

รายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้

รายวิชา 01210034

ภาคการศึกษาที่ 1/2567

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน

โดยกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (กรรมการรายบุคคล)

รหัสวิชา 01210034 จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน

อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสุทธิ์ สีนวล

สาขาวิชา/หลักสูตร สาขามนุษยศาสตร์ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ประจำภาคการศึกษาที่ 1/2567

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. เนื้อหาการสอน						
1.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา	✓					
1.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓					
1.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓					
1.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	✓					
1.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓					
1.6 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	✓					
2. วิธีการสอน						
2.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา	✓					
2.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓					
2.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓					

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
2.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓					
2.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	✓					
3. การประเมินผล						
3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา						
1) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓					
2) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓					
3) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	✓					
4) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓					
5) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	✓					
3.2 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย						
1) การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม	✓					
2) การประเมินผลงาน/รายงาน/การนำเสนอผลงาน	✓					
3) การสอบถาม/การสัมภาษณ์	✓					
4) การทดสอบ	✓					
3.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง						
1) ก่อนการจัดการเรียนรู้	✓					
2) ระหว่างจัดการเรียนการสอน	✓					
3.4 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากคะแนนเก็บและคะแนนสอบ	✓					
3.5 การวัดและประเมินผลสอดคล้องเหมาะสมกับกิจกรรม	✓					

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.6 มีการวัดและประเมินผลเป็นไปตามแผนการประเมินผลกับการดำเนินการจริง						
3.7 เครื่องมือวัดและประเมินผล และผลงาน						
1) มีเครื่องมือวัดและประเมินผล	✓					
2) เครื่องมือวัดและประเมินผลมีร่องรอยการให้คะแนน	✓					
3) ผลงานมีความสอดคล้องครอบคลุมกับเนื้อหารายวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน	✓					
4) ผลงานมีร่องรอยการให้คะแนน	✓					
4. ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน						
4.1 ปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนกลางๆ)	✓					
4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)			✓			
4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ)			✓			
4.4 ไม่สามารถบอกลักษณะการกระจายได้					✓	
5. มีการนำปัญหาการจัดการเรียนการสอนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา	✓					
6. มีการนำปัญหาผลการเรียนและระดับคะแนนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา	✓					
7. มีการนำผลการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน	✓					

ผู้รับรองข้อมูลการทวนสอบ

ลงชื่อ.....

(ผศ.ดร.ณัฐณิกรณ์ คำแฝง)

กรรมการทวนสอบ 1

รายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้

รายวิชา 01210034

ภาคการศึกษาที่ 1/2567

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน

โดยกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (กรรมการรายบุคคล)

รหัสวิชา 01210034 จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน

อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสุทธิ์ สีนวล

สาขาวิชา/หลักสูตร สาขามนุษยศาสตร์ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ประจำภาคการศึกษาที่ 1/2567

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. เนื้อหาการสอน						
1.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา	✓					
1.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓					
1.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓					
1.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	✓					
1.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓					
1.6 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	✓					
2. วิธีการสอน						
2.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา	✓					
2.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓					
2.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓					

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
2.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	✓					
2.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	✓					
3. การประเมินผล						
3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา						
1) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน การเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓					
2) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓					
3) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	✓					
4) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	✓					
5) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	✓					
3.2 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย						
1) การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้น เรียน การมีส่วนร่วม	✓					
2) การประเมินผลงาน/รายงาน/การ นำเสนอผลงาน	✓					
3) การสอบถาม/การสัมภาษณ์	✓					
4) การทดสอบ	✓					
3.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง						
1) ก่อนการจัดการเรียนรู้	✓					
2) ระหว่างจัดการเรียนการสอน	✓					
3.4 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากคะแนนเก็บ และคะแนนสอบ	✓					
3.5 การวัดและประเมินผลสอดคล้องเหมาะสม กับกิจกรรม	✓					

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.6 มีการวัดและประเมินผลเป็นไปตามแผนการประเมินผลกับการดำเนินการจริง	✓					
3.7 เครื่องมือวัดและประเมินผล และผลงาน						
1) มีเครื่องมือวัดและประเมินผล	✓					
2) เครื่องมือวัดและประเมินผลมีร่องรอยการให้คะแนน	✓					
3) ผลงานมีความสอดคล้องครอบคลุมกับเนื้อหารายวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน	✓					
4) ผลงานมีร่องรอยการให้คะแนน	✓					
4. ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน						
4.1 ปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนกลางๆ)	✓					
4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)			✓			
4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ)			✓			
4.4 ไม่สามารถบอกลักษณะการกระจายได้					✓	
5. มีการนำปัญหาการจัดการเรียนการสอนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา	✓					
6. มีการนำปัญหาผลการเรียนและระดับคะแนนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา	✓					
7. มีการนำผลการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน	✓					

ผู้รับรองข้อมูลการทวนสอบ

ลงชื่อ.....

(ผศ.ดร.อัญชลี ปิยปัญญาวงศ์)

กรรมการทวนสอบ 2

รายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้

รายวิชา 01210034

ภาคการศึกษาที่ 1/2567

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน

โดยกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (กรรมการรายบุคคล)

รหัสวิชา 01210034 จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน

อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสุทธิ์ สีนวล

สาขาวิชา/หลักสูตร สาขามนุษยศาสตร์ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ประจำภาคการศึกษาที่ 1/2567

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. เนื้อหาการสอน						
1.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา	✓					
1.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓					
1.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓					
1.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	✓					
1.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓					
1.6 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	✓					
2. วิธีการสอน						
2.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา	✓					
2.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓					
2.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓					

