

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน

โดยกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (กรรมการรายบุคคล)

รหัสวิชา 01-610-015

ชื่อวิชา กิจกรรมทางน้ำเพื่อสุขภาพ

อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.ชลิต เชาว์วิไลย

สาขาวิชา/หลักสูตร ศึกษาทั่วไป

ประจำภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2568

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียด ที่ไม่ สอดคล้อง
	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด	
1.เนื้อหาการสอน						
1.1 มีความครอบคลุม สอดคล้อง กับ คำอธิบายรายวิชา	√					
1.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	√					
1.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	√					
1.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทาง ปัญญา	√					
1.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	√					
1.6 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี		√				

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียด ที่ไม่ สอดคล้อง
	5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด	
2. วิธีการสอน						
2.1 มีความครอบคลุม สอดคล้อง กับ คำอธิบายรายวิชา	√					
2.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	√					
2.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้		√				
2.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	√					
2.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี		√				

3. การประเมินผล						
3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของ นักศึกษา	√					
1) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม						
2) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	√					
3) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทาง ปัญญา		√				

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียด ที่ไม่ สอดคล้อง
	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด	
4) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผล การเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	✓					
5) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผล การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	✓					
3.2 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ที่หลากหลาย 1) การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม	✓					
2) การประเมินผลงาน/รายงาน/การนำเสนอ ผลงาน	✓					
3) การสอบถาม/การสัมภาษณ์		✓				
4) การทดสอบ	✓					
5) อื่นๆ (โปรดระบุ).....						
3.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา อย่างต่อเนื่อง		✓				
1) ก่อนการจัดการเรียนรู้	✓					
2) ระหว่างจัดการเรียนการสอน	✓					
3) หลังสิ้นสุดจัดการเรียนการสอน	✓					
3.4 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากคะแนนเก็บและ คะแนนสอบ	✓					
3.5 การวัดและประเมินผลสอดคล้องเหมาะสม กับกิจกรรม		✓				
3.6 มีการวัดและประเมินผลเป็นไปตามแผนการ ประเมินผล (สัปดาห์ที่จะประเมิน) กับการ ดำเนินการจริง	✓					
3.7 เครื่องมือวัดและประเมินผล และผลงาน 1) เครื่องมือและประเมินผล และผลงาน		✓				
2) เครื่องมือวัดและประเมินมีร่องรอยการให้ คะแนน	✓					
3) ผลงานมีความสอดคล้องครอบคลุมกับ เนื้อหารายวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน		✓				
4) ผลงานมีร่องรอยการให้คะแนน	✓					

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียด ที่ไม่ สอดคล้อง
	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด	
4.ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน						
4.1 ปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนกลางๆ)		✓				
4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)	✓					
4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ)			✓			
4.4 ไม่สามารถบอกลักษณะการกระจายได้	✓					
5. มีการนำปัญหาการจัดการเรียนการ สอนมาวิเคราะห์หาแนวทางการ แก้ปัญหา						

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียด ที่ไม่ สอดคล้อง
	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด	
6.มีการนำปัญหาผลการเรียนและ ระดับคะแนนมาวิเคราะห์หาแนว ทางการแก้ปัญหา	✓					
7. มีการนำผลการจัดการเรียนการ สอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ ผ่านมา มาใช้ในการปรับปรุงการเรียน การสอน	✓					

ผู้รับรองข้อมูลผลการทวนสอบ

ลงชื่อ



(ผศ.ดร.ชลิต เชาว์วิไลย)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

สรุปแบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน

โดยกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (กรรมการรายบุคคล)

รหัสวิชา 01-610-015

ชื่อวิชา กิจกรรมทางน้ำเพื่อสุขภาพ

อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.ชลิต เชาว์วิไลย

สาขาวิชา/หลักสูตร ศึกษาทั่วไป

ประจำภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2568

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ						รายละเอียด ที่ไม่ สอดคล้อง
	กิจกรรมการ 1		กิจกรรมการ 2		กิจกรรมการ 3		
	สอดคล้อง คล่อง	ไม่สอดคล้อง คล่อง	สอดคล้อง คล่อง	ไม่สอดคล้อง คล่อง	สอดคล้อง คล่อง	ไม่สอดคล้อง คล่อง	
1.เนื้อหาการสอน							
1.1 มีความครอบคลุม สอดคล้อง กับ คำอธิบายรายวิชา	✓		✓		✓		
1.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓		✓		✓		
1.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓		✓		✓		
1.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	✓		✓		✓		
1.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓		✓		
1.6 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	✓		✓		✓		
2. วิธีการสอน							
2.1 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓		✓		✓		
2.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓		✓		✓		
2.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	✓		✓		✓		
2.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓		✓		
2.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	✓		✓		✓		

