

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน
โดยกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (กรรมการรายบุคคล)

รหัสวิชา 01610003 ชื่อวิชา นันทนาการ

อาจารย์ผู้สอน 1. ผศ.ดร.สังวร จันทกร 2. ผศ.สุวรรณา แตงอ่อน 3. ดร.ไพบุลย์ ณะพรานบุญ
 4. อ.ธีรวัตร ผ่องใส 5. อ.ชินณภักย์ ศิริสวัสดิ์

สาขาวิชา/หลักสูตร ศึกษาทั่วไป

ประจำภาคการศึกษาที่.....2..... ปีการศึกษา.....2567.....

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียด ที่ไม่ สอดคล้อง
	5 = มาก ที่สุด	4 = มาก	3 = ปาน กลาง	2 = น้อย	1 = น้อย ที่สุด	
1.เนื้อหาการสอน						
1.1 มีความครอบคลุม สอดคล้อง กับ คำอธิบายรายวิชา	/					
1.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	/					
1.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	/					
1.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ทางปัญญา	/					
1.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	/					
1.6 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี				/		

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียด ที่ไม่ สอดคล้อง
	5 = มาก ที่สุด	4= มาก	3= ปาน กลาง	2= น้อย	1= น้อย ที่สุด	
2. วิธีการสอน						
2.1 มีความครอบคลุม สอดคล้อง กับ คำอธิบายรายวิชา		/				
2.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	/					
2.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	/					
2.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	/					
2.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี				/		

3.การประเมินผล						
3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของ นักศึกษา	/					
1) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	/					
2) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	/					
3) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ทางปัญญา	/					

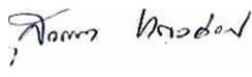
รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียด ที่ไม่ สอดคล้อง
	5 = มาก ที่สุด	4= มาก	3= ปาน กลาง	2= น้อย	1= น้อย ที่สุด	
4) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	/					
5) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี			/			
3.2 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ที่หลากหลาย 1) การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้า ชั้นเรียน การมีส่วนร่วม	/					
2) การประเมินผลงาน/รายงาน/การ นำเสนอผลงาน	/					
3) การสอบถาม/การสัมภาษณ์		/				
4) การทดสอบ	/					
5) อื่นๆ (โปรดระบุ).....						
3.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของ นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง						
1) <u>ก่อน</u> การจัดการเรียนรู้			/			
2) <u>ระหว่าง</u> จัดการเรียนการสอน		/				
3) <u>หลังสิ้นสุด</u> จัดการเรียนการสอน		/				
3.4 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ได้จาก คะแนนเก็บและคะแนนสอบ	/					
3.5 การวัดและประเมินผลสอดคล้อง เหมาะสมกับกิจกรรม	/					

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียด ที่ไม่ สอดคล้อง
	5 = มาก ที่สุด	4= มาก	3= ปาน กลาง	2= น้อย	1= น้อย ที่สุด	
3.6 มีการวัดและประเมินผลเป็นไปตามแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่จะประเมิน) กับการดำเนินการจริง	/					
3.7 เครื่องมือวัดและประเมินผล และผลงาน 1) เครื่องมือและประเมินผล และผลงาน		/				
2) เครื่องมือวัดและประเมินมีร่องรอยการให้คะแนน		/				
3) ผลงานมีความสอดคล้องครอบคลุมกับเนื้อหารายวิชาและกิจกรรมการเรียนรู้การสอน		/				
4) ผลงานมีร่องรอยการให้คะแนน		/				
4.ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน						
4.1 ปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนกลางๆ)				/		
4.2 เบี่ยง (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)	/					
4.3 เบี่ยง (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ)				/		
4.4 ไม่สามารถบอกลักษณะการกระจายได้				/		
5. มีการนำปัญหาการจัดการเรียนการสอนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา		/				

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	5 = มากที่สุด	4 = มาก	3 = ปานกลาง	2 = น้อย	1 = น้อยที่สุด	
6.มีการนำปัญหาผลการเรียนและระดับคะแนนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา		/				
7. มีการนำผลการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา มาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน	/					

ผู้รับรองข้อมูลผลการทวนสอบ

ลงชื่อ



(ผศ.สุวรรณา แต่งอน)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

สรุปแบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน

โดยกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (กรรมการรายบุคคล)

รหัสวิชา 01610003

ชื่อวิชา นันทนาการ

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ในสาขาพลศึกษาและนันทนาการ

สาขาวิชา/หลักสูตร ศึกษาทั่วไป

ประจำภาคการศึกษาที่.....2..... ปีการศึกษา.....2567.....