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
2.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	✓					
2.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	✓					
3. การประเมินผล						
3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา						
1) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน การเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓					
2) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓					
3) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	✓					
4) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	✓					
5) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	✓					
3.2 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย						
1) การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้น เรียน การมีส่วนร่วม	✓					
2) การประเมินผลงาน/รายงาน/ การนำเสนอผลงาน	✓					
3) การสอบถาม/การสัมภาษณ์	✓					
4) การทดสอบ	✓					
3.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง						
1) ก่อนการจัดการเรียนรู้	✓					
2) ระหว่างจัดการเรียนการสอน	✓					
3.4 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากคะแนนเก็บ และคะแนนสอบ	✓					
3.5 การวัดและประเมินผลสอดคล้องเหมาะสม กับกิจกรรม	✓					

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.6 มีการวัดและประเมินผลเป็นไปตามแผนการประเมินผลกับการดำเนินการจริง	✓					
3.7 เครื่องมือวัดและประเมินผล และผลงาน						
1) มีเครื่องมือวัดและประเมินผล	✓					
2) เครื่องมือวัดและประเมินผลมีร่องรอยการให้คะแนน	✓					
3) ผลงานมีความสอดคล้องครอบคลุมกับเนื้อหารายวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน	✓					
4) ผลงานมีร่องรอยการให้คะแนน	✓					
4. ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน						
4.1 ปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนกลางๆ)	✓					
4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)			✓			
4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ)			✓			
4.4 ไม่สามารถบอกลักษณะการกระจายได้					✓	
5. มีการนำปัญหาการจัดการเรียนการสอนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา	✓					
6. มีการนำปัญหาผลการเรียนและระดับคะแนนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา	✓					
7. มีการนำผลการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน	✓					

ผู้รับรองข้อมูลการทวนสอบ

ลงชื่อ.....

(อาจารย์นครินทร์ กลั่นบุศย์)

กรรมการทวนสอบ 3

สรุปแบบผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน
โดยกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (กรรมการรายบุคคล)

รหัสวิชา 01210034 จัดวิทยาเพื่อการพัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน
 อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสุทธิ สีนวล
 สาขาวิชา/หลักสูตร สาขามนุษยศาสตร์ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
 ประจำปีการศึกษาที่ 1/2567

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ						รายละเอียด ที่ไม่ สอดคล้อง
	กรรมการ 1		กรรมการ 2		กรรมการ 3		
	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	
1. เนื้อหาการสอน							
1.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับ คำอธิบายรายวิชา	✓		✓		✓		
1.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓		✓		✓		
1.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓		✓		✓		
1.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	✓		✓		✓		
1.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓		✓		
1.6 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	✓		✓		✓		
2. วิธีการสอน							
2.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับ คำอธิบายรายวิชา	✓		✓		✓		
2.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓		✓		✓		
2.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓		✓		✓		
2.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓		✓		

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ						รายละเอียด ที่ไม่ สอดคล้อง
	กิจกรรมการ 1		กิจกรรมการ 2		กิจกรรมการ 3		
	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	
2.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	✓		✓		✓		
3. การประเมินผล							
3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา							
1) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓		✓		✓		
2) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓		✓		✓		
3) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	✓		✓		✓		
4) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓		✓		
5) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	✓		✓		✓		
3.2 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย							
1) การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้น เรียน การมีส่วนร่วม	✓		✓		✓		
2) การประเมินผลงาน/รายงาน/การ นำเสนอผลงาน	✓		✓		✓		
3) การสอบถาม/การสัมภาษณ์	✓		✓		✓		
4) การทดสอบ	✓		✓		✓		
3.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง							
1) ก่อนการจัดการเรียนรู้	✓		✓		✓		
2) ระหว่างจัดการเรียนการสอน	✓		✓		✓		
3.4 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากคะแนนเก็บ และคะแนนสอบ	✓		✓		✓		
3.5 การวัดและประเมินผลสอดคล้อง เหมาะสมกับกิจกรรม	✓		✓		✓		
3.6 มีการวัดและประเมินผลเป็นไปตาม แผนการประเมินผลกับการดำเนินการจริง	✓		✓		✓		

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ						รายละเอียด ที่ไม่ สอดคล้อง
	กรรมการ 1		กรรมการ 2		กรรมการ 3		
	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	
3.7 เครื่องมือวัดและประเมินผล และผลงาน							
1) มีเครื่องมือวัดและประเมินผล	✓		✓		✓		
2) เครื่องมือวัดและประเมินผลมีร่องรอย การให้คะแนน	✓		✓		✓		
3) ผลงานมีความสอดคล้องครอบคลุมกับ เนื้อหารายวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน	✓		✓		✓		
4) ผลงานมีร่องรอยการให้คะแนน	✓		✓		✓		
4. ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน							
4.1 ปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนน กลางๆ)	✓		✓		✓		
4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)		✓		✓		✓	
4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ)		✓		✓		✓	
4.4 ไม่สามารถบอกลักษณะการกระจายได้		✓		✓		✓	
5. มีการนำปัญหาการจัดการเรียนการสอน มาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา	✓		✓		✓		
6. มีการนำปัญหาผลการเรียนและระดับ คะแนนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา	✓		✓		✓		
7. มีการนำผลการจัดการเรียนการสอนในภาค การศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาใช้ในการ ปรับปรุงการเรียนการสอน	✓		✓		✓		

ลงชื่อ.....

(ผศ.ดร.ณัฐกรณ์ คำแฝง)

กรรมการทวนสอบ 1

ผู้รับรองข้อมูลผลการทวนสอบ

ลงชื่อ.....

(ผศ.ดร.อัญชลี ปิยปัญญางค์)

กรรมการทวนสอบ 2

ลงชื่อ.....

