

## รายงานผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

รายวิชา 01310014 วาทศิลป์เพื่อความสำเร็จ

หลักสูตรศึกษาทั่วไป (กลุ่มวิชาภาษาไทย) คณะศิลปศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ประจำปีการศึกษา 2566

แบบรายงานสรุปผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา  
หลักสูตรศึกษาทั่วไป (กลุ่มวิชาภาษาไทย) คณะศิลปศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี  
ประจำปีการศึกษา 2566

คำชี้แจง :

1. แบบรายงานสรุปผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษานี้จัดทำขึ้นเพื่อแจ้งผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา หลักสูตรศึกษาทั่วไป (กลุ่มวิชาภาษาไทย) คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
2. แบบรายงานสรุปผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษามีจำนวน 3 หมวด

หมวดที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตร

ชื่อหลักสูตร ศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาไทย

หมวดที่ 2 จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน/ทวนสอบในปีการศึกษา 2566

รายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดในหลักสูตรปีการศึกษา 2566 จำนวน 6 รายวิชา ตามข้อกำหนดของตัวบ่งชี้ระบุว่าต้องทำการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ฯ อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา ดังนั้นหลักสูตรจึงดำเนินการทวนสอบ จำนวน 1 รายวิชา ดังนี้

| รายวิชาที่เปิดสอน                                                                                                            | รายวิชาที่ทวนสอบ                  | ผลการประเมิน |      |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|------|-------|
|                                                                                                                              |                                   | X            | S.D. | ระดับ |
| ภาคการศึกษาที่ 1/2566                                                                                                        |                                   |              |      |       |
| - 01310001 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร<br>- 01310006 การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ<br>- 01310015 การอ่านและการเขียนเชิงสร้างสรรค์ | 01310014 วาทยศิลป์เพื่อความสำเร็จ | 4.272        |      |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |       |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------|--|--|
| - 01310018 สุนทรีภาพของ<br>ภาษาไทยในบทเพลง<br>- 01310016 ภาษาไทยเพื่อการ<br>นำเสนองานแบบมีอาชีพ<br>- 01310005 วาทศิลป์เพื่องานองค์กร<br>และวิชาชีพ                                                                                                                       |                                 |       |  |  |
| ภาคการศึกษาที่ 2/2566                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |       |  |  |
| - 01310001 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร<br>- 01310002 วรรณคดีไทยและ<br>วรรณกรรมท้องถิ่น<br>- 01310006 การอ่านและการเขียน<br>ทางวิชาการ<br>- 01310016 ภาษาไทยเพื่อการ<br>นำเสนองานแบบมีอาชีพ<br>- 01310018 สุนทรีภาพของ<br>ภาษาไทยในบทเพลง<br>- 01310014 วาทศิลป์เพื่อความสำร็จ | 01310014 วาทศิลป์เพื่อความสำร็จ | 3.681 |  |  |

ผู้รับรองข้อมูลผลการทวนสอบ

ลงชื่อ.....  


(นางนลินี ดิยะสันต์)

กรรมการทวนสอบ 1

ลงชื่อ.....  


(นายณานิศ วงศ์สุวรรณ)

หัวหน้าสาขาภาษาตะวันออก

ลงชื่อ.....  


(นางสาวอรรัญญา แสนสระ)

กรรมการทวนสอบ 2

วันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2567

รายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้  
รายวิชา 01310014 วาทศิลป์เพื่อความสำเร็จ

ภาคการศึกษาที่ 1/2566

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน  
โดยกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (กรรมการรายบุคคล)

รหัสวิชา 01310014 ชื่อวิชา วาทศิลป์เพื่อความสำเร็จ  
อาจารย์ผู้สอน นางนลินี ดิยะสันต์  
สาขาวิชา / หลักสูตร กลุ่มวิชาภาษาไทย หลักสูตรศึกษาทั่วไป  
ประจำภาคการศึกษาที่ 1/2566

| รายละเอียดการทวนสอบ                                                                               | ผลการทวนสอบสอดคล้อง |     |         |      |            | รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|---------|------|------------|--------------------------|
|                                                                                                   | มากที่สุด           | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |                          |
| 1. เนื้อหาการสอน                                                                                  |                     |     |         |      |            |                          |
| 1.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา                                                     | /                   |     |         |      |            |                          |
| 1.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม                               | /                   |     |         |      |            |                          |
| 1.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้                                       | /                   |     |         |      |            |                          |
| 1.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา                                 | /                   |     |         |      |            |                          |
| 1.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | /                   |     |         |      |            |                          |
|                                                                                                   |                     |     |         |      |            |                          |

| รายละเอียดการทวนสอบ                                                                                           | ผลการทวนสอบสอดคล้อง |     |         |      |            | รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|---------|------|------------|--------------------------|
|                                                                                                               | มากที่สุด           | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |                          |
| 1.6 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี |                     | /   |         |      |            |                          |
| <b>2. วิธีการสอน</b>                                                                                          |                     |     |         |      |            |                          |
| 2.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา                                                                 | /                   |     |         |      |            |                          |
| 2.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม                                           | /                   |     |         |      |            |                          |
| 2.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้                                                   | /                   |     |         |      |            |                          |
| 2.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ            | /                   |     |         |      |            |                          |
| 2.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี |                     | /   |         |      |            |                          |
| <b>3. การประเมินผล</b>                                                                                        |                     |     |         |      |            |                          |
| <b>3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</b>                                                                 |                     |     |         |      |            |                          |
| 1) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม                                              | /                   |     |         |      |            |                          |
| 2) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้                                                    | /                   |     |         |      |            |                          |
| 3) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา                                              | /                   |     |         |      |            |                          |
| 4) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ              | /                   |     |         |      |            |                          |
|                                                                                                               |                     |     |         |      |            |                          |

