

รายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้

รายวิชา 01210018

ภาคการศึกษาที่ 2/2566

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน

โดยกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (กรรมการรายบุคคล)

รหัสวิชา 01210018 การสืบค้นสารสนเทศ
 อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธิฐมา จิตภูมิเดชา
 สาขาวิชา/หลักสูตร สาขามนุษยศาสตร์ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
 ประจำปีภาคการศึกษาที่ 2/2566

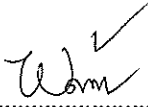
รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. เนื้อหาการสอน						
1.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา	✓					
1.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านเป็นบุคคลที่ไม่เรียนรู้	✓					
1.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมต่อยุคสู่ผู้ประกอบการ			✓			
1.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านเรียนรู้เท่าทันเทคโนโลยีในยุคดิจิทัล	✓					
1.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านเป็นพลเมือง และพลเมืองโลก ที่มีความรับผิดชอบและเข้มแข็ง			✓			
2. วิธีการสอน						
2.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา	✓					

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
2.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผล การเรียนรู้ด้านเป็นบุคคลที่ใฝ่เรียนรู้	✓					
2.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผล การเรียนรู้ด้านร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมต่อยอดสู่ ผู้ประกอบการ			✓			
2.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านเรียนรู้เท่าทันเทคโนโลยีในยุค ดิจิทัล	✓					
2.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านเป็นพลเมืองไทย และพลเมือง โลก ที่มีความรับผิดชอบและเข้มแข็ง			✓			
3. การประเมินผล						
3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา						
1) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน การเรียนรู้ด้านเป็นบุคคลที่ใฝ่เรียนรู้	✓					
2) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมต่อยอด สู่ผู้ประกอบการ			✓			
3) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านเรียนรู้เท่าทันเทคโนโลยีในยุค ดิจิทัล		✓				
4) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านเป็นพลเมืองไทย และพลเมือง โลก ที่มีความรับผิดชอบและเข้มแข็ง			✓			
3.2 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย						
1) การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้น เรียน การมีส่วนร่วม	✓					
2) การประเมินผลงาน/รายงาน/ การนำเสนอผลงาน	✓					

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3) การสอบถาม/การสัมภาษณ์			✓			
4) การทดสอบ		✓				
3.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง						
1) ก่อนการจัดการเรียนรู้			✓			
2) ระหว่างจัดการเรียนการสอน		✓				
3.4 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากคะแนนเก็บและคะแนนสอบ	✓					
3.5 การวัดและประเมินผลสอดคล้องเหมาะสมกับกิจกรรม	✓					
3.6 มีการวัดและประเมินผลเป็นไปตามแผนการประเมินผลกับการดำเนินการจริง	✓					
3.7 เครื่องมือวัดและประเมินผล และผลงาน						
1) มีเครื่องมือวัดและประเมินผล	✓					
2) เครื่องมือวัดและประเมินผลมีร่องรอยการให้คะแนน	✓					
3) ผลงานมีความสอดคล้องครอบคลุมกับเนื้อหารายวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน	✓					
4) ผลงานมีร่องรอยการให้คะแนน	✓					
4. ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน						
4.1 ปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนกลางๆ)			✓			
4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)	✓					
4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ)					✓	
4.4 ไม่สามารถบอกลักษณะการกระจายได้				✓		
5. มีการนำปัญหาการจัดการเรียนการสอนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา		✓				
6. มีการนำปัญหาผลการเรียนและระดับคะแนนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา		✓				

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
7. มีการนำผลการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน		✓				

ผู้รับรองข้อมูลการทวนสอบ

ลงชื่อ.....

(ผศ.ดร.พนิดา สมประจบ)

กรรมการทวนสอบ 1

รายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้

รายวิชา 01210018

ภาคการศึกษาที่ 2/2566

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน

โดยกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (กรรมการรายบุคคล)

รหัสวิชา 01210018 การสืบค้นสารสนเทศ

อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิฐิมา ฐิติภูมิเดชา

สาขาวิชา/หลักสูตร สาขามนุษยศาสตร์ หมวดวิทยาศาสตร์ทั่วไป

ประจำภาคการศึกษาที่ 2/2566

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. เนื้อหาการสอน						
1.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา		✓				
1.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านเป็นบุคคลที่ไม่เรียนรู้		✓				
1.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมต่อยอดสู่ผู้ประกอบการ			✓			
1.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านเรียนรู้เท่าทันเทคโนโลยีในยุคดิจิทัล	✓					
1.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านเป็นพลเมือง และพลเมืองโลก ที่มีความรับผิดชอบและเข้มแข็ง			✓			
2. วิธีการสอน						
2.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา	✓					

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
2.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านเป็นบุคคลที่ใฝ่เรียนรู้	✓					
2.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมต่อยอดสู่ผู้ประกอบการ			✓			
2.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านเรียนรู้เท่าทันเทคโนโลยีในยุคดิจิทัล	✓					
2.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก ที่มีความรับผิดชอบและเข้มแข็ง			✓			
3. การประเมินผล						
3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา						
1) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานการเรียนรู้ด้านเป็นบุคคลที่ใฝ่เรียนรู้	✓					
2) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมต่อยอดสู่ผู้ประกอบการ			✓			
3) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านเรียนรู้เท่าทันเทคโนโลยีในยุคดิจิทัล		✓				
4) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก ที่มีความรับผิดชอบและเข้มแข็ง			✓			
3.2 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย						
1) การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม	✓					
2) การประเมินผลงาน/รายงาน/การนำเสนอผลงาน	✓					

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3) การสอบถาม/การสัมภาษณ์			✓			
4) การทดสอบ		✓				
3.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง						
1) ก่อนการจัดการเรียนรู้			✓			
2) ระหว่างจัดการเรียนการสอน		✓				
3.4 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากคะแนนเก็บและคะแนนสอบ		✓				
3.5 การวัดและประเมินผลสอดคล้องเหมาะสมกับกิจกรรม		✓				
3.6 มีการวัดและประเมินผลเป็นไปตามแผนการประเมินผลกับการดำเนินการจริง		✓				
3.7 เครื่องมือวัดและประเมินผล และผลงาน						
1) มีเครื่องมือวัดและประเมินผล	✓					
2) เครื่องมือวัดและประเมินผลมีร่องรอยการให้คะแนน		✓				
3) ผลงานมีความสอดคล้องครอบคลุมกับเนื้อหารายวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน		✓				
4) ผลงานมีร่องรอยการให้คะแนน	✓					
4. ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน						
4.1 ปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนกลางๆ)			✓			
4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)	✓					
4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ)					✓	
4.4 ไม่สามารถบอกลักษณะการกระจายได้				✓		
5. มีการนำปัญหาการจัดการเรียนการสอนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา		✓				
6. มีการนำปัญหาผลการเรียนและระดับคะแนนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา		✓				

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
7. มีการนำผลการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน		✓				

ผู้รับรองข้อมูลการทวนสอบ

ลงชื่อ..... น.ส. น. ๐๗/.....

(นางสาวนงลักษณ์ ไหว้พรหม)

กรรมการทวนสอบ 2

รายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้

รายวิชา 01210018

ภาคการศึกษาที่ 2/2566

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน

โดยกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (กรรมการรายบุคคล)

รหัสวิชา 01210018 การสืบค้นสารสนเทศ

อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธิริมา ฐิติภูมิเดชา

สาขาวิชา/หลักสูตร สาขามนุษยศาสตร์ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ประจำภาคการศึกษาที่ 2/2566

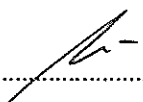
รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. เนื้อหาการสอน						
1.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา	✓					
1.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านเป็นบุคคลที่ใฝ่เรียนรู้	✓					
1.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมต่ออยู่ผู้ประกอบการ			✓			
1.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านเรียนรู้เท่าทันเทคโนโลยีในยุคดิจิทัล	✓					
1.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านเป็นพลเมือง และพลเมืองโลก ที่มีความรับผิดชอบและเข้มแข็ง			✓			
2. วิธีการสอน						
2.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา	✓					

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
2.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านเป็นบุคคลที่ใฝ่เรียนรู้	✓					
2.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมต่อยอดสู่ผู้ประกอบการ			✓			
2.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านเรียนรู้เท่าทันเทคโนโลยีในยุคดิจิทัล		✓				
2.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก ที่มีความรับผิดชอบและเข้มแข็ง			✓			
3. การประเมินผล						
3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา						
1) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานการเรียนรู้ด้านเป็นบุคคลที่ใฝ่เรียนรู้	✓					
2) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมต่อยอดสู่ผู้ประกอบการ			✓			
3) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านเรียนรู้เท่าทันเทคโนโลยีในยุคดิจิทัล		✓				
4) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก ที่มีความรับผิดชอบและเข้มแข็ง			✓			
3.2 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย						
1) การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม	✓					
2) การประเมินผลงาน/รายงาน/การนำเสนอผลงาน	✓					

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3) การสอบถาม/การสัมภาษณ์			✓			
4) การทดสอบ		✓				
3.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง						
1) ก่อนการจัดการเรียนรู้		✓				
2) ระหว่างจัดการเรียนการสอน		✓				
3.4 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากคะแนนเก็บและคะแนนสอบ	✓					
3.5 การวัดและประเมินผลสอดคล้องเหมาะสมกับกิจกรรม	✓					
3.6 มีการวัดและประเมินผลเป็นไปตามแผนการประเมินผลกับการดำเนินการจริง	✓					
3.7 เครื่องมือวัดและประเมินผล และผลงาน						
1) มีเครื่องมือวัดและประเมินผล	✓					
2) เครื่องมือวัดและประเมินผลมีร่องรอยการให้คะแนน	✓					
3) ผลงานมีความสอดคล้องครอบคลุมกับเนื้อหารายวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน	✓					
4) ผลงานมีร่องรอยการให้คะแนน	✓					
4. ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน						
4.1 ปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนกลางๆ)			✓			
4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)		✓				
4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ)	✓					
4.4 ไม่สามารถบอกลักษณะการกระจายได้				✓		
5. มีการนำปัญหาการจัดการเรียนการสอนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา		✓				
6. มีการนำปัญหาผลการเรียนและระดับคะแนนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา		✓				

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
7. มีการนำผลการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน		✓				

ผู้รับรองข้อมูลการทวนสอบ

ลงชื่อ.....
 (นายนครินทร์ กลั่นบุศย์)

กรรมการทวนสอบ 3

สรุปแบบผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน
โดยกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (กรรมการรายบุคคล)

รหัสวิชา 01210018 การสืบค้นสารสนเทศ
 อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิตติมา ฐิติภูมิเดชา
 สาขาวิชา/หลักสูตร สาขามนุษยศาสตร์ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
 ประจำปีภาคการศึกษาที่ 2/2566

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ						รายละเอียด ที่ไม่ สอดคล้อง
	กรรมการ 1		กรรมการ 2		กรรมการ 3		
	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	
1. เนื้อหาการสอน							
1.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับ คำอธิบายรายวิชา	✓		✓		✓		
1.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านเป็นบุคคลที่ใฝ่เรียนรู้	✓		✓		✓		
1.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ต่อยอดสู่ผู้ประกอบการ	✓		✓		✓		
1.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านเรียนรู้เท่าทันเทคโนโลยีใน ยุคดิจิทัล	✓		✓		✓		
1.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านเป็นพลเมือง และพลเมือง โลก ที่มีความรับผิดชอบและเข้มแข็ง	✓		✓		✓		
2. วิธีการสอน							
2.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับ คำอธิบายรายวิชา	✓		✓		✓		
2.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านเป็นบุคคลที่ใฝ่เรียนรู้	✓		✓		✓		