(อาจารย์นครินทร์ กลั่นบุศย์)

กรรมการทวนสอบ 3

วันที่.....เดือน..... พ.ศ. 2568

ภาคผนวก
(มคอ.3 และ มคอ.5 ปีการศึกษา 1/2567)

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	คณะศิลปศาสตร์ มนุษยศาสตร์

หมวดที่1. ข้อมูลโดยทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
01210034 จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน
Psychology for Work Efficiency Improvement
- จำนวนหน่วยกิต
3 (3-0-6) จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ปี 2566)
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสุทธิ์ สีนวล
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2567
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการ 13 ชั้น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
10 มิถุนายน 2567

หมวดที่2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - อธิบายแนวคิดและหลักการเกี่ยวกับจิตวิทยาเพื่อการทำงานที่มีประสิทธิภาพ
 - วิเคราะห์พฤติกรรมที่มีผลเกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพการทำงาน
 - นำความรู้จากการเรียนไปใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานของตนเองและกลุ่มได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เป็นการปรับปรุงกลยุทธ์การสอน กิจกรรมและการประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนให้มากยิ่งขึ้น มุ่งให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และรูปแบบการเรียนการสอนระบบผสมผสานทั้งรูปแบบออนไลน์และห้องเรียนปกติ และมุ่งเน้นในการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อการสร้างบัณฑิตที่พึงประสงค์และการสร้างบัณฑิตนวัตกรผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย (Head Heart Hand Hip Heel Inspiration Imagination Ideation Integration Insight/Implementation: 5h5I) เน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะที่จะสามารถนำไปประยุกต์ในการปฏิบัติงานจริง

หมวดที่3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

บุคลิกภาพกับการทำงานที่มีประสิทธิภาพ การรับรู้และการตัดสินใจของมนุษย์กับการทำงานการเรียนรู้และการปรับพฤติกรรมในการทำงาน ผลกระทบของอารมณ์ต่อประสิทธิภาพงานและสุขภาพ การจูงใจที่เป็นเลิศ ทีม การบริหารความขัดแย้งและการเจรจาต่อรอง การจัดการความหลากหลายในที่ทำงาน ผู้นำกับการพัฒนาสู่ความสำเร็จที่ยั่งยืน กลยุทธ์การพัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน และสภาพแวดล้อมการทำงานในปัจจุบัน

Personality and efficient work, human perception and decision-making at work, learning and behavior modification at work, effects of emotions on work efficiency and health, excellent motivation, team, conflict management and negotiation, diversity management in the workplace, leadership and development for sustainable success, strategies for work efficiency, and work environment in today's world

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

-

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
45 ชั่วโมง	ไม่มี	90 ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1) อาจารย์ติดประกาศตารางเวลาการให้คำปรึกษาที่บอร์ดหน้าตึกมนุษยศาสตร์ ชั้น 4 คณะศิลปศาสตร์

2) อาจารย์แจ้งแนวทางการนัดหมายวันเวลาเพื่อขอรับคำปรึกษาในสัปดาห์แรกของภาคเรียน

หมายเหตุ ช่วงเวลาการให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล คือ วันจันทร์ เวลา 9.00-12.00 น. และวันศุกร์ เวลา 9.00-12.00 น. (6 ชั่วโมง/สัปดาห์ เฉพาะนักศึกษาที่มีความต้องการและนัดหมายเวลาล่วงหน้า)

หมวดที่4. การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. เป็นบุคคลที่ใฝ่เรียนรู้

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
-------	---------------	--------------------	--------------------------

2. ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมต่อยอดสู่ผู้ประกอบการ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	3.สามารถร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม สร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือต่อยอดสู่การเป็นผู้ประกอบการ	1. การบรรยายเนื้อหาในรายวิชาจิตวิทยาเพื่อการพัฒนาประสิทธิภาพองค์กร 2. การอภิปรายในประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมมนุษย์ในการทำงาน นวัตกรรม	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การประเมินการวิพากษ์/การ

		และนวัตกรรมการทำงาน 3. การใช้กรณีศึกษา (Case) เพื่อให้ นักศึกษาได้ร่วมกันวิเคราะห์ ทำความเข้าใจ ปัญหา (Head) เพื่อให้เห็นแนวทางในการ ลงมือปฏิบัติงาน (Hand) 4. การสะท้อน ความคิด (Reflective thinking) เป็น การทบทวนประเด็นที่สนใจแล้วว่ามีลักษณะ อย่างไร จัดเป็นการเรียนรู้ จากประสบการณ์ และการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง สามารถนำ ผลที่ได้จากการสะท้อนคิดมาใช้ในการ ปรับปรุง พัฒนาการเรียนรู้ การทำงาน ให้เกิด ประโยชน์สูงสุด 5. กิจกรรมในห้องเรียน 6. การเรียนรู้ด้วยตนเอง(การศึกษาจาก เอกสารและวิดีโอที่อาจารย์จัดหาให้เพื่อ ประกอบบทเรียน)	นำเสนอผลงาน 4. การประเมินจากกการสะท้อน ผลการทำงานร่วมกัน
--	--	---	--

3 เรียนรู้เท่าทันเทคโนโลยีในยุคดิจิทัล

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
-------	---------------	--------------------	--------------------------

4 เป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก ที่มีความรับผิดชอบและเข้มแข็ง

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.สามารถปฏิบัติตามหน้าที่ของ ตนเอง เคารพ สิทธิมนุษยชน กล้า คิด กล้าทำ กล้านำเสนอในสิ่งที่ ถูกต้อง สอดคล้องกับการเป็น พลเมืองไทย และพลเมืองโลก ที่มี ความรับผิดชอบและเข้มแข็ง	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การสะท้อน ความคิด (Reflective thinking) 4. กิจกรรม	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการ ทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การประเมินการวิพากษ์/การ นำเสนอผลงาน 4. การประเมินจากกการสะท้อน ผลการทำงานร่วมกัน
●	3.สามารถทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำ และผู้ตาม ตามบทบาทหน้าที่อย่าง เหมาะสม	1. การบรรยายในหัวข้อเกี่ยวกับผู้นำ และการทำงานเป็นทีม 2. การอภิปรายประเด็นปัญหาที่ เกี่ยวข้องกับผู้นำและการทำงานเป็นทีม 3. การสะท้อน ความคิด (Reflective thinking) 4. การสอนโดยโครงการ (Project-based instruction) 5. กิจกรรม	1. การสอบข้อเขียน 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การประเมินกระบวนการ ทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 4. การประเมินจากกการสะท้อน ผลการทำงานร่วมกัน