| รายละเอียดการทวนสอบ                                                                                           | ผลการทวนสอบสอดคล้อง |     |         |      |            | รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|---------|------|------------|--------------------------|
|                                                                                                               | มากที่สุด           | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |                          |
| 5) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน<br>ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข<br>การสื่อสาร และเทคโนโลยี | /                   |     |         |      |            |                          |
| 3.2 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย                                                      |                     |     |         |      |            |                          |
| 1) การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม                                                      | /                   |     |         |      |            |                          |
| 2) การประเมินผลงาน/รายงาน/การนำเสนอผลงาน                                                                      | /                   |     |         |      |            |                          |
| 3) การสอบถาม/การสัมภาษณ์                                                                                      |                     | /   |         |      |            |                          |
| 4) การทดสอบ                                                                                                   | /                   |     |         |      |            |                          |
| 3.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง                                                        |                     |     |         |      |            |                          |
| 1) ก่อนการจัดการเรียนรู้                                                                                      | /                   |     |         |      |            |                          |
| 2) ระหว่างจัดการเรียนการสอน                                                                                   | /                   |     |         |      |            |                          |
| 3.4 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากคะแนนเก็บและคะแนนสอบ                                                            | /                   |     |         |      |            |                          |
| 3.5 การวัดและประเมินผลสอดคล้องเหมาะสมกับกิจกรรม                                                               | /                   |     |         |      |            |                          |
| 3.6 มีการวัดและประเมินผลเป็นไปตามแผนการประเมินผลกับการดำเนินการจริง                                           | /                   |     |         |      |            |                          |
| 3.7 เครื่องมือวัดและประเมินผล และผลงาน                                                                        |                     |     |         |      |            |                          |
| 1) มีเครื่องมือวัดและประเมินผล                                                                                | /                   |     |         |      |            |                          |
| 2) เครื่องมือวัดและประเมินผลมีร่องรอยการให้คะแนน                                                              | /                   |     |         |      |            |                          |
| 3) ผลงานมีความสอดคล้องครอบคลุมกับเนื้อหาวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน                                          | /                   |     |         |      |            |                          |
| 4) ผลงานมีร่องรอยการให้คะแนน                                                                                  | /                   |     |         |      |            |                          |
|                                                                                                               |                     |     |         |      |            |                          |

| รายละเอียดการทวนสอบ                                                                             | ผลการทวนสอบสอดคล้อง |     |         |      |            | รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|---------|------|------------|--------------------------|
|                                                                                                 | มากที่สุด           | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |                          |
| 4. ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                                                      |                     |     |         |      |            |                          |
| 4.1 ปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนกลางๆ)                                                        |                     |     | /       |      |            |                          |
| 4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)                                                       |                     |     | /       |      |            |                          |
| 4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ)                                                        |                     |     |         | /    |            |                          |
| 4.4 ไม่สามารถบอกลักษณะการกระจายได้                                                              |                     |     |         |      | /          |                          |
| 5. มีการนำปัญหาการจัดการเรียนการสอนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา                               |                     |     | /       |      |            |                          |
| 6. มีการนำปัญหาผลการเรียนและระดับคะแนนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา                            |                     |     | /       |      |            |                          |
| 7. มีการนำผลการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน |                     | /   |         |      |            |                          |

ผู้รับรองข้อมูลการทวนสอบ

ลงชื่อ.....

(นายณานิต วงศ์สุวรรณ)

กรรมการทวนสอบ

## แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน

### โดยกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (กรรมการรายบุคคล)

รหัสวิชา 01310014      ชื่อวิชา วาทยศิลป์ เพื่อความสำเร็จ  
 อาจารย์ผู้สอน      นางนลินี ดิยะสันต์  
 สาขาวิชา / หลักสูตร      กลุ่มวิชาภาษาไทย หลักสูตรศึกษาทั่วไป  
 ประจำปีการศึกษาที่      1/2566

| รายละเอียดการทวนสอบ                                                                                     | ผลการทวนสอบสอดคล้อง |     |         |      |            | รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|---------|------|------------|--------------------------|
|                                                                                                         | มากที่สุด           | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |                          |
| 1. เนื้อหาการสอน                                                                                        |                     |     |         |      |            |                          |
| 1.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา                                                           | —                   |     |         |      |            |                          |
| 1.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม                                     | —                   |     |         |      |            |                          |
| 1.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้                                             | —                   |     |         |      |            |                          |
| 1.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา                                       | —                   |     |         |      |            |                          |
| 1.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ       | —                   |     |         |      |            |                          |
| 1.6 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี |                     | —   |         |      |            |                          |
| 2. วิธีการสอน                                                                                           |                     |     |         |      |            |                          |
| 2.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา                                                           | —                   |     |         |      |            |                          |
| 2.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม                                     | —                   |     |         |      |            |                          |

| รายละเอียดการทวนสอบ                                                                                           | ผลการทวนสอบสอดคล้อง |     |         |      |            | รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|---------|------|------------|--------------------------|
|                                                                                                               | มากที่สุด           | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |                          |
| 2.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้                                                   | /                   |     |         |      |            |                          |
| 2.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ             |                     | /   |         |      |            |                          |
| 2.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี |                     | /   |         |      |            |                          |
| <b>3. การประเมินผล</b>                                                                                        |                     |     |         |      |            |                          |
| <b>3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</b>                                                                 |                     |     |         |      |            |                          |
| 1) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม                                              | /                   |     |         |      |            |                          |
| 2) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้                                                    | /                   |     |         |      |            |                          |
| 3) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา                                              | /                   |     |         |      |            |                          |
| 4) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ              |                     | /   |         |      |            |                          |
| 5) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี  |                     | /   |         |      |            |                          |
| <b>3.2 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย</b>                                               |                     |     |         |      |            |                          |
| 1) การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม                                                      | /                   |     |         |      |            |                          |
| 2) การประเมินผลงาน/รายงาน/การนำเสนอผลงาน                                                                      |                     | /   |         |      |            |                          |

| รายละเอียดการทวนสอบ                                                     | ผลการทวนสอบสอดคล้อง |     |         |      |            | รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|---------|------|------------|--------------------------|
|                                                                         | มากที่สุด           | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |                          |
| 3) การสอบถาม/การสัมภาษณ์                                                |                     | /   |         |      |            |                          |
| 4) การทดสอบ                                                             |                     | /   |         |      |            |                          |
| 3.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง                  |                     |     |         |      |            |                          |
| 1) ก่อนการจัดการเรียนรู้                                                |                     | /   |         |      |            |                          |
| 2) ระหว่างจัดการเรียนการสอน                                             | /                   |     |         |      |            |                          |
| 3.4 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากคะแนนเก็บและคะแนนสอบ                      | /                   |     |         |      |            |                          |
| 3.5 การวัดและประเมินผลสอดคล้องเหมาะสมกับกิจกรรม                         |                     | /   |         |      |            |                          |
| 3.6 มีการวัดและประเมินผลเป็นไปตามแผนการประเมินผลกับการดำเนินการจริง     |                     | /   |         |      |            |                          |
| 3.7 เครื่องมือวัดและประเมินผล และผลงาน                                  |                     |     |         |      |            |                          |
| 1) มีเครื่องมือวัดและประเมินผล                                          | /                   |     |         |      |            |                          |
| 2) เครื่องมือวัดและประเมินผลมีร่องรอยการให้คะแนน                        | /                   |     |         |      |            |                          |
| 3) ผลงานมีความสอดคล้องครอบคลุมกับเนื้อหารายวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน | /                   |     |         |      |            |                          |
| 4) ผลงานมีร่องรอยการให้คะแนน                                            | /                   |     |         |      |            |                          |
| 4. ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                              |                     |     |         |      |            |                          |
| 4.1 ปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนกลางๆ)                                |                     |     | /       |      |            |                          |
| 4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)                               |                     |     | /       |      |            |                          |
| 4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ)                                |                     |     |         | /    |            |                          |
| 4.4 ไม่สามารถบอกลักษณะการกระจายได้                                      |                     |     |         |      | /          |                          |
| 5. มีการนำปัญหาการจัดการเรียนการสอนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา       |                     |     | /       |      |            |                          |
| 6. มีการนำปัญหาผลการเรียนและระดับคะแนนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา    |                     | /   |         |      |            |                          |

| รายละเอียดการทวนสอบ                                                                             | ผลการทวนสอบสอดคล้อง |     |         |      |            | รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|---------|------|------------|--------------------------|
|                                                                                                 | มากที่สุด           | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |                          |
| 7. มีการนำผลการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน |                     | /   |         |      |            |                          |

ผู้รับรองข้อมูลการทวนสอบ

ลงชื่อ.....

