

รายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้

รายวิชา 01210033

ภาคการศึกษาที่ 2/2567

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน

โดยกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (กรรมการรายบุคคล)

รหัสวิชา 01210033 บุคลิกภาพสู่ความสำเร็จ
 อาจารย์ผู้สอน นางสาวนงลักษณ์ ไหว้พรหม
 สาขาวิชา/หลักสูตร สาขามนุษยศาสตร์ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
 ประจำภาคการศึกษาที่ 2/2567

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. เนื้อหาการสอน						
1.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา	✓					
1.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม		✓				
1.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓					
1.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา		✓				
1.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓					
1.6 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		✓				
2. วิธีการสอน						
2.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา	✓					
2.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓					
2.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓					

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
2.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ		✓				
2.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		✓				
3. การประเมินผล						
3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา						
1) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน การเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓					
2) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓					
3) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	✓					
4) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	✓					
5) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	✓					
3.2 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย						
1) การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้น เรียน การมีส่วนร่วม	✓					
2) การประเมินผลงาน/รายงาน/ การนำเสนอผลงาน	✓					
3) การสอบถาม/การสัมภาษณ์		✓				
4) การทดสอบ		✓				
3.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง						
1) ก่อนการจัดการเรียนรู้	✓					
2) ระหว่างจัดการเรียนการสอน	✓					
3.4 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากคะแนนเก็บ และคะแนนสอบ	✓					
3.5 การวัดและประเมินผลสอดคล้องเหมาะสม กับกิจกรรม	✓					

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.6 มีการวัดและประเมินผลเป็นไปตามแผนการประเมินผลกับการดำเนินการจริง	✓					
3.7 เครื่องมือวัดและประเมินผล และผลงาน						
1) มีเครื่องมือวัดและประเมินผล		✓				
2) เครื่องมือวัดและประเมินผลมีร่องรอยการให้คะแนน	✓					
3) ผลงานมีความสอดคล้องครอบคลุมกับเนื้อหารายวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน	✓					
4) ผลงานมีร่องรอยการให้คะแนน	✓					
4. ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน						
4.1 ปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนกลางๆ)	✓					
4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)					✓	
4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ)					✓	
4.4 ไม่สามารถบอกลักษณะการกระจายได้					✓	
5. มีการนำปัญหาการจัดการเรียนการสอนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา	✓					
6. มีการนำปัญหาผลการเรียนและระดับคะแนนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา	✓					
7. มีการนำผลการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน	✓					

ผู้รับรองข้อมูลการทวนสอบ

ลงชื่อ.....

(ผศ.ดร.อัญชลี ปิยปัญญาวงศ์)

กรรมการทวนสอบ 1

รายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้

รายวิชา 01210033

ภาคการศึกษาที่ 2/2567

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน

โดยกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (กรรมการรายบุคคล)

รหัสวิชา 01210033 บุคลิกภาพสู่ความสำเร็จ
 อาจารย์ผู้สอน นางสาวนงลักษณ์ ไหว้พรหม
 สาขาวิชา/หลักสูตร สาขามนุษยศาสตร์ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
 ประจำปีภาคการศึกษาที่ 2/2567

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. เนื้อหาการสอน						
1.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา	✓					
1.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓					
1.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓					
1.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	✓					
1.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓					
1.6 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		✓				
2. วิธีการสอน						
2.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา	✓					
2.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓					
2.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓					

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
2.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓					
2.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		✓				
3. การประเมินผล						
3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา						
1) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓					
2) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานการเรียนรู้ด้านความรู้	✓					
3) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	✓					
4) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓					
5) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	✓					
3.2 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย						
1) การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม	✓					
2) การประเมินผลงาน/รายงาน/การนำเสนอผลงาน		✓				
3) การสอบถาม/การสัมภาษณ์		✓				
4) การทดสอบ	✓					
3.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง						
1) ก่อนการจัดการเรียนรู้	✓					
2) ระหว่างจัดการเรียนการสอน	✓					
3.4 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากคะแนนเก็บและคะแนนสอบ	✓					
3.5 การวัดและประเมินผลสอดคล้องเหมาะสมกับกิจกรรม	✓					

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.6 มีการวัดและประเมินผลเป็นไปตามแผนการประเมินผลกับการดำเนินการจริง	✓					
3.7 เครื่องมือวัดและประเมินผล และผลงาน						
1) มีเครื่องมือวัดและประเมินผล	✓					
2) เครื่องมือวัดและประเมินผลมีร่องรอยการให้คะแนน	✓					
3) ผลงานมีความสอดคล้องครอบคลุมกับเนื้อหารายวิชาและกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	✓					
4) ผลงานมีร่องรอยการให้คะแนน	✓					
4. ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน						
4.1 ปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนกลางๆ)	✓					
4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)					✓	
4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ)					✓	
4.4 ไม่สามารถบอกลักษณะการกระจายได้					✓	
5. มีการนำปัญหาการจัดการเรียนการสอนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา	✓					
6. มีการนำปัญหาผลการเรียนและระดับคะแนนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา	✓					
7. มีการนำผลการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน	✓					

ผู้รับรองข้อมูลการทวนสอบ

ลงชื่อ.....*กตพล*.....

