

รายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้

รายวิชา 01210019

ภาคการศึกษาที่ 2/2567

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน

โดยกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (กรรมการรายบุคคล)

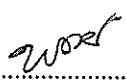
รหัสวิชา 01210019 การพัฒนาบุคลิกภาพ
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.ทศพล เชิดชัยภูมิ
 สาขาวิชา/หลักสูตร สาขามนุษยศาสตร์ หมวดวิทยาศาสตร์ทั่วไป
 ประจำปีภาคการศึกษาที่ 2/2567

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. เนื้อหาการสอน						
1.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา	✓					
1.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓					
1.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓					
1.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	✓					
1.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓					
1.6 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		✓				
2. วิธีการสอน						
2.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา	/					
2.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓					
2.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓					

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
2.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	✓					
2.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		✓				
3. การประเมินผล						
3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา						
1) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน การเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓					
2) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓					
3) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	✓					
4) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	✓					
5) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		✓				
3.2 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย						
1) การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้น เรียน การมีส่วนร่วม	✓					
2) การประเมินผลงาน/รายงาน/ การนำเสนอผลงาน	✓					
3) การสอบถาม/การสัมภาษณ์	✓					
4) การทดสอบ	✓					
3.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง						
1) ก่อนการจัดการเรียนรู้	✓					
2) ระหว่างจัดการเรียนการสอน	✓					
3.4 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากคะแนนเก็บ และคะแนนสอบ	✓					
3.5 การวัดและประเมินผลสอดคล้องเหมาะสม กับกิจกรรม	✓					

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.6 มีการวัดและประเมินผลเป็นไปตามแผนการประเมินผลกับการดำเนินการจริง	✓					
3.7 เครื่องมือวัดและประเมินผล และผลงาน						
1) มีเครื่องมือวัดและประเมินผล	✓					
2) เครื่องมือวัดและประเมินผลมีร่องรอยการให้คะแนน	✓					
3) ผลงานมีความสอดคล้องครอบคลุมกับเนื้อหารายวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน	✓					
4) ผลงานมีร่องรอยการให้คะแนน	✓					
4. ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน						
4.1 ปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนกลางๆ)	✓					
4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)						
4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ)						
4.4 ไม่สามารถบอกลักษณะการกระจายได้						
5. มีการนำปัญหาการจัดการเรียนการสอนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา	✓					
6. มีการนำปัญหาผลการเรียนและระดับคะแนนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา	✓					
7. มีการนำผลการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน	✓					

ผู้รับรองข้อมูลการทวนสอบ

ลงชื่อ..... 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญภา ทองคำ)

กรรมการทวนสอบ 1

รายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้

รายวิชา 01210019

ภาคการศึกษาที่ 2/2567

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน

โดยกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (กรรมการรายบุคคล)

รหัสวิชา 01210019 การพัฒนาบุคลิกภาพ
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.ทศพล เชิดชัยภูมิ
 สาขาวิชา/หลักสูตร สาขามนุษยศาสตร์ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
 ประจำปีภาคการศึกษาที่ 2/2567

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. เนื้อหาการสอน						
1.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา	✓					
1.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓					
1.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓					
1.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	✓					
1.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓					
1.6 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		✓				
2. วิธีการสอน						
2.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา	✓					
2.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓					
2.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓					

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
2.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓					
2.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		✓				
3. การประเมินผล						
3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา						
1) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓					
2) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานการเรียนรู้ด้านความรู้	✓					
3) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	✓					
4) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓					
5) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		✓				
3.2 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย						
1) การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม	✓					
2) การประเมินผลงาน/รายงาน/การนำเสนอผลงาน	✓					
3) การสอบถาม/การสัมภาษณ์	✓					
4) การทดสอบ	✓					
3.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง						
1) ก่อนการจัดการเรียนรู้	✓					
2) ระหว่างจัดการเรียนการสอน	✓					
3.4 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากคะแนนเก็บและคะแนนสอบ	✓					
3.5 การวัดและประเมินผลสอดคล้องเหมาะสมกับกิจกรรม	✓					