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ						รายละเอียด ที่ไม่ สอดคล้อง
	กิจกรรมการ 1		กิจกรรมการ 2		กิจกรรมการ 3		
	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	
2.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมต่อ ยอดสู่ผู้ประกอบการ	✓		✓		✓		
2.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านเรียนรู้เท่าทันเทคโนโลยีใน ยุคดิจิทัล	✓		✓		✓		
2.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านเป็นพลเมืองไทย และ พลเมืองโลก ที่มีความรับผิดชอบและเข้มแข็ง	✓		✓		✓		
3. การประเมินผล							
3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา							
1) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานการเรียนรู้ด้านเป็นบุคคลที่ใฝ่เรียนรู้	✓		✓		✓		
2) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรมต่อยอดสู่ผู้ประกอบการ	✓		✓		✓		
3) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านเรียนรู้เท่าทัน เทคโนโลยีในยุคดิจิทัล	✓		✓		✓		
4) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก ที่มีความรับผิดชอบและ เข้มแข็ง	✓		✓		✓		
3.2 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย							
1) การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้น เรียน การมีส่วนร่วม	✓		✓		✓		
2) การประเมินผลงาน/รายงาน/การ นำเสนอผลงาน	✓		✓		✓		

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ						รายละเอียด ที่ไม่ สอดคล้อง
	กิจกรรมการ 1		กิจกรรมการ 2		กิจกรรมการ 3		
	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	
3) การสอบถาม/การสัมภาษณ์	✓		✓		✓		
4) การทดสอบ	✓		✓		✓		
3.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง							
1) ก่อนการจัดการเรียนรู้	✓		✓		✓		
2) ระหว่างจัดการเรียนการสอน	✓		✓		✓		
3.4 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากคะแนนเก็บ และคะแนนสอบ	✓		✓		✓		
3.5 การวัดและประเมินผลสอดคล้อง เหมาะสมกับกิจกรรม	✓		✓		✓		
3.6 มีการวัดและประเมินผลเป็นไปตาม แผนการประเมินผลกับการดำเนินการจริง	✓		✓		✓		
3.7 เครื่องมือวัดและประเมินผล และผลงาน							
1) มีเครื่องมือวัดและประเมินผล	✓		✓		✓		
2) เครื่องมือวัดและประเมินผลมีร่องรอย การให้คะแนน	✓		✓		✓		
3) ผลงานมีความสอดคล้องครอบคลุมกับ เนื้อหาวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน	✓		✓		✓		
4) ผลงานมีร่องรอยการให้คะแนน	✓		✓		✓		
4. ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน							
4.1 ปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนน กลางๆ)	✓		✓		✓		
4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)	✓		✓				
4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ)	✓		✓				
4.4 ไม่สามารถบอกลักษณะการกระจายได้	✓		✓				
5. มีการนำปัญหาการจัดการเรียนการสอน มาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา	✓		✓		✓		
6. มีการนำปัญหาผลการเรียนและระดับ คะแนนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา	✓		✓		✓		

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ						รายละเอียด ที่ไม่ สอดคล้อง
	กิจกรรมการ 1		กิจกรรมการ 2		กิจกรรมการ 3		
	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	
7. มีการนำผลการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน	✓		✓		✓		

ลงชื่อ.....

(ผศ.ดร.พนิดา สมประจบ)

กรรมการทวนสอบ 1

ผู้รับรองข้อมูลผลการทวนสอบ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนงลักษณ์ ไหว้พรหม)

กรรมการทวนสอบ 2

ลงชื่อ.....

(นายนครินทร์ กลั่นบุญ)

กรรมการทวนสอบ 3

วันที่.....เดือน..... พ.ศ. 2567

ภาคผนวก

(มคอ.3 และ มคอ.5 ปีการศึกษา 2/2566)

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	คณะศิลปศาสตร์ มนุษยศาสตร์

หมวดที่ 1. ข้อมูลโดยทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
01210018 การสืบค้นสารสนเทศ
Information Retrieval
- จำนวนหน่วยกิต
3 (3-0-6) จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ปี 2566)
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิวา ชูติภูมิเศษ
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2566
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการ มทรธ.
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
17 พฤศจิกายน 2566

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - รู้จักแหล่งสารสนเทศในการสืบค้นสารสนเทศ
 - อธิบายเทคนิคการสืบค้นสารสนเทศ

- 1.3 เข้าใจกระบวนการสืบค้นสารสนเทศ
- 1.4 ตระหนักถึงคุณธรรมและจริยธรรมในการสืบค้นสารสนเทศ
- 1.5 มีทักษะในการใช้เครื่องมือสืบค้นสารสนเทศประเภทอิเล็กทรอนิกส์

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียน ได้มีความรู้เกี่ยวกับการสืบค้นสารสนเทศที่มีจำนวนเพิ่มมากขึ้นในยุคปัจจุบัน และสามารถช่วยสร้างผลงานพื้นฐาน ส่วนหนึ่งของงานนวัตกรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยในปัจจุบันเพื่อการก้าวไปสู่การเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์และนวัตกรรม ตลอดจน การส่งเสริมการเป็นกิจการเริ่มต้น (Start Up) ให้สอดคล้องกับการให้บริการสารสนเทศสำหรับการศึกษายุคปัจจุบัน

หมวดที่3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

เทคนิคและกระบวนการสืบค้นสารสนเทศ การสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุด การสืบค้นฐานข้อมูลสาขา วิทยาศาสตร์ การสืบค้นฐานข้อมูลสาขาสังคมศาสตร์ การสืบค้นฐานข้อมูลสหสาขาวิชา และการสืบค้นสารสนเทศบนอินเทอร์เน็ต Techniques and procedure of information retrieval, library information research search system, scientific database search, social sciences database search, multidisciplinary database search, and information retrieval on the internet on the Internet

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
45 ชั่วโมง	ไม่มี	90 ชั่วโมง	ไม่มี

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล ประมาณ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่4. การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. เป็นบุคคลที่ใฝ่เรียนรู้

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.สามารถคิดวิเคราะห์ คิดเชิงวิพากษ์ คิดสร้างสรรค์ บนฐานข้อมูลความรู้ อย่างเท่าทันเหตุและผลได้ อย่างเหมาะสม	head: 1. การบรรยาย และ/หรือ head: 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การสาธิต (Demonstration) head, hand และ heel: 4. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 5. กิจกรรม	1. กิจกรรม

		head, hand, heel และ health: 6. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	
--	--	---	--

2 ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมต่อยอดสู่ผู้ประกอบการ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.สามารถคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์ แนวคิดหรือองค์ความรู้ที่มี ประสิทธิภาพ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลง ของสังคม และสภาพแวดล้อม	head: 1. การบรรยาย และ/หรือ head: 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การสาธิต (Demonstration) head, hand และ heel: 4. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 5. กิจกรรม head, hand, heel และ health: 6. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	1. การสอบข้อเขียน
○	3.สามารถร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรม สร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือ ต่อยอดสู่การเป็นผู้ประกอบการ	head: 1. การบรรยาย และ/หรือ head: 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การสาธิต (Demonstration) head, hand และ heel: 4. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 5. กิจกรรม head, hand, heel และ health: 6. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	1. การสอบข้อเขียน

3 เรียนรู้เท่าทันเทคโนโลยีในยุคดิจิทัล

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.สามารถเลือกใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ	head: 1. การบรรยาย และ/หรือ	1. การประเมินรายงาน/โครงการ

	รูปแบบต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการ แก้ไขปัญหา ให้เกิดประโยชน์ต่อการทำงาน และการใช้ชีวิต	head: 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การสาธิต (Demonstration) head, hand และ heel: 4. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 5. กิจกรรม head, hand, heel และ health: 6. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	
○	2.ตระหนักถึงผลกระทบของการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศที่มีผลต่อ บุคคลอื่น	head: 1. การบรรยาย และ/หรือ head: 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การสาธิต (Demonstration) head, hand และ heel: 4. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 5. กิจกรรม head, hand, heel และ health: 6. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	1. การประเมินรายงาน/โครงการ

4 เป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก ที่มีความรับผิดชอบและเข้มแข็ง

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.สามารถปฏิบัติตามหน้าที่ของ ตนเอง เคารพ สิทธิมนุษยชน กล้า คิด กล้าทำ กล้านำเสนอในสิ่งที่ ถูกต้อง สอดคล้องกับการเป็น พลเมืองไทย และพลเมืองโลก ที่มี ความรับผิดชอบและเข้มแข็ง	head, hand, heel, heart และ health: 1. กิจกรรม	1. การสังเกตพฤติกรรม
○	3.สามารถทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำ และผู้ตาม ตามบทบาทหน้าที่อย่าง เหมาะสม	head, hand, heel, heart และ health: 1. กิจกรรม	1. การสังเกตพฤติกรรม

หมวดที่5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
		จำนวน ชั่วโมง ทฤษฎี	จำนวน ชั่วโมง ปฏิบัติ		
1	1. การเริ่มต้นสู่การสืบค้น สารสนเทศ 2. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสืบค้น สารสนเทศ	3	0	1. มอบหมายกิจกรรม จากรายละเอียดของ รายวิชา 2. ทดสอบก่อน เรียน เรื่อง คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี สารสนเทศฯ 3. ดูตัวอย่างรายงาน ของรายวิชา 4. แบ่งกลุ่มและเลือก เรื่องทำกิจกรรมและ รายงานรายวิชา พร้อม ซักถาม 5. กิจกรรม 6. สื่อ: รายละเอียด หมวดที่ 6	1. ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ทิจู มา วิจิตรภูมิเคชา
2	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสืบค้น สารสนเทศ (ต่อ)	3	0	1. กิจกรรม 2. สื่อ: รายละเอียด หมวดที่ 6	1. ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ทิจู มา วิจิตรภูมิเคชา
3	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสืบค้น สารสนเทศ (ต่อ)	3	0	1. กิจกรรม 2. สื่อ: รายละเอียด หมวดที่ 6	1. ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ทิจู มา วิจิตรภูมิเคชา

4	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสืบค้นสารสนเทศ (ต่อ)	3	0	1. กิจกรรม 2. สื่อ: รายละเอียดหมวดที่ 6	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธิติมา ฐิติภูมิเคชา
5	แหล่งบริการสืบค้นสารสนเทศ	3	0	1. กิจกรรม 2. สื่อ: รายละเอียดหมวดที่ 6	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธิติมา ฐิติภูมิเคชา
6	แหล่งบริการสืบค้นสารสนเทศ (ต่อ)	3	0	1. กิจกรรม 2. สื่อ: รายละเอียดหมวดที่ 6	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธิติมา ฐิติภูมิเคชา
7	แหล่งบริการสืบค้นสารสนเทศ (ต่อ)	3	0	1. กิจกรรม 2. สื่อ: รายละเอียดหมวดที่ 6	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธิติมา ฐิติภูมิเคชา
8	แหล่งบริการสืบค้นสารสนเทศ (ต่อ)	3	0	1. กิจกรรม 2. สื่อ: รายละเอียดหมวดที่ 6	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธิติมา ฐิติภูมิเคชา
9	ไม่มีสอบกลางภาค	0	0	ไม่มี	ไม่มี
10	กระบวนการสืบค้นสารสนเทศ	3	0	1. กิจกรรม 2. สื่อ: รายละเอียดหมวดที่ 6	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธิติมา ฐิติภูมิเคชา
11	กระบวนการสืบค้นสารสนเทศ (ต่อ)	3	0	1. กิจกรรม 2. สื่อ: รายละเอียดหมวดที่ 6	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธิติมา ฐิติภูมิเคชา
12	กระบวนการสืบค้นสารสนเทศ (ต่อ)	3	0	1. กิจกรรม 2. สื่อ: รายละเอียดหมวดที่ 6	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธิติมา ฐิติภูมิเคชา