(ดร.ทศพล เชิดชัยภูมิ)

กรรมการทวนสอบ 2

รายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้

รายวิชา 01210033

ภาคการศึกษาที่ 2/2567

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน

โดยกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (กรรมการรายบุคคล)

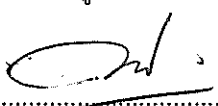
รหัสวิชา 01210033 บุคลิกภาพสู่ความสำเร็จ
 อาจารย์ผู้สอน นางสาวนงลักษณ์ ไหว้พรหม
 สาขาวิชา/หลักสูตร สาขามนุษยศาสตร์ หมวดวิทยาศาสตร์ทั่วไป
 ประจำปีภาคการศึกษาที่ 2/2567

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. เนื้อหาการสอน						
1.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา	✓					
1.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓					
1.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓					
1.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	✓					
1.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓					
1.6 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		✓				
2. วิธีการสอน						
2.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา	✓					
2.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓					
2.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓					

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
2.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓					
2.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		✓				
3. การประเมินผล						
3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา						
1) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓					
2) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานการเรียนรู้ด้านความรู้	✓					
3) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	✓					
4) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓					
5) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		✓				
3.2 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย						
1) การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม	✓					
2) การประเมินผลงาน/รายงาน/การนำเสนอผลงาน	✓					
3) การสอบถาม/การสัมภาษณ์	✓					
4) การทดสอบ	✓					
3.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง						
1) ก่อนการจัดการเรียนรู้	✓					
2) ระหว่างจัดการเรียนการสอน	✓					
3.4 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากคะแนนเก็บและคะแนนสอบ	✓					
3.5 การวัดและประเมินผลสอดคล้องเหมาะสมกับกิจกรรม	✓					

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.6 มีการวัดและประเมินผลเป็นไปตามแผนการประเมินผลกับการดำเนินการจริง	✓					
3.7 เครื่องมือวัดและประเมินผล และผลงาน						
1) มีเครื่องมือวัดและประเมินผล		✓				
2) เครื่องมือวัดและประเมินผลมีร่องรอยการให้คะแนน	✓					
3) ผลงานมีความสอดคล้องครอบคลุมกับเนื้อหารายวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน	✓					
4) ผลงานมีร่องรอยการให้คะแนน	✓					
4. ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน						
4.1 ปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนกลางๆ)	✓					
4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)					✓	
4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ)					✓	
4.4 ไม่สามารถบอกลักษณะการกระจายได้					✓	
5. มีการนำปัญหาการจัดการเรียนการสอนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา	✓					
6. มีการนำปัญหาผลการเรียนและระดับคะแนนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา	✓					
7. มีการนำผลการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน	✓					

ผู้รับรองข้อมูลการทวนสอบ

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐกรณ์ คำแฝง)

กรรมการทวนสอบ 3

สรุปแบบผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน
โดยกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (กรรมการรายบุคคล)

รหัสวิชา 01210033 บุคลิกภาพสู่ความสำเร็จ
 อาจารย์ผู้สอน นางสาวนงลักษณ์ ไหว้พรหม
 สาขาวิชา/หลักสูตร สาขามนุษยศาสตร์ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
 ประจำปีภาคการศึกษาที่ 2/2567

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ						รายละเอียด ที่ไม่ สอดคล้อง
	กิจกรรมการ 1		กิจกรรมการ 2		กิจกรรมการ 3		
	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	
1. เนื้อหาการสอน							
1.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับ คำอธิบายรายวิชา	✓		✓		✓		
1.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓		✓		✓		
1.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓		✓		✓		
1.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	✓		✓		✓		
1.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓		✓		
1.6 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	✓		✓		✓		
2. วิธีการสอน							
2.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับ คำอธิบายรายวิชา	✓		✓		✓		
2.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓		✓		✓		
2.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓		✓		✓		
2.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓		✓		

