

รายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้

รายวิชา 01210017

ภาคการศึกษาที่ 1/2567

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน

โดยกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (กรรมการรายบุคคล)

รหัสวิชา 01210017 สารสนเทศและการเขียนรายงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธิติมา ฐิติภูมิเดชา

สาขาวิชา/หลักสูตร สาขามนุษยศาสตร์ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ประจำภาคการศึกษาที่ 1/2567

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. เนื้อหาการสอน						
1.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา	✓					
1.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓					
1.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓					
1.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	✓					
1.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓					
1.6 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	✓					
2. วิธีการสอน						
2.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบาย	✓					

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
รายวิชา						
2.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓					
2.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานการเรียนรู้ด้านความรู้	✓					
2.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓					
2.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		✓				
3. การประเมินผล						
3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา						
1) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓					
2) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓					
3) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	✓					
4) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓					
5) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	✓					
3.2 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย						
1) การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม	✓					
2) การประเมินผลงาน/รายงาน/	✓					

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
การนำเสนอผลงาน						
3) การสอบถาม/การสัมภาษณ์	✓					
4) การทดสอบ	✓					
3.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง						
1) ก่อนการจัดการเรียนรู้	✓					
2) ระหว่างจัดการเรียนการสอน	✓					
3.4 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากคะแนนเก็บและคะแนนสอบ	✓					
3.5 การวัดและประเมินผลสอดคล้องเหมาะสมกับกิจกรรม	✓					
3.6 มีการวัดและประเมินผลเป็นไปตามแผนการประเมินผลกับการดำเนินการจริง	✓					
3.7 เครื่องมือวัดและประเมินผล และผลงาน						
1) มีเครื่องมือวัดและประเมินผล	✓					
2) เครื่องมือวัดและประเมินผลมีร่องรอยการให้คะแนน	✓					
3) ผลงานมีความสอดคล้องครอบคลุมกับเนื้อหารายวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน	✓					
4) ผลงานมีร่องรอยการให้คะแนน	✓					
4. ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน						
4.1 ปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนกลางๆ)	✓					
4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)						
4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ)						
4.4 ไม่สามารถบอกลักษณะการกระจายได้						
5. มีการนำปัญหาการจัดการเรียนการสอนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา	✓					
6. มีการนำปัญหาผลการเรียนและระดับคะแนนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา	✓					
7. มีการนำผลการจัดการเรียนการสอนในภาค	✓					

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
การศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน						

ผู้รับรองข้อมูลการทวนสอบ

ลงชื่อ.....ทศพล.....

(ดร.ทศพล เชิดชัยภูมิ)

กรรมการทวนสอบ 1

รายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้

รายวิชา 01210017

ภาคการศึกษาที่ 1/2567

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน

โดยกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (กรรมการรายบุคคล)

รหัสวิชา 01210017 สารสนเทศและการเขียนรายงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิวา ฐิติภูมิเดชา

สาขาวิชา/หลักสูตร สาขามนุษยศาสตร์ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

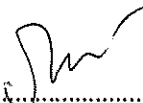
ประจำภาคการศึกษาที่ 1/2567

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. เนื้อหาการสอน						
1.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา	✓					
1.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓					
1.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓					
1.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	✓					
1.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓					
1.6 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	✓					
2. วิธีการสอน						
2.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบาย	✓					

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
รายวิชา						
2.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓					
2.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓					
2.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓					
2.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	✓					
3. การประเมินผล						
3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา						
1) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓					
2) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓					
3) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	✓					
4) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓					
5) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	✓					
3.2 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย						
1) การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม	✓					
2) การประเมินผลงาน/รายงาน/การ	✓					

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
การศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน	✓					

ผู้รับรองข้อมูลการทวนสอบ

ลงชื่อ.....

(อาจารย์นครินทร์ กลั่นบุศย์)

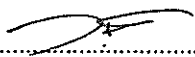
กรรมการทวนสอบ 2

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
รายวิชา						
2.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	/					
2.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	/					
2.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	/					
2.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี	/					
3. การประเมินผล						
3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา						
1) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	/					
2) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	/					
3) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	/					
4) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	/					
5) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี	/					
3.2 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย						
1) การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม	/					
2) การประเมินผลงาน/รายงาน/	/					

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
การนำเสนอผลงาน						
3) การสอบถาม/การสัมภาษณ์		/				
4) การทดสอบ	/					
3.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง						
1) ก่อนการจัดการเรียนรู้	/					
2) ระหว่างจัดการเรียนการสอน	/					
3.4 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากคะแนนเก็บและคะแนนสอบ	/					
3.5 การวัดและประเมินผลสอดคล้องเหมาะสมกับกิจกรรม	/					
3.6 มีการวัดและประเมินผลเป็นไปตามแผนการประเมินผลกับการดำเนินการจริง	/					
3.7 เครื่องมือวัดและประเมินผล และผลงาน						
1) มีเครื่องมือวัดและประเมินผล	/					
2) เครื่องมือวัดและประเมินผลมีร่องรอยการให้คะแนน	/					
3) ผลงานมีความสอดคล้องครอบคลุมกับเนื้อหารายวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน	/					
4) ผลงานมีร่องรอยการให้คะแนน	/					
4. ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน						
4.1 ปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนกลางๆ)	/					
4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)				/		
4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ)				/		
4.4 ไม่สามารถบอกลักษณะการกระจายได้				/		
5. มีการนำปัญหาการจัดการเรียนการสอนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา	/					
6. มีการนำปัญหาผลการเรียนและระดับคะแนนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา	/					
7. มีการนำผลการจัดการเรียนการสอนในภาค		/				

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
การศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน						

ผู้รับรองข้อมูลการทวนสอบ

ลงชื่อ.....

