

รายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้

รายวิชา 01210017

ภาคการศึกษาที่ 2/2568

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน

โดยกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (กรรมการรายบุคคล)

รหัสวิชา 01210017 สารสนเทศและการเขียนรายงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิฐิมา จิตภูมิเดชา

สาขาวิชา/หลักสูตร สาขามนุษยศาสตร์ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ประจำภาคการศึกษาที่ 2/2568

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. เนื้อหาการสอน						
1.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา	/					
1.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	/					
1.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	/					
1.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	/					
1.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		/				
1.6 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี	/					

2. วิธีการสอน						
2.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา	/					
2.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	/					
2.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	/					
2.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		/				
2.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		/				
3. การประเมินผล						
3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา						
1) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	/					
2) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	/					
3) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	/					
4) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	/					
5) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	/					
3.2 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย						
1) การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม		/				

2) การประเมินผลงาน/รายงาน/ การนำเสนอผลงาน		/				
3) การสอบถาม/การสัมภาษณ์		/				
4) การทดสอบ		/				
3.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง						
1) ก่อนการจัดการเรียนรู้		/				
2) ระหว่างจัดการเรียนการสอน		/				
3.4 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากคะแนนเก็บ และคะแนนสอบ	/					
3.5 การวัดและประเมินผลสอดคล้องเหมาะสม กับกิจกรรม	/					
3.6 มีการวัดและประเมินผลเป็นไปตามแผนการ ประเมินผลกับการดำเนินการจริง	/					
3.7 เครื่องมือวัดและประเมินผล และผลงาน						
1) มีเครื่องมือวัดและประเมินผล	/					
2) เครื่องมือวัดและประเมินผลมีร่องรอยการ ให้คะแนน	/					
3) ผลงานมีความสอดคล้องครอบคลุมกับ เนื้อหารายวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน	/					
4) ผลงานมีร่องรอยการให้คะแนน	/					
4. ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน						
4.1 ปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนกลางๆ)					/	
4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)	/					
4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ)					/	
4.4 ไม่สามารถบอกลักษณะการกระจายได้					/	
5. มีการนำปัญหาการจัดการเรียนการสอนมา วิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา		/				
6. มีการนำปัญหาผลการเรียนและระดับคะแนน มาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา		/				

7. มีการนำผลการจัดการเรียนการสอนในภาค การศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาใช้ในการ ปรับปรุงการเรียนการสอน						
---	--	--	--	--	--	--

ผู้รับรองข้อมูลการทวนสอบ

ลงชื่อ.....

(ผศ.ดร.อัญชลี ปิยปัญญาวงศ์)

กรรมการทวนสอบ 1

รายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้

รายวิชา 01210017

ภาคการศึกษาที่ 2/2568

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน

โดยกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (กรรมการรายบุคคล)

รหัสวิชา 01210017 สารสนเทศและการเขียนรายงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิฐิมา ฐิติภูมิเดชา

สาขาวิชา/หลักสูตร สาขามนุษยศาสตร์ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ประจำภาคการศึกษาที่ 2/2568

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. เนื้อหาการสอน						
1.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา	✓					
1.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓					
1.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓					
1.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา		✓				
1.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓					
1.6 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี	✓					

2. วิธีการสอน						
2.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา	✓					
2.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓					
2.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓					
2.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓					
2.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	✓					
3. การประเมินผล						
3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา						
1) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓					
2) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓					
3) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	✓					
4) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓					
5) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	✓					
3.2 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย						
1) การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม	✓					

2) การประเมินผลงาน/รายงาน/การนำเสนอผลงาน						
3) การสอบถาม/การสัมภาษณ์	✓					
4) การทดสอบ	✓					
3.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง						
1) ก่อนการจัดการเรียนรู้						
2) ระหว่างจัดการเรียนการสอน						
3.4 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากคะแนนเก็บและคะแนนสอบ	✓					
3.5 การวัดและประเมินผลสอดคล้องเหมาะสมกับกิจกรรม	✓					
3.6 มีการวัดและประเมินผลเป็นไปตามแผนการประเมินผลกับการดำเนินการจริง	✓					
3.7 เครื่องมือวัดและประเมินผล และผลงาน						
1) มีเครื่องมือวัดและประเมินผล	✓					
2) เครื่องมือวัดและประเมินผลมีร่องรอยการให้คะแนน	✓					
3) ผลงานมีความสอดคล้องครอบคลุมกับเนื้อหารายวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน	✓					
4) ผลงานมีร่องรอยการให้คะแนน	✓					
4. ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน						
4.1 ปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนกลางๆ)	✓					
4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)						
4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ)						
4.4 ไม่สามารถบอกลักษณะการกระจายได้						
5. มีการนำปัญหาการจัดการเรียนการสอนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา	✓					
6. มีการนำปัญหาผลการเรียนและระดับคะแนนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา	✓					

7. มีการนำผลการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน	✓					
---	---	--	--	--	--	--

ผู้รับรองข้อมูลการทวนสอบ

ลงชื่อ..... 9/6/2563

(อาจารย์นงลักษณ์ ไหว้พรหม)

กรรมการทวนสอบ 2

รายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้

รายวิชา 01210017

ภาคการศึกษาที่ 2/2568

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน

โดยกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (กรรมการรายบุคคล)

รหัสวิชา 01210017 สารสนเทศและการเขียนรายงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิตติมา รุติภูมิเดชา

สาขาวิชา/หลักสูตร สาขามนุษยศาสตร์ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ประจำภาคการศึกษาที่ 2/2568

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. เนื้อหาการสอน						
1.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา	✓					
1.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓					
1.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓					
1.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	✓					
1.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓					
1.6 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	✓					

2. วิธีการสอน						
2.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา	✓					
2.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	/					
2.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓					
2.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓					
2.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	✓					
3. การประเมินผล						
3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา						
1) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม		/				
2) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	/					
3) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา		/				
4) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		/				
5) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	/					
3.2 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย						
1) การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม		/				

2) การประเมินผลงาน/รายงาน/การนำเสนอผลงาน		/				
3) การสอบถาม/การสัมภาษณ์		/				
4) การทดสอบ	/					
3.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง						
1) ก่อนการจัดการเรียนรู้		/				
2) ระหว่างจัดการเรียนการสอน	/					
3.4 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากคะแนนเก็บและคะแนนสอบ	/					
3.5 การวัดและประเมินผลสอดคล้องเหมาะสมกับกิจกรรม	/					
3.6 มีการวัดและประเมินผลเป็นไปตามแผนการประเมินผลกับการดำเนินการจริง	/					
3.7 เครื่องมือวัดและประเมินผล และผลงาน						
1) มีเครื่องมือวัดและประเมินผล		/				
2) เครื่องมือวัดและประเมินผลมีร่องรอยการให้คะแนน		/				
3) ผลงานมีความสอดคล้องครอบคลุมกับเนื้อหารายวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน		/				
4) ผลงานมีร่องรอยการให้คะแนน		/				
4. ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน						
4.1 ปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนกลางๆ)		/				
4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)					/	
4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ)					/	
4.4 ไม่สามารถบอกลักษณะการกระจายได้					/	
5. มีการนำปัญหาการจัดการเรียนการสอนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา		/				
6. มีการนำปัญหาผลการเรียนและระดับคะแนนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา		/				

7. มีการนำผลการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน	✓					
---	---	--	--	--	--	--

ผู้รับรองข้อมูลการทวนสอบ

ลงชื่อ.....ทศพล.....

