

รายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้

รายวิชา 01210023

ภาคการศึกษาที่ 1/2567

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน

โดยกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (กรรมการรายบุคคล)

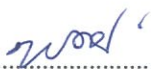
รหัสวิชา 01210023 มหัทศจรย์แห่งรัก
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์นครินทร์ กลั่นบุศย์
 สาขาวิชา/หลักสูตร สาขามนุษยศาสตร์ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
 ประจำภาคการศึกษาที่ 1/2567

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. เนื้อหาการสอน						
1.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา	✓					
1.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓					
1.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้		✓				
1.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา		✓				
1.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓					
1.6 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี		✓				
2. วิธีการสอน						
2.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา		✓				
2.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม		✓				
2.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้		✓				

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
2.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓					
2.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		✓				
3. การประเมินผล						
3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา						
1) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓					
2) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานการเรียนรู้ด้านความรู้	✓					
3) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา		✓				
4) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		✓				
5) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	✓					
3.2 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย						
1) การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม		✓				
2) การประเมินผลงาน/รายงาน/การนำเสนอผลงาน		✓				
3) การสอบถาม/การสัมภาษณ์			✓			
4) การทดสอบ		✓				
3.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง						
1) ก่อนการจัดการเรียนรู้		✓				
2) ระหว่างจัดการเรียนการสอน		✓				
3.4 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากคะแนนเก็บและคะแนนสอบ			✓			
3.5 การวัดและประเมินผลสอดคล้องเหมาะสมกับกิจกรรม		✓				

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.6 มีการวัดและประเมินผลเป็นไปตามแผนการประเมินผลกับการดำเนินการจริง		✓				
3.7 เครื่องมือวัดและประเมินผล และผลงาน						
1) มีเครื่องมือวัดและประเมินผล	✓					
2) เครื่องมือวัดและประเมินผลมีร่องรอยการให้คะแนน		✓				
3) ผลงานมีความสอดคล้องครอบคลุมกับเนื้อหาวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน		✓				
4) ผลงานมีร่องรอยการให้คะแนน	✓					
4. ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน						
4.1 ปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนกลางๆ)	✓					
4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)				4/4	✓	
4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ)				2/4	✓	
4.4 ไม่สามารถบอกลักษณะการกระจายได้					✓	
5. มีการนำปัญหาการจัดการเรียนการสอนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา		✓				
6. มีการนำปัญหาผลการเรียนและระดับคะแนนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา		✓				
7. มีการนำผลการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน		✓				

ผู้รับรองข้อมูลการทวนสอบ

ลงชื่อ..... 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญภา ทองคำ)

กรรมการทวนสอบ 1

รายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้

รายวิชา 01210023

ภาคการศึกษาที่ 1/2567

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน

โดยกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (กรรมการรายบุคคล)

รหัสวิชา 01210023 มหัทศจรย์แห่งรัก
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์นครินทร์ กลั่นบุศย์
 สาขาวิชา/หลักสูตร สาขามนุษยศาสตร์ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
 ประจำภาคการศึกษาที่ 1/2567

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. เนื้อหาการสอน						
1.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา		✓				
1.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓					
1.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้		✓				
1.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา		✓				
1.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓					
1.6 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		✓				
2. วิธีการสอน						
2.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา	✓					
2.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม		✓				
2.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้		✓				

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
2.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		✓				
2.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		✓				
3. การประเมินผล						
3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา						
1) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓					
2) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้		✓				
3) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา		✓				
4) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			✓			
5) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		✓				
3.2 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย						
1) การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม		✓				
2) การประเมินผลงาน/รายงาน/การนำเสนอผลงาน		✓				
3) การสอบถาม/การสัมภาษณ์			✓			
4) การทดสอบ		✓				
3.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง						
1) ก่อนการจัดการเรียนรู้		✓				
2) ระหว่างจัดการเรียนการสอน		✓				
3.4 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากคะแนนเก็บและคะแนนสอบ		✓				
3.5 การวัดและประเมินผลสอดคล้องเหมาะสมกับกิจกรรม		✓				

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.6 มีการวัดและประเมินผลเป็นไปตามแผนการประเมินผลกับการดำเนินการจริง		✓				
3.7 เครื่องมือวัดและประเมินผล และผลงาน						
1) มีเครื่องมือวัดและประเมินผล		✓				
2) เครื่องมือวัดและประเมินผลมีร่องรอยการให้คะแนน		✓				
3) ผลงานมีความสอดคล้องครอบคลุมกับเนื้อหารายวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน		✓				
4) ผลงานมีร่องรอยการให้คะแนน	✓					
4. ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน						
4.1 ปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนกลางๆ)		✓				
4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)				✓		
4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ)				✓		
4.4 ไม่สามารถบอกลักษณะการกระจายได้				✓		
5. มีการนำปัญหาการจัดการเรียนการสอนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา	✓					
6. มีการนำปัญหาผลการเรียนและระดับคะแนนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา		✓				
7. มีการนำผลการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน		✓				

ผู้รับรองข้อมูลการทวนสอบ

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐกรณ์ คำแฝง)

กรรมการทวนสอบ 2

รายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้

รายวิชา 01210023

ภาคการศึกษาที่ 1/2567

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน

โดยกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (กรรมการรายบุคคล)

รหัสวิชา 01210023 มหัตถรรพ์แห่งรัก

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์นครินทร์ กลั่นบุศย์

สาขาวิชา/หลักสูตร สาขามนุษยศาสตร์ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ประจำภาคการศึกษาที่ 1/2567

