



สรุปการประเมินผู้บริหารทุกระดับ

หน่วยงานสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ประจำปีการศึกษา 2555



สรุปการประเมินผู้บริหารทุกระดับ

หน่วยงานสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ประจำปีการศึกษา 2555

ระดับผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการ

1. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	อยู่ในระดับดีมาก	ผลคะแนน	4.72
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรัณย์ ว่องไว	อยู่ในระดับดี	ผลคะแนน	4.45
3. นายมนตรี ภู่นพคุณดี	อยู่ในระดับดี	ผลคะแนน	4.3
4. นายทวิสิทธิ์ สาสะเดาะห์	อยู่ในระดับดี	ผลคะแนน	3.73

หัวหน้าสำนักงาน/หัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้าฝ่าย

1. หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ	อยู่ในระดับดี	ผลคะแนน	4.26
2. หัวหน้ากลุ่มทะเบียนและประมวลผล	อยู่ในระดับดี	ผลคะแนน	4.3
3. หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมวิชาการ	อยู่ในระดับดี	ผลคะแนน	4.33
4. หัวหน้าฝ่ายรับเข้าศึกษาและทะเบียนประวัติ	อยู่ในระดับดี	ผลคะแนน	4.39
5. หัวหน้าฝ่ายทะเบียนการศึกษา	อยู่ในระดับดี	ผลคะแนน	4.21
6. หัวหน้าฝ่ายตรวจสอบและรับรองผลการศึกษา	อยู่ในระดับดี	ผลคะแนน	4.24
7. หัวหน้าฝ่ายประมวลผลและสถิติข้อมูล	อยู่ในระดับดี	ผลคะแนน	4.40
8. หัวหน้าฝ่ายหลักสูตร	อยู่ในระดับดี	ผลคะแนน	4.03
9. หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา	อยู่ในระดับดี	ผลคะแนน	4.05

ระยะเวลาเก็บข้อมูล เดือนกุมภาพันธ์ – เดือนเมษายน 2556

ข้อมูล ณ พฤษภาคม 2556

งานบุคลากร สำนักงานผู้อำนวยการ ผู้รับผิดชอบ

รายละเอียดการวิเคราะห์การประเมินผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

หลักการและเหตุผล

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นหน่วยงานที่ให้บริการเริ่มตั้งแต่การรับสมัครนักศึกษาจนกระทั่งนักศึกษาสำเร็จการศึกษา ดังนั้นผู้ที่มาติดต่อขอใช้บริการจึงมีตั้งแต่ ผู้ที่มาขอใช้ติดต่อราชการ นักศึกษา อาจารย์ รวมถึงเจ้าหน้าที่ภายในมหาวิทยาลัยฯ เป็นต้น ดังนั้นการจัดทำการสำรวจแบบประเมินผู้บริหารทุกระดับของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนทราบถึงข้อมูล ระดับความคิดเห็นของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ ที่มีต่อผู้บริหารของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ซึ่งจะได้นำมาพัฒนา ปรับปรุง การบริหารจัดการภายในสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อวัดระดับความคิดเห็นในการประเมินผู้บริหารทุกระดับ
2. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการดำเนินการของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ บุคลากรของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

การทำการสำรวจครั้งนี้เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการแจกแบบสอบถาม ให้กับบุคลากรภายในสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (คลองหก) จ. ปทุมธานี (ชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ได้แก่ ดีมากที่สุด ดีมาก ปานกลาง น้อย ควรปรับปรุง) ในการให้บุคลากรของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ขอบเขตของการศึกษา บุคลากรของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ขอบเขตด้านเวลา เดือน เมษายน 2556

เกณฑ์การวิเคราะห์ข้อมูล

การกำหนดเกณฑ์เป็น 5 ระดับดังนี้

ดีมาก	=	5	คะแนน
ดี	=	4	คะแนน
ปานกลาง	=	3	คะแนน
น้อย	=	2	คะแนน
ควรปรับปรุง	=	1	คะแนน

การแปลความหมายผลประเมินในภาพรวม

ดีมาก	=	4.51-5.00	คะแนน
ดี	=	3.51-4.50	คะแนน
ปานกลาง	=	2.51-3.50	คะแนน
น้อย	=	1.51-2.50	คะแนน
ควรปรับปรุง	=	1.00 -1.50	คะแนน

ข้อตกลงเบื้องต้น

มหาวิทยาลัยฯ หมายถึง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี(คลองหก) จ.ปทุมธานี
บุคลากร หมายถึง บุคลากรของสำนักวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
สำนักฯ หมายถึง สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



ลำดับที่ 1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรศักดิ์ ตระกูลชีวพานิตต์
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

1.ความเชื่อมั่นในวิสัยทัศน์ของรองผู้อำนวยการอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	28	3.1
ดี	10	1.9
ปานกลาง	0	0
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

2.ความสามารถในการบริหารจัดการ การวางแผนและกำหนดเป้าหมายการบริหารจัดการอย่างชัดเจน การบริหารงบประมาณอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	29	3.2
ดี	9	1.8
0	3	0
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