(อาจารย์ ดร.ทศพล เชิดชัยภูมิ)

กรรมการทวนสอบ 3

สรุปแบบผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน

โดยกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (กรรมการรายบุคคล)

รหัสวิชา 01210017 สารสนเทศและการเขียนรายงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิฐิมา ฐิติภูมิเดชา

สาขาวิชา/หลักสูตร สาขามนุษยศาสตร์ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ประจำภาคการศึกษาที่ 2/2568

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ						รายละเอียด ที่ไม่ สอดคล้อง
	กรรมการ 1		กรรมการ 2		กรรมการ 3		
	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	
1. เนื้อหาการสอน							
1.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับ คำอธิบายรายวิชา	/		✓		/		
1.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	/		✓		/		
1.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	/		✓		/		
1.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	/		✓		/		
1.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	/		✓		/		
1.6 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	/		✓		/		
2. วิธีการสอน							
2.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับ คำอธิบายรายวิชา	/		✓		/		
2.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	/		✓		/		

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ						รายละเอียด ที่ไม่ สอดคล้อง
	กิจกรรมการ 1		กิจกรรมการ 2		กิจกรรมการ 3		
	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	
2.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	/				/		
2.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	/		✓		/		
2.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	/		✓		/		
3. การประเมินผล							
3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา							
1) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	/		✓		/		
2) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	/		✓		/		
3) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	/		✓		/		
4) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	/		✓		/		
5) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	/		✓		/		
3.2 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย							
1) การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้น เรียน การมีส่วนร่วม	/		✓		/		
2) การประเมินผลงาน/รายงาน/การ นำเสนอผลงาน	/		✓		/		
3) การสอบถาม/การสัมภาษณ์	/		✓		/		

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ						รายละเอียด ที่ไม่ สอดคล้อง
	กิจกรรมการ 1		กิจกรรมการ 2		กิจกรรมการ 3		
	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	
4) การทดสอบ	/				/		
3.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง							
1) ก่อนการจัดการเรียนรู้	/		✓		/		
2) ระหว่างจัดการเรียนการสอน	/		✓		/		
3.4 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากคะแนนเก็บ และคะแนนสอบ	/		✓		/		
3.5 การวัดและประเมินผลสอดคล้อง เหมาะสมกับกิจกรรม	/		✓		/		
3.6 มีการวัดและประเมินผลเป็นไปตาม แผนการประเมินผลกับการดำเนินการจริง	/		✓		/		
3.7 เครื่องมือวัดและประเมินผล และผลงาน							
1) มีเครื่องมือวัดและประเมินผล	/		✓		/		
2) เครื่องมือวัดและประเมินผลมีร่องรอย การให้คะแนน	/		✓		/		
3) ผลงานมีความสอดคล้องครอบคลุมกับ เนื้อหารายวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน	/		✓		/		
4) ผลงานมีร่องรอยการให้คะแนน	/		✓		/		
4. ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน							
4.1 ปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนน กลางๆ)					/		
4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)	/		✓		/		
4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ)					/		
4.4 ไม่สามารถบอกลักษณะการกระจายได้					/		
5. มีการนำปัญหาการจัดการเรียนการสอน มาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา	/		✓		/		
6. มีการนำปัญหาผลการเรียนและระดับ คะแนนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา	/		✓		/		

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ						รายละเอียด ที่ไม่ สอดคล้อง
	กรรมการ 1		กรรมการ 2		กรรมการ 3		
	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	
7. มีการนำผลการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน							

ผู้รับรองข้อมูลผลการทวนสอบ

ลงชื่อ.....

(ผศ.ดร.อัญชลี ปิยปัญญาวงศ์)

กรรมการทวนสอบ 1

ลงชื่อ.....

(อาจารย์นงลักษณ์ ไหว้พรหม)

กรรมการทวนสอบ 2

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.ทศพล เชิดชัยภูมิ)

กรรมการทวนสอบ 3

วันที่ 12 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569

ภาคผนวก

(มคอ.3 และ มคอ.5 ปีการศึกษา 2/2568)

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	คณะศิลปศาสตร์ มนุษยศาสตร์

หมวดที่ 1. ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
01210017 สารสนเทศและการเขียนรายงานทางวิชาการ
Information and Academic Report Writing
2. จำนวนหน่วยกิต
3 (3-0-6) จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ปี 2566)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิวา ฐิติภูมิเดชา
5. ภาควิชา/ชั้นปีที่เรียน
ภาควิชาการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2568
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
รป.603
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
21 พฤศจิกายน 2568

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 1. เข้าใจความรู้เกี่ยวกับสารสนเทศ
 2. เข้าใจการสืบค้นสารสนเทศในยุคดิจิทัล
 3. เข้าใจการประเมินสารสนเทศที่ต้องการ
 4. รู้จักการนำเสนอสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ตลอดจนการเขียนรายงานทางวิชาการ
 5. รู้จักการเขียนการอ้างอิงและบรรณานุกรม
 6. มีทักษะการนำเสนอสารสนเทศเป็นผลงานการเขียนรายงานทางวิชาการและ ได้อย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ

7. ตระหนักถึงความสำคัญของสารสนเทศและการเขียนรายงานทางวิชาการยุคดิจิทัล ตลอดจนการอ้างอิงและบรรณานุกรม
8. มีคุณธรรมและจริยธรรมในการใช้สารสนเทศ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียน ได้มีความรู้เกี่ยวกับสารสนเทศที่มีจำนวนเพิ่มมากขึ้นในยุคปัจจุบัน เช่น สารสนเทศจาก AI และสามารถช่วยการเขียนรายงานทางวิชาการ ให้สามารถนำเสนอสารสนเทศเป็นผลงานการเขียนรายงานทางวิชาการ ได้อย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ที่เป็นงานนวัตกรรมของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยในปัจจุบันเพื่อการก้าวไปสู่การเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์และนวัตกรรม และส่งเสริมการเป็นกิจการเริ่มต้น (Start Up) ให้สอดคล้องกับการให้บริการสารสนเทศสำหรับการศึกษาในยุคปัจจุบัน ตลอดจนการรู้เท่าทันสารสนเทศในศตวรรษที่ 21

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เกี่ยวกับสารสนเทศ การสืบค้นสารสนเทศในยุคดิจิทัล การประเมินสารสนเทศ การนำเสนอสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ การเขียนรายงานทางวิชาการ การอ้างอิงและบรรณานุกรม

Information literacy, information searching in the digital age, information evaluation, creative and critical presentation of information, academic report, references and bibliography

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
45 ชั่วโมง	ไม่มี	90 ชั่วโมง	ไม่มี

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

จัดตารางให้นักศึกษารับคำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการ สัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง ต่อวิชา

หมวดที่ 4. การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. เป็นบุคคลที่ใฝ่เรียนรู้

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.สามารถวิเคราะห์ คิดเชิงวิพากษ์ คิดสร้างสรรค์ บนฐานข้อมูลความรู้ อย่างเท่าทันเหตุและผลได้ อย่างเหมาะสม	head: 1. การบรรยาย และ/หรือ head: 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การสาธิต (Demonstration) head, hand และ heel: 4. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 5. กิจกรรม head, hand, heel และ health: 6. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	1. กิจกรรม

