

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน
โดยกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (กรรมการรายบุคคล)

รหัสวิชา 01-610-010 ชื่อวิชา นันทนาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

อาจารย์ผู้สอน 1.พศ.สุวรรณา แต่งอ่อน 2.อ.ธีรวัต ผ่องใส

สาขาวิชา/หลักสูตร ศึกษาทั่วไป

ประจำภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2567

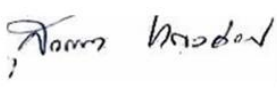
รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียด ที่ไม่ สอดคล้อง
	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด	
1.เนื้อหาการสอน						
1.1 มีความครอบคลุม สอดคล้อง กับ คำอธิบายรายวิชา	/					
1.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	/					
1.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	/					
1.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทาง ปัญญา	/					
1.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	/					
1.6 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี			/			

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียด ที่ไม่ สอดคล้อง
	5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด	
2. วิธีการสอน						
2.1 มีความครอบคลุม สอดคล้อง กับ คำอธิบายรายวิชา	/					
2.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	/					
2.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	/					
2.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	/					
2.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี			/			
3.การประเมินผล						
3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของ นักศึกษา	/					
1) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	/					
2) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	/					
3) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทาง ปัญญา	/					
4) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	/					

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียด ที่ไม่ สอดคล้อง
	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด	
5) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผล การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี			/			
3.2 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ที่หลากหลาย 1) การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม	/					
2) การประเมินผลงาน/รายงาน/การนำเสนอ ผลงาน	/					
3) การสอบถาม/การสัมภาษณ์		/				
4) การทดสอบ	/					
5) อื่นๆ (โปรดระบุ).....						
3.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา อย่างต่อเนื่อง	/					
1) <u>ก่อน</u> การจัดการการเรียนรู้		/				
2) <u>ระหว่าง</u> จัดการเรียนการสอน		/				
3) <u>หลังสิ้นสุด</u> จัดการเรียนการสอน		/				
3.4 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากคะแนนเก็บและ คะแนนสอบ	/					
3.5 การวัดและประเมินผลสอดคล้องเหมาะสม กับกิจกรรม	/					
3.6 มีการวัดและประเมินผลเป็นไปตามแผนการ ประเมินผล (ลำดับที่ที่จะประเมิน) กับการ ดำเนินการจริง	/					
3.7 เครื่องมือวัดและประเมินผล และผลงาน 1) เครื่องมือและประเมินผล และผลงาน			/			
2) เครื่องมือวัดและประเมินผลมีร่องรอยการให้ คะแนน	/					
3) ผลงานมีความสอดคล้องครอบคลุมกับ เนื้อหารายวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน	/					
4) ผลงานมีร่องรอยการให้คะแนน	/					

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียด ที่ไม่ สอดคล้อง
	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด	
4.ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน						
4.1 ปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนกลางๆ)				/		
4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)	/					
4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ)					/	
4.4 ไม่สามารถบอกลักษณะการกระจายได้					/	
5. มีการนำปัญหาการจัดการเรียนการ สอนมาวิเคราะห์หาแนวทางการ แก้ปัญหา		/				
6.มีการนำปัญหาผลการเรียนและ ระดับคะแนนมาวิเคราะห์หาแนว ทางการแก้ปัญหา		/				
7. มีการนำผลการจัดการเรียนการ สอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ ผ่านมา มาใช้ในการปรับปรุงการเรียน การสอน	/					

ผู้รับรองข้อมูลผลการทวนสอบ

ลงชื่อ 

(ผศ.สุวรรณา แต่งอ่อน)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

สรุปแบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน

โดยกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (กรรมการรายบุคคล)

รหัสวิชา 01-610-010

ชื่อวิชา นันทนาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

อาจารย์ผู้สอน 1.ผศ.สุวรรณา แต่งอ่อน 2.อ.ธีรวัตร ผ่องใส

สาขาวิชา/หลักสูตร ศึกษาทั่วไป

ประจำภาคการศึกษาที่ 1

ปีการศึกษา 2567

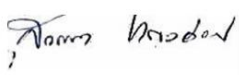
รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ						รายละเอียด ที่ไม่ สอดคล้อง
	กรรมการ 1		กรรมการ 2		กรรมการ 3		
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1.เนื้อหาการสอน							
1.1 มีความครอบคลุม สอดคล้อง กับคำอธิบายรายวิชา	/		/		/		
1.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	/		/		/		
1.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	/		/		/		
1.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	/		/		/		
1.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	/		/		/		
1.6 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	/		/		/		
2. วิธีการสอน	/		/		/		
2.1 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	/		/		/		
2.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	/		/		/		
2.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	/		/		/		
2.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	/		/		/		