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. เนื้อหาการสอน						
1.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา	✓					
1.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓					
1.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้		✓				
1.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา		✓				
1.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		✓				
1.6 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		✓				
2. วิธีการสอน						
2.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา	✓					
2.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม		✓				
2.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้		✓				

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
2.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ		✓				
2.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		✓				
3. การประเมินผล						
3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา						
1) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน การเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม		✓				
2) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓					
3) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา		✓				
4) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ		✓				
5) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		✓				
3.2 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย						
1) การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้น เรียน การมีส่วนร่วม		✓				
2) การประเมินผลงาน/รายงาน/ การนำเสนอผลงาน	✓					
3) การสอบถาม/การสัมภาษณ์		✓				
4) การทดสอบ		✓				
3.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง						
1) ก่อนการจัดการเรียนรู้	✓					
2) ระหว่างจัดการเรียนการสอน		✓				
3.4 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากคะแนนเก็บ และคะแนนสอบ		✓				
3.5 การวัดและประเมินผลสอดคล้องเหมาะสม กับกิจกรรม		✓				

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.6 มีการวัดและประเมินผลเป็นไปตามแผนการประเมินผลกับการดำเนินการจริง	✓					
3.7 เครื่องมือวัดและประเมินผล และผลงาน						
1) มีเครื่องมือวัดและประเมินผล	✓					
2) เครื่องมือวัดและประเมินผลมีร่องรอยการให้คะแนน	✓					
3) ผลงานมีความสอดคล้องครอบคลุมกับเนื้อหารายวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน		✓				
4) ผลงานมีร่องรอยการให้คะแนน		✓				
4. ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน						
4.1 ปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนกลางๆ)	✓					
4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)					✓	
4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ)					✓	
4.4 ไม่สามารถบอกลักษณะการกระจายได้					✓	
5. มีการนำปัญหาการจัดการเรียนการสอนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา	✓					
6. มีการนำปัญหาผลการเรียนและระดับคะแนนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา		✓				
7. มีการนำผลการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน		✓				

ผู้รับรองข้อมูลการทวนสอบ

ลงชื่อ.....พวงษา.....

(อาจารย์นงลักษณ์ ไหว้พรหม)

กรรมการทวนสอบ 3

สรุปแบบผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน
โดยกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (กรรมการรายบุคคล)

รหัสวิชา 01210023 มหัทศจรยแห่งรัก
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์นรินทร์ กลั่นบุศย์
 สาขาวิชา/หลักสูตร สาขามนุษยศาสตร์ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
 ประจำปีภาคการศึกษาที่ 1/2567

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ						รายละเอียด ที่ไม่ สอดคล้อง
	กิจกรรมการ 1		กิจกรรมการ 2		กิจกรรมการ 3		
	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	
1. เนื้อหาการสอน							
1.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับ คำอธิบายรายวิชา	✓		✓		✓		
1.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓		✓		✓		
1.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓		✓		✓		
1.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	✓		✓		✓		
1.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓		✓		
1.6 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	✓		✓		✓		
2. วิธีการสอน							
2.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับ คำอธิบายรายวิชา	✓		✓		✓		
2.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓		✓		✓		
2.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓		✓		✓		
2.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓		✓		

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ						รายละเอียด ที่ไม่ สอดคล้อง
	กิจกรรมการ 1		กิจกรรมการ 2		กิจกรรมการ 3		
	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	
2.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	✓		✓		✓		
3. การประเมินผล							
3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา							
1) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓		✓		✓		
2) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓		✓		✓		
3) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	✓		✓		✓		
4) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓		✓		
5) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	✓		✓		✓		
3.2 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย							
1) การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้น เรียน การมีส่วนร่วม	✓		✓		✓		
2) การประเมินผลงาน/รายงาน/การ นำเสนอผลงาน	✓		✓		✓		
3) การสอบถาม/การสัมภาษณ์	✓		✓		✓		
4) การทดสอบ	✓		✓		✓		
3.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง							
1) ก่อนการจัดการเรียนรู้	✓		✓		✓		
2) ระหว่างจัดการเรียนการสอน	✓		✓		✓		
3.4 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากคะแนนเก็บ และคะแนนสอบ	✓		✓		✓		
3.5 การวัดและประเมินผลสอดคล้อง เหมาะสมกับกิจกรรม	✓		✓		✓		
3.6 มีการวัดและประเมินผลเป็นไปตาม แผนการประเมินผลกับการดำเนินการจริง	✓		✓		✓		

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ						รายละเอียด ที่ไม่ สอดคล้อง
	กรรมการ 1		กรรมการ 2		กรรมการ 3		
	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	
3.7 เครื่องมือวัดและประเมินผล และผลงาน							
1) มีเครื่องมือวัดและประเมินผล	✓		✓		✓		
2) เครื่องมือวัดและประเมินผลมีร่องรอย การให้คะแนน	✓		✓		✓		
3) ผลงานมีความสอดคล้องครอบคลุมกับ เนื้อหารายวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน	✓		✓		✓		
4) ผลงานมีร่องรอยการให้คะแนน	✓		✓		✓		
4. ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน							
4.1 ปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนน กลางๆ)	✓		✓		✓		
4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)	✓		✓		✓		
4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ)	✓		✓		✓		
4.4 ไม่สามารถบอกลักษณะการกระจายได้	✓		✓		✓		
5. มีการนำปัญหาการจัดการเรียนการสอน มาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา	✓		✓		✓		
6. มีการนำปัญหาผลการเรียนและระดับ คะแนนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา	✓		✓		✓		
7. มีการนำผลการจัดการเรียนการสอนในภาค การศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาใช้ในการ ปรับปรุงการเรียนการสอน	✓		✓		✓		

ลงชื่อ.....*wood*.....