2 ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมต่อยอดสู่ผู้ประกอบการ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.สามารถคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์แนวคิดหรือองค์ความรู้ที่มีประสิทธิภาพ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสภาพแวดล้อม	head: 1. การบรรยาย และ/หรือ head: 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การสาธิต (Demonstration) head, hand และ heel: 4. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 5. กิจกรรม head, hand, heel และ health: 6. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	1. การประเมินรายงาน/โครงการงาน
○	3.สามารถร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม สร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือต่อยอดสู่การเป็นผู้ประกอบการ	head: 1. การบรรยาย และ/หรือ head: 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การสาธิต (Demonstration) head, hand และ heel: 4. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 5. กิจกรรม head, hand, heel และ health: 6. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	1. การประเมินรายงาน/โครงการงาน

3 เรียนรู้เท่าทันเทคโนโลยีในยุคดิจิทัล

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศรูปแบบต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหา ให้เกิดประโยชน์ต่อการทำงาน และการใช้ชีวิต	head: 1. การบรรยาย และ/หรือ head: 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การสาธิต (Demonstration)	1. การสอบข้อเขียน

		head, hand และ heel: 4. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 5. กิจกรรม head, hand, heel และ health: 6. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	
○	2.ตระหนักถึงผลกระทบของการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่มีผลต่อบุคคลอื่น	head: 1. การบรรยาย และ/หรือ head: 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การสาธิต (Demonstration) head, hand และ heel: 4. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 5. กิจกรรม head, hand, heel และ health: 6. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	1. การสอบข้อเขียน

4 เป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก ที่มีความรับผิดชอบและเข้มแข็ง

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.สามารถปฏิบัติตามหน้าที่ของตนเอง เคารพ สิทธิมนุษยชน กล้าคิด กล้าทำ กล้านำเสนอในสิ่งที่ถูกต้อง สอดคล้องกับการเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก ที่มีความรับผิดชอบและเข้มแข็ง	head, hand, heel, heart และ health: 1. กิจกรรม	1. การสังเกตพฤติกรรม
○	3.สามารถทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำ และผู้ตาม ตามบทบาทหน้าที่อย่างเหมาะสม	head, hand, heel, heart และ health: 1. กิจกรรม	1. การสังเกตพฤติกรรม

หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
		จำนวน ชั่วโมง ทฤษฎี	จำนวน ชั่วโมง ปฏิบัติ		
1	-การเริ่มต้นผู้ความรู้เกี่ยวกับ สารสนเทศและการเขียนรายงาน ทางวิชาการ -ความรู้เกี่ยวกับสารสนเทศ	3	0	-อธิบายรายละเอียดของ รายวิชา -มอบหมายกิจกรรมของ รายวิชา 1.การบรรยาย 2.คำถามท้าย บทเรียน (เดี่ยว) และ ซักถาม 3. เลือกหัวข้อเรื่อง รายงาน พร้อมแบ่งกลุ่ม งาน และหัวข้อย่อย ๆ ของ แต่ละคน หรือภาระหน้าที่ Head : ส่งเสริมให้นักศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับการเริ่มต้น ผู้ความรู้เกี่ยวกับ สารสนเทศและการเขียน รายงานทางวิชาการ และ ความรู้เกี่ยวกับสารสนเทศ Hand : การนำเสนอการ เริ่มต้นผู้ความรู้เกี่ยวกับ สารสนเทศและการเขียน รายงานทางวิชาการ	1. ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ทริ มา ฐิติภูมิเคชา
2	การสืบค้นสารสนเทศในยุคดิจิทัล	3	0	1.การบรรยาย 2.การสาธิต 3.คำถามท้าย บทเรียน (กลุ่ม) และ ซักถาม	1. ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ทริ มา ฐิติภูมิเคชา

				Head : ส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการสืบค้นสารสนเทศในยุคดิจิทัล Hand : การทำการสืบค้นสารสนเทศในยุคดิจิทัล ของหัวข้อเรื่องที่ได้ทำการเลือกไว้ทำรายงานรายวิชา	
3	การสืบค้นสารสนเทศในยุคดิจิทัล (ต่อ)	3	0	1.การบรรยาย 2.การสาธิต 3.คำถามท้ายบทเรียน (กลุ่ม) และซักถาม Head : ส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการสืบค้นสารสนเทศในยุคดิจิทัล Hand : การทำการสืบค้นสารสนเทศในยุคดิจิทัล ของหัวข้อเรื่องที่ได้ทำการเลือกไว้ทำรายงานรายวิชา	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิฏติภูมิเดชา
4	การประเมินสารสนเทศ	3	0	1.การบรรยาย 2.คำถามท้ายบทเรียน (กลุ่ม) และซักถาม Head : ส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการประเมินสารสนเทศ Hand : การทำการประเมินสารสนเทศของรายการที่สืบค้นสารสนเทศมาได้ของหัวข้อเรื่องที่ได้ทำการเลือกไว้ทำรายงานรายวิชา	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิฏติภูมิเดชา

5	-การนำเสนอสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ -การเขียนรายงานทางวิชาการ	3	0	1.การบรรยาย 2.คำถามท้ายบทเรียน (กลุ่ม) และซักถาม Head : ส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการนำเสนอสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณและการเขียนรายงานทางวิชาการ Hand : การแบ่งภาระงานการเขียนรายงานทางวิชาการ โดยหัวหน้ากลุ่ม	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิวมา จูติภูมิเคชา
6	การอ้างอิง	3	0	1.การบรรยาย 2.คำถามท้ายบทเรียน (กลุ่ม) และซักถาม Head : ส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการอ้างอิง Hand : การทำรายการอ้างอิงของรายการที่สืบค้นสารสนเทศมาได้และผ่านการประเมินสารสนเทศของหัวข้อเรื่องที่ได้ทำการเลือกไว้ทำรายงานรายวิชา	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิวมา จูติภูมิเคชา
7	บรรณานุกรม	3	0	1.การบรรยาย 2.คำถามท้ายบทเรียน (กลุ่ม) และซักถาม Head : ส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับบรรณานุกรม	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิวมา จูติภูมิเคชา

