



รายงานผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

รายวิชา 01330001 ภาษาจีนพื้นฐาน

หลักสูตรศึกษาทั่วไป (กลุ่มวิชาภาษาจีน) คณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ประจำปีการศึกษา 2568

แบบรายงานสรุปผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
หลักสูตรศึกษาทั่วไป (กลุ่มวิชาภาษาจีน) คณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ประจำปีการศึกษา 1/2568

คำชี้แจง :

1. แบบรายงานสรุปผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาที่จัดทำขึ้นเพื่อแจ้งผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา หลักสูตรศึกษาทั่วไป (กลุ่มวิชาภาษาจีน) คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
2. แบบรายงานสรุปผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษามีจำนวน 3 หมวด

หมวดที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตร

ชื่อหลักสูตร ศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาจีน

หมวดที่ 2 จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน/ทวนสอบในปีการศึกษา 1/2568

รายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดในหลักสูตรปีการศึกษา 2568 จำนวน 2 รายวิชา ตามข้อกำหนดของตัวบ่งชี้ ระบุว่าต้องทำการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ฯ อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา ดังนั้นหลักสูตรจึงดำเนินการทวนสอบ จำนวน 1 รายวิชา ดังนี้

รายวิชาที่เปิดสอน	รายวิชาที่ทวนสอบ	ผลการประเมิน		
		X	S.D.	ระดับ
ภาคการศึกษาที่ 1/2568				
01330001 ภาษาจีนพื้นฐาน 01330002 การสนทนาภาษาจีนเบื้องต้น	01330001 ภาษาจีนพื้นฐาน	4.508	0.706	ปริญญาตรี

ผู้รับรองข้อมูลผลการทวนสอบ

ลงชื่อ.....

(ดร.จิตรา เนตรสว่าง)

กรรมการทวนสอบ 1

ลงชื่อ.....

(นางสาวพรพรรณ ทองบัญชาชัย)

กรรมการทวนสอบ 3

ลงชื่อ.....

(นางรพี สว่างแจ้ง)

กรรมการทวนสอบ 2

ลงชื่อ.....

(ผศ.ดร.อรัญญา แสนสระ)

หัวหน้าสาขาภาษาตะวันออก

วันที่ 6 พฤษภาคม 2569

รหัสวิชา 01330001	ชื่อวิชา ภาษาจีนพื้นฐาน
อาจารย์ผู้สอน	ดร.จิตรา เนตรสว่าง
สาขาวิชา / หลักสูตร	กลุ่มวิชาภาษาจีน หลักสูตรศึกษาทั่วไป
ประจำภาคการศึกษาที่	1/2568

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
2.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา	✓					
2.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓					
2.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓					
2.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓					
2.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		✓				
3. การประเมินผล						
3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา						
1) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓					
2) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓					
3) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	✓					
4) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓					
5) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		✓				
3.2 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย						
1) การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้น	✓					

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
เรียน การมีส่วนร่วม						
2) การประเมินผลงาน/รายงาน/การนำเสนอผลงาน	✓					
3) การสอบถาม/การสัมภาษณ์		✓				
4) การทดสอบ	✓					
3.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง						
1) ก่อนการจัดการเรียนรู้	✓					
2) ระหว่างจัดการเรียนการสอน	✓					
3.4 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากคะแนนเก็บและคะแนนสอบ	✓					
3.5 การวัดและประเมินผลสอดคล้องเหมาะสมกับกิจกรรม	✓					
3.6 มีการวัดและประเมินผลเป็นไปตามแผนการประเมินผลกับการดำเนินการจริง	✓					
3.7 เครื่องมือวัดและประเมินผล และผลงาน						
1) มีเครื่องมือวัดและประเมินผล	✓					
2) เครื่องมือวัดและประเมินผลมีร่องรอยการให้คะแนน	✓					
3) ผลงานมีความสอดคล้องครอบคลุมกับเนื้อหารายวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน	✓					
4) ผลงานมีร่องรอยการให้คะแนน	✓					
4. ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน						
4.1 ปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนกลางๆ)	✓					
4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)						
4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ)						
4.4 ไม่สามารถบอกลักษณะการกระจายได้						
5. มีการนำปัญหาการจัดการเรียนการสอนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา	✓					

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
6. มีการนำปัญหาผลการเรียนและระดับคะแนนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา		✓				
7. มีการนำผลการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน		✓				

ผู้รับรองข้อมูลการทวนสอบ

ลงชื่อ..... 

