

รายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้

รายวิชา 01210007

ภาคการศึกษาที่ 1/2567

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน

โดยกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (กรรมการรายบุคคล)

รหัสวิชา 01210007      ตรรกะในชีวิตประจำวัน  
 อาจารย์ผู้สอน      อาจารย์วิสรุ สุกุมลจันทร์  
 สาขาวิชา/หลักสูตร      สาขามนุษยศาสตร์ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
 ประจำปีภาคการศึกษาที่ 1/2567

| รายละเอียดการทวนสอบ                                                                                     | ผลการทวนสอบสอดคล้อง |     |         |      |            | รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|---------|------|------------|--------------------------|
|                                                                                                         | มากที่สุด           | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |                          |
| 1. เนื้อหาการสอน                                                                                        |                     |     |         |      |            |                          |
| 1.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา                                                           | ✓                   |     |         |      |            |                          |
| 1.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม                                     | ✓                   |     |         |      |            |                          |
| 1.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้                                             | ✓                   |     |         |      |            |                          |
| 1.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา                                       | ✓                   |     |         |      |            |                          |
| 1.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ       | ✓                   |     |         |      |            |                          |
| 1.6 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี | ✓                   |     |         |      |            |                          |
| 2. วิธีการสอน                                                                                           |                     |     |         |      |            |                          |
| 2.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา                                                           | ✓                   |     |         |      |            |                          |
| 2.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม                                     | ✓                   |     |         |      |            |                          |
| 2.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้                                             | ✓                   |     |         |      |            |                          |

| รายละเอียดการทวนสอบ                                                                                           | ผลการทวนสอบสอดคล้อง |     |         |      |            | รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|---------|------|------------|--------------------------|
|                                                                                                               | มากที่สุด           | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |                          |
| 2.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ             | ✓                   |     |         |      |            |                          |
| 2.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี | ✓                   |     |         |      |            |                          |
| <b>3. การประเมินผล</b>                                                                                        |                     |     |         |      |            |                          |
| <b>3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</b>                                                                 |                     |     |         |      |            |                          |
| 1) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม                                              | ✓                   |     |         |      |            |                          |
| 2) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานการเรียนรู้ด้านความรู้                                                      | ✓                   |     |         |      |            |                          |
| 3) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา                                                | ✓                   |     |         |      |            |                          |
| 4) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ                | ✓                   |     |         |      |            |                          |
| 5) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี    | ✓                   |     |         |      |            |                          |
| <b>3.2 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย</b>                                               |                     |     |         |      |            |                          |
| 1) การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม                                                      | ✓                   |     |         |      |            |                          |
| 2) การประเมินผลงาน/รายงาน/การนำเสนอผลงาน                                                                      | ✓                   |     |         |      |            |                          |
| 3) การสอบถาม/การสัมภาษณ์                                                                                      |                     | ✓   |         |      |            |                          |
| 4) การทดสอบ                                                                                                   | ✓                   |     |         |      |            |                          |
| <b>3.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง</b>                                                 |                     |     |         |      |            |                          |
| 1) ก่อนการจัดการเรียนรู้                                                                                      | ✓                   |     |         |      |            |                          |
| 2) ระหว่างจัดการเรียนการสอน                                                                                   | ✓                   |     |         |      |            |                          |
| 3.4 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากคะแนนเก็บและคะแนนสอบ                                                            | ✓                   |     |         |      |            |                          |
| 3.5 การวัดและประเมินผลสอดคล้องเหมาะสมกับกิจกรรม                                                               | ✓                   |     |         |      |            |                          |

| รายละเอียดการทวนสอบ                                                                             | ผลการทวนสอบสอดคล้อง |     |         |      |            | รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|---------|------|------------|--------------------------|
|                                                                                                 | มากที่สุด           | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |                          |
| 3.6 มีการวัดและประเมินผลเป็นไปตามแผนการประเมินผลกับการดำเนินการจริง                             | ✓                   |     |         |      |            |                          |
| 3.7 เครื่องมือวัดและประเมินผล และผลงาน                                                          |                     |     |         |      |            |                          |
| 1) มีเครื่องมือวัดและประเมินผล                                                                  | ✓                   |     |         |      |            |                          |
| 2) เครื่องมือวัดและประเมินผลมีร่องรอยการให้คะแนน                                                | ✓                   |     |         |      |            |                          |
| 3) ผลงานมีความสอดคล้องครอบคลุมกับเนื้อหารายวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน                         | ✓                   |     |         |      |            |                          |
| 4) ผลงานมีร่องรอยการให้คะแนน                                                                    | ✓                   |     |         |      |            |                          |
| 4. ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                                                      |                     |     |         |      |            |                          |
| 4.1 ปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนกลางๆ)                                                        | ✓                   |     |         |      |            |                          |
| 4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)                                                       |                     |     |         | ✓    |            |                          |
| 4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ)                                                        |                     |     |         | ✓    |            |                          |
| 4.4 ไม่สามารถบอกลักษณะการกระจายได้                                                              |                     |     |         |      | ✓          |                          |
| 5. มีการนำปัญหาการจัดการเรียนการสอนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา                               | ✓                   |     |         |      |            |                          |
| 6. มีการนำปัญหาผลการเรียนและระดับคะแนนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา                            | ✓                   |     |         |      |            |                          |
| 7. มีการนำผลการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน | ✓                   |     |         |      |            |                          |

ผู้รับรองข้อมูลการทวนสอบ

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสุทธิ์ สีนวล)

กรรมการทวนสอบ 1

# รายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้

รายวิชา 01210007

ภาคการศึกษาที่ 1/2567

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน

โดยกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (กรรมการรายบุคคล)

รหัสวิชา 01210007      ตรรกะในชีวิตประจำวัน  
 อาจารย์ผู้สอน      อาจารย์วริศรา สุกุมลจันทร์  
 สาขาวิชา/หลักสูตร      สาขามนุษยศาสตร์ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
 ประจำปีภาคการศึกษาที่ 1/2567

| รายละเอียดการทวนสอบ                                                                                           | ผลการทวนสอบสอดคล้อง |     |         |      |            | รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|---------|------|------------|--------------------------|
|                                                                                                               | มากที่สุด           | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |                          |
| 1. เนื้อหาการสอน                                                                                              |                     |     |         |      |            |                          |
| 1.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา                                                                 | /                   |     |         |      |            |                          |
| 1.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม                                           | /                   |     |         |      |            |                          |
| 1.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้                                                   | /                   |     |         |      |            |                          |
| 1.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา                                             | /                   |     |         |      |            |                          |
| 1.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ             | /                   |     |         |      |            |                          |
| 1.6 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี | /                   |     |         |      |            |                          |
| 2. วิธีการสอน                                                                                                 |                     |     |         |      |            |                          |
| 2.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา                                                                 | /                   |     |         |      |            |                          |
| 2.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม                                           | /                   |     |         |      |            |                          |
| 2.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้                                                   | /                   |     |         |      |            |                          |

| รายละเอียดการทวนสอบ                                                                                                  | ผลการทวนสอบสอดคล้อง |     |         |      |            | รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|---------|------|------------|--------------------------|
|                                                                                                                      | มากที่สุด           | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |                          |
| 2.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน<br>ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง<br>บุคคลและความรับผิดชอบ            | /                   |     |         |      |            |                          |
| 2.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน<br>ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข<br>การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี | /                   |     |         |      |            |                          |
| <b>3. การประเมินผล</b>                                                                                               |                     |     |         |      |            |                          |
| <b>3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</b>                                                                        |                     |     |         |      |            |                          |
| 1) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน<br>การเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม                                                 | /                   |     |         |      |            |                          |
| 2) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน<br>ผลการเรียนรู้ด้านความรู้                                                       | /                   |     |         |      |            |                          |
| 3) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน<br>ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา                                                 | /                   |     |         |      |            |                          |
| 4) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน<br>ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง<br>บุคคลและความรับผิดชอบ             | /                   |     |         |      |            |                          |
| 5) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน<br>ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข<br>การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี  | /                   |     |         |      |            |                          |
| <b>3.2 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย</b>                                                      |                     |     |         |      |            |                          |
| 1) การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้น<br>เรียน การมีส่วนร่วม                                                         | /                   |     |         |      |            |                          |
| 2) การประเมินผลงาน/รายงาน/การ<br>นำเสนอผลงาน                                                                         | /                   |     |         |      |            |                          |
| 3) การสอบถาม/การสัมภาษณ์                                                                                             |                     | /   |         |      |            |                          |
| 4) การทดสอบ                                                                                                          | /                   |     |         |      |            |                          |
| <b>3.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง</b>                                                        |                     |     |         |      |            |                          |
| 1) ก่อนการจัดการเรียนรู้                                                                                             | /                   |     |         |      |            |                          |
| 2) ระหว่างจัดการเรียนการสอน                                                                                          | /                   |     |         |      |            |                          |
| 3.4 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากคะแนนเก็บ<br>และคะแนนสอบ                                                               | /                   |     |         |      |            |                          |
| 3.5 การวัดและประเมินผลสอดคล้องเหมาะสม<br>กับกิจกรรม                                                                  | /                   |     |         |      |            |                          |