				Hand : การทำรายการ บรรณานุกรมของรายการที่ สืบค้นสารสนเทศมาได้ และผ่านการประเมิน สารสนเทศของหัวข้อเรื่อง ที่ได้ทำการเลือกไว้ทำ รายงานรายวิชา	
8	สอบ	3	0	สอบ	คณะศิลปศาสตร์ จัดผู้คุมสอบ
9	-ยกตัวอย่างรายงานการ ค้นคว้าวิจัยประเภทของหลักสูตร -นักศึกษาค้นคว้าและรวบรวม บรรณานุกรม (ฉบับร่าง) โดย ใช้ AI ช่วย -นักศึกษาวางโครงเรื่อง (ฉบับ ร่าง) พร้อมใช้ AI ช่วย -นักศึกษาแบ่งหน้าที่ให้แต่ละคนมี หัวข้อเพื่อนำไปค้นคว้าทำสื่อการ นำเสนออย่างสร้างสรรค์และมี วิจารณ์ญาณ -ตัวอย่าง งานนำเสนอสารสนเทศ อย่างสร้างสรรค์และมี วิจารณ์ญาณ -แนะนำแหล่งช่วยสร้างสื่อการ นำเสนอหรือแพลตฟอร์ม พร้อมตัวอย่างแบบฟอร์มวิชา	3	0	1.การบรรยาย 2.Hip: การตกลงและทำ ความเข้าใจเค้า โครงงานวิจัยฉบับ ร่าง (กลุ่ม) และ ใช้ AI ช่วย พร้อมซักถาม Hand : การนำเสนอชื่อ เรื่องรายงานทางวิชาการ จากหัวข้อเรื่องที่เลือก ไว้และนำเสนอผลการ สืบค้นสารสนเทศของ รายการที่สืบค้นสารสนเทศ มาได้ของหัวข้อเรื่องที่ได้ ทำการเลือกไว้ทำรายงาน รายวิชา พร้อม โครงเรื่อง	1. ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ทริ มา ฐิติภูมิเคชา
10	กิจกรรม: -นักศึกษาแต่ละคนทำการค้นคว้า สารสนเทศที่แบ่งกันในกลุ่ม เรียน พร้อมทำสื่อการนำเสนอ อย่างสร้างสรรค์และมี วิจารณ์ญาณ	3	0	1.การฝึกปฏิบัติ Head, Hand: ส่งเสริมให้ นักศึกษามีความรู้และ นวัตกรรมเกี่ยวกับการ นำเสนออย่างสร้างสรรค์ และมีวิจารณ์ญาณ 2.อาจารย์ให้ข้อเสนอแนะ	1. ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ทริ มา ฐิติภูมิเคชา
11	1. การเขียนรายงานการ ค้นคว้าวิจัยบทที่ 2 (จากฉบับ ร่าง) พร้อมการใช้ AI	3	0	1.การฝึกปฏิบัติ 2.การระดมสมอง Head: พร้อมตอบข้อ	1. ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ทริ มา ฐิติภูมิเคชา

	2. การเขียนการอ้างอิงระบบนาม-ปี 3. นักศึกษาตอบข้อซักถาม (Habit)			ซักถามได้ Head, Hand : ส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการเขียนบทที่ 2 ของโครงงานวิจัย	มา จิตติภูมิเคชา
12	1. การเขียนรายงานการค้นคว้าวิจัยบทที่ 1, 3 (จากฉบับร่าง) พร้อมการใช้ AI 2. การเขียนการอ้างอิงระบบนาม-ปี 3. นักศึกษาตอบข้อซักถาม (Habit)	3	0	1.การฝึกปฏิบัติ 2.การระดมสมอง Head: พร้อมตอบข้อซักถามได้ Head, Hand : ส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการเขียนบทที่ 1, 3 ของโครงงานวิจัย	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิวมา จิตติภูมิเคชา
13	1. การจัดทำส่วนประกอบตอนต้น (จากฉบับร่าง) พร้อมใช้ AI ช่วย 2. การจัดทำส่วนประกอบตอนท้าย (จากฉบับร่าง) พร้อมใช้ AI ช่วย 3. นักศึกษาตอบข้อซักถาม (Habit)	3	0	1.การฝึกปฏิบัติ Head: พร้อมตอบข้อซักถามได้ Head : ส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการจัดทำส่วนประกอบตอนต้น และส่วนประกอบตอนท้าย Hand : การนำเสนอการจัดทำส่วนประกอบตอนต้น และส่วนประกอบตอนท้าย	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิวมา จิตติภูมิเคชา
14	1. การจัดรูปแบบการพิมพ์ด้วย MS Word และรวมเล่ม 2. นักศึกษาตรวจพิสูจน์อักษร รูปแบบการพิมพ์ และรวมเล่มรายงานรายวิชา พร้อมจัดทำฉบับกระดาษส่ง 3. การใช้แพลตฟอร์มเพื่อนำเสนอเค้าโครงการวิจัย หรือแบบฟอร์ม	3	0	1.การฝึกปฏิบัติ Head: พร้อมตอบข้อซักถามได้ Head : ส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการพิมพ์ด้วยโปรแกรม แหล่งการตรวจพิสูจน์อักษร และรวม	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิวมา จิตติภูมิเคชา

	4. นักศึกษาตอบข้อซักถาม (Habit)			เล่มรายงานรายวิชา Hand : การนำเสนอการพิมพ์ ตรวจพิสูจน์อักษร และรวมเล่มรายงานรายวิชา ของรายงานทางวิชาการจากหัวข้อเรื่องที่เลือกไว้	
15	1. การนำเสนอข้อเสนอการวิจัยหรือเค้าโครงการวิจัย 2. พร้อมสื่อประชาสัมพันธ์ (ใบปลิว) ของงานกิจกรรมเริ่มต้นที่สนใจ 3. นักศึกษาตอบข้อซักถาม (Habit)	3	0	1.การฝึกปฏิบัติ Hand Head Hard: นักศึกษาเข้าใจรายงานทางวิชาการที่ได้จัดทำ	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฐิติภูมิเคชา
16	ต่อสัปดาห์ที่ 15	3	0	1.การฝึกปฏิบัติ Hand Head Hard: นักศึกษาเข้าใจรายงานทางวิชาการที่ได้จัดทำ 1/2568 - พร้อมให้ข้อเสนอแนะข้อเสนอการวิจัย โดยเขียนแก้ไขให้อยู่ในรูปประโยค	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฐิติภูมิเคชา

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

1. เป็นบุคคลที่ใฝ่เรียนรู้

-	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
●	1.สามารถคิดวิเคราะห์ คิดเชิงวิพากษ์ คิดสร้างสรรค์ บนฐานข้อมูลความรู้ อย่างเท่าทันเหตุและผล ได้อย่างเหมาะสม	1. การสอบ ข้อเขียน เช่นเดียวกับ 1/2567, 1/2568	8	30

2. ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมต่อยอดสู่ผู้ประกอบการ

-	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน

●	1.สามารถคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ แนวคิดหรือองค์ความรู้ที่มี ประสิทธิภาพ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของสังคม และสภาพแวดล้อม	1. การประเมินข้อเสนอแนะของ ข้อเสนอการวิจัย (กลุ่ม) ที่เขียนอยู่ ในรูปของประโยชน์ของนักศึกษาแต่ละคน 2. การประเมินการตอบข้อซักถาม (Habit) หรือพูด เช่นเดียวกับ 1/2567 1/2568	16	20
○	3.สามารถร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม สร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือต่อยอดสู่การเป็นผู้ประกอบการ	1. การประเมินรายงาน/โครงการ เช่นเดียวกับ 1/2567 1/2568	15-16	10

3. เรียนรู้เท่าทันเทคโนโลยีในยุคดิจิทัล

-	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
●	1.สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ รูปแบบต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหา ให้เกิดประโยชน์ต่อการทำงาน และการใช้ชีวิต	1. กิจกรรม เช่นเดียวกับ 1/2567, 1/2568	10	25
○	2.ตระหนักถึงผลกระทบของการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่มีผลต่อนักคนอื่น	1. กิจกรรม เช่นเดียวกับ 1/2567, 1/2568	10	5