(ดร.จิตรา เนตรสว่าง)

กรรมการทวนสอบ

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
2.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา	✓					
2.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓					
2.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓					
2.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓					
2.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		✓				
3. การประเมินผล						
3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา						
1) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓					
2) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓					
3) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	✓					
4) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓					
5) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		✓				
3.2 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย						
1) การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้น	✓					

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
เรียน การมีส่วนร่วม						
2) การประเมินผลงาน/รายงาน/การนำเสนอผลงาน	✓					
3) การสอบถาม/การสัมภาษณ์		✓				
4) การทดสอบ	✓					
3.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง						
1) ก่อนการจัดการเรียนรู้	✓					
2) ระหว่างจัดการเรียนการสอน	✓					
3.4 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากคะแนนเก็บและคะแนนสอบ	✓					
3.5 การวัดและประเมินผลสอดคล้องเหมาะสมกับกิจกรรม	✓					
3.6 มีการวัดและประเมินผลเป็นไปตามแผนการประเมินผลกับการดำเนินการจริง	✓					
3.7 เครื่องมือวัดและประเมินผล และผลงาน						
1) มีเครื่องมือวัดและประเมินผล	✓					
2) เครื่องมือวัดและประเมินผลมีร่องรอยการให้คะแนน	✓					
3) ผลงานมีความสอดคล้องครอบคลุมกับเนื้อหารายวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน	✓					
4) ผลงานมีร่องรอยการให้คะแนน	✓					
4. ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน						
4.1 ปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนกลางๆ)	✓					
4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)						
4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ)						
4.4 ไม่สามารถบอกลักษณะการกระจายได้						
5. มีการนำปัญหาการจัดการเรียนการสอนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา	✓					

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
6. มีการนำปัญหาผลการเรียนและระดับคะแนนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา		✓				
7. มีการนำผลการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน		✓				

ผู้รับรองข้อมูลการทวนสอบ

ลงชื่อ..... 

(นางรพี สว่างแจ้ง)

กรรมการทวนสอบ

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
2.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา	✓					
2.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓					
2.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓					
2.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓					
2.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		✓				
3. การประเมินผล						
3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา						
1) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓					
2) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓					
3) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	✓					
4) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓					
5) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		✓				
3.2 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย						
1) การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้น	✓					

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
เรียน การมีส่วนร่วม						
2) การประเมินผลงาน/รายงาน/การนำเสนอผลงาน	✓					
3) การสอบถาม/การสัมภาษณ์		✓				
4) การทดสอบ	✓					
3.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง						
1) ก่อนการจัดการเรียนรู้	✓					
2) ระหว่างจัดการเรียนการสอน	✓					
3.4 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากคะแนนเก็บและคะแนนสอบ	✓					
3.5 การวัดและประเมินผลสอดคล้องเหมาะสมกับกิจกรรม	✓					
3.6 มีการวัดและประเมินผลเป็นไปตามแผนการประเมินผลกับการดำเนินการจริง	✓					
3.7 เครื่องมือวัดและประเมินผล และผลงาน						
1) มีเครื่องมือวัดและประเมินผล	✓					
2) เครื่องมือวัดและประเมินผลมีร่องรอยการให้คะแนน	✓					
3) ผลงานมีความสอดคล้องครอบคลุมกับเนื้อหารายวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน	✓					
4) ผลงานมีร่องรอยการให้คะแนน	✓					
4. ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน						
4.1 ปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนกลางๆ)	✓					
4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)						
4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ)						
4.4 ไม่สามารถบอกลักษณะการกระจายได้						
5. มีการนำปัญหาการจัดการเรียนการสอนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา	✓					

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
6. มีการนำปัญหาผลการเรียนและระดับคะแนนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา		✓				
7. มีการนำผลการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน		✓				

ผู้รับรองข้อมูลการทวนสอบ

ลงชื่อ.....**พรพรรณ**.....

