

แบบวิเคราะห์ข้อมูลจากประมวลการสอน มคอ.3 และ มคอ.5

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2568

รหัสรายวิชา 09-000-001

ชื่อวิชา ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไปในหลักสูตร

สาขาวิชา

1) 2005050402

คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

2) 2002020102

เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

3) 2008010105

เทคโนโลยีการถ่ายภาพและภาพยนตร์

4) 3008010105

เทคโนโลยีการถ่ายภาพและภาพยนตร์

5) 2004100063

วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม

6) 2004070063

วิศวกรรมคอมพิวเตอร์

7) 2004020063

วิศวกรรมไฟฟ้า

8) 2102070064

เทคโนโลยีการผลิต

9) 2202070064

เทคโนโลยีการผลิต

10) 2011010064

การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต

11) 2009050068

สถิติประยุกต์และวิทยาการวิเคราะห์ข้อมูล

12) 2404090168

วิศวกรรมวัสดุ-วิศวกรรมอุตสาหกรรมพลาสติก

13) 2005090267

การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

14) 2005090167

การบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ

15) 2005050067

คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

16) 2002120068

นวัตกรรมการเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศ

17) 2006020068

อาหารและโภชนาการ

18) 2406020068

อาหารและโภชนาการ

19) 2006030166

นวัตกรรมการประดิษฐ์สร้างสรรค์

20) 2007210067

ดนตรีไทย

21) 2007200067

นาฏศิลป์ศึกษา

22) 2002080065

วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์

23) 3210010166

สถาปัตยกรรม

24) 2008040067

เทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์

25) 2003110067

เทคโนโลยีภูมิทัศน์

26) 2005100967

ธุรกิจระหว่างประเทศและโลจิสติกส์ (หลักสูตรนานาชาติ) ชั้นปี 1 กลุ่ม A

27) 2005100867

การตลาดดิจิทัลและการสร้างสรรค์สื่อ (หลักสูตรนานาชาติ)

คณะ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

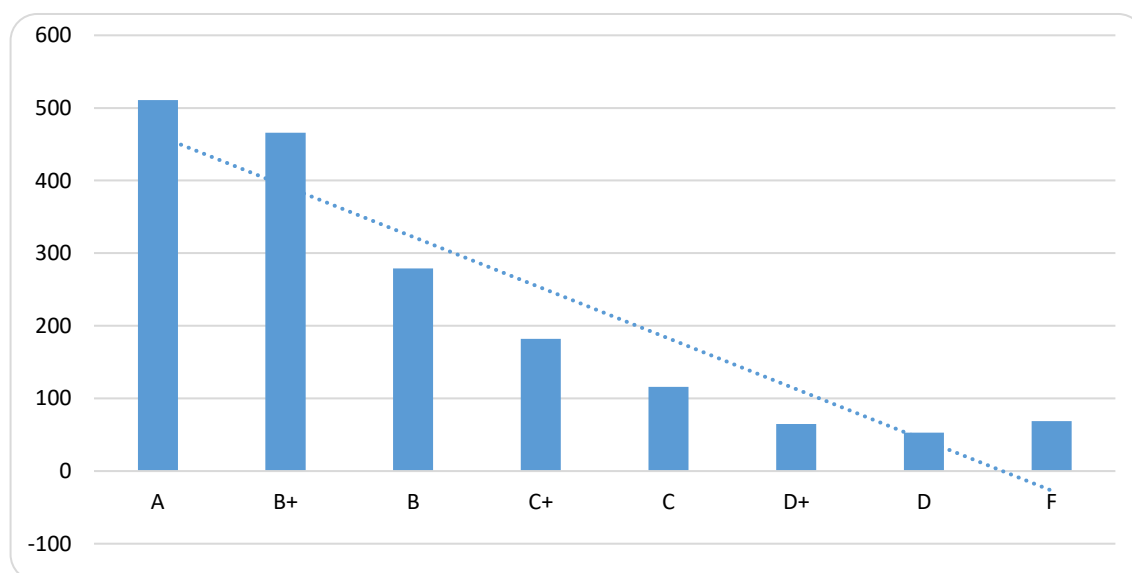
- 1) คณะบริหารธุรกิจ
- 2) คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
- 3) คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
- 4) คณะวิศวกรรมศาสตร์
- 5) คณะการแพทย์บูรณาการ
- 6) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 7) คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
- 8) คณะศิลปกรรมศาสตร์
- 9) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
- 10) คณะเทคโนโลยีการเกษตร

คำชี้แจง : แบบวิเคราะห์เอกสารนี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลจากประมวลการสอน มคอ.3 และ มคอ.5 ซึ่งข้อมูลที่ได้จะนำมาพิจารณาสำหรับเป็นข้อเสนอแนะให้กับผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

ประเด็น	ผลการวิเคราะห์								คำอธิบายเพิ่มเติม
	กรรมการคนที่ 1		กรรมการคนที่ 2		กรรมการคนที่ 3		สรุป		
	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	
1. มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตครอบคลุมในด้าน									
1.1 คุณธรรม	✓		✓		✓		✓		
1.2 ความรู้	✓		✓		✓		✓		
1.3 ทักษะทางปัญญา	✓		✓		✓		✓		
1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓		✓		✓		
1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตรรกะและการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		✓		✓		✓		
2. มีการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา									
2.1 ก่อนจัดการเรียนการสอน	✓		✓		✓		✓		
2.2 ระหว่างจัดการเรียนการสอน	✓		✓		✓		✓		
2.3 หลังสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน	✓		✓		✓		✓		
3. มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย									
3.1 การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม	✓		✓		✓		✓		

3.2 การประเมินผลงาน/รายงาน	✓		✓		✓		✓		
3.3 การสอบถาม/การสัมภาษณ์	✓		✓		✓		✓		
3.4 การทดสอบ	✓		✓		✓		✓		
3.5 การนำเสนอผลงาน	✓		✓		✓		✓		
3.6 การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)	✓		✓		✓		✓		
4. ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน									
4.1 โค้งปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนในระดับปานกลาง)									
4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ)									
4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)	✓		✓		✓		✓		
5. แสดงการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน									
เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	รวม
จำนวนนักศึกษา	511	466	279	182	116	65	53	69	1741
คิดเป็นร้อยละ	29.35	26.77	16.03	10.45	6.66	3.73	3.04	3.96	100

W = 15



ข้อเสนอแนะรายหลักสูตร

ไม่มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม



ลงชื่อ

(.....ดร.วีณา จันทรรัชกุล.....)

กรรมการคนที่ 1



ลงชื่อ

(..ผศ. ดร.อุไรวรรณ อินทร์
แหมม.)

กรรมการคนที่ 2



ลงชื่อ

(...อาจารย์พิทยา พุ่มพวง...)

กรรมการคนที่ 3