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.6 มีการวัดและประเมินผลเป็นไปตามแผนการประเมินผลกับการดำเนินการจริง	✓					
3.7 เครื่องมือวัดและประเมินผล และผลงาน						
1) มีเครื่องมือวัดและประเมินผล	✓					
2) เครื่องมือวัดและประเมินผลมีร่องรอยการให้คะแนน	✓					
3) ผลงานมีความสอดคล้องครอบคลุมกับเนื้อหารายวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน	✓					
4) ผลงานมีร่องรอยการให้คะแนน	✓					
4. ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน						
4.1 ปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนกลางๆ)	✓					
4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)						
4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ)						
4.4 ไม่สามารถบอกลักษณะการกระจายได้						
5. มีการนำปัญหาการจัดการเรียนการสอนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา	✓					
6. มีการนำปัญหาผลการเรียนและระดับคะแนนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา	✓					
7. มีการนำผลการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน	✓					

ผู้รับรองข้อมูลการทวนสอบ

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสุทธิ สีนวล)

กรรมการทวนสอบ 2

รายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้

รายวิชา 01210019

ภาคการศึกษาที่ 2/2567

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน

โดยกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (กรรมการรายบุคคล)

รหัสวิชา 01210019 การพัฒนาบุคลิกภาพ
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.ทศพล เชิดชัยภูมิ
 สาขาวิชา/หลักสูตร สาขามนุษยศาสตร์ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
 ประจำภาคการศึกษาที่ 2/2566

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. เนื้อหาการสอน						
1.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา	✓					
1.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓					
1.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓					
1.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	✓					
1.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓					
1.6 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี		✓				
2. วิธีการสอน						
2.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา	✓					
2.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓					
2.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓					

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
2.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	✓					
2.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		✓				
3. การประเมินผล						
3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา						
1) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน การเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓					
2) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓					
3) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	✓					
4) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	✓					
5) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		✓				
3.2 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย						
1) การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้น เรียน การมีส่วนร่วม	✓					
2) การประเมินผลงาน/รายงาน/ การนำเสนอผลงาน	✓					
3) การสอบถาม/การสัมภาษณ์	✓					
4) การทดสอบ	✓					
3.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง						
1) ก่อนการจัดการเรียนรู้	✓					
2) ระหว่างจัดการเรียนการสอน	✓					
3.4 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากคะแนนเก็บ และคะแนนสอบ	✓					
3.5 การวัดและประเมินผลสอดคล้องเหมาะสม กับกิจกรรม	✓					

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.6 มีการวัดและประเมินผลเป็นไปตามแผนการประเมินผลกับการดำเนินการจริง	✓					
3.7 เครื่องมือวัดและประเมินผล และผลงาน						
1) มีเครื่องมือวัดและประเมินผล	✓					
2) เครื่องมือวัดและประเมินผลมีร่องรอยการให้คะแนน	✓					
3) ผลงานมีความสอดคล้องครอบคลุมกับเนื้อหารายวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน	✓					
4) ผลงานมีร่องรอยการให้คะแนน	✓					
4. ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน						
4.1 ปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนกลางๆ)	✓					
4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)						
4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ)						
4.4 ไม่สามารถบอกลักษณะการกระจายได้						
5. มีการนำปัญหาการจัดการเรียนการสอนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา	✓					
6. มีการนำปัญหาผลการเรียนและระดับคะแนนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา	✓					
7. มีการนำผลการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน	✓					

ผู้รับรองข้อมูลการทวนสอบ

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี ปิยปัญญาวงศ์)

กรรมการทวนสอบ 3

สรุปแบบผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน
โดยกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (กรรมการรายบุคคล)

รหัสวิชา 01210019 การพัฒนาบุคลิกภาพ
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.ทศพล เชิดชัยภูมิ
 สาขาวิชา/หลักสูตร สาขามนุษยศาสตร์ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
 ประจำปีการศึกษาที่ 2/2567

