

แบบวิเคราะห์ข้อมูลจากประมวลการสอน OBE3 และ OBE5

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

รหัสรายวิชา 09410004

ชื่อวิชา เทคโนโลยีพลังงานทดแทนเพื่อความยั่งยืน

SEC 1, 3, (5, 2), 7

เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไปในหลักสูตร

สาขาวิชา ดนตรีสากลศึกษา

สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล

สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา

สาขาวิชา วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม

คณะ ศิลปกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

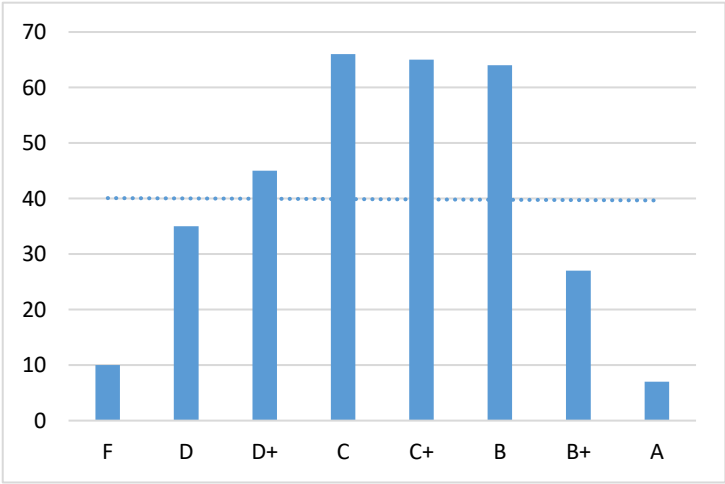
คณะ วิศวกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

คำชี้แจง : แบบวิเคราะห์เอกสารนี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลจากประมวลการสอน OBE3 และ OBE5 ซึ่งข้อมูลที่ได้จะนำมาพิจารณาสำหรับเป็นข้อเสนอแนะให้กับผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

ประเด็น	ผลการวิเคราะห์								คำอธิบายเพิ่มเติม
	กรรมการคนที่ 1		กรรมการคนที่ 2		กรรมการคนที่ 3		สรุป		
	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	
1. มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตครอบคลุมในด้าน									
1.1 คุณธรรม	✓		✓		✓		✓		
1.2 ความรู้	✓		✓		✓		✓		
1.3 ทักษะทางปัญญา	✓		✓		✓		✓		
1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓		✓		✓		
1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		✓		✓		✓		
2. มีการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา									
2.1 ก่อนจัดการเรียนการสอน		✓		✓		✓		✓	
2.2 ระหว่างจัดการเรียนการสอน	✓		✓		✓		✓		
2.3 หลังสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน	✓		✓		✓		✓		
3. มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย									
3.1 การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม		✓		✓		✓		✓	
3.2 การประเมินผลงาน/รายงาน	✓		✓		✓		✓		
3.3 การสอบถาม/การสัมภาษณ์		✓		✓		✓		✓	
3.4 การทดสอบ	✓		✓		✓		✓		
3.5 การนำเสนอผลงาน		✓		✓		✓		✓	
3.6 การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)		✓		✓		✓		✓	

ประเด็น	ผลการวิเคราะห์								คำอธิบายเพิ่มเติม
	กรรมการคนที่ 1		กรรมการคนที่ 2		กรรมการคนที่ 3		สรุป		
	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	
4. ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน									
4.1 โค้งปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนในระดับปานกลาง)	✓		✓		✓		✓		
4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ)		✓		✓		✓		✓	
4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)		✓		✓		✓		✓	
5. แสดงการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน									
เกรด	F	D	D+	C	C+	B	B+	A	รวม
จำนวนนักศึกษา	10	35	45	66	65	64	27	7	319
คิดเป็นร้อยละ	3.1348	10.972	14.107	20.69	20.376	20.063	8.4639	2.1944	100



ข้อเสนอแนะรายหลักสูตร
ควรเพิ่มวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้มากขึ้น

ลงชื่อ
(ผศ.ดร.อัครพงศ์ พันธุ์ฤกษ์)
กรรมการคนที่ 1

ลงชื่อ
(ผศ.ฉันทนา เอี่ยมพนากิจ)
กรรมการคนที่ 2

ลงชื่อ
(ผศ.ดร.อำพล ใจรักษ์)
กรรมการคนที่ 3