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ						รายละเอียด ที่ไม่ สอดคล้อง
	กิจกรรมการ 1		กิจกรรมการ 2		กิจกรรมการ 3		
	สอดคล้อง คล่อง	ไม่สอดคล้อง คล่อง	สอดคล้อง คล่อง	ไม่สอดคล้อง คล่อง	สอดคล้อง คล่อง	ไม่สอดคล้อง คล่อง	
3.การประเมินผล							
3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	✓		✓		✓		
1) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม							
2) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓		✓		✓		
3) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	✓		✓		✓		
4) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓		✓		
5) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	✓		✓		✓		
3.การประเมินผล							
3.2 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ที่หลากหลาย	✓		✓		✓		
1) การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้า ชั้นเรียน การมีส่วนร่วม							
2) การประเมินผลงาน/รายงาน/การ นำเสนอผลงาน	✓		✓		✓		
3) การสอบถาม/การสัมภาษณ์	✓		✓		✓		
4) การทดสอบ	✓		✓		✓		
5) อื่นๆ (โปรดระบุ).....	✓		✓		✓		
3.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของ นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	✓		✓		✓		
1) ก่อนจัดการเรียนการสอน	✓		✓		✓		
2) ระหว่างจัดการเรียนการสอน	✓		✓		✓		
3) หลังสิ้นสุดจัดการเรียนการสอน	✓		✓		✓		
3.4 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ได้จาก คะแนนเก็บและคะแนนสอบ	✓		✓		✓		

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ						รายละเอียด ที่ไม่สอดคล้อง
	กิจกรรมการ 1		กิจกรรมการ 2		กิจกรรมการ 3		
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
3.5 การวัดและประเมินผล สอดคล้องเหมาะสมกับกิจกรรม การเรียนการสอน	✓		✓		✓		
3.6 มีการวัดและประเมินผล เป็นไปตามแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่จะประเมิน) กับการ ดำเนินการจริง	✓		✓		✓		
3.7 เครื่องมือวัดและประเมินผล และผลงาน 1) เครื่องมือวัดและประเมินผล และมีความสอดคล้อง ครอบคลุมกับเนื้อหารายวิชา และกิจกรรมการเรียนการสอน	✓		✓		✓		
2) เครื่องมือวัดและประเมินผล มีร่องรอยการให้คะแนน	✓		✓		✓		
3) ผลงานมีความสอดคล้อง ครอบคลุมกับเนื้อหารายวิชา และกิจกรรมการเรียนการสอน	✓		✓		✓		
4) ผลงานมีร่องรอยการให้ คะแนน	✓		✓		✓		
4.ลักษณะการกระจายของ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน							
4.1 ปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้ คะแนนกลางๆ)	✓		✓		✓		
4.2 เบี่ยง (นักศึกษาส่วนใหญ่ ได้คะแนนสูง)	✓		✓		✓		
4.3 เบี่ยง (นักศึกษาส่วนใหญ่ ได้คะแนนต่ำ)	✓		✓		✓		
4.4 ไม่สามารถบอกลักษณะ การกระจายได้	✓		✓		✓		
5. มีการนำปัญหาการจัดการ เรียนการสอนมาวิเคราะห์หา แนวทางการแก้ปัญหา	✓		✓		✓		

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ						รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	กรรมการ 1		กรรมการ 2		กรรมการ 3		
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
6.มีการนำปัญหาผลการเรียนและระดับคะแนนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา	✓		✓		✓		
7. มีการนำผลการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา มาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน	✓		✓		✓		

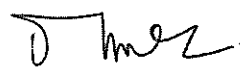
ผู้รับรองข้อมูลผลการทวนสอบ

ลงชื่อ



(ผศ.ดร.ชลิต เชาว์วิไลย์)