| รายละเอียดการทวนสอบ                                                                             | ผลการทวนสอบสอดคล้อง |     |         |      |            | รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|---------|------|------------|--------------------------|
|                                                                                                 | มากที่สุด           | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |                          |
| 3.6 มีการวัดและประเมินผลเป็นไปตามแผนการประเมินผลกับการดำเนินการจริง                             | /                   |     |         |      |            |                          |
| 3.7 เครื่องมือวัดและประเมินผล และผลงาน                                                          |                     |     |         |      |            |                          |
| 1) มีเครื่องมือวัดและประเมินผล                                                                  | /                   |     |         |      |            |                          |
| 2) เครื่องมือวัดและประเมินผลมีร่องรอยการให้คะแนน                                                | /                   |     |         |      |            |                          |
| 3) ผลงานมีความสอดคล้องครอบคลุมกับเนื้อหารายวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน                         | /                   |     |         |      |            |                          |
| 4) ผลงานมีร่องรอยการให้คะแนน                                                                    | /                   |     |         |      |            |                          |
| 4. ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                                                      |                     |     |         |      |            |                          |
| 4.1 ปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนกลางๆ)                                                        | /                   |     |         |      |            |                          |
| 4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)                                                       |                     |     |         | /    |            |                          |
| 4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ)                                                        |                     |     |         | /    |            |                          |
| 4.4 ไม่สามารถบอกลักษณะการกระจายได้                                                              |                     |     |         |      | /          |                          |
| 5. มีการนำปัญหาการจัดการเรียนการสอนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา                               | /                   |     |         |      |            |                          |
| 6. มีการนำปัญหาผลการเรียนและระดับคะแนนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา                            | /                   |     |         |      |            |                          |
| 7. มีการนำผลการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน | /                   |     |         |      |            |                          |

ผู้รับรองข้อมูลการทวนสอบ

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิจิมา ฐิติภูมิเดชา)

กรรมการทวนสอบ 2

# รายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้

รายวิชา 01210007

ภาคการศึกษาที่ 1/2567

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน

โดยกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (กรรมการรายบุคคล)

รหัสวิชา 01210007      ตรกระในชีวิตประจำวัน  
 อาจารย์ผู้สอน      อาจารย์วริศรา สุขุมลจันทร์  
 สาขาวิชา/หลักสูตร      สาขามนุษยศาสตร์ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
 ประจำภาคการศึกษาที่      1/2567

| รายละเอียดการทวนสอบ                                                                                           | ผลการทวนสอบสอดคล้อง |     |         |      |            | รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|---------|------|------------|--------------------------|
|                                                                                                               | มากที่สุด           | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |                          |
| 1. เนื้อหาการสอน                                                                                              |                     |     |         |      |            |                          |
| 1.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา                                                                 | ✓                   |     |         |      |            |                          |
| 1.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม                                           | ✓                   |     |         |      |            |                          |
| 1.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้                                                   | ✓                   |     |         |      |            |                          |
| 1.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา                                             | ✓                   |     |         |      |            |                          |
| 1.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ             | ✓                   |     |         |      |            |                          |
| 1.6 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี | ✓                   |     |         |      |            |                          |
| 2. วิธีการสอน                                                                                                 |                     |     |         |      |            |                          |
| 2.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา                                                                 | ✓                   |     |         |      |            |                          |
| 2.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม                                           | ✓                   |     |         |      |            |                          |
| 2.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้                                                   | ✓                   |     |         |      |            |                          |

| รายละเอียดการทวนสอบ                                                                                                  | ผลการทวนสอบสอดคล้อง |     |         |      |            | รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|---------|------|------------|--------------------------|
|                                                                                                                      | มากที่สุด           | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |                          |
| 2.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน<br>ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง<br>บุคคลและความรับผิดชอบ            | ✓                   |     |         |      |            |                          |
| 2.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน<br>ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข<br>การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี | ✓                   |     |         |      |            |                          |
| <b>3. การประเมินผล</b>                                                                                               |                     |     |         |      |            |                          |
| <b>3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</b>                                                                        |                     |     |         |      |            |                          |
| 1) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน<br>การเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม                                                 | ✓                   |     |         |      |            |                          |
| 2) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน<br>การเรียนรู้ด้านความรู้                                                         | ✓                   |     |         |      |            |                          |
| 3) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน<br>การเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา                                                   | ✓                   |     |         |      |            |                          |
| 4) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน<br>การเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง<br>บุคคลและความรับผิดชอบ               | ✓                   |     |         |      |            |                          |
| 5) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน<br>การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข<br>การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี    | ✓                   |     |         |      |            |                          |
| <b>3.2 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย</b>                                                      |                     |     |         |      |            |                          |
| 1) การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้น<br>เรียน การมีส่วนร่วม                                                         | ✓                   |     |         |      |            |                          |
| 2) การประเมินผลงาน/รายงาน/<br>การนำเสนอผลงาน                                                                         | ✓                   |     |         |      |            |                          |
| 3) การสอบถาม/การสัมภาษณ์                                                                                             | ✓                   |     |         |      |            |                          |
| 4) การทดสอบ                                                                                                          |                     | ✓   |         |      |            |                          |
| <b>3.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง</b>                                                        |                     |     |         |      |            |                          |
| 1) ก่อนการจัดการเรียนรู้                                                                                             | ✓                   |     |         |      |            |                          |
| 2) ระหว่างจัดการเรียนการสอน                                                                                          | ✓                   |     |         |      |            |                          |
| 3.4 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากคะแนนเก็บ<br>และคะแนนสอบ                                                               | ✓                   |     |         |      |            |                          |
| 3.5 การวัดและประเมินผลสอดคล้องเหมาะสม<br>กับกิจกรรม                                                                  | ✓                   |     |         |      |            |                          |

| รายละเอียดการทวนสอบ                                                                             | ผลการทวนสอบสอดคล้อง |     |         |      |            | รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|---------|------|------------|--------------------------|
|                                                                                                 | มากที่สุด           | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |                          |
| 3.6 มีการวัดและประเมินผลเป็นไปตามแผนการประเมินผลกับการดำเนินการจริง                             | ✓                   |     |         |      |            |                          |
| 3.7 เครื่องมือวัดและประเมินผล และผลงาน                                                          |                     |     |         |      |            |                          |
| 1) มีเครื่องมือวัดและประเมินผล                                                                  | ✓                   |     |         |      |            |                          |
| 2) เครื่องมือวัดและประเมินผลมีร่องรอยการให้คะแนน                                                | ✓                   |     |         |      |            |                          |
| 3) ผลงานมีความสอดคล้องครอบคลุมกับเนื้อหารายวิชาและกิจกรรมการเรียนรู้การสอน                      | ✓                   |     |         |      |            |                          |
| 4) ผลงานมีร่องรอยการให้คะแนน                                                                    | ✓                   |     |         |      |            |                          |
| 4. ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                                                      |                     |     |         |      |            |                          |
| 4.1 ปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนกลางๆ)                                                        | ✓                   |     |         |      |            |                          |
| 4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)                                                       |                     |     |         | ✓    |            |                          |
| 4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ)                                                        |                     |     |         | ✓    |            |                          |
| 4.4 ไม่สามารถบอกลักษณะการกระจายได้                                                              |                     |     |         |      | ✓          |                          |
| 5. มีการนำปัญหาการจัดการเรียนการสอนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา                               | ✓                   |     |         |      |            |                          |
| 6. มีการนำปัญหาผลการเรียนและระดับคะแนนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา                            | ✓                   |     |         |      |            |                          |
| 7. มีการนำผลการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน | ✓                   |     |         |      |            |                          |

ผู้รับรองข้อมูลการทวนสอบ

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี ปิยปัญญาวงศ์)

