

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน

โดยกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (กรรมการรายบุคคล)

รหัสวิชา 01610014 ชื่อวิชา ทักษะกีฬาเพื่อสุขภาพ

อาจารย์ผู้สอน 1. ผศ.ดร.ชลิต เชาว์วิไลย 2. ผศ.สุวรรณา แต่งอ่อน 3. ผศ.ฉลิต สว่างแจ้ง

สาขาวิชา/หลักสูตร ศึกษาทั่วไป

ประจำภาคการศึกษาที่.....1..... ปีการศึกษา.....2567.....

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	5 = มากที่สุด	4 = มาก	3 = ปานกลาง	2 = น้อย	1 = น้อยที่สุด	
1.เนื้อหาการสอน						
1.1 มีความครอบคลุม สอดคล้อง กับ คำอธิบายรายวิชา	/					
1.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	/					
1.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	/					
1.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ทางปัญญา	/					
1.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	/					
1.6 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี				/		

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียด ที่ไม่ สอดคล้อง
	5 = มาก ที่สุด	4= มาก	3= ปาน กลาง	2= น้อย	1= น้อย ที่สุด	
2. วิธีการสอน						
2.1 มีความครอบคลุม สอดคล้อง กับ คำอธิบายรายวิชา		/				
2.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	/					
2.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	/					
2.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	/					
2.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี				/		

3.การประเมินผล						
3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของ นักศึกษา	/					
1) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	/					
2) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	/					
3) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ทางปัญญา	/					

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียด ที่ไม่ สอดคล้อง
	5 = มาก ที่สุด	4= มาก	3= ปาน กลาง	2= น้อย	1= น้อย ที่สุด	
4) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	/					
5) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี			/			
3.2 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ที่หลากหลาย 1) การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้า ชั้นเรียน การมีส่วนร่วม	/					
2) การประเมินผลงาน/รายงาน/การ นำเสนอผลงาน	/					
3) การสอบถาม/การสัมภาษณ์		/				
4) การทดสอบ	/					
5) อื่นๆ (โปรดระบุ).....						
3.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของ นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง						
1) <u>ก่อน</u> การจัดการเรียนรู้			/			
2) <u>ระหว่าง</u> จัดการเรียนการสอน		/				
3) <u>หลังสิ้นสุด</u> จัดการเรียนการสอน		/				
3.4 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ได้จาก คะแนนเก็บและคะแนนสอบ	/					
3.5 การวัดและประเมินผลสอดคล้อง เหมาะสมกับกิจกรรม	/					

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียด ที่ไม่ สอดคล้อง
	5 = มาก ที่สุด	4= มาก	3= ปาน กลาง	2= น้อย	1= น้อย ที่สุด	
3.6 มีการวัดและประเมินผลเป็นไปตามแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่จะประเมิน) กับการดำเนินการจริง	/					
3.7 เครื่องมือวัดและประเมินผล และผลงาน 1) เครื่องมือและประเมินผล และผลงาน		/				
2) เครื่องมือวัดและประเมินมีร่องรอยการให้คะแนน		/				
3) ผลงานมีความสอดคล้องครอบคลุมกับเนื้อหารายวิชาและกิจกรรมการเรียนรู้การสอน		/				
4) ผลงานมีร่องรอยการให้คะแนน		/				
4.ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน						
4.1 ปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนกลางๆ)				/		
4.2 เบี่ยง (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)	/					
4.3 เบี่ยง (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ)				/		
4.4 ไม่สามารถบอกลักษณะการกระจายได้				/		
5. มีการนำปัญหาการจัดการเรียนการสอนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา		/				

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	5 = มากที่สุด	4 = มาก	3 = ปานกลาง	2 = น้อย	1 = น้อยที่สุด	
6.มีการนำปัญหาผลการเรียนและระดับคะแนนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา		/				
7. มีการนำผลการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา มาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน	/					

ผู้รับรองข้อมูลผลการทวนสอบ

ผศ.ฉลาด สว่างเจ็ว

(ผศ.ฉลาด สว่างเจ็ว)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

สรุปแบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน

โดยกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (กรรมการรายบุคคล)

รหัสวิชา 01610014

ชื่อวิชา ทักษะกีฬาเพื่อสุขภาพ

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ในสาขาพลศึกษาและทักษะกีฬาเพื่อสุขภาพ

สาขาวิชา/หลักสูตร ศึกษาทั่วไป

ประจำภาคการศึกษาที่.....1..... ปีการศึกษา.....2567.....

