

**แบบวิเคราะห์ข้อมูลจากประมวลการสอน มคอ.3 และ มคอ.5**

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2567

รหัสรายวิชา 09121001

ชื่อวิชา สถิติในชีวิตประจำวัน

รวม

เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไปในหลักสูตร

1) 2008030105

สาขาวิชา

1) เทคโนโลยีการโทรทัศน์และ

2) 2008030105

2) เทคโนโลยีการโทรทัศน์และ

3) 2006040063

3) การศึกษาปฐมวัย ชั้นปี 2 กลุ่ม

4) 2011010064

4) การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต

5) 2011010064

5) การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต

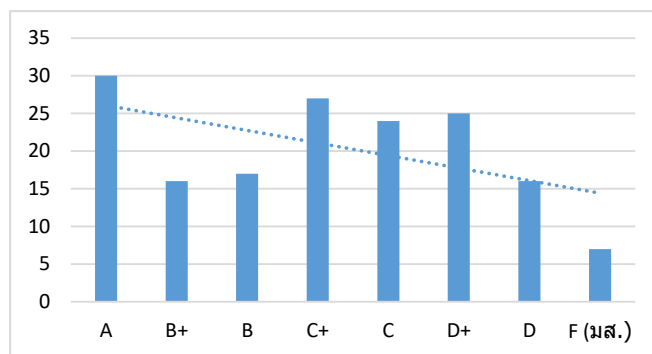
คณะ เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน คณะกรรมการ การแพทย์บูรณาการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

**คำชี้แจง :** แบบวิเคราะห์เอกสารนี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลจากประมวลการสอน มคอ.3 และ มคอ.5 ซึ่งข้อมูลที่ได้จะนำมาพิจารณาสำหรับเป็นข้อเสนอแนะให้กับผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

| ประเด็น                                                              | ผลการวิเคราะห์ |       |                |       |                |       |      |       | คำอธิบายเพิ่มเติม |
|----------------------------------------------------------------------|----------------|-------|----------------|-------|----------------|-------|------|-------|-------------------|
|                                                                      | กรรมการคนที่ 1 |       | กรรมการคนที่ 2 |       | กรรมการคนที่ 3 |       | สรุป |       |                   |
|                                                                      | มี             | ไม่มี | มี             | ไม่มี | มี             | ไม่มี | มี   | ไม่มี |                   |
| 1. มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตครอบคลุมในด้าน                   |                |       |                |       |                |       |      |       |                   |
| 1.1 คุณธรรม                                                          | ✓              |       | ✓              |       | ✓              |       | ✓    |       |                   |
| 1.2 ความรู้                                                          | ✓              |       | ✓              |       | ✓              |       | ✓    |       |                   |
| 1.3 ทักษะทางปัญญา                                                    | ✓              |       | ✓              |       | ✓              |       | ✓    |       |                   |
| 1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ                    | ✓              |       | ✓              |       | ✓              |       | ✓    |       |                   |
| 1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | ✓              |       | ✓              |       | ✓              |       | ✓    |       |                   |
| 2. มีการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา                                  |                |       |                |       |                |       |      |       |                   |
| 2.1 ก่อนจัดการเรียนการสอน                                            |                | ✓     |                | ✓     |                | ✓     |      | ✓     |                   |
| 2.2 ระหว่างจัดการเรียนการสอน                                         | ✓              |       | ✓              |       | ✓              |       | ✓    |       |                   |
| 2.3 หลังสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน                                  | ✓              |       | ✓              |       | ✓              |       | ✓    |       |                   |
| 3. มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย              |                |       |                |       |                |       |      |       |                   |
| 3.1 การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม            | ✓              |       | ✓              |       | ✓              |       | ✓    |       |                   |
| 3.2 การประเมินผลงาน/รายงาน                                           | ✓              |       | ✓              |       | ✓              |       | ✓    |       |                   |
| 3.3 การสอบถาม/การสัมภาษณ์                                            | ✓              |       | ✓              |       | ✓              |       | ✓    |       |                   |
| 3.4 การทดสอบ                                                         | ✓              |       | ✓              |       | ✓              |       | ✓    |       |                   |
| 3.5 การนำเสนอผลงาน                                                   | ✓              |       | ✓              |       | ✓              |       | ✓    |       |                   |
| 3.6 การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)                             |                | ✓     |                | ✓     |                | ✓     |      | ✓     |                   |
| 4. ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                           |                |       |                |       |                |       |      |       |                   |
| 4.1 ไค้ปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนในระดับปานกลาง)                 | ✓              |       | ✓              |       | ✓              |       | ✓    |       |                   |

|                                           |       |       |       |       |       |       |       |         |     |
|-------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|-----|
| 4.2 เป็ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง) |       |       |       |       |       |       |       |         |     |
| 4.3 เป็ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ)  |       |       |       |       |       |       |       |         |     |
| 5. แสดงการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  |       |       |       |       |       |       |       |         |     |
| เกรด                                      | A     | B+    | B     | C+    | C     | D+    | D     | F (มส.) | รวม |
| จำนวนนักศึกษา                             | 30    | 16    | 17    | 27    | 24    | 25    | 16    | 7       | 162 |
| คิดเป็นร้อยละ                             | 18.52 | 9.877 | 10.49 | 16.67 | 14.81 | 15.43 | 9.877 | 4.321   | 100 |



ข้อเสนอแนะรายหลักสูตร

ลงชื่อ .....  
 (รศ.ดร.อัญชลี ทองกำเหนิด)  
 กรรมการคนที่ 1

ลงชื่อ .....  
 (ผศ.ดร.กนิษฐา ยี่ม่นาค)  
 กรรมการคนที่ 2

ลงชื่อ .....  
 ( ผศ.ดร.กรรุดิ ก้ามหวางค์)  
 กรรมการคนที่ 3