13	กระบวนการสืบค้น สารสนเทศ (ต่อ)	3	0	1. กิจกรรม 2. สื่อ: รายละเอียด หมวดที่ 6	1. ผู้ช่วย ศาสตราจารย์จิ มา จิตภูมิเคชา
14	-การสืบค้นสารสนเทศด้วย เครื่องมือสืบค้นประเภทสิ่งพิมพ์ -เครื่องมือสืบค้นสารสนเทศ ประเภทอิเล็กทรอนิกส์	3	0	1. กิจกรรม 2. สื่อ: รายละเอียด หมวดที่ 6	1. ผู้ช่วย ศาสตราจารย์จิ มา จิตภูมิเคชา
15	เครื่องมือสืบค้นสารสนเทศ ประเภทอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อ)	3	0	1. กิจกรรม 2. สื่อ: รายละเอียด หมวดที่ 6	1. ผู้ช่วย ศาสตราจารย์จิ มา จิตภูมิเคชา
16	-เครื่องมือสืบค้นสารสนเทศ ประเภทอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อ) -การสืบค้นสารสนเทศจาก ฐานข้อมูล (ต่อ)	3	0	1. กิจกรรม 2. สื่อ: รายละเอียด หมวดที่ 6	1. ผู้ช่วย ศาสตราจารย์จิ มา จิตภูมิเคชา
17	สอบปลายภาค	3	0	ข้อสอบปรนัย	คณะศิลปศาสตรจัด สอบปลายภาค

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

1. เป็นบุคคลที่ใฝ่เรียนรู้

-	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมิน
●	1.สามารถคิดวิเคราะห์ คิดเชิงวิ พากษ์ คิดสร้างสรรค์ บนฐานข้อมูล ความรู้ อย่างเท่าทันเหตุและผล ได้ อย่างเหมาะสม	1. กิจกรรม	1-8, 10-16	30

2. ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมด้วยกลุ่มผู้ประกอบการ

-	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมิน
●	1.สามารถคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์ แนวคิดหรือองค์ความรู้ที่มี ประสิทธิภาพ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลง ของสังคม และสภาพแวดล้อม	1. การสอบข้อเขียน	17	25

○	3.สามารถร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม สร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือ ค่อยถอดสู่การเป็นผู้ประกอบการ	1. การสอบข้อเขียน	17	5
---	--	-------------------	----	---

3. เรียนรู้เท่าทันเทคโนโลยีในยุคดิจิทัล

-	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
●	1.สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศรูปแบบต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหา ให้เกิดประโยชน์ต่อการทำงาน และการใช้ชีวิต	1. การประเมินรายงาน/โครงการงาน	16	25
○	2.ตระหนักถึงผลกระทบของการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่มีผลต่อบุคคลอื่น	1. การประเมินรายงาน/โครงการงาน	16	5

4. เป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก ที่มีความรับผิดชอบและเข้มแข็ง

-	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
●	1.สามารถปฏิบัติตามหน้าที่ของตนเอง เคารพ สิทธิมนุษยชน กล้าคิด กล้าทำ กล้านำเสนอในสิ่งที่ถูกต้อง สอดคล้องกับการเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก ที่มีความรับผิดชอบและเข้มแข็ง	1. การสังเกตพฤติกรรม	1-17	9
○	3.สามารถทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำและผู้ตาม ตามบทบาทหน้าที่อย่างเหมาะสม	1. การสังเกตพฤติกรรม	1-17	1

หมวดที่6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ทิฐิมา วิจิตรภูมิเคษา. 2566. "การสืบค้นสารสนเทศ: ฉบับกิจกรรม," [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: Microsoft Teams\Teams\Channels: ...Files Names: [สืบค้นเมื่อ 27 พฤศจิกายน 2566].

(เผยแพร่ฟรี ที่ห้องเรียนออนไลน์กลุ่มรายวิชา โปรแกรม MS Teams ของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนตั้งแต่ 15 กรกฎาคม 2563 ภาคการศึกษา 1/2563 ฉบับปรับปรุงใหม่ 1/2564 2/2564 1/2565

1/2566 ฉบับปรับปรุงใหม่ 2/2566 ฉบับปรับปรุงใหม่)

..... 2566. "การสืบค้นสารสนเทศ: ฉบับย่อ," [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <https://outlook.office.com/mail/>. [สืบค้นเมื่อ 27 พฤศจิกายน 2566].

(เผยแพร่ฟรี ที่จดหมายอิเล็กทรอนิกส์สมทบ. ของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนตั้งแต่ 7 สิงหาคม 2563 ภาคการศึกษา 1/2563 2/2564 ฉบับปรับปรุงใหม่ 1/2565 ฉบับปรับปรุงใหม่ 1/2566

ฉบับปรับปรุงใหม่ 2/2566 ฉบับปรับปรุงใหม่)

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ทิจิมา จิตติภูมิเดชา. 2560. การสืบค้นสารสนเทศ = **Information Retrieval**. พิมพ์ครั้งที่ 3 ฉบับปรับปรุงแก้ไข. ม.ป.ท.: ทริปเพิลกรุ๊ป.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช. สำนักวิจัยการอนุรักษ์ป่าไม้และพันธุ์พืช. สำนักงานหอพรรณไม้.

ไม้. ม.ป.ป. "สารานุกรมพืชในประเทศไทย (ฉบับย่อ):

เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทรงเจริญพระชนมายุ 60 พรรษา," [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก:

http://www.dnp.go.th/botany/Herbarium/Archives/publications/Saranukrom_download.html. [สืบค้นเมื่อ 17 พฤศจิกายน 2566].

กูเกิล. ม.ป.ป. "วิธีการสืบค้นฐานข้อมูลกูเกิล," [ออนไลน์]. เข้าถึงได้

จาก: <https://support.google.com/websearch/answer/2466433>

visit_id=638358086174371407-438054095&p=adv_operators&hl=th&rd=1. [สืบค้นเมื่อ 17 พฤศจิกายน 2566].

คณะทำงานฝ่ายวิเคราะห์ทรัพยากรสารสนเทศ ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา. 2550. "คำแนะนำในการใช้ฐานข้อมูลหัวเรื่องภาษาไทย (Thai Subject Headings)," [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก:

<https://webhost2.car.chula.ac.th/thaicweb/manual.html>. [สืบค้นเมื่อ 17 พฤศจิกายน 2566].

ทิจิมา จิตติภูมิเดชา. 2566. "ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการสืบค้นสารสนเทศ,"

[สาระสังเขป]. เข้าถึงได้จาก:

C:\Users\Asus\Desktop\VDO 12566\018 12566 ฉบับปรับปรุงใหม่ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ฯ. [สืบค้นเมื่อ 27 พฤศจิกายน 2566].

..... 2566. "บทคัดย่อ รายวิชาการสืบค้นสารสนเทศ ," [สาระสังเขป]. เข้าถึงได้จาก: C:\Users\Asus\Desktop\VDO 12566\018 12566

ฉบับปรับปรุงใหม่บทคัดย่อ รายวิชาการสืบค้นสารสนเทศฯ. [สืบค้นเมื่อ 27 พฤศจิกายน 2566].

..... 2566. "ประวัติการสืบค้นสารสนเทศ," [สาระสังเขป]. เข้าถึงได้จาก: C:\Users\Asus\Desktop\VDO 12566\018 12566 ฉบับปรับปรุงใหม่

ประวัติการสืบค้นสารสนเทศฯ. [สืบค้นเมื่อ 27 พฤศจิกายน 2566].

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. ห้องสมุด. 2563. "สืบค้นออนไลน์," [ออนไลน์]. เข้าถึงได้

จาก: <https://www.library.rmutt.ac.th/library-service/>.

[สืบค้นเมื่อ 17 พฤศจิกายน 2566].

_____. 2563. "OPAC.Rajamangara University of Technology Thanyaburi," [ออนไลน์]. เข้าถึงได้

จาก: <https://opac.rmutt.ac.th/main/index.aspx>.

[สืบค้นเมื่อ 17 พฤศจิกายน 2566].

สำนักงานราชบัณฑิตยสภา และศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (NECTEC). น.ป.ป. "คำชี้แจงหลักการจัดทำและวิธีใช้พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๕๔,"

[ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <https://dictionary.orst.go.th/explanation.php>. [สืบค้นเมื่อ 17 พฤศจิกายน 2566].

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี. 2562. "ราชกิจจานุเบกษา," [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: https://ratchakitcha.soc.go.th/vdo/PKM_ราชกิจจานุเบกษา%20

การค้นหากฎหมายและคำวินิจฉัย_final.mp4. [สืบค้นเมื่อ 17 พฤศจิกายน 2566].

Arit Sk. 2557. "ฐานข้อมูล ACS ตอนที่ 2," [ออนไลน์]. เข้าถึงได้

จาก: <https://www.youtube.com/watch?v=GM0-c1Kfcmo>. [สืบค้นเมื่อ 17 พฤศจิกายน 2566].

_____. 2557. "Microsoft Academic Search และ Google Scholar และ ฐานข้อมูล ACS ตอนที่ 1," [ออนไลน์]. เข้าถึงได้

จาก: <https://www.youtube.com/watch?v=BPjHujILik4>. [สืบค้นเมื่อ 17 พฤศจิกายน 2566].

หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.การใช้ระบบการประเมินการสอนออนไลน์ของมหาวิทยาลัย และ/หรือ

2.ผู้สอนจัดทำผลการวิเคราะห์ในแต่ละภาคการศึกษาที่เปิดสอนในประเด็นที่สนใจ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1.การใช้ระบบการประเมินการสอนออนไลน์ของมหาวิทยาลัย และ/หรือ

2.ผู้สอนจัดทำผลการวิเคราะห์ในแต่ละภาคการศึกษาที่เปิดสอนในประเด็นที่สนใจ

3. การปรับปรุงการสอน

1.ปรับปรุงมาจากรายวิชาการสืบค้นสารสนเทศ 01210018 หมวดศึกษาทั่วไป คณะศิลปศาสตร์ หลักสูตรปีพ.ศ. 2562

2.ดำเนินการปรับปรุงการสอนในภาคการศึกษาถัดไปที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. ผู้สอนทบทวนคะแนน เนื้อหา วิธีการสอนและการประเมินผลทุกภาคการศึกษา ให้เกิดมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของรายวิชา และ/หรือ

2. การสนทนากลุ่มคณะกรรมการทวนสอบรายวิชาในการประชุมกลุ่มวิชา สาขามนุษยศาสตร์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาถัดไป และ/หรือ

3. การสนทนากลุ่มคณะกรรมการทวนสอบรายวิชาในการประชุมสาขามนุษยศาสตร์ โดยหัวหน้าสาขา ก่อนเปิดภาคการศึกษาถัดไป

และ/หรือ

4. การประชุมเกี่ยวกับผลการเรียนรายวิชาของนักศึกษา โดยคณะกรรมการคณะ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1.การมีส่วนร่วมในการจัดโครงการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และโครงการพัฒนาหลักสูตรของคณะประจำแต่ละปี และ/หรือ

2.การพิจารณาและการทบทวนการประเมินผลการเรียนรู้ โดยทำการปรับปรุงใหม่จากหลักสูตร ปีพ.ศ.2562 และ/หรือ

3.การจัดทำสื่อการสอนเพิ่มเติม กรณีสถานการณ์ไวรัสโคโรนา เช่น วิดีโออิเล็กทรอนิกส์สรุปเนื้อหาโดยรวมและแต่ละหัวข้อ ภาพความคิดพื้นฐาน

และ/หรือ

4.การพิจารณาจากผลการประเมินรายวิชาแต่ละภาคการศึกษา และการประเมินการสอน เพื่อปรับปรุงในภาคการศึกษาถัดไป และ/หรือ

5.ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำผลจากการวิเคราะห์ข้อมูล/การทำรายงานการวิจัย ในประเด็นที่มีความสำคัญหรือสนใจ

รายงานผลการดำเนินการรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	คณะศิลปศาสตร์ มนุษยศาสตร์