กรรมการทวนสอบ 3

## สรุปแบบผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน

### โดยกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (กรรมการรายบุคคล)

รหัสวิชา 01210007      ตรกระในชีวิตประจำวัน  
 อาจารย์ผู้สอน      นางสาววิสรุ สุกุมลจันทร์  
 สาขาวิชา/หลักสูตร      สาขามนุษยศาสตร์ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
 ประจำปีการศึกษาที่      1/2567

| รายละเอียดการทวนสอบ                                                                                                   | ผลการทวนสอบ |                 |           |                 |           |                 | รายละเอียด<br>ที่ไม่<br>สอดคล้อง |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|----------------------------------|
|                                                                                                                       | กรรมการ 1   |                 | กรรมการ 2 |                 | กรรมการ 3 |                 |                                  |
|                                                                                                                       | สอดคล้อง    | ไม่<br>สอดคล้อง | สอดคล้อง  | ไม่<br>สอดคล้อง | สอดคล้อง  | ไม่<br>สอดคล้อง |                                  |
| 1. เนื้อหาการสอน                                                                                                      |             |                 |           |                 |           |                 |                                  |
| 1.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับ<br>คำอธิบายรายวิชา                                                                     | ✓           |                 | ✓         |                 | ✓         |                 |                                  |
| 1.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน<br>ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม                                               | ✓           |                 | ✓         |                 | ✓         |                 |                                  |
| 1.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน<br>ผลการเรียนรู้ด้านความรู้                                                       | ✓           |                 | ✓         |                 | ✓         |                 |                                  |
| 1.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน<br>ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา                                                 | ✓           |                 | ✓         |                 | ✓         |                 |                                  |
| 1.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน<br>ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง<br>บุคคลและความรับผิดชอบ             | ✓           |                 | ✓         |                 | ✓         |                 |                                  |
| 1.6 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน<br>ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี | ✓           |                 | ✓         |                 | ✓         |                 |                                  |
| 2. วิธีการสอน                                                                                                         |             |                 |           |                 |           |                 |                                  |
| 2.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับ<br>คำอธิบายรายวิชา                                                                     | ✓           |                 | ✓         |                 | ✓         |                 |                                  |
| 2.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน<br>ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม                                               | ✓           |                 | ✓         |                 | ✓         |                 |                                  |
| 2.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน<br>ผลการเรียนรู้ด้านความรู้                                                       | ✓           |                 | ✓         |                 | ✓         |                 |                                  |
| 2.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน<br>ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง<br>บุคคลและความรับผิดชอบ             | ✓           |                 | ✓         |                 | ✓         |                 |                                  |

| รายละเอียดการทวนสอบ                                                                                                   | ผลการทวนสอบ |                 |           |                 |           |                 | รายละเอียด<br>ที่ไม่<br>สอดคล้อง |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|----------------------------------|
|                                                                                                                       | กรรมการ 1   |                 | กรรมการ 2 |                 | กรรมการ 3 |                 |                                  |
|                                                                                                                       | สอดคล้อง    | ไม่<br>สอดคล้อง | สอดคล้อง  | ไม่<br>สอดคล้อง | สอดคล้อง  | ไม่<br>สอดคล้อง |                                  |
| 2.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน<br>ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี | ✓           |                 | ✓         |                 | ✓         |                 |                                  |
| 3. การประเมินผล                                                                                                       |             |                 |           |                 |           |                 |                                  |
| 3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา                                                                                |             |                 |           |                 |           |                 |                                  |
| 1) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ<br>มาตรฐานการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม                                                  | ✓           |                 | ✓         |                 | ✓         |                 |                                  |
| 2) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ<br>มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้                                                        | ✓           |                 | ✓         |                 | ✓         |                 |                                  |
| 3) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ<br>มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา                                                  | ✓           |                 | ✓         |                 | ✓         |                 |                                  |
| 4) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ<br>มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ              | ✓           |                 | ✓         |                 | ✓         |                 |                                  |
| 5) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ<br>มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์<br>เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี  | ✓           |                 | ✓         |                 | ✓         |                 |                                  |
| 3.2 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย                                                              |             |                 |           |                 |           |                 |                                  |
| 1) การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้น<br>เรียน การมีส่วนร่วม                                                          | ✓           |                 | ✓         |                 | ✓         |                 |                                  |
| 2) การประเมินผลงาน/รายงาน/การ<br>นำเสนอผลงาน                                                                          | ✓           |                 | ✓         |                 | ✓         |                 |                                  |
| 3) การสอบถาม/การสัมภาษณ์                                                                                              | ✓           |                 | ✓         |                 | ✓         |                 |                                  |
| 4) การทดสอบ                                                                                                           | ✓           |                 | ✓         |                 | ✓         |                 |                                  |
| 3.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง                                                                |             |                 |           |                 |           |                 |                                  |
| 1) ก่อนการจัดการเรียนรู้                                                                                              | ✓           |                 | ✓         |                 | ✓         |                 |                                  |
| 2) ระหว่างจัดการเรียนการสอน                                                                                           | ✓           |                 | ✓         |                 | ✓         |                 |                                  |
| 3.4 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากคะแนนเก็บ<br>และคะแนนสอบ                                                                | ✓           |                 | ✓         |                 | ✓         |                 |                                  |
| 3.5 การวัดและประเมินผลสอดคล้อง<br>เหมาะสมกับกิจกรรม                                                                   | ✓           |                 | ✓         |                 | ✓         |                 |                                  |
| 3.6 มีการวัดและประเมินผลเป็นไปตาม<br>แผนการประเมินผลกับการดำเนินการจริง                                               | ✓           |                 | ✓         |                 | ✓         |                 |                                  |

| รายละเอียดการทวนสอบ                                                                                     | ผลการทวนสอบ |                 |           |                 |           |                 | รายละเอียด<br>ที่ไม่<br>สอดคล้อง |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|----------------------------------|
|                                                                                                         | กรรมการ 1   |                 | กรรมการ 2 |                 | กรรมการ 3 |                 |                                  |
|                                                                                                         | สอดคล้อง    | ไม่<br>สอดคล้อง | สอดคล้อง  | ไม่<br>สอดคล้อง | สอดคล้อง  | ไม่<br>สอดคล้อง |                                  |
| 3.7 เครื่องมือวัดและประเมินผล และผลงาน                                                                  |             |                 |           |                 |           |                 |                                  |
| 1) มีเครื่องมือวัดและประเมินผล                                                                          | ✓           |                 | ✓         |                 | ✓         |                 |                                  |
| 2) เครื่องมือวัดและประเมินผลมีร่องรอย<br>การให้คะแนน                                                    | ✓           |                 | ✓         |                 | ✓         |                 |                                  |
| 3) ผลงานมีความสอดคล้องครอบคลุมกับ<br>เนื้อหารายวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน                             | ✓           |                 | ✓         |                 | ✓         |                 |                                  |
| 4) ผลงานมีร่องรอยการให้คะแนน                                                                            | ✓           |                 | ✓         |                 | ✓         |                 |                                  |
| 4. ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                                                              |             |                 |           |                 |           |                 |                                  |
| 4.1 ปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนน<br>กลางๆ)                                                            | ✓           |                 | ✓         |                 | ✓         |                 |                                  |
| 4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)                                                               | ✓           |                 | ✓         |                 | ✓         |                 |                                  |
| 4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ)                                                                | ✓           |                 | ✓         |                 | ✓         |                 |                                  |
| 4.4 ไม่สามารถบอกลักษณะการกระจายได้                                                                      | ✓           |                 | ✓         |                 | ✓         |                 |                                  |
| 5. มีการนำปัญหาการจัดการเรียนการสอน<br>มาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา                                   | ✓           |                 | ✓         |                 | ✓         |                 |                                  |
| 6. มีการนำปัญหาผลการเรียนและระดับ<br>คะแนนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา                                | ✓           |                 | ✓         |                 | ✓         |                 |                                  |
| 7. มีการนำผลการจัดการเรียนการสอนในภาค<br>การศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาใช้ในการ<br>ปรับปรุงการเรียนการสอน | ✓           |                 | ✓         |                 | ✓         |                 |                                  |

ผู้รับรองข้อมูลผลการทวนสอบ

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสุทธิ์ สีนวล)

กรรมการทวนสอบ 1

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทริฎา ฐิติภูมิเดชา)

กรรมการทวนสอบ 2

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี ปิยปัญญาวงศ์)

กรรมการทวนสอบ 3

วันที่.....เดือน..... พ.ศ. 2568

ภาคผนวก

(มคอ.3 และ มคอ.5 ปีการศึกษา 1/2567)

## รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หมวดที่1. ข้อมูลโดยทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

01210007 ตรรกะในชีวิตประจำวัน  
Logic in Daily life

## 2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ปี 2566)

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

นางสาววิสรุ สุกุมลจันทร์

## 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2567

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

ตึก ปร.13 ชั้น

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

18 มิถุนายน 2567

หมวดที่2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อเข้าใจเรื่องการคิด การอ้างเหตุผล และประเภทของการอ้างเหตุผล
2. เพื่อเข้าใจกฎเกณฑ์ทางตรรกวิทยาในการทดสอบและพิสูจน์ข้ออ้าง
3. เพื่อเกิดทักษะในการทดสอบและพิสูจน์ข้ออ้างเหตุผล
4. เพื่อมีทักษะในการคิดที่เป็นระบบ
5. เพื่อสามารถจำแนกข้ออ้างที่ดีหรือบกพร่องพร้อมทั้งนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และเพิ่มเติมกิจกรรมให้น่าสนใจมากขึ้น

