

รายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้

รายวิชา 01210022

ภาคการศึกษาที่ 1/2568

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน

โดยกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (กรรมการรายบุคคล)

รหัสวิชา 01210022 วิธีธรรมวิธีไทย
 อาจารย์ผู้สอน นายนครินทร์ กลั่นบุศย์
 สาขาวิชา/หลักสูตร สาขามนุษยศาสตร์ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
 ประจำปีภาคการศึกษาที่ 1/2568

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. เนื้อหาการสอน						
1.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา	✓					
1.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓					
1.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓					
1.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	✓					
1.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓					
1.6 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		✓				
2. วิธีการสอน						
2.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา	✓					
2.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓					
2.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓					

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
2.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓					
2.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	✓					
3. การประเมินผล						
3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา						
1) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓					
2) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓					
3) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	✓					
4) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓					
5) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	✓					
3.2 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย						
1) การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม	✓					
2) การประเมินผลงาน/รายงาน/การนำเสนอผลงาน	✓					
3) การสอบถาม/การสัมภาษณ์	✓					
4) การทดสอบ	✓					
3.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง						
1) ก่อนการจัดการเรียนรู้	✓					
2) ระหว่างจัดการเรียนการสอน	✓					
3.4 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากคะแนนเก็บและคะแนนสอบ	✓					
3.5 การวัดและประเมินผลสอดคล้องเหมาะสมกับกิจกรรม	✓					

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.6 มีการวัดและประเมินผลเป็นไปตามแผนการประเมินผลกับการดำเนินการจริง	✓					
3.7 เครื่องมือวัดและประเมินผล และผลงาน						
1) มีเครื่องมือวัดและประเมินผล	✓					
2) เครื่องมือวัดและประเมินผลมีร่องรอยการให้คะแนน	✓					
3) ผลงานมีความสอดคล้องครอบคลุมกับเนื้อหารายวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน	✓					
4) ผลงานมีร่องรอยการให้คะแนน	✓					
4. ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน						
4.1 ปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนกลางๆ)						
4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)	✓					
4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ)						
4.4 ไม่สามารถบอกลักษณะการกระจายได้						
5. มีการนำปัญหาการจัดการเรียนการสอนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา	✓					
6. มีการนำปัญหาผลการเรียนและระดับคะแนนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา	✓					
7. มีการนำผลการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน	✓					

ผู้รับรองข้อมูลการทวนสอบ

ลงชื่อ.....



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิจิมา ฐิติภูมิเดชา)

กรรมการทวนสอบ 1

รายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้

รายวิชา 01210022

ภาคการศึกษาที่ 1/2568

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน

โดยกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (กรรมการรายบุคคล)

รหัสวิชา 01210022 วิธีธรรมวิถีไทย
 อาจารย์ผู้สอน นายนครินทร์ กลั่นบุศย์
 สาขาวิชา/หลักสูตร สาขามนุษยศาสตร์ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
 ประจำปีภาคการศึกษาที่ 1/2568

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. เนื้อหาการสอน						
1.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา	/					
1.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	/					
1.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	/					
1.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	/					
1.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	/					
1.6 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	/					
2. วิธีการสอน						
2.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา	/					
2.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	/					
2.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	/					

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
2.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ						
2.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี						
3. การประเมินผล						
3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา						
1) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน การเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม						
2) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านความรู้						
3) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา						
4) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ						
5) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี						
3.2 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย						
1) การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้น เรียน การมีส่วนร่วม						
2) การประเมินผลงาน/รายงาน/การ นำเสนอผลงาน						
3) การสอบถาม/การสัมภาษณ์						
4) การทดสอบ						
3.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง						
1) ก่อนการจัดการเรียนรู้						
2) ระหว่างจัดการเรียนการสอน						
3.4 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากคะแนนเก็บ และคะแนนสอบ						
3.5 การวัดและประเมินผลสอดคล้องเหมาะสม กับกิจกรรม						

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.6 มีการวัดและประเมินผลเป็นไปตามแผนการประเมินผลกับการดำเนินการจริง						
3.7 เครื่องมือวัดและประเมินผล และผลงาน						
1) มีเครื่องมือวัดและประเมินผล						
2) เครื่องมือวัดและประเมินผลมีร่องรอยการให้คะแนน						
3) ผลงานมีความสอดคล้องครอบคลุมกับเนื้อหารายวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน						
4) ผลงานมีร่องรอยการให้คะแนน						
4. ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน						
4.1 ปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนกลางๆ)						
4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)						
4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ)						
4.4 ไม่สามารถบอกลักษณะการกระจายได้						
5. มีการนำปัญหาการจัดการเรียนการสอนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา						
6. มีการนำปัญหาผลการเรียนและระดับคะแนนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา						
7. มีการนำผลการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน						

ผู้รับรองข้อมูลการทวนสอบ

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี ปิยปัญญาวงศ์)

กรรมการทวนสอบ 2

รายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้

รายวิชา 01210022

ภาคการศึกษาที่ 1/2568

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน

โดยกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (กรรมการรายบุคคล)

รหัสวิชา 01210022 วิธีธรรมวิธีไทย
 อาจารย์ผู้สอน นายนครินทร์ กลั่นบุญย์
 สาขาวิชา/หลักสูตร สาขามนุษยศาสตร์ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
 ประจำปีภาคการศึกษาที่ 1/2568

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. เนื้อหาการสอน						
1.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา	✓					
1.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓					
1.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓					
1.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	✓					
1.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓					
1.6 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	✓					
2. วิธีการสอน						
2.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา	✓					
2.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓					
2.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓					