(นางสาวพรพรรณ ทองบัญชาชัย)

กรรมการทวนสอบ

สรุปแบบผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน
โดยกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (กรรมการรายบุคคล)

รหัสวิชา 01330001 ชื่อวิชา ภาษาจีนพื้นฐาน
 อาจารย์ผู้สอน ดร.จิตรา เนตรสว่าง
 สาขาวิชา / หลักสูตร กลุ่มวิชาภาษาจีน หลักสูตรศึกษาทั่วไป
 ประจำปีภาคการศึกษาที่ 1/2568

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ						รายละเอียด ที่ไม่ สอดคล้อง
	กรรมการ 1		กรรมการ 2		กรรมการ 3		
	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	
1. เนื้อหาการสอน							
1.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับ คำอธิบายรายวิชา	✓		✓		✓		
1.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓		✓		✓		
1.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓		✓		✓		
1.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	✓		✓		✓		
1.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓		✓		
1.6 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	✓		✓		✓		
2. วิธีการสอน							
2.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับ คำอธิบายรายวิชา	✓		✓		✓		
2.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓		✓		✓		

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ						รายละเอียด ที่ไม่ สอดคล้อง
	กรรมการ 1		กรรมการ 2		กรรมการ 3		
	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	
2.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓		✓		✓		
2.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓		✓		
2.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	✓		✓		✓		
3. การประเมินผล							
3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา							
1) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓		✓		✓		
2) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓		✓		✓		
3) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	✓		✓		✓		
4) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	✓		✓		✓		
5) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	✓		✓		✓		
3.2 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย							
1) การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้น เรียน การมีส่วนร่วม	✓		✓		✓		
2) การประเมินผลงาน/รายงาน/การ	✓		✓		✓		

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ						รายละเอียด ที่ไม่ สอดคล้อง
	กรรมการ 1		กรรมการ 2		กรรมการ 3		
	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	
นำเสนอผลงาน							
3) การสอบถาม/การสัมภาษณ์	✓		✓		✓		
4) การทดสอบ	✓		✓		✓		
3.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง							
1) ก่อนการจัดการเรียนรู้	✓		✓		✓		
2) ระหว่างจัดการเรียนการสอน	✓		✓		✓		
3.4 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากคะแนนเก็บ และคะแนนสอบ	✓		✓		✓		
3.5 การวัดและประเมินผลสอดคล้อง เหมาะสมกับกิจกรรม	✓		✓		✓		
3.6 มีการวัดและประเมินผลเป็นไปตาม แผนการประเมินผลกับการดำเนินการจริง	✓		✓		✓		
3.7 เครื่องมือวัดและประเมินผล และผลงาน							
1) มีเครื่องมือวัดและประเมินผล	✓		✓		✓		
2) เครื่องมือวัดและประเมินผลมีร่องรอย การให้คะแนน	✓		✓		✓		
3) ผลงานมีความสอดคล้องครอบคลุมกับ เนื้อหารายวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน	✓		✓		✓		
4) ผลงานมีร่องรอยการให้คะแนน	✓		✓		✓		
4. ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน							
4.1 ปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนน กลางๆ)	✓		✓		✓		
4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)	✓		✓		✓		
4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ)	✓		✓		✓		
4.4 ไม่สามารถบอกลักษณะการกระจายได้	✓		✓		✓		
5. มีการนำปัญหาการจัดการเรียนการสอน มาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา	✓		✓		✓		

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ						รายละเอียด ที่ไม่ สอดคล้อง
	กรรมการ 1		กรรมการ 2		กรรมการ 3		
	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	
6. มีการนำปัญหาผลการเรียนและระดับ คะแนนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา	✓		✓		✓		
7. มีการนำผลการจัดการเรียนการสอนในภาค การศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาใช้ในการ ปรับปรุงการเรียนการสอน	✓		✓		✓		

ผู้รับรองข้อมูลผลการทวนสอบ

ลงชื่อ.....**จิตรา เนตรสว่าง**.....