หมวดที่ 1. ข้อมูลโดยทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
01210018 การสืบค้นสารสนเทศ
Information Retrieval
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิจิมา จูติภูมิเคษา
อาจารย์ที่ปรึกษา กลุ่มที่สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิจิมา จูติภูมิเคษา กลุ่มที่สอน 1
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
2/2566
- สถานที่เรียน
รป 2-01 อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการ (ตึกสีเขียว 13 ชั้น)

หมวดที่ 2. การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

- รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมี ความแตกต่าง เกิน 25%
1.1. การเริ่มต้นสู่การสืบค้นสารสนเทศ 2. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสืบค้น สารสนเทศ	3	3	ไม่มี

2.ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสืบค้น สารสนเทศ (ต่อ)	3	3	ไม่มี
3.ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสืบค้น สารสนเทศ (ต่อ)	3	3	ไม่มี
4.ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสืบค้น สารสนเทศ (ต่อ)	3	3	ไม่มี
5.แหล่งบริการสืบค้นสารสนเทศ	3	3	ไม่มี
6.แหล่งบริการสืบค้นสารสนเทศ (ต่อ)	3	3	ไม่มี
7.แหล่งบริการสืบค้นสารสนเทศ (ต่อ)	3	3	ไม่มี
8.แหล่งบริการสืบค้นสารสนเทศ (ต่อ)	3	3	ไม่มี
9.ไม่มีสอบกลางภาค	0	3	1. ไม่มี หมายเหตุ: นักศึกษาทยอยส่งกิจกรรมระหว่างเรียน
10.กระบวนการสืบค้นสารสนเทศ	3	3	ไม่มี
11.กระบวนการสืบค้นสารสนเทศ (ต่อ)	3	3	ไม่มี
12.กระบวนการสืบค้นสารสนเทศ (ต่อ)	3	3	ไม่มี
13.กระบวนการสืบค้นสารสนเทศ (ต่อ)	3	3	ไม่มี
14.-การสืบค้นสารสนเทศด้วยเครื่องมือ สืบค้นประเภทสิ่งพิมพ์ -เครื่องมือสืบค้นสารสนเทศประเภท อิเล็กทรอนิกส์	3	3	ไม่มี
15.เครื่องมือสืบค้นสารสนเทศประเภท อิเล็กทรอนิกส์ (ต่อ)	3	3	ไม่มี
16.-เครื่องมือสืบค้นสารสนเทศประเภท อิเล็กทรอนิกส์ (ต่อ) -การสืบค้นสารสนเทศจาก ฐานข้อมูล (ต่อ)	3	3	ไม่มี
17.สอบปลายภาค	3	3	1. ไม่มี 2. นักศึกษาเข้าห้องสอบตามที่คณะศิลปศาสตร์จัด สอบ ใช้เวลาสอบ 2 ชั่วโมง

			หมายเหตุ แผนการสอนอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม นักศึกษาต้องติดตามจากการเข้าห้องเรียนทุกครั้ง หรืออย่างน้อยร้อยละ 80
--	--	--	--

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
1.หัวข้อที่ไม่ได้สอนบรรยาย-วิธีการสืบค้นสารสนเทศจากฐานข้อมูลไทยแวร์-วิธีการสืบค้นสารสนเทศจากฐานข้อมูลราชกิจจานุเบกษา 2.หัวข้อที่สอนแบบสรุปความ -แหล่งบริการสืบค้นสารสนเทศ	เนื่องจากหลักสูตรปีพ.ศ.2566 มีการปรับเป็นหลักสูตรกิจการเริ่มต้น และตามสภาการณังจริงของการสืบค้นสารสนเทศ ดังนั้นจึงทำการเพิ่มเติมเนื้อหาหัวข้อ ดังนี้ 1.การตั้งชื่อกิจการเริ่มต้นหรือธุรกิจเริ่มต้น หรือชื่อเรื่อง 2.เทคนิคพื้นฐานการให้ข้อเสนอแนะ 3.การให้ข้อเสนอแนะกิจการเริ่มต้น: คู่มือวิธีการสืบค้นสารสนเทศจากเครื่องมือสืบค้นสารสนเทศ และการบันทึกความรู้ 4.สถานการณ์การสืบค้นสารสนเทศในยุคปัจจุบัน 5.การเลือกเครื่องมือสืบค้นสารสนเทศ 6.แหล่งของการหารายละเอียดเพื่อนำมาจัดทำบรรณานุกรม	1.นักศึกษาอ่านด้วยตนเองจากวิธีการสอนแบบบทเรียนออนไลน์จากที่ได้เตรียมไว้เกี่ยวกับวิธีการสืบค้นสารสนเทศจากฐานข้อมูลไทยแวร์และวิธีการสืบค้นสารสนเทศจากฐานข้อมูลราชกิจจานุเบกษา 2.นักศึกษาอ่านด้วยตนเองจากวิธีการสอนแบบบทเรียนออนไลน์เพิ่มเติมจากที่ได้เตรียมไว้เกี่ยวกับหัวข้อแหล่งบริการสืบค้นสารสนเทศ

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
เป็นบุคคลที่ไม่เรียนรู้	head: 1. การบรรยาย และ/หรือ head: 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การสาธิต (Demonstration) head, hand และ heel: 4. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 5. กิจกรรม	✓		ไม่มี

	head, hand, heel และ health: 6. การเรียนรู้ด้วยตนเอง			
ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรมต่อยอดผู้ ผู้ประกอบการ	head: 1. การบรรยาย และ/หรือ head: 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การสาธิต (Demonstration) head, hand และ heel: 4. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 5. กิจกรรม head, hand, heel และ health: 6. การเรียนรู้ด้วยตนเอง head: 1. การบรรยาย และ/หรือ head: 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การสาธิต (Demonstration) head, hand และ heel: 4. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 5. กิจกรรม head, hand, heel และ health: 6. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	✓		ไม่มี
เรียนรู้เท่าทัน เทคโนโลยีในยุค ดิจิทัล	head: 1. การบรรยาย และ/หรือ head: 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การสาธิต (Demonstration) head, hand และ heel: 4. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 5. กิจกรรม head, hand, heel และ health:	✓		ไม่มี

	6. การเรียนรู้ด้วยตนเอง head: 1. การบรรยาย และ/หรือ head: 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การสาธิต (Demonstration) head, hand และ heel: 4. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 5. กิจกรรม head, hand, heel และ health: 6. การเรียนรู้ด้วยตนเอง			
เป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก ที่มีความรับผิดชอบและเข้มแข็ง	head, hand, heel, heart และ health: 1. กิจกรรม head, hand, heel, heart และ health: 1. กิจกรรม	✓		ไม่มี

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ผู้สอนเน้นการสอนแบบบรรยาย ส่วนวิธีการสอนอื่นๆ ผู้สอนเป็นผู้พิจารณาเลือกใช้สำหรับบางหัวข้อเองแล้วแต่จะเห็นว่าเหมาะสม

หมวดที่3. สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

57

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

57

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

0

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	16	28.07
B+	25	43.86
B	12	21.05
C+	2	3.51

C	1	1.75
D+	-	0.00
D	-	0.00
F	1	1.75
W	-	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	0.00
ผ่าน (P,S)	-	0.00
ไม่ผ่าน (U)	-	0.00
AU	-	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

-

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

-

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

1. ผู้สอนทบทวนคะแนน เนื้อหา วิธีการสอนและการประเมินผลทุกภาคการศึกษา ให้เกิดมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของรายวิชา และ/หรือ
2. การสนทนากลุ่มคณะกรรมการทวนสอบรายวิชาในการประชุมกลุ่มวิชา สาขามนุษยศาสตร์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาถัดไป และ/หรือ
3. การสนทนากลุ่มคณะกรรมการทวนสอบรายวิชาในการประชุมสาขามนุษยศาสตร์ โดยหัวหน้าสาขา ก่อนเปิดภาคการศึกษาถัดไป และ/หรือ
4. การประชุมเกี่ยวกับผลการเรียนรายวิชาของนักศึกษา โดยคณะกรรมการคณะ

หมวดที่4. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

-

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
มีการจัดทำสื่อวีดีโอประกอบการเรียนการสอนเพิ่มเติม ซึ่งนำมาใช้กับห้องเรียนอาคารรป. ซึ่งบางห้องมักไม่แสดงเสียง จึงจำเป็นต้องตามเจ้าหน้าที่มาแก้ไขบ่อยครั้ง	ไม่มีผลกระทบเพราะผู้สอนใช้วิธีการบรรยายแทนหากไม่ได้ยินเสียง และส่งวีดีโอนั้นให้กับนักศึกษาที่ห้องเรียน MS Teams เพื่อใช้ในการทบทวน

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่5. การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิฏฐิมา ฐิติภูมิเคชา

ประเภท	Mean	SD
ประเมินตนเองของนักศึกษา	3.866	1.049
ประเมินอาจารย์ผู้สอน	3.128	1.188

รู้สึกที่ไม่เข้าใจในหลายๆจุดที่อาจารย์อธิบาย อาจารย์มีความตั้งใจที่จะสอนมากค่ะ แต่โดยส่วนใหญ่ไม่เข้าใจที่จะสอนคืนะครับแต่อาจารย์ต้องมีแรงดึงดูดอีกนิดให้นักเรียนสนใจเป็นกำลังใจให้ชนะครับ

สอนได้แต่สั่งงาน งง ค่ะ

สอนไม่เข้าใจไม่ชัดเจนในการสั่งงาน ไม่สามารถนำความรู้ไปใช้ได้เพราะว่าไม่เข้าใจที่อาจารย์สอนเลยคะ

อยากให้อาจารย์พยายามสอนให้เข้าใจเช่นการปรับน้ำเสียงให้น่าฟังไม่เลื่อยจนเกินไป

อยากให้อาจารย์มีการอธิบายแต่ละหัวข้อให้เข้าใจมากกว่านี้ การสอนของอาจารย์มีการอธิบายที่เข้าใจยาก ต่อการเรียนรู้ จัดทำเนื้อหาและหาข้อมูลต่างๆ มีการสอนที่เข้าใจยากและไม่ครอบคลุม สอนเนื้อหาได้ไม่ครบถ้วนก่อนสั่งให้นักศึกษาจัดทำเล่มรายงาน จึงทำให้มีการแก้ไขเล่มในหลายๆรอบ มีการให้คะแนนหรืออธิบายการให้คะแนนที่ไม่ชัดเจน ส่ง feedback กลับมาจึงทำให้นักศึกษาไม่เข้าใจ ไม่รู้ว่าต้องแก้หรือต้องทำอะไร มีการมอบหมายงานที่สื่อสารเข้าใจยากและทำให้สับสนวุ่นวาย

อาจารย์สอนรายวิชาและพูดได้ไม่เข้าใจตัวของเนื้อหาที่เรียน และมีการไปปรึกษาอาจารย์ แต่สุดท้ายไม่เคยฟังคำพูดของนักศึกษาได้แต่เอาหลักเกณฑ์ของอาจารย์อยู่ฝ่ายเดียว แล้วนักศึกษาก็จะไปปรึกษาใครนอกจากจะไปหาอาจารย์เจ้าของรายวิชาคะ

อาจารย์สอนไม่รู้เรื่องเท่าไรคะ

อาจารย์สอนไม่รู้เรื่องเลยคะ จะปรึกษาอ.เรื่องงาน ถ้าคุยนานก็จะโดนหักคะแนน ซึ่งไม่สมเหตุผลเลยคะ ถ้าเป็นแบบนี้จะมีศ.คนไหนกล้าถามเรื่องงานมั๊ยคะ แล้วการที่ศ.ไม่เข้าใจเรื่องงานก็ต้องถามอ.เจ้าของรายวิชาคะ แต่กลับโดนหักคะแนน

อาจารย์สอนไม่เข้าใจ ไปถามเรื่องงานดูก็บอกให้นักศึกษาไปถามวิชาออก ใช้ภาษาสื่อสารที่กำกวม ทำงานนักศึกษาหายบ่อย