--	--	--	--

หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
		จำนวน ชั่วโมง ทฤษฎี	จำนวน ชั่วโมง ปฏิบัติ		
1	1. แนะนำรายวิชา อธิบาย เนื้อหา งานที่ มอบหมาย กิจกรรมใน บทเรียน และการประเมินผล การเรียนรู้ 2. กฎระเบียบและข้อตกลง ร่วมกันเกี่ยวข้องกับพฤติกรรม ในห้องเรียน การงานชื่อ การ ให้คะแนนจิตพิสัย 3. ตารางเวลาและการนัด หมายเพื่อรับคำปรึกษา 4. กิจกรรมการแนะนำตนเอง	3	0	1. การบรรยาย 2. การสะท้อน ความคิด (Reflective thinking) 3. กิจกรรม	1. ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร. วิสุทธิ์ สีนวล
2	บทที่ 1 จิตวิทยาเบื้องต้น การ เรียนรู้และการปรับพฤติกรรม ในการทำงาน	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การสะท้อน ความคิด (Reflective thinking) 4. กิจกรรม 5. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	1. ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร. วิสุทธิ์ สีนวล
3	บทที่ 1 จิตวิทยาเบื้องต้น การ เรียนรู้และการปรับพฤติกรรม ในการทำงาน (ต่อ)	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การสะท้อน ความคิด (Reflective thinking) 4. กิจกรรม 5. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	1. ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร. วิสุทธิ์ สีนวล
4	บทที่ 2 การรับรู้และการ ตัดสินใจของมนุษย์กับการ ทำงาน	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. กิจกรรม	1. ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร. วิสุทธิ์ สีนวล

5	บทที่ 3 บุคลิกภาพกับการทำงานที่มีประสิทธิภาพ	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. กิจกรรม	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสุทธิ สีนวล
6	บทที่ 4 ผลกระทบของอารมณ์ต่อประสิทธิภาพงานและสุขภาพ	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. กิจกรรม	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสุทธิ สีนวล
7	บทที่ 5 การจูงใจที่เป็นเลิศ	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. กิจกรรม	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสุทธิ สีนวล
8	บทที่ 5 การจูงใจที่เป็นเลิศ (ต่อ)	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. กิจกรรม	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสุทธิ สีนวล
9	สอบกลางภาค	3	0	1. กิจกรรม	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสุทธิ สีนวล
10	บทที่ 6 ทีม การบริหารความขัดแย้งและการเจรจาต่อรอง	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. กิจกรรม	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสุทธิ สีนวล
11	บทที่ 7 ผู้นำกับการพัฒนาสู่ความสำเร็จที่ยั่งยืน	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. กิจกรรม	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสุทธิ สีนวล
12	บทที่ 8 การจัดการความหลากหลายในที่ทำงาน	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. กิจกรรม	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสุทธิ สีนวล
13	บทที่ 9 กลยุทธ์การพัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. กิจกรรม	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสุทธิ สีนวล
14	บทที่ 10 สภาพแวดล้อมการทำงานในปัจจุบัน	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

				3. กิจกรรม	วิสุทธิ สีนวล
15	บทที่ 10 สภาพแวดล้อมการทำงานในปัจจุบัน (ต่อ)	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case) 4. กิจกรรม	1. ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร. วิสุทธิ สีนวล
16	นำเสนองาน	3	0	1. การสะท้อน ความคิด (Reflective thinking) 2. การสอนโดยโครงงาน (Project- based instruction) 3. กิจกรรม	1. ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร. วิสุทธิ สีนวล

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

1. เป็นบุคคลที่ใฝ่เรียนรู้

-	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมิน
---	---------------	----------------	-----------------------	-----------------------

2. ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมต่อยอดสู่ผู้ประกอบการ

-	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมิน
○	3.สามารถร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรม สร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือ ต่อยอดสู่การเป็นผู้ประกอบการ	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การประเมินการวิพากษ์/การ นำเสนอผลงาน 4. การประเมินจากการสะท้อนผล การทำงานร่วมกัน	1-8,9-16	20

3. เรียนรู้เท่าทันเทคโนโลยีในยุคดิจิทัล

-	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมิน
---	---------------	----------------	-----------------------	-----------------------

4. เป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก ที่มีความรับผิดชอบและเข้มแข็ง

-	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมิน
●	1.สามารถปฏิบัติตามหน้าที่ของ ตนเอง เคารพ สิทธิมนุษยชน กล่าว	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/	1-8,10-16	30

	คิด กล้าทำ กล้านำเสนอในสิ่งที่ถูกต้อง สอดคล้องกับการเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก ที่มี ความรับผิดชอบและเข้มแข็ง	บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน 4. การประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน		
●	3.สามารถทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำและผู้ตาม ตามบทบาทหน้าที่อย่างเหมาะสม	1. การสอบข้อเขียน 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 4. การประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน	1-8,10-16	50

หมวดที่6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

พรรณราย ทรัพย์ประภา, รศ.(2548). จิตวิทยาประยุกต์ในชีวิตและในการทำงาน (Psychology Applied to Life and Work). กรุงเทพฯ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิสุทธิ สีนวล, ผศ.(2566). เอกสารประกอบการสอน วิชาจิตวิทยาประยุกต์เพื่อการทำงาน (Applied Psychology to Work). ปทุมธานี. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เน่งน้อย พงษ์สามารถ. (2519). จิตวิทยาอุตสาหกรรมกรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ยะผาด วิวัฒน์พงษ์. (2549). จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.

มนูญ ตนะวัฒนา, ผู้แปล. (2537). จิตวิทยาอุตสาหกรรม การบริหารและพัฒนาบุคคลในโลกธุรกิจอุตสาหกรรม. กรุงเทพฯ: ซีร พงษ์การพิมพ์.