3.ความสามารถในการบริหารงานบุคคล การพัฒนาบุคลากรส่งเสริมการทำงานเป็นทีมอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	27	3
3ดี1	11	2
ปานกลาง	0	0
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

4.การกระจายอำนาจและการให้บุคลากรของหน่วยงาน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	28	3.1
ดี	10	1.9
ปานกลาง	0	0
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

5.ความสามารถในการตัดสินใจเหมาะสมกับสถานการณ์อยู่ในเกณฑ์ดีมาก

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	27	3
ดี	11	2
ปานกลาง	0	0
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

6.ความสำเร็จในการบริหารงานและการดำเนินงานด้านต่างๆด้วยความโปร่งใสและตรวจสอบได้ อยู่ในเกณฑ์ดีมาก

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	25	2.8
ดี	13	2.2
ปานกลาง	1	0
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

7.ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของผู้บริหารตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	28	3.1
ดี	10	1.9
ปานกลาง	0	0
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

8.ความพึงพอใจภาวะผู้นำอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	29	3.2
ดี	9	1.8
ปานกลาง	0	0
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5



ลำดับที่ 2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรัณย์ ว่องไว

1.ความเชื่อมั่นในวิสัยทัศน์ของรองผู้อำนวยการอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	19	2.1
ดี	17	1.9
ปานกลาง	11	1.2
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

2.ความสามารถในการบริหารจัดการ การวางแผนและกำหนดเป้าหมายการบริหารจัดการอย่างชัดเจน การบริหารงบประมาณอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	19	2.1
ดี	16	1.8
ปานกลาง	10	1.1
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

3.ความสามารถในการบริหารงานบุคคล การพัฒนาบุคลากรส่งเสริมการทำงานเป็นทีมอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	19	2.50
3ดี1	15	1.97
ปานกลาง	3	0.39
น้อย	1	0.13
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

4.การกระจายอำนาจและการให้บุคลากรของหน่วยงาน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	20	2.63
ดี	18	2.37
ปานกลาง	0	0
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

5.ความสามารถในการตัดสินใจเหมาะสมกับสถานการณ์อยู่ในเกณฑ์ดีมาก

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	18	2.37
ดี	17	2.24
ปานกลาง	3	0.39
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

6.ความสำเร็จในการบริหารงานและการดำเนินงานด้านต่างๆด้วยความโปร่งใสและตรวจสอบได้
อยู่ในเกณฑ์ดีมาก

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	20	2.63
ดี	17	2.24
ปานกลาง	1	0.13
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

7.ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของผู้บริหารตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	22	2.89
ดี	15	1.97
ปานกลาง	1	0.13
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

8.ความพึงพอใจภาวะผู้นำอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	19	2.50
ดี	16	2.11
ปานกลาง	2	0.26
น้อย	1	0.13
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5



ลำดับที่ 3 นายมนตรี ภูนพคุณดี

(รองผู้อำนวยการและหัวหน้ากลุ่มทะเบียนและประมวลผล)

1.ความเชื่อมั่นในวิสัยทัศน์ของรองผู้อำนวยการอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	13	1.71
ดี	22	2.89
ปานกลาง	3	0.39
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

2.ความสามารถในการบริหารจัดการ การวางแผนและกำหนดเป้าหมายการบริหารจัดการอย่างชัดเจน การบริหารงบประมาณอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	13	1.71
ดี	21	2.76
ปานกลาง	4	0.53
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

3.ความสามารถในการบริหารงานบุคคล การพัฒนาบุคลากรส่งเสริมการทำงานเป็นทีมอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	14	1.84
ดี	22	2.89
ปานกลาง	2	0.26
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

4.การกระจายอำนาจและการให้บุคลากรของหน่วยงาน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	15	1.97
ดี	19	2.50
ปานกลาง	4	0.53
น้อย	4	0
ควรปรับปรุง	4	0
รวม	38	5

5.ความสามารถในการตัดสินใจเหมาะสมกับสถานการณ์อยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	15	1.97
ดี	17	2.24
ปานกลาง	6	0.79
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

6.ความสำเร็จในการบริหารงานและการดำเนินงานด้านต่างๆด้วยความโปร่งใสและตรวจสอบได้อยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	17	2.24
ดี	18	2.37
ปานกลาง	3	0.39
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

7.ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของผู้บริหารตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	21	2.76
ดี	14	1.84
ปานกลาง	3	0.39
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

8.ความพึงพอใจภาวะผู้นำอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	14	1.84
ดี	21	2.76
ปานกลาง	3	0.39
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5



ลำดับที่ 4 นายทวีสิทธิ์ สาสะเดาะห์

1.ความเชื่อมั่นในวิสัยทัศน์ของรองผู้อำนวยการอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	8	1.05
ดี	18	2.37
ปานกลาง	10	1.32
น้อย	2	0.26
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

2.ความสามารถในการบริหารจัดการ การวางแผนและกำหนดเป้าหมายการบริหารจัดการอย่างชัดเจน การบริหารงบประมาณอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	4	0.53
ดี	22	2.89
ปานกลาง	8	1.05
น้อย	4	0.53
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