(นางนลินี ดิยะสันต์)

กรรมการทวนสอบ

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน

โดยกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (กรรมการรายบุคคล)

รหัสวิชา 01310014 ชื่อวิชา วาดศิลป์เพื่อความสำเร็จ  
 อาจารย์ผู้สอน นางนลินี ดิยะสันต์  
 สาขาวิชา / หลักสูตร กลุ่มวิชาภาษาไทย หลักสูตรศึกษาทั่วไป  
 ประจำปีการศึกษาที่ 1/2566

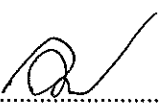
| รายละเอียดการทวนสอบ                                                                                           | ผลการทวนสอบสอดคล้อง |     |         |      |            | รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|---------|------|------------|--------------------------|
|                                                                                                               | มากที่สุด           | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |                          |
| 1. เนื้อหาการสอน                                                                                              |                     |     |         |      |            |                          |
| 1.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา                                                                 | /                   |     |         |      |            |                          |
| 1.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม                                           | /                   |     |         |      |            |                          |
| 1.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้                                                   | /                   |     |         |      |            |                          |
| 1.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา                                             | /                   |     |         |      |            |                          |
| 1.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ             | /                   |     |         |      |            |                          |
| 1.6 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี | /                   |     |         |      |            |                          |
| 2. วิธีการสอน                                                                                                 |                     |     |         |      |            |                          |
| 2.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา                                                                 | /                   |     |         |      |            |                          |
| 2.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม                                           | /                   |     |         |      |            |                          |

| รายละเอียดการทวนสอบ                                                                                           | ผลการทวนสอบสอดคล้อง |     |         |      |            | รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|---------|------|------------|--------------------------|
|                                                                                                               | มากที่สุด           | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |                          |
| 2.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้                                                   | /                   |     |         |      |            |                          |
| 2.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ             |                     | /   |         |      |            |                          |
| 2.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี |                     | /   |         |      |            |                          |
| <b>3. การประเมินผล</b>                                                                                        |                     |     |         |      |            |                          |
| <b>3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</b>                                                                 |                     |     |         |      |            |                          |
| 1) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม                                              | /                   |     |         |      |            |                          |
| 2) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้                                                    | /                   |     |         |      |            |                          |
| 3) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา                                              | /                   |     |         |      |            |                          |
| 4) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ              |                     | /   |         |      |            |                          |
| 5) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี  |                     | /   |         |      |            |                          |
| <b>3.2 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย</b>                                               |                     |     |         |      |            |                          |
| 1) การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม                                                      | /                   |     |         |      |            |                          |
| 2) การประเมินผลงาน/รายงาน/การนำเสนอผลงาน                                                                      |                     | /   |         |      |            |                          |

| รายละเอียดการทวนสอบ                                                     | ผลการทวนสอบสอดคล้อง |     |         |      |            | รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|---------|------|------------|--------------------------|
|                                                                         | มากที่สุด           | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |                          |
| 3) การสอบถาม/การสัมภาษณ์                                                |                     | /   |         |      |            |                          |
| 4) การทดสอบ                                                             |                     | /   |         |      |            |                          |
| 3.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง                  |                     |     |         |      |            |                          |
| 1) ก่อนการจัดการเรียนรู้                                                |                     | /   |         |      |            |                          |
| 2) ระหว่างจัดการเรียนการสอน                                             | /                   |     |         |      |            |                          |
| 3.4 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากคะแนนเก็บและคะแนนสอบ                      | /                   |     |         |      |            |                          |
| 3.5 การวัดและประเมินผลสอดคล้องเหมาะสมกับกิจกรรม                         |                     | /   |         |      |            |                          |
| 3.6 มีการวัดและประเมินผลเป็นไปตามแผนการประเมินผลกับการดำเนินการจริง     |                     | /   |         |      |            |                          |
| 3.7 เครื่องมือวัดและประเมินผล และผลงาน                                  |                     |     |         |      |            |                          |
| 1) มีเครื่องมือวัดและประเมินผล                                          | /                   |     |         |      |            |                          |
| 2) เครื่องมือวัดและประเมินผลมีร่องรอยการให้คะแนน                        |                     | /   |         |      |            |                          |
| 3) ผลงานมีความสอดคล้องครอบคลุมกับเนื้อหารายวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน |                     | /   |         |      |            |                          |
| 4) ผลงานมีร่องรอยการให้คะแนน                                            |                     | /   |         |      |            |                          |
| 4. ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                              |                     |     |         |      |            |                          |
| 4.1 ปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนกลางๆ)                                |                     |     | /       |      |            |                          |
| 4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)                               |                     |     | /       |      |            |                          |
| 4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ)                                |                     |     |         | /    |            |                          |
| 4.4 ไม่สามารถบอกลักษณะการกระจายได้                                      |                     |     |         | /    |            |                          |
| 5. มีการนำปัญหาการจัดการเรียนการสอนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา       |                     | /   |         |      |            |                          |
| 6. มีการนำปัญหาผลการเรียนและระดับคะแนนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา    |                     | /   |         |      |            |                          |

| รายละเอียดการทวนสอบ                                                                             | ผลการทวนสอบสอดคล้อง |     |         |      |            | รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|---------|------|------------|--------------------------|
|                                                                                                 | มากที่สุด           | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |                          |
| 7. มีการนำผลการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน |                     | /   |         |      |            |                          |

ผู้รับรองข้อมูลการทวนสอบ

ลงชื่อ.....