พงศ์ หารดาล, รศ. (2540). จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.

อารี เพชรผุด, รศ. (2536). สภาพการทำงานและองค์ประกอบด้านบุคคล (Ergonomics and Human Factors). กรุงเทพฯ: เนติกุลการพิมพ์.

ขนิษฐา วิเศษสาร, รศ. และ , นุกดา ศรียงค์, รศ. (2542). จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าคุณทหารลาดกระบัง.

วิสุทธิ สีนวล. (2560). โครงสร้างความสัมพันธ์ปัจจัยเชิงสาเหตุของความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกับองค์การที่ส่งผลต่อความยึดมั่นผูกพันในการทำงาน และพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การของพนักงานโรงงานอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ในเขตจังหวัดปทุมธานี. คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.

วิสุทธิ สีนวล. (2563). โครงสร้างความสัมพันธ์ปัจจัยเชิงสาเหตุและผลของความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกับองค์การของครูในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.

วิสุทธิ สีนวล. (2565). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการสร้างนวัตกรรมในการทำงานของพนักงานสายสนับสนุนวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1) หนังสือจิตวิทยาอุตสาหกรรมหรือจิตวิทยาองค์การของผู้แต่งอื่นๆ

2) เว็บไซต์เกี่ยวกับจิตวิทยาที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนในระบบของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนในช่วงสิ้นภาคการศึกษา
- 2) การสอบถามสนทนาระหว่างผู้สอนและผู้เรียน เพื่ออภิปรายสะท้อนความคิดเห็นนำข้อมูลมาปรับปรุงรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- 2) การทวนสอบผลการเรียน
- 3) การประชุมหารือในกลุ่มของผู้สอนสาขาวิชามนุษยศาสตร์หลังสิ้นภาคการศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

- 1) หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ 2 แล้ว จะมีการปรับปรุงการสอนทั้งการปรับปรุงเนื้อหาการเรียนและการจัดกิจกรรมเพิ่มเติมในชั้นเรียน
- 2) อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินรายวิชาแล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามแบบ มคอ.5 ที่กำหนดจัดส่งทุกสิ้นภาคการศึกษา
- 3) หากพบประเด็นปัญหาของรายวิชาให้จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อหาแนวทางแก้ไข

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 1) ในระหว่างการสอนรายวิชา มีการทวนสอบโดยการสุ่ม เพื่อพิจารณาผลคะแนนและชิ้นงาน และให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการพิจารณาความเหมาะสมของคะแนน
- 2) มีการแต่งตั้งกรรมการในสาขาวิชาเพื่อตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการตรวจสอบข้อสอบและวิธีการให้คะแนน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ผลจากการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชา จะได้นำไปปรับปรุงการสอนและคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- 1) ปรับปรุงรายวิชาโดยมีเป้าหมายเพื่อการสร้างบัณฑิตที่พึงประสงค์ (5h) และการสร้างบัณฑิตนวัตกร โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะ 4 ด้าน คือ Problem Solving Skill, Analysis Thinking Skill, Design Thinking Skill, Innovative Thinking skill
- 2) ปรับปรุงเนื้อหารายวิชาให้ทันสมัยและเนื้อหาที่น่าสนใจเพิ่มเติม
- 3) ปรับปรุงกิจกรรมในชั้นเรียน งานที่มอบหมายและสัดส่วนคะแนน

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) สรุป

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	คณะศิลปศาสตร์ มนุษยศาสตร์

หมวดที่1. ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

01210034 จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน

Psychology for Work Efficiency Improvement

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

3. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสุทธิ์ สีนวล

อาจารย์ผู้สอน กลุ่มที่สอน

นายทศพล เชิดชัยภูมิ กลุ่มที่สอน 1

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสุทธิ์ สีนวล กลุ่มที่สอน 1

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสุทธิ์ สีนวล กลุ่มที่สอน 2

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสุทธิ์ สีนวล กลุ่มที่สอน 4

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

1/2567

6. สถานที่เรียน

กลุ่มที่สอน 1 ห้อง 6263 อาคาร อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการ (ตึกสี่เขียว 13 ชั้น)

กลุ่มที่สอน 2 ห้อง 2054 อาคาร บรรยายรวมคณะศิลปศาสตร์

กลุ่มที่สอน 4 ห้อง 2054 อาคาร บรรยายรวมคณะศิลปศาสตร์

หมวดที่2. การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม	จำนวนชั่วโมงที่ สอนได้จริง	ระบุสาเหตุที่สอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่าง
--------	-------------------------	-------------------------------	--

	แผนการ สอน		เกิน 25%
1.1. แนะนำรายวิชา อธิบาย เนื้อหา งานที่มอบหมาย กิจกรรม ในบทเรียน และการประเมินผล การเรียนรู้ 2. กฎระเบียบและ ข้อตกลงร่วมกันเกี่ยวข้องกับ พฤติกรรมในห้องเรียน การขาน ชื่อ การให้คะแนนจิตพิสัย 3. ตารางเวลาและการนัดหมายเพื่อ รับคำปรึกษา 4. กิจกรรมการ แนะนำตนเอง	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 2 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 4 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
2.บทที่ 1 จิตวิทยาเบื้องต้น การ เรียนรู้และการปรับพฤติกรรมใน การทำงาน	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 2 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 4 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
3.บทที่ 1 จิตวิทยาเบื้องต้น การ เรียนรู้และการปรับพฤติกรรมใน การทำงาน (ต่อ)	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 2 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 4 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
4.บทที่ 2 การรับรู้และการ ตัดสินใจของมนุษย์กับการ ทำงาน	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 2 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี

	3	กลุ่มที่ 4 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
5.บทที่ 3 บุคลิกภาพกับการทำงานที่มีประสิทธิภาพ	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 2 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 4 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
6.บทที่ 4 ผลกระทบของอารมณ์ต่อประสิทธิภาพงานและสุขภาพ	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 2 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 4 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
7.บทที่ 5 การจูงใจที่เป็นเลิศ	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 2 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 4 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
8.บทที่ 5 การจูงใจที่เป็นเลิศ (ต่อ)	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 2 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 4 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
9.สอบกลางภาค	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 2 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 4 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี

10.บทที่ 6 ทิม การบริหาร ความขัดแย้งและการเจรจา ต่อรอง	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 2 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 4 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
11.บทที่ 7 ผู้นำกับการพัฒนาสู่ ความสำเร็จที่ยั่งยืน	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 2 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 4 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
12.บทที่ 8 การจัดการความ หลากหลายในที่ทำงาน	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 2 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 4 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
13.บทที่ 9 กลยุทธ์การพัฒนา ประสิทธิภาพการทำงาน	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 2 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 4 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
14.บทที่ 10 สภาพแวดล้อม การทำงานในปัจจุบัน	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 2 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 4 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
15.บทที่ 10 สภาพแวดล้อม การทำงานในปัจจุบัน (ต่อ)	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี

	3	กลุ่มที่ 2 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 4 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
16.นำเสนองาน	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 2 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 4 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

กลุ่มที่สอน	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
1	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
2	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
4	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ	ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมต่อยอดผู้ประกอบการ	1. การบรรยายเนื้อหาในรายวิชาจิตวิทยาเพื่อการพัฒนาประสิทธิภาพองค์การ 2. การอภิปรายในประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมมนุษย์ในการทำงาน นวัตกรรมและนวัตกรรมการทำงาน 3. การใช้กรณีศึกษา (Case) เพื่อให้นักศึกษาได้ร่วมกัน	มี กลุ่มที่ 1	ไม่มี

	วิเคราะห์ ทำความเข้าใจ ปัญหา (Head) เพื่อให้เห็น แนวทางในการลงมือ ปฏิบัติงาน (Hand) 4. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) เป็นการ ทบทวนประเด็นที่สนใจแล้ว ว่ามีลักษณะอย่างไร จัดเป็น การเรียนรู้ จากประสบการณ์ และการเรียนรู้จาก สถานการณ์จริง สามารถนำ ผลที่ได้จากการสะท้อนคิดมา ใช้ในการปรับปรุง พัฒนาการ เรียนรู้ การทำงาน ให้เกิด ประโยชน์สูงสุด 5. กิจกรรมในห้องเรียน 6. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (การศึกษาจากเอกสารและ วิดีโอที่อาจารย์จัดหาให้เพื่อ ประกอบบทเรียน)		
		มี กลุ่มที่ 2	ไม่มี
		มี กลุ่มที่ 4	ไม่มี
เป็นพลเมือง ไทย และ พลเมืองโลก ที่มีความ รับผิดชอบ และเข้มแข็ง	1. การบรรยาย 2. การ อภิปราย 3. การสะท้อน ความคิด (Reflective thinking) 4. กิจกรรม 1. การบรรยายในหัวข้อที่ เกี่ยวกับผู้นำและการทำงาน เป็นทีม 2. การอภิปราย ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับ ผู้นำและการทำงานเป็นทีม 3. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 4. การสอน โดยโครงงาน (Project-based instruction) 5. กิจกรรม	มี กลุ่มที่ 1	ไม่มี
		มี กลุ่มที่ 2	ไม่มี

		มี กลุ่มที่ 4	ไม่มี
--	--	---------------	-------

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน

กลุ่มที่ สอน	ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุง
1	1. ผู้สอนพยายามปรับวิธีการสอนให้นั้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นกิจกรรมให้นักศึกษาได้ลงมือกระทำ และการนำเสนองานในห้องเรียน 2. ผู้สอนให้นักศึกษาได้สร้างชิ้นงานที่จะถือเป็นจุดเริ่มต้นของการเป็นนวัตกรรม ได้เรียนรู้และคิดสร้างสรรค์พัฒนาผลงานร่วมกัน 3. ผู้สอนเน้นพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม มนุษยสัมพันธ์ และทักษะการนำเสนองาน
2	1. ผู้สอนพยายามปรับวิธีการสอนให้นั้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นกิจกรรมให้นักศึกษาได้ลงมือกระทำ และการนำเสนองานในห้องเรียน 2. ผู้สอนให้นักศึกษาได้สร้างชิ้นงานที่จะถือเป็นจุดเริ่มต้นของการเป็นนวัตกรรม ได้เรียนรู้และคิดสร้างสรรค์พัฒนาผลงานร่วมกัน 3. ผู้สอนเน้นพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม มนุษยสัมพันธ์ และทักษะการนำเสนองาน
4	1. ผู้สอนพยายามปรับวิธีการสอนให้นั้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นกิจกรรมให้นักศึกษาได้ลงมือกระทำ และการนำเสนองานในห้องเรียน 2. ผู้สอนให้นักศึกษาได้สร้างชิ้นงานที่จะถือเป็นจุดเริ่มต้นของการเป็นนวัตกรรม ได้เรียนรู้และคิดสร้างสรรค์พัฒนาผลงานร่วมกัน 3. ผู้สอนเน้นพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม มนุษยสัมพันธ์ และทักษะการนำเสนองาน

หมวดที่3. สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน
286
- จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
286
- จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)
0
- การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	11	3.85
B+	34	11.89
B	80	27.97
C+	85	29.72
C	33	11.54

D+	26	9.09
D	5	1.75
F	12	4.20
W	-	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	0.00
ผ่าน (P,S)	-	0.00
ไม่ผ่าน (U)	-	0.00
AU	-	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

กลุ่มที่ สอน	ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ
1	ไม่มี
2	ไม่มี
4	ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