3.ความสามารถในการบริหารงานบุคคล การพัฒนาบุคลากรส่งเสริมการทำงานเป็นทีมอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	7	0.92
ดี	22	2.89
ปานกลาง	6	0.79
น้อย	3	0.39
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

4.การกระจายอำนาจและการให้บุคลากรของหน่วยงาน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	6	0.79
ดี	24	3.16
ปานกลาง	6	0.79
น้อย	2	0.26
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

5.ความสามารถในการตัดสินใจเหมาะสมกับสถานการณ์อยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	5	0.66
ดี	18	2.37
ปานกลาง	11	1.45
น้อย	4	0.53
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

6.ความสำเร็จในการบริหารงานและการดำเนินงานด้านต่างๆด้วยความโปร่งใสและตรวจสอบได้อยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	9	1.18
ดี	20	2.63
ปานกลาง	8	1.05
น้อย	1	0.13
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

7.ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของผู้บริหารตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	14	1.84
ดี	19	2.50
ปานกลาง	5	0.66
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

8.ความพึงพอใจภาวะผู้นำอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	6	0.79
ดี	20	2.63
ปานกลาง	9	1.18
น้อย	3	0.39
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

รายละเอียดการวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลการประเมิน ผู้บริหารระดับต้นสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

หลักการและเหตุผล

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นหน่วยงานที่ให้บริการเริ่มตั้งแต่การรับสมัครนักศึกษาจนกระทั่ง นักศึกษาสำเร็จการศึกษา ดังนั้นผู้ที่มาติดต่อขอใช้บริการจึงมีตั้งแต่ ผู้ที่มาขอใช้ติดต่อราชการ นักศึกษา อาจารย์ รวมถึงเจ้าหน้าที่ภายในมหาวิทยาลัยฯ เป็นต้น ดังนั้นการจัดทำการสำรวจแบบประเมินผู้บริหารทุกระดับของสำนัก ส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนทราบถึงข้อมูล ระดับความคิดเห็นของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ ที่มีต่อผู้บริหารของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ซึ่งจะได้นำมา พัฒนา ปรับปรุง การบริหารจัดการภายในสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อวัดระดับความคิดเห็นในการประเมินผู้บริหารทุกระดับ
2. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการดำเนินการของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ให้เกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ บุคลากรของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี

วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

การทำการสำรวจครั้งนี้เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการแจกแบบสอบถาม ให้กับบุคลากรภายในสำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (คลองหก) จ. ปทุมธานี (ชนิดมาตราส่วนประมาณ ค่า 5 ระดับ ได้แก่ ดีมากที่สุด ดีมาก ปานกลาง น้อย ควรปรับปรุง) ในการให้บุคลากรของสำนักส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียน

ขอบเขตของการศึกษา บุคลากรของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ขอบเขตด้านเวลา เดือน เมษายน 2556

เกณฑ์การวิเคราะห์ข้อมูล

การกำหนดเกณฑ์เป็น 5 ระดับดังนี้

ดีมาก	=	5	คะแนน
ดี	=	4	คะแนน
ปานกลาง	=	3	คะแนน
น้อย	=	2	คะแนน
ควรปรับปรุง	=	1	คะแนน

การแปลความหมายผลประเมินในภาพรวม

ดีมาก	=	4.51-5.00	คะแนน
ดี	=	3.51-4.50	คะแนน
ปานกลาง	=	2.51-3.50	คะแนน
น้อย	=	1.51-2.50	คะแนน
ควรปรับปรุง	=	1.00 -1.50	คะแนน

ข้อตกลงเบื้องต้น

มหาวิทยาลัยฯ หมายถึง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี(คลองหก) จ.ปทุมธานี
บุคลากร หมายถึง บุคลากรของสำนักวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
สำนักฯ หมายถึง สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

หัวหน้าสำนักผู้อำนวยการ



1. ลักษณะผู้นำและภาวะผู้นำ

1.1 แต่งกายเหมาะสมกับโอกาสต่างๆอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	27	3.55
ดี	11	1.45
ปานกลาง	0	0
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

1.2 มีคุณธรรมและจริยธรรมอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	15	1.67
ดี	20	2.63
ปานกลาง	3	0.39
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

1.3 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของผู้บริหารตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	19	2.50
ดี	18	2.37
ปานกลาง	1	0.13
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

1.4 รอบรู้ มีทักษะและประสบการณ์เกี่ยวกับงานที่ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	14	1.84
ดี	20	2.63
ปานกลาง	4	0.53
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

1.5 ดัดลึนใจเหมาสมกับสถานการณ์อยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	9	1.18
ดี	21	2.76
ปานกลาง	7	0.92
น้อย	1	0.13
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

1.6 เต็มใจรับฟังปัญหาและมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นภายในองค์กรอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	13	1.71
ดี	21	2.76
ปานกลาง	4	0.53
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

2. การพัฒนาองค์กร

2.1 มีการวางแผนและกำหนดเป้าหมายการบริหารจัดการอย่างชัดเจนอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	14	1.84
ดี	21	2.76
ปานกลาง	2	0.26
น้อย	1	0.13
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