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ						รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	กรรมการ 1		กรรมการ 2		กรรมการ 3		
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
2.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	✓		✓		✓		
3. การประเมินผล							
3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา							
1) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓		✓		✓		
2) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓		✓		✓		
3) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	✓		✓		✓		
4) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓		✓		
5) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	✓		✓		✓		
3.2 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย							
1) การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม	✓		✓		✓		
2) การประเมินผลงาน/รายงาน/การนำเสนอผลงาน	✓		✓		✓		
3) การสอบถาม/การสัมภาษณ์	✓		✓		✓		
4) การทดสอบ	✓		✓		✓		
3.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง							
1) ก่อนการจัดการเรียนรู้	✓		✓		✓		
2) ระหว่างจัดการเรียนการสอน	✓		✓		✓		
3.4 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากคะแนนเก็บและคะแนนสอบ	✓		✓		✓		
3.5 การวัดและประเมินผลสอดคล้องเหมาะสมกับกิจกรรม	✓		✓		✓		
3.6 มีการวัดและประเมินผลเป็นไปตามแผนการประเมินผลกับการดำเนินการจริง	✓		✓		✓		
3.7 เครื่องมือวัดและประเมินผล และผลงาน							

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ						รายละเอียด ที่ไม่ สอดคล้อง
	กรรมการ 1		กรรมการ 2		กรรมการ 3		
	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	
1) มีเครื่องมือวัดและประเมินผล	✓		✓		✓		
2) เครื่องมือวัดและประเมินผลมีร่องรอย การให้คะแนน	✓		✓		✓		
3) ผลงานมีความสอดคล้องครอบคลุมกับ เนื้อหารายวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน	✓		✓		✓		
4) ผลงานมีร่องรอยการให้คะแนน							
4. ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน							
4.1 ปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนน กลางๆ)	✓		✓		✓		
4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)	✓		✓		✓		
4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ)	✓		✓		✓		
4.4 ไม่สามารถบอกลักษณะการกระจายได้	✓		✓		✓		
5. มีการนำปัญหาการจัดการเรียนการสอน มาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา	✓		✓		✓		
6. มีการนำปัญหาผลการเรียนและระดับ คะแนนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา	✓		✓		✓		
7. มีการนำผลการจัดการเรียนการสอนในภาค การศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาใช้ในการ ปรับปรุงการเรียนการสอน	✓		✓		✓		

ผู้รับรองข้อมูลผลการทวนสอบ

ลงชื่อ.....

(ผศ.ดร.อัญชลี ปิยปัญญาวงศ์)

กรรมการทวนสอบ 1

ลงชื่อ.....

(ดร.ทศพล เชิดชัยภูมิ)

กรรมการทวนสอบ 2

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐณกรณ์ คำแฝง)

กรรมการทวนสอบ 3

วันที่.....3.....เดือน.....กันยายน..... พ.ศ. 2568

ภาคผนวก

(มคอ.3 และ มคอ.5 ปีการศึกษา 2/2567)

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	คณะศิลปศาสตร์ มนุษยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
01210033 บุคลิกภาพสู่ความสำเร็จ
Personality to Success
- จำนวนหน่วยกิต
3 (3-0-6) จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ปี 2566)
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
นางสาวนงลักษณ์ ไหว้พรหม
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2567
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
อาคารเรียน รป. 13 ชั้น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
7 พฤศจิกายน 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - อธิบายแนวคิด ทฤษฎี ความรู้ในการพัฒนาบุคลิกภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคลได้
 - วิเคราะห์บุคลิกภาพ เพื่อสร้างสมดุลในการใช้ชีวิตได้
 - เสริมสร้างบุคลิกภาพในการทำงานและใช้ชีวิตในสังคมปัจจุบันได้
 - ประยุกต์ความรู้ด้านการพัฒนาบุคลิกภาพในการแสดงออกทางสังคมอย่างเหมาะสมได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับเนื้อหาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับสังคมยุคใหม่ที่มีการเปลี่ยนแปลง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เบื้องต้นในการพัฒนาบุคลิกภาพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล อารมณ์และวุฒิภาวะเพื่อสร้างความสมดุลในชีวิต ทฤษฎีบุคลิกภาพ การวิเคราะห์และการประเมินบุคลิกภาพ ทักษะที่เหมาะสมในสังคมปัจจุบัน การตระหนักรู้ในสังคมพหุวัฒนธรรม มารยาทและทักษะทางสังคมในศตวรรษที่ 21 การแสดงออกอย่างเหมาะสม สุขภาพจิตและการปรับตัวในสังคมยุคใหม่ การเสริมสร้างบุคลิกภาพเพื่อการเข้าสู่อาชีพ

Introduction to personality development, individual differences, emotion and maturity for life balance creation, personality theory, personality analysis and assessment, appropriate attitude in today's society, awareness in a multicultural society, manners and social skills in the 21st century, proper expression, Mental health and adjustment in modern society, Personality development for career entry

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
45 ชั่วโมง	ไม่มี	90 ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อย่างน้อย 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือยืดหยุ่นโดยยึดผลประโยชน์ต่อนักศึกษาเป็นสำคัญ

หมวดที่4. การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1 เป็นบุคคลที่ไม่เรียนรู้