(อาจารย์วริศรา สุขุมลจันทร์)

กรรมการทวนสอบ 3

สรุปแบบผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน

โดยกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (กรรมการรายบุคคล)

รหัสวิชา 01210017 สารสนเทศและการเขียนรายงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิฐิมา ฐิติภูมิเดชา

สาขาวิชา/หลักสูตร สาขามนุษยศาสตร์ หมวดวิทยาศาสตร์ทั่วไป

ประจำภาคการศึกษาที่ 1/2567

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ						รายละเอียด ที่ไม่ สอดคล้อง
	กรรมการ 1		กรรมการ 2		กรรมการ 3		
	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	
1. เนื้อหาการสอน							
1.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับ คำอธิบายรายวิชา	✓						
1.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓						
1.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓						
1.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	✓						
1.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	✓						
1.6 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	✓						
2. วิธีการสอน							
2.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับ คำอธิบายรายวิชา	✓						
2.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓						

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	คณะศิลปศาสตร์ มนุษยศาสตร์

หมวดที่1. ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
01210017 สารสนเทศและการเขียนรายงานทางวิชาการ
Information and Academic Report Writing
2. จำนวนหน่วยกิต
3 (3-0-6) จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หมวดวิทยาศาสตร์ทั่วไป (ปี 2566)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิวา ฐิติภูมิเคชา
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2567
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการ มทรธ. (ห้องตามตารางสอนออนไลน์ ระบบงานทะเบียน มทรธ.)
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
28 มิถุนายน 2567

หมวดที่2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 1. เข้าใจความรู้เกี่ยวกับสารสนเทศ
 2. เข้าใจการสืบค้นสารสนเทศในยุคดิจิทัล

3. เข้าใจการประเมินสารสนเทศที่ต้องการ
4. รู้จักการนำเสนอสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ตลอดจนการเขียนรายงานทางวิชาการ
5. รู้จักการเขียนการอ้างอิงและบรรณานุกรม
6. มีทักษะการนำเสนอสารสนเทศเป็นผลงานการเขียนรายงานทางวิชาการ ได้อย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ
7. ตระหนักถึงความสำคัญของสารสนเทศและการเขียนรายงานทางวิชาการยุคดิจิทัล ตลอดจนการอ้างอิงและบรรณานุกรม
8. มีคุณธรรมและจริยธรรมในการใช้สารสนเทศ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียน ได้มีความรู้เกี่ยวกับสารสนเทศที่มีจำนวนเพิ่มมากขึ้นในยุคปัจจุบัน และสามารถนำเสนอสารสนเทศเป็นผลงานการเขียนรายงานทางวิชาการ ได้อย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ที่เป็นงานนวัตกรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยในปัจจุบันเพื่อการก้าวไปสู่การเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์และนวัตกรรม และส่งเสริมการเป็นกิจการเริ่มต้น (Start Up) ให้สอดคล้องกับการให้บริการสารสนเทศสำหรับการศึกษาในยุคปัจจุบัน ตลอดจนการรู้เท่าทันสารสนเทศในศตวรรษที่ 21

หมวดที่3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เกี่ยวกับสารสนเทศ การสืบค้นสารสนเทศในยุคดิจิทัล การประเมินสารสนเทศ การนำเสนอสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ การเขียนรายงานทางวิชาการ การอ้างอิงและบรรณานุกรม

Information literacy, information searching in the digital age, information evaluation, creative and critical presentation of information, academic report, references and bibliography

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
45 ชั่วโมง	ไม่มี	90 ชั่วโมง	ไม่มี

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ประมาณ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่4. การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. เป็นบุคคลที่ใฝ่เรียนรู้

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.สามารถคิดวิเคราะห์ คิดเชิงวิพากษ์ คิดสร้างสรรค์ บนฐานข้อมูลความรู้ อย่างเท่าทันเหตุและผลได้อย่างเหมาะสม	head: 1. การบรรยาย และ/หรือ head: 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การสาธิต (Demonstration)	1. กิจกรรม

		head, hand และ heel: 4. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 5. กิจกรรม head, hand, heel และ health: 6. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	
--	--	--	--

2 ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมต่อยอดสู่ผู้ประกอบการ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.สามารถคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์แนวคิดหรือองค์ความรู้ที่มีประสิทธิภาพ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสภาพแวดล้อม	head: 1. การบรรยาย และ/หรือ head: 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การสาธิต (Demonstration) head, hand และ heel: 4. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 5. กิจกรรม head, hand, heel และ health: 6. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	1. การประเมินรายงาน/โครงการงาน
○	3.สามารถร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม สร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือต่อยอดสู่การเป็นผู้ประกอบการ	head: 1. การบรรยาย และ/หรือ head: 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การสาธิต (Demonstration) head, hand และ heel: 4. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 5. กิจกรรม head, hand, heel และ health: 6. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	1. การประเมินรายงาน/โครงการงาน

3 เรียนรู้เท่าทันเทคโนโลยีในยุคดิจิทัล

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
-------	---------------	--------------------	--------------------------

●	1.สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศรูปแบบต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหา ให้เกิดประโยชน์ต่อการทำงาน และการใช้ชีวิต	head: 1. การบรรยาย และ/หรือ head: 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การสาธิต (Demonstration) head, hand และ heel: 4. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 5. กิจกรรม head, hand, heel และ health: 6. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	1. การสอบข้อเขียน
○	2.ตระหนักถึงผลกระทบของการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่มีผลต่อบุคคลอื่น	head: 1. การบรรยาย และ/หรือ head: 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การสาธิต (Demonstration) head, hand และ heel: 4. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 5. กิจกรรม head, hand, heel และ health: 6. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	1. การสอบข้อเขียน

4 เป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก ที่มีความรับผิดชอบและเข้มแข็ง