(นางสาวอรัญญา แสนสระ)

กรรมการทวนสอบ

**สรุปแบบผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน**  
**โดยกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (กรรมการรายบุคคล)**

รหัสวิชา 01310014      ชื่อวิชา วาาศิลป์เพื่อความสำเร็จ  
 อาจารย์ผู้สอน      นางนลินี ดิยะสันต์,  
 สาขาวิชา / หลักสูตร      กลุ่มวิชาภาษาไทย หลักสูตรศึกษาทั่วไป  
 ประจำปีภาคการศึกษาที่      1/2566

| รายละเอียดการทวนสอบ                                                                                                   | ผลการทวนสอบ |                 |           |                 |           |                 | รายละเอียด<br>ที่ไม่<br>สอดคล้อง |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|----------------------------------|
|                                                                                                                       | กรรมการ 1   |                 | กรรมการ 2 |                 | กรรมการ 3 |                 |                                  |
|                                                                                                                       | สอดคล้อง    | ไม่<br>สอดคล้อง | สอดคล้อง  | ไม่<br>สอดคล้อง | สอดคล้อง  | ไม่<br>สอดคล้อง |                                  |
| 1. เนื้อหาการสอน                                                                                                      |             |                 |           |                 |           |                 |                                  |
| 1.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับ<br>คำอธิบายรายวิชา                                                                     | /           |                 | /         |                 | /         |                 |                                  |
| 1.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน<br>ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม                                               | /           |                 | /         |                 | /         |                 |                                  |
| 1.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน<br>ผลการเรียนรู้ด้านความรู้                                                       | /           |                 | /         |                 | /         |                 |                                  |
| 1.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน<br>ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา                                                 | /           |                 | /         |                 | /         |                 |                                  |
| 1.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน<br>ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง<br>บุคคลและความรับผิดชอบ             | /           |                 | /         |                 | /         |                 |                                  |
| 1.6 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน<br>ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี | /           |                 | /         |                 | /         |                 |                                  |
|                                                                                                                       |             |                 |           |                 |           |                 |                                  |

| รายละเอียดการทวนสอบ                                                                                                   | ผลการทวนสอบ  |                 |              |                 |              |                 | รายละเอียด<br>ที่ไม่<br>สอดคล้อง |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|----------------------------------|
|                                                                                                                       | กิจกรรมการ 1 |                 | กิจกรรมการ 2 |                 | กิจกรรมการ 3 |                 |                                  |
|                                                                                                                       | สอดคล้อง     | ไม่<br>สอดคล้อง | สอดคล้อง     | ไม่<br>สอดคล้อง | สอดคล้อง     | ไม่<br>สอดคล้อง |                                  |
| 2. วิธีการสอน                                                                                                         |              |                 |              |                 |              |                 |                                  |
| 2.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับ<br>คำอธิบายรายวิชา                                                                     | /            |                 | /            |                 | /            |                 |                                  |
| 2.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน<br>ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม                                               | /            |                 | /            |                 | /            |                 |                                  |
| 2.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน<br>ผลการเรียนรู้ด้านความรู้                                                       | /            |                 | /            |                 | /            |                 |                                  |
| 2.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน<br>ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง<br>บุคคลและความรับผิดชอบ             | /            |                 | /            |                 | /            |                 |                                  |
| 2.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน<br>ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี | /            |                 | /            |                 | /            |                 |                                  |
| 3. การประเมินผล                                                                                                       |              |                 |              |                 |              |                 |                                  |
| 3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา                                                                                |              |                 |              |                 |              |                 |                                  |
| 1) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ<br>มาตรฐานการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม                                                  | /            |                 | /            |                 | /            |                 |                                  |
| 2) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ<br>มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้                                                        | /            |                 | /            |                 | /            |                 |                                  |
| 3) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ<br>มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา                                                  | /            |                 | /            |                 | /            |                 |                                  |
| 4) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ<br>มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะ<br>ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ<br>รับผิดชอบ          | /            |                 | /            |                 | /            |                 |                                  |
| 5) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ<br>มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการ                                                       | /            |                 | /            |                 | /            |                 |                                  |

| รายละเอียดการทวนสอบ                                                             | ผลการทวนสอบ  |                 |              |                 |              |                 | รายละเอียด<br>ที่ไม่<br>สอดคล้อง |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|----------------------------------|
|                                                                                 | กิจกรรมการ 1 |                 | กิจกรรมการ 2 |                 | กิจกรรมการ 3 |                 |                                  |
|                                                                                 | สอดคล้อง     | ไม่<br>สอดคล้อง | สอดคล้อง     | ไม่<br>สอดคล้อง | สอดคล้อง     | ไม่<br>สอดคล้อง |                                  |
| วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้<br>เทคโนโลยี                           | /            |                 | /            |                 | /            |                 |                                  |
| 3.2 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย                        |              |                 |              |                 |              |                 |                                  |
| 1) การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้น<br>เรียน การมีส่วนร่วม                    | /            |                 | /            |                 | /            |                 |                                  |
| 2) การประเมินผลงาน/รายงาน/การ<br>นำเสนอผลงาน                                    | /            |                 | /            |                 | /            |                 |                                  |
| 3) การสอบถาม/การสัมภาษณ์                                                        | /            |                 | /            |                 | /            |                 |                                  |
| 4) การทดสอบ                                                                     | /            |                 | /            |                 | /            |                 |                                  |
| 3.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง                          |              |                 |              |                 |              |                 |                                  |
| 1) ก่อนการจัดการเรียนรู้                                                        | /            |                 | /            |                 | /            |                 |                                  |
| 2) ระหว่างจัดการเรียนการสอน                                                     | /            |                 | /            |                 | /            |                 |                                  |
| 3.4 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากคะแนนเก็บ<br>และคะแนนสอบ                          |              |                 |              |                 |              |                 |                                  |
| 3.5 การวัดและประเมินผลสอดคล้อง<br>เหมาะสมกับกิจกรรม                             | /            |                 | /            |                 | /            |                 |                                  |
| 3.6 มีการวัดและประเมินผลเป็นไปตาม<br>แผนการประเมินผลกับการดำเนินการจริง         | /            |                 | /            |                 | /            |                 |                                  |
| 3.7 เครื่องมือวัดและประเมินผล และผลงาน                                          |              |                 |              |                 |              |                 |                                  |
| 1) มีเครื่องมือวัดและประเมินผล                                                  | /            |                 | /            |                 | /            |                 |                                  |
| 2) เครื่องมือวัดและประเมินผลมีร่องรอย<br>การให้คะแนน                            | /            |                 | /            |                 | /            |                 |                                  |
| 3) ผลงานมีความสอดคล้องครอบคลุม<br>กับเนื้อหารายวิชาและกิจกรรมการเรียนการ<br>สอน | /            |                 | /            |                 | /            |                 |                                  |
| 4) ผลงานมีร่องรอยการให้คะแนน                                                    | /            |                 | /            |                 | /            |                 |                                  |
|                                                                                 |              |                 |              |                 |              |                 |                                  |