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
2.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓					
2.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	✓					
3. การประเมินผล						
3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา						
1) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓					
2) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓					
3) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	✓					
4) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓					
5) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	✓					
3.2 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย						
1) การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม	✓					
2) การประเมินผลงาน/รายงาน/การนำเสนอผลงาน	✓					
3) การสอบถาม/การสัมภาษณ์	✓					
4) การทดสอบ	✓					
3.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง						
1) ก่อนการจัดการเรียนรู้	✓	✓				
2) ระหว่างจัดการเรียนการสอน	✓					
3.4 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากคะแนนเก็บและคะแนนสอบ	✓					
3.5 การวัดและประเมินผลสอดคล้องเหมาะสมกับกิจกรรม	✓					

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.6 มีการวัดและประเมินผลเป็นไปตามแผนการประเมินผลกับการดำเนินการจริง	✓					
3.7 เครื่องมือวัดและประเมินผล และผลงาน						
1) มีเครื่องมือวัดและประเมินผล	✓					
2) เครื่องมือวัดและประเมินผลมีร่องรอยการให้คะแนน	✓					
3) ผลงานมีความสอดคล้องครอบคลุมกับเนื้อหารายวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน	✓					
4) ผลงานมีร่องรอยการให้คะแนน	✓					
4. ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน						
4.1 ปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนกลางๆ)						
4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)	✓					
4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ)						
4.4 ไม่สามารถบอกลักษณะการกระจายได้						
5. มีการนำปัญหาการจัดการเรียนการสอนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา	✓					
6. มีการนำปัญหาผลการเรียนและระดับคะแนนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา	✓					
7. มีการนำผลการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน	✓					

ผู้รับรองข้อมูลการทวนสอบ

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสุทธิ์ สีนวล)

กรรมการทวนสอบ 3

สรุปแบบผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน
โดยกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (กรรมการรายบุคคล)

รหัสวิชา 01210022 วิธีธรรมวิธีไทย
 อาจารย์ผู้สอน นายนครินทร์ กลั่นบุศย์
 สาขาวิชา/หลักสูตร สาขามนุษยศาสตร์ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
 ประจำปีการศึกษาที่ 1/2568

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ						รายละเอียด ที่ไม่ สอดคล้อง
	กรรมการ 1		กรรมการ 2		กรรมการ 3		
	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	
1. เนื้อหาการสอน							
1.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับ คำอธิบายรายวิชา	✓		✓		✓		
1.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓		✓		✓		
1.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓		✓		✓		
1.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	✓		✓		✓		
1.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓		✓		
1.6 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	✓		✓		✓		
2. วิธีการสอน							
2.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับ คำอธิบายรายวิชา	✓		✓		✓		
2.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓		✓		✓		
2.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓		✓		✓		
2.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓		✓		

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ						รายละเอียด ที่ไม่ สอดคล้อง
	กิจกรรมการ 1		กิจกรรมการ 2		กิจกรรมการ 3		
	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	
2.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	✓		✓		✓		
3. การประเมินผล							
3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา							
1) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓		✓		✓		
2) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓		✓		✓		
3) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	✓		✓		✓		
4) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓		✓		
5) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	✓		✓		✓		
3.2 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย							
1) การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้น เรียน การมีส่วนร่วม	✓		✓		✓		
2) การประเมินผลงาน/รายงาน/การ นำเสนอผลงาน	✓		✓		✓		
3) การสอบถาม/การสัมภาษณ์	✓		✓		✓		
4) การทดสอบ	✓		✓		✓		
3.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง							
1) ก่อนการจัดการเรียนรู้	✓		✓		✓		
2) ระหว่างจัดการเรียนการสอน	✓		✓		✓		
3.4 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากคะแนนเก็บ และคะแนนสอบ	✓		✓		✓		
3.5 การวัดและประเมินผลสอดคล้อง เหมาะสมกับกิจกรรม	✓		✓		✓		
3.6 มีการวัดและประเมินผลเป็นไปตาม แผนการประเมินผลกับการดำเนินการจริง	✓		✓		✓		

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ						รายละเอียด ที่ไม่ สอดคล้อง
	กรรมการ 1		กรรมการ 2		กรรมการ 3		
	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	
3.7 เครื่องมือวัดและประเมินผล และผลงาน							
1) มีเครื่องมือวัดและประเมินผล	✓		✓		✓		
2) เครื่องมือวัดและประเมินผลมีร่องรอย การให้คะแนน	✓		✓		✓		
3) ผลงานมีความสอดคล้องครอบคลุมกับ เนื้อหารายวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน	✓		✓		✓		
4) ผลงานมีร่องรอยการให้คะแนน	✓		✓		✓		
4. ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน							
4.1 ปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนน กลางๆ)							
4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)	✓		✓		✓		
4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ)							
4.4 ไม่สามารถบอกลักษณะการกระจายได้							
5. มีการนำปัญหาการจัดการเรียนการสอน มาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา	✓		✓		✓		
6. มีการนำปัญหาผลการเรียนและระดับ คะแนนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา	✓		✓		✓		
7. มีการนำผลการจัดการเรียนการสอนในภาค การศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาใช้ในการ ปรับปรุงการเรียนการสอน	✓		✓		✓		

ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทริมา วิถีภูมิเตชา)
กรรมการทวนสอบ 1

ผู้รับรองข้อมูลผลการทวนสอบ
ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี ปิยะปัญญาวงศ์)
กรรมการทวนสอบ 2

ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสุทธิ์ สีนวล)
กรรมการทวนสอบ 3

วันที่ 12 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569

ภาคผนวก

(มคอ.3 และ มคอ.5 ปีการศึกษา 1/2568)