เนื้อหาเวลาอาจารย์สอนบางครั้งก็จะงงๆน้อยคะ บางครั้งไม่ค่อยเข้าใจในสิ่งที่อาจารย์จะสื่อต้องไปทำความเข้าใจเองใหม่คะ

เรียนทำไมวิชานี้ เสียเวลามากคะ สอนก็ไม่มีเรื่อง

ไม่มีบทเรียนไหนที่ใกล้เคียงกับการนำไปใช้ในอาชีพพยาบาลในอนาคตเลยคะ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6. แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

1. นักศึกษามีผลงานที่เป็นพื้นฐานของงานนวัตกรรม / นวัตกรรม เพื่อการก้าวไปสู่การเป็นนวัตกรรม และบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ รายงานบริการสืบค้นสารสนเทศ: กิจการเริ่มต้น ฉบับอิเล็กทรอนิกส์ และการบันทึกผลการสืบค้นสารสนเทศ ได้แก่ การแนะนำแหล่งบริการสืบค้นสารสนเทศ

2. นักศึกษาทราบแนวทางการให้บริการกิจการเริ่มต้นของการสืบค้นสารสนเทศ

3. นักศึกษามีแบบฟอร์มเพิ่มเติมในการบริการกิจการเริ่มต้นของการสืบค้นสารสนเทศและสามารถนำไปใช้ได้จริง

4. นักศึกษามีคู่มือประกอบการดำเนินการเริ่มต้นของการสืบค้นสารสนเทศคือหนังสือประกอบการเรียนการสอนรายวิชาอิเล็กทรอนิกส์ฉบับปรับปรุง

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

1. มีการเพิ่มเติมเนื้อหาการให้บริการกิจการเริ่มต้นของการสืบค้นสารสนเทศ

2. มีการจัดทำสื่อวิดีโอเพิ่มเติมในบางหัวข้อ

3. มีการจัดทำสื่อวิดีโอกิจกรรมเพิ่มเติมในหนึ่งหัวข้อเป็นภาษาอังกฤษ

4. มีการวางแผนการจัดทำหนังสืออิเล็กทรอนิกส์รวมแหล่งบริการสืบค้นสารสนเทศซึ่งพิจารณาจากผลงานเด่นของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเพื่อจะได้เสนอให้ได้เผยแพร่บนเว็บไซต์คณะศิลปศาสตร์ มทร.ต่อไป

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

1. ผู้สอนปรับปรุงเนื้อหาเป็นเอกสารประกอบการเรียนการสอนรายวิชาอิเล็กทรอนิกส์ให้เป็นไปตามสภาวิชาการของการให้บริการสืบค้นสารสนเทศจากฐานข้อมูลของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เลือกเป็นกรณีศึกษาสำหรับวิธีการสืบค้นสารสนเทศจากฐานข้อมูล เช่น วิธีการสืบค้นสารสนเทศจากฐานข้อมูล WALAI AutoLib

2. การกำหนดช่วงเวลาการส่งกิจกรรมของนักศึกษา ให้นักศึกษาส่งพร้อมกันครบทุกรายการ จำนวน 30 คะแนน ภายในสัปดาห์ที่ 8

3. การจัดทำสื่อวิดีโอเพิ่มเติมในบางหัวข้อ

4. การจัดทำสื่อวิดีโอกิจกรรมเพิ่มเติมในบางหัวข้อเป็นภาษาอังกฤษ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ข้อเสนอแนะ สำหรับการจัดทำคอ.5

1. หมวด 1 ข้อ 4 แสดงรายละเอียดสืบค้น จากรายละเอียด

"...

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิฐิมา ฐิติภูมิเดชา

อาจารย์ที่ปรึกษา

กลุ่มที่สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิฏฐิมา จิตฺภูมิเคชา กลุ่มที่สอน 1"

ควรปรับแก้เป็น

...

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิฏฐิมา จิตฺภูมิเคชา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิฏฐิมา จิตฺภูมิเคชา

กลุ่มที่สอน

กลุ่มที่สอน 1

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

ลงชื่อ



วันที่รายงาน

25/06/2567

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

ลงชื่อ

วันที่รายงาน

รายงานผลการดำเนินการรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	คณะศิลปศาสตร์ มนุษยศาสตร์

หมวดที่1. ข้อมูลโดยทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
01210018 การสืบค้นสารสนเทศ
Information Retrieval
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิจิมา จิตติภูมิเคษา
อาจารย์ที่ปรึกษา กลุ่มที่สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิจิมา จิตติภูมิเคษา กลุ่มที่สอน 6
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
2/2566
- สถานที่เรียน
รป 2-01 อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการ (ตึกสีเขียว 13 ชั้น)

หมวดที่2. การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

- รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมี ความแตกต่าง เกิน 25%
1.1. การเริ่มต้นสู่การสืบค้นสารสนเทศ 2. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสืบค้น สารสนเทศ	3	3	ไม่มี

2.ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสืบค้น สารสนเทศ (ต่อ)	3	3	ไม่มี
3.ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสืบค้น สารสนเทศ (ต่อ)	3	3	ไม่มี
4.ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสืบค้น สารสนเทศ (ต่อ)	3	3	ไม่มี
5.แหล่งบริการสืบค้นสารสนเทศ	3	3	ไม่มี
6.แหล่งบริการสืบค้นสารสนเทศ (ต่อ)	3	3	ไม่มี
7.แหล่งบริการสืบค้นสารสนเทศ (ต่อ)	3	3	ไม่มี
8.แหล่งบริการสืบค้นสารสนเทศ (ต่อ)	3	3	ไม่มี
9.ไม่มีสอบกลางภาค	0	3	1. ไม่มี หมายเหตุ: นักศึกษาทยอยส่งกิจกรรมระหว่างเรียน
10.กระบวนการสืบค้นสารสนเทศ	3	3	ไม่มี
11.กระบวนการสืบค้นสารสนเทศ (ต่อ)	3	3	ไม่มี
12.กระบวนการสืบค้นสารสนเทศ (ต่อ)	3	3	ไม่มี
13.กระบวนการสืบค้นสารสนเทศ (ต่อ)	3	3	ไม่มี
14.-การสืบค้นสารสนเทศด้วยเครื่องมือ สืบค้นประเภทสิ่งพิมพ์ -เครื่องมือสืบค้นสารสนเทศประเภท อิเล็กทรอนิกส์	3	3	ไม่มี
15.เครื่องมือสืบค้นสารสนเทศประเภท อิเล็กทรอนิกส์ (ต่อ)	3	3	ไม่มี
16.-เครื่องมือสืบค้นสารสนเทศประเภท อิเล็กทรอนิกส์ (ต่อ) -การสืบค้นสารสนเทศจาก ฐานข้อมูล (ต่อ)	3	3	ไม่มี
17.สอบปลายภาค	3	3	1. ไม่มี 2. นักศึกษาเข้าห้องสอบตามที่คณะศิลปศาสตร์จัด สอบ ใช้เวลาสอบ 2 ชั่วโมง

			หมายเหตุ แผนการสอนอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม นักศึกษาต้องติดตามจากการเข้าห้องเรียนทุกครั้ง หรืออย่างน้อยร้อยละ 80
--	--	--	--

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
1.หัวข้อที่ไม่ได้สอนบรรยาย -วิธีการสืบค้นสารสนเทศจากฐานข้อมูลไทยแวร์ -วิธีการสืบค้นสารสนเทศจากฐานข้อมูลราชกิจจานุเบกษา 2.หัวข้อที่สอนแบบสรุปความ -แหล่งบริการสืบค้นสารสนเทศ	เนื่องจากหลักสูตรปีพ.ศ.2566 มีการปรับเป็นหลักสูตรกิจการเริ่มต้น และตามสภากาการณ์จริงของการสืบค้นสารสนเทศ ดังนั้นจึงทำการเพิ่มเติมเนื้อหาหัวข้อ ดังนี้ 1.การตั้งชื่อกิจการเริ่มต้นหรือธุรกิจเริ่มต้น หรือชื่อเรื่อง 2.เทคนิคพื้นฐานการให้ข้อเสนอแนะ 3.การให้ข้อเสนอแนะกิจการเริ่มต้น: คู่มือวิธีการสืบค้นสารสนเทศจากเครื่องมือสืบค้นสารสนเทศ และการบันทึกความรู้ 4.สถานการณ์การสืบค้นสารสนเทศในยุคปัจจุบัน 5.การเลือกเครื่องมือสืบค้นสารสนเทศ 6.แหล่งของการหารายละเอียดเพื่อนำมาจัดทำบรรณานุกรม	1.นักศึกษาอ่านด้วยตนเองจากวิธีการสอนแบบบทเรียนออนไลน์จากที่ได้เตรียมไว้เกี่ยวกับวิธีการสืบค้นสารสนเทศจากฐานข้อมูลไทยแวร์และวิธีการสืบค้นสารสนเทศจากฐานข้อมูลราชกิจจานุเบกษา 2.นักศึกษาอ่านด้วยตนเองจากวิธีการสอนแบบบทเรียนออนไลน์เพิ่มเติมจากที่ได้เตรียมไว้เกี่ยวกับหัวข้อแหล่งบริการสืบค้นสารสนเทศ

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
เป็นบุคคลที่ใฝ่เรียนรู้	head: 1. การบรรยาย และ/หรือ head: 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การสาธิต (Demonstration) head, hand และ heel: 4. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 5. กิจกรรม	✓		ไม่มี

	head, hand, heel และ health: 6. การเรียนรู้ด้วยตนเอง			
ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรมด้วย ผู้ประกอบการ	head: 1. การบรรยาย และ/หรือ head: 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การสาธิต (Demonstration) head, hand และ heel: 4. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 5. กิจกรรม head, hand, heel และ health: 6. การเรียนรู้ด้วยตนเอง head: 1. การบรรยาย และ/หรือ head: 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การสาธิต (Demonstration) head, hand และ heel: 4. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 5. กิจกรรม head, hand, heel และ health: 6. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	✓		ไม่มี
เรียนรู้เท่าทัน เทคโนโลยีในยุค ดิจิทัล	head: 1. การบรรยาย และ/หรือ head: 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การสาธิต (Demonstration) head, hand และ heel: 4. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 5. กิจกรรม head, hand, heel และ health:	✓		ไม่มี

	6. การเรียนรู้ด้วยตนเอง head: 1. การบรรยาย และ/หรือ head: 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การสาธิต (Demonstration) head, hand และ heel: 4. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 5. กิจกรรม head, hand, heel และ health: 6. การเรียนรู้ด้วยตนเอง			
เป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก ที่มีความรับผิดชอบและเข้มแข็ง	head, hand, heel, heart และ health: 1. กิจกรรม head, hand, heel, heart และ health: 1. กิจกรรม	✓		ไม่มี

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ผู้สอนเน้นการสอนแบบบรรยาย ส่วนวิธีการสอนอื่นๆ ผู้สอนเป็นผู้พิจารณาเลือกใช้สำหรับบางหัวข้อเองแล้วแต่จะเห็นว่าเหมาะสม

หมวดที่3. สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

62

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

59

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

3

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	33	53.23
B+	17	27.42
B	7	11.29
C+	1	1.61

C	-	0.00
D+	1	1.61
D	-	0.00
F	-	0.00
W	3	4.84
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	0.00
ผ่าน (P,S)	-	0.00
ไม่ผ่าน (U)	-	0.00
AU	-	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

-

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

-

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

1. ผู้สอนทบทวนคะแนน เนื้อหา วิธีการสอนและการประเมินผลทุกภาคการศึกษา ให้เกิดมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของรายวิชา และ/หรือ

2. การสนทนากลุ่มคณะกรรมการทวนสอบรายวิชาในการประชุมกลุ่มวิชา สาขามนุษยศาสตร์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาถัดไป และ/หรือ

3. การสนทนากลุ่มคณะกรรมการทวนสอบรายวิชาในการประชุมสาขามนุษยศาสตร์ โดยหัวหน้าสาขา ก่อนเปิดภาคการศึกษาถัดไป และ/หรือ