กรรมการทวนสอบ 1



(อาจารย์ธีรวิทย์ ผ่องใส)

กรรมการทวนสอบที่ 2

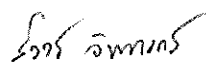
ลงชื่อ



(อาจารย์ไพบุลย์ นุะพรมบุญ)

กรรมการทวนสอบ 3

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผศ.สังวร จันทกร)

ประธานสาขาวิชา/หลักสูตร

วันที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ. 2569

มคอ.3 หมวดที่ 5 ข้อที่ 2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การกระจายความรับผิดชอบจากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) จาก มคอ.2

วิชากิจกรรมทางน้ำเพื่อสุขภาพ (01610015)

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	สัดส่วนของการประเมิน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม ข้อ 1.1 ข้อ 1.3	การสังเกตพฤติกรรมจากการทำงานกลุ่ม	5 %
ด้านความรู้ ข้อ 2.1 ข้อ 2.2 ข้อ 2.3	1. การสอบทฤษฎี 2. การสังเกต พฤติกรรม 3. การทำกิจกรรมในชั้นเรียน	45 %
ด้านทักษะทางปัญญา ข้อ 3.1 ข้อ 3.2	การสอบทฤษฎี	30 %
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ ข้อ 4.1 ข้อ 4.2 ข้อ 4.3	การสังเกตพฤติกรรมจากการทำงานกลุ่ม และการส่งรายงาน	10 %
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ข้อ 5.2 ข้อ 5.3	1.การนำเสนอหน้าชั้นเรียน 2.การสังเกตพฤติกรรม 3. การทำกิจกรรมในชั้นเรียน	10 %

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

คำอธิบายรายวิชา

1.

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสุขภาพ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ก่อนและหลังการทำกิจกรรม ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกิจกรรมทางน้ำ ทักษะพื้นฐานการว่ายน้ำ การดำน้ำโดยใช้อุปกรณ์และไม่ใช้อุปกรณ์และการปฏิบัติกิจกรรมทางน้ำเพื่อให้เกิดสุขภาพที่ดี

General knowledge about health, enhancing physical performance before and after the activity, general knowledge about water activities, basic skills of swimming, water activities performed to achieve good health

2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน	การศึกษด้วยตนเอง	สอนเสริม
45 ชั่วโมง	30 ชั่วโมง	75 ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

4 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4. การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. เป็นบุคคลที่ใฝ่เรียนรู้

สถานะ	ผลการเรียนรู้	*กลยุทธ์/วิธีการสอน	*กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	1.สามารถคิดวิเคราะห์ คิดเชิงวิพากษ์ คิดสร้างสรรค์ บนฐานข้อมูลความรู้ อย่างเท่าทันเหตุและผลได้อย่างเหมาะสม	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case) 4. การใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation)	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การประเมินรายงาน/โครงงาน

2. ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมต่อยอดสู่ผู้ประกอบการ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	*กลยุทธ์/วิธีการสอน	*กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	1.สามารถคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์แนวคิดหรือองค์ความรู้ที่มีประสิทธิภาพ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสภาพแวดล้อม	1. ภาคนาม 2. การสาธิต (Demonstration) 3. การใช้เกม (Game) 4. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	1. การสอบทักษะ 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การประเมินรายงาน/โครงงาน

3. เรียนรู้เท่าทันเทคโนโลยีในยุคดิจิทัล

สถานะ	ผลการเรียนรู้	*กลยุทธ์/วิธีการสอน	*กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	1.สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศรูปแบบต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหา ให้เกิดประโยชน์ต่อการทำงาน และการใช้ชีวิต	1. การสอนแบบโปรแกรม (Programmed Instruction)/การเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน/การเรียนรู้แบบผสมผสาน/การเรียนรู้แบบออนไลน์ 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 3. การฝึกงาน (รวมถึงการฝึกสอน)	1. การสอบทักษะ 2. การประเมินรายงาน/โครงงาน

4. เป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก ที่มีความรับผิดชอบและเข้มแข็ง