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	2.สามารถสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และการนำเสนอ ด้วยภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	- บรรยาย -อภิปราย - แสดงบทบาทสมมติ -นำเสนองาน -	- การสังเกต - การถามตอบ - การให้คะแนนจากการนำเสนอ งาน

2 ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมต่อยอดสู่ผู้ประกอบการ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
	1.สามารถคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์แนวคิดหรือองค์ความรู้ที่มีประสิทธิภาพ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสภาพแวดล้อม	ศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่น่าเชื่อถือ โดยใช้ AI สร้างภาพเหมือนที่สะท้อนบุคลิกภาพในศตวรรษที่ 21	-ผลงานการสร้างภาพเหมือนบุคลิกภาพ -การนำเสนอ Concept

3 เรียนรู้เท่าทันเทคโนโลยีในยุคดิจิทัล

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
-------	---------------	--------------------	--------------------------

4 เป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก ที่มีความรับผิดชอบและเข้มแข็ง

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.สามารถปฏิบัติตนตามที่ของ ตนเอง เคารพ สิทธิ มนุษยชน กล้าคิด กล้าทำ กล้า นำเสนอในสิ่งที่ ถูกต้อง สอดคล้องกับการเป็น พลเมืองไทย และพลเมืองโลก ที่ มีความรับผิดชอบและเข้มแข็ง	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case) 4. การแสดงบทบาท สมมติ (Role Playing) 5. การใช้สถานการณ์ จำลอง (Simulation) 6. การแสดง ละคร (Dramatization) 7. การสาธิต (Demonstration) 8. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 9. การสอนโดยใช้ปัญหาเป็น ฐาน (Problem- based instruction) 10. การสะท้อน ความคิด (Reflective thinking) 11. การฝึกแสดงออกทาง พฤติกรรม 12. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	1. การสอบทักษะ 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การประเมินจากกการสะท้อน ผลการทำงานร่วมกัน 4. การประเมินตนเอง 5. การประเมินโดยเพื่อน (Peer assessment)
	4.มีความเป็นสุนทรีย์ทาง ศิลปะ และยอมรับความ หลากหลายทางพหุ วัฒนธรรม ความหลากหลายทาง เพศ	การจำลองสถานการณ์ ด้วยการ กำหนดเรื่องราว และแสดง บทบาทสมมติ	-การสะท้อนความคิด -การนำเสนอปากเปล่า -การสังเกตพฤติกรรม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
		จำนวน ชั่วโมง ทฤษฎี	จำนวน ชั่วโมง ปฏิบัติ		
1	-แนะนำบทเรียน แจ้ง คำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมาย	3	0	1. การบรรยาย PowerPoint 2. กิจกรรมเพื่อเสริมสร้าง	1. นางสาวนง ลักษณ์ ไหว้

	รายวิชา รูปแบบการจัดการ เรียนการสอน กฎระเบียบ กติกา เกณฑ์ การวัดผลประเมินผล ทำความ เข้าใจในเนื้อหาวิชา			ลักษณะที่พึง ประสงค์ 5 H 5I โดยการจัด กิจกรรม เกมส์ Icebreaker เพื่อที่จะช่วย ให้นักศึกษารู้จักกัน เช่น เกมส์ ทายชื่อ เกมส์จับคู่ 3. คลิปโฆษณาเกี่ยวกับ ความสำคัญของการพัฒนา บุคลิกภาพสู่ความสำเร็จ	พรหม
2	บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นใน การพัฒนาบุคลิกภาพและ ความแตกต่าง ระหว่างบุคคล	3	0	1. การบรรยาย PowerPoint 2. การสะท้อน ความคิด (Reflective thinking) 3. การเรียนรู้แบบ ร่วมมือ (Cooperative learning) -กิจกรรมกระตุ้นความคิด - กิจกรรมกระตุ้นความคิด	1. นางสาวนง ลักษณ์ ไหว้ พรหม
3	บทที่ 2 อารมณ์และความ ฉลาดทางอารมณ์	3	0	1. การบรรยาย PowerPoint 2. การแสดง ละคร (Dramatization) - ให้นักศึกษาร่วมกันแสดงละคร ที่เกี่ยวกับอารมณ์ที่ส่งผลต่อ ความสำเร็จ 3. กิจกรรมพัฒนา EQ กิจกรรม "การสวมรองเท้า ผู้อื่น": ให้แต่ละคนสวมรองเท้า ของคนอื่น เดินไปรอบๆ แล้ว เขียนบันทึกเกี่ยวกับ ประสบการณ์ ความรู้สึก และ ความคิด กิจกรรม "การเล่นบทบาท สมมติ": จำลองสถานการณ์ที่เกิด ความขัดแย้ง ให้แต่ละคนรับ บทบาทเป็นตัวละครต่างๆ เพื่อ ฝึกการสื่อสาร การเจรจา ต่อรอง และการแก้ปัญหาความ ขัดแย้ง กิจกรรม "การให้และรับคำติ ชม": ให้แต่ละคนเขียนคำติ ชม ข้อเสนอแนะ และคำ ชมเชย ให้กับเพื่อนร่วมกลุ่ม และ	1. นางสาวนง ลักษณ์ ไหว้ พรหม