4. การประชุมเกี่ยวกับผลการเรียนรายวิชาของนักศึกษา โดยคณะกรรมการคณะ

หมวดที่4. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

-

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
มีการจัดทำสื่อวิดีโอประกอบการเรียนการสอนเพิ่มเติม ซึ่งนำมาใช้กับห้องเรียนอาคารรป. ซึ่งบางห้องมักไม่แสดงเสียง จึงจำเป็นต้องถามเจ้าหน้าที่มาแก้ไขบ่อยครั้ง	ไม่มีผลกระทบเพราะผู้สอนใช้วิธีการบรรยายแทนหากไม่ได้ยินเสียง และส่งวิดีโอนั้นให้นักศึกษาที่ห้องเรียน MS Teams เพื่อใช้ในการทบทวน

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่5. การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิฏฐิมา ฐิติภูมิเดชา

ประเภท	Mean	SD
ประเมินตนเองของนักศึกษา	3.839	1.111
ประเมินอาจารย์ผู้สอน	2.984	1.237

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิฏฐิมา ฐิติภูมิเดชา

คือ

นักศึกษาส่วนมากไม่ค่อยเข้าใจในเนื้อหาที่อาจารย์บรรยาย

พยายามตั้งใจที่อาจารย์สื่อสารแต่ไม่เข้าใจ เนื้อหาข้อมูลต่างๆอยู่หลายๆที่หายาก เนื้อหาไม่เข้าใจ สื่อสารไม่ชัดเจน เพื่อนหลายๆคนพูดเป็นเสียงเดียวกัน พยายามตั้งใจฟังทุกคนแต่ก็ไม่ทราบว่าอาจารย์ต้องการสื่ออะไร

สอนไม่รู้เรื่อง พูดไม่เข้าใจ สิ่งงานไม่รู้เรื่อง

สอนไม่เข้าใจ เนื่องจากอาจารย์พูดวกไปมาและเมื่อนิสิตถามอาจารย์ไม่สามารถตอบคำถามให้ตรงประเด็นกับนักเรียนถามได้ (ตอบไม่ตรงคำถาม)สั่งทำรายงานแต่อธิบายไม่เข้าใจไม่ละเอียดและชัดเจนพอ แต่เรื่องการส่งงานอาจารย์ยึดหยุ่นเวลาส่งงานให้นิสิตเสมอ

สอนไม่เข้าใจ แล้วชอบลงคะแนนผิดคน ควรปรับปรุงค่ะ

สอนไม่เข้าใจค่ะ

สิ่งที่อาจารย์สอนไม่ได้ทำให้มีความเข้าใจในเนื้อหาที่ต้องเรียน การสื่อสารให้เข้าใจตรงกันเป็นไปได้ยากต้องมีการสอบถามพูดคุยหลายครั้ง การสั่งงานให้นักศึกษาทำอาจารย์ก็สื่อสารให้เข้าใจยากทำให้ส่งงานล่าช้าเพราะไม่เข้าใจ และยังทำงานสับสนด้วย เนื้อหาที่เรียนไปนต้องไปค้นคว้าเองเกือบทั้งหมดถึงจะเข้าใจว่าอาจารย์สอนเนื้อหาอะไร ทำให้รู้สึกว่าไม่จำเป็นต้องให้อาจารย์มาสอนก็ได้ค่ะถ้าจะทำให้ไม่เข้าใจกันทั้งเซกชั้น เพราะที่เข้าใจก็เกิดจากการค้นคว้าเองทำความเข้าใจเองค่ะ

อยากให้อาจารย์แจ้งรายละเอียดของงานที่มอบหมายให้มากกว่านี้ค่ะ

อยากให้อาจารย์ลดเนื้อหาลงค่ะ คิดว่าเนื้อหาในการเรียนนั้นลึกเกินไป โดยปกติแล้วการสืบค้นของนักศึกษาไม่ได้ใช้วิธีการ

สืบค้นที่ลึกซึ้งขนาดนั้น การไปห้องสมุด หรือสืบค้นผ่าน internet เป็นวิธีที่ใช้กันบ่อยในหมู่นักศึกษา การให้ไฟล์เนื้อหา อาจจะให้อาจารย์ทำเป็นไฟล์เหมือนหนังสือเล่มหนึ่งเลยก็ได้ เวลาสอนก็ไล่ไปตามบทเลยก็ได้ เวลากลับมาอ่านจะได้เรียงลำดับถูกและง่ายต่อการทบทวนค่ะ ส่วนการทำรายงาน อยากให้อาจารย์มีตัวอย่างรูปแบบตั้งแต่เริ่มเรียนเลยดีกว่าว่าอาจารย์ต้องการเนื้อหาประมาณไหนคะ
อยากให้อาจารย์ลองเปลี่ยนวิธีสอนและเอกสารที่ใช้สอนนะคะ แบบเดิมเข้าใจยากและงมงายมากค่ะ วิธีการพูดของอาจารย์ทำให้เข้าใจยากมาก

อยากให้อาจารย์แก้ไขการสอนให้ตรงจุด แจกสไลด์การสอนให้เด็กก่อนเรียนทุกครั้งค่ะ

อาจารย์ควรใช้คำพูดที่เข้าใจง่าย อธิบายให้เข้าใจง่าย เรียนไม่เข้าใจเลย

อาจารย์ตอบไม่ตรงคำถาม ตั้งงานไม่เข้าใจ

อาจารย์พูดไม่เข้าใจ วิธีการสอนไม่หลากหลาย เพื่อนไปตามงานอาจารย์ตลอดเพราะไม่เข้าใจแต่ก็ยังโดนหักคะแนนจิตพิสัยทั้งกลุ่ม แล้วก็คนในกลุ่มไม่ช่วยงานเพื่อน อาจารย์ก็บอกว่าช่วยทั้งนั้นก็แค่ช่วยอาจารย์แต่ไม่ได้ช่วยเพื่อนค่ะ แล้วตั้งงานงมงาย ก็ไม่แปลกหรอกค่ะที่จะไม่เข้าใจ จนต้องไปตามแต่ก็โดนหักคะแนน แบบนี้ใครจะอยากถามเพื่อให้ได้งานที่อาจารย์ต้องการคะ แล้วก็อาจารย์ก็ทำงานเพื่อนหายให้ไปทำใหม่อีก ตอนสอบถึงไม่เจาจะงเนื้อหาที่จะสอบจริงๆแบ่งคะแนนสอบถึง อันนี้สไลด์ที่ใช้สอบ 600สไลด์ อ่านไม่ไหวค่ะ ขอโทษนะคะ

อาจารย์มีวิธีสื่อสารที่ไม่เข้าใจและตอบไม่ตรงคำถาม ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการเรียนมาก ตั้งงานที่เพื่อนๆและตัวเรสแทบจะไม่เข้าใจอะไรเลย อยากให้อาจารย์ปรับวิธีการสื่อสาร การสอน ให้นำสนใจและเข้าใจง่ายกว่านี้ค่ะ

อาจารย์ยังไม่สามารถสอนให้นักศึกษาเข้าใจได้ค่ะ ไม่สามารถจับใจความในสิ่งที่จารย์จะสื่อได้ แต่จารย์น่ารักนะคะ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับงานที่สงสัยมากค่ะ แต่ในเรื่องของกระบวนการสอน การตั้งงานอาจารย์ยังคงต้องปรับปรุงอีกเยอะเลยคะ รักอาจารย์นะคะ

อาจารย์สอนค่อนข้างไม่ค่อยเข้าใจค่ะ

อาจารย์สอนนักศึกษาให้เข้าใจเนื้อหาไม่ได้ค่ะ ทั้งวิธีการสอนและวิธีการพูด นักศึกษาในห้องงงกันก็ไม่สนใจว่าเด็กจะงงยังงี้ เหมือนคิดมาตั้งแต่ที่บ้านว่าจะพูดแค่นี้ ไม่ตอบคำถามอื่นแล้ว นักศึกษาต้องมานั่งทำความเข้าใจกันเองต้องมานั่งค้นสไลด์เอาเอง ถ้าเป็นแบบนี้ไม่ต้องลงเรียนกับอาจารย์ก็ได้ค่ะ ไปนั่งเปิดดูกันเองก็ได้ เอกสารที่ลงให้ก็งงคะ ไม่รู้เรื่องไหนเป็นเรื่องไหนพอสอบถามรายละเอียดงานก็ไม่พอใจนักศึกษา แต่ตัวเองก็สอนไม่รู้เรื่อง ส่งงานก็ทำงานนักศึกษายากจะแนะนำหายไปอีกตัว อาจารย์เองไม่ได้รับผิดชอบอะไรคะเนนเด็กเลย

อาจารย์สอนเข้าใจยากมากคะ ฟังแล้วงมงาย พูดเสียงเบามากด้วยคะ เอกสารประกอบการสอนเก่าเกินไป สื่อบางอย่างทำให้ค้นคว้าก็เกือบ 10 ปีแล้วคะ อยากให้ปรับปรุงมากคะ

อาจารย์สอนไม่รู้เรื่อง ตั้งงานไม่เข้าใจ ทำงานเด็กหายส่งไปแล้ว ก็ทำหาย ส่งซ้ำคะเนน ตามก็หักคะเนน

อาจารย์สอนไม่เข้าใจคะ เล่าสไลด์ไปเรื่อยๆ อ่านให้ฟัง

อาจารย์สั่งงานแต่ชี้แจงรายละเอียดไม่แน่ชัดและอาจารย์พูดซ้ำเดินไปกับสื่อสารให้เข้าใจยาก

อาจารย์ดีและให้คำปรึกษาต่อนักศึกษาตลอดการเรียนการสอน แต่มีวิธีการพูดในการสอนบางครั้งอาจจะฟังดูเข้าใจยากหรือนักศึกษาไม่รู้เรื่องเป็นครั้งคราว

เนื้อหาข้อมูลของเอกสารในการสอนไม่ค่อยละเอียดมาไฟล์ละหน้า2หน้า สอนไม่ค่อยรู้เรื่องพูดงมงายไปวนมาอธิบายงานไม่ค่อยละเอียด ตอนสอบไม่รู้จะอ่านอะไรไปสอบเพราะไม่รู้ว่าจะต้องอ่านตรงไหนมีไฟล์แต่ไม่บอกแนวทางในการออกข้อสอบ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6. แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา
 1. นักศึกษามีผลงานที่เป็นพื้นฐานของงานนวัตกรรม / นวัตกรรม เพื่อการก้าวไปสู่การเป็นนวัตกรรม และบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ รายงานบริการสืบค้นสารสนเทศ: กิจการเริ่มต้น ฉบับอิเล็กทรอนิกส์ และการบันทึกผลการสืบค้นสารสนเทศ ได้แก่ การแนะนำแหล่งบริการสืบค้นสารสนเทศ
 2. นักศึกษาทราบแนวทางการให้บริการกิจการเริ่มต้นของการสืบค้นสารสนเทศ
 3. นักศึกษามีแบบฟอร์มเพิ่มเติมในการบริการกิจการเริ่มต้นของการสืบค้นสารสนเทศและสามารถนำไปใช้ได้จริง
 4. นักศึกษามีคู่มือประกอบการดำเนินการกิจการเริ่มต้นของการสืบค้นสารสนเทศคือหนังสือประกอบการเรียนการสอนรายวิชาอิเล็กทรอนิกส์ฉบับปรับปรุง
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
 1. มีการเพิ่มเติมเนื้อหาการให้บริการกิจการเริ่มต้นของการสืบค้นสารสนเทศ
 2. มีการจัดทำสื่อวิดีโอเพิ่มเติมในบางหัวข้อ
 3. มีการจัดทำสื่อวิดีโอกิจกรรมเพิ่มเติมในบางหัวข้อเป็นภาษาอังกฤษ
 4. มีการวางแผนการจัดทำหนังสืออิเล็กทรอนิกส์รวมแหล่งบริการสืบค้นสารสนเทศซึ่งพิจารณาจากผลงานเด่นของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเพื่อจะได้เสนอให้ได้เผยแพร่บนเว็บไซต์คณะศิลปศาสตร์ มทร. ต่อไป
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป
 1. ผู้สอนปรับปรุงเนื้อหาเป็นเอกสารประกอบการเรียนการสอนรายวิชาอิเล็กทรอนิกส์ให้เป็นไปตามสภาวะการณ์ของการให้บริการสืบค้นสารสนเทศจากฐานข้อมูลของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เลือกเป็นกรณีศึกษาสำหรับวิธีการสืบค้นสารสนเทศจากฐานข้อมูล เช่น วิธีการสืบค้นสารสนเทศจากฐานข้อมูล WALAI AutoLib
 2. การกำหนดช่วงเวลาการส่งกิจกรรมของนักศึกษา ให้นักศึกษาส่งพร้อมกันครบทุกรายการ จำนวน 30 คะแนน ภายในสัปดาห์ที่ 8
 3. การจัดทำสื่อวิดีโอเพิ่มเติมในบางหัวข้อ
 4. การจัดทำสื่อวิดีโอกิจกรรมเพิ่มเติมในบางหัวข้อเป็นภาษาอังกฤษ
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ข้อเสนอแนะ สำหรับการจัดทำค.อ.5
 1. หมวด 1 ข้อ 4 แสดงรายละเอียดสืบค้น จากรายละเอียด
"..."
 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิฐิมา ฐิติภูมิเดชา
อาจารย์ที่ปรึกษา กลุ่มที่สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิฐิมา ฐิติภูมิเดชา กลุ่มที่สอน 6"
ควรปรับแก้เป็น
...
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิฐิมา ฐิติภูมิเดชา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิฐิมา ฐิติภูมิเดชา
กลุ่มที่สอน กลุ่มที่สอน 6