สถานะ	ผลการเรียนรู้	*กลยุทธ์/วิธีการสอน	*กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	1.สามารถปฏิบัติตามหน้าที่ของตนเอง เคารพ สิทธิ มนุษยชน กล้าคิด กล้าทำ กล้านำเสนอในสิ่งที่ถูกต้อง สอดคล้องกับการเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก ที่มีความรับผิดชอบและเข้มแข็ง	1. การใช้กรณีศึกษา (Case) 2. การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center) 3. การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based instruction)	1. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน 2. การประเมินจากการสะท้อนผลการทำงารร่วมกัน
	3.สามารถทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำและผู้ตาม ตามบทบาทหน้าที่อย่างเหมาะสม	1. การอภิปราย 2. การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center) 3. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning)	1. การสอบทักษะ 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การประเมินรายงาน/โครงงาน

มคอ.3 หมวดที่ 5 ข้อที่ 2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การกระจายความรับผิดชอบจากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)จาก มคอ.2
วิชากิจกรรมทางน้ำเพื่อสุขภาพ (01610015)

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	สัดส่วนของการประเมิน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1.มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง 2.ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม	1. การขานชื่อ การให้คะแนนเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตรงต่อเวลา 2. พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา 3. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ	20 %
ด้านความรู้ 1.มีความรู้และทักษะพื้นฐาน เพื่อนำไปต่อยอดองค์ความรู้ หรือนำความรู้ไปสู่การสร้างนวัตกรรม	1. ให้ความสำคัญในวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและแสดงถึงการมีเมตตา กรุณา และเสียสละ 3. สอดแทรกความซื่อสัตย์ต่อตนเองและสังคม 4.จัดกิจกรรมพัฒนาคณะ/มหาวิทยาลัย/ชุมชน 5. เน้นเรื่องการแต่งกายและปฏิบัติที่เหมาะสม ถูกต้อง ตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย	60 %
ด้านทักษะทางปัญญา 1.สามารถแก้ไขปัญหาได้ และเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม	10 %

	3. การประเมินการบ้าน 4. การประเมินรายงาน/โครงการงาน	
ด้านเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก ที่มีความรับผิดชอบและเข้มแข็ง 1.มีบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีและทำงานเป็นทีมได้ 2.มีสำนึกสาธารณะและจิตอาสา เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคมไทยและสังคมโลก 3.มีความรับผิดชอบต่อสังคม	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม	10 %

การวิเคราะห์สัดส่วนการประเมินผลการเรียนรู้

ด้าน	ผลการเรียนรู้	สัดส่วน	วิธีการประเมิน						หมายเหตุ
			พฤติกรรมที่แสดงออก	การทำงานร่วมกัน	การเรียนรู้	สอบข้อเขียน	กระบวนการทำงาน/กิจกรรม	รายงาน/โครงการ	
คุณธรรมจริยธรรม	1. มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง	5	5						
	3. สื่อสัติย์ ขยัน อดทน มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กร และสังคม	5			5				
ความรู้	1. มีความรู้และทักษะพื้นฐาน เพื่อนำไปต่อยอดองค์ความรู้ หรือนำความรู้ไปใช้ในการสร้างนวัตกรรม	50				30	10	10	
	2. มีความรู้ทันต่อความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลง	5					5		
ทักษะทางปัญญา	1. มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต	10						10	
	2. สามารถแก้ปัญหาได้ และเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์	5		5					

ด้าน	ผลการเรียนรู้ : ข้อ(จุดคำ)	สัดส่วน	วิธีการประเมิน						หมายเหตุ
			พฤติกรรมที่แสดงออก	การทำงานร่วมกัน	การเข้าชั้นเรียน	สอบข้อเขียน	กระบวนการทำงาน/กิจกรรม	รายงาน/โครงการ	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1.มีบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีและทำงานเป็นทีมได้	5	3				2		
	2.มีสำนึกสาธารณะและจิตอาสา เป็นพลเมืองที่ดีอยู่ค่าต่อสังคมไทยและสังคมโลก	5	2	3					
	3.มีความรับผิดชอบต่อสังคม	5	3	2					
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	2.สามารถใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นเพื่อนำมาวิเคราะห์และสนับสนุนการตัดสินใจ	4		4					
	3.สามารถเลือกรูปแบบของการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมต่อบุคคลที่หลากหลาย	1					1		
	รวม	100							