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ						รายละเอียด ที่ไม่ สอดคล้อง
	กรรมการ 1		กรรมการ 2		กรรมการ 3		
	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	
1. เนื้อหาการสอน							
1.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับ คำอธิบายรายวิชา	✓		✓		✓		
1.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓		✓		✓		
1.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓		✓		✓		
1.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	✓		✓		✓		
1.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓		✓		
1.6 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	✓		✓		✓		
2. วิธีการสอน							
2.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับ คำอธิบายรายวิชา	✓		✓		✓		
2.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓		✓		✓		
2.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓		✓		✓		

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ						รายละเอียด ที่ไม่ สอดคล้อง
	กิจกรรมการ 1		กิจกรรมการ 2		กิจกรรมการ 3		
	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	
2.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓		✓		
2.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	✓		✓		✓		
3. การประเมินผล							
3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา							
1) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓		✓		✓		
2) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓		✓		✓		
3) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	✓		✓		✓		
4) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓		✓		
5) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	✓		✓		✓		
3.2 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย							
1) การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้น เรียน การมีส่วนร่วม	✓		✓		✓		
2) การประเมินผลงาน/รายงาน/การ นำเสนอผลงาน	✓		✓		✓		
3) การสอบถาม/การสัมภาษณ์	✓		✓		✓		
4) การทดสอบ	✓		✓		✓		
3.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง							
1) ก่อนการจัดการเรียนรู้	✓		✓		✓		
2) ระหว่างจัดการเรียนการสอน	✓		✓		✓		
3.4 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากคะแนนเก็บ และคะแนนสอบ	✓		✓		✓		

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ						รายละเอียด ที่ไม่ สอดคล้อง
	กรรมการ 1		กรรมการ 2		กรรมการ 3		
	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	
3.5 การวัดและประเมินผลสอดคล้อง เหมาะสมกับกิจกรรม	✓		✓		✓		
3.6 มีการวัดและประเมินผลเป็นไปตาม แผนการประเมินผลกับการดำเนินการจริง	✓		✓		✓		
3.7 เครื่องมือวัดและประเมินผล และผลงาน							
1) มีเครื่องมือวัดและประเมินผล	✓		✓		✓		
2) เครื่องมือวัดและประเมินผลมีร่องรอย การให้คะแนน	✓		✓		✓		
3) ผลงานมีความสอดคล้องครอบคลุมกับ เนื้อหารายวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน	✓		✓		✓		
4) ผลงานมีร่องรอยการให้คะแนน	✓		✓		✓		
4. ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน							
4.1 ปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนน กลางๆ)	✓		✓		✓		
4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)							
4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ)							
4.4 ไม่สามารถบอกลักษณะการกระจายได้							
5. มีการนำปัญหาการจัดการเรียนการสอน มาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา	✓		✓		✓		
6. มีการนำปัญหาผลการเรียนและระดับ คะแนนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา	✓		✓		✓		
7. มีการนำผลการจัดการเรียนการสอนในภาค การศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาใช้ในการ ปรับปรุงการเรียนการสอน	✓		✓		✓		

ผู้รับรองข้อมูลผลการทวนสอบ

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เพ็ญญา ทองคำ)

กรรมกรทวนสอบ 1

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสุทธิ์ สีนวล)

กรรมกรทวนสอบ 2

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี ปิยปัญญาวงศ์)

กรรมกรทวนสอบ 3

วันที่ 3 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

ภาคผนวก

(มคอ.3 และ มคอ.5 ปีการศึกษา 2/2567)

