

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน
โดยกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (กรรมการรายบุคคล)

รหัสวิชา 01-610-011 ชื่อวิชา กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ

อาจารย์ผู้สอน 1.ผศ.ดร.สังวร จันทกร

สาขาวิชา/หลักสูตร ศึกษาทั่วไป

ประจำภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียด ที่ไม่ สอดคล้อง
	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด	
1.เนื้อหาการสอน						
1.1 มีความครอบคลุม สอดคล้อง กับ คำอธิบายรายวิชา	√					
1.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม		√				
1.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	√					
1.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทาง ปัญญา		√				
1.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	√					
1.6 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี			√			

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียด ที่ไม่ สอดคล้อง
	5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด	
2. วิธีการสอน						
2.1 มีความครอบคลุม สอดคล้อง กับ คำอธิบายรายวิชา	√					
2.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม		√				
2.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	√					
2.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	√					
2.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี			√			

3.การประเมินผล						
3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของ นักศึกษา		√				
1) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม						
2) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	√					
3) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทาง ปัญญา		√				

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียด ที่ไม่ สอดคล้อง
	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด	
4) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผล การเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	√					
5) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผล การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี			√			
3.2 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ที่หลากหลาย	√					
1) การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม						
2) การประเมินผลงาน/รายงาน/การนำเสนอ ผลงาน	√					
3) การสอบถาม/การสัมภาษณ์		√				
4) การทดสอบ	√					
5) อื่นๆ (โปรดระบุ).....						
3.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา อย่างต่อเนื่อง						
1) <u>ก่อน</u> การจัดการเรียนรู้			√			
2) <u>ระหว่าง</u> จัดการเรียนการสอน		√				
3) <u>หลังสิ้นสุด</u> จัดการเรียนการสอน		√				
3.4 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากคะแนนเก็บและ คะแนนสอบ						
3.5 การวัดและประเมินผลสอดคล้องเหมาะสม กับกิจกรรม	√					
3.6 มีการวัดและประเมินผลเป็นไปตามแผนการ ประเมินผล (สัปดาห์ที่จะประเมิน) กับการ ดำเนินการจริง		√				
3.7 เครื่องมือวัดและประเมินผล และผลงาน	√					
1) เครื่องมือและประเมินผล และผลงาน						
2) เครื่องมือวัดและประเมินมีร่องรอยการให้ คะแนน	√					
3) ผลงานมีความสอดคล้องครอบคลุมกับ เนื้อหารายวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน	√					
4) ผลงานมีร่องรอยการให้คะแนน	√					

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียด ที่ไม่ สอดคล้อง
	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด	
4.ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน						
4.1 ปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนกลางๆ)						
4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)	√					
4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ)						
4.4 ไม่สามารถบอกลักษณะการกระจายได้						
5. มีการนำปัญหาการจัดการเรียนการ สอนมาวิเคราะห์หาแนวทางการ แก้ปัญหา		√				
6.มีการนำปัญหาผลการเรียนและ ระดับคะแนนมาวิเคราะห์หาแนว ทางการแก้ปัญหา		√				
7. มีการนำผลการจัดการเรียนการ สอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ ผ่านมา มาใช้ในการปรับปรุงการเรียน การสอน	√					

ผู้รับรองข้อมูลผลการทวนสอบ

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สังวร จันทกร)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

สรุปแบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน

โดยกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (กรรมการรายบุคคล)

รหัสวิชา 01-610-011

ชื่อวิชา กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ

อาจารย์ผู้สอน 1.ผศ.ดร.สังวร จันทกร

สาขาวิชา/หลักสูตร ศึกษาทั่วไป

ประจำภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ						รายละเอียด ที่ไม่ สอดคล้อง
	กรรมการ 1		กรรมการ 2		กรรมการ 3		
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1.เนื้อหาการสอน							
1.1 มีความครอบคลุม สอดคล้อง กับคำอธิบายรายวิชา	√						
1.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	√						
1.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	√						
1.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	√						
1.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	√						
1.6 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	√						
2. วิธีการสอน							
2.1 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	√						
2.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	√						
2.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	√						
2.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	√						
2.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	√						

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ						รายละเอียด ที่ไม่ สอดคล้อง
	กิจกรรมการ 1		กิจกรรมการ 2		กิจกรรมการ 3		
	สอดคล้อง คล่อง	ไม่สอดคล้อง คล่อง	สอดคล้อง คล่อง	ไม่สอดคล้อง คล่อง	สอดคล้อง คล่อง	ไม่สอดคล้อง คล่อง	
3.การประเมินผล							
3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	√						
1) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม							
2) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	√						
3) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	√						
4) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	√						
5) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	√						
3.การประเมินผล							
3.2 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ที่หลากหลาย	√						
1) การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้า ชั้นเรียน การมีส่วนร่วม							
2) การประเมินผลงาน/รายงาน/การ นำเสนอผลงาน	√						
3) การสอบถาม/การสัมภาษณ์	√						
4) การทดสอบ	√						
5) อื่นๆ (โปรดระบุ).....							
3.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของ นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง							
1) ก่อนจัดการเรียนการสอน							
2) ระหว่างจัดการเรียนการสอน	√						
3) หลังสิ้นสุดจัดการเรียนการสอน	√						
3.4 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ได้จาก คะแนนเก็บและคะแนนสอบ	√						