| รายละเอียดการทวนสอบ                                                                                     | ผลการทวนสอบ  |                 |              |                 |              |                 | รายละเอียด<br>ที่ไม่<br>สอดคล้อง |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|----------------------------------|
|                                                                                                         | กิจกรรมการ 1 |                 | กิจกรรมการ 2 |                 | กิจกรรมการ 3 |                 |                                  |
|                                                                                                         | สอดคล้อง     | ไม่<br>สอดคล้อง | สอดคล้อง     | ไม่<br>สอดคล้อง | สอดคล้อง     | ไม่<br>สอดคล้อง |                                  |
| 4. ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                                                              |              |                 |              |                 |              |                 |                                  |
| 4.1 ปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนน<br>กลางๆ)                                                            | /            |                 | /            |                 | /            |                 |                                  |
| 4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)                                                               | /            |                 | /            |                 | /            |                 |                                  |
| 4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ)                                                                | /            |                 | /            |                 | /            |                 |                                  |
| 4.4 ไม่สามารถบอกลักษณะการกระจายได้                                                                      | /            |                 | /            |                 | /            |                 |                                  |
| 5. มีการนำปัญหาการจัดการเรียนการสอน<br>มาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา                                   | /            |                 | /            |                 | /            |                 |                                  |
| 6. มีการนำปัญหาผลการเรียนและระดับ<br>คะแนนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา                                | /            |                 | /            |                 | /            |                 |                                  |
| 7. มีการนำผลการจัดการเรียนการสอนในภาค<br>การศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาใช้ในการ<br>ปรับปรุงการเรียนการสอน | /            |                 | /            |                 | /            |                 |                                  |

ผู้รับรองข้อมูลผลการทวนสอบ

ลงชื่อ.....

(นางนลินี ดิยะสันต์)

กิจกรรมการทวนสอบ 1

ลงชื่อ.....

(นายณานิศ วงศ์สุวรรณ)

หัวหน้าสาขาภาษาตะวันออก

ลงชื่อ.....

(นางสาวอริญญา แสนสระ)

กิจกรรมการทวนสอบ 2

วันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2567

รายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้  
รายวิชา 0131014 วาทศิลป์เพื่อความสำร็จ

ภาคการศึกษาที่ 2/2566

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน  
โดยกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (กรรมการรายบุคคล)

รหัสวิชา 01310014 ชื่อวิชา วาทศิลป์เพื่อความสำร็จ  
อาจารย์ผู้สอน นางนลินี ดิยะสันต์,  
สาขาวิชา / หลักสูตร กลุ่มวิชาภาษาไทย หลักสูตรศึกษาทั่วไป  
ประจำภาคการศึกษาที่ 2/2566

| รายละเอียดการทวนสอบ                                                                               | ผลการทวนสอบสอดคล้อง |     |         |      |            | รายละเอียดที่<br>"ไม่สอดคล้อง" |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|---------|------|------------|--------------------------------|
|                                                                                                   | มากที่สุด           | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |                                |
| 1. เนื้อหาการสอน                                                                                  |                     |     |         |      |            |                                |
| 1.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา                                                     | /                   |     |         |      |            |                                |
| 1.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม                               | /                   |     |         |      |            |                                |
| 1.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้                                       | /                   |     |         |      |            |                                |
| 1.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา                                 | /                   |     |         |      |            |                                |
| 1.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | /                   |     |         |      |            |                                |
|                                                                                                   |                     |     |         |      |            |                                |

| รายละเอียดการทวนสอบ                                                                                           | ผลการทวนสอบสอดคล้อง |     |         |      |            | รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|---------|------|------------|--------------------------|
|                                                                                                               | มากที่สุด           | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |                          |
| 1.6 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี |                     | /   |         |      |            |                          |
| <b>2. วิธีการสอน</b>                                                                                          |                     |     |         |      |            |                          |
| 2.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา                                                                 |                     | /   |         |      |            |                          |
| 2.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม                                           |                     | /   |         |      |            |                          |
| 2.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้                                                   | /                   |     |         |      |            |                          |
| 2.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ            | /                   |     |         |      |            |                          |
| 2.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี |                     | /   |         |      |            |                          |
| <b>3. การประเมินผล</b>                                                                                        |                     |     |         |      |            |                          |
| 3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา                                                                        |                     | /   |         |      |            |                          |
| 1) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม                                              | /                   |     |         |      |            |                          |
| 2) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้                                                    | /                   |     |         |      |            |                          |
| 3) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา                                              | /                   |     |         |      |            |                          |
| 4) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ              | /                   |     |         |      |            |                          |
|                                                                                                               |                     |     |         |      |            |                          |

| รายละเอียดการทวนสอบ                                                                                          | ผลการทวนสอบสอดคล้อง |     |         |      |            | รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|---------|------|------------|--------------------------|
|                                                                                                              | มากที่สุด           | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |                          |
|                                                                                                              |                     |     |         |      |            |                          |
| 5) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี |                     | /   |         |      |            |                          |
| 3.2 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย                                                     |                     |     |         |      |            |                          |
| 1) การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม                                                     | /                   |     |         |      |            |                          |
| 2) การประเมินผลงาน/รายงาน/การนำเสนอผลงาน                                                                     | /                   |     |         |      |            |                          |
| 3) การสอบถาม/การสัมภาษณ์                                                                                     |                     | /   |         |      |            |                          |
| 4) การทดสอบ                                                                                                  |                     |     |         |      |            |                          |
| 3.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง                                                       |                     |     |         |      |            |                          |
| 1) ก่อนการจัดการเรียนรู้                                                                                     | /                   |     |         |      |            |                          |
| 2) ระหว่างจัดการเรียนการสอน                                                                                  | /                   |     |         |      |            |                          |
| 3.4 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากคะแนนเก็บและคะแนนสอบ                                                           | /                   |     |         |      |            |                          |
| 3.5 การวัดและประเมินผลสอดคล้องเหมาะสมกับกิจกรรม                                                              | /                   |     |         |      |            |                          |
| 3.6 มีการวัดและประเมินผลเป็นไปตามแผนการประเมินผลกับการดำเนินการจริง                                          | /                   |     |         |      |            |                          |
| 3.7 เครื่องมือวัดและประเมินผล และผลงาน                                                                       |                     |     |         |      |            |                          |
| 1) มีเครื่องมือวัดและประเมินผล                                                                               | /                   |     |         |      |            |                          |
| 2) เครื่องมือวัดและประเมินผลมีร่องรอยการให้คะแนน                                                             | /                   |     |         |      |            |                          |
| 3) ผลงานมีความสอดคล้องครอบคลุมกับเนื้อหารายวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน                                      | /                   |     |         |      |            |                          |

| รายละเอียดการทวนสอบ                                                                             | ผลการทวนสอบสอดคล้อง |     |         |      |            | รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|---------|------|------------|--------------------------|
|                                                                                                 | มากที่สุด           | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |                          |
| 4) ผลงานมีร่องรอยการให้คะแนน                                                                    | /                   |     |         |      |            |                          |
| 4. ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                                                      |                     |     |         |      |            |                          |
| 4.1 ปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนกลางๆ)                                                        |                     |     | /       |      |            |                          |
| 4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)                                                       |                     |     | /       |      |            |                          |
| 4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ)                                                        |                     |     |         | /    |            |                          |
| 4.4 ไม่สามารถบอกลักษณะการกระจายได้                                                              |                     |     |         | /    |            |                          |
| 5. มีการนำปัญหาการจัดการเรียนการสอนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา                               |                     | /   |         |      |            |                          |
| 6. มีการนำปัญหาผลการเรียนและระดับคะแนนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา                            |                     |     | /       |      |            |                          |
| 7. มีการนำผลการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน |                     | /   |         |      |            |                          |
|                                                                                                 |                     |     |         |      |            |                          |
|                                                                                                 |                     |     |         |      |            |                          |
|                                                                                                 |                     |     |         |      |            |                          |
|                                                                                                 |                     |     |         |      |            |                          |