(อาจารย์เพ็ญภา ทองคำ)

กรรมการทวนสอบ 1

ผู้รับรองข้อมูลผลการทวนสอบ

ลงชื่อ.....*Onl.*.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐณกรณ์ คำแฝง)

กรรมการทวนสอบ 2

ลงชื่อ.....*วณิดา*.....

(อาจารย์นงลักษณ์ ไหว้พรหม)

กรรมการทวนสอบ 3

วันที่.....เดือน..... พ.ศ. 2568

ภาคผนวก

(มคอ.3 และ มคอ.5 ปีการศึกษา 1/2567)

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	คณะศิลปศาสตร์ มนุษยศาสตร์

หมวดที่1. ข้อมูลโดยทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
01210023 มหัศจรรย์แห่งรัก
Miracle of Love
- จำนวนหน่วยกิต
3 (3-0-6) จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หมวดศึกษาศาสตร์ทั่วไป (ปี 2562)
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
นางสาวเพ็ญภา ทองคำ
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2567
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
27 มิถุนายน 2567

หมวดที่2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - เพื่อแสดงให้เห็นถึงความสำคัญของความรักที่เป็นการสร้างให้เกิดผลดีด้านบวก
 - เพื่อส่งเสริมความรักและความเมตตาต่อผู้อื่น สรรพสิ่ง และโลก
- วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
 - เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในด้านการพัฒนาความรักความสัมพันธ์ในยุคปัจจุบัน
 - เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ด้านความรักความสัมพันธ์ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

หมวดที่3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

นิยามของความรัก ความรักกับความสุข ความรักในวัยเรียนกับความขัดแย้ง ความฉลาดรู้เรื่องเพศ การจัดการชีวิตรักให้สมดุลและมีความสุข การสร้างความสัมพันธ์ที่ยั่งยืน พัฒนาการของความรัก ความรักในองค์กรและสถาบัน ความรักโลกและมนุษยชาติ ความเมตตา กับการสร้างสันติภาพ

Definition of love, love and happiness, conflict of love in university, sexual literacy, balancing love and happiness for life, building life-long relationship, development of love, love for the world and human beings, compassion and peace making

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
45 ชั่วโมง	ไม่มี	90 ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล ตามที่นัดหมายให้คำปรึกษากับนักศึกษา

หมวดที่4. การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1 คุณธรรม จริยธรรม

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง	การบรรยายและอภิปราย ให้แง่คิดการใช้ชีวิตให้สมดุลในทุกด้าน การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม/การค้นคว้าหาข้อมูล	การสังเกตพฤติกรรม การมอบหมายงาน ผลลัพธ์จากงานที่มอบหมาย
○	2.สามารถวิเคราะห์ประเด็นคุณธรรม จริยธรรม	กรณีศึกษา	งานที่มอบหมาย การสังเกตพฤติกรรม
○	3.ซื้อสัตย์ ขยัน อดทน มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม	การสอดแทรกแง่คิดในชั้นเรียน การเข้าชั้นเรียน กรณีศึกษาหรืองานที่มอบหมาย	การเช็คชื่อเข้าชั้นเรียน และเช็คการส่งงาน การประเมินจากงานที่มอบหมาย

2 ความรู้

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.มีความรู้และทักษะพื้นฐาน เพื่อนำไปต่อยอดองค์ความรู้ หรือนำความรู้ไปสู่การสร้างนวัตกรรม	การบรรยาย การอภิปราย การมอบหมายงาน	การสอบปลายภาค การประเมินผลงาน งานที่มอบหมาย
○	2.มีความรู้ทันต่อความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลง	การบรรยาย การอภิปราย กิจกรรม การระดมสมองจากกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นในสถานการณ์ปัจจุบัน	การสอบปากเปล่า การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

3 ทักษะทางปัญญา

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต	การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมจิตอาสารักษ์โลก การใช้ภาพยนตร์เป็นสื่อการสอน การสะท้อนความคิดอย่างอิสระโดยอาศัยการคิดเชิงสร้างสรรค์และเน้นการคิดเพื่อสร้างนวัตกรรมที่จะนำไปสู่พื้นฐานในการใช้ชีวิต ให้หลักคิดในการสร้างผลงานต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับเนื้อหาในแต่ละสัปดาห์ โดยเน้น 5 i ได้แก่ I = Inspiration (แรงบันดาลใจในการใช้ความรักเป็นพื้นฐานในการสร้างชีวิตรักและการมีชีวิตครอบครัวที่ประสบความสำเร็จ อยู่บนพื้นฐานของความเข้าใจความรัก ให้นักศึกษหาแรงบันดาลใจ) I = Idea (แนวคิด สร้างแนวคิดจากแรงบันดาลใจ) I = I-Creation (สร้างสรรค์ความรักที่ตนมีให้เกิดเป็นความรักในเชิงสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาการใช้ชีวิตให้มีความสุข) I = Imagination (ในการสร้างสรรค์ idea ต้องอาศัยจินตนาการเพื่อไปสู่ปลายทางของความรักที่มีความสุขและประสบความสำเร็จ) I = Innovation (สร้างนวัตกรรมความรักจากแนวคิดจินตนาการทั้งคงามและสร้างสรรค์)	การประเมินจากผลงานและกระบวนการทำงาน ผลการวิเคราะห์จากภาพยนตร์หรือคลิปวิดีโอที่ได้ดูหรืองานอื่น ๆ ที่ได้มอบหมาย
○	2.สามารถแก้ไขปัญหาได้ และเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์	การอภิปรายและการระดมสมอง การเผชิญประสบการณ์	การแสดงความคิดเห็น การสังเกตพฤติกรรม กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบในการแก้ไขปัญหา (ใบงาน)