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ						รายละเอียด ที่ไม่สอดคล้อง
	กรรมการ 1		กรรมการ 2		กรรมการ 3		
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
3.5 การวัดและประเมินผล สอดคล้องเหมาะสมกับกิจกรรม การเรียนการสอน	✓						
3.6 มีการวัดและประเมินผล เป็นไปตามแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่จะประเมิน) กับการ ดำเนินการจริง	✓						
3.7 เครื่องมือวัดและประเมินผล และผลงาน 1) เครื่องมือวัดและประเมินผล และมีความสอดคล้อง ครอบคลุมกับเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนการสอน	✓						
2) เครื่องมือวัดและประเมินผล มีร่องรอยการให้คะแนน	✓						
3) ผลงานมีความสอดคล้อง ครอบคลุมกับเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนการสอน	✓						
4) ผลงานมีร่องรอยการให้ คะแนน	✓						
4.ลักษณะการกระจายของ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน							
4.1 ปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้ คะแนนกลางๆ)							
4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ ได้คะแนนสูง)	✓						
4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ ได้คะแนนต่ำ)							
4.4 ไม่สามารถบอกลักษณะ การกระจายได้							
5. มีการนำปัญหาการจัดการ เรียนการสอนมาวิเคราะห์หา แนวทางการแก้ปัญหา	✓						

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ						รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	กิจกรรมการ 1		กิจกรรมการ 2		กิจกรรมการ 3		
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
6.มีการนำปัญหาผลการเรียนและระดับคะแนนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา	√						
7. มีการนำผลการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา มาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน	√						

ผู้รับรองข้อมูลผลการทวนสอบ

ลงชื่อ. 
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผศ.สังวร จันทกร)
 กิจกรรมการทวนสอบที่ 1

ลงชื่อ. 
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉลาด สว่างแจ้ง)
 กิจกรรมการทวนสอบที่ 2

ลงชื่อ. 
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลิต เขาวีไธย)
 กิจกรรมการทวนสอบที่ 3

ลงชื่อ. 
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผศ.สังวร จันทกร)
 ประธานสาขาวิชา/หลักสูตร

วันที่ 18 กันยายน พ.ศ. 2568

มคอ.3 หมวดที่ 5 ข้อที่ 2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การกระจายความรับผิดชอบจากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)จาก มคอ.2

วิชากิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ(01610011)

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	สัดส่วนของการประเมิน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม ข้อ 1.1 ข้อ 1.3	การสังเกตพฤติกรรมจากการทำงานกลุ่ม	11 %
ด้านความรู้ ข้อ 2.1 ข้อ 2.2 ข้อ 2.3	1. การสอบทฤษฎี 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การทำกิจกรรมในชั้นเรียน	42 %
ด้านทักษะทางปัญญา ข้อ 3.1 ข้อ 3.2	การสอบทฤษฎี	32 %
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ข้อ 4.1 ข้อ 4.2 ข้อ 4.3	การสังเกตพฤติกรรมจากการทำงานกลุ่มและการส่งรายงาน	12 %
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ข้อ 5.2 ข้อ 5.3	1.การนำเสนอหน้าชั้นเรียน 2.การสังเกตพฤติกรรม 3. การทำกิจกรรมในชั้นเรียน	3 %

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญและขอบข่ายของกิจกรรมทางกาย ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย ปัจจัยที่สัมพันธ์เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ แนวทางในการสร้างเสริมสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย การประเมินสุขภาพและสมรรถภาพทางกายก่อนและหลังการออกกำลังกาย สมบัติกับการออกกำลังกาย ปฏิบัติกิจกรรมทางกายอย่างน้อย 3 กิจกรรม โดยคำนึงศักยภาพและความสนใจของแต่ละบุคคล และการปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย

Meaning, importance and scope of physical activities, knowledge about health and physical fitness, factors related to health promotion, guidelines for health and physical fitness, assessment of health and physical fitness before and after exercise, concentration and exercise, practice of physical activities for at least three activities, taking into account the potential and interest of the individual's instilling of positive attitudes towards exercises

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน	การศึกษาดูด้วยตนเอง	สอนเสริม
45 ชั่วโมง	30 ชั่วโมง	75 ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมง/ ครั้ง สัปดาห์ละ 2 วัน โดยระบุไว้ในตารางสอนและแจ้งให้นักศึกษาทราบในชั่วโมงแรกของการสอน

หมวดที่ 4. การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1 คุณธรรม จริยธรรม