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ						รายละเอียด ที่ไม่สอดคล้อง
	กรรมการ 1		กรรมการ 2		กรรมการ 3		
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1.เนื้อหาการสอน							
1.1 มีความครอบคลุม สอดคล้อง กับคำอธิบาย รายวิชา	/		/		/		
1.2 มีความสอดคล้อง เหมาะสมกับมาตรฐานผลการ เรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	/		/		/		
1.3 มีความสอดคล้อง เหมาะสมกับมาตรฐานผลการ เรียนรู้ด้านความรู้	/		/		/		
1.4 มีความสอดคล้อง เหมาะสมกับมาตรฐานผลการ เรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	/		/		/		
1.5 มีความสอดคล้อง เหมาะสมกับมาตรฐานผลการ เรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	/		/		/		
1.6 มีความสอดคล้อง เหมาะสมกับมาตรฐานผลการ เรียนรู้ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	/		/		/		

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ						รายละเอียด ที่ไม่สอดคล้อง
	กรรมกร 1		กรรมกร 2		กรรมกร 3		
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
2. วิธีการสอน							
2.1 มีความสอดคล้อง เหมาะสมกับมาตรฐานผล การเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	/		/		/		
2.2 มีความสอดคล้อง เหมาะสมกับมาตรฐานผล การเรียนรู้ด้านความรู้	/		/		/		
2.3 มีความสอดคล้อง เหมาะสมกับมาตรฐานผล การเรียนรู้ด้านทักษะทาง ปัญญา	/		/		/		
2.4 มีความสอดคล้อง เหมาะสมกับมาตรฐานผล การเรียนรู้ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	/		/		/		
2.5 มีความสอดคล้อง เหมาะสมกับมาตรฐานผล การเรียนรู้ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี	/		/		/		

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ						รายละเอียด ที่ไม่สอดคล้อง
	กรรมการ 1		กรรมการ 2		กรรมการ 3		
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
		คล่อง		คล่อง		คล่อง	
3.การประเมินผล							
3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา 1) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผล การเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	/		/		/		
2) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผล การเรียนรู้ด้านความรู้	/		/		/		
3) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผล การเรียนรู้ด้านทักษะทาง ปัญญา	/		/		/		
4) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผล การเรียนรู้ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	/		/		/		
5) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผล การเรียนรู้ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี	/		/		/		

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ						รายละเอียด ที่ไม่สอดคล้อง
	กรรมการ 1		กรรมการ 2		กรรมการ 3		
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
		คล่อง		คล่อง		คล่อง	
3.การประเมินผล							
3.2 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย	/		/		/		
1) การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม							
2) การประเมินผลงาน/รายงาน/การนำเสนอผลงาน	/		/		/		
3) การสอบถาม/การสัมภาษณ์	/		/		/		
4) การทดสอบ	/		/		/		
5) อื่นๆ (โปรดระบุ).....	/		/		/		
3.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	/		/		/		
1) ก่อนจัดการเรียนการสอน	/		/		/		
2) ระหว่างจัดการเรียนการสอน	/		/		/		
3) หลังสิ้นสุดจัดการเรียนการสอน	/		/		/		
3.4 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากคะแนนเก็บและคะแนนสอบ	/		/		/		

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ						รายละเอียด ที่ไม่สอดคล้อง
	กรรมการ 1		กรรมการ 2		กรรมการ 3		
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
3.5 การวัดและประเมินผล สอดคล้องเหมาะสมกับ กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	/		/		/		
3.6 มีการวัดและ ประเมินผลเป็นไปตาม แผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่จะประเมิน) กับ การดำเนินการจริง	/		/		/		
3.7 เครื่องมือวัดและ ประเมินผล และผลงาน 1) เครื่องมือวัดและ ประเมินผล และมีความ สอดคล้องครอบคลุมกับ เนื้อหารายวิชาและกิจกรรม การเรียนรู้การสอน	/		/		/		
2) เครื่องมือวัดและ ประเมินผลมีร่องรอยการให้ คะแนน	/		/		/		
3) ผลงานมีความสอดคล้อง ครอบคลุมกับเนื้อหา รายวิชาและกิจกรรมการ เรียนรู้การสอน	/		/		/		
4) ผลงานมีร่องรอยการให้ คะแนน	/		/		/		

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ						รายละเอียด ที่ไม่สอดคล้อง
	กรรมการ 1		กรรมการ 2		กรรมการ 3		
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
4.ลักษณะการกระจาย ของผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน							
4.1 ปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนกลางๆ)	/		/		/		
4.2 เบา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)	/		/		/		
4.3 เบา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ)	/		/		/		
4.4 ไม่สามารถบอกลักษณะการกระจายได้	/		/		/		
5. มีการนำปัญหาการจัดการเรียนการสอนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา	/		/		/		

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ						รายละเอียด ที่ไม่สอดคล้อง
	กิจกรรมการ 1		กิจกรรมการ 2		กิจกรรมการ 3		
	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	
6.มีการนำปัญหาผลการเรียนและระดับคะแนนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา	/		/		/		
7. มีการนำผลการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา มาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน	/		/		/		

ผู้รับรองข้อมูลผลการทวนสอบ

ลงชื่อ พ.อ.ฉลาด สว่างแจ้ง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉลาด สว่างแจ้ง)

กิจกรรมการทวนสอบ 1

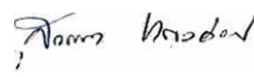


ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลิต เชาว์วิไลย)

กิจกรรมการทวนสอบที่ 3

ลงชื่อ



(ผศ.สุวรรณา แต่งอน)