(ดร.จิตรา เนตรสว่าง)

กรรมการทวนสอบ 1

ลงชื่อ.....**รพี สว่างแจ้ง**.....

(นางรพี สว่างแจ้ง)

กรรมการทวนสอบ 2

ลงชื่อ.....**พรพรรณ**.....

(นางสาวพรพรรณ ทองปัญญาชัย)

กรรมการทวนสอบ 3

ลงชื่อ.....**อรรณพ**.....

(ผศ.ดร.อรรณพ แสนสระ)

หัวหน้าสาขาภาษาตะวันออก

วันที่ 6 พฤษภาคม 2569

ภาคผนวก
(มคอ.3 และ มคอ.5 ปีการศึกษา 2568)

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หมวดที่1. ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

01330001 ภาษาจีนพื้นฐาน
Basic Chinese
2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ปี 2566)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ดร.จิตรา เนตรสว่าง
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2568
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี
8. สถานที่เรียน

ศศ.1 ห้อง 1901
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

26 มิถุนายน 2568

หมวดที่2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐานภาษาจีน ขั้นพื้นฐาน
2. รู้และเข้าใจการใช้สัทอักษรโรมันกำกับเสียง
3. ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีนขั้นพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
4. มีเจตนาที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- เพื่อให้นักศึกษามีความเข้าใจและสามารถผลิตสื่อภาษาจีนเพื่อเผยแพร่ตามสื่อต่างๆในฐานะนวัตกรได้

เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์และ เป็นบัณฑิตนวัตกร

หมวดที่3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การใช้สัทอักษรโรมันกำกับเสียง การเขียนตัวอักษรจีนโดยใช้มาตรฐานเดียวกับสาธารณรัฐประชาชนจีน การฟังพูด การอ่าน และการเขียน ตัวเลข คำศัพท์และประโยคที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน

Roman phonetic symbols for pronunciation, basic calligraphy, basic Chinese language skills, listening, speaking, reading and writing, numbers, words and sentences frequently used in everyday life

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
45 ชั่วโมง	ไม่มี	90 ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (วันและเวลาจะแจ้งนักศึกษาในชั่วโมงแรกของการสอน)

หมวดที่4. การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1 เป็นบุคคลที่ไม่เรียนรู้

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	2.สามารถสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และการนำเสนอ ด้วยภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1. การสอบข้อเขียน 2. การสอบปากเปล่า 3. การสอบทักษะ

2 ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมต่อยอดสู่ผู้ประกอบการ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.สามารถคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์แนวคิดหรือองค์ความรู้ที่มีประสิทธิภาพ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสภาพแวดล้อม	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing) 4. กิจกรรม	1. การสอบข้อเขียน 2. การสอบปากเปล่า 3. การสอบทักษะ 4. การนำเสนอปากเปล่า 5. การเข้าชั้นเรียน

3 เรียนรู้เท่าทันเทคโนโลยีในยุคดิจิทัล

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศรูปแบบต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาให้เกิดประโยชน์ต่อการทำงาน และการใช้ชีวิต	1. การแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing) 2. กิจกรรม 3. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	1. การสอบปากเปล่า 2. การสอบทักษะ 3. การสังเกตพฤติกรรม 4. การประเมินการบ้าน 5. การประเมินรายงาน/โครงการ 6. การเข้าชั้นเรียน
○	3.สามารถรู้เท่าทันสื่อ ในการพัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. กิจกรรม	1. การสอบทักษะ 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การนำเสนอปากเปล่า