4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
-------	---------------	--------------------	--------------------------

○	1.มีบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีและทำงานเป็นทีมได้	การสอนด้วยการมอบหมายงานให้ทำงานเป็นทีมในกิจกรรมจิตอาสารักษ์โลก การสร้างสรรค์ความรักเชิงบวกด้วย การทำคลิปลิขิตโอ มอบหมายให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม มี การสอดแทรกคุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ให้แก่นักศึกษา เป็นทักษะที่มี ความจำเป็นในการใช้ชีวิตในศตวรรษ ที่ 21 การให้ศึกษาค้นคว้าโดยใช้ เทคโนโลยีในการสร้างสรรค์ ผลงาน การมีจิตสาธารณะในการ ทำงานต่าง ๆ การนำเสนองานในแต่ ละสัปดาห์ ภาวะผู้นำผู้ตามในการ ทำงานกลุ่มต่าง ๆ	การประเมินการทำงานกลุ่ม การทำคลิปลิขิตโอการมอบความรักให้ สังคม งานที่มอบหมาย การสังเกตพฤติกรรม
○	3.มีความรับผิดชอบต่องาน	สอดแทรกในเนื้อหาระหว่างเรียน	การสังเกตพฤติกรรม ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นใน กรณีต่าง ๆ ตามเนื้อหาในชั้นเรียน

5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	3.สามารถเลือกรูปแบบของการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมต่อบุคคลที่หลากหลาย	การสร้างคลิปลิขิตโอการมอบความรักให้สังคม กิจกรรมการแชร์ประสบการณ์ นักศึกษาสามารถสร้างนวัตกรรมการนำเสนอ งานให้เหมาะสมกับงานของตน โดยไม่มีการ จำกัดรูปแบบ นักศึกษาสามารถมีอิสระในการ นำเสนอ กิจกรรมการได้วาที่ประเด็นปัญหาเรื่องความ รัก การ สอดแทรก English Vocabulary ใน ทุกบทเรียน	การประเมินการนำเสนอ การประเมินคุณภาพของสื่อ

หมวดที่5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)
		จำนวน ชั่วโมง ทฤษฎี	จำนวน ชั่วโมง ปฏิบัติ	

1	แนะนำบทเรียน/ การวัดผล ประเมินผล นิยามความรัก	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. กิจกรรม: การให้อิสระทางความคิดแก่นักศึกษาในการสร้างสรรค์นิยามความรัก ความหมายของ ในมุมมองของนักศึกษา ในการแนะนำบทเรียน มีการอธิบายให้นักศึกษาทราบถึงคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึง ประสงค์ 5H (Head Heart Hand Hip Heel) 5I (Inspiration Imagination creation Innovation) และการสร้างนวัตกรรมบนพื้นฐานของวิชาชีพของนักศึกษาเองด้วยกา จินตนาการที่งดงามและสร้างสรรค์ -เจ้้นักศึกษาเพื่อทราบและปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษสอดแทรกในการจัดการเรียนการสอน คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในแต่ละบทเรียน
2	ความรัก ความหมายของ ความรัก ความสำคัญของ ความรัก รูปแบบของ ความรัก *การแชร์ ประสบการณ์ ความรักของ ผู้เรียน	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. กิจกรรม
3	ความรักและ ทฤษฎีความรัก *การแชร์ ประสบการณ์ ความรักของ ผู้เรียน	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การระดมสมอง (Brain storming) 4. รูปแบบความรักรอบตัวเรา
4	ความสุข ความหมายของ ความสุข มิติของความสุข ฮอว์โมนที่ เกี่ยวข้องกับ อารมณ์ รัก อารมณ์ สุข และการเกิด พฤติกรรม พัฒนาการของ บุคคล	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. กิจกรรม : "อยู่อย่างมีความสุข" ชมวิดีโอบุคคลที่ใช้ชีวิตอย่างมีความสุข วิเคราะห์ อภิปราย ในการทำกิจกรรมครั้งนี้ ส่งเสริมให้นักศึกษาได้คิด วิเคราะห์ หาค้นแบบใช้ชีวิตอย่างมี ความสุข สอดแทรก 5H - Hip การดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิตให้ผู้อยู่มีความสุข เป็นความสุขที่ สามารถสร้างได้ด้วยตนเอง (สอดแทรกมุมมองการใช้ชีวิตอย่างมีความสุขในโลกของการเปลี่ยนแปลง เพื่อสร้างความสุขให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21)