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ						รายละเอียด ที่ไม่ สอดคล้อง
	กิจกรรมการ 1		กิจกรรมการ 2		กิจกรรมการ 3		
	สอดคล้อง คล่อง	ไม่สอดคล้อง คล่อง	สอดคล้อง คล่อง	ไม่สอดคล้อง คล่อง	สอดคล้อง คล่อง	ไม่สอดคล้อง คล่อง	
2.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	/		/		/		
3.การประเมินผล							
3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	/		/		/		
1) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม							
2) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	/		/		/		
3) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	/		/		/		
4) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	/		/		/		
5) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	/		/		/		
3.การประเมินผล							
3.2 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ที่หลากหลาย	/		/		/		
1) การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้า ชั้นเรียน การมีส่วนร่วม							
2) การประเมินผลงาน/รายงาน/การ นำเสนอผลงาน	/		/		/		
3) การสอบถาม/การสัมภาษณ์	/		/		/		
4) การทดสอบ	/		/		/		
5) อื่นๆ (โปรดระบุ).....	/		/		/		
3.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของ นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	/		/		/		
1) ก่อนจัดการเรียนการสอน	/		/		/		

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ						รายละเอียด ที่ไม่สอดคล้อง
	กิจกรรมการ 1		กิจกรรมการ 2		กิจกรรมการ 3		
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
2) <u>ระหว่าง</u> จัดการเรียนการสอน	/		/		/		
3) <u>หลังสิ้นสุด</u> จัดการเรียนการสอน	/		/		/		
3.4 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากคะแนนเก็บและคะแนนสอบ	/		/		/		
3.5 การวัดและประเมินผลสอดคล้องเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน	/		/		/		
3.6 มีการวัดและประเมินผลเป็นไปตามแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่จะประเมิน) กับการดำเนินการจริง	/		/		/		
3.7 เครื่องมือวัดและประเมินผลและผลงาน 1) เครื่องมือวัดและประเมินผลและมีความสอดคล้องครอบคลุมกับเนื้อหารายวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน	/		/		/		
2) เครื่องมือวัดและประเมินผลมีร่องรอยการให้คะแนน	/		/		/		
3) ผลงานมีความสอดคล้องครอบคลุมกับเนื้อหารายวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน	/		/		/		
4) ผลงานมีร่องรอยการให้คะแนน	/		/		/		
4.ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน							
4.1 ปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนกลางๆ)	/		/		/		

4.2 เบซาย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)	/		/		/		
4.3 เบซาวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ)	/		/		/		
4.4 ไม่สามารถบอกลักษณะการกระจายได้	/		/		/		
5. มีการนำปัญหาการจัดการเรียนการสอนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา	/		/		/		
6. มีการนำปัญหาผลการเรียนและระดับคะแนนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา	/		/		/		
7. มีการนำผลการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา มาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน	/		/		/		

ผู้รับรองข้อมูลผลการทวนสอบ

ลงชื่อ 
(ผศ.สุวรรณา แต่งอ่อน)
กรรมการทวนสอบ 1

ลงชื่อ. 
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณลาด สว่างแจ้ง)
กรรมการทวนสอบที่ 2

ลงชื่อ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลิต เขาวัวไธย)
กรรมการทวนสอบที่ 3

ลงชื่อ. 
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผศ.สังวร จันทกร)
ประธานหลักสูตร

วันที่ 18 กันยายน พ.ศ. 2568

มคอ.3 หมวดที่ 5 ข้อที่ 2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การกระจายความรับผิดชอบจากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) จาก มคอ.2

วิชานันทนาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต(01610010)

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	สัดส่วนของการประเมิน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม ข้อ 1.1 ข้อ 1.3	การสังเกตพฤติกรรมจากการทำงานกลุ่ม	15 %
ด้านความรู้ ข้อ 2.1 ข้อ 2.2 ข้อ 2.3	1. การสอบทฤษฎี 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การทำกิจกรรมในชั้นเรียน	45 %
ด้านทักษะทางปัญญา ข้อ 3.1 ข้อ 3.2	การปฏิบัติกิจกรรมในและนอกชั้นเรียน	25%
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ข้อ 4.1 ข้อ 4.2 ข้อ 4.3	การสังเกตพฤติกรรมจากการทำงานกลุ่มและการส่งรายงาน	10 %
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ข้อ 5.2 ข้อ 5.3	1.การนำเสนอหน้าชั้นเรียน 2.การสังเกตพฤติกรรม 3. การทำกิจกรรมในชั้นเรียน	5 %

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

- คำอธิบายรายวิชา
- จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
45 ชั่วโมง	ไม่มี	90 ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษา

- จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมง/ ครั้ง สัปดาห์ละ 2 วัน โดยระบุไว้ในตารางสอนและแจ้งให้นักศึกษาทราบในชั่วโมงแรกของการสอน

หมวดที่ 4. การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1 คุณธรรม จริยธรรม

2 ความรู้

สถานะ	ผลการเรียนรู้	*กลยุทธ์/วิธีการสอน	*กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	1.มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง	1. การบรรยาย	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การเข้าชั้นเรียน 3.การส่งใบงาน
●	3.ชื่อสัตย์ ชยัน อดทน มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพ กฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม	1. การฝึกแสดงออกทางพฤติกรรม	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การเข้าชั้นเรียน 3.การส่งใบงาน
สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.มีความรู้และทักษะพื้นฐาน เพื่อนำไปต่อยอดองค์ความรู้ หรือนำความรู้ไปสู่การสร้างนวัตกรรม	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. ถาม-ตอบในห้องเรียน	1. การสอบข้อเขียน 2. การสอบทักษะ 3.การตอบคำถามในห้องเรียน
○	2.มีความรู้ทันต่อความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลง	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. ถาม-ตอบในห้องเรียน	การตอบคำถามในห้องเรียน

3 ทักษะทางปัญญา

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	1.มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. ถาม-ตอบในห้องเรียน 4. การสอนโดยโครงงาน (Project-	1. การสอบข้อเขียน 2. การสอบทักษะ 3.การตอบคำถามในห้องเรียน

		based instruction)	
○	2.สามารถแก้ไขปัญหาได้ และ เสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่าง สร้างสรรค์	1. ถาม-ตอบในห้องเรียน 2. การสอนโดยโครงงาน (Project- based instruction)	การตอบคำถามใน ห้องเรียน

4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการ ประเมินผล
●	1.มีบุคลิกภาพและมนุษย์ สัมพันธ์ที่ดี สามารถเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีและทำงานเป็นทีม ได้	1. การใช้เกม (Game) 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 3. การทำกิจกรรมในห้องเรียน	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การทำกิจกรรมในชั้น เรียน
○	2.มีสำนึกสาธารณะและจิต อาสา เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อ สังคมไทยและสังคมโลก	1. การใช้เกม (Game) 2. การทำกิจกรรมในห้องเรียน	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การทำกิจกรรมในชั้น เรียน
○	3.มีความรับผิดชอบต่อสังคม	1. การใช้เกม (Game) 2. การทำกิจกรรมในห้องเรียน	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การทำกิจกรรมในชั้น เรียน

5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการ ประเมินผล
○	2.สามารถใช้งานเทคโนโลยี สารสนเทศในการสืบค้นเพื่อ นำมาวิเคราะห์และสนับสนุนการ ตัดสินใจ	1. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 2. การทำกิจกรรมในห้องเรียน 3.การสอนโดยโครงงาน (Project- based instruction)	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การทำกิจกรรมในชั้น เรียน
○	3.สามารถเลือกรูปแบบของการ สื่อสารและการนำเสนอที่ เหมาะสมต่อบุคคลที่ หลากหลาย	1. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 2. การทำกิจกรรมในห้องเรียน	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การทำกิจกรรมในชั้น เรียน

การวิเคราะห์สัดส่วนการประเมินผลการเรียนรู้

ด้าน	ผลการเรียนรู้	สัดส่วน	วิธีการประเมิน						หมายเหตุ
			พฤติกรรมที่แสดงออก	การทำงานร่วมกัน	การเข้าชั้นเรียน	สอบข้อเขียน	กระบวนการทำงาน/กิจกรรม	รายงาน/โครงการ	
คุณธรรม จริยธรรม	1.มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง	5	3	5					
	3.ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม	10			10				
ความรู้	1.มีความรู้และทักษะพื้นฐาน เพื่อนำไปต่อยอดองค์ความรู้ หรือนำความรู้ไปใช้ในการสร้างนวัตกรรม	40				30	5	5	
	2.มีความรู้ทันต่อความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลง	5						5	
ทักษะทางปัญญา	1.มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต	20				10	5	5	
	2.สามารถแก้ไขปัญหาได้ และเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์	5		5					
	1.มีบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีและทำงานเป็นทีมได้	6		3			3		

ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	2.มีสำนึกสาธารณะและจิตอาสา เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคมไทยและสังคมโลก	2	2						
	3.มีความรับผิดชอบต่อสังคม	2		2					
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	2.สามารถใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นเพื่อนำมาวิเคราะห์และสนับสนุนการตัดสินใจ	2						2	
	3.สามารถเลือกรูปแบบของการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมต่อบุคคลที่หลากหลาย	3						3	
	รวม	100							