กลุ่มที่ สอน	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
1	1. มีการแต่งตั้งกรรมการในสาขาวิชาเพื่อตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการตรวจสอบข้อสอบและวิธีการให้คะแนน
2	1) ในระหว่างการสอนรายวิชา มีการทวนสอบโดยการสุ่ม เพื่อพิจารณาผลคะแนนและชิ้นงาน และให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการพิจารณาความเหมาะสมของคะแนน2) มีการแต่งตั้งกรรมการในสาขาวิชาเพื่อตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการตรวจสอบข้อสอบและวิธีการให้คะแนน
4	1) ในระหว่างการสอนรายวิชา มีการทวนสอบโดยการสุ่ม เพื่อพิจารณาผลคะแนนและชิ้นงาน และให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการพิจารณาความเหมาะสมของคะแนน2) มีการแต่งตั้งกรรมการในสาขาวิชาเพื่อตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการตรวจสอบข้อสอบและวิธีการ

	ให้คะแนน
--	----------

หมวดที่4. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

กลุ่มที่ สอน	ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่ง อำนวยความสะดวก	ผลกระทบ
1	ไม่มี	ไม่มี
2	ไม่มี	ไม่มี
4	ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

กลุ่มที่ สอน	ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อผลการ เรียนรู้ของนักศึกษา
1	ไม่มี	ไม่มี
2	ไม่มี	ไม่มี
4	ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่5. การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสุทธิ์ สีนวล

ประเภท	Mean	SD
ประเมินตนเองของนักศึกษา	4.048	0.791
ประเมินอาจารย์ผู้สอน	4.261	0.740

นายทศพล เชิดชัยภูมิ

ประเภท	Mean	SD
ประเมินตนเองของนักศึกษา	4.063	0.815
ประเมินอาจารย์ผู้สอน	4.417	0.687

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสุทธิ์ สีนวล

ประเภท	Mean	SD
--------	------	----

ประเมินตนเองของนักศึกษา	3.804	0.874
ประเมินอาจารย์ผู้สอน	4.029	0.840

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสุทธิ์ สีนวล

ประเภท	Mean	SD
ประเมินตนเองของนักศึกษา	3.982	0.832
ประเมินอาจารย์ผู้สอน	4.324	0.737

1.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1.- 2.. 3.D mak ka 4.Good 5.ขอบคุณอาจารย์ที่ทำงานกลุ่มค่ะ ทำให้หนูคัดคนในชีวิตได้เยอะเลยคะ 6.ขอให้ผมได้เกรดเยอะๆ 7.ข้อสอบเยอะมาก 8.ดี 9.ดีคะ 10.น่ารักคะ 11.สนุกครับ 12.สอนดีคะ 13.สอนเข้าใจง่ายครับ 14.สอนเข้าใจง่าย อาจารย์คุยง่ายใจดี 15.อ.มีความรู้แล้วก็มีสื่อการสอนที่ดีมากคะ แต่ว่าการสอนของอ.ค่อนข้างน่าเบื่อไปหน่อยคะ TT เนื้อหาค่อนข้างเยอะแล้วยังไม่ค่อยน่าสนใจเท่าไร แต่เวลาที่มีข้อสงสัยสามารถเข้าไปถามอ.ได้เลย อ.ใจดีมากคะๆ 16.อยากให้อาจารย์ลดคำว่า นะครับ นะครับ ลงคะ โดยรวมอาจารย์สอนดีมากเลยคะ 17.อาจารย์น่ารักเป็นตัวเองให้คำปรึกษาเหมือนพี่เหมือนน้องเหมือนคนในครอบครัว 18.อาจารย์พูดทั้งคาบดูมี energy ดีครับ 19.อาจารย์มีความเป็นกันเอง เรียนไม่เครียดมาก นำเสนอเนื้อหาครบถ้วน เป็นการบรรยายตามเนื้อหาที่จัดเตรียมมาแบบไปเรื่อยๆ ทำให้เวลาฟังนานๆทำให้ง่วงหรือเบื่อไปหน่อย เข้าใจคะว่าเป็นเนื้อหาที่ต้องเข้าถึงจิตใจคนเลยต้องมีเหตุผลมาอธิบาย เป็นกำลังใจคะ 20.อาจารย์สอนเข้าใจมากคะ สอนดีมาก 21.อาจารย์สอนดีเข้าใจง่ายคะ 22. เนื้อหาน่าสนใจและอาจารย์สอนเป็นกันเองมากคะ 23.เรียนเพลินครับ 24.ไม่มีครับ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

กลุ่มที่สอน	ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1
1	ไม่มี
2	ไม่มี
4	ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

กลุ่มที่สอน	ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น
1	การทวนสอบโดยคณะกรรมการทวนสอบตามที่คณะศิลปศาสตร์ได้แต่งตั้งขึ้น
2	การทวนสอบโดยคณะกรรมการทวนสอบตามที่คณะศิลปศาสตร์ได้แต่งตั้งขึ้น
4	การทวนสอบโดยคณะกรรมการทวนสอบตามที่คณะศิลปศาสตร์ได้แต่งตั้ง

	ชั้น
--	------

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

กลุ่มที่ สอน	รายละเอียด
1	คณะกรรมการทวนสอบได้ชี้แนะแนวทางที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนารายวิชาซึ่งจะได้นำมาปรับใช้ในการสอบ มอบหมายงานและการให้คะแนน
2	คณะกรรมการทวนสอบได้ชี้แนะแนวทางที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนารายวิชาซึ่งจะได้นำมาปรับใช้ในการสอบ มอบหมายงานและการให้คะแนน
4	คณะกรรมการทวนสอบได้ชี้แนะแนวทางที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนารายวิชาซึ่งจะได้นำมาปรับใช้ในการสอบ มอบหมายงานและการให้คะแนน