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.สามารถปฏิบัติตามหน้าที่ของตนเอง เคารพ สิทธิมนุษยชน กล้าคิด กล้าทำ กล้านำเสนอในสิ่งที่ถูกต้อง สอดคล้องกับการเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก ที่มีความรับผิดชอบและเข้มแข็ง	head, hand, heel, heart และ health: 1. กิจกรรม	1. การสังเกตพฤติกรรม
○	3.สามารถทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำและผู้ตาม ตามบทบาทหน้าที่อย่างเหมาะสม	head, hand, heel, heart และ health: 1. กิจกรรม	1. การสังเกตพฤติกรรม

หมวดที่5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อ ที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
		จำนวน ชั่วโมง ทฤษฎี	จำนวน ชั่วโมง ปฏิบัติ		
1	-การเริ่มต้นสู่ความรู้เกี่ยวกับ สารสนเทศและการเขียนรายงาน ทางวิชาการ	3	0	-อธิบายรายละเอียดของ รายวิชา -มอบหมายกิจกรรมของ รายวิชา 1.การบรรยาย 2.คำถามท้าย บทเรียน (เดี่ยว) และซักถาม Head : ส่งเสริมให้นักศึกษามี ความรู้เกี่ยวกับการเริ่มต้นสู่ ความรู้เกี่ยวกับสารสนเทศและ การเขียนรายงานทางวิชาการ Hand : การนำเสนอการ เริ่มต้นสู่ความรู้เกี่ยวกับ สารสนเทศและการเขียน รายงานทางวิชาการ	1. ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ทิจิ มา จิตติภูมิเดชา
2	ความรู้เกี่ยวกับสารสนเทศ	3	0	1. การบรรยาย 2. คำถามท้าย บทเรียน (กลุ่ม) และซักถาม Head : ส่งเสริมให้นักศึกษามี ความรู้เกี่ยวกับสารสนเทศ Hand : การเลือกและนำเสนอ ความรู้เกี่ยวกับสารสนเทศที่ สามารถนำหัวข้อเรื่องที่มี ความรู้และสนใจสามารถนำมา เขียนรายงานรายวิชาที่เป็น รายงานทางวิชาการให้ประสบ ผลสำเร็จ	1. ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ทิจิ มา จิตติภูมิเดชา

3	การสืบค้นสารสนเทศในยุคดิจิทัล	3	0	1.การบรรยาย 2.การสาธิต 3.คำถามท้ายบทเรียน (กลุ่ม) และซักถาม Head : ส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการสืบค้นสารสนเทศในยุคดิจิทัล Hand : การทำการสืบค้นสารสนเทศในยุคดิจิทัล ของหัวข้อเรื่องที่ได้ทำการเลือกไว้ทำรายงานรายวิชา	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิฏติมา ฐิติภูมิเคษา
4	การสืบค้นสารสนเทศในยุคดิจิทัล (ต่อ)	3	0	1.การบรรยาย 2.การสาธิต 3.คำถามท้ายบทเรียน (กลุ่ม) และซักถาม Head : ส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการสืบค้นสารสนเทศในยุคดิจิทัล Hand : การทำการสืบค้นสารสนเทศในยุคดิจิทัล ของหัวข้อเรื่องที่ได้ทำการเลือกไว้ทำรายงานรายวิชา	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิฏติมา ฐิติภูมิเคษา
5	การประเมินสารสนเทศ	3	0	1.การบรรยาย 2.คำถามท้ายบทเรียน (กลุ่ม) และซักถาม Head : ส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการประเมินสารสนเทศ Hand : การทำการประเมินสารสนเทศของรายการที่สืบค้นสารสนเทศมาได้ของหัวข้อเรื่องที่ได้ทำการเลือกไว้ทำรายงานรายวิชา	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิฏติมา ฐิติภูมิเคษา

6	-การนำเสนอสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ -การเขียนรายงานทางวิชาการ	3	0	1.การบรรยาย 2.คำถามท้ายบทเรียน (กลุ่ม) และซักถาม Head : ส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการนำเสนอสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณและการเขียนรายงานทางวิชาการ Hand : การแบ่งภาระงานการเขียนรายงานทางวิชาการโดยหัวหน้ากลุ่ม	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิวมา จิตภูมิเคชา
7	การอ้างอิง	3	0	1.การบรรยาย 2.คำถามท้ายบทเรียน (กลุ่ม) และซักถาม Head : ส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการอ้างอิง Hand : การทำการอ้างอิงของรายการที่สืบค้นสารสนเทศมาได้และผ่านการประเมินสารสนเทศของหัวข้อเรื่องที่ได้ทำการเลือกไว้ทำรายงานรายวิชา	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิวมา จิตภูมิเคชา
8	บรรณานุกรม	3	0	1.การบรรยาย 2.คำถามท้ายบทเรียน (กลุ่ม) และซักถาม Head : ส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับบรรณานุกรม Hand : การทำรายการบรรณานุกรมของรายการที่สืบค้นสารสนเทศมาได้และผ่านการประเมินสารสนเทศ	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิวมา จิตภูมิเคชา