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	คณะศิลปศาสตร์ มนุษยศาสตร์

หมวดที่1. ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
01210022 วิถีธรรมวิถีไทย
Religions and Thai Culture
2. จำนวนหน่วยกิต
3 (3-0-6) จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ปี 2562)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
นายนครินทร์ กลั่นบุศย์
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2568
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
รป.
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
2 กรกฎาคม 2568

หมวดที่2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - 1.1 อธิบายความเป็นมาและหลักคำสอนของศาสนาสำคัญในประเทศไทยได้
 - 1.2 หาความสัมพันธ์ระหว่างความคิดด้านศาสนากับวัฒนธรรมไทยด้านเศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง สังคม และศิลปกรรมไทยได้

- 1.3 วิพากษ์วิจารณ์แนวคิดที่เกี่ยวกับความเป็นมาเกี่ยวกับวิถีชีวิตความเป็นไทยในด้านต่าง ๆ ได้
- 1.4 เปรียบเทียบพัฒนาการของศาสนาและวัฒนธรรมไทยในสมัยต่าง ๆ ได้
- 1.5 สร้างสื่อวีดิทัศน์เกี่ยวกับอำนาจละมุน (Soft Power) ของท้องถิ่นไทยในแต่ละภูมิภาคได้
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
 - 2.1 เพื่อปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเป็นการเรียนรู้โดยผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Student-Centered Learning)
 - 2.2 เพื่อปรับแผนการสอนเป็นการกระตุ้นการเรียนรู้ (Engage) ด้วยการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning

หมวดที่3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความเป็นมาและหลักธรรมคำสอนของศาสนาที่สำคัญในประเทศไทย การพัฒนาความคิด ด้านศาสนาของคนไทยในแต่ละสมัย ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดความเชื่อด้านศาสนากับวัฒนธรรมไทยในด้านวิถีชีวิตความเป็นอยู่ เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง ทัศนศิลป์ พิธีกรรม มารยาทไทย และประเพณีไทย

History and doctrines of important religions in Thailand, religious thought development of Thai people in different periods, relationship between religious thoughts or believes and Thai culture in the aspect of way of life, economy, politics, visual arts, ceremony, Thai manners, and tradition

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
45 ชั่วโมง	ไม่มี	90 ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ให้คำปรึกษาและคำแนะนำทางวิชาการตามการนัดหมายกับนักศึกษา

หมวดที่4. การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1 คุณธรรม จริยธรรม

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง	1. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning)	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การเข้าชั้นเรียน
●	3.ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม	1. กิจกรรม 2. Heart : การส่งเสริมความซื่อตรงต่อหน้าที่ ความรักในสถาบัน และปฏิบัติตามตามจรรยาบรรณนักศึกษา	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินการบ้าน

2 ความรู้

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
-------	---------------	--------------------	--------------------------

●	1.มีความรู้และทักษะพื้นฐาน เพื่อนำไปต่อยอดองค์ความรู้ หรือนำความรู้ไปสู่การสร้างนวัตกรรม	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การไปทัศนศึกษา 4. การระดมสมอง (Brain storming) 5. กิจกรรม 6. Head : Knowledge การส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ร่วมกันในชั้นเรียน	1. การสอบข้อเขียน 2. การประเมินการบ้าน 3. การประเมินรายงาน/โครงงาน 4. ใช้การประเมินแบบ Matching
○	2.มีความรู้ทันต่อความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลง	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1. การประเมินการบ้าน

3 ทักษะทางปัญญา

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	3.สามารถใช้ข้อมูล ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ	1. การสอนโดยโครงงาน (Project-based instruction) 2. กิจกรรม 3. Head : การส่งเสริมและสร้างแรงบันดาลใจให้นักศึกษาทำงานสำรวจศาสนสถานและประเพณีไทยทางฐานข้อมูลออนไลน์ 4. Heel : การส่งเสริมการบริหารจัดการเวลา และขับเคลื่อนแผนงานตาม Action Plan	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 2. การประเมินรายงาน/โครงงาน

4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.มีบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีและทำงานเป็นทีมได้	1. การไปทัศนศึกษาศาสนสถานและจัดทำคลิปวิดีโอ 2. การสร้างสื่อที่มีอิทธิพลทางวัฒนธรรม (Soft Power) 4 ภาค 3. Heart : การส่งเสริมนักศึกษาทำงานด้วยความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของผู้นำและผู้ตามที่ดีในแต่ละกลุ่มย่อย	1. การประเมินรายงาน/โครงงาน 2. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน
○	2.มีสำนึกสาธารณะและจิตอาสา เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคมไทยและสังคมโลก	1. กิจกรรม	1. การสังเกตพฤติกรรม

○	3.มีความรับผิดชอบต่อสังคม	1. กิจกรรม	1. การสังเกตพฤติกรรม
---	---------------------------	------------	----------------------

5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	3.สามารถเลือกรูปแบบของการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมต่อบุคคลที่หลากหลาย	1. การเสริมสร้างบัณฑิตนวัตกร : การนำเสนอผลงานและโครงการโดยการทำสื่อคลิปวิดีโอ 2. การส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ Head : การส่งเสริมให้นักศึกษาสร้างสื่อคลิปวิดีโอสำหรับนำเสนอ และเผยแพร่ ลง youtube.com (สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ร่วมกัน) ตรงกับการแสวงหาความรู้เชิงลึกแล้วนำมาปฏิบัติสร้างนวัตกรรมหรือชิ้นงานได้จริง (Implementation) 3. การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับศาสนาและวัฒนธรรมไทยที่ปรากฏในบทเรียน	1. การประเมินผลงาน 2. ใบงานคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับศาสนาและวัฒนธรรมไทย

หมวดที่5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
		จำนวน ชั่วโมง ทฤษฎี	จำนวน ชั่วโมง ปฏิบัติ		
1	ชี้แจงรายละเอียดเนื้อหา เกณฑ์การวัดผลและคะแนน การแบ่งกลุ่มทำงานต่าง ๆ และกิจกรรมแนะนำตนเอง	3	0	1. การบรรยาย 2. กิจกรรม	1. นาย นครินทร์ กลั่น บุศย์
2	ความหมายของศาสนา คำสอน และความเป็นมาของศาสนาต่าง ๆ ศาสนาสำคัญในอาเซียน และประเทศไทยในภาพรวม	3	0	1. การบรรยาย 2. การใช้เกม (Game) 3. การรับชม คลิปวิดีโอประกอบการสอนเกี่ยวกับศาสนาต่าง ๆ แล้ววิเคราะห์ความเป็นมาและความสัมพันธ์ของศาสนาต่าง ๆ ในกลุ่มประเทศอาเซียน	1. นาย นครินทร์ กลั่น บุศย์

3	พระพุทธศาสนา : หลักการสำคัญ ความเป็นมาและวัฒนธรรมอันเกี่ยวเนื่องพระพุทธศาสนาในประเทศไทย	3	0	1. การบรรยาย 2. การใช้เกม (Game) 3. การรับชม คลิปวิดีโอประกอบการสอนเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาแล้ววิเคราะห์ความสัมพันธ์ของพระพุทธศาสนากับวิถีชีวิตความเป็นไทย (Integration) 4. Heel : Learn How to Learn การลงพื้นที่ศึกษากรณีศึกษาในพุทธสถานและนำเสนองานในชั้นเรียน Hand : การนำเสนอคลิปวิดีโอศาสนสถานของกลุ่มศาสนาพุทธ 5. การส่งเสริมบัณฑิตนวัตกร โดยการสร้างชิ้นงาน นวัตกรรม (Implementation) การส่งเสริมความเป็นบัณฑิตนวัตกรโดยการที่นักศึกษาด้วยกันจัดทำคลิปวิดีโอและเผยแพร่ลงใน Youtube.com	1. นาย นครินทร์ กลั่น บุศย์
4	ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู : อิทธิพลต่อวัฒนธรรม วิถีชีวิต ความเป็นมา และพิธีกรรมทางศาสนาที่สำคัญในประเทศไทย	3	0	1. การบรรยาย 2. การใช้เกม (Game) 3. การรับชม คลิปวิดีโอประกอบการสอนเกี่ยวกับศาสนาพราหมณ์-ฮินดูแล้ววิเคราะห์ความสัมพันธ์ของศาสนาพราหมณ์-ฮินดูกับวิถีชีวิตความเป็นไทย (Integration) 4. Heel : Learn How to Learn การลงพื้นที่ศึกษากรณีศึกษาในเทวสถานและนำเสนองานในชั้นเรียน Hand : การนำเสนอคลิปวิดีโอศาสนสถานของกลุ่มศาสนาพราหมณ์-ฮินดู 5. การส่งเสริมบัณฑิตนวัตกร โดยการสร้างชิ้นงาน นวัตกรรม (Implementation) การส่งเสริมความเป็นบัณฑิตนวัตกรโดยการที่นักศึกษาด้วยกันจัดทำคลิปวิดีโอและเผยแพร่ลงใน Youtube.com	1. นาย นครินทร์ กลั่น บุศย์
5	ไสยศาสตร์ : ศาสนาพื้นบ้านของไทย อิทธิพลต่อวัฒนธรรมไทย และกิจกรรมนำเสนอ	3	0	1. การบรรยาย 2. การใช้เกม (Game) 3. กิจกรรมการรับชม คลิปวิดีโอ	1. นาย นครินทร์ กลั่น บุศย์

	ทัศนศึกษาในศาสนสถานของนักศึกษา			ประกอบการสอนเกี่ยวกับไสยศาสตร์ แล้วนำมาวิเคราะห์ความเป็นมาและความสัมพันธ์ของไสยศาสตร์กับวิถีชีวิตความเป็นไทย	
6	กิจกรรมชมภาพยนตร์เรื่อง "นางนาก" กับการบ้านการวิเคราะห์วิจารณ์ภาพยนตร์ และกิจกรรมนำเสนองานทัศนศึกษาในศาสนสถานของนักศึกษา	3	0	1. การชมภาพยนตร์ แล้วบูรณาการการเรียนรู้กับบทเรียน (Integration) การวิเคราะห์ความเป็นมาและความสัมพันธ์ของไสยศาสตร์ พระพุทธศาสนา และศาสนาพราหมณ์-ฮินดูกับวิถีชีวิตของผู้คนในสังคมไทยผ่านภาพยนตร์เรื่องนางนาก	1. นาย นครินทร์ กลั่น บุศย์
7	ศาสนาคริสต์ในประเทศไทย : ประวัติความเป็นมา คำสอนที่สำคัญ อิทธิพลต่อสังคมและวัฒนธรรมไทย และกิจกรรมนำเสนองานทัศนศึกษาในศาสนสถานของนักศึกษา	3	0	1. การบรรยาย 2. การใช้เกม (Game) 3. การรับชม คลิปวิดีโอประกอบการสอนเกี่ยวกับศาสนาคริสต์แล้ววิเคราะห์ความสัมพันธ์ของศาสนาคริสต์กับวิถีชีวิตความเป็นไทย (Integration) 4. Heel : Learn How to Learn การลงพื้นที่ศึกษากรณีศึกษาในศาสนสถานของศาสนาคริสต์และนำเสนอในงานในชั้นเรียน Hand : การนำเสนอคลิปวิดีโอศาสนสถานของกลุ่มศาสนาคริสต์ 5. การส่งเสริมบัณฑิตนวัตกร โดยการสร้างชิ้นงาน นวัตกรรม (Implementation) การส่งเสริมความเป็นบัณฑิตนวัตกรโดยการที่นักศึกษาร่วมกันจัดทำคลิปวิดีโอและเผยแพร่ลงใน Youtube.com	1. นาย นครินทร์ กลั่น บุศย์
8	ศาสนาอิสลามในประเทศไทย : ประวัติความเป็นมา คำสอนที่สำคัญ อิทธิพลต่อสังคมและวัฒนธรรมไทย และกิจกรรมนำเสนองานทัศนศึกษาในศาสนสถานของนักศึกษา	3	0	1. การบรรยาย 2. การใช้เกม (Game) 3. การรับชม คลิปวิดีโอประกอบการสอนเกี่ยวกับศาสนาอิสลามแล้ววิเคราะห์ความสัมพันธ์ของศาสนาอิสลามกับวิถีชีวิตความเป็นไทย (Integration) 4. Heel : Learn How to Learn การลงพื้นที่ศึกษากรณีศึกษาในศาสนา	1. นาย นครินทร์ กลั่น บุศย์