			4. การเข้าชั้นเรียน
--	--	--	---------------------

4 เป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก ที่มีความรับผิดชอบและเข้มแข็ง

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.สามารถปฏิบัติตามหน้าที่ของตนเอง เคารพ สิทธิมนุษยชน กล้าคิด กล้าทำ กล้านำเสนอในสิ่งที่ถูกต้อง สอดคล้องกับการเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก ที่มีความรับผิดชอบและเข้มแข็ง	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การระดมสมอง (Brain storming) 4. การฝึกแสดงออกทางพฤติกรรม 5. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	1. การสอบทักษะ 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การประเมินตนเอง 4. การนำเสนอปากเปล่า 5. การเข้าชั้นเรียน
○	2.มีความเป็นผู้ให้ โดยไม่คำนึงถึงสิ่งตอบแทน มีจิตสาธารณะ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และคำนึงถึงผลกระทบต่องานแวดล้อม	1. การแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing) 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 3. กิจกรรม 4. การฝึกแสดงออกทางพฤติกรรม	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินการบ้าน 3. การประเมินรายงาน/โครงการ 4. การนำเสนอปากเปล่า 5. การเข้าชั้นเรียน

หมวดที่5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
		จำนวนชั่วโมงทฤษฎี	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ		
1	แนะนำบทเรียน สัทอักษรโรมัน (เครื่องหมายกำกับเสียง) เสียงพยัญชนะ	3	0	1. การบรรยาย	ดร.จิตรา เนตรสว่าง

2	สัทอักษรโรมัน (เครื่องหมายกำกับเสียง) เสียงสระและเสียงวรรณยุกต์	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice) -การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปหรือโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน -การใช้สื่อสังคมออนไลน์ใช้โปรแกรม MS Team ,LINE Youyube หรืออื่นๆเป็นเครื่องมือช่วยสอน	ดร.จิตรา เนตรสว่าง
3	การทักทายและแนะนำตัว พื้นฐาน คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการแนะนำตัว	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice) -การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปหรือโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน -การใช้สื่อสังคมออนไลน์ใช้โปรแกรม MS Team ,LINE Youyube หรืออื่นๆเป็นเครื่องมือช่วยสอน	ดร.จิตรา เนตรสว่าง
4	การบอกสัญชาติและภาษา คำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง จำนวนที่พบบ่อย	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice) -การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปหรือโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน -การใช้สื่อสังคมออนไลน์ใช้โปรแกรม MS Team ,LINE Youyube หรืออื่นๆเป็นเครื่องมือช่วยสอน	ดร.จิตรา เนตรสว่าง
5	การบอกสัญชาติและภาษา คำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง จำนวนที่พบบ่อย	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice) -การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปหรือโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	ดร.จิตรา เนตรสว่าง

				-การใช้สื่อสังคมออนไลน์ใช้ โปรแกรม MS Team ,LINE Youyube หรืออื่นๆเป็นเครื่องมือช่วยสอน	
6	วันที่และเวลา คำศัพท์ที่ เกี่ยวข้อง จำนวนที่พบบ่อย บท สนทนา แบบฝึกหัด	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice) -การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปหรือ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน -การใช้สื่อสังคมออนไลน์ใช้ โปรแกรม MS Team ,LINE Youyube หรืออื่นๆเป็นเครื่องมือช่วยสอน	ดร.จิตรา เนตรสว่าง
7	วันที่และเวลา คำศัพท์ที่ เกี่ยวข้อง จำนวนที่พบบ่อย บท สนทนา แบบฝึกหัด	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice) -การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปหรือ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน -การใช้สื่อสังคมออนไลน์ใช้ โปรแกรม MS Team ,LINE Youyube หรืออื่นๆเป็นเครื่องมือช่วยสอน	ดร.จิตรา เนตรสว่าง
8	สอบกลางภาค	0	0	-	-
9	ครอบครัวและอาชีพ ประโยค คำถามและคำตอบที่ใช้ จำนวนที่ พบบ่อย บทสนทนา แบบฝึกหัด	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice) -การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปหรือ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน -การใช้สื่อสังคมออนไลน์ใช้ โปรแกรม MS Team ,LINE Youyube หรืออื่นๆเป็นเครื่องมือช่วยสอน	ดร.จิตรา เนตรสว่าง