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

ลงชื่อ



วันที่รายงาน 25/06/2567

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

ลงชื่อ

วันที่รายงาน

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) สรุป

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	คณะศิลปศาสตร์ มนุษยศาสตร์

หมวดที่ 1. ข้อมูลโดยทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
01210018 การสืบค้นสารสนเทศ
Information Retrieval
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิฐิมา ฐิติภูมิเคชา
อาจารย์ผู้สอน กลุ่มที่สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิฐิมา ฐิติภูมิเคชา กลุ่มที่สอน 1
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิฐิมา ฐิติภูมิเคชา กลุ่มที่สอน 6
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
2/2566
- สถานที่เรียน
กลุ่มที่สอน 1 ห้อง 5155 อาคาร อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการ (ตึกสีเขียว 13 ชั้น)
กลุ่มที่สอน 6 ห้อง 5155 อาคาร อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการ (ตึกสีเขียว 13 ชั้น)

หมวดที่ 2. การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

- รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวนชั่วโมงที่ สอนได้จริง	ระบุสาเหตุที่สอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่าง เกิน 25%

1.1. การเริ่มต้นสู่การสืบค้น สารสนเทศ 2. ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับการสืบค้นสารสนเทศ	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 6 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
2.ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการ สืบค้นสารสนเทศ (ต่อ)	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 6 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
3.ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการ สืบค้นสารสนเทศ (ต่อ)	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 6 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
4.ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการ สืบค้นสารสนเทศ (ต่อ)	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 6 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
5.แหล่งบริการสืบค้น สารสนเทศ	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 6 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
6.แหล่งบริการสืบค้น สารสนเทศ (ต่อ)	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 6 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
7.แหล่งบริการสืบค้น สารสนเทศ (ต่อ)	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 6 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
8.แหล่งบริการสืบค้น สารสนเทศ (ต่อ)	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี

	3	กลุ่มที่ 6 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
9.ไม่มีสอบกลางภาค	0	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	1. ไม่มี หมายเหตุ: นักศึกษาทยอยส่งกิจกรรมระหว่างเรียน
	0	กลุ่มที่ 6 (3 ชั่วโมง)	1. ไม่มี หมายเหตุ: นักศึกษาทยอยส่งกิจกรรมระหว่างเรียน
10.กระบวนการสืบค้นสารสนเทศ	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 6 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
11.กระบวนการสืบค้นสารสนเทศ (ต่อ)	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 6 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
12.กระบวนการสืบค้นสารสนเทศ (ต่อ)	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 6 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
13.กระบวนการสืบค้นสารสนเทศ (ต่อ)	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 6 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
14.-การสืบค้นสารสนเทศด้วยเครื่องมือสืบค้นประเภทสิ่งพิมพ์ -เครื่องมือสืบค้นสารสนเทศประเภทอิเล็กทรอนิกส์	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 6 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
15.เครื่องมือสืบค้นสารสนเทศประเภทอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อ)	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี

	3	กลุ่มที่ 6 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
16.-เครื่องมือสืบค้นสารสนเทศประเภทอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อ) - การสืบค้นสารสนเทศจากฐานข้อมูล (ต่อ)	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
	3	กลุ่มที่ 6 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
17.สอบปลายภาค	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	1. ไม่มี 2. นักศึกษาเข้าห้องสอบตามที่คณะศิลปศาสตร์จัดสอบ ใช้เวลาสอบ 2 ชั่วโมง หมายเหตุ แผนการสอนอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม นักศึกษาต้องติดตามจากการเข้าห้องเรียนทุกครั้ง หรืออย่างน้อยร้อยละ 80
	3	กลุ่มที่ 6 (3 ชั่วโมง)	1. ไม่มี 2. นักศึกษาเข้าห้องสอบตามที่คณะศิลปศาสตร์จัดสอบ ใช้เวลาสอบ 2 ชั่วโมง หมายเหตุ แผนการสอนอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม นักศึกษาต้องติดตามจากการเข้าห้องเรียนทุกครั้ง หรืออย่างน้อยร้อยละ 80

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

กลุ่มที่สอน	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทาง ชดเชย
1	1.หัวข้อที่ไม่ได้สอน บรรยาย -วิธีการสืบค้น สารสนเทศจาก	เนื่องจากหลักสูตรปี พ.ศ.2566 มีการปรับ เป็นหลักสูตรกิจการ	1.นักศึกษา อ่านด้วย ตนเองจาก

	ฐานข้อมูลไทยแวร์ - วิธีการสืบค้น สารสนเทศจาก ฐานข้อมูลราชกิจจา นุเบกษา 2.หัวข้อที่ สอนแบบสรุปความ - แหล่งบริการสืบค้น สารสนเทศ	เริ่มต้น และตาม สภาพการณ์จริงของ การสืบค้นสารสนเทศ ดังนั้นจึงทำการ เพิ่มเติมเนื้อหาหัวข้อ ดังนี้ 1.การตั้งชื่อ กิจการเริ่มต้นหรือ ธุรกิจเริ่มต้น หรือชื่อ เรื่อง 2.เทคนิคพื้นฐาน การให้ข้อเสนอแนะ 3. การให้ข้อเสนอแนะ กิจการเริ่มต้น: คู่มือ วิธีการสืบค้น สารสนเทศจาก เครื่องมือสืบค้น สารสนเทศ และการ บันทึกความรู้ 4. สถานการณ์การสืบค้น สารสนเทศในยุค ปัจจุบัน 5.การเลือก เครื่องมือสืบค้น สารสนเทศ 6.แหล่ง ของการหารายละเอียด เพื่อนำมาจัดทำ บรรณานุกรม	วิธีการ สอนแบบ บทเรียน ออนไลน์ จากที่ได้ เตรียมไว้ เกี่ยวกับ วิธีการ สืบค้น สารสนเทศ จาก ฐานข้อมูล ไทยแวร์ และวิธีการ สืบค้น สารสนเทศ จาก ฐานข้อมูล ราชกิจจา นุเบกษา 2. นักศึกษา อ่านด้วย ตนเองจาก วิธีการ สอนแบบ บทเรียน ออนไลน์ เพิ่มเติม จากที่ได้ เตรียมไว้ เกี่ยวกับ หัวข้อ แหล่ง บริการ สืบค้น สารสนเทศ
6	1.หัวข้อที่ไม่ได้สอน บรรยาย -วิธีการสืบค้น สารสนเทศจาก ฐานข้อมูลไทยแวร์ - วิธีการสืบค้น	เนื่องจากหลักสูตรปี พ.ศ.2566 มีการปรับ เป็นหลักสูตรกิจการ เริ่มต้น และตาม สภาพการณ์จริงของ	1.นักศึกษา อ่านด้วย ตนเองจาก วิธีการ สอนแบบ

	สารสนเทศจาก ฐานข้อมูลราชกิจจา นุเบกษา 2.หัวข้อที่ สอนแบบสรุปความ - แหล่งบริการสืบค้น สารสนเทศ	การสืบค้นสารสนเทศ ดังนั้นจึงทำการ เพิ่มเติมเนื้อหาหัวข้อ ดังนี้ 1.การตั้งชื่อ กิจการเริ่มต้นหรือ ธุรกิจเริ่มต้น หรือชื่อ เรื่อง 2.เทคนิคพื้นฐาน การให้ข้อเสนอแนะ 3. การให้ข้อเสนอแนะ กิจการเริ่มต้น: คู่มือ วิธีการสืบค้น สารสนเทศจาก เครื่องมือสืบค้น สารสนเทศ และการ บันทึกความรู้ 4. สถานการณ์การสืบค้น สารสนเทศในยุค ปัจจุบัน 5.การเลือก เครื่องมือสืบค้น สารสนเทศ 6.แหล่ง ของการหารายละเอียด เพื่อนำมาจัดทำ บรรณานุกรม	บทเรียน ออนไลน์ จากที่ได้ เตรียมไว้ เกี่ยวกับ วิธีการ สืบค้น สารสนเทศ จาก ฐานข้อมูล ไทยแวร์ และวิธีการ สืบค้น สารสนเทศ จาก ฐานข้อมูล ราชกิจจา นุเบกษา 2. นักศึกษา อ่านด้วย ตนเองจาก วิธีการ สอนแบบ บทเรียน ออนไลน์ เพิ่มเติม จากที่ได้ เตรียมไว้ เกี่ยวกับ หัวข้อ แหล่ง บริการ สืบค้น สารสนเทศ
--	--	---	---

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิภาพ	ปัญหาของการ ใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข

เป็นบุคคลที่ ไม่เรียนรู้	head: 1. การบรรยาย และ/ หรือ head: 2. การใช้ กรณีศึกษา (Case) 3. การ สาธิต (Demonstration) head, hand และ heel: 4. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 5. กิจกรรม head, hand, heel และ health: 6. การเรียนรู้ด้วย ตนเอง	มี กลุ่มที่ 1	ไม่มี
		มี กลุ่มที่ 6	ไม่มี
ร่วม สร้างสรรค์ นวัตกรรมต่อ ขอบคุณ ผู้ประกอบการ	head: 1. การบรรยาย และ/ หรือ head: 2. การใช้ กรณีศึกษา (Case) 3. การ สาธิต (Demonstration) head, hand และ heel: 4. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 5. กิจกรรม head, hand, heel และ health: 6. การเรียนรู้ด้วย ตนเอง head: 1. การบรรยาย และ/หรือ head: 2. การใช้ กรณีศึกษา (Case) 3. การ สาธิต (Demonstration) head, hand และ heel: 4. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 5. กิจกรรม head, hand, heel และ health: 6. การเรียนรู้ด้วย ตนเอง	มี กลุ่มที่ 1	ไม่มี
		มี กลุ่มที่ 6	ไม่มี
เรียนรู้เท่าทัน เทคโนโลยีใน ยุคดิจิทัล	head: 1. การบรรยาย และ/ หรือ head: 2. การใช้ กรณีศึกษา (Case) 3. การ สาธิต (Demonstration) head, hand และ heel: 4. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 5. กิจกรรม head, hand, heel และ health: 6. การเรียนรู้ด้วย ตนเอง head: 1. การบรรยาย	มี กลุ่มที่ 1	ไม่มี