				สถานของศาสนาอิสลามและนำเสนอ งานในชั้นเรียน Hand : การนำเสนอคลิปวิดีโอศาสน สถานของกลุ่มศาสนาอิสลาม 5. การส่งเสริมบัณฑิตนวัตกร โดยการ สร้างชิ้นงาน นวัตกรรม (Implementation) การ ส่งเสริมความเป็นบัณฑิตนวัตกรโดย การที่นักศึกษาร่วมกันจัดทำคลิปวิดีโอ และเผยแพร่ลงใน Youtube.com	
9	สอบกลางภาค	3	0	เนื้อหาบทที่ 1-3	1. นาย นครินทร์ กลั่น บุศย์
10	ความหมายของ วัฒนธรรม : มนุษย์ ธรรมชาติ และ วัฒนธรรม ทฤษฎีทาง วัฒนธรรม และวัฒนธรรมไทย	3	0	1. การบรรยาย 2. การระดมสมอง (Brain storming) โดยการรับชม คลิปวิดีโอประกอบการสอนเกี่ยวกับ วัฒนธรรมไทย เพื่อ Head การสร้างแรงบันดาลใจ ใจ (Inspiration) ในการเห็นคุณค่าใน การอนุรักษ์ สืบสาน วัฒนธรรมไทย และ Head ให้บูรณา การ (Integration) การวิเคราะห์ ความสัมพันธ์ของ มนุษย์ ธรรมชาติ และวัฒนธรรมจาก สื่อคลิปวิดีโอ	1. นาย นครินทร์ กลั่น บุศย์
11	กิจกรรมชมภาพยนตร์เรื่อง "โหม โรง" กับการวิเคราะห์วิจารณ์ ภาพยนตร์ และมอบหมาย การบ้าน	3	0	1. กิจกรรมการชม ภาพยนตร์ Head แล้วบูรณา การ (Integration) การวิเคราะห์ความ เป็นมาและความสัมพันธ์ของ วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมตะวันตก ที่เปลี่ยนผ่านเข้ามาตามยุคสมัยใน สังคมไทยผ่านภาพยนตร์เรื่องโหมโรง	1. นาย นครินทร์ กลั่น บุศย์
12	ลักษณะวัฒนธรรมไทยด้าน การเมืองการปกครองจากสุโขทัย ถึงรัตนโกสินทร์ ความเป็นมาของ ชาติไทย วิถีชีวิตความเป็นอยู่ของ ผู้คนในสมัย ต่าง ๆ และ ความสัมพันธ์ระหว่าง	3	0	1. การบรรยาย 2. การรับชมคลิปวิดีโอประกอบการ สอนเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย ในสมัยต่าง ๆ เพื่อ Head การบูรณา การ (Integration) การวิเคราะห์ ความสัมพันธ์ของระหว่างการเมืองการ	1. นาย นครินทร์ กลั่น บุศย์

	ความคิดด้านศาสนากับการเมือง การปกครองไทย (บทความอ่านประกอบการเรียนเรื่อง "น้ำพริก นวัตกรรมชะลอวัย")			ปกครองไทยกับแนวคิดทางศาสนาที่เกี่ยวข้อง และHeart : ความรักและภาคภูมิใจในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ของไทย 3. การส่งเสริมความเป็นบัณฑิตนวัตกรผ่านการเรียนรู้จากการอ่านบทความเรื่อง "น้ำพริก นวัตกรรมชะลอวัย"	
13	ลักษณะวัฒนธรรมไทยด้านเศรษฐกิจและสังคมจากสุโขทัยถึงรัตนโกสินทร์ และความสัมพันธ์ระหว่างความคิดด้านศาสนากับเศรษฐกิจไทย และ Soft Power กับเศรษฐกิจไทย	3	0	1. การบรรยาย 2. การระดมสมอง (Brain storming) ผ่านการรับชมคลิปวิดีโอประกอบการสอนเกี่ยวกับ Soft Power (อำนาจละมุน) และเศรษฐกิจไทยในสมัยต่าง ๆ เพื่อ Head การบูรณาการ (Integration) การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของระหว่างเศรษฐกิจไทยกับแนวคิดทางศาสนาที่เกี่ยวข้อง	1. นาย นครินทร์ กลั่นบุศย์
14	ลักษณะเด่นของทัศนศิลป์ไทย และความสัมพันธ์ระหว่างความคิดด้านศาสนากับทัศนศิลป์ไทย	3	0	1. การบรรยาย 2. การรับชมคลิปวิดีโอประกอบการสอนเกี่ยวกับทัศนศิลป์ไทยในสมัยต่าง ๆ เพื่อ Head การบูรณาการ (Integration) การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของระหว่างงานทัศนศิลป์ไทยกับแนวคิดทางศาสนาที่เกี่ยวข้อง และเพื่อ Heart : ความรักและภาคภูมิใจในงานศิลปะและทัศนศิลป์ไทยในทุกยุคสมัย 3. การเรียนรู้ด้วยการจับคู่ความสัมพันธ์ Matching	1. นาย นครินทร์ กลั่นบุศย์
15	ประเพณีไทย กับอิทธิพลของพุทธ พราหมณ์ และผี	3	0	1. การบรรยาย 2. การใช้เกม (Game) 3. การรับชมคลิปวิดีโอประกอบการสอนเกี่ยวกับประเพณีไทย เพื่อ Head การบูรณาการ (Integration) การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของระหว่างประเพณีไทยกับแนวคิดทางศาสนาที่เกี่ยวข้อง และเพื่อ Heart : ความรักและภาคภูมิใจในประเพณีและวัฒนธรรม	1. นาย นครินทร์ กลั่นบุศย์

