

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน
โดยกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (กรรมการรายบุคคล)

รหัสวิชา 01-610-005 ชื่อวิชา การจัดและการบริหารค่ายพักแรม

อาจารย์ผู้สอน 1.ผศ.ฉลัด สว่างแจ้ง

สาขาวิชา/หลักสูตร ศึกษาทั่วไป

ประจำภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2567

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียด ที่ไม่ สอดคล้อง
	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด	
1.เนื้อหาการสอน						
1.1 มีความครอบคลุม สอดคล้อง กับ คำอธิบายรายวิชา	√					
1.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม		√				
1.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	√					
1.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทาง ปัญญา		√				
1.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	√					
1.6 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี			√			

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียด ที่ไม่ สอดคล้อง
	5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด	
2. วิธีการสอน						
2.1 มีความครอบคลุม สอดคล้อง กับ คำอธิบายรายวิชา	√					
2.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม		√				
2.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	√					
2.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	√					
2.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี			√			

3.การประเมินผล						
3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของ นักศึกษา		√				
1) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม						
2) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	√					
3) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทาง ปัญญา		√				

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียด ที่ไม่ สอดคล้อง
	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด	
4) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผล การเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	√					
5) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผล การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี			√			
3.2 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ที่หลากหลาย	√					
1) การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม						
2) การประเมินผลงาน/รายงาน/การนำเสนอ ผลงาน	√					
3) การสอบถาม/การสัมภาษณ์		√				
4) การทดสอบ	√					
5) อื่นๆ (โปรดระบุ).....						
3.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา อย่างต่อเนื่อง						
1) <u>ก่อน</u> การจัดการเรียนรู้			√			
2) <u>ระหว่าง</u> จัดการเรียนการสอน		√				
3) <u>หลังสิ้นสุด</u> จัดการเรียนการสอน		√				
3.4 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากคะแนนเก็บและ คะแนนสอบ						
3.5 การวัดและประเมินผลสอดคล้องเหมาะสม กับกิจกรรม	√					
3.6 มีการวัดและประเมินผลเป็นไปตามแผนการ ประเมินผล (สัปดาห์ที่จะประเมิน) กับการ ดำเนินการจริง		√				
3.7 เครื่องมือวัดและประเมินผล และผลงาน	√					
1) เครื่องมือและประเมินผล และผลงาน						
2) เครื่องมือวัดและประเมินมีร่องรอยการให้ คะแนน	√					
3) ผลงานมีความสอดคล้องครอบคลุมกับ เนื้อหารายวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน	√					
4) ผลงานมีร่องรอยการให้คะแนน	√					

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียด ที่ไม่ สอดคล้อง
	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด	
4.ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน						
4.1 ปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนกลางๆ)						
4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)	√					
4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ)						
4.4 ไม่สามารถบอกลักษณะการกระจายได้						
5. มีการนำปัญหาการจัดการเรียนการสอนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา		√				
6. มีการนำปัญหาผลการเรียนและระดับคะแนนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา		√				
7. มีการนำผลการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา มาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน	√					

ผู้รับรองข้อมูลผลการทวนสอบ

ลงชื่อ **พ.อ.ฉัตร สว่างแจ้ง**

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉัตร สว่างแจ้ง)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

สรุปแบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน

โดยกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (กรรมการรายบุคคล)

รหัสวิชา 01-610-005

ชื่อวิชา การจัดและการบริหารค่ายพักแรม

อาจารย์ผู้สอน 1.พศ.ฉลัด สว่างแจ้ง

สาขาวิชา/หลักสูตร ศึกษาทั่วไป

ประจำภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2567

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ						รายละเอียด ที่ไม่ สอดคล้อง
	กรรมการ 1		กรรมการ 2		กรรมการ 3		
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1.เนื้อหาการสอน							
1.1 มีความครอบคลุม สอดคล้อง กับคำอธิบายรายวิชา	√						
1.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	√						
1.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	√						
1.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	√						
1.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	√						
1.6 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	√						
2. วิธีการสอน							
2.1 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	√						
2.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	√						
2.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	√						
2.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	√						
2.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	√						

