

แบบวิเคราะห์ข้อมูลจากประมวลการสอน มคอ.3 และ มคอ.5

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2567

รหัสรายวิชา 09-000-001

ชื่อวิชา ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไปในหลักสูตร

สาขาวิชา

1) 2002020102

เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

2) 2008010105

เทคโนโลยีการถ่ายภาพและภาพยนตร์

3) 3008010105

เทคโนโลยีการถ่ายภาพและภาพยนตร์

4) 2005050402

คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

5) 2004100063

วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม

6) 2004020063

วิศวกรรมไฟฟ้า

7) 2004510104

วิศวกรรมนิวเคลียร์

8) 2004070063

วิศวกรรมคอมพิวเตอร์

9) 2406020063

อาหารและโภชนาการ

10) 2002040063

วิศวกรรมอุตสาหการ

11) 2406020063

อาหารและโภชนาการ

12) 2011010064

การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต

13) 2002060063

วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบอัตโนมัติ

14) 2002050063

วิศวกรรมคอมพิวเตอร์

15) 2102070064

เทคโนโลยีการผลิต

16) 2202070064

เทคโนโลยีการผลิต

17) 2002080065

วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์

18) 2002020063

วิศวกรรมไฟฟ้า

19) 2001020063

การจัดการการโรงแรม

20) 3001020063

การจัดการการโรงแรม

21) 2005060067

การเงินและการลงทุน

22) 2001070066

ภาษาไทยและภาษาจีนเพื่ออุตสาหกรรมบริการ

23) 2006030166

นวัตกรรมการประดิษฐ์สร้างสรรค์

24) 2008040067

เทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์

25) 2005090167

การบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ

26) 2005050067

คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

27) 3210010166

สถาปัตยกรรม

28) 2007200067

นาฏศิลป์ศึกษา

29) 2007210067

ดนตรีไทย

30) 2005090267

การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

31) 2003110067

เทคโนโลยีภูมิทัศน์

คณะ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

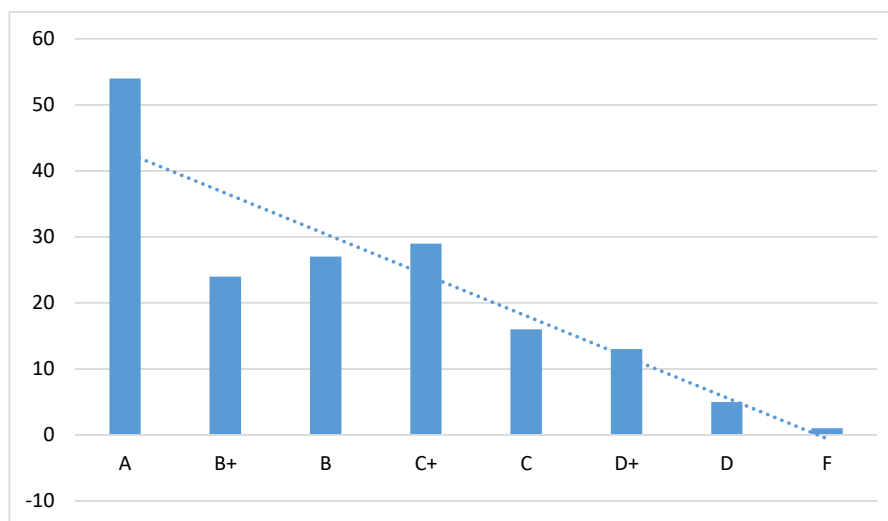
- 1) ครุศาสตร์อุตสาหกรรม
- 2) เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
- 3) บริหารธุรกิจ
- 4) วิศวกรรมศาสตร์
- 5) เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
- 6) การแพทย์บูรณาการ
- 7) ครุศาสตร์อุตสาหกรรม
- 8) ศิลปศาสตร์
- 9) สถาปัตยกรรมศาสตร์
- 10) ศิลปกรรมศาสตร์
- 11) เทคโนโลยีการเกษตร

คำชี้แจง : แบบวิเคราะห์เอกสารนี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลจากประมวลการสอน มคอ.3 และ มคอ.5 ซึ่งข้อมูลที่ได้จะนำมาพิจารณาสำหรับเป็นข้อเสนอแนะให้กับผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

ประเด็น	ผลการวิเคราะห์								คำอธิบายเพิ่มเติม
	กรรมการคนที่ 1		กรรมการคนที่ 2		กรรมการคนที่ 3		สรุป		
	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	
1. มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตครอบคลุมในด้าน									
1.1 คุณธรรม	✓		✓		✓		✓		
1.2 ความรู้	✓		✓		✓		✓		
1.3 ทักษะทางปัญญา	✓		✓		✓		✓		
1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓		✓		✓		
1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		✓		✓		✓		
2. มีการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา									
2.1 ก่อนจัดการเรียนการสอน	✓		✓		✓		✓		
2.2 ระหว่างจัดการเรียนการสอน	✓		✓		✓		✓		
2.3 หลังสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน	✓		✓		✓		✓		
3. มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย									
3.1 การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม	✓		✓		✓		✓		
3.2 การประเมินผลงาน/รายงาน	✓		✓		✓		✓		
3.3 การสอบถาม/การสัมภาษณ์	✓		✓		✓		✓		

3.4 การทดสอบ	✓		✓		✓		✓		
3.5 การนำเสนอผลงาน	✓		✓		✓		✓		
3.6 การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)	✓		✓		✓		✓		
4. ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน									
4.1 โค้งปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนในระดับปานกลาง)									
4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ)									
4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)	✓		✓		✓		✓		
5. แสดงการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน									
เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	รวม
จำนวนนักศึกษา	442	437	387	290	175	72	56	77	1936
คิดเป็นร้อยละ	22.83	22.57	19.99	14.98	9.04	3.72	2.89	3.98	100

W = 22



ข้อเสนอแนะรายหลักสูตร

ไม่มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ลงชื่อ
(.....ดร.วิธนา จันทรรัชกุล.)
กรรมการคนที่ 1

ลงชื่อ
(.....ผศ. ดร.อุไรวรรณ อินทร์แหมม....)
กรรมการคนที่ 2

ลงชื่อ
(.....อาจารย์วรพันธ์ สารสุรีย์ภรณ์....)
กรรมการคนที่ 3