หมวดที่3. ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

มนุษย์กับเหตุผล การคิด การอ้างเหตุผล การอ้างเหตุผลนัยกับการอ้างเหตุผลอุปนัย เหตุผลวิบัติ ลักษณะของข้ออ้างเหตุผลที่ดี การประเมินและทดสอบข้ออ้างเหตุผลในชีวิตประจำวัน

Man and reason, thinking, argumentation, deductive and inductive argumentation, fallacy, characteristics of sound argument, evaluation and verification of an argumentum daily life

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย     | การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง | สอนเสริม                  |
|------------|-------------------------|-------------------|---------------------------|
| 45 ชั่วโมง | ไม่มี                   | 90 ชั่วโมง        | ตามความต้องการของนักศึกษา |

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3 ชั่วโมง

หมวดที่4. การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1 เป็นบุคคลที่ใฝ่เรียนรู้

| สถานะ | ผลการเรียนรู้                                                                                             | กลยุทธ์/วิธีการสอน                                                                                          | กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล                                                            |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ●     | 1.สามารถคิดวิเคราะห์ คิดเชิงวิพากษ์ คิดสร้างสรรค์ บนฐานข้อมูลความรู้ อย่างเท่าทันเหตุและผลได้อย่างเหมาะสม | 1. การอภิปราย<br>2. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking)<br>3. การระดมสมอง (Brain storming)<br>4. กิจกรรม | 1. การสอบข้อเขียน<br>2. การประเมินการบ้าน<br>3. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน |

### 2 ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมต่อยอดสู่ผู้ประกอบการ

| สถาน<br>ะ | ผลการเรียนรู้                                                                        | กลยุทธ์/วิธีการสอน                        | กลยุทธ์/วิธีการประเมิน<br>ผล                    |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| ●         | 3.สามารถร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม สร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือต่อยอดสู่การเป็นผู้ประกอบการ | 1. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) | 1. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม |

### 3 เรียนรู้เท่าทันเทคโนโลยีในยุคดิจิทัล

| สถาน<br>ะ | ผลการเรียนรู้                                                                                                                             | กลยุทธ์/วิธีการสอน                    | กลยุทธ์/วิธีการประเมิน<br>ผล                                   |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| ○         | 1.สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศรูปแบบต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหา ให้เกิดประโยชน์ต่อการทำงาน และการใช้ชีวิต | 1. กิจกรรม<br>2. การเรียนรู้ด้วยตนเอง | 1. การประเมินการบ้าน<br>2. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน |
| ○         | 3.สามารถรู้เท่าทันสื่อ ในการพัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ                                                                                       | 1. กิจกรรม<br>2. การเรียนรู้ด้วยตนเอง | 1. การประเมินการบ้าน<br>2. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน |

หมวดที่5. แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                     | จำนวนชั่วโมง              |                             | กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | ผู้สอน                      |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|
|                |                                                                       | จำนวน<br>ชั่วโมง<br>ทฤษฎี | จำนวน<br>ชั่วโมง<br>ปฏิบัติ |                                           |                             |
| 1              | แนะนำรายวิชา/ ลักษณะการเรียน การให้คะแนน และการตกลงร่วมกันในชั้นเรียน | 3                         | 0                           | 1. การบรรยายในชั้นเรียน                   | 1. นางสาววิสร่า สุขุมลจันทร |
| 2              | การอ้างเหตุผล<br>- ลักษณะของการอ้างเหตุผล<br>- โครงสร้างของเหตุผล     | 3                         | 0                           | 1. การบรรยายในชั้นเรียนเพื่อให้ นศ.เข้าใจ | 1. นางสาววิสร่า สุขุมลจันทร |

|   |                                                                                                              |   |   |                                                                                                                                                                                      |                             |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|   |                                                                                                              |   |   | <p>ความสำคัญของการอ้างเหตุผล และเสริมสร้างความคิดแบบนวัตกร</p> <p>2. แบบฝึกหัด</p>                                                                                                   |                             |
| 3 | <p>ประโยคตรรกวิทยาของ Aristotle</p> <p>1. รูปนิรนัยและโครงสร้าง</p> <p>2. เทอม</p> <p>3. ประโยคตรรกวิทยา</p> | 3 | 0 | <p>1. การบรรยายในชั้นเรียนเพื่อให้ นศ.เข้าใจหลักและองค์ประกอบของการอ้างเหตุผลที่สมเหตุสมผล และยังสามารถสร้างลักษณะนิสัยนวัตกรในด้าน Head คือ การคิดวิเคราะห์</p> <p>2. แบบฝึกหัด</p> | 1. นางสาววิสรุ สุกุมลจันทร์ |
| 4 | <p>ลักษณะของรูปนิรนัยในการอ้างเหตุผลและการทดสอบความสมเหตุสมผล</p>                                            | 3 | 0 | <p>1. การบรรยายในชั้นเรียนเพื่อให้ นศ.เข้าใจลักษณะของรูปนิรนัย และการอ้างเหตุผลที่สมเหตุสมผล อีกทั้งยังสร้างลักษณะนิสัยนวัตกรในด้าน Head คือ การคิดวิเคราะห์</p> <p>2. แบบฝึกหัด</p> | 1. นางสาววิสรุ สุกุมลจันทร์ |
| 5 | <p>ภาพวงกลม Venn กับ การอ้างเหตุผล</p>                                                                       | 3 | 0 | <p>1. การบรรยายในชั้นเรียนเพื่อให้ นศ.เข้าใจหลักภาพวงกลม Venn และการอ้างเหตุผล และยังสามารถสร้างลักษณะนิสัยนวัตกรในด้าน Head คือ การคิดวิเคราะห์</p>                                 | 1. นางสาววิสรุ สุกุมลจันทร์ |

|    |                                                                   |   |   | 2. แบบฝึกหัด                                                                                                                                                                                 |                               |
|----|-------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 6  | รูปนิรนัยและภาพวงกลม Venn กับ การทดสอบความสมเหตุสมผล              | 3 | 0 | 1. การบรรยายในชั้นเรียน เพื่อให้ นศ.เข้าใจการอ้างเหตุผลที่สมเหตุสมผลด้วยรูปนิรนัยและภาพวงกลม Venn และยังสร้างลักษณะนิสัยนักตรรกใน ด้าน Head คือ การคิดวิเคราะห์<br>2. แบบฝึกหัด              | 1. นางสาววิสรารุ สุกุมลจันทร์ |
| 7  | ตรรกะบทชนิดย่อ                                                    | 3 | 0 | 1. การบรรยายในชั้นเรียน เพื่อให้ นศ.เข้าใจหลักการหาประโยชน์ตรรกวิทยาที่ถูกละ และการอ้างเหตุผลที่สมเหตุสมผล อีกทั้งยังสร้างลักษณะนิสัยนักตรรกใน ด้าน Head คือ การคิดวิเคราะห์<br>2. แบบฝึกหัด | 1. นางสาววิสรารุ สุกุมลจันทร์ |
| 8  | สอบย่อบครั้งที่ 1                                                 | 3 | 0 | 1. การระดมสมอง (Brain storming) ในชั้นเรียนหรือแบบออนไลน์ด้วย MS Teams                                                                                                                       | 1. นางสาววิสรารุ สุกุมลจันทร์ |
| 9  | สัปดาห์สอบกลางภาค                                                 | 3 | 0 | -                                                                                                                                                                                            | 1. นางสาววิสรารุ สุกุมลจันทร์ |
| 10 | 1. การใช้เหตุผลแบบอุปนัย<br>2. เหตุผลวิบัติ<br>3. การรู้จักแยกแยะ | 3 | 0 | 1. การบรรยายในชั้นเรียน เพื่อให้ นศ.เข้าใจหลักการการใช้เหตุผล                                                                                                                                | 1. นางสาววิสรารุ สุกุมลจันทร์ |

|    |                                                              |   |   |                                                                                                                                                                                       |                              |
|----|--------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|    | ระหว่างการใช้เหตุผลที่ดีและเหตุผลไม่ดี                       |   |   | ที่ดีและไม่ดี และเสริมสร้างลักษณะนิสัยนวัตกรในด้าน Head คือ การคิด วิเคราะห์ และ Heel คือ การเรียนรู้ตลอดชีวิต<br>2. แบบฝึกหัด                                                        |                              |
| 11 | 1. ตรรกวิทยาสัญลักษณ์<br>2. การแปลงภาษาเป็นสัญลักษณ์         | 3 | 0 | 1. การบรรยายในชั้นเรียนเพื่อให้ นศ. เข้าใจหลักการ ตรรกศาสตร์สมัยใหม่ และ ยังสร้างลักษณะนิสัย นวัตกรในด้าน Head คือ การคิด วิเคราะห์<br>2. แบบฝึกหัด                                   | 1. นางสาววิสร่า สุขุมล จันทร |
| 12 | การพิสูจน์ความสมเหตุสมผลของเหตุผลเงื่อนไขด้วยกฎพื้นฐาน       | 3 | 0 | 1. การบรรยายในชั้นเรียนเพื่อให้ นศ. เข้าใจหลักการ การพิสูจน์ความสมเหตุสมผลของเหตุผลเงื่อนไขแบบเงื่อนไข และ ยังสร้างลักษณะนิสัย นวัตกรในด้าน Head คือ การคิด วิเคราะห์<br>2. แบบฝึกหัด | 1. นางสาววิสร่า สุขุมล จันทร |
| 13 | การพิสูจน์ความสมเหตุสมผลของเหตุผลเงื่อนไขด้วยกฎพื้นฐาน (ต่อ) | 3 | 0 | 1. การบรรยายในชั้นเรียนเพื่อให้ นศ. เข้าใจหลักการ การพิสูจน์ความสมเหตุสมผลของเหตุผลเงื่อนไขแบบไปกลับ และ                                                                              | 1. นางสาววิสร่า สุขุมล จันทร |