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ						รายละเอียด ที่ไม่สอดคล้อง
	กรรมการ 1		กรรมการ 2		กรรมการ 3		
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1.เนื้อหาการสอน							
1.1 มีความครอบคลุม สอดคล้อง กับคำอธิบาย รายวิชา	/		/		/		
1.2 มีความสอดคล้อง เหมาะสมกับมาตรฐานผลการ เรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	/		/		/		
1.3 มีความสอดคล้อง เหมาะสมกับมาตรฐานผลการ เรียนรู้ด้านความรู้	/		/		/		
1.4 มีความสอดคล้อง เหมาะสมกับมาตรฐานผลการ เรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	/		/		/		
1.5 มีความสอดคล้อง เหมาะสมกับมาตรฐานผลการ เรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	/		/		/		
1.6 มีความสอดคล้อง เหมาะสมกับมาตรฐานผลการ เรียนรู้ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	/		/		/		

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ						รายละเอียด ที่ไม่สอดคล้อง
	กรรมกร 1		กรรมกร 2		กรรมกร 3		
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
2. วิธีการสอน							
2.1 มีความสอดคล้อง เหมาะสมกับมาตรฐานผล การเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	/		/		/		
2.2 มีความสอดคล้อง เหมาะสมกับมาตรฐานผล การเรียนรู้ด้านความรู้	/		/		/		
2.3 มีความสอดคล้อง เหมาะสมกับมาตรฐานผล การเรียนรู้ด้านทักษะทาง ปัญญา	/		/		/		
2.4 มีความสอดคล้อง เหมาะสมกับมาตรฐานผล การเรียนรู้ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	/		/		/		
2.5 มีความสอดคล้อง เหมาะสมกับมาตรฐานผล การเรียนรู้ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี	/		/		/		

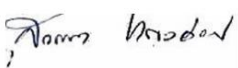
รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ						รายละเอียด ที่ไม่สอดคล้อง
	กรรมการ 1		กรรมการ 2		กรรมการ 3		
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
3.การประเมินผล							
3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา 1) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผล การเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	/		/		/		
2) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผล การเรียนรู้ด้านความรู้	/		/		/		
3) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผล การเรียนรู้ด้านทักษะทาง ปัญญา	/		/		/		
4) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผล การเรียนรู้ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	/		/		/		
5) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผล การเรียนรู้ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี	/		/		/		

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ						รายละเอียด ที่ไม่สอดคล้อง
	กรรมการ 1		กรรมการ 2		กรรมการ 3		
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
3.การประเมินผล							
3.2 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย	/		/		/		
1) การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม							
2) การประเมินผลงาน/รายงาน/การนำเสนอผลงาน	/		/		/		
3) การสอบถาม/การสัมภาษณ์	/		/		/		
4) การทดสอบ	/		/		/		
5) อื่นๆ (โปรดระบุ).....	/		/		/		
3.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	/		/		/		
1) ก่อนจัดการเรียนการสอน	/		/		/		
2) ระหว่างจัดการเรียนการสอน	/		/		/		
3) หลังสิ้นสุดจัดการเรียนการสอน	/		/		/		
3.4 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากคะแนนเก็บและคะแนนสอบ	/		/		/		

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ						รายละเอียด ที่ไม่สอดคล้อง
	กรรมการ 1		กรรมการ 2		กรรมการ 3		
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
3.5 การวัดและประเมินผล สอดคล้องเหมาะสมกับ กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	/		/		/		
3.6 มีการวัดและ ประเมินผลเป็นไปตาม แผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่จะประเมิน) กับ การดำเนินการจริง	/		/		/		
3.7 เครื่องมือวัดและ ประเมินผล และผลงาน 1) เครื่องมือวัดและ ประเมินผล และมีความ สอดคล้องครอบคลุมกับ เนื้อหารายวิชาและกิจกรรม การเรียนรู้การสอน	/		/		/		
2) เครื่องมือวัดและ ประเมินผลมีร่องรอยการให้ คะแนน	/		/		/		
3) ผลงานมีความสอดคล้อง ครอบคลุมกับเนื้อหา รายวิชาและกิจกรรมการ เรียนรู้การสอน	/		/		/		
4) ผลงานมีร่องรอยการให้ คะแนน	/		/		/		

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ						รายละเอียด ที่ไม่สอดคล้อง
	กรรมการ 1		กรรมการ 2		กรรมการ 3		
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
4.ลักษณะการกระจาย ของผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน							
4.1 ปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนกลางๆ)	/		/		/		
4.2 เบาๆ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)	/		/		/		
4.3 เบาๆ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ)	/		/		/		
4.4 ไม่สามารถบอกลักษณะการกระจายได้	/		/		/		
5. มีการนำปัญหาการจัดการเรียนการสอนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา	/		/		/		
6.มีการนำปัญหาผลการเรียนและระดับคะแนนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา	/		/		/		
7. มีการนำผลการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา มาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน	/		/		/		

ผู้รับรองข้อมูลผลการทวนสอบ

ลงชื่อ 
(ผศ.สุวรรณา แต่งอน)
กรรมการทวนสอบ 1

ลงชื่อ. 
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นลาด สว่างแจ้ง)
กรรมการทวนสอบที่ 2

ลงชื่อ 
.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลิต เชาว์วิไลย)
กรรมการทวนสอบที่ 3