				ของหัวข้อเรื่องที่ได้ทำการ เลือกไว้ทำรายงานรายวิชา	
9	สอบ	3	0	-	ทางคณะศิลป ศาสตร์เป็นผู้จัดผู้ คุมสอบ
10	-การรู้เท่าทันสารสนเทศใน ศตวรรษที่ 21 -ตัวอย่าง งานนำเสนอสารสนเทศ อย่างสร้างสรรค์และมี วิจารณ์ญาณ -ขั้นตอนที่ 1 เสนอการเลือกเรื่อง และตั้งชื่อเรื่องรายงาน รายวิชา (อาจารย์อนุมัติ) -ขั้นตอนที่ 2-3 การสืบค้น สารสนเทศและรวบรวม บรรณานุกรมจากเรื่องที่ เลือก (ฉบับร่าง)	3	0	1.การบรรยาย 2.การนำเสนอและปรับแก้ กิจกรรม (กลุ่ม) ฉบับร่าง และ ซักถาม Head : ส่งเสริมให้นักศึกษามี ความรู้เกี่ยวกับการรู้เท่าทัน สารสนเทศในศตวรรษ ที่ 21 จากตัวอย่าง งานนำเสนอ อย่างสร้างสรรค์และมี วิจารณ์ญาณ Hand : การนำเสนอชื่อเรื่อง รายงานทางวิชาการจากหัวข้อ เรื่องที่เลือกไว้ และนำเสนอผล การสืบค้นสารสนเทศของ รายการที่สืบค้นสารสนเทศมา ได้ของหัวข้อเรื่องที่ได้ทำการ เลือกไว้ทำรายงานรายวิชา	1. ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ทิ มา จิตภูมิเดชา
11	-ขั้นตอนที่ 4 การวางโครงเรื่องที่ เลือก (ฉบับร่าง) -ขั้นตอนที่ 5 การประเมิน สารสนเทศที่รวบรวมมาได้จาก เรื่องที่เลือก (ฉบับร่าง)	3	0	1.การบรรยาย 2.การนำเสนอและปรับแก้ กิจกรรม (กลุ่ม) ฉบับร่าง และ ซักถาม Head : ส่งเสริมให้นักศึกษามี ความรู้เกี่ยวกับการวางโครง เรื่องและการประเมิน สารสนเทศ จาก ตัวอย่าง รายงานทางวิชาการ Hand : การนำเสนอโครงเรื่อง และผลการประเมินสารสนเทศ ของรายงานทางวิชาการจาก หัวข้อเรื่องที่เลือกไว้	1. ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ทิ มา จิตภูมิเดชา

12	-ขั้นตอนที่ 6 การวิเคราะห์และ สังเคราะห์สารสนเทศ พร้อมการ อ้างอิงและบรรณานุกรมจากเรื่อง ที่เลือก (ฉบับร่าง)	3	0	1.การบรรยาย 2.การนำเสนอและปรับแก้ กิจกรรม (กลุ่ม) ฉบับร่าง และ ซักถาม Head : ส่งเสริมให้นักศึกษามี ความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ สารสนเทศ พร้อมการอ้างอิง และบรรณานุกรม จาก ตัวอย่าง รายงานทางวิชาการ Hand : การนำเสนอการ วิเคราะห์และสังเคราะห์ สารสนเทศ พร้อมการอ้างอิง และบรรณานุกรมของรายงาน ทางวิชาการจากหัวข้อเรื่องที่ เลือกไว้	1. ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ทิฐิ มา ฐิติภูมิเคชา
13	-ขั้นตอนที่ 6 การวิเคราะห์และ สังเคราะห์สารสนเทศ พร้อมการ อ้างอิงและบรรณานุกรมจากเรื่อง ที่เลือก (ฉบับร่าง) (ต่อ)	3	0	1.การบรรยาย 2.การนำเสนอและปรับแก้ กิจกรรม (กลุ่ม) ฉบับร่าง และ ซักถาม Head : ส่งเสริมให้นักศึกษามี ความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ สารสนเทศ พร้อมการอ้างอิง และบรรณานุกรม จาก ตัวอย่าง รายงานทางวิชาการ Hand : การนำเสนอการ วิเคราะห์และสังเคราะห์ สารสนเทศ พร้อมการอ้างอิง และบรรณานุกรมของรายงาน ทางวิชาการจากหัวข้อเรื่องที่ เลือกไว้	1. ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ทิฐิ มา ฐิติภูมิเคชา
14	-ขั้นตอนที่ 7 การพิมพ์ ตรวจ พิสูจน์อักษร และรวมเล่มรายงาน รายวิชา	3	0	1.การบรรยาย 2.การนำเสนอและปรับแก้ กิจกรรม (กลุ่ม) ฉบับพิมพ์บน	1. ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ทิฐิ

				กระดาศ และชักถาม Head : ส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการพิมพ์ด้วยโปรแกรม หลังการตรวจพิสูจน์อักษร และรวมเล่มรายงานรายวิชา Hand : การนำเสนอการพิมพ์ ตรวจพิสูจน์อักษร และรวมเล่มรายงานรายวิชา ของรายงานทางวิชาการจากหัวข้อเรื่องที่เลือกไว้	มา จิตภูมิเคชา
15	-ขั้นตอนที่ 7 การพิมพ์ ตรวจพิสูจน์อักษร และรวมเล่มรายงานรายวิชา (ต่อ)	3	0	1.การบรรยาย 2.การนำเสนอและปรับแก้กิจกรรม (เดี่ยว) การนำเสนออย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณ์ญาณ และชักถาม Head : ส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการนำเสนออย่างมีวิจารณ์ญาณด้วยโปรแกรม Hand : 1.การนำเสนอผลงานการสร้างสรรค์อย่างมีวิจารณ์ญาณ ของรายงานทางวิชาการจากหัวข้อเรื่องที่เลือกไว้ (เดี่ยว)	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิมา จิตภูมิเคชา
16	-ขั้นตอนที่ 7 การพิมพ์ ตรวจพิสูจน์อักษร และรวมเล่มรายงานรายวิชา (ต่อ)	3	0	1.การส่งผลการนำเสนอ -การเขียนรายงานทางวิชาการฉบับสมบูรณ์บนกระดาศ (กลุ่ม) -การนำเสนออย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณ์ญาณ (เดี่ยว) เป็นแฟ้มข้อมูลคอมพิวเตอร์ Head : ส่งเสริมให้นักศึกษามี	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิมา จิตภูมิเคชา

				ความรู้เกี่ยวกับการทำงานในห้องเรียนออนไลน์ด้วยโปรแกรม จำนวน 1 โปรแกรม Hand : 1.การส่งผลการนำเสนอผลงานการเขียนรายงานทางวิชาการ	
--	--	--	--	---	--

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

1. เป็นบุคคลที่ใฝ่เรียนรู้

-	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
●	1.สามารถคิดวิเคราะห์ คิดเชิงวิพากษ์ คิดสร้างสรรค์ บนฐานข้อมูลความรู้ อย่างเท่าทันเหตุและผลได้อย่างเหมาะสม	1. กิจกรรม	10-16	30

2. ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมต่อยอดสู่ผู้ประกอบการ

-	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
●	1.สามารถคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์ แนวคิดหรือองค์ความรู้ที่มีประสิทธิภาพ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสภาพแวดล้อม	1. การประเมินรายงาน/โครงการ	16	20
○	3.สามารถร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม สร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือต่อยอดสู่การเป็นผู้ประกอบการ	1. การประเมินรายงาน/โครงการ	16	10

3. เรียนรู้เท่าทันเทคโนโลยีในยุคดิจิทัล

-	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
●	1.สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศรูปแบบต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหา ให้เกิดประโยชน์ต่อการทำงาน และการใช้ชีวิต	1. สอบข้อเขียน	1-9	25

○	2.ตระหนักถึงผลกระทบของการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่มีผลต่อบุคคลอื่น	1. สอบข้อเขียน	1-9	5
---	---	----------------	-----	---

4. เป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก ที่มีความรับผิดชอบและเข้มแข็ง

-	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
●	1.สามารถปฏิบัติตามหน้าที่ของตนเอง เคารพ สิทธิมนุษยชน กล้าคิด กล้าทำ กล้านำเสนอในสิ่งที่ถูกต้อง สอดคล้องกับการเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก ที่มีความรับผิดชอบและเข้มแข็ง	1. การสังเกตพฤติกรรม	1-16	9
○	3.สามารถทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำ และผู้ตาม ตามบทบาทหน้าที่อย่างเหมาะสม	1. การสังเกตพฤติกรรม	1-16	1

หมวดที่6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ทิฐิมา จูติภูมิเดชา. 2567. "สารสนเทศและการเขียนรายงานทางวิชาการ," [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: MS Teams/ห้องเรียนรายวิชากลุ่ม.../Channels: General/Files/เอกสารประกอบของคลาซ. [สืบค้นเมื่อ 8 กรกฎาคม 2567]. (ฟรี ตั้งแต่ 8 กรกฎาคม 2567 1/2567)

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1.รุ่งฤดี อภิวัฒน์สร และคณะ. [2566]. การค้นคว้าและการเขียนรายงานเชิงวิชาการ = Searching and Academic Report Writing. ม.ป.ท.: ทริปเพิ้ลเอ็ดยูเคชั่น.

2.อินเทอร์เน็ต

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

รุ่งฤดี อภิวัฒน์สร และคณะ. [2566]. การค้นคว้าและการเขียนรายงานเชิงวิชาการ = Searching and Academic Report Writing. ม.ป.ท.: ทริปเพิ้ลเอ็ดยูเคชั่น.

หมวดที่7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนที่นักศึกษาแสดงความคิดเห็นผ่านระบบการประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัยมาพิจารณา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

พิจารณาจากผลการสอบ คะแนนกิจกรรมและรายงานรายวิชา พร้อมการมีส่วนร่วมและการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้สอนในชั้นเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

การปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอนให้เข้ากับยุคสมัย ตลอดจนวิธีการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

คณะกรรมการทวนสอบ ร่วมกันพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา พิจารณาจาก

4.1 ค่าระดับคะแนนผลการเรียนของนักศึกษา

4.2 ผลการเรียนรายประเด็นของนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ(TQF) 5 ด้าน

4.3 หากพบความคลาดเคลื่อน นำเสนอวิธีการปรับปรุงในครั้งต่อไป

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

พิจารณาจากผลการประเมินรายวิชาแต่ละภาคการศึกษา และการประเมินการสอนออนไลน์ เพื่อปรับปรุงในภาคการศึกษาถัดไป

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) สรุป

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	คณะศิลปศาสตร์ มนุษยศาสตร์

หมวดที่ 1. ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

01210017 สารสนเทศและการเขียนรายงานทางวิชาการ
Information and Academic Report Writing

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

3. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทริฎมา ฐิติภูมิเคชา

อาจารย์ผู้สอน กลุ่มที่สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทริฎมา ฐิติภูมิเคชา กลุ่มที่สอน 15

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทริฎมา ฐิติภูมิเคชา กลุ่มที่สอน 17

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทริฎมา ฐิติภูมิเคชา กลุ่มที่สอน 20

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

1/2567

6. สถานที่เรียน

กลุ่มที่สอน 15 ห้อง 5269 อาคาร อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการ (ตึกสีเขียว 13 ชั้น)

กลุ่มที่สอน 17 ห้อง 5269 อาคาร อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการ (ตึกสีเขียว 13 ชั้น)

กลุ่มที่สอน 20 ห้อง 6005 อาคาร อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการ (ตึกสีเขียว 13 ชั้น)

หมวดที่ 2. การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม	จำนวนชั่วโมงที่ สอนได้จริง	ระบุสาเหตุที่สอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่าง เกิน 25%
--------	-------------------------	-------------------------------	--

	แผนการ สอน		
1.-การเริ่มต้นความรู้เกี่ยวกับ สารสนเทศและการเขียนรายงาน ทางวิชาการ	3	กลุ่มที่ 15 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 17 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 20 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
2.ความรู้เกี่ยวกับสารสนเทศ	3	กลุ่มที่ 15 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 17 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 20 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
3.การสืบค้นสารสนเทศในยุค ดิจิทัล	3	กลุ่มที่ 15 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 17 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 20 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
4.การสืบค้นสารสนเทศในยุค ดิจิทัล (ต่อ)	3	กลุ่มที่ 15 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 17 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 20 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
5.การประเมินสารสนเทศ	3	กลุ่มที่ 15 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 17 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี

	3	กลุ่มที่ 20 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
6.-การนำเสนอสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ - การเขียนรายงานทางวิชาการ	3	กลุ่มที่ 15 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 17 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 20 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
7.การอ้างอิง	3	กลุ่มที่ 15 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 17 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 20 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
8.บรรณานุกรม	3	กลุ่มที่ 15 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 17 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 20 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
9.สอบ	3	กลุ่มที่ 15 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 17 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 20 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
10.-การรู้เท่าทันสารสนเทศในศตวรรษที่ 21 -ตัวอย่าง งานนำเสนอสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ - ชิ้นตอนที่ 1 เสนอการเลือกเรื่อง และตั้งชื่อเรื่องรายงานรายวิชา	3	กลุ่มที่ 15 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี

	3	กลุ่มที่ 20 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
14.-ขั้นตอนที่ 7 การพิมพ์ ตรวจพิสูจน์อักษร และรวมเล่ม รายงานรายวิชา	3	กลุ่มที่ 15 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 17 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 20 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
15.-ขั้นตอนที่ 7 การพิมพ์ ตรวจพิสูจน์อักษร และรวมเล่ม รายงานรายวิชา (ต่อ)	3	กลุ่มที่ 15 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 17 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 20 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
16.-ขั้นตอนที่ 7 การพิมพ์ ตรวจพิสูจน์อักษร และรวมเล่ม รายงานรายวิชา (ต่อ)	3	กลุ่มที่ 15 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 17 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 20 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

กลุ่มที่สอน	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
15	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
17	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
20	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล	ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
เป็นบุคคลที่ไม่เรียนรู้	head: 1. การบรรยาย และ/หรือ head: 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การสาธิต (Demonstration) head, hand และ heel: 4. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 5. กิจกรรม head, hand, heel และ health: 6. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	มี กลุ่มที่ 15	ไม่มี
		มี กลุ่มที่ 17	ไม่มี
		มี กลุ่มที่ 20	ไม่มี
ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมต่อยอดผู้ประกอบการ	head: 1. การบรรยาย และ/หรือ head: 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การสาธิต (Demonstration) head, hand และ heel: 4. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 5. กิจกรรม head, hand, heel และ health: 6. การเรียนรู้ด้วยตนเอง head: 1. การบรรยาย และ/หรือ head: 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การสาธิต (Demonstration) head, hand และ heel: 4. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 5. กิจกรรม head, hand, heel และ health: 6. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	มี กลุ่มที่ 15	ไม่มี
		มี กลุ่มที่ 17	ไม่มี
		มี กลุ่มที่ 20	ไม่มี

เรียนรู้เท่าทันเทคโนโลยีในยุคดิจิทัล	head: 1. การบรรยาย และ/หรือ head: 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การสาธิต (Demonstration) head, hand และ heel: 4. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 5. กิจกรรม head, hand, heel และ health: 6. การเรียนรู้ด้วยตนเอง head: 1. การบรรยาย และ/หรือ head: 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การสาธิต (Demonstration) head, hand และ heel: 4. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 5. กิจกรรม head, hand, heel และ health: 6. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	มี กลุ่มที่ 15	ไม่มี
		มี กลุ่มที่ 17	ไม่มี
		มี กลุ่มที่ 20	ไม่มี
เป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลกที่มีความรับผิดชอบและเข้มแข็ง	head, hand, heel, heart และ health: 1. กิจกรรม head, hand, heel, heart และ health: 1. กิจกรรม	มี กลุ่มที่ 15	ไม่มี
		มี กลุ่มที่ 17	ไม่มี
		มี กลุ่มที่ 20	ไม่มี

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน

กลุ่มที่สอน	ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุง
15	ไม่มี
17	ไม่มี
20	ไม่มี

หมวดที่3. สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน
212
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
212
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)
0
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	71	33.49
B+	33	15.57
B	41	19.34
C+	38	17.92
C	11	5.19
D+	2	0.94
D	2	0.94
F	14	6.60
W	-	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	0.00
ผ่าน (P,S)	-	0.00
ไม่ผ่าน (U)	-	0.00
AU	-	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

กลุ่มที่ สอน	ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ
15	ไม่มี
17	ไม่มี
20	ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา
- 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

กลุ่มที่ สอน	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
15	คณะกรรมการทวนสอบ ร่วมกันพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา พิจารณาจาก 4.1 ค่าระดับคะแนนผลการเรียนของนักศึกษา 4.2 ผลการ เรียนรายประเด็นของนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ(TQF) 5 ด้าน 4.3 หากพบความคลาดเคลื่อน นำเสนอวิธีการปรับปรุงในครั้งต่อไป
17	คณะกรรมการทวนสอบ ร่วมกันพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา พิจารณาจาก 4.1 ค่าระดับคะแนนผลการเรียนของนักศึกษา 4.2 ผลการ เรียนรายประเด็นของนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ(TQF) 5 ด้าน 4.3 หากพบความคลาดเคลื่อน นำเสนอวิธีการปรับปรุงในครั้งต่อไป
20	คณะกรรมการทวนสอบ ร่วมกันพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา พิจารณาจาก 4.1 ค่าระดับคะแนนผลการเรียนของนักศึกษา 4.2 ผลการ เรียนรายประเด็นของนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ(TQF) 5 ด้าน 4.3 หากพบความคลาดเคลื่อน นำเสนอวิธีการปรับปรุงในครั้งต่อไป

หมวดที่4. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

กลุ่มที่ สอน	ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่ง อำนวยความสะดวก	ผลกระทบ
15	ไม่มี	ไม่มี
17	ไม่มี	ไม่มี
20	ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

กลุ่มที่ สอน	ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อผลการ เรียนรู้ของนักศึกษา
15	ไม่มี	ไม่มี
17	ไม่มี	ไม่มี
20	ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่5. การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิฐิมา จิตภูมิเคชา

ประเภท	Mean	SD
ประเมินตนเองของนักศึกษา	3.626	0.907
ประเมินอาจารย์ผู้สอน	3.536	1.006