	*การแชร์ประสบการณ์ความรักของผู้เรียน			
5	ความรักในวัยเรียนและความขัดแย้งแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความรัก ความสุข *การแชร์ประสบการณ์ความรักของผู้เรียน	3	0	1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. แชร์ประสบการณ์ความรัก
6	การจัดการชีวิตรักให้สมดุลและมีความสุข และการสร้างความสัมพันธ์ที่ยั่งยืน *การแชร์ประสบการณ์ความรักของผู้เรียน	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้เกม (Game)
7	การจัดการชีวิตรักให้สมดุลและมีความสุข และการสร้างความสัมพันธ์ที่ยั่งยืน (การรับชมภาพยนตร์ครั้งที่ 1) *การแชร์ประสบการณ์ความรักของผู้เรียน	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. กิจกรรมการวิเคราะห์ภาพยนตร์
8	กิจกรรมการ	3	0	กิจกรรม : การได้วาที

	ได้ว่าที่ปัญหา ความขัดแย้งของ ความรัก			Head - การวางแผนและการตอบโต้ข้อมูลของอีกฝ่าย Hand - การสืบค้นข้อมูล
9	สอบกลางภาค	3	0	ไม่มีสอบกลางภาค
10	ความฉลาดรู้เรื่อง เพศ * การแชร์ ประสบการณ์ ความรักของ ผู้เรียน	3	0	1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. วิเคราะห์สถานการณ์ทางสังคมที่เป็นประเด็น (เช่น social bully/ปัญหาความต้องการทาง อาชญากรรมที่เกิดจากความต้องการทางเพศ... เป็นต้น)
11	พัฒนาการของ ความรักและการ สร้างครอบครัว * การแชร์ ประสบการณ์ ความรักของ ผู้เรียน	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. กิจกรรม "ครอบครัวและการวางแผนครอบครัว"
12	ความรักใน องค์กรและ สถาบัน ชาติ องค์กร และ สำนึกรักบ้าน เกิด	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. กิจกรรม: วิดีโอเกี่ยวกับความรักองค์กร รักสถาบัน
13	ความรักโลกและ มนุษยชาติ การรับชม ภาพยนตร์ครั้งที่ 2 "ฝนตกที่ห้วยขา แข้ง" ชีวิตประวัติ สืบ นาคะ เสถียร	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การวิเคราะห์ภาพยนตร์
14	ความรักโลกและ มนุษยชาติ "กิจกรรมจิต อาสารักษ์โลก"	3	0	การลงพื้นที่ทำกิจกรรมจิตอาสาอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม Head - การวางแผนทำงาน Hand - การลงมือปฏิบัติ Hip - จิตที่ดีมีความเสียสละอาสา
15	เมตตากับการ สร้างสันติภาพ	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย

	กิจกรรม เกม "คุณจะรัก ได้แค่ไหน"			3. การใช้เกม (Game)
16	สรุปผลรายวิชา	3	0	ทบทวนเนื้อหา และกิจกรรมตลอด 14 สัปดาห์ที่ผ่านมา อภิปราย สรุป
17	สอบปลายภาค	0	0	สอบปลายภาค

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

1. คุณธรรม จริยธรรม

-	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมิน
●	1.มีคุณธรรม จริยธรรม ในการ ดำเนินชีวิต บนพื้นฐานเศรษฐกิจ พอเพียง	การสังเกตพฤติกรรม การมอบหมายงาน ผลลัพธ์จากงานที่มอบหมาย	1-17	10
○	2.สามารถวิเคราะห์ประเด็น คุณธรรม จริยธรรม	งานที่มอบหมาย การสังเกตพฤติกรรม	1-17	0
○	3.ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน มีวินัย ตรงต่อ เวลา เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับ ขององค์กรและสังคม	การเช็คชื่อเข้าชั้นเรียน และเช็คการส่ง งาน การประเมินจากงานที่มอบหมาย	1-17	0

2. ความรู้

-	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมิน
●	1.มีความรู้และทักษะพื้นฐาน เพื่อ นำไปต่อยอดองค์ความรู้ หรือนำ ความรู้ไปสู่การสร้างนวัตกรรม	การสอบปลายภาค การประเมินผลงาน งานที่มอบหมาย	17	30
○	2.มีความรู้ทันต่อความก้าวหน้าและ การเปลี่ยนแปลง	การสอบปากเปล่า การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	1-16	0

3. ทักษะทางปัญญา

-	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมิน
●	1.มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองตลอดชีวิต	การประเมินจากผลงานและ กระบวนการทำงาน ผลการวิเคราะห์จากภาพยนตร์หรือ	7, 13, 16	30

		คลิปวิดีโอที่ได้ดูหรืองานอื่น ๆ ที่ได้มอบหมาย		
○	2.สามารถแก้ไขปัญหาได้ และเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์	การแสดงความคิดเห็น การสังเกตพฤติกรรม กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบในการแก้ไขปัญหา (ใบงาน)	1-16	0

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

-	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
○	1.มีบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีและทำงานเป็นทีมได้	การประเมินการทำงานกลุ่ม การทำคลิปวิดีโอการมอบความรักให้สังคม งานที่มอบหมาย การสังเกตพฤติกรรม	8	10
○	3.มีความรับผิดชอบต่อสังคม	การสังเกตพฤติกรรม ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในกรณีต่าง ๆ ตามเนื้อหาในชั้นเรียน	1-16	0

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

-	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
○	3.สามารถเลือกรูปแบบของการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมต่อบุคคลที่หลากหลาย	การประเมินการนำเสนอ การประเมินคุณภาพของสื่อ	2-11, 16	20