ผู้รับรองข้อมูลการทวนสอบ

ลงชื่อ.....

(นายณานิต วงศ์สุวรรณ)

กรรมการทวนสอบ

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน

โดยกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (กรรมการรายบุคคล)

รหัสวิชา 01310014 ชื่อวิชา วาทศิลป์เพื่อความสำเร็จ  
 อาจารย์ผู้สอน นางนลินี ดิยะสันต์  
 สาขาวิชา / หลักสูตร กลุ่มวิชาภาษาไทย หลักสูตรศึกษาทั่วไป  
 ประจำปีภาคการศึกษาที่ 2/2566

| รายละเอียดการทวนสอบ                                                                                           | ผลการทวนสอบสอดคล้อง |     |         |      |            | รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|---------|------|------------|--------------------------|
|                                                                                                               | มากที่สุด           | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |                          |
| 1. เนื้อหาการสอน                                                                                              |                     |     |         |      |            |                          |
| 1.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา                                                                 | /                   |     |         |      |            |                          |
| 1.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม                                           | /                   |     |         |      |            |                          |
| 1.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้                                                   | /                   |     |         |      |            |                          |
| 1.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา                                             | /                   |     |         |      |            |                          |
| 1.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ             | /                   |     |         |      |            |                          |
| 1.6 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี |                     | /   |         |      |            |                          |
| 2. วิธีการสอน                                                                                                 |                     |     |         |      |            |                          |
| 2.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา                                                                 | /                   |     |         |      |            |                          |
| 2.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม                                           | /                   |     |         |      |            |                          |

| รายละเอียดการทวนสอบ                                                                                           | ผลการทวนสอบสอดคล้อง |     |         |      |            | รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|---------|------|------------|--------------------------|
|                                                                                                               | มากที่สุด           | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |                          |
| 2.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้                                                   | /                   |     |         |      |            |                          |
| 2.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ             | /                   |     |         |      |            |                          |
| 2.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี |                     | /   |         |      |            |                          |
| <b>3. การประเมินผล</b>                                                                                        |                     |     |         |      |            |                          |
| <b>3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</b>                                                                 |                     |     |         |      |            |                          |
| 1) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม                                              | /                   |     |         |      |            |                          |
| 2) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้                                                    | /                   |     |         |      |            |                          |
| 3) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา                                              | /                   |     |         |      |            |                          |
| 4) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ              | /                   |     |         |      |            |                          |
| 5) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี  |                     | /   |         |      |            |                          |
| <b>3.2 มีการใช้วิธีวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย</b>                                                  |                     |     |         |      |            |                          |
| 1) การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม                                                      | /                   |     |         |      |            |                          |
| 2) การประเมินผลงาน/รายงาน/การนำเสนอผลงาน                                                                      | /                   |     |         |      |            |                          |
| 3) การสอบถาม/การสัมภาษณ์                                                                                      |                     | /   |         |      |            |                          |

| รายละเอียดการทวนสอบ                                                       | ผลการทวนสอบสอดคล้อง |     |         |      |            | รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|---------|------|------------|--------------------------|
|                                                                           | มากที่สุด           | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |                          |
| 4) การทดสอบ                                                               | /                   |     |         |      |            |                          |
| 3.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง                    |                     |     |         |      |            |                          |
| 1) ก่อนการจัดการเรียนรู้                                                  | /                   |     |         |      |            |                          |
| 2) ระหว่างจัดการเรียนการสอน                                               | /                   |     |         |      |            |                          |
| 3.4 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากคะแนนเก็บและคะแนนสอบ                        | /                   |     |         |      |            |                          |
| 3.5 การวัดและประเมินผลสอดคล้องเหมาะสมกับกิจกรรม                           | /                   |     |         |      |            |                          |
| 3.6 มีการวัดและประเมินผลเป็นไปตามแผนการประเมินผลกับการดำเนินการจริง       | /                   |     |         |      |            |                          |
| 3.7 เครื่องมือวัดและประเมินผล และผลงาน                                    |                     |     |         |      |            |                          |
| 1) มีเครื่องมือวัดและประเมินผล                                            | /                   |     |         |      |            |                          |
| 2) เครื่องมือวัดและประเมินผลมีร่องรอยการให้คะแนน                          | /                   |     |         |      |            |                          |
| 3) ผลงานมีความสอดคล้องครอบคลุมกับเนื้อหารายวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน   | /                   |     |         |      |            |                          |
| 4) ผลงานมีร่องรอยการให้คะแนน                                              | /                   |     |         |      |            |                          |
| 4. ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                                |                     |     |         |      |            |                          |
| 4.1 ปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนกลางๆ)                                  |                     |     | /       |      |            |                          |
| 4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)                                 |                     |     | /       |      |            |                          |
| 4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ)                                  |                     |     |         | /    |            |                          |
| 4.4 ไม่สามารถบอกลักษณะการกระจายได้                                        |                     |     |         | /    |            |                          |
| 5. มีการนำปัญหาการจัดการเรียนการสอนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา         |                     | /   |         |      |            |                          |
| 6. มีการนำปัญหาผลการเรียนและระดับคะแนนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา      |                     |     | /       |      |            |                          |
| 7. มีการนำผลการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาใช้ในการ |                     | /   |         |      |            |                          |

| รายละเอียดการทวนสอบ    | ผลการทวนสอบสอดคล้อง |     |         |      |            | รายละเอียดที่<br>ไม่สอดคล้อง |
|------------------------|---------------------|-----|---------|------|------------|------------------------------|
|                        | มากที่สุด           | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |                              |
| ปรับปรุงการเรียนการสอน |                     |     | /       |      |            |                              |

ผู้รับรองข้อมูลการทวนสอบ

ลงชื่อ.....