10	ครอบครัวและอาชีพ ประโยค คำถามและคำตอบที่ใช้ ส่วนวนที่ พบบ่อย บทสนทนา แบบฝึกหัด	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice) -การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปหรือ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน -การใช้สื่อสังคมออนไลน์ใช้ โปรแกรม MS Team ,LINE Youyube หรืออื่นๆเป็นเครื่องมือช่วยสอน	ดร.จิตรา เนตรสว่าง
11	วิชาที่ เรียน สาขาวิชา คณะ มหาวิทยาลัย	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice) -การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปหรือ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน -การใช้สื่อสังคมออนไลน์ใช้ โปรแกรม MS Team ,LINE Youyube หรืออื่นๆเป็นเครื่องมือช่วยสอน	ดร.จิตรา เนตรสว่าง
12	วิชาที่ เรียน สาขาวิชา คณะ มหาวิทยาลัย	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice) -การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปหรือ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน -การใช้สื่อสังคมออนไลน์ใช้ โปรแกรม MS Team ,LINE Youyube หรืออื่นๆเป็นเครื่องมือช่วยสอน	ดร.จิตรา เนตรสว่าง
13	การซื้อของและรับประทานอาหาร	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice) -การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปหรือ	ดร.จิตรา เนตรสว่าง

				โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน -การใช้สื่อสังคมออนไลน์ใช้ โปรแกรม MS Team ,LINE Youyube หรืออื่นๆเป็นเครื่องมือช่วยสอน	
14	การซื้อของและรับประทานอาหาร	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice) -การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปหรือ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน -การใช้สื่อสังคมออนไลน์ใช้ โปรแกรม MS Team ,LINE Youyube หรืออื่นๆเป็นเครื่องมือช่วยสอน	ดร.จิตรา เนตรสว่าง
15	สอบเก็บคะแนน	3	0	1.การบรรยาย 2ฝึกปฏิบัติ -ให้ศ.นำผลงานที่ผลิตในฐานะ บัณฑิตนวัตกรมาเผยแพร่ -การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปหรือ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน -การใช้สื่อสังคมออนไลน์ใช้ โปรแกรม MS Team ,LINE Youyube หรืออื่นๆเป็นเครื่องมือช่วยสอน	ดร.จิตรา เนตรสว่าง
16	การแสดงบทบาทสมมติ	3	0	1. การบรรยาย 2. การแสดงบทบาท สมมติ (Role Playing) 3. การแสดงละคร (Dramatization) 4. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 5. กิจกรรม	ดร.จิตรา เนตรสว่าง
17	สอบปลายภาค	0	0	-	-

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

1. เป็นบุคคลที่ไม่เรียนรู้

-	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
●	2.สามารถสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และการนำเสนอ ด้วยภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	1. การสอบข้อเขียน 2. การสอบปากเปล่า 3. การสอบทักษะ	8,17	50

2. ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมต่อยอดสู่ผู้ประกอบการ

-	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
●	1.สามารถคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์แนวคิดหรือองค์ความรู้ที่มีประสิทธิภาพ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสภาพแวดล้อม	1. การสอบข้อเขียน 2. การสอบปากเปล่า 3. การสอบทักษะ 4. การนำเสนอปากเปล่า 5. การเข้าชั้นเรียน	7,15	20