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ						รายละเอียด ที่ไม่ สอดคล้อง
	กิจกรรมการ 1		กิจกรรมการ 2		กิจกรรมการ 3		
	สอดคล้อง คล่อง	ไม่สอดคล้อง คล่อง	สอดคล้อง คล่อง	ไม่สอดคล้อง คล่อง	สอดคล้อง คล่อง	ไม่สอดคล้อง คล่อง	
3.การประเมินผล							
3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	√						
1) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม							
2) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	√						
3) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	√						
4) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	√						
5) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	√						
3.การประเมินผล							
3.2 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ที่หลากหลาย	√						
1) การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้า ชั้นเรียน การมีส่วนร่วม							
2) การประเมินผลงาน/รายงาน/การ นำเสนอผลงาน	√						
3) การสอบถาม/การสัมภาษณ์	√						
4) การทดสอบ	√						
5) อื่นๆ (โปรดระบุ).....							
3.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของ นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง							
1) ก่อนจัดการเรียนการสอน							
2) ระหว่างจัดการเรียนการสอน	√						
3) หลังสิ้นสุดจัดการเรียนการสอน	√						
3.4 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ได้จาก คะแนนเก็บและคะแนนสอบ	√						

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ						รายละเอียด ที่ไม่สอดคล้อง
	กรรมการ 1		กรรมการ 2		กรรมการ 3		
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
3.5 การวัดและประเมินผล สอดคล้องเหมาะสมกับกิจกรรม การเรียนการสอน	✓						
3.6 มีการวัดและประเมินผล เป็นไปตามแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่จะประเมิน) กับการ ดำเนินการจริง	✓						
3.7 เครื่องมือวัดและประเมินผล และผลงาน 1) เครื่องมือวัดและประเมินผล และมีความสอดคล้อง ครอบคลุมกับเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนการสอน	✓						
2) เครื่องมือวัดและประเมินผล มีร่องรอยการให้คะแนน	✓						
3) ผลงานมีความสอดคล้อง ครอบคลุมกับเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนการสอน	✓						
4) ผลงานมีร่องรอยการให้ คะแนน	✓						
4.ลักษณะการกระจายของ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน							
4.1 ปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้ คะแนนกลางๆ)							
4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ ได้คะแนนสูง)	✓						
4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ ได้คะแนนต่ำ)							
4.4 ไม่สามารถบอกลักษณะ การกระจายได้							
5. มีการนำปัญหาการจัดการ เรียนการสอนมาวิเคราะห์หา แนวทางการแก้ปัญหา	✓						

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ						รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	กรรมการ 1		กรรมการ 2		กรรมการ 3		
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
6.มีการนำปัญหาผลการเรียนและระดับคะแนนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา	√						
7. มีการนำผลการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา มาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน	√						

ผู้รับรองข้อมูลผลการทวนสอบ

ลงชื่อ. ผศ.ฉัตร สว่างแว

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉัตร สว่างแว)

กรรมการทวนสอบ 1

ลงชื่อ. ผศ.สุวรรณา แต่งอ่อน

(ผศ.สุวรรณา แต่งอ่อน)

กรรมการทวนสอบที่ 2

ลงชื่อ. ดร.ชลิต เขาวัวไธย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลิต เขาวัวไธย)

กรรมการทวนสอบที่ 3

ลงชื่อ. ผศ.สังวร จันทกร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผศ.สังวร จันทกร)

ประธานสาขาวิชา/หลักสูตร

วันที่ 18 กันยายน พ.ศ. 2568

มคอ.3 หมวดที่ 5 ข้อที่ 2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การกระจายความรับผิดชอบจากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)จาก มคอ.2

วิชาการจัดและการบริหารค่ายพักแรม(01610005)

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	สัดส่วนของการประเมิน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม ข้อ 1.1 ข้อ 1.3	การสังเกตพฤติกรรมจากการทำงานกลุ่ม	11 %
ด้านความรู้ ข้อ 2.1 ข้อ 2.2 ข้อ 2.3	1. การสอบทฤษฎี 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การทำกิจกรรมในชั้นเรียน	42 %
ด้านทักษะทางปัญญา ข้อ 3.1 ข้อ 3.2	การสอบทฤษฎี	32 %
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ข้อ 4.1 ข้อ 4.2 ข้อ 4.3	การสังเกตพฤติกรรมจากการทำงานกลุ่มและการส่งรายงาน	12 %
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ข้อ 5.2 ข้อ 5.3	1.การนำเสนอหน้าชั้นเรียน 2.การสังเกตพฤติกรรม 3. การทำกิจกรรมในชั้นเรียน	3 %

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการจัดและการบริหารค่ายพักแรม ประเภทของค่ายพักแรม กิจกรรมค่ายพักแรม ผู้นำค่ายพักแรม และการประเมินผลการจัดการค่ายพักแรม

Principles of camping arrangement and management, types of camping, camping activities, camp leaders, and evaluation of camping

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
45 ชั่วโมง	ไม่มี	90 ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมง/ ครั้ง สัปดาห์ละ 2 วัน โดยระบุไว้ในตารางสอนและแจ้งให้นักศึกษาทราบในชั่วโมงแรกของการสอน

หมวดที่ 4. การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1 คุณธรรม จริยธรรม