10.บทที่ 7 การพัฒนาการสื่อสาร และมนุษยสัมพันธ์	4	กลุ่มที่ 1 (4 ชั่วโมง)	ไม่มี
	4	กลุ่มที่ 2 (4 ชั่วโมง)	ไม่มี
	4	กลุ่มที่ 3 (4 ชั่วโมง)	ไม่มี
11.บทที่ 8 การพัฒนาบุคลิกภาพ ทางกาย	4	กลุ่มที่ 1 (4 ชั่วโมง)	ไม่มี
	4	กลุ่มที่ 2 (4 ชั่วโมง)	ไม่มี
	4	กลุ่มที่ 3 (4 ชั่วโมง)	ไม่มี
12.บทที่ 9 การแสดงออกอย่าง เหมาะสมและมารยาทสังคม	4	กลุ่มที่ 1 (4 ชั่วโมง)	ไม่มี
	4	กลุ่มที่ 2 (4 ชั่วโมง)	ไม่มี
	4	กลุ่มที่ 3 (4 ชั่วโมง)	ไม่มี
13.การพัฒนาบุคลิกภาพผ่าน อาชีพเป้าหมายอย่างเหมาะสม	4	กลุ่มที่ 1 (4 ชั่วโมง)	ไม่มี
	4	กลุ่มที่ 2 (4 ชั่วโมง)	ไม่มี
	4	กลุ่มที่ 3 (4 ชั่วโมง)	ไม่มี
14.การนำเสนองานนวัตกรรม และการส่งเสริมการเป็น ผู้ประกอบการ	4	กลุ่มที่ 1 (4 ชั่วโมง)	ไม่มี
	4	กลุ่มที่ 2 (4 ชั่วโมง)	ไม่มี
	4	กลุ่มที่ 3 (4 ชั่วโมง)	ไม่มี

15.การนำเสนองานนวัตกรรม และการส่งเสริมการเป็น ผู้ประกอบการ	4	กลุ่มที่ 1 (4 ชั่วโมง)	ไม่มี
	4	กลุ่มที่ 2 (4 ชั่วโมง)	ไม่มี
	4	กลุ่มที่ 3 (4 ชั่วโมง)	ไม่มี

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

กลุ่มที่สอน	หัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุม	นัยสำคัญของหัวข้อที่ สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	แนวทาง ชดเชย
1	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
2	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
3	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิภาพ	ปัญหาของการ ใช้วิธีสอน (ถ้า มี) พร้อม ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
คุณธรรม จริยธรรม	1. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 2. สวดแทรกเรื่องความซื่อสัตย์ใน การทำงาน ระเบียบวินัยและตรง ต่อเวลาในขณะสอน 3. เน้นให้ นักศึกษาทำงานและการส่งงาน (Heel: ความรับผิดชอบ, การ ทำงานเป็นทีม) 4. ชี้แจง กฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการ เรียน การสอนให้ชัดเจนใน รายวิชา	มี กลุ่มที่ 1	ไม่มี
		มี กลุ่มที่ 2	ไม่มี
		มี กลุ่มที่ 3	ไม่มี

ความรู้	1. บรรยายร่วมกับอภิปรายและมอบหมายงานกลุ่มเน้นการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมโดยใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน และการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงทั้งการเรียนรู้ในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน {PBL, Integration, Insight : Head} 2. ทดสอบทฤษฎีโดยการสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาคและสอบปฏิบัติย่อย 3. วิเคราะห์ตนเองทั้งส่วนที่ดีและส่วนที่ไม่ดีเพื่อการเข้าใจตนเองและนำไปสู่การพัฒนาบุคลิกภาพที่ดี {Hip} 4. ให้แนวคิดในการทำงานกลุ่มเพื่อสร้างสรรค์งานนำเสนอปลายภาค {IMAGINATION, INSPIRATION}	มี กลุ่มที่ 1	ไม่มี
		มี กลุ่มที่ 2	ไม่มี
		มี กลุ่มที่ 3	ไม่มี
ทักษะทางปัญหา	1. บรรยาย, อภิปรายในชั้นเรียน 2. มอบหมายให้นักศึกษาวางแผนงานเตรียมงานเพื่อนำเสนอหัวข้อที่เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพ/เขียนสคริป์หนังสั้นมารายทางสังคม {Hand, IDEATION, ICREATION : สร้างสรรค์} 3. คลิปเกี่ยวกับการสร้างนวัตกรรมและการสะท้อนความคิด 4. การระดมสมอง ***** ผู้สอนนำงานวิจัยในหัวข้อ "บุคลิกภาพและสัมพันธภาพของบุคลากรปัจจัยสนับสนุนความสำเร็จขององค์กร" ไปสอดแทรกในเนื้อหาการเรียนการสอน	มี กลุ่มที่ 1	ไม่มี
		มี กลุ่มที่ 2	ไม่มี
		มี กลุ่มที่ 3	ไม่มี
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง	1. จัดกิจกรรมเพื่อฝึกการปรับตัวการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม	มี กลุ่มที่ 1	ไม่มี

บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	สามารถแสดงจุดยืนของตนเอง และค้นหาทางออก ร่วมกันได้ จัด กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเห็น คุณค่าของบุคคลที่อยู่เบื้องหลัง ความเจริญงอกงามของนักศึกษา สิ่งแวดล้อมและสังคม		
		มี กลุ่มที่ 2	ไม่มี
		มี กลุ่มที่ 3	ไม่มี

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน

กลุ่มที่ สอน	ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุง
1	1. ปรับกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษาคิดร่วมกันให้มากขึ้น2. จัดทำเล่มใบงานกิจกรรมรายบุคคลเพื่อให้นักศึกษาส่งท้ายเทอม
2	1. ปรับกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษาคิดร่วมกันให้มากขึ้น2. จัดทำเล่มใบงานกิจกรรมรายบุคคลเพื่อให้นักศึกษาส่งท้ายเทอม
3	1. ปรับกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษาคิดร่วมกันให้มากขึ้น2. จัดทำเล่มใบงานกิจกรรมรายบุคคลเพื่อให้นักศึกษาส่งท้ายเทอม

หมวดที่3. สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

259

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

258

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

1

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	27	10.42
B+	34	13.13
B	67	25.87
C+	53	20.46
C	57	22.01

D+	11	4.25
D	5	1.93
F	4	1.54
W	1	0.39
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	0.00
ผ่าน (P,S)	-	0.00
ไม่ผ่าน (U)	-	0.00
AU	-	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

กลุ่มที่ สอน	ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ
1	ไม่มี
2	ไม่มี
3	ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

กลุ่มที่ สอน	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
1	1. สัมภาษณ์นักศึกษากลุ่มที่สอนที่ช่องทางการสื่อสาร2. สังเกตพฤติกรรม นักศึกษากลุ่มที่สอน3. ทวนสอบโดยคณะกรรมการทวนสอบ
2	1. สัมภาษณ์นักศึกษากลุ่มที่สอนที่ช่องทางการสื่อสาร2. สังเกตพฤติกรรม นักศึกษากลุ่มที่สอน3. ทวนสอบโดยคณะกรรมการทวนสอบ
3	1. สัมภาษณ์นักศึกษากลุ่มที่สอนที่ช่องทางการสื่อสาร2. สังเกตพฤติกรรม นักศึกษากลุ่มที่สอน3. ทวนสอบโดยคณะกรรมการทวนสอบ

หมวดที่4. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

กลุ่มที่ สอน	ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่ง อำนวยความสะดวก	ผลกระทบ
-----------------	--	---------

1	ไม่มี	ไม่มี
2	ไม่มี	ไม่มี
3	ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

กลุ่มที่ สอน	ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อผลการ เรียนรู้ของนักศึกษา
1	ไม่มี	ไม่มี
2	ไม่มี	ไม่มี
3	ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่5. การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐกรณ์ คำแฝง

ประเภท	Mean	SD
ประเมินตนเองของนักศึกษา	4.223	0.788
ประเมินอาจารย์ผู้สอน	4.327	0.755

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐกรณ์ คำแฝง

ประเภท	Mean	SD
ประเมินตนเองของนักศึกษา	4.229	0.799
ประเมินอาจารย์ผู้สอน	4.341	0.805

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐกรณ์ คำแฝง

ประเภท	Mean	SD
ประเมินตนเองของนักศึกษา	4.115	0.827
ประเมินอาจารย์ผู้สอน	4.236	0.821