3. เรียนรู้เท่าทันเทคโนโลยีในยุคดิจิทัล

-	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
●	1.สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศรูปแบบต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหา ให้เกิดประโยชน์ต่อการทำงาน และการใช้ชีวิต	1. การสอบปากเปล่า 2. การสอบทักษะ 3. การสังเกตพฤติกรรม 4. การประเมินการบ้าน 5. การประเมินรายงาน/โครงงาน 6. การเข้าชั้นเรียน	16	20

○	3.สามารถรู้เท่าทันสื่อ ในการพัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ	1. การสอบทักษะ 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การนำเสนอปากเปล่า 4. การเข้าชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	0
---	---	---	------------	---

4. เป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก ที่มีความรับผิดชอบและเข้มแข็ง

-	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
●	1.สามารถปฏิบัติตามหน้าที่ของตนเอง เคารพ สิทธิมนุษยชน กล้าคิด กล้าทำ กล้านำเสนอในสิ่งที่ถูกต้อง สอดคล้องกับการเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก ที่มีความรับผิดชอบและเข้มแข็ง	1. การสอบทักษะ 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การประเมินตนเอง 4. การนำเสนอปากเปล่า 5. การเข้าชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10
○	2.มีความเป็นผู้ให้ โดยไม่คำนึงถึงสิ่งตอบแทน มีจิตสาธารณะ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และคำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินการบ้าน 3. การประเมินรายงาน/โครงการงาน 4. การนำเสนอปากเปล่า 5. การเข้าชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	0

หมวดที่6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ตำรา “ภาษาจีนพื้นฐาน”

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เอกสารประกอบการสอนวิชาสนทนาภาษาจีนเบื้องต้น

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หนังสือ นิตยสาร หนังสือพิมพ์ เว็บไซต์ ซีวีดี ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับภาษาจีนขั้นพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ประเมินผลการเรียนการสอนผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเองจากบันทึกหลังการสอน ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา และการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ 5)

2. การประชุมร่วมของอาจารย์ผู้สอนเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ

3. การปรับปรุงการสอน

1 ปรับปรุงตัวอย่างในเนื้อหาของรายวิชา และกิจกรรมการเรียนการสอนให้ทันสมัยมากยิ่งขึ้น

2 เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาตามกลยุทธ์การสอนตามแนว TQF

3 เพิ่มการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและทักษะการปฏิบัติให้มากยิ่งขึ้นในฐานะบัณฑิตนวัตกรรม

4 เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์และ เป็นบัณฑิตนวัตกรรม 5H

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

แต่งตั้งกรรมการ 2 คนและดำเนินการทวนสอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลการประเมินการเรียนการสอนโดยนักศึกษาและโดยอาจารย์ รวมทั้งบันทึกหลังการสอน มาประมวลผล วิเคราะห์ ปรับปรุง พัฒนาและแก้ไขให้ตรงกับจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของรายวิชาต่อไป

รายงานผลดำเนินงานรายวิชา (มคอ.5)

หมวดที่1. ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

01330001 ภาษาจีนพื้นฐาน
Basic Chinese
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
3. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดร.จิตรา เนตรสว่าง
อาจารย์ที่ปรึกษา กลุ่มที่สอน
ดร.จิตรา เนตรสว่าง กลุ่มที่สอน 5
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

1/2568
6. สถานที่เรียน

ศศ.1901 อาคารคณะศิลปศาสตร์ 1

หมวดที่2. การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม	จำนวน ชั่วโมง ที่ได้	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการ สอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%