				รับฟังคำติชมอย่างตั้งใจ	
4	บทที่ 2 สร้างความสมดุลในชีวิต - การสร้างความสมดุลในชีวิต (Work-Life Balance)	3	0	1. การบรรยาย PowerPoint 2. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 3. กิจกรรม "การบันทึกความสุข": โดยให้แต่ละคนจดบันทึกสิ่งที่ทำให้มีความสุขในแต่ละวัน และวิเคราะห์ว่าทำไมสิ่งเหล่านั้นจึงทำให้มีความสุข กิจกรรม "การแลกเปลี่ยนความคิด": ให้แต่ละคนแบ่งปันวิธีการจัดการเวลา จัดลำดับความสำคัญ และสร้างความสมดุลในชีวิต แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน	1. นางสาวนงลักษณ์ ไหว้พรหม
5	บทที่ 3 ทฤษฎีบุคลิกภาพ	3	0	1. การบรรยาย PowerPoint 2. การอภิปรายสื่อการสอน 1. นำเสนอ PowerPoint 2. คลิปเกี่ยวกับบุคลิกภาพของบุคคลที่ประสบความสำเร็จในด้านต่างๆ	1. นางสาวนงลักษณ์ ไหว้พรหม
6	บทที่ 4 การวิเคราะห์และการประเมินบุคลิกภาพ	3	0	1. การบรรยาย PowerPoint 2. แสดงความคิดเห็นสื่อการสอน 1. นำเสนอ PowerPoint 2. ชมภาพยนตร์ Inside out เกี่ยวกับบุคลิกภาพ ในชั้นเรียน แล้วร่วมกันวิเคราะห์ตัวละครในภาพยนตร์	1. นางสาวนงลักษณ์ ไหว้พรหม
7	บทที่ 5 ทศนคติที่เหมาะสมในสังคมปัจจุบัน - การตระหนักรู้ในสังคมพหุวัฒนธรรม	3	0	1. การบรรยาย PowerPoint 2. อภิปราย	1. นางสาวนงลักษณ์ ไหว้พรหม
8	บทที่ 5 ทศนคติที่เหมาะสมในสังคมปัจจุบัน	3	0	1. การบรรยาย PowerPoint 2. การบรรยายทบทวนสรุปความรู้จากสัปดาห์ที่ 7	1. นางสาวนงลักษณ์ ไหว้พรหม

	- การตระหนักรู้ใน สังคมพหุวัฒนธรรม (ต่อ)			3. กิจกรรม - กิจกรรมฝึกการตัดสินใจ: เล่นเกมจำลอง สถานการณ์ ตัดสินใจใน สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับ วัฒนธรรมวิเคราะห์ กรณีศึกษา เกี่ยวกับปัญหาทาง สังคม และหาทางออก เข้าร่วมกิจกรรมระดม ความคิด หาแนวทางแก้ไขปัญหา ทางสังคม	พรหม
9	สอบกลางภาค	3	0	สอบกลางภาค	1. นางสาวนง ลักษณ์ ไหว้ พรหม
10	บทที่ 6 มารยาทและทักษะ ทางสังคมในศตวรรษ ที่ 21 และการแสดงออก อย่างเหมาะสม	3	0	1. การบรรยาย PowerPoint 2. กิจกรรม กิจกรรม "การมารยาทบนโต๊ะ อาหาร": ฝึกมารยาทการใช้ ช้อนส้อม การวางแก้ว การ พุดคุย การตักอาหาร การ รับประทานอาหารอย่างถูกต้อง กิจกรรม "การทักทายผู้ใหญ่": ฝึก มารยาทในการทักทายและสวัสดี การทักทายต่างวัฒนธรรม กิจกรรม "การช่วยเหลือผู้อื่น": ฝึก การ ช่วยเหลือ แบ่งปัน น้ำใจ ให้กับ ผู้อื่น	1. นางสาวนง ลักษณ์ ไหว้ พรหม
11	บทที่ 6 มารยาทและทักษะ ทางสังคมในศตวรรษ ที่ 21 และการแสดงออก อย่างเหมาะสม (ต่อ)	3	0	1. การบรรยาย PowerPoint 2. กิจกรรม - กิจกรรม "การปฏิเสธ": ฝึกการ ปฏิเสธ อย่างสุภาพ อธิบาย เหตุผล โดยไม่ทำร้ายความรู้สึก ผู้อื่น - กิจกรรม "การวิเคราะห์ กรณีศึกษา": วิเคราะห์ สถานการณ์ ที่บุคคลแสดงออก อย่างเหมาะสม และไม่เหมาะสม	1. นางสาวนง ลักษณ์ ไหว้ พรหม