2.2 สนับสนุนให้มีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	14	1.84
ดี	16	2.11
ปานกลาง	6	0.79
น้อย	2	0.26
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

2.3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	13	1.71
ดี	18	2.37
ปานกลาง	6	0.79
น้อย	1	0.13
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

2.4 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	14	1.84
ดี	18	2.37
ปานกลาง	6	0.79
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

2.5 บริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	15	1.97
ดี	17	2.24
ปานกลาง	5	0.66
น้อย	1	0.13
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

2.6 นำนโยบายหน่วยงานไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	15	1.97
ดี	18	2.37
ปานกลาง	5	0.66
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

3. การเป็นผู้กำกับดูแลที่ดีภายใต้กรอบจริยธรรมและคุณธรรม

3.1 มีจิตสำนึกและมีความรับผิดชอบในหน้าที่อยู่ในเกณฑ์ดีมาก

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	22	2.89
ดี	15	1.97
ปานกลาง	1	0.13
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

3.2 ปฏิบัติต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเท่าเทียมกันอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	13	1.71
ดี	18	2.37
ปานกลาง	4	0.53
น้อย	3	0.39
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

3.3 มีความโปร่งใสในการดำเนินงาน สามารถตรวจสอบได้อยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	12	1.58
ดี	22	2.89
ปานกลาง	3	0.39
น้อย	1	0.13
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

3.4 มีการกำกับดูแลบุคลากรให้เป็นไปตามจรรยาบรรณที่ดีอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	15	1.97
ดี	18	2.37
ปานกลาง	5	0.66
น้อย	5	0
ควรปรับปรุง	5	0
รวม	38	5

หัวหน้ากลุ่มทะเบียนและประมวลผล



1.ความเชื่อมั่นในวิสัยทัศน์ของรองผู้อำนวยการอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	13	1.71
ดี	22	2.89
ปานกลาง	3	0.39
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

2.ความสามารถในการบริหารจัดการ การวางแผนและกำหนดเป้าหมายการบริหารจัดการอย่างชัดเจน การบริหารงบประมาณอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	13	1.71
ดี	21	2.76
ปานกลาง	4	0.53
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

3.ความสามารถในการบริหารงานบุคคล การพัฒนาบุคลากรส่งเสริมการทำงานเป็นทีมอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	14	1.84
ดี	22	2.89
ปานกลาง	2	0.26
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

4.การกระจายอำนาจและการให้บุคลากรของหน่วยงาน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	15	1.97
ดี	19	2.50
ปานกลาง	4	0.53
น้อย	4	0
ควรปรับปรุง	4	0
รวม	38	5

5.ความสามารถในการตัดสินใจเหมาะสมกับสถานการณ์อยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	15	1.97
ดี	17	2.24
ปานกลาง	6	0.79
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

6.ความสำเร็จในการบริหารงานและการดำเนินงานด้านต่างๆด้วยความโปร่งใสและตรวจสอบได้อยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	17	2.24
ดี	18	2.37
ปานกลาง	3	0.39
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

7.ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของผู้บริหารตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	21	2.76
ดี	14	1.84
ปานกลาง	3	0.39
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

8.ความพึงพอใจภาวะผู้นำอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	14	1.84
ดี	21	2.76
ปานกลาง	3	0.39
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมวิชาการ



1. ลักษณะผู้นำและภาวะผู้นำ

1.1 แต่งกายเหมาะสมกับโอกาสต่างๆอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	15	1.97
ดี	20	2.63
ปานกลาง	3	0.39
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

1.2 มีคุณธรรมและจริยธรรมอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	16	2.11
ดี	19	2.50
ปานกลาง	2	0.26
น้อย	1	0.13
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

1.3 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของผู้บริหารตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	16	2.11
ดี	21	2.76
ปานกลาง	1	0.13
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

1.4 รอบรู้ มีทักษะและประสบการณ์เกี่ยวกับงานที่ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	25	3.29
ดี	12	1.58
ปานกลาง	1	0.13
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

1.5 ตัดสินใจเหมาะสมกับสถานการณ์อยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	17	2.24
ดี	18	2.37
ปานกลาง	3	0.39
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

1.6 เต็มใจรับฟังปัญหาและมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นภายในองค์กรอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	16	2.11
ดี	15	1.97
ปานกลาง	6	0.79
น้อย	1	0.13
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

2. การพัฒนาองค์กร

2.1 มีการวางแผนและกำหนดเป้าหมายการบริหารจัดการอย่างชัดเจนอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	16	2.11
ดี	20	2.63
ปานกลาง	2	0.26
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

2.2 สนับสนุนให้มีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	19	2.50
ดี	17	2.24
ปานกลาง	2	0.26
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

2.3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	16	2.11
ดี	19	2.50
ปานกลาง	3	0.39
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

2.4 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	14	1.84
ดี	21	2.76
ปานกลาง	3	0.39
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

2.5 บริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	14	1.84
ดี	21	2.76
ปานกลาง	3	0.39
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

2.6 นำนโยบายหน่วยงานไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	15	1.97
ดี	19	2.50
ปานกลาง	4	0.53
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