				ของท้องถิ่นไทย	
--	--	--	--	----------------	--

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

1. คุณธรรม จริยธรรม

-	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
●	1.มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การเข้าชั้นเรียน	1-16	10
●	3.ซื่อสัตย์ ซื่อสัตย์ อดทน มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินการบ้าน		0

2. ความรู้

-	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
●	1.มีความรู้และทักษะพื้นฐาน เพื่อนำไปต่อยอดองค์ความรู้ หรือนำความรู้ไปสู่การสร้างนวัตกรรม	1. การสอบข้อเขียน 2. การประเมินการบ้าน 3. การประเมินรายงาน/โครงงาน 4. ใช้การประเมินแบบ Matching	6, 11, 16, 17	50
○	2.มีความรู้ทันต่อความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลง	1. การประเมินการบ้าน		0

3. ทักษะทางปัญญา

-	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
○	3.สามารถใช้ข้อมูล ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 2. การประเมินรายงาน/โครงงาน	4-8, 16	15

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

-	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
●	1.มีบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีและทำงานเป็นทีมได้	1. การประเมินรายงาน/โครงงาน 2. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน	4-8, 16	15

☐	2.มีสำนักสาธารณะและจิตอาสา เป็น พลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคมไทยและ สังคมโลก	1. การสังเกตพฤติกรรม		0
☐	3.มีความรับผิดชอบต่อสังคม	1. การสังเกตพฤติกรรม		0

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

-	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมิน
☐	3.สามารถเลือกรูปแบบของการสื่อสาร และการนำเสนอที่เหมาะสมต่อบุคคล ที่หลากหลาย	1. การประเมินผลงาน 2. ใบงานคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับ ศาสนาและวัฒนธรรมไทย	4-8, 16	10

หมวดที่6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

สุมานีการ์ จันทร์บรรเจิด. เอกสารคำบรรยายวิชาศาสนากับวัฒนธรรมไทย : 2552

พื้น ดอกบัว. ศาสนาเปรียบเทียบ. กรุงเทพฯ : 2539

จารุณี วงศ์ละคร. ปรัชญาวัฒนธรรมและวัฒนธรรมไทย. เชียงใหม่ : 2545

สัญญา สะสอง. ปรัชญาและศาสนา. เชียงใหม่ : 2552

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. ความเชื่อและศาสนาในสังคมไทย. กรุงเทพฯ : 2535

คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรโภชนาศาสตร์ฝึกหัดบ้านอาหารเป็นยา กรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก และเครือข่าย.
โภชนศาสตร์ในภูมิปัญญาไทย. กรุงเทพฯ : 2565

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. PowerPoint จากบทเรียน และสื่อคลิปวิดีโอประกอบการสอนใหม่ที่ทันสมัยมากขึ้น

2. เอกสารอ่านประกอบเรื่องน้ำพริก นวัตกรรมชะลอวัย

3. เอกสารเรื่อง Soft Power (อำนาจละมุน)

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. สุมานีการ์ จันทร์บรรเจิด . พื้นฐานอารยธรรมไทย. กรุงเทพฯ: ทริปเพิล เอ็ดดูเคชั่น, 2551

2. แผ่น CD เกี่ยวกับศิลปกรรมไทย ประเพณีไทย และกินอยู่อย่างไทย

3. ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ เช่น Google, Heritage.com, Thailandmuseum.com

4. เอกสาร ตำรา และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับศาสนาและวัฒนธรรมไทย

5. การนำคลิปวิดีโอตัวอย่างงานของรุ่นพี่ที่เรียนในภาคการศึกษา 1/2567 ที่ทำงานได้ดี มาเป็นตัวอย่างในการทำงานของรุ่น 2/2567 นี้

6. เอกสารอื่น ๆ

หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนผ่านเว็บไซต์

1.2 การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างภาคเรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง

2.2 วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา

2.3 ประมวลและวิเคราะห์การสะท้อนความคิดและปฏิกิริยาของผู้เรียน

2.4 วิเคราะห์จากผลประเมินและข้อเสนอแนะของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

ในภาคการศึกษาที่ 2/2567 จะเป็นการสอนครั้งที่ 6 ของรายวิชานี้

ผู้สอนเน้นการปรับวิธีการสอนเป็นแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและเน้นการเรียนรู้แบบ Active Learning

และมีการพัฒนาสื่อการสอนให้ทันสมัยและตรงกับเนื้อหาบทเรียนมากขึ้น

นอกจากนี้ยังมีการทดสอบความเข้าใจก่อนเรียนด้วยเกมตอบคำถาม และทดสอบหลังเรียนของนักศึกษาทุกคน ผ่านคำถามในโปรแกรม Kahoot

***และจากการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษาจาก มคอ.5 เทอม 1/2567

ดังนั้นในภาคการศึกษาที่ 2/2567 นี้ผู้สอนเห็นว่าจะปรับเปลี่ยนแนวทางการสอนในส่วนนี้เป็นแบบ active learning มากขึ้น เนื่องจากได้ทดลองกิจกรรมบทบาทสมมติใน 1/2567 แล้วพบว่านักศึกษาชื่นชอบและสนุกสนานไปกับการเรียนรู้ มีการปรับเนื้อหาบทเรียนให้กระชับมากขึ้น และจะเปลี่ยนการบรรยายเฉพาะในส่วนที่สำคัญ กล่าวคือนอกจากในทุกครั้งของการเรียนในรายวิชานี้ที่จะมีกิจกรรมต่าง ๆ เช่น เกมก่อนตอบคำถามก่อนเรียน การรายงานด้วยคลิปวิดีโอของนักศึกษาได้ทำงานร่วมกัน หรือการทบทวนความรู้จากบทเรียนที่จัดขึ้นทุกครั้งของการเรียนการสอนแล้ว ในส่วนของการบรรยายนี้ผู้สอนจะปรับลดเวลาการบรรยาย ลดทอนเนื้อหาบรรยายและสื่อต่าง ๆ รวมเวลาในแต่ละหัวข้อให้เหลือเวลาไม่เกินประมาณ 1 ชั่วโมง แต่จะเน้นการส่งเสริมให้เขามีส่วนร่วม โดยกิจกรรมที่ฝึกการคิดวิเคราะห์ บูรณาการความรู้ และได้มีจินตนาการร่วมถึงบทเรียนให้มากยิ่งขึ้น เพื่อส่งเสริมความเป็นนักคิดเช่นนักนวัตกรรมนโยบายของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้จะมีการมอบหมายการบ้านให้นักศึกษาได้ศึกษาบทเรียนก่อนเรียนตามเอกสารที่ผู้สอนแหวไว้ใน MS Teams มาทดแทนส่วนการบรรยายที่หายไปนั่นเอง***

ในประเด็นที่ 2 นอกจากเอกสาร PowerPoint ที่นักศึกษาใช้เรียนกันแล้ว ผู้สอนจะเพิ่มเติมเอกสารอ่านประกอบการสอน 3 เรื่อง ได้แก่

1. "น้ำพริก นวัตกรรมชะลอวัย" เพื่อสร้างความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมผ่านวิถีชีวิตความเป็นไทย

2. Soft Power (อำนาจละมุน) เพื่อใช้ทำความเข้าใจก่อนการแสดงทางวัฒนธรรมไทยเกี่ยวกับ soft power ใน 4 ภูมิภาคของไทย

3. ตัวอย่างคลิปวิดีโอของรุ่นพี่ 1/2567 ที่ทำคลิปวิดีโอ Soft Power 4 ภาค

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการแต่งตั้งกรรมการทวนสอบของสาขา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 นำข้อคิดเห็นของนักศึกษาจากการสอบถาม การประเมิน มาประมวล เพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้และ
กิจกรรมที่ต้องปรับปรุง

5.2 นำผลการประเมินการสอนของตนเอง มาจัดกลุ่มเทียบกับข้อคิดเห็นของนักศึกษา เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระ/
กิจกรรมให้ตรงความต้องการและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

รายงานผลการดำเนินการรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	คณะศิลปศาสตร์ มนุษยศาสตร์

หมวดที่1. ข้อมูลโดยทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
01210022 วิถีธรรมวิถีไทย
Religions and Thai Culture
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นายนครินทร์ กลั่นบุศย์
อาจารย์ที่ปรึกษา กลุ่มที่สอน
นายนครินทร์ กลั่นบุศย์ กลุ่มที่สอน 1
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
1/2568
- สถานที่เรียน
คอบ1409 อาคารคณะครุศาสตร์

หมวดที่2. การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

- รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมี ความแตกต่าง เกิน 25%
1.ชี้แจงรายละเอียดเนื้อหา เกณฑ์การวัดผล และคะแนน การแบ่งกลุ่มทำงานต่าง ๆ และ กิจกรรมแนะนำตนเอง	3	3	-

2.ความหมายของศาสนา คำสอนและความ เป็นมาของศาสนาต่าง ๆ ศาสนาสำคัญใน อาเซียนและประเทศไทยในภาพรวม	3	3	-
3.พระพุทธศาสนา : หลักการสำคัญ ความ เป็นมาและวัฒนธรรมอันเกี่ยวเนื่อง พระพุทธศาสนาในประเทศไทย	3	3	-
4.ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู : อิทธิพลต่อ วัฒนธรรม วิถีชีวิต ความเป็นมา และ พิธีกรรมทางศาสนาที่สำคัญในประเทศไทย	3	3	-
5.ไสยศาสตร์ : ศาสนาพื้นบ้านของ ไทย อิทธิพลต่อวัฒนธรรมไทย และกิจกรรม นำเสนองานทัศนศึกษาในศาสนสถานของ นักศึกษา	3	3	-
6.กิจกรรมชมภาพยนตร์เรื่อง "นางนาก" กับ การบ้านการวิเคราะห์วิจารณ์ ภาพยนตร์ และกิจกรรมนำเสนองานทัศน ศึกษาในศาสนสถานของนักศึกษา	3	3	-
7.ศาสนาคริสต์ในประเทศไทย : ประวัติ ความเป็นมา คำสอนที่สำคัญ อิทธิพลต่อ สังคมและวัฒนธรรมไทย และกิจกรรม นำเสนองานทัศนศึกษาในศาสนสถานของ นักศึกษา	3	3	-
8.ศาสนาอิสลามในประเทศไทย : ประวัติ ความเป็นมา คำสอนที่สำคัญ อิทธิพลต่อ สังคมและวัฒนธรรมไทย และกิจกรรม นำเสนองานทัศนศึกษาในศาสนสถานของ นักศึกษา	3	3	-
9.สอบกลางภาค	3	3	-
10.ความหมายของ วัฒนธรรม : มนุษย์ ธรรมชาติ และ วัฒนธรรม ทฤษฎีทางวัฒนธรรม และ วัฒนธรรมไทย	3	3	-
11.กิจกรรมชมภาพยนตร์เรื่อง "โหมโรง" กับ การวิเคราะห์วิจารณ์ภาพยนตร์ และ มอบหมายการบ้าน	3	3	-