|    |                                                              |   |   |                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |
|----|--------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|    |                                                              |   |   | ยังสร้าง<br>ลักษณะนิสัย<br>นวัตกรใน<br>ด้าน Head คื<br>่อการคิด<br>วิเคราะห์<br>2. แบบฝึกหัด                                                                                                                                            |                                      |
| 14 | การพิสูจน์ความสมเหตุ<br>สมผลของเหตุผล<br>เงื่อนไขด้วยวิธีสัด | 3 | 0 | 1. การบรรยาย<br>ในชั้นเรียน<br>เพื่อให้<br>นศ.เข้าใจหลัก<br>การการพิสูจน์<br>ความสมเหตุ<br>สมผลของ<br>เหตุผล<br>เงื่อนไขด้วย<br>วิธีสัด และยัง<br>สร้างลักษณะ<br>นิสัยนวัตกรใน<br>ด้าน Head คื<br>่อการคิด<br>วิเคราะห์<br>2. แบบฝึกหัด | 1. นางสาววิสร<br>รา สุขุมล<br>จันทร์ |
| 15 | นำเสนองานเรื่องเหตุผล<br>วิบัติ                              | 3 | 0 | 1. การ<br>อภิปรายหัวข้อ<br>ที่ได้รับมอบ<br>หมายในชั้น<br>เรียน                                                                                                                                                                          | 1. นางสาววิสร<br>รา สุขุมล<br>จันทร์ |
| 16 | สอบย่อยครั้งที่ 2                                            | 3 | 0 | 1. การระดม<br>สมอง (Brain<br>storming)                                                                                                                                                                                                  | 1. นางสาววิสร<br>รา สุขุมล<br>จันทร์ |

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

## 1. เป็นบุคคลที่ใฝ่เรียนรู้

| - | ผลการเรียนรู้                                                                                                             | วิธีการประเมิน                                                                              | สัปดาห์ที่<br>ประเมิน | สัดส่วนการ<br>ประเมิน |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| ● | 1.สามารถคิดวิเคราะห์ คิด<br>เชิงวิพากษ์ คิด<br>สร้างสรรค์ บนฐานข้อมูล<br>ความรู้ อย่างเท่าทันเหตุ<br>และผลได้อย่างเหมาะสม | 1. การสอบข้อเขียน<br>2. การประเมินการบ้าน<br>3. การประเมินการ<br>วิพากษ์/การนำเสนอผล<br>งาน |                       | 0                     |

## 2. ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมต่อยอดสู่ผู้ประกอบการ

| - | ผลการเรียนรู้                                                                        | วิธีการประเมิน                                  | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนการประเมิน |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| ● | 3.สามารถร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม สร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือต่อยอดสู่การเป็นผู้ประกอบการ | 1. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม |                   | 0                 |

## 3. เรียนรู้เท่าทันเทคโนโลยีในยุคดิจิทัล

| - | ผลการเรียนรู้                                                                                                                             | วิธีการประเมิน                                                 | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนการประเมิน |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| ○ | 1.สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศรูปแบบต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหา ให้เกิดประโยชน์ต่อการทำงาน และการใช้ชีวิต | 1. การประเมินการบ้าน<br>2. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน | 15                | 5                 |
| ○ | 3.สามารถรู้เท่าทันสื่อ ในการพัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ                                                                                       | 1. การประเมินการบ้าน<br>2. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน | 10,15             | 10                |

หมวดที่6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

กิริติ บุญเจือ. ดรรกวิทยาและดรรกสัญลักษณ์เบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

## สื่อการสอนรูปแบบ Power point และเอกสารประกอบการสอน

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หนังสือ/ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับตรรกวิทยาเบื้องต้น

หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย (ผ่านเว็บไซต์)
2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน

#### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง
- 2.2 วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา
- 2.3 ประมวลและวิเคราะห์การสะท้อนความคิดและปฏิกิริยาของผู้เรียน

#### 3. การปรับปรุงการสอน

- o เพิ่มเติมแบบฝึกหัดและกิจกรรมที่สอดแทรกการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เพื่อเป็นการฝึกฝนให้นักศึกษาเข้าใจและสามารถคิดเชิงนวัตกรรมได้
- o สอดแทรกความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมการเรียนรู้ที่กำหนดขึ้น และสร้างสิ่งแวดล้อมในห้องเรียนเรื่องการเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์
- o เพิ่มเติมปรากฏการณ์ทางสังคมในเนื้อหาเรื่องการอ้างเหตุผลแบบอุปนัยและเหตุผลวิบัติ เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจและเชื่อมโยงเนื้อหาที่เรียนได้มากยิ่งขึ้น

#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการแต่งตั้งกรรมการทวนสอบของสาขา

## 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. นำข้อคิดเห็นของนักศึกษาจากการประเมินและการสอบถามมาประมวลเพื่อปรับปรุงเนื้อหาหรือกิจกรรม
2. ปรับวิธีการเรียนการสอนและวิธีการประเมินให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
3. สร้างสิ่งแวดล้อมในห้องเรียนเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจเรื่องบิตเด็ดที่ฟังประสงค์

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) สรุป

|                      |                                    |
|----------------------|------------------------------------|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี |
| คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา | คณะศิลปศาสตร์ มนุษยศาสตร์          |

## หมวดที่1. ข้อมูลโดยทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

01210007 ตรรกะในชีวิตประจำวัน

Logic in Daily life

## 2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 3. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นางสาววิสร่า สุกุมลจันทร์

อาจารย์ผู้สอน                      กลุ่มที่สอน

นางสาววิสร่า สุกุมลจันทร์      กลุ่มที่สอน 1

นางสาววิสร่า สุกุมลจันทร์      กลุ่มที่สอน 2

นางสาววิสร่า สุกุมลจันทร์      กลุ่มที่สอน 3

## 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

1/2567

## 6. สถานที่เรียน

กลุ่มที่สอน 1 ห้อง 5269 อาคาร อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการ (ตึกสีเขียว 13 ชั้น)

กลุ่มที่สอน 2 ห้อง 5270 อาคาร อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการ (ตึกสีเขียว 13 ชั้น)

กลุ่มที่สอน 3 ห้อง 5270 อาคาร อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการ (ตึกสีเขียว 13 ชั้น)

## หมวดที่2. การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ | จำนวน<br>ชั่วโมง<br>ตาม<br>แผนการ<br>สอน | จำนวนชั่วโมงที่<br>สอนได้จริง | ระบุสาเหตุที่สอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่าง<br>เกิน 25% |
|--------|------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|        |                                          |                               |                                                                  |