4. เป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก ที่มีความรับผิดชอบและเข้มแข็ง

-	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
●	1.สามารถปฏิบัติตามหน้าที่ของตนเอง เคารพ สิทธิมนุษยชน กล้าคิด กล้าทำ กล้านำเสนอในสิ่งที่ถูกต้อง สอดคล้องกับการเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก ที่มี ความรับผิดชอบและเข้มแข็ง	1. การสังเกตพฤติกรรม	1-16	5
○	3.สามารถทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำ และผู้ตาม ตามบทบาทหน้าที่อย่างเหมาะสม	1. การสังเกตพฤติกรรม	1-16	5

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

พิจิมา ฐิติภูมิเศษ. 2567. "สารสนเทศและการเขียนรายงานทางวิชาการ," [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: MS Teams/ห้องเรียนรายวิชากลุ่ม.../Channels: General/Files/เอกสารประกอบของคลาส. [สืบค้นเมื่อ 8 กรกฎาคม 2567]. (ฟรี ตั้งแต่ 8 กรกฎาคม 2567 1/2567)

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. รุ่งฤดี อุทวิวัฒน์พร และคณะ. [2566]. การค้นคว้าและการเขียนรายงานเชิงวิชาการ = Searching and Academic Report Writing. ม.ป.ท.: ทริปเพิ้ลเอ็ดยูเคชั่น.

2. ไมโครซอฟท์ ออฟฟิศ. "MS Copilot in Bing," [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: [ออนไลน์]. <https://copilot.microsoft.com/chats/ogDVcpAXu2ZCaiHg5ZrrQ>, [สืบค้นเมื่อ 2 กรกฎาคม 2568].

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

รุ่งฤดี อุทวิวัฒน์พร และคณะ. [2566]. การค้นคว้าและการเขียนรายงานเชิงวิชาการ = Searching and Academic Report Writing. ม.ป.ท.: ทริปเพิ้ลเอ็ดยูเคชั่น.

หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนที่นักศึกษาแสดงความคิดเห็นผ่านระบบการประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัยมาพิจารณา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

พิจารณาจากผลการสอบ คะแนนกิจกรรมและรายงานรายวิชา พร้อมการมีส่วนร่วมและการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้สอนในชั้นเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

การปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอนให้เข้ากับยุคสมัย ตลอดจนวิธีการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

คณะกรรมการทวนสอบ ร่วมกันพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา พิจารณาจาก

4.1 ค่าระดับคะแนนผลการเรียนของนักศึกษา

4.2 ผลการเรียนรายประเด็นของนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) 5 ด้าน

4.3 หากพบความคลาดเคลื่อน นำเสนอวิธีการปรับปรุงในครั้งต่อไป

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

พิจารณาจากผลการประเมินรายวิชาแต่ละภาคการศึกษา และการประเมินการสอนออนไลน์ เพื่อปรับปรุงในภาคการศึกษาถัดไป

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) สรุป

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	คณะศิลปศาสตร์ มนุษยศาสตร์

หมวดที่ 1. ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

01210017 สารสนเทศและการเขียนรายงานทางวิชาการ

Information and Academic Report Writing

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

3. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิฐิมา จิตติภูมิเคชา

อาจารย์ผู้สอน กลุ่มที่สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิฐิมา จิตติภูมิเคชา กลุ่มที่สอน 4

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิฐิมา จิตติภูมิเคชา กลุ่มที่สอน 6

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิฐิมา จิตติภูมิเคชา กลุ่มที่สอน 7

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิฐิมา จิตติภูมิเคชา กลุ่มที่สอน 8

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

2/2568

6. สถานที่เรียน

กลุ่มที่สอน 4 ห้อง 5407 อาคาร อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการ (ตึกสี่เขียว 13 ชั้น)

กลุ่มที่สอน 6 ห้อง 5407 อาคาร อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการ (ตึกสี่เขียว 13 ชั้น)

กลุ่มที่สอน 7 ห้อง 5407 อาคาร อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการ (ตึกสี่เขียว 13 ชั้น)

กลุ่มที่สอน 8 ห้อง 5407 อาคาร อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการ (ตึกสี่เขียว 13 ชั้น)

หมวดที่ 2. การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวนชั่วโมงที่ สอนได้จริง	ระบุสาเหตุที่สอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่าง เกิน 25%
1.-การเริ่มต้นสู่ความรู้เกี่ยวกับ สารสนเทศและการเขียนรายงาน ทางวิชาการ -ความรู้เกี่ยวกับ สารสนเทศ	3	กลุ่มที่ 4 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 6 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 7 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 8 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
2.การสืบค้นสารสนเทศในยุค ดิจิทัล	3	กลุ่มที่ 4 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 6 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 7 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 8 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
3.การสืบค้นสารสนเทศในยุค ดิจิทัล (ต่อ)	3	กลุ่มที่ 4 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 6 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 7 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 8 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี

4.การประเมินสารสนเทศ	3	กลุ่มที่ 4 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 6 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 7 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 8 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
5.-การนำเสนอสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ - การเขียนรายงานทางวิชาการ	3	กลุ่มที่ 4 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 6 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 7 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 8 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
6.การอ้างอิง	3	กลุ่มที่ 4 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 6 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 7 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 8 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
7.บรรณานุกรม	3	กลุ่มที่ 4 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 6 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 7 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี

	3	กลุ่มที่ 8 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
8.สอบ	3	กลุ่มที่ 4 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 6 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 7 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 8 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
9.-ยกตัวอย่างรายงานการ ค้นคว้าวิจัยประเภทของ หลักสูตร -นักศึกษาค้นคว้าและ รวบรวมบรรณานุกรม (ฉบับ ร่าง) โดยใช้ AI ช่วย -นักศึกษา วางโครงเรื่อง (ฉบับร่าง) พร้อม ใช้ AI ช่วย -นักศึกษาแบ่งหน้าที่ ให้แต่ละคนมีหัวข้อเพื่อนำไป ค้นคว้าทำสื่อการนำเสนออย่าง สร้างสรรค์และมีวิจารณ์ญาณ - ตัวอย่าง งานนำเสนอสารสนเทศ อย่างสร้างสรรค์และมี วิจารณ์ญาณ -แนะนำแหล่งช่วย สร้างสื่อการนำเสนอหรือ แพลตฟอร์ม พร้อมตัวอย่าง แบบฟอร์มวิชา	3	กลุ่มที่ 4 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 6 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 7 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 8 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
10.กิจกรรม: -นักศึกษาแต่ละคน ทำการค้นคว้าสารสนเทศที่แบ่ง	3	กลุ่มที่ 4 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี

กันในกลุ่มเรียน พร้อมทำสื่อ การนำเสนออย่างสร้างสรรค์และ มีวิจารณ์ญาติ			
	3	กลุ่มที่ 6 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 7 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 8 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
11.1. การเขียนรายงานการ ค้นคว้าวิจัยบทที่ 2 (จากฉบับ ร่าง) พร้อมการใช้ AI 2. การ เขียนการอ้างอิงระบบนาม-ปี 3. นักศึกษาตอบข้อซักถาม (Habit)	3	กลุ่มที่ 4 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 6 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 7 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 8 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
12.1. การเขียนรายงานการ ค้นคว้าวิจัยบทที่ 1, 3 (จากฉบับ ร่าง) พร้อมการใช้ AI 2. การ เขียนการอ้างอิงระบบนาม-ปี 3. นักศึกษาตอบข้อซักถาม (Habit)	3	กลุ่มที่ 4 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 6 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 7 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 8 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี

13.1. การจัดทำส่วนประกอบ คอนต้น (จากฉบับร่าง) พร้อมใช้ AI ช่วย 2. การจัดทำ ส่วนประกอบคอนท้าย (จาก ฉบับร่าง) พร้อมใช้ AI ช่วย 3. นักศึกษาตอบข้อซักถาม (Habit)	3	กลุ่มที่ 4 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 6 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 7 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 8 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
14.1. การจัดรูปแบบการพิมพ์ ด้วย MS Word และรวมเล่ม 2. นักศึกษาตรวจพิสูจน์อักษร รูปแบบการพิมพ์ และรวมเล่ม รายงานรายวิชา พร้อมจัดทำ ฉบับกระดาษส่ง 3. การใช้ แพลตฟอร์มเพื่อการนำเสนอเค้า โครงการวิจัย หรือแบบฟอร์ม 4. นักศึกษาตอบข้อซักถาม (Habit)	3	กลุ่มที่ 4 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 6 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 7 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 8 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
15.1. การนำเสนอข้อเสนอการ วิจัยหรือเค้าโครงการวิจัย 2. พร้อมสื่อประชาสัมพันธ์ (ใบปลิว) ของงานกิจกรรม เริ่มต้นที่สนใจ 3. นักศึกษาตอบ ข้อซักถาม (Habit)	3	กลุ่มที่ 4 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี

	กรณีศึกษา (Case) 3. การสาธิต (Demonstration) head, hand และ heel: 4. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 5. กิจกรรม head, hand, heel และ health: 6. การเรียนรู้ด้วยตนเอง		
		มี กลุ่มที่ 6	ไม่มี
		มี กลุ่มที่ 7	ไม่มี
		มี กลุ่มที่ 8	ไม่มี
ร่วม สร้างสรรค์ นวัตกรรมต่อ ยุคสู่ ผู้ประกอบการ	head: 1. การบรรยาย และ/หรือ head: 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การสาธิต (Demonstration) head, hand และ heel: 4. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 5. กิจกรรม head, hand, heel และ health: 6. การเรียนรู้ด้วยตนเอง head: 1. การบรรยาย และ/หรือ head: 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การสาธิต (Demonstration) head, hand และ heel: 4. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 5. กิจกรรม head, hand, heel และ health: 6. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	มี กลุ่มที่ 4	ไม่มี
		มี กลุ่มที่ 6	ไม่มี
		มี กลุ่มที่ 7	ไม่มี
		มี กลุ่มที่ 8	ไม่มี
เรียนรู้เท่าทัน เทคโนโลยีใน ยุคดิจิทัล	head: 1. การบรรยาย และ/หรือ head: 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การ	มี กลุ่มที่ 4	ไม่มี

7	ไม่มี
8	ไม่มี

หมวดที่3. สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

196

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

188

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

8

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	41	20.92
B+	47	23.98
B	51	26.02
C+	27	13.78
C	8	4.08
D+	1	0.51
D	5	2.55
F	8	4.08
W	8	4.08
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	0.00
ผ่าน (P,S)	-	0.00
ไม่ผ่าน (U)	-	0.00
AU	-	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

กลุ่มที่ สอน	ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนคิดปกติ
4	ไม่มี
6	ไม่มี
7	ไม่มี
8	ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

นักศึกษากลุ่ม 7 นำเสนอรายงานกลุ่ม ในสัปดาห์ที่ 17 เลขจากกำหนดเวลา คือ สัปดาห์ที่ 16

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

กลุ่มที่ สอน	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
4	คณะกรรมการทวนสอบ ร่วมกันพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา พิจารณาจาก 4.1 ค่าระดับคะแนนผลการเรียนของนักศึกษา 4.2 ผลการ เรียนรายประเด็นของนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ(TQF) 5 ด้าน 4.3 หากพบความคลาดเคลื่อน นำเสนอวิธีการปรับปรุงในครั้งต่อไป
6	คณะกรรมการทวนสอบ ร่วมกันพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา พิจารณาจาก 4.1 ค่าระดับคะแนนผลการเรียนของนักศึกษา 4.2 ผลการ เรียนรายประเด็นของนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ(TQF) 5 ด้าน 4.3 หากพบความคลาดเคลื่อน นำเสนอวิธีการปรับปรุงในครั้งต่อไป
7	คณะกรรมการทวนสอบ ร่วมกันพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา พิจารณาจาก 4.1 ค่าระดับคะแนนผลการเรียนของนักศึกษา 4.2 ผลการ เรียนรายประเด็นของนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ(TQF) 5 ด้าน 4.3 หากพบความคลาดเคลื่อน นำเสนอวิธีการปรับปรุงในครั้งต่อไป
8	คณะกรรมการทวนสอบ ร่วมกันพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา พิจารณาจาก 4.1 ค่าระดับคะแนนผลการเรียนของนักศึกษา 4.2 ผลการ เรียนรายประเด็นของนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ(TQF) 5 ด้าน 4.3 หากพบความคลาดเคลื่อน นำเสนอวิธีการปรับปรุงในครั้งต่อไป

หมวดที่4. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ประเมินตนเองของนักศึกษา	3.088	1.301
ประเมินอาจารย์ผู้สอน	2.561	1.264

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิฐิมา ฐิติภูมิเคหา

ประเภท	Mean	SD
ประเมินตนเองของนักศึกษา	3.680	1.007
ประเมินอาจารย์ผู้สอน	3.420	1.199

1.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา

1. 2. อาจารย์ควรพูดให้เด็กเข้าใจนะละ ตั้งงานก็ไม่ต้องเรื่องเลยละ สั่งให้ตัวเองเข้าใจอยู่คนเดียว สอนวกไปวนมา เด็กไม่เข้าใจละ ตั้งงานก็ขอให้มันชัดเจนละ ไม่ใช่ เอาหัวข้ออะไรก็ได้ แต่พอใส่ บอกจะเรียนต่อดอกเตอร์หรือ ไม่โอเคละ 3.- 4.. 5.การสอนไม่ค่อยมีความน่าสนใจ 6.คืออาจารย์สอนแบบพูดบรรยายมากเกินไป ทำให้ไม่เข้าใจในการเรียน บางครั้งอยากได้คำตอบจากอาจารย์แต่อาจารย์ให้ไปถามกับAI ส่วนเนื้อหาต่างๆในแอปTeams ชื่อไฟล์ค่อนข้าง งง นสบบางคนไม่เข้าใจ อยากให้อาจารย์ที่ได้อ่านความคิดเห็นนี้ ได้ลองออกแบบการสอนแบบใหม่หรือต่างจากการบรรยายเล็กน้อย อาจารย์ไม่คู่ควร อาจารย์ดี แต่การที่ให้สอนอยู่แต่กับAI มันไม่ได้ส่งผลดีต่อตัวคนเลยนะ นี่อาจจะเป็นแค่ความคิดเห็นส่วนตัวของเด็กคนหนึ่ง แต่ที่เรียนมาก็เข้าใจน้อยกว่าวิชาอื่นๆ 7.ดีมากครับเลิฟๆ 8.ตั้งแต่เรียนวันแรกยันวันสุดท้ายก็ไม่เข้าใจที่สอนอยู่ดี หรืออาจารย์อาจจะต้องปรับเปลี่ยนการสอน การพูดขึ้นดู เพราะกว่าเด็กจะเข้าใจในการเรียนการสอนแต่ละครั้งมันยากมาก และเนื้อหาที่พูดก็คือไม่เข้าใจเลย เด็กๆพยายามถามกันทุกคน แต่คำตอบก็งงๆ ไม่มีมูลเหตุ ซึ่งคำตอบที่ได้มันไม่เข้าใจเหมือนเดิม เหมือนมานั่งเรียนทั้งเวลาไปวันๆ ไม่เคยเรียนคาบไหนทั้งที แล้วไม่ได้ความรู้ขนาดนี้มาก่อน 9.รู้สึกว่ามันบรรลุเป้าหมายในการศึกษาครั้งนี้ 10.สอนงมมาก ไม่เข้าใจที่เขาสอนเลย ตั้งงานก็งงๆ 11.สอนดีนะละ แต่บางครั้งไม่รู้เรื่องเลยละ สงสัยบอกให้ถาม AI แล้วเวลาตั้งงานแจ้งไม่ชัดเจนจนเข้าใจผิดกันไปหมดเลยละ 12.สอนดีมากละ 13.สอนไม่ค่อยเข้าใจ มอบหมายงานไม่รู้เรื่อง 14.สอนไม่ค่อยเข้าใจ ตั้งงานไม่ชัดเจน 15.สอนไม่ค่อยเข้าใจเท่าที่ควร และมอบหมายงานไม่ค่อยเข้าใจเท่าไร 16.สอนไม่ค่อยเข้าใจในเนื้อหา 17.สอนไม่ดีไม่เข้าใจพูดวกวนไปมาฟังไม่รู้เรื่อง เป็นครูที่แยกที่สุดตั้งแต่เรียนในปีนี้อมา ถามคำถามไปก็ไม่เคยได้คำตอบบอกให้ไปถามAI เวลาถามคำถามก็ไม่ตอบตรงคำถามชอบพูดวนยกตัวอย่าง>ถามว่าครูชื่ออะไรละ ครูตอบว่าฉันสอนมานานละนะรุ่นนี้ๆในเอกสารแนบไว้หน้า...มีชื่ออยู่ คือทำไมไม่บอกชื่อมาเลยตอบวนอยู่5นาทีได้ แล้วงานส่งเล่มรายงานส่งหัวข้อไปให้เช็คตั้งแต่อาทิตย์แรกบอกหัวข้อผ่านใช้ได้ พอทำรายงานกันจนเสร็จอาทิตย์สุดท้ายมาบอกให้แก้หัวข้อ แล้วมาอ้างว่าลืม จริงๆมีมากกว่านี้อีกแค่เพิ่มพี่ไม่พอแล้วพิจารณาตัวเองละละละ 18.สอนไม่รู้เรื่อง นำเบื้อ ไม่ใช้จิตวิทยาในการสอน สอนน้ำเสียงเดิมตลอดทั้งคาบ 19.สอนไม่รู้เรื่องละ 20.สอนไม่เข้าใจ พูดไม่รู้เรื่องวกไปวนมาจนออกทะเล เมื่อมีข้อสงสัยแล้วถามมักจะ โดนหงุดหงิดใส่ เมื่อมีปัญหาในการทำงานร่วมกันกับเพื่อนต่างสาขาที่ได้ลงเรียนพร้อมกันก็ไม่ให้ความช่วยเหลือจนกลายเป็นทะเลาะกันเอง คำตอบส่วนใหญ่ที่ได้รับจากช่องสงสัยคือไล่ให้ไปถามGPT AI การเรียนในเทอมที่ผ่านมาทำให้เครียดและกังวลกับรายวิชามากๆ 21.สอนไม่เข้าใจเลยละสอนวนไปวนมาทุกอาทิตย์ก็สอนเหมือนเดิมเลยละ 22.สัปดาห์แรกควรให้มีกิจกรรมให้เด็กทำความรู้จักกัน และให้เลือกหัวข้องานกลุ่มห้องที่จะทำให้เรียบร้อยยังไม่ต้องเปิดงานของปีที่แล้วให้ดูหรือพูดถึงเพราะจะงงเนื่องจากยังไม่เคยทำ จากนั้นเปิดการแบ่งงานขึ้นมาแล้วให้เด็กเลือกหัวหน้าที่กลุ่มให้ได้ในวันนั้นเลย แล้วมอบหมายให้แบ่งหน้าที่(ประกาศในห้องให้ชัดเจนว่าบทที่1-3ต้องมีทุกคนอยู่อันไหนก็ได้ ส่วนเสริมค่อยแบ่งคละๆกันไป) หลังจากเด็กแบ่งงานเสร็จแล้วค่อยเปิดของปีก่อนรุ่นก่อนให้ดูเป็นแนวทาง ไม่ควรเปิดดีควรเข้าเนื้อหาที่จะเรียนก่อนแล้วค่อยเปิดตัวอย่างเล่มรายงานหลัง 23.ตั้งงานงมมากไม่ชัดเจน การตั้งงานเป็นกลุ่มใหญ่=ทั้งห้อง1กลุ่มทุกคนไม่ได้ติดต่อกัน และบางคนอยู่คนละคณะ ติดต่อดูสารกันยากมากๆ ทำให้ทำงานไม่เข้าใจ เป็นการเรียนพอฟผ่านจริงๆเพราะไม่เข้าใจสิ่งที่สอนและสิ่งที่ตั้ง 24.สไลด์ที่ใช้ในการสอนค่อนข้าง