12.ลักษณะวัฒนธรรมไทยด้านการเมืองการปกครองจากสุโขทัยถึงรัตนโกสินทร์ ความเป็นมาของชาติไทย วิถีชีวิตความเป็นอยู่ของผู้คนในสมัยต่าง ๆ และ ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดด้านศาสนากับการเมืองการปกครองไทย (บทความอ่านประกอบการเรียน เรื่อง "น้ำพริก นวัตกรรมชะลอวัย")	3	3	-
13.ลักษณะวัฒนธรรมไทยด้านเศรษฐกิจและสังคมจากสุโขทัยถึงรัตนโกสินทร์ และ ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดด้านศาสนากับเศรษฐกิจไทย และ Soft Power กับเศรษฐกิจไทย	3	3	-
14.ลักษณะเด่นของทัศนศิลป์ไทย และ ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดด้านศาสนากับทัศนศิลป์ไทย	3	3	-
15.ประเพณีไทย กับอิทธิพลของ พุทธ พราหมณ์ และผี	3	3	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) 1. กิจกรรม 2. Heart : การส่งเสริมความซื่อตรงต่อหน้าที่ ความรักในสถาบัน และปฏิบัติตามจรรยาบรรณนักศึกษา	✓		-
ความรู้	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การไปทัศนศึกษา 4. การระดมสมอง (Brain storming) 5. กิจกรรม	✓		-

	6. Head : Knowledge การส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ร่วมกันในชั้นเรียน 1. การบรรยาย 2. การอภิปราย			
ทักษะทางปัญญา	1. การสอนโดยโครงงาน (Project-based instruction) 2. กิจกรรม 3. Head : การส่งเสริมและสร้างแรงบันดาลใจให้นักศึกษาทำงานสำรวจศาสนสถานและประเพณีไทยทางฐานข้อมูลออนไลน์ 4. Heel : การส่งเสริมการบริหารจัดการเวลา และขับเคลื่อนแผนงานตาม Action Plan	✓		-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. การไปทัศนศึกษาศาสนสถานและจัดทำคลิปวิดีโอ 2. การสร้างสื่อที่มีอิทธิพลทางวัฒนธรรม (Soft Power) 4 ภาค 3. Heart : การส่งเสริมนักศึกษาทำงานด้วยความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของผู้ดูแลและผู้ติดตามที่ดีในแต่ละกลุ่ม 4. กิจกรรม 1. กิจกรรม	✓		-
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. การเสริมสร้างบัณฑิตนวัตกรรม : การนำเสนอผลงานและโครงการโดยการทำสื่อคลิปวิดีโอ 2. การส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ Head : การส่งเสริมให้นักศึกษาสร้างสื่อคลิปวิดีโอสำหรับนำเสนอ และเผยแพร่ลง youtube.com (สื่อนวัตกรรม การเรียนรู้ร่วมกัน) ตรงกับการแสวงหาความรู้เชิงลึกแล้วนำมาปฏิบัติสร้างนวัตกรรมหรือชิ้นงานได้จริง (Implementation) 3. การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับศาสนาและวัฒนธรรมไทยที่ปรากฏในบทเรียน	✓		-

หมวดที่3. สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

43

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

43

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

0

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	15	34.88
B+	12	27.91
B	6	13.95
C+	2	4.65
C	8	18.60
D+	-	0.00
D	-	0.00
F	-	0.00
W	-	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	0.00
ผ่าน (P,S)	-	0.00
ไม่ผ่าน (U)	-	0.00
AU	-	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-----------------	--------

-	-
---	---

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

มีการแต่งตั้งกรรมการทวนสอบของสาขา

หมวดที่4. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่5. การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

นายนครินทร์ กลั่นบุศย์

ประเภท	Mean	SD
ประเมินตนเองของนักศึกษา	4.430	0.787
ประเมินอาจารย์ผู้สอน	4.648	0.601

นายนครินทร์ กลั่นบุศย์

สอนดีมากครับผม

อาจารย์ดีค่ะอาจารย์น่ารัก อาจารย์เป็นกันเองมีการเล่นเกมหรือการทบทวนก่อนเรียนและหลังเรียนอยู่เสมอทำให้อาจารย์เป็นกันเอง มีการเล่นเกมหรือการทบทวนก่อนเรียนและหลังเรียนอยู่เสมอทำให้เก็บความรู้ได้มาก ขอบคุณอาจารย์ที่เป็นที่น่ารักนะคะ

อาจารย์สอนดีมาก

อาจารย์สอนดีมากเลยครับ

อาจารย์ใจดีมากค่ะ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6. แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

การปรับสื่อประกอบการสอน และการยกตัวอย่างงานใหม่ ๆ ของรุ่นที่

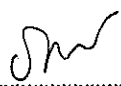
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

ลงชื่อ 

วันที่รายงาน 12 พ.ค. 69

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

ลงชื่อ

วันที่รายงาน