แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร

1. ข้อมูลทั่วไป

นักศึกษาชั้นปีที่…..……หลักสูตร…………………………………………………… สาขาวิชา....................................

โปรดอ่านและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของนักศึกษา

 5 ระดับมากที่สุด หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตรในระดับมากที่สุด

 4 ระดับมาก หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตรในระดับมาก

 3 ระดับปานกลาง หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตรในระดับปานกลาง

 2 ระดับน้อย หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตรในระดับน้อย

 1 ระดับน้อยที่สุด หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตรในระดับน้อยที่สุด

1. แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่ศึกษาทั้งหมด

| รายการ | ระดับความพึงพอใจ |
| --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. หลักสูตร |
|  (1) การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร |  |  |  |  |  |
|  (2) มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน |  |  |  |  |  |
|  (3) มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาคการศึกษาชัดเจน |  |  |  |  |  |
|  (4) หลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน  |  |  |  |  |  |
|  (5) หลักสูตรมีความเหมาะสม |  |  |  |  |  |
|  - หมวดวิชาศึกษาทั่วไป,  |  |  |  |  |  |
|  - หมวดวิชาเฉพาะ  |  |  |  |  |  |
|  - หมวดวิชาเลือกเสรี |  |  |  |  |  |
| 2. อาจารย์ผู้สอน |
|  (1) อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน  |  |  |  |  |  |
|  (2) อาจารย์สอน เนื้อหา ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  |  |  |  |  |  |
|  (3) อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ |  |  |  |  |  |
| 3. สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ |  |
|  (1) ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีอุปกรณ์เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และ  เพียงพอต่อนักศึกษา  |  |  |  |  |  |
|  (2) ระบบบริการสารสนเทศ ห้องสมุดเหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 4. การจัดการเรียนการสอน |
|  (1) การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชา และวัตถุประสงค์การเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
|  (2) การใช้สื่อประกอบการสอนอย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |
|  (3) วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิด ศาสตร์ทางการวิชาชีพ  และ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
|  (4) มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการเรียนการสอน  |  |  |  |  |  |
|  (5) มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะภาคปฏิบัติ ที่เหมาะสม |  |  |  |  |  |
|  (6) มีระบบการให้คำปรึกษาในด้านต่าง ๆ |  |  |  |  |  |
|  (7) ด้านการจัดปฏิทินการศึกษา มีความเหมาะสม |  |  |  |  |  |

| รายการ | ระดับความพึงพอใจ |
| --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5. การวัดประเมินผล |
|  (1) วิธีการวัดประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกิจกรรมการเรียนการสอน  |  |  |  |  |  |
|  (2) การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบกฎเกณฑ์ และข้อตกลง ที่กำหนดไว้ล่วงหน้า  |  |  |  |  |  |
|  (3) การวัดและประเมินผล โปร่งใส และตรงตามเวลา  |  |  |  |  |  |
| 6. การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน |
|  (1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม |  |  |  |  |  |
|  (2) ด้านความรู้ |  |  |  |  |  |
|  (3) ด้านทักษะทางปัญญา |  |  |  |  |  |
|  (4) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |  |  |  |  |  |
|  (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |  |  |  |  |  |
|  (6) ด้านทักษะพิสัย (ถ้ามี) |  |  |  |  |  |
|  (7) ด้านบัณฑิตนักปฏิบัติ  |  |  |  |  |  |

ข้อเสนอแนะ.

…………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………

…………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………

…………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………

…………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………

…………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………….

…………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………

…………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………

…………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………