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิฐิมา จิตภูมิเคชา

ประเภท	Mean	SD
ประเมินตนเองของนักศึกษา	3.547	0.916
ประเมินอาจารย์ผู้สอน	3.594	1.011

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิฐิมา จิตภูมิเคชา

ประเภท	Mean	SD
ประเมินตนเองของนักศึกษา	3.421	1.048
ประเมินอาจารย์ผู้สอน	3.304	1.097

1.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1.- 2.-อยากให้อาจารย์เปลี่ยนวิธีการสอน -ฟังนักศึกษาให้มากขึ้น ตามและอธิบายให้นักศึกษาเข้าใจเนื่องจากเนื้อหาและรายละเอียดของวิชานี้ค่อนข้างเยอะและเข้าใจยาก -ให้อาจารย์พูดคุยและถามตอบกับนักศึกษาให้มากกว่าเดิม -เลือกแอปพลิเคชันการสอนที่นักศึกษาสามารถเข้าใจได้และไม่ยุ่งยาก -เพิ่มช่องทางการติดต่อกับอาจารย์ให้มากกว่านี้ 3..... 4.ขออนุญาตนะคะ อจ. ก็ว่าอจ.ชอบเจาะลึกลงเนื้อหาที่มันง่ายอะคะพอเจาะลึกลงแล้วมันทำให้หนูสับสนและงงอะคะ 5.ค่อนข้างที่จะไม่ค่อยรู้เรื่องงานเนื่องสื่อในการประชาสัมพันธ์ค่อนข้างจะไม่ค่อยดี อาจารย์ค่อนข้างที่จะตามสไลด์จนเกินไป ทำให้ค่อนข้างเบื่อ 6.ยินดีที่ได้พบคะขอให้อาจารย์มีความสุขในการสอนนะคะ 7.สอนงๆคะ 8.สอนเข้าใจกว่านี้หน่อยคะ 9.สอนไม่ค่อยเข้าใจ สอนเรื่องเดิมวนซ้ำๆทุกอาทิตย์ ไม่ให้ส่งงานเป็นไฟล์ทำให้ส่งงานได้ล่าช้า 10.สอนไม่ค่อยเข้าใจ เนื้อหาทำให้สับสนมาก สังเกตไม่ค่อยเข้าใจ 11.สไลด์ที่ทำมาสอนอ่านเข้าใจยาก สมองอ่านยาก 12.ส่วนตัวไม่ค่อยเข้าใจในเนื้อหาเท่าไรคะ เพราะว่าพึ่งเรียนด้วยรีเบต้า แต่พึ่งอาจารย์พูดไม่ค่อยเข้าใจเท่าไรคะ 13.อยากให้พูดคั่นกว่านี้ เพราะนั่งเรียนแต่ละที่ฟังอาจารย์สอนไม่ได้ยินเลย 14.อยากให้พูดลดคำที่ชัดเจน พูดให้ตรงประเด็นไม่บรรยายมากเกินไป ช่วยรับมืออี้อตอนที่มีสายเข้าไม่ควรปล่อยทิ้งไว้ 15.อยากให้อาจารย์ลดเมสสอน เพราะพูดในเมสแล้วนักศึกษาฟังไม่ค่อยชัดเจนคะ ก็เลยเข้าใจงานไม่ค่อยชัดเจนมากนัก หลังจากเรียนเสร็จก็มักจะงงๆอยู่เป็นประจำ 16.อยากให้อาจารย์ปรับปรุงเรื่องการสอน เพราะอาจารย์สอนไม่รู้เรื่องเลยคริ 17.อยากให้อาจารย์ปรับเรื่องการพูดคะ อาจารย์พูดไม่ค่อยเข้าใจคะ 18.อยากให้อาจารย์พูดให้เข้าใจมากกว่านี้สอนให้เข้าใจกว่านี้คะยังไม่ค่อยเข้าใจเวลาที่อาจารย์สั่งงานสักเท่าไร 19.อยากให้อาจารย์อธิบายงานหรือเนื้อหาให้ดีกว่านี้ อาจารย์พูดวนไปวนมาทำให้นักศึกษา งง เลยไม่เข้าใจที่อาจารย์จะสื่อ 20.อยากให้อาจารย์ใช้น้ำเสียงและโทนเสียงในการสอนที่ชัดเจนกว่านี้คะ อาจจะเพราะเสียงอาจารย์เบาและมีโทนเดียวเวลาเรียนเลยทำให้เข้าใจยาก บางทีไม่เข้าใจเลยแม้จะถามซ้ำแล้วก็ไม่เข้าใจคะหรืออาจารย์ลองตอบคำถามแบบตรงจุดก็ได้คะเพราะบางทีเวลาถามอาจารย์ตรงไหนที่ไม่เข้าใจอาจารย์ชอบตอบแบบเดิมในที่นี้คือตอบไม่ตรงประเด็นคะบางครั้งเลยแม้ว่าจะถามแล้วแต่ก็ไม่เข้าใจเลยคิดว่าถ้าปรับตรง