|                                                                                      |   |                        |                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.แนะนำรายวิชา/ ลักษณะการเรียนรู้ การให้คะแนน และการตกลงร่วมกันในชั้นเรียน           | 3 | กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง) | แนะนำรายวิชาและลักษณะการเรียนรู้ในห้องเรียน                                                                 |
|                                                                                      | 3 | กลุ่มที่ 2 (3 ชั่วโมง) | แนะนำรายวิชาและลักษณะการเรียนรู้ในห้องเรียน                                                                 |
|                                                                                      | 3 | กลุ่มที่ 3 (3 ชั่วโมง) | แนะนำรายวิชาและลักษณะการเรียนรู้ในห้องเรียน                                                                 |
| 2.การอ้างเหตุผล - ลักษณะของการอ้างเหตุผล - โครงสร้างของเหตุผล                        | 3 | กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง) | - สร้างความเป็นนวัตกร (5H) ให้แก่นักศึกษา โดยฝึกการคิดอย่างเป็นระบบและเป็นขั้นตอนด้วยแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้อง |
|                                                                                      | 3 | กลุ่มที่ 2 (3 ชั่วโมง) | - สร้างความเป็นนวัตกร (5H) ให้แก่นักศึกษา โดยฝึกการคิดอย่างเป็นระบบและเป็นขั้นตอนด้วยแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้อง |
|                                                                                      | 3 | กลุ่มที่ 3 (3 ชั่วโมง) | - สร้างความเป็นนวัตกร (5H) ให้แก่นักศึกษา โดยฝึกการคิดอย่างเป็นระบบและเป็นขั้นตอนด้วยแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้อง |
| 3.ประโยชน์ตรรกวิทยาของ Aristotle 1. รูปนिरनัยและโครงสร้าง 2. เทอม 3. ประโยคตรรกวิทยา | 3 | กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง) | - สร้างความเป็นนวัตกร (5H) ให้แก่นักศึกษา โดยฝึกการคิดอย่างเป็นระบบและเป็นขั้นตอนด้วยแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้อง |
|                                                                                      | 3 | กลุ่มที่ 2 (3 ชั่วโมง) | - สร้างความเป็นนวัตกร (5H) ให้แก่นักศึกษา โดยฝึกการคิดอย่างเป็นระบบและเป็นขั้นตอนด้วยแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้อง |
|                                                                                      | 3 | กลุ่มที่ 3 (3 ชั่วโมง) | - สร้างความเป็นนวัตกร (5H) ให้แก่นักศึกษา โดยฝึกการคิดอย่างเป็นระบบและเป็นขั้นตอนด้วยแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้อง |
| 4.ลักษณะของรูปนिरนัยในการอ้างเหตุผลและการทดสอบความสมเหตุสมผล                         | 3 | กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง) | - สร้างความเป็นนวัตกร (5H) ให้แก่นักศึกษา โดยฝึกการคิดอย่างเป็นระบบและเป็นขั้นตอนด้วยแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้อง |
|                                                                                      | 3 | กลุ่มที่ 2 (3 ชั่วโมง) | - สร้างความเป็นนวัตกร (5H) ให้แก่นักศึกษา โดยฝึกการคิดอย่างเป็นระบบและเป็นขั้นตอนด้วยแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้อง |
|                                                                                      | 3 | กลุ่มที่ 3 (3 ชั่วโมง) | - สร้างความเป็นนวัตกร (5H) ให้แก่นักศึกษา โดยฝึกการคิดอย่างเป็นระบบและเป็นขั้นตอนด้วยแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้อง |
| 5.ภาพวงกลม Venn กับการอ้างเหตุผล                                                     | 3 | กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง) | - สร้างความเป็นนวัตกร (5H) ให้แก่นักศึกษา โดยฝึกการคิดอย่างเป็นระบบและเป็นขั้นตอนด้วยแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้อง |
|                                                                                      | 3 | กลุ่มที่ 2 (3 ชั่วโมง) | - สร้างความเป็นนวัตกร (5H) ให้แก่นักศึกษา โดยฝึกการคิดอย่างเป็นระบบและเป็นขั้นตอนด้วยแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้อง |

|                                                                                                         |   |                        |                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         | 3 | กลุ่มที่ 3 (3 ชั่วโมง) | - สร้างความเป็นนวัตกรรม (5H) ให้แก่นักศึกษา โดยฝึกการคิดอย่างเป็นระบบและเป็นขั้นตอนด้วยแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้อง                                                                                                             |
| 6.รูปนินัยและภาพวงกลม Venn กับการทดสอบความสมเหตุสมผล                                                    | 3 | กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง) | - สร้างความเป็นนวัตกรรม (5H) ให้แก่นักศึกษา โดยฝึกการคิดอย่างเป็นระบบและเป็นขั้นตอนด้วยแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้อง                                                                                                             |
|                                                                                                         | 3 | กลุ่มที่ 2 (3 ชั่วโมง) | - สร้างความเป็นนวัตกรรม (5H) ให้แก่นักศึกษา โดยฝึกการคิดอย่างเป็นระบบและเป็นขั้นตอนด้วยแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้อง                                                                                                             |
|                                                                                                         | 3 | กลุ่มที่ 3 (3 ชั่วโมง) | - สร้างความเป็นนวัตกรรม (5H) ให้แก่นักศึกษา โดยฝึกการคิดอย่างเป็นระบบและเป็นขั้นตอนด้วยแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้อง                                                                                                             |
| 7.ตรรกะบทนิยามย่อ                                                                                       | 3 | กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง) | - สร้างความเป็นนวัตกรรม (5H) ให้แก่นักศึกษา โดยฝึกการคิดอย่างเป็นระบบและเป็นขั้นตอนด้วยแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้อง                                                                                                             |
|                                                                                                         | 3 | กลุ่มที่ 2 (3 ชั่วโมง) | - สร้างความเป็นนวัตกรรม (5H) ให้แก่นักศึกษา โดยฝึกการคิดอย่างเป็นระบบและเป็นขั้นตอนด้วยแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้อง                                                                                                             |
|                                                                                                         | 3 | กลุ่มที่ 3 (3 ชั่วโมง) | - สร้างความเป็นนวัตกรรม (5H) ให้แก่นักศึกษา โดยฝึกการคิดอย่างเป็นระบบและเป็นขั้นตอนด้วยแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้อง                                                                                                             |
| 8.สอบย่อยครั้งที่ 1                                                                                     | 3 | กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง) | สอบย่อย                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                         | 3 | กลุ่มที่ 2 (3 ชั่วโมง) | สอบย่อย                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                         | 3 | กลุ่มที่ 3 (3 ชั่วโมง) | สอบย่อย                                                                                                                                                                                                                   |
| 9.สัปดาห์สอบกลางภาค                                                                                     | 3 | กลุ่มที่ 1 (0 ชั่วโมง) | -                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                         | 3 | กลุ่มที่ 2 (0 ชั่วโมง) | -                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                         | 3 | กลุ่มที่ 3 (0 ชั่วโมง) | -                                                                                                                                                                                                                         |
| 10.1. การใช้เหตุผลแบบอุปนัย<br>2. เหตุผลวิบัติ 3. การรู้จักแยกแยะระหว่างการใช้เหตุผลที่ดีและเหตุผลไม่ดี | 3 | กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง) | - สร้างความเป็นนวัตกรรม (5H) ให้แก่นักศึกษาโดยให้ฝึกกระบวนการคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล และสามารถแยกแยะการอ้างเหตุผลที่ดีและไม่ได้ โดยการมอบหมายงานที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาเรียนเพื่อให้เกิดความเข้าใจการเรียนรู้ตลอดชีวิต |
|                                                                                                         | 3 | กลุ่มที่ 2 (3 ชั่วโมง) | - สร้างความเป็นนวัตกรรม (5H) ให้แก่นักศึกษาโดยให้ฝึกกระบวนการคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล และสามารถแยกแยะการ                                                                                                                    |