(นางนลินี ดิยะสันต์)

กรรมการทวนสอบ

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน

โดยกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (กรรมการรายบุคคล)

รหัสวิชา 01310014 ชื่อวิชา วาทศิลป์เพื่อความสำเริง  
 อาจารย์ผู้สอน นางนลินี ดิยะสันต์  
 สาขาวิชา / หลักสูตร กลุ่มวิชาภาษาไทย หลักสูตรศึกษาทั่วไป  
 ประจำปีการศึกษาที่ 2/2566

| รายละเอียดการทวนสอบ                                                                                           | ผลการทวนสอบสอดคล้อง |     |         |      |            | รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|---------|------|------------|--------------------------|
|                                                                                                               | มากที่สุด           | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |                          |
| 1. เนื้อหาการสอน                                                                                              |                     |     |         |      |            |                          |
| 1.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา                                                                 | /                   |     |         |      |            |                          |
| 1.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม                                           | /                   |     |         |      |            |                          |
| 1.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้                                                   | /                   |     |         |      |            |                          |
| 1.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา                                             | /                   |     |         |      |            |                          |
| 1.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ             | /                   |     |         |      |            |                          |
| 1.6 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี |                     | /   |         |      |            |                          |
| 2. วิธีการสอน                                                                                                 |                     |     |         |      |            |                          |
| 2.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา                                                                 | /                   |     |         |      |            |                          |
| 2.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม                                           | /                   |     |         |      |            |                          |

| รายละเอียดการทวนสอบ                                                                                           | ผลการทวนสอบสอดคล้อง |     |         |      |            | รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|---------|------|------------|--------------------------|
|                                                                                                               | มากที่สุด           | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |                          |
| 2.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้                                                   | /                   |     |         |      |            |                          |
| 2.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ             | /                   |     |         |      |            |                          |
| 2.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี |                     | /   |         |      |            |                          |
| <b>3. การประเมินผล</b>                                                                                        |                     |     |         |      |            |                          |
| <b>3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</b>                                                                 |                     |     |         |      |            |                          |
| 1) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม                                              | /                   |     |         |      |            |                          |
| 2) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้                                                    | /                   |     |         |      |            |                          |
| 3) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา                                              | /                   |     |         |      |            |                          |
| 4) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ              | /                   |     |         |      |            |                          |
| 5) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี  |                     | /   |         |      |            |                          |
| <b>3.2 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย</b>                                               |                     |     |         |      |            |                          |
| 1) การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม                                                      | /                   |     |         |      |            |                          |
| 2) การประเมินผลงาน/รายงาน/การนำเสนอผลงาน                                                                      | /                   |     |         |      |            |                          |
| 3) การสอบถาม/การสัมภาษณ์                                                                                      |                     | /   |         |      |            |                          |

| รายละเอียดการทวนสอบ                                                       | ผลการทวนสอบสอดคล้อง |     |         |      |            | รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|---------|------|------------|--------------------------|
|                                                                           | มากที่สุด           | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |                          |
| 4) การทดสอบ                                                               | /                   |     |         |      |            |                          |
| 3.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง                    |                     |     |         |      |            |                          |
| 1) ก่อนการจัดการเรียนรู้                                                  | /                   |     |         |      |            |                          |
| 2) ระหว่างจัดการเรียนการสอน                                               | /                   |     |         |      |            |                          |
| 3.4 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากคะแนนเก็บและคะแนนสอบ                        | /                   |     |         |      |            |                          |
| 3.5 การวัดและประเมินผลสอดคล้องเหมาะสมกับกิจกรรม                           | /                   |     |         |      |            |                          |
| 3.6 มีการวัดและประเมินผลเป็นไปตามแผนการประเมินผลกับการดำเนินการจริง       | /                   |     |         |      |            |                          |
| 3.7 เครื่องมือวัดและประเมินผล และผลงาน                                    |                     |     |         |      |            |                          |
| 1) มีเครื่องมือวัดและประเมินผล                                            |                     |     |         |      |            |                          |
| 2) เครื่องมือวัดและประเมินผลมีร่องรอยการให้คะแนน                          | /                   |     |         |      |            |                          |
| 3) ผลงานมีความสอดคล้องครอบคลุมกับเนื้อหารายวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน   | /                   |     |         |      |            |                          |
| 4) ผลงานมีร่องรอยการให้คะแนน                                              | /                   |     |         |      |            |                          |
| 4. ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                                |                     |     |         |      |            |                          |
| 4.1 ปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนกลางๆ)                                  | /                   |     |         |      |            |                          |
| 4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)                                 |                     |     |         | /    |            |                          |
| 4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ)                                  |                     |     |         | /    |            |                          |
| 4.4 ไม่สามารถบอกลักษณะการกระจายได้                                        |                     |     |         | /    |            |                          |
| 5. มีการนำปัญหาการจัดการเรียนการสอนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา         |                     |     | /       |      |            |                          |
| 6. มีการนำปัญหาผลการเรียนและระดับคะแนนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา      |                     |     | /       |      |            |                          |
| 7. มีการนำผลการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาใช้ในการ |                     | /   |         |      |            |                          |

**สรุปแบบผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน**  
**โดยกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (กรรมการรายบุคคล)**

รหัสวิชา 01310014      ชื่อวิชา วาทศิลป์เพื่อความสำเร็จ  
 อาจารย์ผู้สอน      นางนลินี ดิยะสันต์  
 สาขาวิชา / หลักสูตร      กลุ่มวิชาภาษาไทย หลักสูตรศึกษาทั่วไป  
 ประจำปีภาคการศึกษาที่      2/2566

| รายละเอียดการทวนสอบ                                                                                                   | ผลการทวนสอบ |                 |           |                 |           |                 | รายละเอียด<br>ที่ไม่<br>สอดคล้อง |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|----------------------------------|
|                                                                                                                       | กรรมการ 1   |                 | กรรมการ 2 |                 | กรรมการ 3 |                 |                                  |
|                                                                                                                       | สอดคล้อง    | ไม่<br>สอดคล้อง | สอดคล้อง  | ไม่<br>สอดคล้อง | สอดคล้อง  | ไม่<br>สอดคล้อง |                                  |
| 1. เนื้อหาการสอน                                                                                                      |             |                 |           |                 |           |                 |                                  |
| 1.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับ<br>คำอธิบายรายวิชา                                                                     | /           |                 | /         |                 | /         |                 |                                  |
| 1.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน<br>ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม                                               | /           |                 | /         |                 | /         |                 |                                  |
| 1.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน<br>ผลการเรียนรู้ด้านความรู้                                                       | /           |                 | /         |                 | /         |                 |                                  |
| 1.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน<br>ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา                                                 | /           |                 | /         |                 | /         |                 |                                  |
| 1.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน<br>ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง<br>บุคคลและความรับผิดชอบ             | /           |                 | /         |                 | /         |                 |                                  |
| 1.6 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน<br>ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี | /           |                 | /         |                 | /         |                 |                                  |
| 2. วิธีการสอน                                                                                                         |             |                 |           |                 |           |                 |                                  |
| 2.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับ<br>คำอธิบายรายวิชา                                                                     | /           |                 | /         |                 | /         |                 |                                  |