1.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1.- 2.การที่อาจารย์ให้ทำโปรเจกเป็นกลุ่ม ส่งผลให้ เข้าใจเนื้อหาการเรียนมากกว่าก่อนกลางภาคจริงๆค่ะ 3.ขอบคุณครับ 4.ขอบคุณ
อาจารย์ที่มาสอนและให้ความรู้แนะคะ 5.ขอบคุณอาจารย์ที่สอนครับ 6.งานไฟนอลแอบยากอยู่นะคะ 7.ดี!!! 8.รู้สึกโชคดีที่ได้เรียน
กับอาจารย์คับ 9.สอนดี ทำให้เข้าใจการเรียนได้ง่ายขึ้น มีกฎระเบียบที่ดีทำให้นักเรียนมีความตรงต่อเวลา 10.สอนดี ทำให้ได้เข้าใจเนื้อ
กาได้ง่ายมีกิจกรรมทำให้นักเรียนกล้าแสดงออกมีความคิดสร้างสรรค์ 11.สอนดีมาก ๆ ทั้งคำพูด แนวทางต่างๆ 12.สามารถนำไปใช้ใน

* ชีวิตจริงได้ การทำงานกลุ่มสร้างสรรค์ 13.อาจารย์ทำสไลด์การเรียนการสอนเนื้อหาบทที่1-5ดีค่ะ แต่อันที่เป็นหนังสือไม่ค่อยเข้าใจเท่าไร 14.อาจารย์น่ารักมาก 15.อาจารย์น่ารัก สอนเป็นกันเอง 16.อาจารย์พูดเร็ว สอนเข้าใจ เนื้อหาการสอนละเอียด 17.อาจารย์มีความรู้ความเข้าใจและถ่ายทอดเนื้อหาในรายวิชาได้เป็นอย่างดี 18.อาจารย์สอนดี เข้าใจกับเนื้อหาที่เรียน 19.อาจารย์สอนดีมากค่ะ 20.อาจารย์สอนดีมาก ๆ มีการพูดที่น่าฟังเป็นกันเองตลกเข้ากับเด็กๆได้และยังนำให้เราถึงบุคลิกภาพของแต่ละคนและสอนสำหรับคนที่แต่งตัวหรือเลือกคบคนหรือสังเกตคนเป็นสิ่งที่เราอาจจะมองข้ามไปบ้างแต่พอมาเรียนวิชานี้ดีมาก ๆ ค่ะ 21.อาจารย์สอนเข้าใจง่าย 22.อาจารย์เป็นคนที่สวยงามน่ารักสอนแล้วเข้าใจตอนเรียนแบ่งกลุ่มให้ทุกคนได้มีส่วนร่วม 23.อาจารย์ใจดี สอนสนุก ให้โอกาสเด็ก 24.อาจารย์ใจดีสอนเข้าใจถึงเนื้อหา 25.อาจารย์ใจดีและสอนเข้าใจง่าย 26. 27.เป็นวิชาที่ให้ความสำคัญทางด้านอารมณ์มีการให้เห็นบุคลิกภาพของแต่ละคนที่ไม่เหมือนกันโดยรวมถือว่าเป็นวิชาที่ดีมาก 28.ได้ประสบการณ์การนำเสนอข้อมูลต่างๆ 29.ไม่มี 30.ไม่มีค่ะ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

กลุ่มที่สอน	ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1
1	ไม่มี
2	ไม่มี
3	ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

กลุ่มที่สอน	ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
1	ไม่มี
2	ไม่มี
3	ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

กลุ่มที่สอน	รายละเอียด
1	ไม่มี
2	ไม่มี
3	ไม่มี

หมวดที่6. แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

กลุ่มที่สอน	ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา
-------------	--

