

แบบวิเคราะห์ข้อมูลจากประมวลการสอน OBE3 และ OBE5

ภาคการศึกษาที่ ...1... ปีการศึกษา 2568

รหัสรายวิชา 09-130-003

ชื่อวิชา ชีวิตดิจิทัล

เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไปในหลักสูตร

สาขาวิชา

2005090167	การบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ (กบร.4/68-A+B)
2005090167	การบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ (กบร.4/68-C)
2405040067	บัญชีบัณฑิต (กบ.68-A+กบ.68-B)
2003110067	เทคโนโลยีภูมิทัศน์
2005020467	การตลาด (กต.4/67-A+กต.4/67-B)
2005020467	การตลาด (กต.4/67-C+กต.4/67-C)
2007220067	ดนตรีสากลศึกษา (ดสศ.4-67/1+68/2+68/3)
2006010068	การออกแบบแฟชั่นและนวัตกรรมเครื่องแต่งกาย
2406030166	นวัตกรรมศิลปประดิษฐ์สร้างสรรค์
2005080267	เศรษฐศาสตร์-เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (ศธ.4/67-A+B+C)
2009010064	คณิตศาสตร์ประยุกต์
2001050064	พลศึกษา68105/A+พลศึกษา68105/B
2005020667	การตลาด-การจัดนิทรรศการและการตลาดเชิงกิจกรรม (กต.นศ.4/68)
2005020567	การตลาด-การค้าปลีก (กตป.4/68)

คณะบริหารธุรกิจ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

คณะศิลปกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

คณะศิลปศาสตร์

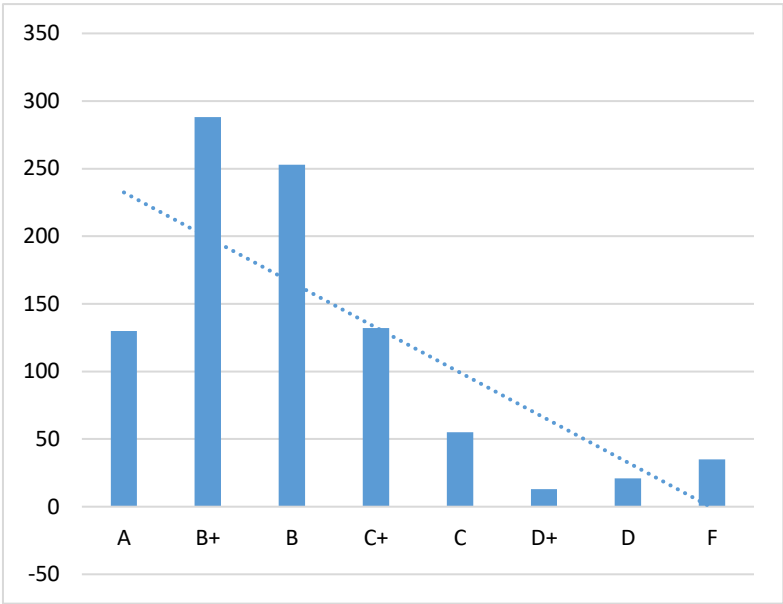
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

คำชี้แจง : แบบวิเคราะห์เอกสารนี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลจากประมวลการสอน OBE3 และ OBE5 ซึ่งข้อมูลที่ได้จะนำมาพิจารณาสำหรับเป็นข้อเสนอแนะให้กับผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

ประเด็น	ผลการวิเคราะห์								คำอธิบายเพิ่มเติม
	กรรมการคน ที่ 1		กรรมการคน ที่ 2		กรรมการคน ที่ 3		สรุป		
	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	
1. มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตครอบคลุมในด้าน									
1.1 คุณธรรม	✓		✓		✓		✓		
1.2 ความรู้	✓		✓		✓		✓		
1.3 ทักษะทางปัญญา	✓		✓		✓		✓		

ประเด็น	ผลการวิเคราะห์								คำอธิบายเพิ่มเติม
	กรรมการคน ที่ 1		กรรมการคน ที่ 2		กรรมการคน ที่ 3		สรุป		
	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	
1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	✓		✓		✓		✓		
1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		✓		✓		✓		
2. มีการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา									
2.1 ก่อนจัดการเรียนการสอน	✓		✓		✓		✓		
2.2 ระหว่างจัดการเรียนการสอน	✓		✓		✓		✓		
2.3 หลังสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน	✓		✓		✓		✓		
3. มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย									
3.1 การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม	✓		✓		✓		✓		
3.2 การประเมินผลงาน/รายงาน	✓		✓		✓		✓		
3.3 การสอบถาม/การสัมภาษณ์	✓		✓		✓		✓		
3.4 การทดสอบ	✓		✓		✓		✓		
3.5 การนำเสนอผลงาน	✓		✓		✓		✓		
3.6 การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)	✓		✓		✓		✓		
4. ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน									
4.1 โค้งปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนใน ระดับปานกลาง)									
4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ)									
4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)	✓		✓		✓		✓		
5. แสดงการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน									
เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	รวม
จำนวนนักศึกษา	130	288	253	132	55	13	21	35	927
คิดเป็นร้อยละ	14.02	31.07	27.29	14.24	5.933	1.402	2.265	3.776	100

ประเด็น	ผลการวิเคราะห์								คำอธิบายเพิ่มเติม
	กรรมการคน ที่ 1		กรรมการคน ที่ 2		กรรมการคน ที่ 3		สรุป		
	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	



ข้อเสนอแนะรายหลักสูตร

ลงชื่อ
(.....ดร.วิณา จันทร์รัชชกุล....)
กรรมการคนที่ 1

ลงชื่อ
(..ผศ. ดร.อุไรวรรณ อินทร์แหยม..)
กรรมการคนที่ 2

ลงชื่อ
(...อาจารย์พิทยา พุ่มพวง...)
กรรมการคนที่ 3