กิจกรรมการทวนสอบที่ 2

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผศ.สังวร จันทกร)

ประธานหลักสูตร

วันที่ 18 กันยายน พ.ศ. 2568

มคอ.3 หมวดที่ 5 ข้อที่ 2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การกระจายความรับผิดชอบจากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)จาก มคอ.2

วิชาทักษะกีฬาเพื่อสุขภาพ(01610014)

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	สัดส่วนของการประเมิน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม ข้อ 1.1	การสังเกตพฤติกรรมจากการทำงานกลุ่ม	5 %
ด้านความรู้ ข้อ 2.1 ข้อ 2.2	การสอบ	55 %
ด้านทักษะทางปัญญา ข้อ 3.1	การสอบอัตนัย	20 %
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ข้อ 4.2	การสังเกตพฤติกรรมจากการทำงานกลุ่มและการส่งรายงาน	10 %
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ข้อ 5.1	การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	10 %

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับชนิดกีฬา การพัฒนาสุขภาพด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม การฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานของชนิดกีฬาที่เลือก วิธีการเล่น และกติกาการแข่งขัน

General knowledge about the chosen sport, development of health on aspects of body, mind, emotion, and social, practice of basic skills of chosen sports, how to play the sport, sport rules for competition

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
15 ชั่วโมง	30 ชั่วโมง	15 ชั่วโมง	ตามความต้องการนักศึกษา

3. * จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

2 ชั่วโมง โดยระบุวัน เวลา ไว้ในตารางสอนและแจ้งให้นักศึกษาทราบในชั่วโมงแรกของการสอน

หมวดที่ 4. การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1 คุณธรรม จริยธรรม

สถานะ	ผลการเรียนรู้	*กลยุทธ์/วิธีการสอน	*กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1. ซื่อสัตย์ ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน มีวินัยและตรงต่อเวลา	1. การบรรยาย	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การเข้าชั้นเรียน

สถานะ	ผลการเรียนรู้	*กลยุทธ์/วิธีการสอน	*กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	2.มีความเสียสละและมีจิตสาธารณะ	1. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 2. กิจกรรม	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม
●	3.ปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับขององค์กรและสังคม	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 3. กิจกรรม	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การเข้าชั้นเรียน

2 ความรู้

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.มีความรู้และทักษะในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3.ฝึกปฏิบัติทักษะ	1. การสอบข้อเขียน 2. การสอบทักษะ
○	2.สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมหรือศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3.ศึกษาค้นคว้าทำรายงาน	1. การประเมินรายงาน/โครงงาน 2. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน
○	3.สามารถนำความรู้มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์และงานที่รับผิดชอบ	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3.ศึกษาค้นคว้าทำรายงาน	1. การประเมินรายงาน/โครงงาน 2. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน

3 ทักษะทางปัญญา

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.สามารถประมวลผล วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลความรู้	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย	1. การประเมินรายงาน/โครงการ 2. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน
○	2.สามารถจัดการความคิดได้	1. การอภิปราย 2. การสาธิต (Demonstration) 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	1. การประเมินผลจากการจัดกิจกรรม
○	3.สามารถประยุกต์ความรู้ และแก้ปัญหาได้	1. การอภิปราย 2. การสาธิต (Demonstration) 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	1. การประเมินผลจากการจัดกิจกรรม

4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	1.มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีมารยาททางสังคมและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	1. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 2. กิจกรรม	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม
○	2.มีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมได้	1. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 2. กิจกรรม	1. การประเมินผลจากการแข่งขัน
○	3.สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ได้เป็นอย่างดี	1. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 2. กิจกรรม	1. การประเมินผลจากการแข่งขัน

5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	3.สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น วิเคราะห์และนำเสนอได้	1. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 2.มอบหมายงาน ค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง	1. การประเมินรายงาน/โครงการ 2. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน

ตัวอย่างการวิเคราะห์สัดส่วนการประเมินผลการเรียนรู้

ด้าน	ผลการเรียนรู้ : ข้อ(จุดดำ)	สัดส่วน	วิธีการประเมิน						หมายเหตุ
			พฤติกรรม ที่ แสดงออก	การทำงาน ร่วมกัน	การเข้า ชั้น เรียน	สอบ ข้อเขียน	กระบวนการ ทำงาน/ กิจกรรม	รายงาน/ โครงการ	
คุณธรรมจริยธรรม	ข้อ1. ซื่อสัตย์ ซื่อ น อุดทน มีวินัยและ ตรงต่อเวลา	10	2		5		3		
	ข้อ3. ปฏิบัติตามกฎระเบียบ และ ข้อบังคับขององค์กรและสังคม	10	5		5				
ความรู้	ข้อ1. มีความรู้และทักษะในเนื้อหาวิชา ที่ศึกษา	70				10	60		
กิจกรรมการเรียนรู้ด้าน ทักษะทางปัญญา	ข้อ1 .สามารถประมวลผล วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลความรู้	10						10	
	รวม	100							