แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร

1. ข้อมูลทั่วไป

นักศึกษาชั้นปีที่…..……หลักสูตร…………………………………………………… สาขาวิชา....................................

โปรดอ่านและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของนักศึกษา

5 ระดับมากที่สุด หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตรในระดับมากที่สุด

4 ระดับมาก หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตรในระดับมาก

3 ระดับปานกลาง หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตรในระดับปานกลาง

2 ระดับน้อย หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตรในระดับน้อย

1 ระดับน้อยที่สุด หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตรในระดับน้อยที่สุด

1. แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่ศึกษาทั้งหมด

| รายการ | ระดับความพึงพอใจ | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. หลักสูตร | | | | | |
| (1) การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร |  |  |  |  |  |
| (2) มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน |  |  |  |  |  |
| (3) มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาคการศึกษาชัดเจน |  |  |  |  |  |
| (4) หลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน |  |  |  |  |  |
| (5) หลักสูตรมีความเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| - หมวดวิชาศึกษาทั่วไป, |  |  |  |  |  |
| - หมวดวิชาเฉพาะ |  |  |  |  |  |
| - หมวดวิชาเลือกเสรี |  |  |  |  |  |
| 2. อาจารย์ผู้สอน | | | | | |
| (1) อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน |  |  |  |  |  |
| (2) อาจารย์สอน เนื้อหา ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และ  เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |  |  |  |  |  |
| (3) อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ |  |  |  |  |  |
| 3. สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ |  | | | | |
| (1) ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีอุปกรณ์เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และ   เพียงพอต่อนักศึกษา |  |  |  |  |  |
| (2) ระบบบริการสารสนเทศ ห้องสมุดเหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 4. การจัดการเรียนการสอน | | | | | |
| (1) การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชา และวัตถุประสงค์การเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| (2) การใช้สื่อประกอบการสอนอย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| (3) วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิด ศาสตร์ทางการวิชาชีพ  และ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| (4) มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |
| (5) มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะภาคปฏิบัติ ที่เหมาะสม |  |  |  |  |  |
| (6) มีระบบการให้คำปรึกษาในด้านต่าง ๆ |  |  |  |  |  |
| (7) ด้านการจัดปฏิทินการศึกษา มีความเหมาะสม |  |  |  |  |  |

| รายการ | ระดับความพึงพอใจ | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5. การวัดประเมินผล | | | | | |
| (1) วิธีการวัดประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกิจกรรมการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |
| (2) การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบกฎเกณฑ์ และข้อตกลง ที่กำหนดไว้ล่วงหน้า |  |  |  |  |  |
| (3) การวัดและประเมินผล โปร่งใส และตรงตามเวลา |  |  |  |  |  |
| 6. การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน | | | | | |
| (1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม |  |  |  |  |  |
| (2) ด้านความรู้ |  |  |  |  |  |
| (3) ด้านทักษะทางปัญญา |  |  |  |  |  |
| (4) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |  |  |  |  |  |
| (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |  |  |  |  |  |
| (6) ด้านทักษะพิสัย (ถ้ามี) |  |  |  |  |  |
| (7) ด้านบัณฑิตนักปฏิบัติ |  |  |  |  |  |

ข้อเสนอแนะ.

…………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………

…………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………

…………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………

…………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………

…………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………….

…………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………

…………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………

…………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………