|                                                                 |   |                        |                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------|---|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |   |                        | อ้างเหตุผลที่ดีและไม่ได้ได้ โดยการมอบหมายงานที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาเรียนเพื่อให้เกิดความเข้าใจการเรียนรู้ตลอดชีวิต                                                                                                       |
|                                                                 | 3 | กลุ่มที่ 3 (3 ชั่วโมง) | - สร้างความเป็นนวัตกรรม (5H) ให้แก่นักศึกษาโดยให้ฝึกกระบวนการคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล และสามารถแยกแยะการอ้างเหตุผลที่ดีและไม่ได้ได้ โดยการมอบหมายงานที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาเรียนเพื่อให้เกิดความเข้าใจการเรียนรู้ตลอดชีวิต |
| 11.1. ตรรกวิทยาสัญลักษณ์ 2. การแปลงภาษาเป็นสัญลักษณ์            | 3 | กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง) | - สร้างความเป็นนวัตกรรม (5H) ให้แก่นักศึกษา โดยฝึกการคิดอย่างเป็นระบบและเป็นขั้นตอนด้วยแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                |
|                                                                 | 3 | กลุ่มที่ 2 (3 ชั่วโมง) | - สร้างความเป็นนวัตกรรม (5H) ให้แก่นักศึกษา โดยฝึกการคิดอย่างเป็นระบบและเป็นขั้นตอนด้วยแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                |
|                                                                 | 3 | กลุ่มที่ 3 (3 ชั่วโมง) | - สร้างความเป็นนวัตกรรม (5H) ให้แก่นักศึกษา โดยฝึกการคิดอย่างเป็นระบบและเป็นขั้นตอนด้วยแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                |
| 12.การพิสูจน์ความสมเหตุสมผลของเหตุผลเงื่อนไขด้วยกฎพื้นฐาน       | 3 | กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง) | - สร้างความเป็นนวัตกรรม (5H) ให้แก่นักศึกษา โดยฝึกการคิดอย่างเป็นระบบและเป็นขั้นตอนด้วยแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                |
|                                                                 | 3 | กลุ่มที่ 2 (3 ชั่วโมง) | - สร้างความเป็นนวัตกรรม (5H) ให้แก่นักศึกษา โดยฝึกการคิดอย่างเป็นระบบและเป็นขั้นตอนด้วยแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                |
|                                                                 | 3 | กลุ่มที่ 3 (3 ชั่วโมง) | - สร้างความเป็นนวัตกรรม (5H) ให้แก่นักศึกษา โดยฝึกการคิดอย่างเป็นระบบและเป็นขั้นตอนด้วยแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                |
| 13.การพิสูจน์ความสมเหตุสมผลของเหตุผลเงื่อนไขด้วยกฎพื้นฐาน (ต่อ) | 3 | กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง) | - สร้างความเป็นนวัตกรรม (5H) ให้แก่นักศึกษา โดยฝึกการคิดอย่างเป็นระบบและเป็นขั้นตอนด้วยแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                |
|                                                                 | 3 | กลุ่มที่ 2 (3 ชั่วโมง) | - สร้างความเป็นนวัตกรรม (5H) ให้แก่นักศึกษา โดยฝึกการคิดอย่างเป็นระบบและเป็นขั้นตอนด้วยแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                |
|                                                                 | 3 | กลุ่มที่ 3 (3 ชั่วโมง) | - สร้างความเป็นนวัตกรรม (5H) ให้แก่นักศึกษา โดยฝึกการคิดอย่างเป็นระบบและเป็นขั้นตอนด้วยแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                |
| 14.การพิสูจน์ความสมเหตุสมผลของเหตุผลเงื่อนไขด้วยวิธีลัด         | 3 | กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง) | - สร้างความเป็นนวัตกรรม (5H) ให้แก่นักศึกษา โดยฝึกการคิดอย่างเป็นระบบและเป็นขั้นตอนด้วยแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                |
|                                                                 | 3 | กลุ่มที่ 2 (3 ชั่วโมง) | - สร้างความเป็นนวัตกรรม (5H) ให้แก่นักศึกษา โดยฝึกการคิดอย่างเป็นระบบและเป็นขั้นตอนด้วยแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                |
|                                                                 | 3 | กลุ่มที่ 3 (3 ชั่วโมง) | - สร้างความเป็นนวัตกรรม (5H) ให้แก่นักศึกษา โดยฝึกการคิดอย่างเป็นระบบและเป็นขั้นตอนด้วยแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                |
| 15.นำเสนองานเรื่องเหตุผลวิบัติ                                  | 3 | กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง) | - นำเสนองานด้วย Power Point หรือ โปรแกรมอื่น ๆ ที่ผู้เรียนถนัด - สร้างความเป็นนวัตกรรม (5H) ให้แก่นักศึกษาโดยให้นักศึกษา                                                                                                     |

|                      |   |                        |                                                                                                                                                                                         |
|----------------------|---|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |   |                        | นำเสนองานได้อย่างเป็นเหตุเป็นผลและเป็นฝึการคิดอย่างเป็นระบบ                                                                                                                             |
|                      | 3 | กลุ่มที่ 2 (3 ชั่วโมง) | - นำเสนองานด้วย Power Point หรือ โปรแกรมอื่น ๆ ที่ผู้เรียนถนัด - สร้างความเป็นนวัตกรรม (5H) ให้แก่นักศึกษาโดยให้นักศึกษา<br>นำเสนองานได้อย่างเป็นเหตุเป็นผลและเป็นฝึการคิดอย่างเป็นระบบ |
|                      | 3 | กลุ่มที่ 3 (3 ชั่วโมง) | - นำเสนองานด้วย Power Point หรือ โปรแกรมอื่น ๆ ที่ผู้เรียนถนัด - สร้างความเป็นนวัตกรรม (5H) ให้แก่นักศึกษาโดยให้นักศึกษา<br>นำเสนองานได้อย่างเป็นเหตุเป็นผลและเป็นฝึการคิดอย่างเป็นระบบ |
| 16.สอบย่อยครั้งที่ 2 | 3 | กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง) | สอบย่อย                                                                                                                                                                                 |
|                      | 3 | กลุ่มที่ 2 (3 ชั่วโมง) | สอบย่อย                                                                                                                                                                                 |
|                      | 3 | กลุ่มที่ 3 (3 ชั่วโมง) | สอบย่อย                                                                                                                                                                                 |

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| กลุ่มที่สอน | หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
|-------------|-------------------------|------------------------------------------|-------------|
| 1           | -                       | -                                        | -           |
| 2           | -                       | -                                        | -           |
| 3           | -                       | -                                        | -           |

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้           | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา                                                                  | ประสิทธิภาพ   | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------|
| เป็นบุคคลที่ใฝ่เรียนรู้ | 1. การอภิปราย 2. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 3. การระดมสมอง (Brain storming) 4. กิจกรรม | มี กลุ่มที่ 1 | ไม่มี                                                   |
|                         |                                                                                                    | มี กลุ่มที่ 2 | ไม่มี                                                   |
|                         |                                                                                                    | มี กลุ่มที่ 3 | ไม่มี                                                   |

|                                                             |                                                                               |               |                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ร่วม<br>สร้างสรรค์<br>นวัตกรรมต่อ<br>ยอดสู่<br>ผู้ประกอบการ | 1. การสะท้อนความคิด<br>(Reflective thinking)                                  | มี กลุ่มที่ 1 | เนื่องจากเป็นวิชาที่อาจจะยากสำหรับนักศึกษาบางคน<br>นักศึกษาจึงต้องการการเรียนรู้เสริมเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน<br>ซึ่งผู้สอนเต็มใจเป็นอย่างยิ่งในการสอนเพิ่มเติม |
|                                                             |                                                                               | มี กลุ่มที่ 2 | เนื่องจากเป็นวิชาที่อาจจะยากสำหรับนักศึกษาบางคน<br>นักศึกษาจึงต้องการการเรียนรู้เสริมเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน<br>ซึ่งผู้สอนเต็มใจเป็นอย่างยิ่งในการสอนเพิ่มเติม |
|                                                             |                                                                               | มี กลุ่มที่ 3 | เนื่องจากเป็นวิชาที่อาจจะยากสำหรับนักศึกษาบางคน<br>นักศึกษาจึงต้องการการเรียนรู้เสริมเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน<br>ซึ่งผู้สอนเต็มใจเป็นอย่างยิ่งในการสอนเพิ่มเติม |
| เรียนรู้เท่าทัน<br>เทคโนโลยีใน<br>ยุคดิจิทัล                | 1. กิจกรรม 2. การเรียนรู้ด้วย<br>ตนเอง 1. กิจกรรม 2. การ<br>เรียนรู้ด้วยตนเอง | มี กลุ่มที่ 1 | ไม่มี                                                                                                                                                        |
|                                                             |                                                                               | มี กลุ่มที่ 2 | ไม่มี                                                                                                                                                        |
|                                                             |                                                                               | มี กลุ่มที่ 3 | ไม่มี                                                                                                                                                        |

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน

| กลุ่มที่<br>สอน | ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุง                                                                                                          |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1               | - เพิ่มเติมรูปแบบการสอนให้หลากหลายเพื่อเพิ่มความสนใจจากนักศึกษามากขึ้น- เพิ่มเติมแบบฝึกหัดให้มีความทันสมัย<br>ต่อเหตุการณ์ปัจจุบันมากขึ้น |
| 2               | - เพิ่มเติมรูปแบบการสอนให้หลากหลายเพื่อเพิ่มความสนใจจากนักศึกษามากขึ้น- เพิ่มเติมแบบฝึกหัดให้มีความทันสมัย<br>ต่อเหตุการณ์ปัจจุบันมากขึ้น |
| 3               | - เพิ่มเติมรูปแบบการสอนให้หลากหลายเพื่อเพิ่มความสนใจจากนักศึกษามากขึ้น- เพิ่มเติมแบบฝึกหัดให้มีความทันสมัย<br>ต่อเหตุการณ์ปัจจุบันมากขึ้น |

หมวดที่3. สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน  
168
- จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา  
168
- จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)  
0
- การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน     | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|----------------|-------|---------------|
| A              | 43    | 25.60         |
| B+             | 18    | 10.71         |
| B              | 14    | 8.33          |
| C+             | 20    | 11.90         |
| C              | 23    | 13.69         |
| D+             | 17    | 10.12         |
| D              | 32    | 19.05         |
| F              | 1     | 0.60          |
| W              | -     | 0.00          |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | -     | 0.00          |
| ผ่าน (P,S)     | -     | 0.00          |
| ไม่ผ่าน (U)    | -     | 0.00          |
| AU             | -     | 0.00          |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

| กลุ่มที่<br>สอน | ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ |
|-----------------|---------------------------------|
| 1               | -                               |
| 2               | -                               |
| 3               | -                               |

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| กลุ่มที่<br>สอน | การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา    |
|-----------------|-----------------------------------|
| 1               | มีการแต่งตั้งกรรมการทวนสอบของสาขา |
| 2               | มีการแต่งตั้งกรรมการทวนสอบของสาขา |

|   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| 3 | มีการแต่งตั้งกรรมการทวนสอบของสาขา |
|---|-----------------------------------|