3. การเป็นผู้กำกับดูแลที่ดีภายใต้กรอบจริยธรรมและคุณธรรม

3.1 มีจิตสำนึกและมีความรับผิดชอบในหน้าที่อยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	19	2.50
ดี	18	2.37
ปานกลาง	1	0.13
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

3.2 ปฏิบัติต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเท่าเทียมกันอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	12	1.58
ดี	19	2.50
ปานกลาง	6	0.79
น้อย	1	0.13
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

3.3 มีความโปร่งใสในการดำเนินงาน สามารถตรวจสอบได้อยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	16	2.11
ดี	19	2.50
ปานกลาง	3	0.39
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

3.4 มีการกำกับดูแลบุคลากรให้เป็นไปตามจรรยาบรรณที่ดีอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	14	1.84
ดี	19	2.50
ปานกลาง	5	0.66
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

หัวหน้าฝ่ายรับเข้าศึกษาและทะเบียนประวัติ



1. ลักษณะผู้นำและภาวะผู้นำ

1.1 แต่งกายเหมาะสมกับโอกาสต่างๆอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	20	2.70
ดี	16	2.16
ปานกลาง	1	0.14
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

1.2 มีคุณธรรมและจริยธรรมอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	19	2.57
ดี	17	2.30
ปานกลาง	1	0.14
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

1.3 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของผู้บริหารตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	17	2.30
ดี	20	2.70
ปานกลาง	0	0
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

1.4 รอบรู้ มีทักษะและประสบการณ์เกี่ยวกับงานที่ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	18	2.43
ดี	17	2.30
ปานกลาง	2	0.27
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

1.5 ตัดสินใจเหมาะสมกับสถานการณ์อยู่ในเกณฑ์ดีมาก

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	16	2.16
ดี	15	2.03
ปานกลาง	5	0.68
น้อย	1	0.14
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	37	5

1.6 เต็มใจรับฟังปัญหาและมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นภายในองค์กรอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	17	2.30
ดี	17	2.30
ปานกลาง	2	0.27
น้อย	1	0.14
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	37	5

2.การพัฒนาองค์กร

2.1 มีการวางแผนและกำหนดเป้าหมายการบริหารจัดการอย่างชัดเจนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	18	2.43
ดี	17	2.30
ปานกลาง	1	0.14
น้อย	1	0.14
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

2.2 สนับสนุนให้มีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	17	2.30
ดี	18	2.43
ปานกลาง	2	0.27
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

2.3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	14	1.89
ดี	21	2.84
ปานกลาง	2	0.27
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

2.4 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	13	1.76
ดี	22	2.97
ปานกลาง	2	0.27
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

2.5 บริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	12	1.62
ดี	23	3.11
ปานกลาง	1	0.14
น้อย	1	0.14
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

2.6 นำนโยบายหน่วยงานไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	15	2.03
ดี	17	2.30
ปานกลาง	5	0.68
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

3. การเป็นผู้กำกับดูแลที่ดีภายใต้กรอบจริยธรรมและคุณธรรม

3.1 มีจิตสำนึกและมีความรับผิดชอบในหน้าที่อยู่ในเกณฑ์ดีมาก

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	21	2.84
ดี	15	2.03
ปานกลาง	1	0.14
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

3.2 ปฏิบัติต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเท่าเทียมกันอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	14	1.89
ดี	22	2.97
ปานกลาง	0	0
น้อย	1	0.14
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

3.3 มีความโปร่งใสในการดำเนินงาน สามารถตรวจสอบได้อยู่ในเกณฑ์ดีมาก

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	20	2.70
ดี	14	1.89
ปานกลาง	3	0.14
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

3.4 มีการกำกับดูแลบุคลากรให้เป็นไปตามจรรยาบรรณที่ดีอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	17	2.30
ดี	17	2.30
ปานกลาง	3	0.41
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

หัวหน้าฝ่ายทะเบียนการศึกษา

1. ลักษณะผู้นำและภาวะผู้นำ



1.1 แต่งกายเหมาะสมกับโอกาสต่างๆอยู่ในเกณฑ์

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	12	1.62
ดี	18	2.43
ปานกลาง	7	0.95
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

1.2 มีคุณธรรมและจริยธรรมอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	13	1.76
ดี	22	2.97
ปานกลาง	2	0.27
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

1.3 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของผู้บริหารตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	15	2.03
ดี	19	2.57
ปานกลาง	3	0.41
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

1.4 รอบรู้ มีทักษะและประสบการณ์เกี่ยวกับงานที่ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	11	1.49
ดี	21	2.84
ปานกลาง	5	0.68
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

1.5 ตัดสินใจเหมาะสมกับสถานการณ์อยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	8	1.08
ดี	21	2.84
ปานกลาง	7	0.95
น้อย	1	0.14
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

1.6 เต็มใจรับฟังปัญหาและมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นภายในองค์กรอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	11	1.49
ดี	22	2.97
ปานกลาง	4	0.54
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

2. การพัฒนาองค์กร

2.1 มีการวางแผนและกำหนดเป้าหมายการบริหารจัดการอย่างชัดเจนอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	8	1.08
ดี	24	2.84
ปานกลาง	5	1.08
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