เข้าใจยากและการอธิบายในชั้นเรียนยังไม่ชัดเจนทำให้ผู้เรียนต้องตีความเอง บางเนื้อหาเมื่อนำไปใช้จริงยังไม่มั่นใจว่าสามารถประยุกต์ได้ แม้จะมีการให้แพทเทิร์นงานมาเป็นแนวแต่เมื่อพื้นฐานความเข้าใจยังไม่ชัด ก็ยังทำให้เกิดความสับสนมากขึ้น เพราะไม่แน่ใจว่าควรทำตามในทิศทางใด และในแต่ละคาบมีการพูดถึงรายละเอียดของงานค่อนข้างมากทำให้เวลาเรียนเนื้อหาหลักเหลือน้อย การส่งงานบางครั้งยังไม่ชัดเจนและหากต้องการติดต่อสอบถามนอกเหนือจากในกลุ่มเรียน การตอบกลับค่อนข้างใช้เวลานาน 25. อยากให้อาจารย์คอยถามนักเรียนไม่เข้าใจตรงไหน ไม่ใช่พูดคนเดียวครับ 26.อยากให้อาจารย์ปรับเรื่องการสอนค่ะ อยากให้อาจารย์ช่วยสอนให้เข้าใจมากกว่านี้อาจจะไม่ต้องลงรายละเอียดในชั้นเรียนที่ง่ายเช่นวิธีเปิดทีม แต่ให้อาจารย์เน้นว่าวันนี้จะสอนหัวข้ออะไร คืออะไร แล้วก็อยากให้ทำเนื้อหาเป็นสไลด์แยกเป็นหัวข้อๆเพื่อให้ง่ายต่อการเข้าใจ และอยากให้อาจารย์สั่งงานให้เข้าใจ 27. อยากให้อาจารย์พูดเนื้อหาให้ชัดเจนและกระชับให้มากขึ้น 28.อยากให้อาจารย์แจ้งรายละเอียดของงานที่มอบหมายให้ชัดเจนมากกว่านี้ค่ะ 29.อาจารย์ประจำรายวิชานี้มีการสอนที่ไม่รู้เรื่องเวลานักศึกษาสอบถามเกี่ยวกับงานก็จะมีอารมณ์ที่ดูเฉยๆ หรือมีการแสดงออกทางอารมณ์ที่ไม่ถูกต้องมีกรณีที่นักศึกษาถามรายละเอียดเกี่ยวกับงานที่ต้องนำเสนอแต่อาจารย์กลับบอกว่าอ่านภาษาไทยออกมัยแล้วก็พูดว่าถ้าไม่เข้าใจก็ให้ไปลงเรียนใหม่ทั้งที่นักศึกษาแค่สอบถามรายละเอียดเกี่ยวกับงาน 30.อาจารย์พูดงงพูดเป็นหลักการเกินไปจนนักศึกษาไม่เข้าใจคำพูดเลยทำให้เวลาทำงานจะต้องไปสอบถามอาจารย์หลายรอบแต่อย่างอื่นดีหมดแค่พูดเป็นหลักการเกินไปจนง 31.อาจารย์พูดจาไม่ค่อยดีเท่าไรในบางครั้ง 32.อาจารย์สอนค่อนข้างที่จะไม่ค่อยรู้เรื่องเท่าไร อธิบายงานหรือมอบหมายงานให้นักศึกษาแบบไม่เข้าใจ วกไปวนมาสับสน อาจารย์เน้นพูดไปเยอะเลยคะ ไม่รู้ว่่านักศึกษาเข้าใจในสิ่งที่พูดหรือไม่ พูดอย่างเดียว อยากให้อาจารย์สื่อสารกับนักศึกษาให้เข้าใจมากกว่านี้เพื่อที่จะได้มีงานส่งตรงตามเวลาที่กำหนด ขอบคุณคะ 33. อาจารย์สอนพูดไม่ค่อยเข้าใจ ถ้าเราถามปลาเป็นสัตว์บกหรือสัตว์น้ำ อาจารย์จะตอบโต้กับอะไรเกิดก่อน ตามอย่างตอบอย่าง ตามเยอะพูดผิดไม่พอใจ สอนที่เข้าใจอยู่คนเดียว พอเราถามก็ไม่อยากตอบ แต่เพื่อนทุกห้องต้องถามกันเองก็ได้คำตอบว่าไม่เข้าใจสักคน ก็ไม่ใช่เพราะเราแต่เป็นเพราะอาจารย์ การให้คะแนนก็ไม่เหมือนกันแล้วแต่อาจารย์จะให้ใครเท่าไรด้วยซ้ำ ไม่อยากให้รุ่นน้องต้องเจอแบบนี้ ที่เขาบอกว่าเจอแบบนี้กันมาแล้ว รบกวนช่วยพิจารณาด้วยครับ/ค่ะ เพราะถ้าเคยเกิดเหตุการณ์แบบนี้ เด็กเก่งแล้วแต่ไม่มีการเปลี่ยนแปลงอะไร 34.อาจารย์สอนไม่ค่อยเข้าใจ 35.อาจารย์สอนไม่ค่อยเข้าใจ อธิบายยัง งงๆ อยากให้อาจารย์พูดสั้นๆแต่เข้าใจ อาจารย์ไม่ดูน้ำเสียงนุ่มนวลอาจารย์ทันสมัยตรงที่ใช้AIได้ 36.อาจารย์สอนไม่รู้เรื่อง พูดไปเรื่อย แซะเด็กว่าเรียนไม่ได้ก็ไปถอนทั้งห้อง ทั้งๆที่เด็กให้ความร่วมมือในการเรียน อธิบายงานไม่รู้เรื่อง ทำไปโดน โละทั้งห้อง ทั้งที่ทำตามตัวอย่าง 37.อาจารย์สอนไม่เข้าใจ 38.อาจารย์สอนไม่เข้าใจ นักศึกษามาถามอาจารย์ อาจารย์ให้ไปถามAI ไม่มีการทบทวนเนื้อหาให้นักศึกษาเข้าใจ 39.อาจารย์เข้าสอนไม่ตรงเวลา เอกสารประกอบการสอนเยอะ กระดาษ ไม่เป็นระเบียบ ทำให้นักศึกษาไม่สามารถค้นหาข้อมูลได้อย่างครบถ้วน อาจารย์มีการสื่อสารที่ไม่ชัดเจน ไม่ตรงประเด็น ทั้งเวลาสอนและเวลาสั่งงาน ทำให้นักศึกษาไม่สามารถเข้าใจและทำงานได้ถูกต้องตามที่อาจารย์ต้องการ อาจารย์มีการพูดเหน็บแนมนักศึกษา ทำให้นักศึกษาหลายๆท่านไม่พอใจ อยากให้อาจารย์ปรับปรุงการทำงานให้ดีขึ้นกว่าเดิม ขอบคุณคะ 40.อาจารย์เจองานไม่ค่อยเข้าใจเท่าไร อยากให้พูดให้ชัดเจน อธิบายให้ชัดมากขึ้น 41.อาจารย์ไม่สามารถสอนให้นักศึกษาเข้าใจในวิชาเรียนได้ 42.อาจารย์สอนดีค่ะ 43.เป็นวิชาเดียวที่เรียนมาแล้วไม่รู้เรื่องอะไรเลย 44.เป็นเนื้อหาที่ส่วนตัวผมมองว่ามันดูเหมือนจะไม่ค่อยได้ใช้สักเท่าไรนะ 45.โดยรวมปานกลาง มีเข้าใจบ้างและไม่เข้าใจบ้าง 46.โอเคดีค่ะ 47.ไม่มี 48.ไม่มีค่ะ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

กลุ่มที่สอน	ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1
4	ไม่มี
6	ไม่มี
7	ไม่มี

8	ไม่มี
---	-------

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

กลุ่มที่ สอน	ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น
4	ไม่มี
6	ไม่มี
7	ไม่มี
8	ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

กลุ่มที่ สอน	รายละเอียด
4	ไม่มี
6	ไม่มี
7	ไม่มี
8	ไม่มี

หมวดที่ 6. แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

กลุ่มที่ สอน	ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/ รายวิชาครั้งที่ผ่านมา
4	ไม่มี
6	ไม่มี
7	ไม่มี
8	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

กลุ่มที่ สอน	การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
-----------------	--

4	ไม่มี
6	ไม่มี
7	ไม่มี
8	ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กลุ่มที่ สอน	ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป
4	ไม่มี
6	ไม่มี
7	ไม่มี
8	ไม่มี

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

กลุ่มที่ สอน	ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
4	ไม่มี
6	ไม่มี
7	ไม่มี
8	ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

ลงชื่อ 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิวา ฐิติภูมิเคชา)

วันที่รายงาน 12-0569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

ลงชื่อ

วันที่รายงาน