| รายละเอียดการทวนสอบ                                                                                                   | ผลการทวนสอบ  |                 |              |                 |              |                 | รายละเอียด<br>ที่ไม่<br>สอดคล้อง |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|----------------------------------|
|                                                                                                                       | กิจกรรมการ 1 |                 | กิจกรรมการ 2 |                 | กิจกรรมการ 3 |                 |                                  |
|                                                                                                                       | สอดคล้อง     | ไม่<br>สอดคล้อง | สอดคล้อง     | ไม่<br>สอดคล้อง | สอดคล้อง     | ไม่<br>สอดคล้อง |                                  |
| 2.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน<br>ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม                                               | /            |                 | /            |                 | /            |                 |                                  |
| 2.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน<br>ผลการเรียนรู้ด้านความรู้                                                       | /            |                 | /            |                 | /            |                 |                                  |
| 2.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน<br>ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง<br>บุคคลและความรับผิดชอบ             | /            |                 | /            |                 | /            |                 |                                  |
| 2.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน<br>ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี | /            |                 | /            |                 | /            |                 |                                  |
| 3. การประเมินผล                                                                                                       |              |                 |              |                 |              |                 |                                  |
| 3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา                                                                                |              |                 |              |                 |              |                 |                                  |
| 1) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ<br>มาตรฐานการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม                                                  | /            |                 | /            |                 | /            |                 |                                  |
| 2) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ<br>มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้                                                        | /            |                 | /            |                 | /            |                 |                                  |
| 3) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ<br>มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา                                                  | /            |                 | /            |                 | /            |                 |                                  |
| 4) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ<br>มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะ<br>ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ<br>รับผิดชอบ          | /            |                 | /            |                 | /            |                 |                                  |
| 5) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ<br>มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์<br>เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี  | /            |                 | /            |                 | /            |                 |                                  |
| 3.2 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย                                                              |              |                 |              |                 |              |                 |                                  |
| 1) การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้น                                                                                 | /            |                 | /            |                 | /            |                 |                                  |

| รายละเอียดการทวนสอบ                                                     | ผลการทวนสอบ |                 |           |                 |           |                 | รายละเอียด<br>ที่ไม่<br>สอดคล้อง |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|----------------------------------|
|                                                                         | กรรมการ 1   |                 | กรรมการ 2 |                 | กรรมการ 3 |                 |                                  |
|                                                                         | สอดคล้อง    | ไม่<br>สอดคล้อง | สอดคล้อง  | ไม่<br>สอดคล้อง | สอดคล้อง  | ไม่<br>สอดคล้อง |                                  |
| เรียน การมีส่วนร่วม                                                     |             |                 |           |                 |           |                 |                                  |
| 2) การประเมินผลงาน/รายงาน/การนำเสนอผลงาน                                | /           |                 | /         |                 | /         |                 |                                  |
| 3) การสอบถาม/การสัมภาษณ์                                                | /           |                 | /         |                 | /         |                 |                                  |
| 4) การทดสอบ                                                             | /           |                 | /         |                 | /         |                 |                                  |
| 3.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง                  |             |                 |           |                 |           |                 |                                  |
| 1) ก่อนการจัดการเรียนรู้                                                | /           |                 | /         |                 | /         |                 |                                  |
| 2) ระหว่างจัดการเรียนการสอน                                             | /           |                 | /         |                 | /         |                 |                                  |
| 3.4 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากคะแนนเก็บและคะแนนสอบ                      | /           |                 | /         |                 | /         |                 |                                  |
| 3.5 การวัดและประเมินผลสอดคล้องเหมาะสมกับกิจกรรม                         | /           |                 | /         |                 | /         |                 |                                  |
| 3.6 มีการวัดและประเมินผลเป็นไปตามแผนการประเมินผลกับการดำเนินการจริง     | /           |                 | /         |                 | /         |                 |                                  |
| 3.7 เครื่องมือวัดและประเมินผล และผลงาน                                  |             |                 |           |                 |           |                 |                                  |
| 1) มีเครื่องมือวัดและประเมินผล                                          | /           |                 | /         |                 | /         |                 |                                  |
| 2) เครื่องมือวัดและประเมินผลมีร่องรอยการให้คะแนน                        | /           |                 | /         |                 | /         |                 |                                  |
| 3) ผลงานมีความสอดคล้องครอบคลุมกับเนื้อหารายวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน | /           |                 | /         |                 | /         |                 |                                  |
| 4) ผลงานมีร่องรอยการให้คะแนน                                            | /           |                 | /         |                 | /         |                 |                                  |
| 4. ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                              |             |                 |           |                 |           |                 |                                  |
| 4.1 ปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนกลางๆ)                                | /           |                 | /         |                 | /         |                 |                                  |
| 4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)                               | /           |                 | /         |                 | /         |                 |                                  |
| 4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ)                                | /           |                 | /         |                 | /         |                 |                                  |
| 4.4 ไม่สามารถบอกลักษณะการกระจายได้                                      | /           |                 | /         |                 | /         |                 |                                  |

| รายละเอียดการทวนสอบ                                                                             | ผลการทวนสอบ |                 |           |                 |           |                 | รายละเอียด<br>ที่ไม่<br>สอดคล้อง |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|----------------------------------|
|                                                                                                 | กรรมการ 1   |                 | กรรมการ 2 |                 | กรรมการ 3 |                 |                                  |
|                                                                                                 | สอดคล้อง    | ไม่<br>สอดคล้อง | สอดคล้อง  | ไม่<br>สอดคล้อง | สอดคล้อง  | ไม่<br>สอดคล้อง |                                  |
| 5. มีการนำปัญหาการจัดการเรียนการสอนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา                               | /           |                 | /         |                 | /         |                 |                                  |
| 6. มีการนำปัญหาผลการเรียนและระดับคะแนนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา                            | /           |                 | /         |                 | /         |                 |                                  |
| 7. มีการนำผลการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน | /           |                 | /         |                 | /         |                 |                                  |

ผู้รับรองข้อมูลผลการทวนสอบ

ลงชื่อ.....

(นางนลินี ดิยะสันต์)

กรรมการทวนสอบ 1

ลงชื่อ.....

(นางสาวอริญา แสนสระ)

กรรมการทวนสอบ 2

ลงชื่อ.....

(นายณานิศ วงศ์สุวรรณ)

หัวหน้าสาขาภาษาตะวันออก

วันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2567

ภาคผนวก  
(มคอ.3 และ มคอ.5 ปีการศึกษา 2567)