12	บทที่ 7 สุขภาพจิตและการปรับตัวในสังคมยุคใหม่	3	0	1. การบรรยาย PowerPoint 2. Active learning นักศึกษา ร่วมกันสืบค้นข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต/ข่าว เกี่ยวกับ ลักษณะของผู้มีสุขภาพจิตดีและ ปัญหาสุขภาพจิต และให้ นักศึกษานำเสนอผลการสืบค้น และอภิปรายร่วมกัน	1. นางสาวนง ลักษณ์ ไหว้ พรหม
13	บทที่ 8 การเสริมสร้าง บุคลิกภาพเพื่อการเข้าสู่ อาชีพ	3	0	1. การบรรยาย PowerPoint 2. กิจกรรม - ฝึกการพูด การฟัง การคิด วิเคราะห์ การทำงานเป็นทีม การแต่งกาย	1. นางสาวนง ลักษณ์ ไหว้ พรหม
14	ออกแบบกิจกรรมการพัฒนา บุคลิกภาพ	3	0	1. การแสดงบทบาท สมมติ (Role Playing) 2. การแสดง ละคร (Dramatization) 3. การเรียนรู้ด้วยการนำ ตนเอง (Self- directed learning) 4. การเรียนรู้แบบ ร่วมมือ (Cooperative learning) 5. กิจกรรม 6. การฝึกแสดงออกทาง พฤติกรรม 7. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	1. นางสาวนง ลักษณ์ ไหว้ พรหม
15	การนำเสนอกิจกรรมการ พัฒนาบุคลิกภาพ	3	0	1. การแสดงบทบาท สมมติ (Role Playing) 2. การใช้สถานการณ์ จำลอง (Simulation) 3. การแสดง ละคร (Dramatization) 4. การสาธิต (Demonstration)	1. นางสาวนง ลักษณ์ ไหว้ พรหม
16	สอบปลายภาค	3	0	สอบปลายภาค	1. นางสาวนง ลักษณ์ ไหว้ พรหม

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

1. เป็นบุคคลที่ใฝ่เรียนรู้

-	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
	2.สามารถสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และการนำเสนอ ด้วยภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	- การสังเกต - การถามตอบ - การให้คะแนนจากการนำเสนอ งาน	ทุกสัปดาห์	10

2. ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมต่อยอดสู่ผู้ประกอบการ

-	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
	1.สามารถคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์แนวคิดหรือองค์ความรู้ที่มีประสิทธิภาพ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสภาพแวดล้อม	-ผลงานการสร้างภาพเสมือน บุคลิกภาพ -การนำเสนอ Concept	ทุกสัปดาห์	10

3. เรียนรู้เท่าทันเทคโนโลยีในยุคดิจิทัล

-	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน

4. เป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก ที่มีความรับผิดชอบและเข้มแข็ง

-	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
	1.สามารถปฏิบัติตามหน้าที่ของตนเอง เคารพ สิทธิมนุษยชน กล้าคิด กล้าทำ กล้านำเสนอในสิ่งที่ถูกต้อง สอดคล้องกับการเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก ที่มีความรับผิดชอบและเข้มแข็ง	1. การสอบทักษะ 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน 4. การประเมินตนเอง 5. การประเมินโดยเพื่อน (Peer assessment)	ทุกสัปดาห์	40
	4.มีความเป็นสุนทรีย์ทางศิลปะ และยอมรับความหลากหลายทางพหุวัฒนธรรม ความหลากหลายทางเพศ	-การสะท้อนความคิด -การนำเสนอปากเปล่า -การสังเกตพฤติกรรม	ทุกสัปดาห์	40

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอนวิชาการพัฒนาบุคลิกภาพสู่ความสำเร็จ

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. บทความวิชาการ

- ☐ กมลวรรณ จันทชัย. (2561). การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อส่งเสริมความสำเร็จในชีวิต. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, 15(2), 115-128.
- ☐ จิรัชญา สุวรรณรัตน์. (2562). บทบาทของความมั่นใจในตนเองที่มีต่อความสำเร็จในชีวิตของนักศึกษา มหาวิทยาลัย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, 16(1), 127-140.
- ☐ ณัฐพล วิชัย. (2563). ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการสื่อสารกับความสำเร็จในอาชีพของพนักงานบริษัทเอกชน. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, 17(1), 101-114.
- ☐ ปริญญ์พรณ ลินธนวัฒน์. (2564). บทบาทของความคิดสร้างสรรค์ที่มีต่อความสำเร็จในชีวิตของนักศึกษา. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, 18(2), 101-114.
- ☐ ภทรพล อินทร์รัตน์. (2565). บทบาทของความฉลาดทางอารมณ์ที่มีต่อความสำเร็จในชีวิตของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, 19(1), 127-140.

