

**แบบวิเคราะห์ข้อมูลจากประมวลการสอน OBE3 และ OBE5**

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

รหัสรายวิชา 09-210-001

ชื่อวิชา เคมีในยุคดิจิทัล

SEC 01

เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไปในหลักสูตร

สาขาวิชา นวัตกรรมผลิตภัณฑ์สุขภาพ

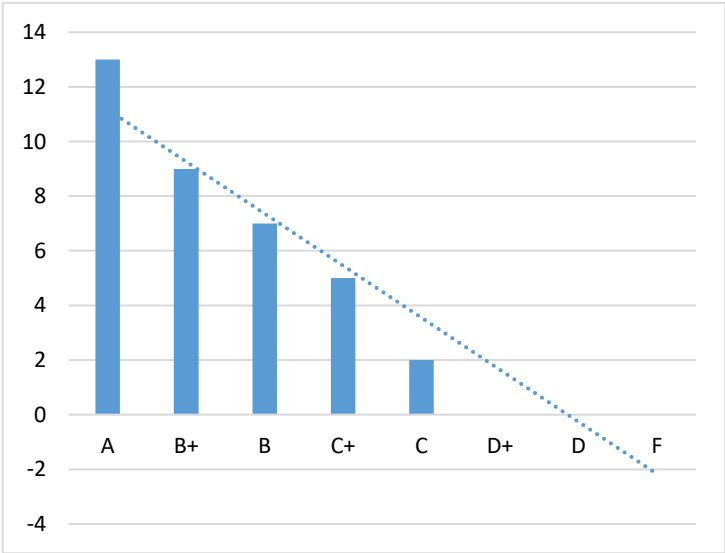
คณะ การแพทย์บูรณาการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

**คำชี้แจง :** แบบวิเคราะห์เอกสารนี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลจากประมวลการสอน OBE3 และ OBE5 ซึ่งข้อมูลที่ได้จะนำมาพิจารณาสำหรับเป็นข้อเสนอแนะให้กับผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

| ประเด็น                                                              | ผลการวิเคราะห์ |       |                |       |                |       |      |       | คำอธิบายเพิ่มเติม |
|----------------------------------------------------------------------|----------------|-------|----------------|-------|----------------|-------|------|-------|-------------------|
|                                                                      | กรรมการคนที่ 1 |       | กรรมการคนที่ 2 |       | กรรมการคนที่ 3 |       | สรุป |       |                   |
|                                                                      | มี             | ไม่มี | มี             | ไม่มี | มี             | ไม่มี | มี   | ไม่มี |                   |
| 1. มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตครอบคลุมในด้าน                   |                |       |                |       |                |       |      |       |                   |
| 1.1 คุณธรรม                                                          | ✓              |       | ✓              |       | ✓              |       | ✓    |       |                   |
| 1.2 ความรู้                                                          | ✓              |       | ✓              |       | ✓              |       | ✓    |       |                   |
| 1.3 ทักษะทางปัญญา                                                    | ✓              |       | ✓              |       | ✓              |       | ✓    |       |                   |
| 1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ                    | ✓              |       | ✓              |       | ✓              |       | ✓    |       |                   |
| 1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | ✓              |       | ✓              |       | ✓              |       | ✓    |       |                   |
| 2. มีการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา                                  |                |       |                |       |                |       |      |       |                   |
| 2.1 ก่อนจัดการเรียนการสอน                                            | ✓              |       | ✓              |       | ✓              |       | ✓    |       |                   |
| 2.2 ระหว่างจัดการเรียนการสอน                                         | ✓              |       | ✓              |       | ✓              |       | ✓    |       |                   |
| 2.3 หลังสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน                                  | ✓              |       | ✓              |       | ✓              |       | ✓    |       |                   |
| 3. มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย              |                |       |                |       |                |       |      |       |                   |
| 3.1 การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม            | ✓              |       | ✓              |       | ✓              |       | ✓    |       |                   |
| 3.2 การประเมินผลงาน/รายงาน                                           | ✓              |       | ✓              |       | ✓              |       | ✓    |       |                   |
| 3.3 การสอบถาม/การสัมภาษณ์                                            | ✓              |       | ✓              |       | ✓              |       | ✓    |       |                   |
| 3.4 การทดสอบ                                                         | ✓              |       | ✓              |       | ✓              |       | ✓    |       |                   |
| 3.5 การนำเสนอผลงาน                                                   | ✓              |       | ✓              |       | ✓              |       | ✓    |       |                   |
| 3.6 การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)                             |                | ✓     |                | ✓     |                | ✓     |      | ✓     |                   |

| ประเด็น                                               | ผลการวิเคราะห์ |       |                |       |                |       |      |       | คำอธิบายเพิ่มเติม |
|-------------------------------------------------------|----------------|-------|----------------|-------|----------------|-------|------|-------|-------------------|
|                                                       | กรรมการคนที่ 1 |       | กรรมการคนที่ 2 |       | กรรมการคนที่ 3 |       | สรุป |       |                   |
|                                                       | มี             | ไม่มี | มี             | ไม่มี | มี             | ไม่มี | มี   | ไม่มี |                   |
| 4. ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน            |                |       |                |       |                |       |      |       |                   |
| 4.1 โค้งปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนในระดับปานกลาง) |                |       |                |       |                |       |      |       |                   |
| 4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ)             |                |       |                |       |                |       |      |       |                   |
| 4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)              | ✓              |       | ✓              |       | ✓              |       | ✓    |       |                   |
| 5. แสดงการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน              |                |       |                |       |                |       |      |       |                   |
| เกรด                                                  | A              | B+    | B              | C+    | C              | D+    | D    | F     | รวม               |
| จำนวนนักศึกษา                                         | 13             | 9     | 7              | 5     | 2              | 0     | 0    | 0     | 36                |
| คิดเป็นร้อยละ                                         | 36.11          | 25.00 | 19.44          | 13.89 | 5.56           | 0.00  | 0.00 | 0.00  | 100               |



ข้อเสนอแนะรายหลักสูตร

ลงชื่อ ดร. ชินวงศ์อมร  
(ดร.ชาคร ชินวงศ์อมร)  
กรรมการคนที่ 1

ลงชื่อ ดร. อรรถ ฤทธิ  
(ดร.อรรถ ฤทธิ)  
กรรมการคนที่ 2

ลงชื่อ ดร. เจ๊ะฮาซัน เจ๊ะอุบง  
(ดร.เจ๊ะฮาซัน เจ๊ะอุบง)  
กรรมการคนที่ 3