หมวดที่ 6. แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

กลุ่มที่ สอน	ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/ รายวิชาครั้งที่ผ่านมา
1	1. การปรับปรุงเนื้อหาและสื่อการสอน ให้มีความน่าสนใจ เนื้อหากระชับไม่ มากเกินไป2. การปรับปรุงกิจกรรมและสื่อวิดีโอที่ใช้ประกอบการสอน หัวข้อเรื่อง แรงจูงใจในการทำงาน การทำงานเป็นทีม การบริหารความขัดแย้ง องค์การและการบริหารองค์การ กลยุทธ์การพัฒนาประสิทธิภาพองค์การ สภาพแวดล้อมการทำงานสุขภาพ และความปลอดภัย
2	1. การปรับปรุงเนื้อหาและสื่อการสอน ให้มีความน่าสนใจ เนื้อหากระชับไม่ มากเกินไป2. การปรับปรุงกิจกรรมและสื่อวิดีโอที่ใช้ประกอบการสอน หัวข้อเรื่อง แรงจูงใจในการทำงาน การทำงานเป็นทีม การบริหารความขัดแย้ง องค์การและการบริหารองค์การ กลยุทธ์การพัฒนาประสิทธิภาพองค์การ สภาพแวดล้อมการทำงานสุขภาพ และความปลอดภัย
4	1. การปรับปรุงเนื้อหาและสื่อการสอน ให้มีความน่าสนใจ เนื้อหากระชับไม่ มากเกินไป2. การปรับปรุงกิจกรรมและสื่อวิดีโอที่ใช้ประกอบการสอน หัวข้อเรื่อง แรงจูงใจในการทำงาน การทำงานเป็นทีม การบริหารความขัดแย้ง องค์การและการบริหารองค์การ กลยุทธ์การพัฒนาประสิทธิภาพองค์การ สภาพแวดล้อมการทำงานสุขภาพ และความปลอดภัย

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

กลุ่มที่ สอน	การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
1	1. ปรับสัดส่วนคะแนนเป็นคะแนนเก็บ 50 คะแนน คะแนนการสอบ 50

	คะแนน เพื่อเพิ่มกิจกรรมในห้องเรียนให้นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมในห้องเรียนมากขึ้น2. ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการประเมินให้คะแนนงาน 3. การรับฟังความคิดเห็นของผู้เรียนในการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน และงานที่มอบหมาย
2	1. ปรับสัดส่วนคะแนนเป็นคะแนนเก็บ 50 คะแนน คะแนนการสอบ 50 คะแนน เพื่อเพิ่มกิจกรรมในห้องเรียนให้นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมในห้องเรียนมากขึ้น2. ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการประเมินให้คะแนนงาน 3. การรับฟังความคิดเห็นของผู้เรียนในการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน และงานที่มอบหมาย
4	1. ปรับสัดส่วนคะแนนเป็นคะแนนเก็บ 50 คะแนน คะแนนการสอบ 50 คะแนน เพื่อเพิ่มกิจกรรมในห้องเรียนให้นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมในห้องเรียนมากขึ้น2. ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการประเมินให้คะแนนงาน 3. การรับฟังความคิดเห็นของผู้เรียนในการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน และงานที่มอบหมาย

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กลุ่มที่ สอน	ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป
1	1. ให้อาจารย์ผู้สอนพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้เทคนิคการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามองค์ประกอบ 5H, 5I ตามแนวทางการพัฒนาบัณฑิตเป็นนวัตกรของมหาวิทยาลัย2. ปรับปรุงเนื้อหารายวิชาและสื่อการสอนให้ทันสมัยและเหมาะสมกับเวลาเรียน
2	1. ให้อาจารย์ผู้สอนพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้เทคนิคการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามองค์ประกอบ 5H, 5I ตามแนวทางการพัฒนาบัณฑิตเป็นนวัตกรของมหาวิทยาลัย2. ปรับปรุงเนื้อหารายวิชาและสื่อการสอนให้ทันสมัยและเหมาะสมกับเวลาเรียน
4	1. ให้อาจารย์ผู้สอนพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้เทคนิคการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามองค์ประกอบ 5H, 5I ตามแนวทางการพัฒนาบัณฑิตเป็นนวัตกรของมหาวิทยาลัย2. ปรับปรุงเนื้อหารายวิชาและสื่อการสอนให้ทันสมัยและเหมาะสมกับเวลาเรียน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

กลุ่มที่ สอน	ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
1	เป็นรายวิชาที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้และนำหลักจิตวิทยาไปใช้ในการพัฒนาตนเอง เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน มีภาวะผู้นำ ทักษะในการทำงานเป็นทีม การบริหารความขัดแย้ง เป็นการพัฒนา Soft Skills ซึ่ง

	เป็นสมรรถนะที่สำคัญของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ให้สามารถประกอบอาชีพและประสบความสำเร็จตามสายอาชีพของตน และเป็นพื้นฐานสำคัญในการเป็นผู้ประกอบการที่ดีและนวัตกรรมในอนาคต
2	เป็นรายวิชาที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้และนำหลักจิตวิทยามาใช้ในการพัฒนาตนเอง เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน มีภาวะผู้นำ ทักษะในการทำงานเป็นทีม การบริหารความขัดแย้ง เป็นการพัฒนา Soft Skills ซึ่งเป็นสมรรถนะที่สำคัญของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ให้สามารถประกอบอาชีพและประสบความสำเร็จตามสายอาชีพของตน และเป็นพื้นฐานสำคัญในการเป็นผู้ประกอบการที่ดีและนวัตกรรมในอนาคต
4	เป็นรายวิชาที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้และนำหลักจิตวิทยามาใช้ในการพัฒนาตนเอง เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน มีภาวะผู้นำ ทักษะในการทำงานเป็นทีม การบริหารความขัดแย้ง เป็นการพัฒนา Soft Skills ซึ่งเป็นสมรรถนะที่สำคัญของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ให้สามารถประกอบอาชีพและประสบความสำเร็จตามสายอาชีพของตน และเป็นพื้นฐานสำคัญในการเป็นผู้ประกอบการที่ดีและนวัตกรรมในอนาคต

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสุทธิ สีนวล)

วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

ลงชื่อ

วันที่รายงาน