1	1. จากการปรับปรุงจากการเสนอแนะเมื่อเทอมที่ผ่านมา นักศึกษามีความตั้งใจในการร่วมกิจกรรมดี แต่บางห้องยังไม่สามารถประยุกต์เนื้อหาไปสู่การนำเสนอในรูปแบบนิทรรศการได้เท่าที่ควร 2. เนื้อหาการสอนอาจจะต้องปรับให้กระชับและสรุปเนื้อหาบทเรียนให้อีกครั้ง
2	1. จากการปรับปรุงจากการเสนอแนะเมื่อเทอมที่ผ่านมา นักศึกษามีความตั้งใจในการร่วมกิจกรรมดี แต่บางห้องยังไม่สามารถประยุกต์เนื้อหาไปสู่การนำเสนอในรูปแบบนิทรรศการได้เท่าที่ควร 2. เนื้อหาการสอนอาจจะต้องปรับให้กระชับและสรุปเนื้อหาบทเรียนให้อีกครั้ง
3	1. จากการปรับปรุงจากการเสนอแนะเมื่อเทอมที่ผ่านมา นักศึกษามีความตั้งใจในการร่วมกิจกรรมดี แต่บางห้องยังไม่สามารถประยุกต์เนื้อหาไปสู่การนำเสนอในรูปแบบนิทรรศการได้เท่าที่ควร 2. เนื้อหาการสอนอาจจะต้องปรับให้กระชับและสรุปเนื้อหาบทเรียนให้อีกครั้ง

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

กลุ่มที่สอน	การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
1	ไม่มี
2	ไม่มี
3	ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กลุ่มที่สอน	ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป
1	1. ปรับกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษาคิดร่วมกันให้มากขึ้น2. จัดทำเล่มใบงานกิจกรรมรายบุคคลเพื่อให้นักศึกษาส่งท้ายเทอม3. ช่วงกลางภาคนักศึกษาได้คะแนนน้อย อาจเพราะเนื้อหาช่วงต้นจะเป็นทฤษฎี จะเปลี่ยนจาก Quiz ก่อนสอบ มาเป็นสอบ Quiz ทบทวนในแต่ละสัปดาห์4. เพิ่มกิจกรรมให้ผู้เรียนมีความเข้าใจ มีทักษะในการนำ AI ไปใช้ในการเรียนการสอน รวมถึงปลูกฝังเรื่องการพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 5Hs5. เอาเรื่อง SDGs ไปประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน
2	1. ปรับกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษาคิดร่วมกันให้มากขึ้น2. จัดทำเล่มใบงานกิจกรรมรายบุคคลเพื่อให้นักศึกษาส่งท้ายเทอม3. ช่วงกลางภาคนักศึกษาได้คะแนนน้อย อาจเพราะเนื้อหาช่วงต้นจะเป็นทฤษฎี จะเปลี่ยนจาก Quiz ก่อนสอบ มาเป็นสอบ Quiz ทบทวนในแต่ละสัปดาห์4. เพิ่มกิจกรรมให้ผู้เรียนมีความเข้าใจ มีทักษะในการนำ AI ไปใช้ในการเรียนการสอน รวมถึงปลูกฝังเรื่องการพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 5Hs5. เอาเรื่อง SDGs ไปประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน

3	1. ปรับกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษาคิดร่วมกันให้มากขึ้น2. จัดทำเล่มใบงานกิจกรรมรายบุคคลเพื่อให้นักศึกษาส่งท้ายเทอม3. ช่วงกลางภาคนักศึกษาได้คะแนนน้อย อาจเพราะเนื้อหาช่วงต้นจะเป็นทฤษฎี จะเปลี่ยนจาก Quiz ก่อนสอบ มาเป็นสอบ Quiz ทบทวนในแต่ละสัปดาห์4. เพิ่มกิจกรรมให้ผู้เรียนมีความเข้าใจ มีทักษะในการนำ AI ไปใช้ในการเรียนการสอน รวมถึงปลูกฝังเรื่องการพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 5Hs5. เอาเรื่อง SDGs ไปประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน
---	---

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

กลุ่มที่สอน	ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
1	ไม่มี
2	ไม่มี
3	ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

ลงชื่อ

(นายทศพล เชิดชัยภูมิ)

วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

ลงชื่อ

วันที่รายงาน