หมวดที่6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

- เอกสารและตำราหลัก
ตำราทางศาสนา ปรัชญา จิตวิทยาเกี่ยวกับความรัก และเอกสารสำคัญ
- เอกสารและข้อมูลสำคัญ
เอกสารประกอบการเรียน สื่อการสอน และ Powerpoint ประกอบการสอน
- เอกสารและข้อมูลแนะนำ
เอกสารอื่น ๆ และภาพยนตร์เกี่ยวกับความรัก

หมวดที่7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

- กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
 - 1.1 การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนผ่านเว็บไซต์

1.2 การแลกเปลี่ยนความคิดระหว่างภาคเรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง

2.2 วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา

2.3 ประมวลและวิเคราะห์การสะท้อนความคิดและปฏิบัติของผู้เรียน

2.2 ผู้สอนได้มีการเพิ่มเติมการสอน โดยเน้นให้นักศึกษามีการพัฒนาทักษะการคิด ไปสู่การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาความรักความสามัคคีในเชิงบวกเพื่อเป็นพื้นฐานของการอยู่ร่วมกันในสังคมภายใต้การเปลี่ยนแปลง ผลการประเมินจะมาจากการคิดเชิงระบบ (จากงานที่มอบหมายการคิดเพื่อการแก้ปัญหาด้านความรักในรูปแบบต่าง ๆ)

3. การปรับปรุงการสอน

ผู้สอนได้ปรับปรุงเนื้อหาจากการสอนครั้งล่าสุดเมื่อ 3/2565 โดยในภาคการศึกษาที่ 2/2566 ได้มีการปรับปรุงการสอนดังนี้

1. ปรับเนื้อหาให้มีความทันสมัยปัจจุบันให้มีความทันสมัย

2. มีเอกสารหนังสือใหม่ที่ใช้ประกอบการทำเนื้อหาการสอน เช่น ประมวลความรัก จิตวิทยาความรัก เป็นต้น

3. ปรับปรุงสื่อประกอบการสอนเช่นคลิปวิดีโอใหม่ ๆ ที่ทันสมัย เข้ามาเป็นตัวอย่างประกอบการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ทวนสอบโดยกรรมการในสาขาวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จะทำการปรับปรุงแผนการสอนอีกครั้งหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 2/2566

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) สรุป

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	คณะศิลปศาสตร์ มนุษยศาสตร์

หมวดที่1. ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

01210023 มหัศจรรย์แห่งรัก

Miracle of Love

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

3. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นางสาวเพ็ญภา ทองคำ

อาจารย์ผู้สอน กลุ่มที่สอน

นายนครินทร์ กลั่นนุศย์ กลุ่มที่สอน 4

นายนครินทร์ กลั่นนุศย์ กลุ่มที่สอน 5

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

1/2567

6. สถานที่เรียน

กลุ่มที่สอน 4 ห้อง 5270 อาคาร อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการ (ตึกสี่เขียว 13 ชั้น)

กลุ่มที่สอน 5 ห้อง 5270 อาคาร อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการ (ตึกสี่เขียว 13 ชั้น)

หมวดที่2. การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวนชั่วโมงที่ สอนได้จริง	ระบุสาเหตุที่สอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่าง เกิน 25%
1.แนะนำบทเรียน/การวัดผล ประเมินผล นิยามความรัก	3	กลุ่มที่ 4 (3 ชั่วโมง)	-
	3	กลุ่มที่ 5 (3	-

		ชั่วโมง)	
2.ความรัก ความหมายของความรัก ความสำคัญของความรัก รูปแบบของความรัก *การแชร์ประสบการณ์ความรักของผู้เรียน	3	กลุ่มที่ 4 (3 ชั่วโมง)	-
	3	กลุ่มที่ 5 (3 ชั่วโมง)	-
3.ความรักและทฤษฎีความรัก *การแชร์ประสบการณ์ความรักของผู้เรียน	3	กลุ่มที่ 4 (3 ชั่วโมง)	-
	3	กลุ่มที่ 5 (3 ชั่วโมง)	-
4.ความสุข ความหมายของความสุข มิติของความสุข ฮอว์โมนที่เกี่ยวข้องกับอารมณ์รัก อารมณ์สุข และการเกิดพฤติกรรม พัฒนาการของบุคคล *การแชร์ประสบการณ์ความรักของผู้เรียน	3	กลุ่มที่ 4 (3 ชั่วโมง)	-
	3	กลุ่มที่ 5 (3 ชั่วโมง)	-
5.ความรักในวัยเรียนและความขัดแย้ง แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความรัก ความสุข *การแชร์ประสบการณ์ความรักของผู้เรียน	3	กลุ่มที่ 4 (3 ชั่วโมง)	-
	3	กลุ่มที่ 5 (3 ชั่วโมง)	-
6.การจัดการชีวิตรักให้สมดุลและมีความสุข และการสร้างความสัมพันธ์ที่ยั่งยืน *การแชร์ประสบการณ์ความรักของผู้เรียน	3	กลุ่มที่ 4 (3 ชั่วโมง)	-
	3	กลุ่มที่ 5 (3 ชั่วโมง)	-
7.การจัดการชีวิตรักให้สมดุลและมีความสุข และการสร้างความสัมพันธ์ที่ยั่งยืน (การรับชม	3	กลุ่มที่ 4 (3 ชั่วโมง)	-

