

แบบวิเคราะห์ข้อมูลจากประมวลการสอน OBE3 และ OBE5

ภาคการศึกษาที่ ...2... ปีการศึกษา 2568

รหัสรายวิชา 09-000-0002

ชื่อวิชา การใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานมัลติมีเดีย

เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไปในหลักสูตร

สาขาวิชา

2004110063

วิศวกรรมเกษตรอุตสาหกรรม (66148IAE)

2007160063

นวัตกรรมการออกแบบผลิตภัณฑ์ร่วมสมัย (นกร. 4-66)

2405050067

คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (สศค.68-A)

2405050067

คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (สศค.68-B)

2505020467

การตลาด-การตลาด (กต.68-A)

2006040067

การศึกษาปฐมวัย (ECE 685-1A)

2006040067

การศึกษาปฐมวัย (ECE 685-1B)

2002050068

วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (6806GKMA/1)

2002050068

วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (6806GKMA/2)

2001060065

ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพนานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ) ศศ. EIPP68

2109070067

วิทยาการสารสนเทศเพื่อนวัตกรรมดิจิทัล ISDI68211 (นานาชาติ)

คณะวิศวกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

คณะบริหารธุรกิจ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

คณะศิลปศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

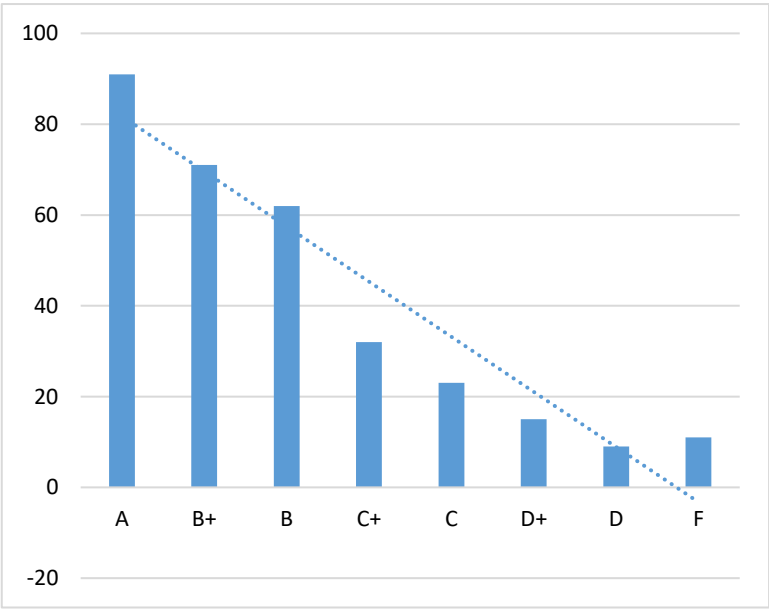
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

คำชี้แจง : แบบวิเคราะห์เอกสารนี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลจากประมวลการสอน OBE3 และ OBE5 ซึ่งข้อมูลที่ได้จะนำมาพิจารณา
สำหรับเป็นข้อเสนอแนะให้กับผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

ประเด็น	ผลการวิเคราะห์								คำอธิบายเพิ่มเติม
	กรรมการคน ที่ 1		กรรมการคน ที่ 2		กรรมการคน ที่ 3		สรุป		
	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	
1. มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตครอบคลุมในด้าน									
1.1 คุณธรรม	✓		✓		✓		✓		
1.2 ความรู้	✓		✓		✓		✓		
1.3 ทักษะทางปัญญา	✓		✓		✓		✓		

ประเด็น	ผลการวิเคราะห์								คำอธิบายเพิ่มเติม
	กรรมการคน ที่ 1		กรรมการคน ที่ 2		กรรมการคน ที่ 3		สรุป		
	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	
1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓		✓		✓		
1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		✓		✓		✓		
2. มีการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา									
2.1 ก่อนจัดการเรียนการสอน	✓		✓		✓		✓		
2.2 ระหว่างจัดการเรียนการสอน	✓		✓		✓		✓		
2.3 หลังสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน	✓		✓		✓		✓		
3. มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย									
3.1 การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม	✓		✓		✓		✓		
3.2 การประเมินผลงาน/รายงาน	✓		✓		✓		✓		
3.3 การสอบถาม/การสัมภาษณ์	✓		✓		✓		✓		
3.4 การทดสอบ	✓		✓		✓		✓		
3.5 การนำเสนอผลงาน	✓		✓		✓		✓		
3.6 การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)	✓		✓		✓		✓		
4. ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน									
4.1 โค้งปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนในระดับปานกลาง)									
4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ)									
4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)	✓		✓		✓		✓		
5. แสดงการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน									
เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	รวม
จำนวนนักศึกษา	91	71	62	32	23	15	9	11	314
คิดเป็นร้อยละ	28.98	22.61	19.75	10.19	7.325	4.777	2.866	3.503	100

ประเด็น	ผลการวิเคราะห์								คำอธิบายเพิ่มเติม
	กรรมการคน ที่ 1		กรรมการคน ที่ 2		กรรมการคน ที่ 3		สรุป		
	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	



ข้อเสนอแนะรายหลักสูตร


 ลงชื่อ
 (.....ดร.วีณา จันทรรัชกุล.....)
 กรรมการคนที่ 1


 ลงชื่อ
 (..ผศ. ดร.อุไรวรรณ อินทร์แหยม..)กรรมการคนที่ 2


 ลงชื่อ
 (...อาจารย์พิทยา พุ่มพวง...)
 กรรมการคนที่ 3