นี้ได้จะดีมากค่ะในส่วนของการเรียนอาจารย์มีให้ครบถ้วนคืออาจารย์ต้องมีเอกสารหรือไฟล์ในแอปพลิเคชันอย่างไลน์ให้มันสะดวกจะดีมาก 21.อยากจะทำเนื้อหาเรียนเข้าใจยากหรือน้อย 22.อาจารย์ควรเว้นวรรคในการพูดค่ะ ใช้โทนเสียงให้ชัดเจน เวลาเรียนกับอาจารย์บางครั้งเสียงอาจารย์ที่มีโทนเดียวทำให้ฟังไม่เข้าใจแล้วเรียนไม่รู้เรื่องค่ะ หรือในบางครั้งอาจารย์ตอบคำถามแบบไปเรื่อยค่ะ ไม่ค่อยตรงจุด ทำให้สับสนกว่าเดิมค่ะ อาจารย์ลองเปลี่ยนดูนะคะ และในการให้เอกสารประกอบการเรียน อาจารย์ลองสร้างกลุ่มไลน์เพิ่มดูค่ะ ในบางครั้งการเรียนในแอปพลิเคชันอย่างเดียวเวลามีปัญหาทำให้เรียนไม่ทันกันค่ะ ลองใช้ไลน์ดูค่ะอาจารย์ 23.อาจารย์พูดเบาเสียงโทนเดียวค่ะ 24.อาจารย์พูดเหมือนเล่านิทานมา 25.อาจารย์พูดไม่ค่อยรู้เรื่องค่ะ 26.อาจารย์สอนไม่รู้เรื่อง 27.อาจารย์สอนไม่เข้าใจ สอนน่าเบื่อ พอถามมากอาจารย์ก็บอกให้ไปดูสไลด์เอง อาจารย์คิดต่อยาก ทำงานไม่เข้าใจ 28.อาจารย์สอนไม่เข้าใจและพูดไปเรื่อยพูดวนไปวนมาทำให้นักศึกษาและเข้าใจในจุดประสงค์ที่อาจารย์จะสื่อสารอาจารย์ควรปรับปรุงเรื่องการสื่อสารใหม่เพราะอาจารย์พูดแบบไม่มีหัวข้อเรื่องหรือวัตถุประสงค์ในเรื่องนั้นๆ พูดไม่ชัดเจนและเมื่อสอบถามเกี่ยวกับงานต้องถามซ้ำๆ เนื่องจากอาจารย์ตอบไม่ตรงคำถามที่นักศึกษาต้องการจึงเกิดปัญหาในการทำงานส่งเพราะไม่เข้าใจในการสื่อสารของอาจารย์และต้องเสียเวลาในการแก้งานซ้ำๆ เพราะไม่เป็นแบบที่อาจารย์ต้องการ เป็นอีกหนึ่งวิชาที่นักศึกษากลัวว่าจะไม่ผ่านเกณฑ์ 29.อาจารย์ทำงานไม่ค่อยละเอียด นักศึกษามีส่วนร่วมกับอาจารย์น้อย 30.อาจารย์ไม่ได้เจาะถึงเนื้อหาที่เรียนมากจนทำให้คิดไม่เข้าใจในบางหัวข้อจึงอยากให้ละเอียดถึงเครื่องมือที่ใช้มากกว่านี้ 31.เนื้อหาค่อนข้างงง อาจารย์ค่อนข้างที่จะสอนไวไปนิดนึง ยังไม่ค่อยเข้าใจเนื้อหาอย่างชัดเจนสักเท่าไร 🙄 🙏 32.เรียนไม่เข้าใจเนื้อหาเวลาอาจารย์พูดแล้วเรากำลังอยู่คืออาจารย์ชอบเปิดสไลด์ของอาทิตย์ที่แล้วมาสอนอีกมันให้งงอีก 33.แอบน่าเบื่อไปหน่อยค่ะ อยากให้กระตือรือร้นขึ้น 34.ใส่ใจนักศึกษาสอนนักศึกษาเขียนรายงาน 35.ไม่มี อาจารย์สอนดีแล้ว เข้าใจง่าย 36.ไม่มีค่า 😊 😊 😊 37.ไม่เข้าใจที่อาจารย์สอนพูดงๆค่ะ งานก็ปกติแต่ น่าจะเป็นที่อาจารย์สอนไม่รู้เรื่องสื่อไม่เข้าใจและเวลาเรียนไม่มีนักเรียนคนไหนฟังเลยถึงบ้านคนไข้ฟังมากาก็ไม่รู้เรื่องอยู่ดี งงมาก

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

กลุ่มที่สอน	ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1
15	ไม่มี
17	ไม่มี
20	ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

กลุ่มที่สอน	ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
15	ไม่มี
17	ไม่มี
20	ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

กลุ่มที่สอน	รายละเอียด
-------------	------------

15	ไม่มี
17	ไม่มี
20	ไม่มี

หมวดที่6. แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

กลุ่มที่ สอน	ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/ รายวิชาครั้งที่ผ่านมา
15	ผู้เรียนได้ระดับคะแนนสูงมากขึ้นจากวิชาที่ปรับมาจากหลักสูตรปีพ.ศ. 2562
17	ผู้เรียนได้ระดับคะแนนสูงมากขึ้นจากวิชาที่ปรับมาจากหลักสูตรปีพ.ศ. 2562
20	ผู้เรียนได้ระดับคะแนนสูงมากขึ้นจากวิชาที่ปรับมาจากหลักสูตรปีพ.ศ. 2562

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

กลุ่มที่ สอน	การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
15	ไม่มี
17	ไม่มี
20	ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กลุ่มที่ สอน	ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป
15	1.ปรับปรุงเอกสารการเรียนการสอน2.ปรับการมอบหมายกิจกรรมเดี่ยวให้เป็นในรูปของกระดาษ3.ปรับการมอบหมายการจับกลุ่มทำรายงานวิชา ประมาณ 15 คน ต่อกลุ่มรายงานวิชา
17	1.ปรับปรุงเอกสารการเรียนการสอน2.ปรับการมอบหมายกิจกรรมเดี่ยวให้เป็นในรูปของกระดาษ3.ปรับการมอบหมายการจับกลุ่มทำรายงานวิชา ประมาณ 15 คน ต่อกลุ่มรายงานวิชา
20	1.ปรับปรุงเอกสารการเรียนการสอน2.ปรับการมอบหมายกิจกรรมเดี่ยวให้เป็นในรูปของกระดาษ3.ปรับการมอบหมายการจับกลุ่มทำรายงานวิชา ประมาณ 15 คน ต่อกลุ่มรายงานวิชา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

กลุ่มที่ สอน	ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
15	ไม่มี
17	ไม่มี
20	ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

ลงชื่อ 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทริมา จิตภูมิเคษา)

วันที่รายงาน 8 ก.ย. 2568

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

ลงชื่อ

วันที่รายงาน