สถานะ	ผลการเรียนรู้	*กลยุทธ์/วิธีการสอน	*กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	1.มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง	1. การบรรยาย	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การเข้าชั้นเรียน 3.การส่งใบงาน

2 ความรู้

สถานะ	ผลการเรียนรู้	*กลยุทธ์/วิธีการสอน	*กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	3.ชื่อสัตว์ ชยัน อดทน มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับขององค์กร และสังคม	1. การฝึกแสดงออกทาง พฤติกรรม	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การเข้าชั้นเรียน 3.การส่งใบงาน
สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการ ประเมินผล
●	1.มีความรู้และทักษะพื้นฐาน เพื่อนำไป ต่อยอดองค์ความรู้ หรือนำความรู้ไปสู่ การสร้างนวัตกรรม	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. ถาม-ตอบในห้องเรียน	1. การสอบข้อเขียน 2. การสอบทักษะ 3.การตอบคำถามใน ห้องเรียน
○	2.มีความรู้ทันต่อความก้าวหน้าและการ เปลี่ยนแปลง	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. ถาม-ตอบในห้องเรียน	การตอบคำถามใน ห้องเรียน

3 ทักษะทางปัญญา

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการ ประเมินผล
○	1.มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองตลอดชีวิต	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. ถาม-ตอบในห้องเรียน 4. การสอนโดยโครงงาน (Project- based instruction)	1. การสอบข้อเขียน 2. การสอบทักษะ 3.การตอบคำถามใน ห้องเรียน
○	2.สามารถแก้ไขปัญหาได้ และ เสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่าง สร้างสรรค์	1. ถาม-ตอบในห้องเรียน 2. การสอนโดยโครงงาน (Project- based instruction)	การตอบคำถามใน ห้องเรียน

4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.มีบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีและทำงานเป็นทีมได้	1. การใช้เกม (Game) 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 3. การทำกิจกรรมในห้องเรียน	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การทำกิจกรรมในชั้นเรียน
○	2.มีสำนึกสาธารณะและจิตอาสา เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคมไทยและสังคมโลก	1. การใช้เกม (Game) 2. การทำกิจกรรมในห้องเรียน	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การทำกิจกรรมในชั้นเรียน
○	3.มีความรับผิดชอบต่อสังคม	1. การใช้เกม (Game) 2. การทำกิจกรรมในห้องเรียน	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การทำกิจกรรมในชั้นเรียน

5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	2.สามารถใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นเพื่อนำมาวิเคราะห์และสนับสนุนการตัดสินใจ	1. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 2. การทำกิจกรรมในห้องเรียน 3.การสอนโดยโครงงาน (Project-based instruction)	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การทำกิจกรรมในชั้นเรียน
○	3.สามารถเลือกรูปแบบของการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมต่อบุคคลที่หลากหลาย	1. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 2. การทำกิจกรรมในห้องเรียน	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การทำกิจกรรมในชั้นเรียน

การวิเคราะห์สัดส่วนการประเมินผลการเรียนรู้

ด้าน	ผลการเรียนรู้	สัดส่วน	วิธีการประเมิน						หมายเหตุ
			พฤติกรรมที่แสดงออก	การทำงานร่วมกัน	การเข้าชั้นเรียน	สอบข้อเขียน	กระบวนการทำงาน/กิจกรรม	รายงาน/โครงการ	
คุณธรรมจริยธรรม	1.มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง	1	1						
	3.ซื่อสัตย์ ซын อดทน มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กร และสังคม	10			10				
ความรู้	1.มีความรู้และทักษะพื้นฐาน เพื่อนำไปต่อยอดองค์ความรู้ หรือนำความรู้ไปสู่การสร้างนวัตกรรม	40				30	10		
	2.มีความรู้ทันต่อความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลง	2	2						
ทักษะทางปัญญา	1.มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต	30				10	10	10	
	2.สามารถแก้ไขปัญหาได้ และเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์	2		2					

ด้าน	ผลการเรียนรู้ : ข้อ(จุดดำ)	สัดส่วน	วิธีการประเมิน						หมายเหตุ
			พฤติกรรมที่ แสดงออก	การ ทำงาน ร่วมกัน	การเข้า ชั้นเรียน	สอบ ข้อเขียน	กระบวนการ ทำงาน/ กิจกรรม	รายงาน/ โครงการ	
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	1.มีบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีและทำงาน เป็นทีมได้	10	5				5		
	2.มีสำนึกสาธารณะและจิตอาสา เป็น พลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคมไทยและสังคม โลก	1	1						
	3.มีความรับผิดชอบต่อสังคม	1		1					
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	2.สามารถใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศใน การสืบค้นเพื่อนำมาวิเคราะห์และสนับสนุน การตัดสินใจ	2		2					
	3.สามารถเลือกรูปแบบของการสื่อสาร และการนำเสนอที่เหมาะสมต่อบุคคลที่ หลากหลาย	1					1		
	รวม	100							