2. หนังสือ

- ☐ ชลธิชา จันทศรี. (2560). พัฒนาบุคลิกภาพสู่อนาคตที่สดใส. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์อมรินทร์.
- ☐ นพดล วัฒนธรรณิษฐ์. (2561). เคล็ดลับสู่ความสำเร็จ: พัฒนาบุคลิกภาพให้โดดเด่น. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มติชน.
- ☐ ธัญญาภัทร์ เลิศจันทรางกูร. เทคนิคการพัฒนาบุคลิกภาพ
- ☐ ดร.กัจจา บานชื่น (2564) การพัฒนาบุคลิกภาพ

3. แหล่งข้อมูลออนไลน์

- ☐ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่. (2562). 5 เทคนิคพัฒนาบุคลิกภาพ เพิ่มโอกาสสู่ความสำเร็จ.
- ☐ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (2565). 7 วิธีพัฒนาบุคลิกภาพ สู่อนาคตที่สดใส.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. หนังสือ

- ☐ ยะมะตะ ชูนิ. (2562). พูดให้คนเข้าใจง่ายแบบนี่เอง. กรุงเทพฯ: วีเลิร์น.

2. บทความวิชาการ

- ☐ กานดา ทิพย์มณี. (2563). บทวิเคราะห์การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพจากหนังสือ "พูดให้คนเข้าใจง่ายแบบนี่เอง" ของยะมะตะ ชูนิ. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, 17(2), 141-154.
- ☐ ปิยรัตน์ ศรีวัฒนะ. (2564). เทคนิคการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพจากหนังสือ "พูดให้คนเข้าใจง่ายแบบนี่เอง" ของยะมะตะ ชูนิ: ศึกษากรณีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, 18(1), 115-126.

3. แหล่งข้อมูลออนไลน์

- ☐ สำนักพิมพ์วีเลิร์น. (2562). พุดให้คนเข้าใจง่ายแบบนี่เอง.
<https://m.se-ed.com/Detail/%E0%B8%9E%E0%B8%>
- ☐ เว็บไซต์บ้านอ่าน. (2563). 5 เหตุผลว่าทำไม "พุดให้คนเข้าใจง่ายแบบนี่เอง"
ถึงควรค่าแก่การอ่าน. <https://www.naiin.com/product/detail/244742>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
 1. ให้นักศึกษาประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบความรู้ ทักษะต่างๆ ก่อนและหลังการเรียนรายวิชานี้
 - ให้นักศึกษาประเมินการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบของมหาวิทยาลัย
 - สะท้อนความคิดเห็นของนักศึกษา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
 - อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอน
 - ผลการสอน/ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
 - ประเมินผลความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน
3. การปรับปรุงการสอน

ยังมีการปรับปรุงเนื่องจากเป็นวิชาที่เปิดใหม่
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
 - สัมภาษณ์นักศึกษา
 - สังเกตพฤติกรรมนักศึกษา
 - ทวนสอบโดยคณะกรรมการทวนสอบ
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ยังไม่ได้มีการวางแผนเนื่องจากเป็นรายวิชาที่เปิดใหม่

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) สรุป

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	คณะศิลปศาสตร์ มนุษยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

01210033 บุคลิกภาพสู่ความสำเร็จ

Personality to Success

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

3. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นางสาวนงลักษณ์ ไหว้พรหม

อาจารย์ผู้สอน กลุ่มที่สอน

นางสาวนงลักษณ์ ไหว้พรหม กลุ่มที่สอน 1

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

2/2567

6. สถานที่เรียน

กลุ่มที่สอน 1 ห้อง 5403 อาคาร อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการ (ตึกสีเขียว 13 ชั้น)

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนได้ จริง	ระบุสาเหตุที่สอน จริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความ แตกต่าง เกิน 25%
1.-แนะนำบทเรียน แจ้าง คำอธิบายรายวิชา	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี

จุดมุ่งหมายรายวิชา รูปแบบ การจัดการเรียนการสอน กฎระเบียบ กติกา เกณฑ์ การวัดผลประเมินผล ทำ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา			
2.บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นใน การพัฒนาบุคลิกภาพและ ความแตกต่างระหว่างบุคคล	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
3.บทที่ 2 อารมณ์และความ ฉลาดทางอารมณ์	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
4.บทที่ 2 สร้างความสมดุล ในชีวิต - การสร้างความ สมดุลในชีวิต (Work-Life Balance)	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
5.บทที่ 3 ทฤษฎีบุคลิกภาพ	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
6.บทที่ 4 การวิเคราะห์และ การประเมินบุคลิกภาพ	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
7.บทที่ 5 ทักษะชีวิตที่ เหมาะสมในสังคมปัจจุบัน - การตระหนักรู้ในสังคมพหุ วัฒนธรรม	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
8.บทที่ 5 ทักษะชีวิตที่ เหมาะสมในสังคมปัจจุบัน - การตระหนักรู้ในสังคมพหุ วัฒนธรรม (ต่อ)	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
9.สอบกลางภาค	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
10.บทที่ 6 มารยาทและ ทักษะทางสังคมในศตวรรษที่ 21 และการแสดงออกอย่าง เหมาะสม	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
11.บทที่ 6 มารยาทและ ทักษะทางสังคมในศตวรรษที่ 21 และการแสดงออกอย่าง เหมาะสม (ต่อ)	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี

12.บทที่ 7 สุขภาพจิตและการปรับตัวในสังคมยุคใหม่	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
13.บทที่ 8 การเสริมสร้างบุคลิกภาพเพื่อการเข้าสู่อาชีพ	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
14.ออกแบบกิจกรรมการพัฒนาบุคลิกภาพ	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
15.การนำเสนอกิจกรรมการพัฒนาบุคลิกภาพ	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
16.สอบปลายภาค	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

กลุ่มที่สอน	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
1	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ	ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
เป็นบุคคลที่ใฝ่เรียนรู้	- บรรยาย -อภิปราย - แสดงบทบาทสมมติ - นำเสนองาน -	มี กลุ่มที่ 1	ไม่มี
ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมต่อยอดสู่ผู้ประกอบการ	ศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่น่าเชื่อถือโดยใช้ AI สร้างภาพเหมือนที่สะท้อนบุคลิกภาพในศตวรรษที่ 21	มี กลุ่มที่ 1	ไม่มี
เป็นพลเมืองไทย และ	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้	มี กลุ่มที่ 1	ไม่มี

พลเมืองโลก ที่มีความ รับผิดชอบ และเข้มแข็ง	กรณีศึกษา (Case) 4. การแสดงบทบาท สมมติ (Role Playing) 5. การใช้สถานการณ์ จำลอง (Simulation) 6. การแสดงละคร (Dramatization) 7. การสาธิต (Demonstration) 8. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 9. การสอน โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based instruction) 10. การ สะท้อนความคิด (Reflective thinking) 11. การฝึกแสดงออก ทางพฤติกรรม 12. การ เรียนรู้ด้วยตนเอง การ จำลองสถานการณ์ ด้วยการกำหนด เรื่องราว และแสดง บทบาทสมมติ		
---	--	--	--

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน

กลุ่มที่ สอน	ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุง
1	วางแผนปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนใหม่เพื่อใช้ในเทอม 1/68

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน
25
- จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
25
- จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)
0

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	2	8.00
B+	6	24.00
B	8	32.00
C+	7	28.00
C	2	8.00
D+	-	0.00
D	-	0.00
F	-	0.00
W	-	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	0.00
ผ่าน (P,S)	-	0.00
ไม่ผ่าน (U)	-	0.00
AU	-	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

กลุ่มที่ สอน	ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ
1	ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

กลุ่มที่ สอน	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
1	- สัมภาษณ์นักศึกษา- สังเกตพฤติกรรมนักศึกษา- ทวนสอบโดย คณะกรรมการทวนสอบ

หมวดที่4. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

กลุ่ม ที่ สอน	ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและ สิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบ
1	ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

กลุ่ม ที่ สอน	ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อผลการ เรียนรู้ของนักศึกษา
1	ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

นางสาวนงลักษณ์ ไหว้พรหม

ประเภท	Mean	SD
ประเมินตนเองของนักศึกษา	4.107	0.970
ประเมินอาจารย์ผู้สอน	4.231	0.830

1.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1.Deer 2.ปรับเรื่องเวลาการเข้าสอน 3.อาจารย์สอนดี นิสัยดี เรียบไม่เครียด 4.อาจารย์สอนดีมากครับ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

กลุ่มที่ สอน	ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1
1	ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

กลุ่มที่ สอน	ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
1	ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

กลุ่มที่ สอน	รายละเอียด
1	ไม่มี

หมวดที่ 6. แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

กลุ่มที่ สอน	ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอใน รายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา
1	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

กลุ่มที่ สอน	การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
1	ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กลุ่มที่ สอน	ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป
1	ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนใหม่เพื่อใช้ในเทอม 1/68

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

กลุ่มที่ สอน	ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
1	ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

ลงชื่อ *วอลง.*

(นางสาวนงลักษณ์ ไหว้พรหม)

วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

ลงชื่อ

วันที่รายงาน