2.2 สนับสนุนให้มีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	11	1.49
ดี	20	2.70
ปานกลาง	6	0.81
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

2.3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	8	1.08
ดี	21	2.84
ปานกลาง	8	1.08
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

2.4 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	8	1.08
ดี	27	3.65
ปานกลาง	2	0.27
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

2.5 บริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	10	1.35
ดี	20	2.70
ปานกลาง	7	0.95
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

2.6 นำนโยบายหน่วยงานไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	8	1.08
ดี	25	3.38
ปานกลาง	4	0.54
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

3. การเป็นผู้กำกับดูแลที่ดีภายใต้กรอบจริยธรรมและคุณธรรม

3.1 มีจิตสำนึกและมีความรับผิดชอบในหน้าที่อยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	17	2.30
ดี	19	2.57
ปานกลาง	1	0.14
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

3.2 ปฏิบัติต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเท่าเทียมกันอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	16	2.16
ดี	20	2.70
ปานกลาง	1	0.14
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

3.3 มีความโปร่งใสในการดำเนินงาน สามารถตรวจสอบได้อยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	18	2.43
ดี	19	2.57
ปานกลาง	0	0
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

3.4 มีการกำกับดูแลบุคลากรให้เป็นไปตามจรรยาบรรณที่ดีอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	16	2.16
ดี	19	2.57
ปานกลาง	2	0.27
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

หัวหน้าฝ่ายตรวจสอบและรับรองผลการศึกษา



1. ลักษณะผู้นำและภาวะผู้นำ

1.1 แต่งกายเหมาะสมกับโอกาสต่างๆอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	22	2.89
ดี	15	1.97
ปานกลาง	1	0.13
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

1.2 มีคุณธรรมและจริยธรรมอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	14	1.84
ดี	21	2.76
ปานกลาง	3	0.39
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

1.3 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของผู้บริหารตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
<u>ดีมาก</u>	<u>15</u>	1.97
<u>ดี</u>	<u>20</u>	2.63
<u>ปานกลาง</u>	<u>3</u>	0.39
<u>น้อย</u>	<u>0</u>	0
<u>ควรปรับปรุง</u>	<u>0</u>	0
<u>รวม</u>	<u>38</u>	5

1.4 รอบรู้ มีทักษะและประสบการณ์เกี่ยวกับงานที่ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	13	1.71
ดี	24	3.16
ปานกลาง	1	0.13
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

1.5 ตัดสินใจเหมาะสมกับสถานการณ์อยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	10	1.32
ดี	26	3.42
ปานกลาง	2	0.26
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

1.6 เต็มใจรับฟังปัญหาและมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นภายในองค์กรอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	11	1.45
ดี	24	3.16
ปานกลาง	2	0.26
น้อย	1	0.13
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

2. การพัฒนาองค์กร

2.1 มีการวางแผนและกำหนดเป้าหมายการบริหารจัดการอย่างชัดเจนอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	8	1.05
ดี	25	3.29
ปานกลาง	5	0.66
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

2.2 สนับสนุนให้มีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	11	1.45
ดี	18	2.37
ปานกลาง	9	1.18
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

2.3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	9	1.18
ดี	23	3.03
ปานกลาง	6	0.79
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

2.4 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	10	1.32
ดี	25	3.29
ปานกลาง	2	0.26
น้อย	1	0.13
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

2.5 บริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	9	1.18
ดี	24	3.16
ปานกลาง	5	0.66
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

2.6 นำนโยบายหน่วยงานไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	10	1.32
ดี	25	3.29
ปานกลาง	3	0.39
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

3. การเป็นผู้กำกับดูแลที่ดีภายใต้กรอบจริยธรรมและคุณธรรม

3.1 มีจิตสำนึกและมีความรับผิดชอบในหน้าที่อยู่ในเกณฑ์ดีมาก

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	21	2.76
ดี	16	2.11
ปานกลาง	0	0
น้อย	1	0.13
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

3.2 ปฏิบัติต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเท่าเทียมกันอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	13	1.71
ดี	22	2.89
ปานกลาง	2	0.26
น้อย	1	0.13
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

3.3 มีความโปร่งใสในการดำเนินงาน สามารถตรวจสอบได้อยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	17	2.24
ดี	21	2.76
ปานกลาง	0	0
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

3.4 มีการกำกับดูแลบุคลากรให้เป็นไปตามจรรยาบรรณที่ดีอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	13	1.71
ดี	22	2.89
ปานกลาง	2	0.26
น้อย	1	0.13
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

หัวหน้าฝ่ายประมวลผลและสถิติข้อมูล



1. ลักษณะผู้นำและภาวะผู้นำ

1.1 แต่งกายเหมาะสมกับโอกาสต่างๆอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	20	2.63
ดี	17	2.24
ปานกลาง	1	0.13
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

1.2 มีคุณธรรมและจริยธรรมอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	17	2.24
ดี	20	2.63
ปานกลาง	1	0.13
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