สถานะ	ผลการเรียนรู้	*กลยุทธ์/วิธีการสอน	*กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	1.มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง	1. การบรรยาย	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การเข้าชั้นเรียน 3.การส่งใบงาน
●	3.ซื่อสัตย์ ซื่อสัตย์ อดทน มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับขององค์กร และสังคม	1. การฝึกแสดงออกทางพฤติกรรม	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การเข้าชั้นเรียน 3.การส่งใบงาน

2 ความรู้

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.มีความรู้และทักษะพื้นฐาน เพื่อนำไปต่อยอดองค์ความรู้ หรือนำความรู้ไปสู่การสร้างนวัตกรรม	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. ถาม-ตอบในห้องเรียน	1. การสอบข้อเขียน 2. การสอบทักษะ 3.การตอบคำถามในห้องเรียน
○	2.มีความรู้ทันต่อความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลง	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. ถาม-ตอบในห้องเรียน	การตอบคำถามในห้องเรียน

3 ทักษะทางปัญญา

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	1.มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. ถาม-ตอบในห้องเรียน 4. การสอนโดยโครงงาน (Project-based instruction)	1. การสอบข้อเขียน 2. การสอบทักษะ 3.การตอบคำถามในห้องเรียน
○	2.สามารถแก้ไขปัญหาได้ และเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์	1. ถาม-ตอบในห้องเรียน 2. การสอนโดยโครงงาน (Project-based instruction)	การตอบคำถามในห้องเรียน

4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.มีบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีและทำงานเป็นทีมได้	1. การใช้เกม (Game) 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 3. การทำกิจกรรมในห้องเรียน	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การทำกิจกรรมในชั้นเรียน
○	2.มีสำนึกสาธารณะและจิตอาสา เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคมไทยและสังคมโลก	1. การใช้เกม (Game) 2. การทำกิจกรรมในห้องเรียน	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การทำกิจกรรมในชั้นเรียน
○	3.มีความรับผิดชอบต่อสังคม	1. การใช้เกม (Game) 2. การทำกิจกรรมในห้องเรียน	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การทำกิจกรรมในชั้นเรียน

5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	2.สามารถใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นเพื่อนำมาวิเคราะห์และสนับสนุนการตัดสินใจ	1. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 2. การทำกิจกรรมในห้องเรียน 3.การสอนโดยโครงงาน (Project-based instruction)	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การทำกิจกรรมในชั้นเรียน
○	3.สามารถเลือกรูปแบบของการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมต่อบุคคลที่หลากหลาย	1. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 2. การทำกิจกรรมในห้องเรียน	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การทำกิจกรรมในชั้นเรียน

การวิเคราะห์สัดส่วนการประเมินผลการเรียนรู้

ด้าน	ผลการเรียนรู้	สัดส่วน	วิธีการประเมิน						หมายเหตุ
			พฤติกรรมที่ แสดงออก	การ ทำงาน ร่วมกัน	การเข้า ชั้นเรียน	สอบ ข้อเขียน	กระบวนการ ทำงาน/ กิจกรรม	รายงาน/ โครงการ	
คุณธรรมจริยธรรม	1.มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง	1	1						
	3.ซื่อสัตย์ ซын อดทน มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กร และสังคม	10			10				
ความรู้	1.มีความรู้และทักษะพื้นฐาน เพื่อนำไปต่อยอดองค์ความรู้ หรือนำความรู้ไปสู่การสร้างนวัตกรรม	40				30	10		
	2.มีความรู้ทันต่อความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลง	2	2						
ทักษะทางปัญญา	1.มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต	30				10	10	10	
	2.สามารถแก้ไขปัญหาได้ และเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์	2		2					

ด้าน	ผลการเรียนรู้ : ข้อ(จุดดำ)	สัดส่วน	วิธีการประเมิน						หมายเหตุ
			พฤติกรรมที่ แสดงออก	การ ทำงาน ร่วมกัน	การเข้า ชั้นเรียน	สอบ ข้อเขียน	กระบวนการ ทำงาน/ กิจกรรม	รายงาน/ โครงการ	
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	1.มีบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีและทำงาน เป็นทีมได้	10	5				5		
	2.มีสำนึกสาธารณะและจิตอาสา เป็น พลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคมไทยและสังคม โลก	1	1						
	3.มีความรับผิดชอบต่อสังคม	1		1					
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	2.สามารถใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศใน การสืบค้นเพื่อนำมาวิเคราะห์และสนับสนุน การตัดสินใจ	2		2					
	3.สามารถเลือกรูปแบบของการสื่อสาร และการนำเสนอที่เหมาะสมต่อบุคคลที่ หลากหลาย	1					1		
	รวม	100							