

แบบวิเคราะห์ข้อมูลจากประมวลการสอน OBE3 และ OBE5

ภาคการศึกษาที่ ...2... ปีการศึกษา 2568

รหัสรายวิชา 09-130-003

ชื่อวิชา ชีวิตดิจิทัล

เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไปในหลักสูตร

สาขาวิชา

2001030064	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (eng68103/A+eng68103/B)
2001030064	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (eng68103/C)
2005030967	การจัดการ-นวัตกรรมการจัดการธุรกิจ (กจร.4/68-A+กจร.4/68-B)
2005030867	การจัดการ-การจัดการทรัพยากรมนุษย์ (กจม.4/68-A+กจม.4/68-B)
2009080068	การวิเคราะห์และจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ (BD68111+BD68112)
2405030967	การจัดการ-นวัตกรรมการจัดการธุรกิจ
2405030867	การจัดการ-การจัดการทรัพยากรมนุษย์
2005020467	การตลาด-การตลาด
2005020667	การตลาด-การจัดนิทรรศการและการตลาดเชิงกิจกรรม
2005020467	การตลาด-การตลาด
2007170067	ออกแบบนิเทศศิลป์
2005060067	การเงินและการลงทุน
2007170067	ออกแบบนิเทศศิลป์
2505030967	การจัดการ-นวัตกรรมการจัดการธุรกิจ (กจร.พ.68)
2003010866	การผลิตพืช (ผลิตพืช 4/68-1+2)
2005020567	การตลาด-การค้าปลีก
2405030967	การจัดการ-นวัตกรรมการจัดการธุรกิจ
2005100967	ธุรกิจระหว่างประเทศและโลจิสติกส์ (หลักสูตรนานาชาติ)
2005100867	การตลาดดิจิทัลและการสร้างสรรค์สื่อ (หลักสูตรนานาชาติ)

คณะศิลปศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

คณะบริหารธุรกิจ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

คณะศิลปกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

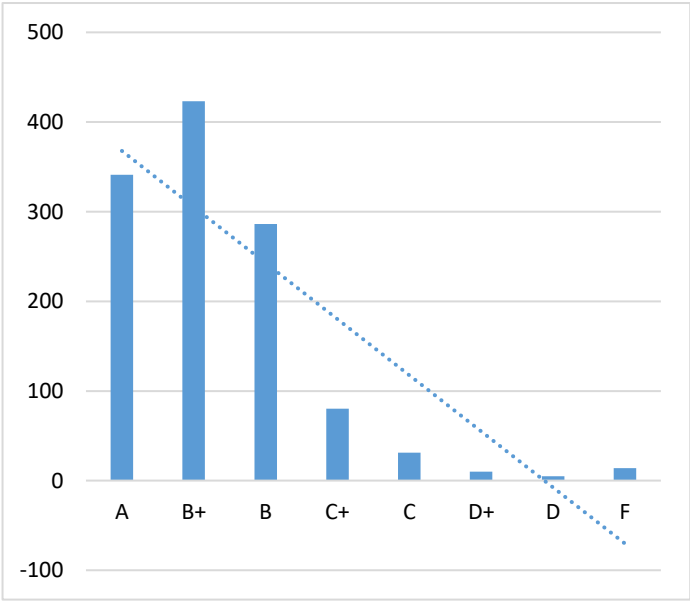
คณะเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

คำชี้แจง : แบบวิเคราะห์เอกสารนี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลจากประมวลการสอน OBE3 และ OBE5 ซึ่งข้อมูลที่ได้จะนำมาพิจารณา
สำหรับเป็นข้อเสนอแนะให้กับผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

ประเด็น	ผลการวิเคราะห์								คำอธิบายเพิ่มเติม
	กรรมการคน		กรรมการคน		กรรมการคน		สรุป		
	ที่ 1	ที่ 2	ที่ 3	ที่ 1	ที่ 2	ที่ 3	มี	ไม่มี	
	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	
1. มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตครอบคลุมในด้าน									
1.1 คุณธรรม	✓		✓		✓		✓		
1.2 ความรู้	✓		✓		✓		✓		
1.3 ทักษะทางปัญญา	✓		✓		✓		✓		
1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	✓		✓		✓		✓		
1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		✓		✓		✓		
2. มีการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา									
2.1 ก่อนจัดการเรียนการสอน	✓		✓		✓		✓		
2.2 ระหว่างจัดการเรียนการสอน	✓		✓		✓		✓		
2.3 หลังสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน	✓		✓		✓		✓		
3. มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย									
3.1 การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้า ชั้นเรียน การมีส่วนร่วม	✓		✓		✓		✓		
3.2 การประเมินผลงาน/รายงาน	✓		✓		✓		✓		
3.3 การสอบถาม/การสัมภาษณ์	✓		✓		✓		✓		
3.4 การทดสอบ	✓		✓		✓		✓		
3.5 การนำเสนอผลงาน	✓		✓		✓		✓		
3.6 การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)	✓		✓		✓		✓		
4. ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน									
4.1 โค้งปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้ คะแนนในระดับปานกลาง)									
4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้ คะแนนต่ำ)									
4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้ คะแนนสูง)	✓		✓		✓		✓		

ประเด็น	ผลการวิเคราะห์								คำอธิบายเพิ่มเติม
	กรรมการคน		กรรมการคน		กรรมการคน		สรุป		
	ที่ 1		ที่ 2		ที่ 3				
	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	
5. แสดงการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน									
เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	รวม
จำนวนนักศึกษา	341	423	286	80	31	10	5	14	1190
คิดเป็นร้อยละ	28.66	35.55	24.03	6.723	2.605	0.84	0.42	1.176	100



ข้อเสนอแนะรายหลักสูตร



 ลงชื่อ

 (.....ดร.วิณา จันทรรัชกุล.....)

 กรรมการคนที่ 1



 ลงชื่อ

 (...ผศ. ดร.อุไรวรรณ อินทร์แหมม...)

 กรรมการคนที่ 2



 ลงชื่อ

 (...อาจารย์พิทยา พุ่มพวง...)

 กรรมการคนที่ 3