ภาพยนตร์ครั้งที่ 1) *การแซร์ ประสบการณ์ความรักของผู้เรียน			
	3	กลุ่มที่ 5 (3 ชั่วโมง)	-
8.กิจกรรมการได้วาที่ปัญหาความ ขัดแย้งของความรัก	3	กลุ่มที่ 4 (3 ชั่วโมง)	-
	3	กลุ่มที่ 5 (3 ชั่วโมง)	-
9.สอบกลางภาค	3	กลุ่มที่ 4 (3 ชั่วโมง)	-
	3	กลุ่มที่ 5 (3 ชั่วโมง)	-
10.ความฉลาดรู้เรื่องเพศ *การ แซร์ประสบการณ์ความรักของ ผู้เรียน	3	กลุ่มที่ 4 (3 ชั่วโมง)	-
	3	กลุ่มที่ 5 (3 ชั่วโมง)	-
11.พัฒนาการของความรักและ การสร้างครอบครัว *การแซร์ ประสบการณ์ความรักของผู้เรียน	3	กลุ่มที่ 4 (3 ชั่วโมง)	-
	3	กลุ่มที่ 5 (3 ชั่วโมง)	-
12.ความรักในองค์กรและ สถาบัน ชาติ องค์กร และสำนึกรัก บ้านเกิด	3	กลุ่มที่ 4 (3 ชั่วโมง)	-
	3	กลุ่มที่ 5 (3 ชั่วโมง)	-
13.ความรักโลกและมนุษยชาติ การรับชมภาพยนตร์ครั้งที่ 2 "ฝน ตกที่ห้วยขาแข้ง" ชีวิตประวัติดิบ นาคะเสถียร	3	กลุ่มที่ 4 (3 ชั่วโมง)	-
	3	กลุ่มที่ 5 (3 ชั่วโมง)	-

14.ความรักโลกและมนุษยชาติ "กิจกรรมจิตอาสารักษ์โลก"	3	กลุ่มที่ 4 (3 ชั่วโมง)	-
	3	กลุ่มที่ 5 (3 ชั่วโมง)	-
15.เมตตากับการสร้างสันติภาพ กิจกรรมเกม "คุณจะรักได้แค่ไหน"	3	กลุ่มที่ 4 (3 ชั่วโมง)	-
	3	กลุ่มที่ 5 (3 ชั่วโมง)	-
16.สรุปผลรายวิชา	3	กลุ่มที่ 4 (3 ชั่วโมง)	-
	3	กลุ่มที่ 5 (3 ชั่วโมง)	-
17.สอบปลายภาค	0	กลุ่มที่ 4 (0 ชั่วโมง)	-
	0	กลุ่มที่ 5 (0 ชั่วโมง)	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

กลุ่มที่สอน	หัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุม	นัยสำคัญของหัวข้อที่ สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	แนวทาง ชดเชย
4	-	-	-
5	-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิภาพ	ปัญหาของการใช้ วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
คุณธรรม จริยธรรม	การบรรยายและอภิปราย ให้แง่ คิดการรู้จักใช้ชีวิตให้สมดุลใน ทุกด้าน การมีส่วนร่วมในการ ทำงานกลุ่ม/การค้นคว้าหาข้อมูล กรณีศึกษา การสอดแทรกแง่คิด ในชั้นเรียน การเข้าชั้นเรียน	มี กลุ่มที่ 4	-

	กรณีศึกษาหรืองานที่มอบหมาย		
		มี กลุ่มที่ 5	-
ความรู้	การบรรยาย การอภิปราย การมอบหมายงาน การบรรยาย การอภิปราย กิจกรรม การรวมสมองจากกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นในสถานการณ์ปัจจุบัน	มี กลุ่มที่ 4	-
		มี กลุ่มที่ 5	-
ทักษะทางปัญญา	การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมจิตอาสารักษ์โลก การใช้ภาพยนตร์เป็นสื่อการสอน การสะท้อนความคิดอย่างอิสระโดยอาศัยการคิดเชิงสร้างสรรค์และเน้นการคิดเพื่อสร้างนวัตกรรมที่จะนำไปสู่พื้นฐานในการใช้ชีวิตให้หลักคิดในการสร้างผลงานต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับเนื้อหาในแต่ละสัปดาห์ โดยเน้น 5 i ได้แก่ I = Inspiration (แรงบันดาลใจในการใช้ความรักเป็นพื้นฐานในการสร้างชีวิตรักและการมีชีวิตรอบคอบที่ประสบความสำเร็จ อยู่บนพื้นฐานของความเข้าใจความรักให้นักศึกษาแรงบันดาลใจ) I = Idea (แนวคิด สร้างแนวคิดจากแรงบันดาลใจ) I = I-Creation (สร้างสรรค์ความรักที่ตนมีให้เกิดเป็นความรักในเชิงสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาการใช้ชีวิตให้มีความสุข) I = Imagination (ในการสร้างสรรค์ idea ต้องอาศัยจินตนาการเพื่อไปสู่ปลายทางของความรักที่มีความสุขและประสบความสำเร็จ) I = Innovation (สร้างนวัตกรรมความรักจากแนวคิดจินตนาการที่งดงามและ	มี กลุ่มที่ 4	-