1.3 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของผู้บริหารตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	16	2.11
ดี	22	2.89
ปานกลาง	0	0
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

1.4 รอบรู้ มีทักษะและประสบการณ์เกี่ยวกับงานที่ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	22	2.89
ดี	16	2.11
ปานกลาง	0	0
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

1.5 ตัดสินใจเหมาะสมกับสถานการณ์อยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	15	1.97
ดี	20	2.63
ปานกลาง	3	0.39
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

1.6 เต็มใจรับฟังปัญหาและมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นภายในองค์กรอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	13	1.71
ดี	23	3.03
ปานกลาง	2	0.26
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

2. การพัฒนาองค์กร

2.1 มีการวางแผนและกำหนดเป้าหมายการบริหารจัดการอย่างชัดเจนอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	16	2.11
ดี	21	2.76
ปานกลาง	1	0.13
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

2.2 สนับสนุนให้มีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	21	2.76
ดี	17	2.24
ปานกลาง	0	0
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

2.3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	13	1.71
ดี	25	3.29
ปานกลาง	0	0
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

2.4 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	13	1.71
ดี	22	2.89
ปานกลาง	3	0.39
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

2.5 บริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	14	1.84
ดี	23	3.03
ปานกลาง	1	0.13
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

2.6 นำนโยบายหน่วยงานไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	11	1.45
ดี	26	3.42
ปานกลาง	1	0.13
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

3. การเป็นผู้กำกับดูแลที่ดีภายใต้กรอบจริยธรรมและคุณธรรม

3.1 มีจิตสำนึกและมีความรับผิดชอบในหน้าที่อยู่ในเกณฑ์ดีมาก

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	23	3.03
ดี	15	1.97
ปานกลาง	0	0
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

3.2 ปฏิบัติต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเท่าเทียมกันอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	15	1.97
ดี	21	2.76
ปานกลาง	0	0.26
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

3.3 มีความโปร่งใสในการดำเนินงาน สามารถตรวจสอบได้อยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	18	2.37
ดี	20	2.63
ปานกลาง	0	0
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

3.4 มีการกำกับดูแลบุคลากรให้เป็นไปตามจรรยาบรรณที่ดีอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	13	1.71
ดี	24	3.16
ปานกลาง	1	0.13
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

หัวหน้าฝ่ายหลักสูตร



1. ลักษณะผู้นำและภาวะผู้นำ

1.1 แต่งกายเหมาะสมกับโอกาสต่างๆอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	15	1.97
ดี	21	2.76
ปานกลาง	2	0.26
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

1.2 มีคุณธรรมและจริยธรรมอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	10	1.32
ดี	22	2.89
ปานกลาง	4	0.53
น้อย	1	0.13
ควรปรับปรุง	1	0.13
รวม	38	5

1.3 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของผู้บริหารตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	14	1.84
ดี	23	3.03
ปานกลาง	1	0.13
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

1.4 รอบรู้ มีทักษะและประสบการณ์เกี่ยวกับงานที่ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	13	1.71
ดี	22	2.89
ปานกลาง	3	0.39
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

1.5 ดัดลึนใจเหมาสมกับสถานการณ์อยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	6	0.79
ดี	29	3.82
ปานกลาง	3	0.39
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

1.6 เต็มใจรับฟังปัญหาและมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นภายในองค์กรอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	6	0.79
ดี	7	0.92
ปานกลาง	23	3.03
น้อย	2	0.26
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

2. การพัฒนาองค์กร

2.1 มีการวางแผนและกำหนดเป้าหมายการบริหารจัดการอย่างชัดเจนอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	6	0.79
ดี	5	0.66
ปานกลาง	27	3.55
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

2.2 สนับสนุนให้มีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	11	1.45
ดี	26	3.42
ปานกลาง	1	0.13
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

2.3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	8	1.05
ดี	26	3.42
ปานกลาง	4	0.53
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

2.4 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	11	1.45
ดี	20	2.63
ปานกลาง	5	0.66
น้อย	2	0.26
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

2.5 บริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	7	0.92
ดี	23	3.03
ปานกลาง	7	0.92
น้อย	1	0.13
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

2.6 นำนโยบายหน่วยงานไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	7	0.92
ดี	10	1.32
ปานกลาง	21	2.76
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

3. การเป็นผู้กำกับดูแลที่ดีภายใต้กรอบจริยธรรมและคุณธรรม

3.1 มีจิตสำนึกและมีความรับผิดชอบในหน้าที่อยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	12	1.58
ดี	22	2.89
ปานกลาง	3	0.39
น้อย	1	0.13
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

3.2 ปฏิบัติต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเท่าเทียมกันอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	8	1.05
ดี	25	3.29
ปานกลาง	3	0.39
น้อย	2	0.26
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

3.3 มีความโปร่งใสในการดำเนินงาน สามารถตรวจสอบได้อยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	14	1.84
ดี	22	2.89
ปานกลาง	2	0.26
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

3.4 มีการกำกับดูแลบุคลากรให้เป็นไปตามจรรยาบรรณที่ดีอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	9	1.18
ดี	24	3.16
ปานกลาง	3	0.39
น้อย	2	0.26
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา



1. ลักษณะผู้นำและภาวะผู้นำ

1.1 แต่งกายเหมาะสมกับโอกาสต่างๆอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	11	1.45
ดี	20	2.63
ปานกลาง	7	0.92
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

1.2 มีคุณธรรมและจริยธรรมอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	8	1.05
ดี	28	3.68
ปานกลาง	2	0.26
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

1.3 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของผู้บริหารตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	7	0.92
ดี	28	3.68
ปานกลาง	3	0.39
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

1.4 รอบรู้ มีทักษะและประสบการณ์เกี่ยวกับงานที่ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	11	1.45
ดี	23	3.03
ปานกลาง	4	0.53
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

1.5 ดัดลึนใจเหมาสมกับสถานการณัุอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	8	1.05
ดี	21	2.76
ปานกลาง	8	1.05
น้อย	1	0.13
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

1.6 เต็มใจรับฟังปัญหาและมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นภายในองค์กรอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	7	0.92
ดี	21	2.76
ปานกลาง	10	1.32
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

2. การพัฒนาองค์กร

2.1 มีการวางแผนและกำหนดเป้าหมายการบริหารจัดการอย่างชัดเจนอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	7	0.92
ดี	22	2.89
ปานกลาง	9	1.18
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

2.2 สนับสนุนให้มีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	10	1.32
ดี	21	2.76
ปานกลาง	7	0.92
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

2.3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	8	1.05
ดี	21	2.76
ปานกลาง	9	1.18
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

2.4 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	10	1.32
ดี	21	2.76
ปานกลาง	7	0.92
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

2.5 บริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	7	0.92
ดี	23	3.03
ปานกลาง	8	1.05
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

2.6 นำนโยบายหน่วยงานไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	5	0.66
ดี	25	3.29
ปานกลาง	8	1.05
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

3. การเป็นผู้กำกับดูแลที่ดีภายใต้กรอบจริยธรรมและคุณธรรม

3.1 มีจิตสำนึกและมีความรับผิดชอบในหน้าที่อยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	10	1.32
ดี	24	3.16
ปานกลาง	4	0.53
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

3.2 ปฏิบัติต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเท่าเทียมกันอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	7	0.92
ดี	23	3.03
ปานกลาง	8	1.05
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

3.3 มีความโปร่งใสในการดำเนินงาน สามารถตรวจสอบได้อยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	13	1.71
ดี	22	2.89
ปานกลาง	3	0.39
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5

3.4 มีการกำกับดูแลบุคลากรให้เป็นไปตามจรรยาบรรณที่ดีอยู่ในเกณฑ์ดี

ระดับความพึงพอใจ	ความถี่(จำนวนคน)	ระดับ
ดีมาก	11	1.45
ดี	19	2.50
ปานกลาง	8	1.05
น้อย	0	0
ควรปรับปรุง	0	0
รวม	38	5



แบบประเมินผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความคิดเห็นให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

5 = ดีมาก

4 = ดี

3 = ปานกลาง

2 = น้อย

1 = ควร

ปรับปรุง

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ความเชื่อมั่นในวิสัยทัศน์ของรองผู้อำนวยการ					
2. ความสามารถในการบริหารจัดการ การวางแผนและกำหนดเป้าหมาย การบริหารจัดการอย่างชัดเจน การบริหารงบประมาณ					
3. ความสามารถในการบริหารงานบุคคล การพัฒนาบุคลากรส่งเสริมการทำงานเป็นทีม					
4. การกระจายอำนาจและการให้บุคลากรของหน่วยงาน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ					
5. ความสามารถในการตัดสินใจเหมาะสมกับสถานการณ์					
6. ความสำเร็จในการบริหารงาน และการดำเนินงานด้านต่างๆ ด้วยความโปร่งใสและตรวจสอบได้					
7. ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของผู้บริหารตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย					
8. ความพึงพอใจภาวะผู้นำ					

ข้อเสนอแนะอื่นๆ



.....

.....

.....

.....

.....



แบบประเมินรองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความคิดเห็นให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

5 = ดีมาก

4 = ดี

3 = ปานกลาง

2 = น้อย

1 = ควร

ปรับปรุง

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ความเชื่อมั่นในวิสัยทัศน์ของรองผู้อำนวยการ					
2. ความสามารถในการบริหารจัดการ การวางแผนและกำหนดเป้าหมาย การบริหารจัดการอย่างชัดเจน การบริหารงบประมาณ					
3. ความสามารถในการบริหารงานบุคคล การพัฒนาบุคลากรส่งเสริมการทำงานเป็นทีม					
4. การกระจายอำนาจและการให้บุคลากรของหน่วยงาน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ					
5. ความสามารถในการตัดสินใจเหมาะสมกับสถานการณ์					
6. ความสำเร็จในการบริหารงาน และการดำเนินงานด้านต่างๆ ด้วยความโปร่งใสและตรวจสอบได้					
7. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของผู้บริหารตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย					
8. ความพึงพอใจภาวะผู้นำ					

ข้อเสนอแนะอื่นๆ



.....

.....

.....

.....

.....

.....