ลงชื่อ. 
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผศ.สังวร จันทร์กร)
ประธานสาขาวิชา/หลักสูตร

วันที่ 18 กันยายน พ.ศ. 2568

มคอ.3 หมวดที่ 5 ข้อที่ 2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การกระจายความรับผิดชอบจากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)จาก มคอ.2

วิชานันทนาการ(01610003)

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	สัดส่วนของการประเมิน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม ข้อ 1.1	การสังเกตพฤติกรรมจากการทำงานกลุ่ม	5 %
ด้านความรู้ ข้อ 2.1 ข้อ 2.2	การสอบ	55 %
ด้านทักษะทางปัญญา ข้อ 3.1	การสอบอัตนัย	20 %
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ข้อ 4.2	การสังเกตพฤติกรรมจากการทำงานกลุ่มและการส่งรายงาน	10 %
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ข้อ 5.1	การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	10 %

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับนันทนาการ กิจกรรมนันทนาการแบบต่าง ๆ และเลือกกิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสม

General knowledge of recreation, types of recreational activities and selecting appropriate recreational activities

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	สอนเสริม
15 ชั่วโมง	30 ชั่วโมง	15 ชั่วโมง	ตามความต้องการนักศึกษา

3. * จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

2 ชั่วโมง โดยระบุวัน เวลา ไว้ในตารางสอนและแจ้งให้นักศึกษาทราบในชั่วโมงแรกของการสอน

หมวดที่ 4. การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1 คุณธรรม จริยธรรม

สถานะ	ผลการเรียนรู้	*กลยุทธ์/วิธีการสอน	*กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1. ซื่อสัตย์ ซื่อสัตย์ อดทน มีวินัยและตรงต่อเวลา	1. การบรรยาย	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การเข้าชั้นเรียน

สถานะ	ผลการเรียนรู้	*กลยุทธ์/วิธีการสอน	*กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	2.มีความเสียสละและมีจิตสาธารณะ	1. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 2. กิจกรรม	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม
●	3.ปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับขององค์กรและสังคม	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 3. กิจกรรม	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การเข้าชั้นเรียน

2 ความรู้

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.มีความรู้และทักษะในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3.ฝึกปฏิบัติทักษะ	1. การสอบข้อเขียน 2. การสอบทักษะ
○	2.สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมหรือศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3.ศึกษาค้นคว้าทำรายงาน	1. การประเมินรายงาน/โครงงาน 2. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน
○	3.สามารถนำความรู้มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์และงานที่รับผิดชอบ	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3.ศึกษาค้นคว้าทำรายงาน	1. การประเมินรายงาน/โครงงาน 2. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน

3 ทักษะทางปัญญา

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.สามารถประมวลผล วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลความรู้	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย	1. การประเมินรายงาน/โครงการ 2. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน
○	2.สามารถจัดการความคิดได้	1. การอภิปราย 2. การสาธิต (Demonstration) 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	1. การประเมินผลจากการจัดกิจกรรม
○	3.สามารถประยุกต์ความรู้ และแก้ปัญหาได้	1. การอภิปราย 2. การสาธิต (Demonstration) 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	1. การประเมินผลจากการจัดกิจกรรม

4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	1.มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีมารยาททางสังคมและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	1. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 2. กิจกรรม	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม
○	2.มีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมได้	1. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 2. กิจกรรม	1. การประเมินผลจากการแข่งขัน
○	3.สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ได้เป็นอย่างดี	1. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 2. กิจกรรม	1. การประเมินผลจากการแข่งขัน

5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	3.สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น วิเคราะห์และนำเสนอได้	1. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 2.มอบหมายงาน ค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง	1. การประเมินรายงาน/โครงการ 2. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน

ตัวอย่างการวิเคราะห์สัดส่วนการประเมินผลการเรียนรู้

ด้าน	ผลการเรียนรู้ : ข้อ(จุดดำ)	สัดส่วน	วิธีการประเมิน						หมายเหตุ
			พฤติกรรม ที่ แสดงออก	การทำงาน ร่วมกัน	การเข้า ชั้น เรียน	สอบ ข้อเขียน	กระบวนการ ทำงาน/ กิจกรรม	รายงาน/ โครงการ	
คุณธรรมจริยธรรม	ข้อ1. ซื่อสัตย์ ซื่อ น อุดทน มีวินัยและ ตรงต่อเวลา	10	2		5		3		
	ข้อ3. ปฏิบัติตามกฎระเบียบ และ ข้อบังคับขององค์กรและสังคม	10	5		5				
ความรู้	ข้อ1. มีความรู้และทักษะในเนื้อหาวิชา ที่ศึกษา	70				10	60		
กิจกรรมการเรียนรู้ด้าน ทักษะทางปัญญา	ข้อ1 .สามารถประมวลผล วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลความรู้	10						10	
	รวม	100							