	สร้างสรรค์) การอภิปรายและ การระดมสมอง การแข่งขัน ประสบการณ์		
		มี กลุ่มที่ 5	-
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	การสอนด้วยการมอบหมายงาน ให้ทำงานเป็นทีมในกิจกรรมจิต อาสารักษ์โลก การสร้างสรรค์ ความรักเชิงบวกด้วยการทำคลิป วิดีโอ มอบหมายให้มีการทำงาน เป็นกลุ่ม มีการสอดแทรก คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ให้แก่นักศึกษา เป็นทักษะที่มี ความจำเป็นในการใช้ชีวิตใน ศตวรรษที่ 21 การให้ศึกษา ค้นคว้าโดยการใช้เทคโนโลยีใน การสร้างสรรค์ผลงาน การมีจิต สาธารณะในการทำงานต่าง ๆ การนำเสนองานในแต่ละ สัปดาห์ ภาวะผู้นำผู้ตามในการ ทำงานกลุ่มต่าง ๆ สอดแทรกใน เนื้อหาระหว่างเรียน	มี กลุ่มที่ 4	-
		มี กลุ่มที่ 5	-
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	การสร้างคลิปวิดีโอการมอบ ความรักให้สังคม กิจกรรมการ แชร์ประสบการณ์ นักศึกษา สามารถสร้างนวัตกรรมการ นำเสนองานให้เหมาะสมกับงาน ของตนโดยไม่มีการจำกัด รูปแบบ นักศึกษาสามารถมี อิสระในการนำเสนอ กิจกรรม การได้วาที่ประเด็นปัญหาเรื่อง ความรัก การสอดแทรก English Vocabulary ในทุกบทเรียน	มี กลุ่มที่ 4	-
		มี กลุ่มที่ 5	-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน

กลุ่มที่ สอน	ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุง
-----------------	----------------------------------

4	-
5	-

หมวดที่3. สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

150

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

150

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

0

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	44	29.33
B+	39	26.00
B	22	14.67
C+	24	16.00
C	16	10.67
D+	1	0.67
D	2	1.33
F	2	1.33
W	-	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	0.00
ผ่าน (P,S)	-	0.00
ไม่ผ่าน (U)	-	0.00
AU	-	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

กลุ่มที่สอน	ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ
4	-
5	-

6. ความคลาดเคลื่อนจากผลการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

กลุ่มที่ สอน	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
4	ทวนสอบโดยกรรมการในสาขาวิชา
5	ทวนสอบโดยกรรมการในสาขาวิชา

หมวดที่4. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

กลุ่มที่ สอน	ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบ
4	-	-
5	-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

กลุ่มที่ สอน	ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อผลการ เรียนรู้ของนักศึกษา
4	-	-
5	-	-

หมวดที่5. การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา

นายนครินทร์ กลั่นนุศย์

ประเภท	Mean	SD
ประเมินตนเองของนักศึกษา	4.039	0.913
ประเมินอาจารย์ผู้สอน	4.199	0.900

นายนครินทร์ กลั่นนุศย์

ประเภท	Mean	SD
ประเมินตนเองของนักศึกษา	3.802	0.997
ประเมินอาจารย์ผู้สอน	4.202	0.776

1.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา

1.- 2.สอนดีมากค่ะ เรียนสนุกๆค่ะ มีเกมให้เล่นด้วย ดีค่ะ 3.สอนดีเข้าใจง่ายค่ะ 4.อยากให้อาจารย์สอนท่อนออนไลน์ดีกว่าไปมอเพราะบางคนอาจไม่สะดวกที่จะต้องไปเรียนตอนเย็นขอบคุณค่ะอาจารย์ 5.อาจารย์อธิบายได้เข้าใจง่าย และให้นักศึกษามีส่วนร่วมอย่างตั้งใจ 6.อาจารย์เป็นกันเองมากครับสอนเกี่ยวกับความรักได้อย่างถูกต้อง 7.อาจารย์ใจดี คุยเป็นเอง 8.อาจารย์ใจดีและเข้าใจนักศึกษาเป็นอย่างมาก 9.เป็นอีกวิชาที่ชอบ อาจารย์สอนดีครับไม่เครียดเลยถือว่าเป็นอีกวิชาที่ช่วยผ่อนคลายเลยครับ 10.เรื่องการสั่งงานไม่ค่อยชัดเจน ครอบคลุมเท่าที่ควร การชี้แจงบางอย่างยังมีส่วนที่ติดขัด การใช้ภาษาในการสื่อสารนั้นยังมีความสับสนและทำให้นักศึกษาอยู่ในหลายๆจุด 11.ไม่มี 12.ไม่มีครับ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

กลุ่มที่สอน	ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1
4	ผู้สอนจะปรับปรุงวิธีการการสอนในรายวิชาให้ชัดเจนมากขึ้น โดยเฉพาะช่องทางที่นักศึกษาที่ไม่ค่อยได้มาเรียนเข้าถึงได้ แต่การที่นักศึกษาไม่เข้าใจงานและไม่สอบถามผู้สอนแต่กลับคุยกันเองก็อาจยังทำให้งานผิดพลาดและแตกต่างจากเพื่อนกลุ่มอื่นชัดเจน
5	-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

กลุ่มที่สอน	ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น
4	-
5	-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

กลุ่มที่สอน	รายละเอียด
4	-
5	-

หมวดที่6. แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

กลุ่มที่สอน	ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา
4	-
5	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

กลุ่มที่	การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
----------	--

สอน	
4	-
5	-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กลุ่มที่ สอน	ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป
4	-
5	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

กลุ่มที่ สอน	ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
4	-
5	-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

ลงชื่อ *word*

(นางสาวเพ็ญภา ทองคำ)

วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

ลงชื่อ

วันที่รายงาน