#### หมวดที่4. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| กลุ่มที่<br>สอน | ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่ง<br>อำนวยความสะดวก | ผลกระทบ |
|-----------------|------------------------------------------------------------|---------|
| 1               | -                                                          | -       |
| 2               | -                                                          | -       |
| 3               | -                                                          | -       |

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| กลุ่มที่<br>สอน | ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร | ผลกระทบต่อผลการ<br>เรียนรู้ของนักศึกษา |
|-----------------|-------------------------------|----------------------------------------|
| 1               | -                             | -                                      |
| 2               | -                             | -                                      |
| 3               | -                             | -                                      |

#### หมวดที่5. การประเมินรายวิชา

##### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

###### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

นางสาววิสร่า สุกุมลจันทร์

| ประเภท                  | Mean  | SD    |
|-------------------------|-------|-------|
| ประเมินตนเองของนักศึกษา | 4.139 | 0.885 |
| ประเมินอาจารย์ผู้สอน    | 4.309 | 0.789 |

นางสาววิสร่า สุกุมลจันทร์

| ประเภท                  | Mean  | SD    |
|-------------------------|-------|-------|
| ประเมินตนเองของนักศึกษา | 4.294 | 0.837 |
| ประเมินอาจารย์ผู้สอน    | 4.613 | 0.638 |

นางสาววิสร่า สุกุมลจันทร์

| ประเภท | Mean | SD |
|--------|------|----|
|--------|------|----|

|                         |       |       |
|-------------------------|-------|-------|
| ประเมินตนเองของนักศึกษา | 4.039 | 0.815 |
| ประเมินอาจารย์ผู้สอน    | 4.298 | 0.733 |

### 1.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1.- 2.good 3.จารย์สอนดีค่ะ หนูแค่ไม่เข้าใจ 4.ชอบตรงที่อาจารย์?ให้ทศ.นัดติวสอนอันที่ไม่เข้าใจได้ มันดีต่อใจมากๆเลยคะ 5.ดี 6.ดีใจที่ได้เรียนกับอาจารย์คะ สอนได้เข้าใจง่ายคะ 7.ตรรกะเป็นวิชาที่สนุกคะ อาจจะมีสับสนงบบ้าง แต่ถ้าเราสนุกกับมัน มันก็ไม่ได้ยากเลยคะ 8.รักอาจารย์นะคะ?? 9.วิชานี้สุดยอดมากคะ ชอบมากๆเนื้อหาที่น่าสนใจ ชอบจนไม่รู้จะอธิบายยังไง อาจารย์ก็เก่งและเก่งมากมากที่สอนเนื้อหาซับซ้อนให้เข้าใจได้อย่างทะลุปรุโปร่ง แล้วตัวอาจารย์ก็สุดยอด ทำให้ยิ่งชอบวิชานี้มากขึ้นไปอีก อยากเรียนตลอดชีวิตเลยคะ 10.วิชานี้เป็นวิชาที่ต้องใช้ความเข้าใจอย่างมาก ละเอียดอ่อน แต่อาจารย์ดีมากคะตามเชิคเด็กตลอดเวลาคอยส่งใจทศให้ทำเรื่อยๆ นัดติวนอกตารางเรียนได้ พยายามห้เด็กเข้าใจมากที่สุด อาจารย์พูดจาดีมากคะเด็กไม่เข้าใจก็ไม่เคยหงุดหงิดเลย 11.วิชานี้เป็นวิชาที่เข้าใจได้ยาก แต่อาจารย์ก็สอนจนทศ.เข้าใจเลยคะ อาจารย์ไม่วินทศ. ขนาดเวลาติ๊กๆ แล้วทศ.จะถามเรื่องเรียน อาจารย์ก็ยังมาตอบ น่ารักมากๆเลยคะ ชอบคุณนะคะ???? 12.สอนเข้าใจได้ง่ายและสนุกในการเรียน 13.อจ.สอนเข้าใจง่าย ใส่ใจนักศึกษาทุกคน 14.อาจารย์น่ารักมาก 15.อาจารย์สอนดีคะ แต่บางทีนักศึกษาแอบเครียดไปนิดนึงคะ 16.อาจารย์สอนดีคะ แต่เรื่องที่เรียนซับซ้อนมากคะ ? 17.อาจารย์สอนดีมากคะ เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าไปสอบถามหรือทบทวนเนื้อหาได้ตลอดเวลาคะ 18.อาจารย์สอนเข้าใจมากคะ อาจารย์รู้ว่าพวกหนูไม่เข้าใจแต่ก็พยายามที่จะช่วยพวกหนูหาวิธีที่ง่ายเพื่อให้พวกหนูเข้าใจ อาจารย์รู้ว่าวิชาอาจารย์ยากแต่ก็ให้กำลังใจพยายามจัดทุกอย่างออกมาทำให้พวกหนูเข้าใจ ชอบคุณคะ แล้วก็ขอโทษถ้าเชคหนูทำตัวไม่น่ารักหรืออะไรที่ทำให้อาจารย์ไม่โอเคขอโทษแทนเพื่อนๆทุกคนด้วย รักอาจารย์นะคะ 19.อาจารย์น่ารักมากคอยช่วยเหลือตลอดเวลาไม่เข้าใจ 20.อาจารย์ใจดี 21.เป็นวิชาที่ยากมากแต่อาจารย์ก็พยายามสอนให้เข้าใจมากที่สุด

### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

| กลุ่มที่สอน | ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1                                                                                                                     |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1           | - ผู้สอนพยายามเข้าใจนักศึกษาเป็นอย่างมาก เพราะด้วยเนื้อหาวิชาค่อนข้างยาก จึงทำให้นักศึกษาบางคนขอเรียนเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน ซึ่งผู้สอนเองก็ยินดีที่จะอธิบายและสอนเพิ่ม |
| 2           | - ผู้สอนพยายามเข้าใจนักศึกษาเป็นอย่างมาก เพราะด้วยเนื้อหาวิชาค่อนข้างยาก จึงทำให้นักศึกษาบางคนขอเรียนเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน ซึ่งผู้สอนเองก็ยินดีที่จะอธิบายและสอนเพิ่ม |
| 3           | - ผู้สอนพยายามเข้าใจนักศึกษาเป็นอย่างมาก เพราะด้วยเนื้อหาวิชาค่อนข้างยาก จึงทำให้นักศึกษาบางคนขอเรียนเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน ซึ่งผู้สอนเองก็ยินดีที่จะอธิบายและสอนเพิ่ม |

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

| กลุ่มที่สอน | ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น |
|-------------|----------------------------------------------|
| 1           | -                                            |
| 2           | -                                            |
| 3           | -                                            |

### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

| กลุ่มที่<br>สอน | รายละเอียด |
|-----------------|------------|
| 1               | -          |
| 2               | -          |
| 3               | -          |

#### หมวดที่6. แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| กลุ่มที่<br>สอน | ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา                                                    |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1               | มีการปรับปรุงเนื้อหาและตัวอย่างที่เกี่ยวข้องให้ทันสมัยมากขึ้นโดยใช้สถานการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันเพื่อเพิ่มความเข้าใจให้แก่ผู้เรียน |
| 2               | มีการปรับปรุงเนื้อหาและตัวอย่างที่เกี่ยวข้องให้ทันสมัยมากขึ้นโดยใช้สถานการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันเพื่อเพิ่มความเข้าใจให้แก่ผู้เรียน |
| 3               | มีการปรับปรุงเนื้อหาและตัวอย่างที่เกี่ยวข้องให้ทันสมัยมากขึ้นโดยใช้สถานการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันเพื่อเพิ่มความเข้าใจให้แก่ผู้เรียน |

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

| กลุ่มที่<br>สอน | การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา |
|-----------------|----------------------------------------|
| 1               | -                                      |
| 2               | -                                      |
| 3               | -                                      |

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| กลุ่มที่<br>สอน | ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป                                                                   |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1               | ส่งเสริมทักษะเรื่องการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบเพื่อสร้างทักษะการเป็นนวัตกรรม และลักษณะบัณฑิตที่มีคุณสมบัติอันพึงประสงค์ |
| 2               | ส่งเสริมทักษะเรื่องการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบเพื่อสร้างทักษะการเป็นนวัตกรรม และลักษณะบัณฑิตที่มีคุณสมบัติอันพึงประสงค์ |
| 3               | ส่งเสริมทักษะเรื่องการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบเพื่อสร้างทักษะการเป็นนวัตกรรม และลักษณะบัณฑิตที่มีคุณสมบัติอันพึงประสงค์ |

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| กลุ่มที่<br>สอน | ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1               | -                                                                      |
| 2               | -                                                                      |
| 3               | -                                                                      |

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

ลงชื่อ .....

(นางสาววริศรา สุขุมลจันทร์)

วันที่รายงาน .....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

ลงชื่อ .....

วันที่รายงาน .....