	แผนการ สอน	สอน จริง	
1.แนะนำบทเรียน สัทอักษร โรมัน (เครื่องหมายกำกับ เสียง) เสียงพยัญชนะ	3	3	ไม่มี
2. สัทอักษรโรมัน (เครื่องหมาย กำกับเสียง) เสียงสระและเสียง วรรณยุกต์	3	3	ไม่มี
3.การทักทายและแนะนำตัว พื้นฐาน คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการ แนะนำตัว	3	3	ไม่มี
4.การบอกสัญชาติและ ภาษา คำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง จำนวนที่ พบบ่อย	3	3	ไม่มี
5.การบอกสัญชาติและ ภาษา คำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง จำนวนที่ พบบ่อย	3	3	ไม่มี
6.วันที่และเวลา คำศัพท์ที่ เกี่ยวข้อง จำนวนที่พบบ่อย บท สนทนา แบบฝึกหัด	3	3	ไม่มี
7.วันที่และเวลา คำศัพท์ที่ เกี่ยวข้อง จำนวนที่พบบ่อย บท สนทนา แบบฝึกหัด	3	3	ไม่มี
8.สอบกลางภาค	0	0	ไม่มี
9.ครอบครัวและอาชีพ ประโยค คำถามและคำตอบที่ใช้ จำนวนที่ พบบ่อย บทสนทนา แบบฝึกหัด	3	3	ไม่มี

10.ครอบครัวและอาชีพ ประโยค คำถามและคำตอบที่ใช้ ส่วนวันที่ พบบ่อย บทสนทนา แบบฝึกหัด	3	3	ไม่มี
11.วิชาที่ เรียน สาขาวิชา คณะ มหาวิทยาลัย	3	3	ไม่มี
12.วิชาที่ เรียน สาขาวิชา คณะ มหาวิทยาลัย	3	3	ไม่มี
13.การซื้อของและรับประทาน อาหาร	3	3	ไม่มี
14.การซื้อของและรับประทาน อาหาร	3	3	ไม่มี
15.สอบเก็บคะแนน	3	3	ไม่มี
16.การแสดงบทบาทสมมติ	3	3	ไม่มี
17.สอบปลายภาค	0	0	ไม่มี

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

-

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
เป็นบุคคลที่ใฝ่ เรียนรู้	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	✓		ไม่มี

ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรมต่อยอดสู่ ผู้ประกอบการ	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การแสดงบทบาท สมมติ (Role Playing) 4. กิจกรรม	✓		ไม่มี
เรียนรู้เท่าทัน เทคโนโลยีในยุค ดิจิทัล	1. การแสดงบทบาท สมมติ (Role Playing) 2. กิจกรรม 3. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. กิจกรรม	✓		ไม่มี
เป็นพลเมือง ไทย และพลเมือง โลก ที่มีความ รับผิดชอบและ เข้มแข็ง	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การระดม สมอง (Brain storming) 4. การฝึกแสดงออกทาง พฤติกรรม 5. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 1. การแสดงบทบาท สมมติ (Role Playing) 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 3. กิจกรรม 4. การฝึกแสดงออกทาง พฤติกรรม	✓		ไม่มี

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่3. สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

37

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

36

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

1

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	23	62.16
B+	1	2.70
B	3	8.11
C+	4	10.81
C	-	0.00
D+	-	0.00
D	3	8.11
F	2	5.41
W	1	2.70
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	0.00
ผ่าน (P,S)	-	0.00
ไม่ผ่าน (U)	-	0.00
AU	-	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน -

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ -

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

แต่งตั้งกรรมการ 2 คนและดำเนินการทวนสอบ

หมวดที่4. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก -

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร -

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่5. การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ดร.จิตรา เนตรสว่าง

ประเภท	Mean	SD
ประเมินตนเองของนักศึกษา	4.265	0.742
ประเมินอาจารย์ผู้สอน	4.508	0.706

- -

สอนเข้าใจอาจารย์ใจเย็นค่ะ

อาจารย์ใจดีสอนเข้าใจง่ายไม่วุ่นวายกับนักศึกษาแต่ก็ไม่ถึงขั้นปล่อยเลยตามเลย ของที่อาจารย์ให้ฝึกพูดฝึกแต่งประโยคในคาบ

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่6. แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

ไม่มี

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ไม่มี

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี