

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สาขามนุษยศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ โทรศัพท์ 0 2549 4957

ที่ อว 0649.10/

วันที่ 15 พฤษภาคม 2569

เรื่อง ขอส่งผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาต่าง ๆ ของสาขามนุษยศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2568

เรียน คณบดีคณะศิลปศาสตร์ (ผ่าน รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย)

ด้วย สาขามนุษยศาสตร์ได้ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาต่าง ๆ ในหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป (รหัสวิชา 01-210-xxx) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาต่าง ๆ ดังกล่าวนามยัง คณะฯ เพื่อดำเนินการรวบรวมส่ง สวท. ต่อไป โดยภาคการศึกษาที่ 1/2568 มีรายวิชาที่ทวนสอบฯ จำนวน 4 รายวิชา และภาคการศึกษาที่ 2/2568 มีรายวิชาที่ทวนสอบฯ จำนวน 2 รายวิชา รายละเอียดดังเอกสาร ที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

(Signature)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัญชลี ปิยปัญญาวงศ์)

หัวหน้าสาขามนุษยศาสตร์

เรียน คณบดี อานรฉ.
เพื่อโปรดทราบ.
เห็นชอบร่างระเบียบงานด้าน
25/5
18 พ.ค. 69.

1/11/2569
จากคุณ วิชากร 18/1/2569

เรียน คณบดี

- ☐ เพื่อโปรดทราบ
- ☒ เพื่อโปรดพิจารณา
- ☐ เพื่อโปรดลงนาม
- ☐ _____

เห็นสมควรและ
อนุมัติ
รวมรวม 18 พ.ค. 69

(Signature)

18 พ.ค. 69.

(Signature)

18 พ.ค. 2569

สรุปประเด็นสำคัญจากการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาต่าง ๆ ของสาขามนุษยศาสตร์

รายวิชาที่ดำเนินการทวนสอบฯ

ภาคการศึกษา 1/2568

1. รายวิชาสารสนเทศและการเขียนรายงานทางวิชาการ (01210017)
ผู้รับผิดชอบ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทฐิมา จิตภูมิเดชา
2. รายวิชาการใช้เหตุผลและจริยธรรม (01210021)
ผู้รับผิดชอบ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี ปิยปัญญาวงศ์
3. รายวิชาวัฒนธรรมวิถีไทย (01210022)
ผู้รับผิดชอบ: อาจารย์นกรินทร์ กลั่นบุศย์
4. รายวิชาจิตวิทยาเพื่อการพัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน (01210034)
ผู้รับผิดชอบ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสุทธิ์ สีนวล

ภาคการศึกษา 2/2568

1. รายวิชาสารสนเทศและการเขียนรายงานทางวิชาการ (01210017)
ผู้รับผิดชอบ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทฐิมา จิตภูมิเดชา
2. รายวิชาบุคลิกภาพสู่ความสำเร็จ (01210033)
ผู้รับผิดชอบ: อาจารย์นงลักษณ์ ไหว้พรหม

ผลการทวนสอบฯ

1. ด้านเนื้อหาการสอน
ทุกรายวิชามีการจัดการเรียนการสอนได้ครอบคลุมเนื้อหา และสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน
ผลการเรียนรู้ในทุกด้าน อันได้แก่ ด้านความรู้ และด้านคุณธรรมจริยธรรม เป็นต้น
2. ด้านวิธีการสอน
ทุกรายวิชามีการจัดการเรียนการสอนและวิธีการสอนที่ครอบคลุมเนื้อหาและสอดคล้องกับ
คำอธิบายรายวิชาและมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ แต่อาจมีบางรายวิชาที่มีรูปแบบของ
กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่ไม่หลากหลายเท่าที่ควร
3. ด้านการประเมินผล
ทุกรายวิชามีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่หลากหลาย และครอบคลุมการ
ประเมินผลแบบการประเมินเพื่อพัฒนา (Formative Assessment) และแบบการประเมิน
สรุปผล (Summative Assessment) ซึ่งสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ
4. ด้านลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
รายวิชาโดยส่วนใหญ่มีการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบปกติ และมีบางรายวิชาที่มี
การกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบเบ้ซ้ายเพราะผู้เรียนส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง

5. ด้านการนำปัญหาการจัดการเรียนการสอนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา
ทุกรายวิชามีการนำปัญหาการจัดการเรียนการสอนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา ผ่าน
การประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มผู้สอนและในสาขา
6. ด้านการนำปัญหาผลการเรียนและระดับคะแนนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา
ทุกรายวิชามีการนำปัญหาผลการเรียนและระดับคะแนนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา
ผ่านการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มผู้สอนและในสาขา
7. ด้านการนำผลการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาใช้ในการปรับปรุง
การเรียนการสอน
ทุกรายวิชามีการนำผลการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาใช้ในการ
ปรับปรุงการเรียนการสอน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาวิธีการสอนและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการ
เรียนรู้ด้านต่าง ๆ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย อาทิ การส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะบัณฑิต
ที่พึงประสงค์ (5Hs) การส่งเสริมการเป็นนวัตกรรม และการส่งเสริมการใช้ AI เป็นต้น

แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

1. หัวหน้าสาขาเสนอแนะให้ผู้สอนเข้าร่วมการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะและวิธีการสอน ตลอดจนการ
จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง
2. หัวหน้าส่งเสริมให้คณาจารย์ในสังกัดมีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในเรื่องปัญหาในการ
จัดการเรียนการสอน และเทคนิควิธีในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี ปิยปัญญาวงศ์)

หัวหน้าสาขามนุษยศาสตร์

รายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้

รายวิชา 01210017

ภาคการศึกษาที่ 1/2568

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน

โดยกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (กรรมการรายบุคคล)

รหัสวิชา 01210017 สารสนเทศและการเขียนรายงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทริมา รุติภูมิเดชา

สาขาวิชา/หลักสูตร สาขามนุษยศาสตร์ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ประจำภาคการศึกษาที่ 1/2568

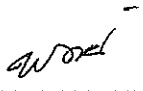
รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. เนื้อหาการสอน						
1.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา	✓					
1.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓					
1.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓					
1.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	✓					
1.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		✓				
1.6 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		✓				

2. วิธีการสอน						
2.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา	✓					
2.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม		✓				
2.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้		✓				
2.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		✓				
2.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		✓				
3. การประเมินผล						
3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา						
1) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓					
2) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓					
3) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	✓					
4) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		✓				
5) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		✓				
3.2 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย						
1) การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม		✓				

2) การประเมินผลงาน/รายงาน/ การนำเสนอผลงาน	✓					
3) การสอบถาม/การสัมภาษณ์			✓			
4) การทดสอบ		✓				
3.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง						
1) ก่อนการจัดการเรียนรู้	✓					
2) ระหว่างจัดการเรียนการสอน	✓					
3.4 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากคะแนนเก็บ และคะแนนสอบ	✓					
3.5 การวัดและประเมินผลสอดคล้องเหมาะสม กับกิจกรรม		✓				
3.6 มีการวัดและประเมินผลเป็นไปตามแผนการ ประเมินผลกับการดำเนินการจริง	✓					
3.7 เครื่องมือวัดและประเมินผล และผลงาน						
1) มีเครื่องมือวัดและประเมินผล						
2) เครื่องมือวัดและประเมินผลมีร่องรอยการ ให้คะแนน	✓					
3) ผลงานมีความสอดคล้องครอบคลุมกับ เนื้อหารายวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน		✓				
4) ผลงานมีร่องรอยการให้คะแนน		✓				
4. ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน						
4.1 ปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนกลางๆ)		✓				
4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)						
4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ)						
4.4 ไม่สามารถบอกลักษณะการกระจายได้						
5. มีการนำปัญหาการจัดการเรียนการสอนมา วิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา		✓				
6. มีการนำปัญหาผลการเรียนและระดับคะแนน มาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา		✓				

7. มีการนำผลการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน		✓				
---	--	---	--	--	--	--

ผู้รับรองข้อมูลการทวนสอบ

ลงชื่อ..... 

(ผศ.เพ็ญภา ทองคำ)

กรรมการทวนสอบ 1

รายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้

รายวิชา 01210017

ภาคการศึกษาที่ 1/2568

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน

โดยกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (กรรมการรายบุคคล)

รหัสวิชา 01210017 สารสนเทศและการเขียนรายงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิฐิมา ฐิติภูมิเดชา

สาขาวิชา/หลักสูตร สาขามนุษยศาสตร์ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ประจำภาคการศึกษาที่ 1/2568

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. เนื้อหาการสอน						
1.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา	✓					
1.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม		✓				
1.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓					
1.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	✓					
1.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓					
1.6 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	✓					

2. วิธีการสอน						
2.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา	✓					
2.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓					
2.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓					
2.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓					
2.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	✓					
3. การประเมินผล						
3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา						
1) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓					
2) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓					
3) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	✓					
4) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓					
5) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	✓					
3.2 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย						
1) การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม	✓					

2) การประเมินผลงาน/รายงาน/การนำเสนอผลงาน	✓					
3) การสอบถาม/การสัมภาษณ์	✓					
4) การทดสอบ	✓					
3.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง						
1) ก่อนการจัดการเรียนรู้			✓			
2) ระหว่างจัดการเรียนการสอน	✓					
3.4 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากคะแนนเก็บและคะแนนสอบ	✓					
3.5 การวัดและประเมินผลสอดคล้องเหมาะสมกับกิจกรรม	✓					
3.6 มีการวัดและประเมินผลเป็นไปตามแผนการประเมินผลกับการดำเนินการจริง	✓					
3.7 เครื่องมือวัดและประเมินผล และผลงาน						
1) มีเครื่องมือวัดและประเมินผล	✓					
2) เครื่องมือวัดและประเมินผลมีร่องรอยการให้คะแนน	✓					
3) ผลงานมีความสอดคล้องครอบคลุมกับเนื้อหารายวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน	✓					
4) ผลงานมีร่องรอยการให้คะแนน	✓					
4. ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน						
4.1 ปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนกลางๆ)	✓					
4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)						
4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ)						
4.4 ไม่สามารถบอกลักษณะการกระจายได้						
5. มีการนำปัญหาการจัดการเรียนการสอนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา	✓					
6. มีการนำปัญหาผลการเรียนและระดับคะแนนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา		✓				

7. มีการนำผลการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน	✓					
---	---	--	--	--	--	--

ผู้รับรองข้อมูลการทวนสอบ

ลงชื่อ.....

(ผศ.ดร.วิสุทธิ์ สีนวล)

กรรมการทวนสอบ 2

รายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้

รายวิชา 01210017

ภาคการศึกษาที่ 1/2568

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน

โดยกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (กรรมการรายบุคคล)

รหัสวิชา 01210017 สารสนเทศและการเขียนรายงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิฐิมา ฐิติภูมิเดชา

สาขาวิชา/หลักสูตร สาขามนุษยศาสตร์ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ประจำภาคการศึกษาที่ 1/2568

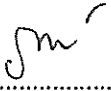
รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. เนื้อหาการสอน						
1.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา	✓					
1.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม		✓				
1.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓					
1.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	✓					
1.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓					
1.6 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	✓					

2. วิธีการสอน						
2.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา	✓					
2.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓					
2.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓					
2.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓					
2.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	✓					
3. การประเมินผล						
3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา						
1) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓					
2) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓					
3) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	✓					
4) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓					
5) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	✓					
3.2 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย						
1) การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม	✓					

2) การประเมินผลงาน/รายงาน/การนำเสนอผลงาน	✓					
3) การสอบถาม/การสัมภาษณ์	✓					
4) การทดสอบ	✓					
3.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง						
1) ก่อนการจัดการเรียนรู้			✓			
2) ระหว่างจัดการเรียนการสอน	✓					
3.4 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากคะแนนเก็บและคะแนนสอบ	✓					
3.5 การวัดและประเมินผลสอดคล้องเหมาะสมกับกิจกรรม	✓					
3.6 มีการวัดและประเมินผลเป็นไปตามแผนการประเมินผลกับการดำเนินการจริง	✓					
3.7 เครื่องมือวัดและประเมินผล และผลงาน						
1) มีเครื่องมือวัดและประเมินผล	✓					
2) เครื่องมือวัดและประเมินผลมีร่องรอยการให้คะแนน	✓					
3) ผลงานมีความสอดคล้องครอบคลุมกับเนื้อหารายวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน	✓					
4) ผลงานมีร่องรอยการให้คะแนน	✓					
4. ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน						
4.1 ปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนกลางๆ)	✓					
4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)						
4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ)						
4.4 ไม่สามารถบอกลักษณะการกระจายได้						
5. มีการนำปัญหาการจัดการเรียนการสอนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา	✓					
6. มีการนำปัญหาผลการเรียนและระดับคะแนนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา		✓				

7. มีการนำผลการจัดการเรียนการสอนในภาค การศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาใช้ในการ ปรับปรุงการเรียนการสอน	✓					
---	---	--	--	--	--	--

ผู้รับรองข้อมูลการทวนสอบ

ลงชื่อ.....

(อาจารย์นครินทร์ กลั่นบุศย์)

กรรมการทวนสอบ 3

สรุปแบบผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน
โดยกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (กรรมการรายบุคคล)

รหัสวิชา 01210017 สารสนเทศและการเขียนรายงานทางวิชาการ
 อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิฐิมา จิตติภูมิเดชา
 สาขาวิชา/หลักสูตร สาขามนุษยศาสตร์ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
 ประจำปีการศึกษาที่ 1/2568

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ						รายละเอียด ที่ไม่ สอดคล้อง
	กรรมการ 1		กรรมการ 2		กรรมการ 3		
	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	
1. เนื้อหาการสอน							
1.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับ คำอธิบายรายวิชา	✓		✓		✓		
1.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓		✓		✓		
1.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓		✓		✓		
1.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	✓		✓		✓		
1.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓		✓		
1.6 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	✓		✓		✓		
2. วิธีการสอน							
2.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับ คำอธิบายรายวิชา	✓		✓		✓		
2.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓		✓		✓		

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ						รายละเอียด ที่ไม่ สอดคล้อง
	กิจกรรมการ 1		กิจกรรมการ 2		กิจกรรมการ 3		
	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	
2.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓		✓		✓		
2.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓		✓		
2.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	✓		✓		✓		
3. การประเมินผล							
3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา							
1) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓		✓		✓		
2) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓		✓		✓		
3) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	✓		✓		✓		
4) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓		✓		
5) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	✓		✓		✓		
3.2 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย							
1) การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้น เรียน การมีส่วนร่วม	✓		✓		✓		
2) การประเมินผลงาน/รายงาน/การ นำเสนอผลงาน	✓		✓		✓		
3) การสอบถาม/การสัมภาษณ์	✓		✓		✓		

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ						รายละเอียด ที่ไม่ สอดคล้อง
	กิจกรรมการ 1		กิจกรรมการ 2		กิจกรรมการ 3		
	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	
4) การทดสอบ	✓		✓		✓		
3.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง							
1) ก่อนการจัดการเรียนรู้	✓		✓		✓		
2) ระหว่างจัดการเรียนการสอน	✓		✓				
3.4 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากคะแนนเก็บ และคะแนนสอบ	✓		✓		✓		
3.5 การวัดและประเมินผลสอดคล้อง เหมาะสมกับกิจกรรม	✓		✓		✓		
3.6 มีการวัดและประเมินผลเป็นไปตาม แผนการประเมินผลกับการดำเนินการจริง	✓		✓		✓		
3.7 เครื่องมือวัดและประเมินผล และผลงาน							
1) มีเครื่องมือวัดและประเมินผล	✓		✓		✓		
2) เครื่องมือวัดและประเมินผลมีร่องรอย การให้คะแนน	✓		✓		✓		
3) ผลงานมีความสอดคล้องครอบคลุมกับ เนื้อหารายวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน	✓		✓		✓		
4) ผลงานมีร่องรอยการให้คะแนน	✓		✓		✓		
4. ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน							
4.1 ปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนน กลางๆ)	✓		✓		✓		
4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)							
4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ)							
4.4 ไม่สามารถบอกลักษณะการกระจายได้							
5. มีการนำปัญหาการจัดการเรียนการสอน มาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา	✓		✓		✓		
6. มีการนำปัญหาผลการเรียนและระดับ คะแนนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา	✓		✓		✓		

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ						รายละเอียด ที่ไม่ สอดคล้อง
	กิจกรรมการ 1		กิจกรรมการ 2		กิจกรรมการ 3		
	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	
7. มีการนำผลการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน	✓		✓		✓		

ลงชื่อ.....

(ผศ.เพ็ญภา ทองคำ)

กรรมการทวนสอบ 1

ผู้รับรองข้อมูลผลการทวนสอบ

ลงชื่อ.....

(ผศ.ดร.วิสุทธิ์ สีนวล)

กรรมการทวนสอบ 2

ลงชื่อ.....

(อาจารย์นครินทร์ กลั่นบุศย์)

กรรมการทวนสอบ 3

วันที่ 12 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569

ภาคผนวก

(มคอ.3 และ มคอ.5 ปีการศึกษา 1/2568)

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	คณะศิลปศาสตร์ มนุษยศาสตร์

หมวดที่ 1. ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
01210017 สารสนเทศและการเขียนรายงานทางวิชาการ
Information and Academic Report Writing
2. จำนวนหน่วยกิต
3 (3-0-6) จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ปี 2566)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิติมา ฐิติภูมิเดชา
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2568
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการ มทธ. ตามตารางสอนออนไลน์ของระบบงานทะเบียนมหาวิทยาลัย
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
2 กรกฎาคม 2568

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 1. เข้าใจความรู้เกี่ยวกับสารสนเทศ
 2. เข้าใจการสืบค้นสารสนเทศในยุคดิจิทัล
 3. เข้าใจการประเมินสารสนเทศที่ต้องการ
 4. รู้จักการนำเสนอสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ตลอดจนการเขียนรายงานทางวิชาการ
 5. รู้จักการเขียนการอ้างอิงและบรรณานุกรม
 6. มีทักษะการนำเสนอสารสนเทศเป็นผลงานการเขียนรายงานทางวิชาการ ได้อย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ

7. ตระหนักถึงความสำคัญของสารสนเทศและการเขียนรายงานทางวิชาการยุคดิจิทัล ตลอดจนการอ้างอิงและบรรณานุกรม
8. มีคุณธรรมและจริยธรรมในการใช้สารสนเทศ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียน ได้มีความรู้เกี่ยวกับสารสนเทศที่มีจำนวนเพิ่มมากขึ้นในยุคปัจจุบัน เช่น สารสนเทศจาก AI และสามารถช่วยการเขียนรายงานทางวิชาการ ให้สามารถนำเสนอสารสนเทศเป็นผลงานการเขียนรายงานทางวิชาการ ได้อย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ที่เป็นงานนวัตกรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยในปัจจุบันเพื่อการก้าวไปสู่การเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์และนวัตกรรม และส่งเสริมการเป็นกิจการเริ่มต้น (Start Up) ให้สอดคล้องกับการให้บริการสารสนเทศสำหรับการศึกษาในยุคปัจจุบัน ตลอดจนการรู้เท่าทันสารสนเทศในศตวรรษที่ 21

หมวดที่3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เกี่ยวกับสารสนเทศ การสืบค้นสารสนเทศในยุคดิจิทัล การประเมินสารสนเทศ การนำเสนอสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ การเขียนรายงานทางวิชาการ การอ้างอิงและบรรณานุกรม

Information literacy, information searching in the digital age, information evaluation, creative and critical presentation of information, academic report, references and bibliography

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
45 ชั่วโมง	กิจกรรม: นักศึกษาใช้ ปัญญาประดิษฐ์ช่วยในการ เขียนรายงานทางวิชาการ ใบปลิว และสื่อการนำเสนอ ร่วมกับเทคโนโลยีสารสนเทศ อื่น ๆ พร้อมการบรรยาย ประกอบการใช้งาน	90 ชั่วโมง	ไม่มี

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

จัดตารางให้นักศึกษารับคำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการ สัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง ต่อวิชา

หมวดที่4. การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. เป็นบุคคลที่ใฝ่เรียนรู้

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.สามารถคิดวิเคราะห์ คิดเชิงวิพากษ์ คิดสร้างสรรค์ บนฐานข้อมูลความรู้ อย่างเท่าทันเหตุและผลได้อย่างเหมาะสม	head: 1. การบรรยาย และ/หรือ head: 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การสาธิต (Demonstration)	1. กิจกรรม

		head, hand และ heel: 4. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 5. กิจกรรม head, hand, heel และ health: 6. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	
--	--	--	--

2 ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมต่อยอดสู่ผู้ประกอบการ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.สามารถคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์แนวคิดหรือองค์ความรู้ที่มีประสิทธิภาพ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสภาพแวดล้อม	head: 1. การบรรยาย และ/หรือ head: 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การสาธิต (Demonstration) head, hand และ heel: 4. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 5. กิจกรรม head, hand, heel และ health: 6. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	1. การประเมินรายงาน/โครงการงาน
○	3.สามารถร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม สร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือต่อยอดสู่การเป็นผู้ประกอบการ	head: 1. การบรรยาย และ/หรือ head: 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การสาธิต (Demonstration) head, hand และ heel: 4. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 5. กิจกรรม head, hand, heel และ health: 6. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	1. การประเมินรายงาน/โครงการงาน

3 เรียนรู้เท่าทันเทคโนโลยีในยุคดิจิทัล

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
-------	---------------	--------------------	--------------------------

●	1.สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศรูปแบบต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหา ให้เกิดประโยชน์ต่อการทำงาน และการใช้ชีวิต	head: 1. การบรรยาย และ/หรือ head: 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การสาธิต (Demonstration) head, hand และ heel: 4. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 5. กิจกรรม head, hand, heel และ health: 6. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	1. การสอบข้อเขียน
○	2.ตระหนักถึงผลกระทบของการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่มีผลต่อนักคนอื่น	head: 1. การบรรยาย และ/หรือ head: 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การสาธิต (Demonstration) head, hand และ heel: 4. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 5. กิจกรรม head, hand, heel และ health: 6. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	1. การสอบข้อเขียน

4 เป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก ที่มีความรับผิดชอบและเข้มแข็ง

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.สามารถปฏิบัติตามหน้าที่ของตนเอง เคารพ สิทธิมนุษยชน กล้าคิด กล้าทำ กล้านำเสนอในสิ่งที่ถูกต้อง สอดคล้องกับการเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก ที่มี ความรับผิดชอบและเข้มแข็ง	head, hand, heel, heart และ health: 1. กิจกรรม	1. การสังเกตพฤติกรรม
○	3.สามารถทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำ และผู้ตาม ตามบทบาทหน้าที่อย่างเหมาะสม	head, hand, heel, heart และ health: 1. กิจกรรม	1. การสังเกตพฤติกรรม

หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
		จำนวน ชั่วโมง ทฤษฎี	จำนวน ชั่วโมง ปฏิบัติ		
1	-การเริ่มต้นความรู้เกี่ยวกับ สารสนเทศและการเขียนรายงาน ทางวิชาการ -ความรู้เกี่ยวกับสารสนเทศ	3	0	-อธิบายรายละเอียดของ รายวิชา -มอบหมายกิจกรรมของ รายวิชา 1.การบรรยาย 2.คำถามท้าย บทเรียน (เดี่ยว) และ ซักถาม 3. เลือกหัวข้อเรื่อง รายงาน พร้อมแบ่งกลุ่ม งาน และหัวข้อย่อย ๆ ของ แต่ละคน หรือภาระหน้าที่ Head : ส่งเสริมให้นักศึกษามี ความรู้เกี่ยวกับการเริ่มต้น ความรู้เกี่ยวกับ สารสนเทศและการเขียน รายงานทางวิชาการ และ ความรู้เกี่ยวกับสารสนเทศ Hand : การนำเสนอการ เริ่มต้นความรู้เกี่ยวกับ สารสนเทศและการเขียน รายงานทางวิชาการ	1. ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ มา จิตภูมิเดชา
2	การสืบค้นสารสนเทศในยุคดิจิทัล	3	0	1.การบรรยาย 2.การสาธิต 3.คำถามท้าย บทเรียน (กลุ่ม) และ ซักถาม Head : ส่งเสริมให้นักศึกษา	1. ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ มา จิตภูมิเดชา

				มีความรู้เกี่ยวกับการสืบค้นสารสนเทศในยุคดิจิทัล Hand : การทำการสืบค้นสารสนเทศในยุคดิจิทัล ของหัวข้อเรื่องที่ได้ทำการเลือกไว้ทำรายงานรายวิชา	
3	การสืบค้นสารสนเทศในยุคดิจิทัล (ต่อ)	3	0	1.การบรรยาย 2.การสาธิต 3.คำถามท้ายบทเรียน (กลุ่ม) และซักถาม Head : ส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการสืบค้นสารสนเทศในยุคดิจิทัล Hand : การทำการสืบค้นสารสนเทศในยุคดิจิทัล ของหัวข้อเรื่องที่ได้ทำการเลือกไว้ทำรายงานรายวิชา	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฐิตินา จิตภูมิเดชา
4	การประเมินสารสนเทศ	3	0	1.การบรรยาย 2.คำถามท้ายบทเรียน (กลุ่ม) และซักถาม Head : ส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการประเมินสารสนเทศ Hand : การทำการประเมินสารสนเทศของรายการที่สืบค้นสารสนเทศมาได้ของหัวข้อเรื่องที่ได้ทำการเลือกไว้ทำรายงานรายวิชา	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฐิตินา จิตภูมิเดชา

5	-การนำเสนอสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ -การเขียนรายงานทางวิชาการ	3	0	1.การบรรยาย 2.คำถามท้ายบทเรียน (กลุ่ม) และซักถาม Head : ส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการนำเสนอสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณและการเขียนรายงานทางวิชาการ Hand : การแบ่งภาระงานการเขียนรายงานทางวิชาการโดยหัวหน้ากลุ่ม	1.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิวมา รุติภูมิเคชา
6	การอ้างอิง	3	0	1.การบรรยาย 2.คำถามท้ายบทเรียน (กลุ่ม) และซักถาม Head : ส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการอ้างอิง Hand : การทำรายการอ้างอิงของรายการที่สืบค้นสารสนเทศมาได้และผ่านการประเมินสารสนเทศของหัวข้อเรื่องที่ได้ทำการเลือกไว้ทำรายงานรายวิชา	1.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิวมา รุติภูมิเคชา
7	บรรณานุกรม	3	0	1.การบรรยาย 2.คำถามท้ายบทเรียน (กลุ่ม) และซักถาม Head : ส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับบรรณานุกรม	1.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิวมา รุติภูมิเคชา

				Hand : การทำรายการ บรรณานุกรมของรายการที่ สืบค้นสารสนเทศมาได้ และผ่านการประเมิน สารสนเทศของหัวข้อเรื่อง ที่ได้ทำการเลือกไว้ทำ รายงานรายวิชา	
8	สอบ	3	0	สอบ	คณะศิลปศาสตร์ จัดสอบ
9	-ยกตัวอย่างรายงานการ ค้นคว้าวิจัยประเภทของหลักสูตร -นักศึกษาค้นคว้าและรวบรวม บรรณานุกรม (ฉบับร่าง) โดย ใช้ AI ช่วย -นักศึกษาวางโครงเรื่อง (ฉบับ ร่าง) พร้อมใช้ AI ช่วย -นักศึกษาแบ่งหน้าที่ให้แก่แต่ละคนมี หัวข้อเพื่อนำไปค้นคว้าทำเพื่อการ นำเสนออย่างสร้างสรรค์และมี วิจารณ์ญาณ -ตัวอย่าง งานนำเสนอสารสนเทศ อย่างสร้างสรรค์และมี วิจารณ์ญาณ -แนะนำแหล่งช่วยสร้างสื่อการ นำเสนอ พร้อมตัวอย่าง แพลตฟอร์ม	3	0	1.การบรรยาย 2.Hip: การตกลงและทำ ความเข้าใจเค้า โครงงานวิจัยฉบับ ร่าง (กลุ่ม) และใช้ AI ช่วย พร้อมซักถาม Hand : การนำเสนอชื่อ เรื่องรายงานทางวิชาการ จากหัวข้อเรื่องที่เลือก ไว้และนำเสนอผลการ สืบค้นสารสนเทศของ รายการที่สืบค้นสารสนเทศ มาได้ของหัวข้อเรื่องที่ได้ ทำการเลือกไว้ทำรายงาน รายวิชา พร้อม โครงเรื่อง	1. ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ทิจิ มา ฐิติภูมิเดชา
10	กิจกรรม: -นักศึกษาแต่ละคนทำการค้นคว้า สารสนเทศที่แบ่งกับในกลุ่ม เรียน พร้อมทำสื่อการนำเสนอ อย่างสร้างสรรค์และมี วิจารณ์ญาณ	3	0	1.การฝึกปฏิบัติ Head, Hand: ส่งเสริมให้ นักศึกษามีความรู้และ นวัตกรรมเกี่ยวกับการ นำเสนออย่างสร้างสรรค์และ มีวิจารณ์ญาณ 2.อาจารย์ให้ข้อเสนอแนะ	1. ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ทิจิ มา ฐิติภูมิเดชา
11	1. การเขียนรายงานการ ค้นคว้าวิจัยบทที่ 2 (จากฉบับ	3	0	1.การฝึกปฏิบัติ 2.การระดมสมอง	1. ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ทิจิ

	ร่าง) พร้อมการใช้ AI 2. การเขียนการอ้างอิงระบบนาม-ปี 3. นักศึกษาตอบข้อซักถาม (Habit)			Head: พร้อมตอบข้อซักถามได้ Head, Hand : ส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการเขียนบทที่ 2 ของโครงงานวิจัย	มา รุติภูมิเคชา
12	1. การเขียนรายงานการค้นคว้าวิจัยบทที่ 1, 3 (จากฉบับร่าง) พร้อมการใช้ AI 2. การเขียนการอ้างอิงระบบนาม-ปี 3. นักศึกษาตอบข้อซักถาม (Habit)	3	0	1.การฝึกปฏิบัติ 2.การระดมสมอง Head: พร้อมตอบข้อซักถามได้ Head, Hand : ส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการเขียนบทที่ 1, 3 ของโครงงานวิจัย	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุติภูมิเคชา
13	1. การจัดทำส่วนประกอบตอนต้น (จากฉบับร่าง) พร้อมใช้ AI ช่วย 2. การจัดทำส่วนประกอบตอนท้าย (จากฉบับร่าง) พร้อมใช้ AI ช่วย 3. นักศึกษาตอบข้อซักถาม (Habit)	3	0	1.การฝึกปฏิบัติ Head: พร้อมตอบข้อซักถามได้ Head : ส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการจัดทำส่วนประกอบตอนต้น และส่วนประกอบตอนท้าย Hand : การนำเสนอการจัดทำส่วนประกอบตอนต้น และส่วนประกอบตอนท้าย	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุติภูมิเคชา
14	1. การจัดรูปแบบการพิมพ์ด้วย MS Word และรวมเล่ม 2. นักศึกษาตรวจพิสูจน์อักษร รูปแบบการพิมพ์ และรวมเล่มรายงานรายวิชา พร้อมจัดทำฉบับกระดาษส่ง 3. การจัดทำแพลตฟอร์มเพื่อการ	3	0	1.การฝึกปฏิบัติ Head: พร้อมตอบข้อซักถามได้ Head : ส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการพิมพ์	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุติภูมิเคชา

	นำเสนอเค้าโครงการวิจัย 4. นักศึกษาตอบข้อ ซักถาม (Habit)			ด้วยโปรแกรม แหล่งการ ตรวจพิสูจน์อักษร และรวม เล่มรายงานรายวิชา Hand : การนำเสนอการ พิมพ์ ตรวจพิสูจน์ อักษร และรวมเล่มรายงาน รายวิชา ของรายงานทาง วิชาการจากหัวข้อเรื่องที่ เลือกไว้	
15	1. การนำเสนอข้อเสนองานวิจัย หรือเค้าโครงการวิจัย 2. พร้อมสื่อ ประชาสัมพันธ์ (ใบปลิว) ของงาน กิจกรรมเริ่มต้นที่สนใจ 3. นักศึกษาตอบข้อ ซักถาม (Habit)	3	0	1.การฝึกปฏิบัติ Hand Head Hard: นักศึกษา เข้าใจรายงานทางวิชาการที่ ได้จัดทำ	1. ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ทิจู มา ฐิติภูมิเคชา
16	1. นักศึกษาให้ข้อเสนอแนะ รายงานเชิงวิชาการของกลุ่ม เรียน 2. นักศึกษาตอบข้อซักถาม 3. นักศึกษาตอบข้อ ซักถาม (Habit)	3	0	1.การฝึกปฏิบัติ Hand Head Hard: นักศึกษา เข้าใจรายงานทางวิชาการที่ ได้จัดทำ เพื่อปรับปรุงให้ นวัตกรรมมีประสิทธิภาพ	1. ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ทิจู มา ฐิติภูมิเคชา

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

1. เป็นบุคคลที่ใฝ่เรียนรู้

-	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมิน
●	1.สามารถคิดวิเคราะห์ คิดเชิงวิ พากย์ คิดสร้างสรรค์ บนฐานข้อมูล ความรู้ อย่างเท่าทันเหตุและผลได้ อย่างเหมาะสม	1. สอบข้อเขียน เช่น เดียวกับ 1/2567	8	30

2. ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมต่อขอคผู้ผู้ประกอบการ

-	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมิน
---	---------------	----------------	-----------------------	-----------------------

●	1.สามารถคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์ แนวคิดหรือองค์ความรู้ที่มี ประสิทธิภาพ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของสังคม และสภาพแวดล้อม	1. การประเมินรายงาน/โครงการงาน	16	20
○	3.สามารถร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรม สร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือ ค่อยอดสู่การเป็นผู้ประกอบการ	1. การประเมินรายงาน/โครงการงาน	16	10

3. เรียนรู้เท่าทันเทคโนโลยีในยุคดิจิทัล

-	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมิน
●	1.สามารถเลือกใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ รูปแบบต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการ แก้ไขปัญหา ให้เกิดประโยชน์ต่อการ ทำงาน และการใช้ชีวิต	1. กิจกรรม เช่นเดียวกับ 1/2567	10	25
○	2.ตระหนักถึงผลกระทบของการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศที่มีผลต่อ บุคคลอื่น	1. กิจกรรม เช่นเดียวกับ 1/2567	10	5

4. เป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก ที่มีความรับผิดชอบและเข้มแข็ง

-	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมิน
●	1.สามารถปฏิบัติตามหน้าที่ของ ตนเอง เคารพ สิทธิมนุษยชน กล้า คิด กล้าทำ กล้านำเสนอในสิ่งที่ ถูกต้อง สอดคล้องกับการเป็น พลเมืองไทย และพลเมืองโลก ที่มี ความรับผิดชอบและเข้มแข็ง	1. การสังเกตพฤติกรรม	1-16	5
○	3.สามารถทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำ และผู้ตาม ตามบทบาทหน้าที่อย่าง เหมาะสม	1. การสังเกตพฤติกรรม	1-16	5

หมวดที่6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ทิฐิมา จิตภูมิเดชา. 2567. "สารสนเทศและการเขียนรายงานทางวิชาการ," [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: MS Teams/ห้องเรียนรายวิชา กลุ่ม.../Channels: General/Files/เอกสารประกอบของคลาส. [สืบค้นเมื่อ 8 กรกฎาคม 2567]. (ฟรี ตั้งแต่ 8 กรกฎาคม 2567 1/2567)

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. รุ่งฤดี อุทวัฒน์พร และคณะ. [2566]. การค้นคว้าและการเขียนรายงานเชิงวิชาการ = Searching and Academic Report Writing. ม.ป.ท.: ทริปเพิ้ลเอดิเคชัน.

2. ไมโครซอฟท์ ออฟฟิศ. "MS Copilot in Bing," [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: [ออนไลน์]. <https://copilot.microsoft.com/chats/ogDVcpAXu2ZCaiHg5ZrrQ>, [สืบค้นเมื่อ 2 กรกฎาคม 2568].

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

รุ่งฤดี อุทวัฒน์พร และคณะ. [2566]. การค้นคว้าและการเขียนรายงานเชิงวิชาการ = Searching and Academic Report Writing. ม.ป.ท.: ทริปเพิ้ลเอดิเคชัน.

หมวดที่7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนที่นักศึกษาแสดงความคิดเห็นผ่านระบบการประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัยมาพิจารณา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

พิจารณาจากผลการสอบ คะแนนกิจกรรมและรายงานรายวิชา พร้อมการมีส่วนร่วมและการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้สอนในชั้นเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

การปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอนให้เข้ากับยุคสมัย ตลอดจนวิธีการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

คณะกรรมการทวนสอบ ร่วมกันพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา พิจารณาจาก

4.1 ค่าระดับคะแนนผลการเรียนของนักศึกษา

4.2 ผลการเรียนรายประเด็นของนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ(TQF) 5 ด้าน

4.3 หากพบความคลาดเคลื่อน นำเสนอวิธีการปรับปรุงในครั้งต่อไป

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

พิจารณาจากผลการประเมินรายวิชาแต่ละภาคการศึกษา และการประเมินการสอนออนไลน์ เพื่อปรับปรุงในภาคการศึกษาถัดไป

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) สรุป

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	คณะศิลปศาสตร์ มนุษยศาสตร์

หมวดที่ 1. ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

01210017 สารสนเทศและการเขียนรายงานทางวิชาการ
Information and Academic Report Writing

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

3. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทริมา ฐิติภูมิเคชา

อาจารย์ผู้สอน กลุ่มที่สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทริมา ฐิติภูมิเคชา กลุ่มที่สอน 23

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทริมา ฐิติภูมิเคชา กลุ่มที่สอน 26

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทริมา ฐิติภูมิเคชา กลุ่มที่สอน 28

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทริมา ฐิติภูมิเคชา กลุ่มที่สอน 29

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทริมา ฐิติภูมิเคชา กลุ่มที่สอน 31

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทริมา ฐิติภูมิเคชา กลุ่มที่สอน 32

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

1/2568

6. สถานที่เรียน

กลุ่มที่สอน 23 ห้อง 5407 อาคาร อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการ (ตึกสีเขียว 13 ชั้น)

กลุ่มที่สอน 26 ห้อง 5403 อาคาร อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการ (ตึกสีเขียว 13 ชั้น)

กลุ่มที่สอน 28 ห้อง 6146 อาคาร อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการ (ตึกสีเขียว 13 ชั้น)

กลุ่มที่สอน 29 ห้อง 5407 อาคาร อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการ (ตึกสีเขียว 13 ชั้น)

กลุ่มที่สอน 31 ห้อง 5991 อาคาร อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการ (ตึกสีเขียว 13 ชั้น)

กลุ่มที่สอน 32 ห้อง 5995 อาคาร อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการ (ตึกสีเขียว 13 ชั้น)

หมวดที่ 2. การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวนชั่วโมงที่ สอนได้จริง	ระบุสาเหตุที่สอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่าง เกิน 25%
1.-การเริ่มต้นความรู้เกี่ยวกับ สารสนเทศและการเขียนรายงาน ทางวิชาการ -ความรู้เกี่ยวกับ สารสนเทศ	3	กลุ่มที่ 23 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 26 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 28 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 29 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 31 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 32 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
2.การสืบค้นสารสนเทศในยุค ดิจิทัล	3	กลุ่มที่ 23 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 26 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 28 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 29 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 31 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี

	3	กลุ่มที่ 32 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
3.การสืบค้นสารสนเทศในยุคดิจิทัล (ต่อ)	3	กลุ่มที่ 23 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 26 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 28 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 29 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 31 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 32 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
4.การประเมินสารสนเทศ	3	กลุ่มที่ 23 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 26 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 28 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 29 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 31 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 32 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
5.-การนำเสนอสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ - การเขียนรายงานทางวิชาการ	3	กลุ่มที่ 23 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 26 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี

	3	กลุ่มที่ 28 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 29 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 31 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 32 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
6.การอ้างอิง	3	กลุ่มที่ 23 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 26 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 28 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 29 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 31 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 32 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
7.บรรณานุกรม	3	กลุ่มที่ 23 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 26 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 28 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 29 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 31 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี

	3	กลุ่มที่ 32 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
8.สอบ	3	กลุ่มที่ 23 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 26 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 28 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 29 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 31 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 32 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
9.-ยกตัวอย่างรายงานการ ค้นคว้าวิจัยประเภทของ หลักสูตร -นักศึกษาค้นคว้าและ รวบรวมบรรณานุกรม (ฉบับ ร่าง) โดยใช้ AI ช่วย -นักศึกษา วางโครงเรื่อง (ฉบับร่าง) พร้อม ใช้ AI ช่วย -นักศึกษาแบ่งหน้าที่ ให้แต่ละคนมีหัวข้อเพื่อนำไป ค้นคว้าทำสื่อการนำเสนออย่าง สร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ - ตัวอย่าง งานนำเสนอสารสนเทศ อย่างสร้างสรรค์และมี วิจารณญาณ -แนะนำแหล่งช่วย สร้างสื่อการนำเสนอ พร้อม ตัวอย่างแพลตฟอร์ม	3	กลุ่มที่ 23 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 26 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 28 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี

	3	กลุ่มที่ 29 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 31 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 32 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
10.กิจกรรม: -นักศึกษาแต่ละคน ทำการค้นคว้าสารสนเทศที่แบ่ง กับในกลุ่มเรียน พร้อมทำสื่อ การนำเสนออย่างสร้างสรรค์และ มีวิจารณ์ญาณ	3	กลุ่มที่ 23 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 26 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 28 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 29 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 31 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 32 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
11.1. การเขียนรายงานการ ค้นคว้าวิจัยบทที่ 2 (จากฉบับ ร่าง) พร้อมการใช้ AI 2. การ เขียนการอ้างอิงระบบนาม-ปี 3. นักศึกษาคอบข้อซักถาม (Habit)	3	กลุ่มที่ 23 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 26 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 28 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 29 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี

	3	กลุ่มที่ 31 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 32 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
12.1. การเขียนรายงานการค้นคว้าวิจัยบทที่ 1, 3 (จากฉบับร่าง) พร้อมการใช้ AI 2. การเขียนการอ้างอิงระบบนาม-ปี 3. นักศึกษาตอบข้อซักถาม (Habit)	3	กลุ่มที่ 23 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 26 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 28 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 29 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 31 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 32 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
13.1. การจัดทำส่วนประกอบตอนต้น (จากฉบับร่าง) พร้อมใช้ AI ช่วย 2. การจัดทำส่วนประกอบตอนท้าย (จากฉบับร่าง) พร้อมใช้ AI ช่วย 3. นักศึกษาตอบข้อซักถาม (Habit)	3	กลุ่มที่ 23 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 26 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 28 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 29 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี

	3	กลุ่มที่ 31 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 32 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
14.1. การจัดรูปแบบการพิมพ์ ด้วย MS Word และรวมเล่ม 2. นักศึกษาตรวจพิสูจน์อักษร รูปแบบการพิมพ์ และรวมเล่ม รายงานรายวิชา พร้อมจัดทำ ฉบับกระดาษส่ง 3. การจัดทำ แพลตฟอร์มเพื่อการนำเสนอเค้า โครงการวิจัย 4. นักศึกษาตอบ ข้อซักถาม (Habit)	3	กลุ่มที่ 23 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 26 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 28 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 29 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 31 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 32 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
15.1. การนำเสนอข้อเสนอการ วิจัยหรือเค้าโครงการวิจัย 2. พร้อมสื่อประชาสัมพันธ์ (ใบปลิว) ของงานกิจกรรม เริ่มต้นที่สนใจ 3. นักศึกษาตอบ ข้อซักถาม (Habit)	3	กลุ่มที่ 23 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 26 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 28 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี

	3	กลุ่มที่ 29 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 31 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 32 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
16.1. นักศึกษาให้ข้อเสนอแนะ รายงานเชิงวิชาการของกลุ่ม มเรียน 2. นักศึกษาตอบข้อ ซักถาม 3. นักศึกษาตอบข้อ ซักถาม (Habit)	3	กลุ่มที่ 23 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 26 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 28 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 29 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 31 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 32 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

กลุ่มที่สอน	หัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุม	นัยสำคัญของหัวข้อที่ สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	แนวทาง ชดเชย
23	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
26	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
28	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
29	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
31	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

32	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
----	-------	-------	-------

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิภาพ	ปัญหาของการ ใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
เป็นบุคคลที่ ใฝ่เรียนรู้	head: 1. การบรรยาย และ/ หรือ head: 2. การใช้ กรณีศึกษา (Case) 3. การ สาธิต (Demonstration) head, hand และ heel: 4. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 5. กิจกรรม head, hand, heel และ health: 6. การเรียนรู้ด้วย ตนเอง	มี กลุ่มที่ 23	ไม่มี
		มี กลุ่มที่ 26	ไม่มี
		มี กลุ่มที่ 28	ไม่มี
		มี กลุ่มที่ 29	ไม่มี
		มี กลุ่มที่ 31	ไม่มี
		มี กลุ่มที่ 32	ไม่มี
ร่วม สร้างสรรค์ นวัตกรรมต่อ ยุค ผู้ประกอบการ	head: 1. การบรรยาย และ/ หรือ head: 2. การใช้ กรณีศึกษา (Case) 3. การ สาธิต (Demonstration) head, hand และ heel: 4. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 5. กิจกรรม head, hand, heel และ health: 6. การเรียนรู้ด้วย ตนเอง head: 1. การบรรยาย และ/หรือ head: 2. การใช้ กรณีศึกษา (Case) 3. การ สาธิต (Demonstration)	มี กลุ่มที่ 23	ไม่มี

	head, hand และ heel: 4. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 5. กิจกรรม head, hand, heel และ health: 6. การเรียนรู้ด้วย ตนเอง		
		มี กลุ่มที่ 26	ไม่มี
		มี กลุ่มที่ 28	ไม่มี
		มี กลุ่มที่ 29	ไม่มี
		มี กลุ่มที่ 31	ไม่มี
		มี กลุ่มที่ 32	ไม่มี
เรียนรู้เท่าทัน เทคโนโลยีใน ยุคดิจิทัล	head: 1. การบรรยาย และ/ หรือ head: 2. การใช้ กรณีศึกษา (Case) 3. การ สาธิต (Demonstration) head, hand และ heel: 4. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 5. กิจกรรม head, hand, heel และ health: 6. การเรียนรู้ด้วย ตนเอง head: 1. การบรรยาย และ/หรือ head: 2. การใช้ กรณีศึกษา (Case) 3. การ สาธิต (Demonstration) head, hand และ heel: 4. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 5. กิจกรรม head, hand, heel และ health: 6. การเรียนรู้ด้วย ตนเอง	มี กลุ่มที่ 23	ไม่มี
		มี กลุ่มที่ 26	ไม่มี
		มี กลุ่มที่ 28	ไม่มี
		มี กลุ่มที่ 29	ไม่มี
		มี กลุ่มที่ 31	ไม่มี

		มี กลุ่มที่ 32	ไม่มี
เป็นพลเมือง ไทย และ พลเมืองโลก ที่มีความ รับผิดชอบ และเข้มแข็ง	head, hand, heel, heart และ health: 1. กิจกรรม head, hand, heel, heart และ health: 1. กิจกรรม	มี กลุ่มที่ 23	ไม่มี
		มี กลุ่มที่ 26	ไม่มี
		มี กลุ่มที่ 28	ไม่มี
		มี กลุ่มที่ 29	ไม่มี
		มี กลุ่มที่ 31	ไม่มี
		มี กลุ่มที่ 32	ไม่มี

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน

กลุ่มที่ สอน	ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุง
23	ไม่มี
26	ไม่มี
28	ไม่มี
29	ไม่มี
31	ไม่มี
32	ไม่มี

หมวดที่3. สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน
358
- จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
352
- จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)
6

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	71	19.83
B+	97	27.09
B	90	25.14
C+	46	12.85
C	21	5.87
D+	9	2.51
D	1	0.28
F	17	4.75
W	6	1.68
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	0.00
ผ่าน (P,S)	-	0.00
ไม่ผ่าน (U)	-	0.00
AU	-	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

กลุ่มที่ สอน	ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ
21	-
23	ไม่มี
26	ไม่มี
28	ไม่มี
29	ไม่มี
31	ไม่มี
32	ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

กลุ่มที่ สอน	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
21	-
23	คณะกรรมการทวนสอบ ร่วมกันพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา พิจารณาจาก 4.1 ค่าระดับคะแนนผลการเรียนของนักศึกษา 4.2 ผลการ เรียนรายประเด็นของนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ(TQF) 5 ด้าน 4.3 หากพบความคลาดเคลื่อน นำเสนอวิธีการปรับปรุงในครั้งต่อไป
26	คณะกรรมการทวนสอบ ร่วมกันพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา พิจารณาจาก 4.1 ค่าระดับคะแนนผลการเรียนของนักศึกษา 4.2 ผลการ เรียนรายประเด็นของนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ(TQF) 5 ด้าน 4.3 หากพบความคลาดเคลื่อน นำเสนอวิธีการปรับปรุงในครั้งต่อไป
28	คณะกรรมการทวนสอบ ร่วมกันพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา พิจารณาจาก 4.1 ค่าระดับคะแนนผลการเรียนของนักศึกษา 4.2 ผลการ เรียนรายประเด็นของนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ(TQF) 5 ด้าน 4.3 หากพบความคลาดเคลื่อน นำเสนอวิธีการปรับปรุงในครั้งต่อไป
29	คณะกรรมการทวนสอบ ร่วมกันพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา พิจารณาจาก 4.1 ค่าระดับคะแนนผลการเรียนของนักศึกษา 4.2 ผลการ เรียนรายประเด็นของนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ(TQF) 5 ด้าน 4.3 หากพบความคลาดเคลื่อน นำเสนอวิธีการปรับปรุงในครั้งต่อไป
31	คณะกรรมการทวนสอบ ร่วมกันพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา พิจารณาจาก 4.1 ค่าระดับคะแนนผลการเรียนของนักศึกษา 4.2 ผลการ เรียนรายประเด็นของนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ(TQF) 5 ด้าน 4.3 หากพบความคลาดเคลื่อน นำเสนอวิธีการปรับปรุงในครั้งต่อไป
32	คณะกรรมการทวนสอบ ร่วมกันพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา พิจารณาจาก 4.1 ค่าระดับคะแนนผลการเรียนของนักศึกษา 4.2 ผลการ เรียนรายประเด็นของนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ(TQF) 5 ด้าน 4.3 หากพบความคลาดเคลื่อน นำเสนอวิธีการปรับปรุงในครั้งต่อไป

หมวดที่4. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

กลุ่มที่ สอน	ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่ง อำนวยความสะดวก	ผลกระทบ
23	ไม่มี	ไม่มี
26	ไม่มี	ไม่มี
28	ไม่มี	ไม่มี
29	ไม่มี	ไม่มี
31	ไม่มี	ไม่มี
32	ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

กลุ่มที่ สอน	ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อผลการ เรียนรู้ของนักศึกษา
23	ไม่มี	ไม่มี
26	ไม่มี	ไม่มี
28	ไม่มี	ไม่มี
29	ไม่มี	ไม่มี
31	ไม่มี	ไม่มี
32	ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่5. การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทฐิมา ฐิติภูมิเคชา

ประเภท	Mean	SD
ประเมินตนเองของนักศึกษา	3.649	0.881
ประเมินอาจารย์ผู้สอน	3.523	1.008

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทฐิมา ฐิติภูมิเคชา

ประเภท	Mean	SD
--------	------	----

ประเมินตนเองของนักศึกษา	4.099	0.958
ประเมินอาจารย์ผู้สอน	3.884	1.091

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทฐิมา จิตติภูมิเคหา

ประเภท	Mean	SD
ประเมินตนเองของนักศึกษา	3.783	0.983
ประเมินอาจารย์ผู้สอน	3.694	1.054

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทฐิมา จิตติภูมิเคหา

ประเภท	Mean	SD
ประเมินตนเองของนักศึกษา	3.672	0.992
ประเมินอาจารย์ผู้สอน	3.608	1.160

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทฐิมา จิตติภูมิเคหา

ประเภท	Mean	SD
ประเมินตนเองของนักศึกษา	3.366	1.114
ประเมินอาจารย์ผู้สอน	3.386	1.160

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทฐิมา จิตติภูมิเคหา

ประเภท	Mean	SD
ประเมินตนเองของนักศึกษา	3.379	1.035
ประเมินอาจารย์ผู้สอน	3.326	1.144

1.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา

1.- 2.ชอบคุณครู 3.ชอบคุณที่ให้คำแนะนำการสอนที่ผ่านมามี 4.ครับ 5.ครูพูดวกไปวนมา พูดไปเรื่อยไปเรื่อย วนไปวนมา ฟังไม่รู้ความ 6.ดีครับ 7.ดีค่ะ 8.ดีมาก 9.ดีมากครับ 10.พูดไม่รู้เรื่อง สอนไม่เข้าใจ 11.มีรูปแบบการสอนที่หลากหลาย 12.ยังคงเรียนไม่ค่อยเข้าใจการสอนใจเด็กอาจยังไม่ถึงจุดที่โอเคและการเบรคไหนดแต่ละช่วงเวลา 13.สอนงง ไม่เข้าใจ 14.สิ่งที่อยากให้เป็นคือการสอนที่น่าเบื่อค่ะอาจารย์พูดบรรยายการเรียนอยู่แต่สักพักอาจารย์ก็กลับพูดเกี่ยวกับเรื่องนอกการเรียนซึ่งทำให้หนูสับสนว่าว่าเกี่ยวกับอะไรกัน 15.ส่วนตัวหนูยังไม่ค่อยเข้าใจในเนื้อหาที่อาจารย์สอนเท่าไรค่ะ ในบางครั้งในการมอบหมายงานหนูยังไม่เข้าใจในคำสั่งค่ะ การใช้คำพูดหรือการสั่งงานของอาจารย์อาจจะยังงงๆค่ะและในบางครั้งในการถามคำถามค่ะ ในบางครั้งหนูรู้สึกเหมือนคำพูดของอาจารย์ค่อนข้างจะทางการเลยเข้าใจยากและสื่อสารกันยากค่ะ 16.อยากให้อาจารย์ปรับเรื่องการสอนให้เข้าใจได้มากขึ้นกว่านี้ 17.อยากให้อาจารย์มาให้ทันเวลาสอน เลทไม่เกิน 30 นาที ถึง 1 ชม. มีเหตุการณ์ที่หนูอยากให้แจ้ง เช่น ไม่ควรยกเลิกสัปดาห์ไหน 1

ชั่วโมงก่อนเริ่มคลาส นักศึกษาบางคนมาแล้ว เรื่องทักษะการสื่อสารระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ ไม่ได้ใจว่าเราจะเข้าใจเนื้อหาไหม เหมือนพูดสอนให้จบในแต่ละคาบ เข้าไปถามอาจารย์แต่ก็ยังไม่เข้าใจ การสั่งงานอยากให้อัปเกรดให้เข้ากับสังคมปัจจุบัน รายงาน 1 เล่ม ทำ 81 คน และต่างคณะ/สาขากัน ทำให้มีอุปสรรคในการทำงานร่วมกัน เนื้อหาที่สอนอัปเดตให้เป็นปัจจุบัน นักศึกษาเซ็นชื่อแทนกัน แต่ขาดเกิน 10 ครั้ง 18.อยากให้อาจารย์สอนเข้าใจมากกว่านี้การบอกรายละเอียดงานการสั่งงานต่าง ๆ มันยังไม่เข้าใจพอถามซ้ำก็จะพูดไม่ตรงประเด็นกับเนื้อหาที่ถามไปอยากให้อัปเกรดให้ปรับหลายหลายเรื่อง 19.อยากให้อาจารย์สอนให้ละเอียดและอธิบายให้ดีกว่านี้ค่ะ 20. อยากให้อาจารย์เตรียมการสอนและสรุปเนื้อหาให้เข้าใจได้ง่ายกว่านี้ และเตรียมการสอนหรือตัวอย่างงานให้ถูกต้องและชัดเจนกว่านี้ 21.อาจารย์ค่อนข้างที่จะสอนไม่ค่อยรู้เรื่องในการสอนจะสอนเหมือนอ่านสไลด์ให้ฟัง และพูดวกไปวนมา ในการสั่งงานอ.ก็สั่งไม่ละเอียด และไม่สามารถเข้าใจได้ บางครั้งพอลงไปถามเรื่องงาน หรือชี้แจงในบางส่วนเพื่อโต้แย้งเรื่องการทำงานตัวเองก็จะตอบว่าไม่ได้สั่ง ซึ่งคิดว่าเกิดจากความถี่ของอาจารย์เองค่ะ 22.อาจารย์น่ารักค่ะ 23.อาจารย์พูดไม่ค่อยเข้าใจ ฟังไม่รู้เรื่อง 24.อาจารย์สอนดีครับ 25.อาจารย์สอนอธิบายละเอียดแค่ส่วนใหญ่นะ ไม่ค่อยเข้าใจเนื้อหาในการทำงาน 26.อาจารย์สอนเนื้อหาที่จำเป็นต่อการเรียนในอนาคตต่อเนื้อหาที่สามารถใช้ได้จริงแต่อยากเพิ่มให้อาจารย์เพิ่มสอนทริคหรือเทคนิคการจำเพิ่มอีกนิดหน่อยจะดีมากค่ะ  27.อาจารย์สอนได้ดีมากค่ะ 28.อาจารย์สอนไม่ค่อยเข้าใจค่ะ อธิบายและสอนทำให้นักศึกษาซับซ้อน สั่งงานไม่ค่อยเข้าใจ รายละเอียดบอกนักศึกษาวกไปวนมา อยากให้อาจารย์ปรับวิธีการพูดคุยและสั่งงานกับนักศึกษา พร้อมปรับวิธีการสอนในห้องเรียน ด้วยค่ะ ขอบคุณค่ะ 29.อาจารย์สอนไม่ค่อยเข้าใจเท่าไร พยายามแล้วก็ไม่เข้าใจ 30.อาจารย์สอนไม่รู้เรื่องค่ะ ช่วงแรกๆก็มาสาย และเลื่อนเวลาสอนไปเรื่อย ๆ จาก 9 โมงครึ่ง ไป 10 โมง แจ้งรายละเอียดงานไม่เข้าใจ ไม่ครบถ้วนชัดเจน สไลด์ที่ใช้ก็จัดเรียงแปลกๆ ไม่รู้เรื่องเลย 31.อาจารย์สอนไวค่ะ 32.อาจารย์สั่งงานไม่ค่อยเคลียร์ สั่งงานแบบงงๆ 33.อาจารย์อธิบายงานไม่เข้าใจ 34. อาจารย์ใจดีค่ะ บางทีก็ไม่ค่อยเข้าใจที่อาจารย์สอนเท่าไร แต่อาจารย์มีความใจเย็น พร้อมอธิบายตลอดเวลาที่ถาม ตรงต่อเวลา เข้าใจเด็กเป็นกันเองมากค่ะ 35.อาจารย์สอนไม่เข้าใจ พูดวกวน ไม่สามารถเข้าใจเนื้อหาหรือบทเรียนได้ 36.โดยรวมแล้วผมไม่ค่อยเข้าใจที่อาจารย์สอนเท่าไรครับ อาจเพราะบทเรียนนี้ยากไปสำหรับผมก็ได้ 37.ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

กลุ่มที่สอน	ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1
21	-
23	ไม่มี
26	ไม่มี
28	ไม่มี
29	ไม่มี
31	ไม่มี
32	ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

กลุ่มที่สอน	ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น
-------------	---

21	-
23	ไม่มี
26	ไม่มี
28	ไม่มี
29	ไม่มี
31	ไม่มี
32	ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

กลุ่มที่ สอน	รายละเอียด
21	-
23	ไม่มี
26	ไม่มี
28	ไม่มี
29	ไม่มี
31	ไม่มี
32	ไม่มี

หมวดที่ 6. แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

กลุ่มที่ สอน	ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/ รายวิชาครั้งที่ผ่านมา
21	-
23	ไม่มี
26	ไม่มี
28	ไม่มี
29	ไม่มี

31	ไม่มี
32	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

กลุ่มที่ สอน	การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
21	-
23	ไม่มี
26	ไม่มี
28	ไม่มี
29	ไม่มี
31	ไม่มี
32	ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กลุ่มที่ สอน	ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป
21	-
23	ปรับปรุงสื่อและกิจกรรม
26	ปรับปรุงสื่อและกิจกรรม
28	ปรับปรุงสื่อและกิจกรรม
29	ปรับปรุงสื่อและกิจกรรม
31	ปรับปรุงสื่อและกิจกรรม
32	ปรับปรุงสื่อและกิจกรรม

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

กลุ่มที่ สอน	ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
21	-

23	ไม่มี
26	ไม่มี
28	ไม่มี
29	ไม่มี
31	ไม่มี
32	ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

ลงชื่อ 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทวิมา ฐิติภูมิเคชา)

วันที่รายงาน 12-05-69

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

ลงชื่อ

วันที่รายงาน