	และ/หรือ head: 2. การใช้ กรณีศึกษา (Case) 3. การ สาธิต (Demonstration) head, hand และ heel: 4. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 5. กิจกรรม head, hand, heel และ health: 6. การเรียนรู้ด้วย ตนเอง		
		มี กลุ่มที่ 6	ไม่มี
เป็นพลเมือง ไทย และ พลเมืองโลก ที่มีความ รับผิดชอบ และเข้มแข็ง	head, hand, heel, heart และ health: 1. กิจกรรม head, hand, heel, heart และ health: 1. กิจกรรม	มี กลุ่มที่ 1	ไม่มี
		มี กลุ่มที่ 6	ไม่มี

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน

กลุ่มที่ สอน	ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุง
1	ผู้สอนเน้นการสอนแบบบรรยาย ส่วนวิธีการสอนอื่นๆ ผู้สอนเป็นผู้พิจารณา เลือกใช้สำหรับบางหัวข้อเองแล้วแต่จะเห็นว่าเหมาะสม
6	ผู้สอนเน้นการสอนแบบบรรยาย ส่วนวิธีการสอนอื่นๆ ผู้สอนเป็นผู้พิจารณา เลือกใช้สำหรับบางหัวข้อเองแล้วแต่จะเห็นว่าเหมาะสม

หมวดที่ 3. สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน
119
- จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
116
- จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)
3
- การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
------------	-------	---------------

A	49	41.18
B+	42	35.29
B	19	15.97
C+	3	2.52
C	1	0.84
D+	1	0.84
D	-	0.00
F	1	0.84
W	3	2.52
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	0.00
ผ่าน (P,S)	-	0.00
ไม่ผ่าน (U)	-	0.00
AU	-	0.00

5. บัณฑิตที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

กลุ่มที่ สอน	บัณฑิตที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ
1	ไม่มี
6	ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

กลุ่มที่ สอน	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
1	1. ผู้สอนทบทวนคะแนน เนื้อหา วิธีการสอนและการประเมินผลทุกภาคการศึกษา ให้เกิดมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของรายวิชา และ/หรือ 2. การสนทนากลุ่มคณะกรรมการทวนสอบรายวิชาในการประชุมกลุ่มวิชา สาขามนุษยศาสตร์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาถัดไป และ/หรือ 3. การสนทนากลุ่มคณะกรรมการทวน

	สอบรายวิชาในการประชุมสาขามนุษยศาสตร์ โดยหัวหน้าสาขา ก่อนเปิดภาคการศึกษาถัดไป และ/หรือ4. การประชุมเกี่ยวกับผลการเรียนรายวิชาของนักศึกษา โดยคณะกรรมการคณะ
6	1. ผู้สอนทบทวนคะแนน เนื้อหา วิธีการสอนและการประเมินผลทุกภาคการศึกษา ให้เกิดมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของรายวิชา และ/หรือ2. การสนทนากลุ่มคณะกรรมการทบทวนสอบรายวิชาในการประชุมกลุ่มวิชา สาขามนุษยศาสตร์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาถัดไป และ/หรือ3. การสนทนากลุ่มคณะกรรมการทบทวนสอบรายวิชาในการประชุมสาขามนุษยศาสตร์ โดยหัวหน้าสาขา ก่อนเปิดภาคการศึกษาถัดไป และ/หรือ4. การประชุมเกี่ยวกับผลการเรียนรายวิชาของนักศึกษา โดยคณะกรรมการคณะ

หมวดที่4. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

กลุ่มที่สอน	ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบ
1	มีการจัดทำสื่อวิดีโอประกอบการเรียนการสอนเพิ่มเติม ซึ่งนำมาใช้กับห้องเรียนอาคารรป. ซึ่งบางห้องมักไม่แสดงเสียง จึงจำเป็นต้องตามเจ้าหน้าที่มาแก้ไขบ่อยครั้ง	ไม่มีผลกระทบเพราะผู้สอนใช้วิธีการบรรยายแทนหากไม่ได้ยินเสียงและส่งวิดีโอให้นักศึกษาที่ห้องเรียน MS Teams เพื่อใช้ในการทบทวน
6	มีการจัดทำสื่อวิดีโอประกอบการเรียนการสอนเพิ่มเติม ซึ่งนำมาใช้กับห้องเรียนอาคารรป. ซึ่งบางห้องมักไม่แสดงเสียง จึงจำเป็นต้องตามเจ้าหน้าที่มาแก้ไขบ่อยครั้ง	ไม่มีผลกระทบเพราะผู้สอนใช้วิธีการบรรยายแทนหากไม่ได้ยินเสียงและส่งวิดีโอให้นักศึกษาที่ห้องเรียน MS Teams เพื่อใช้ในการทบทวน

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

กลุ่มที่สอน	ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
1	ไม่มี	ไม่มี
6	ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่5. การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิวา วิติภูมิเดชา

ประเภท	Mean	SD
ประเมินตนเองของนักศึกษา	3.839	1.111
ประเมินอาจารย์ผู้สอน	2.984	1.237

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิวา วิติภูมิเดชา

ประเภท	Mean	SD
ประเมินตนเองของนักศึกษา	3.866	1.049
ประเมินอาจารย์ผู้สอน	3.128	1.188

1.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา

1. 2.- 3.คือ 4. นักศึกษาส่วนมากไม่ค่อยเข้าใจในเนื้อหาที่อาจารย์บรรยาย 5.พยายามตั้งใจที่อาจารย์สื่อสารแต่ไม่เข้าใจ เนื้อหาข้อมูลต่างๆอยู่หลายๆที่หายาก เนื้อหาไม่เข้าใจ สื่อสารไม่ชัดเจน เพื่อนหลายๆคนพูดเป็นเสียงเดียวกัน พยายามตั้งใจฟังทุกคนแต่ก็ไม่ทราบ ว่าอาจารย์ต้องการสื่ออะไร 6.พูดไม่เข้าใจพูดไปเรื่อยจับใจความยาก 7.รู้สึกว่าการไม่เข้าใจในหลายๆจุดที่อาจารย์อธิบาย อาจารย์มีความตั้งใจที่จะสอนมากค่ะ แต่โดยส่วนใหญ่ไม่เข้าใจค่ะ 8.สอนดีนะครับแต่อาจารย์ต้องมีแรงดึงดูดอีกนิดให้นักเรียนสนใจเป็นกำลังใจให้ นะครับ 9.สอนได้แต่สั่งงาน งง ค่ะ 10.สอนไม่รู้เรื่อง พูดไม่เข้าใจ สั่งงานไม่รู้เรื่อง 11.สอนไม่เข้าใจ เนื่องจากอาจารย์พูดวกไปมา และเมื่อนิสิตถามอาจารย์ไม่สามารถตอบคำถามให้ตรงประเด็นกับนักเรียนถามได้(ตอบไม่ตรงคำถาม)สั่งทำรายงานแต่อธิบายไม่เข้าใจไม่ละเอียดและชัดเจนพอ แต่เรื่องการส่งงานอาจารย์ยืดหยุ่นเวลาส่งงานให้นิสิตเสมอ 12.สอนไม่เข้าใจ แล้วชอบลงคะแนนคิดคะแนน ควรปรับปรุงค่ะ 13.สอนไม่เข้าใจค่ะ 14.สอนไม่เข้าใจไม่ชัดเจนในการสั่งงาน ไม่สามารถนำความรู้ไปใช้ได้เพราะว่าไม่เข้าใจที่อาจารย์สอนเลยคะ 15.สิ่งที่อาจารย์สอนไม่ได้ทำให้มีความเข้าใจในเนื้อหาที่ต้องเรียน การสื่อสารให้เข้าใจตรงกันเป็นไปได้ยากต้องมีการสอบถามพูดคุยหลายครั้ง การสั่งงานให้นักศึกษาทำอาจารย์ก็สื่อสารให้เข้าใจยากทำให้สั่งงานล่าช้าเพราะไม่เข้าใจ และยังทำงานสหายด้วย เนื้อหาที่เรียนไปนศต้องไปค้นคว้าเองเกือบทั้งหมดถึงจะเข้าใจว่าอาจารย์สอนเนื้อหาอะไร ทำให้รู้สึกว่าการจำเป็นต้องให้อาจารย์มาสอนก็ได้ค่ะถ้าจะทำให้ไม่เข้าใจกันทั้งเซคชั่น เพราะที่เข้าใจก็เกิดจากการค้นคว้าเองทำความเข้าใจเองคะ 16.อยากให้อาจารย์ชี้แจงรายละเอียดของงานที่มอบหมายให้มากกว่านี้คะ 17.อยากให้อาจารย์พยายามสอนให้เข้าใจเช่นการปรับน้ำเสียงให้น่าฟังไม่เบื่อจนเกินไป 18.อยากให้อาจารย์มีการอธิบายแต่ละหัวข้อให้เข้าใจมากกว่านี้ การสอนของอาจารย์มีการอธิบายที่เข้าใจยากต่อการเรียนรู้ จัดทำเนื้อหาและหาข้อมูลต่างๆ มีการสอนที่เข้าใจยากและไม่ครอบคลุม สอนเนื้อหาได้ไม่ครบถ้วนก่อนส่งให้นักศึกษาจัดทำเล่มรายงานจึงทำให้มีการแก้ไขเล่มในหลายๆรอบ มีการให้คะแนนหรืออธิบายการให้คะแนนที่ไม่ชัดเจน ส่ง feedback กลับมาจึงทำให้นักศึกษาไม่เข้าใจ ไม่รู้ว่าต้องแก้หรือต้องทำอะไร มีการมอบหมายงานที่สื่อสารเข้าใจยากและทำให้สับสนวนววน 19.อยากให้อาจารย์ลดเนื้อหาลงคะ คิดว่าเนื้อหาในการเรียนนั้นล้นเกินไป โดยปกติแล้วการสืบค้นของนักศึกษาไม่ได้ใช้วิธีการสืบค้นที่ล้นขนาดนั้น การไปห้องสมุด หรือสืบค้นผ่าน internet เป็นวิธีที่ใช้กันบ่อยในหมู่นักศึกษา การให้ไฟล์เนื้อหาอยากให้อาจารย์ทำเป็นไฟล์เหมือนหนังสือเล่มหนึ่งเลยคะ เวลาสอนก็ไล่ไปตามบทเลยคะ เวลากลับมาอ่านจะได้เรียงลำดับถูกและง่ายต่อการทบทวนคะ ส่วนการทำรายงาน อยากให้อาจารย์มีตัวอย่างรูปแบบตั้งแต่เริ่มเรียนเลยคะว่าอาจารย์ต้องการเนื้อหาประมาณไหนคะ 20.อยากให้อาจารย์ลองเปลี่ยนวิธีสอนและเอกสารที่ใช้สอนนะคะ แบบเดิมเข้าใจยากและงงมากๆคะ วิธีการพูดของอาจารย์ทำให้เข้าใจยากมากๆ 21.อยากให้อาจารย์แก้ไขการสอนให้ตรงจุด แยกสไลด์การสอนให้เด็กก่อนเรียนทุกครั้งคะ 22.อาจารย์ควรใช้คำพูดที่เข้าใจง่าย อธิบายให้เข้าใจง่าย เรียนไม่เข้าใจเลย 23.อาจารย์ตอบไม่ตรงคำถาม สั่งงานไม่เข้าใจ 24.อาจารย์พูดไม่เข้าใจ วิธีการสอนไม่หลากหลาย เพื่อนไปถามงานอาจารย์ตลอดเพราะไม่เข้าใจแต่ก็ยัง โดนหักคะแนนจิตพิสัยทั้งกลุ่ม แล้วก็คนในกลุ่มไม่ช่วยงาน

เพื่อน อาจารย์ก็บอกว่าช่วยทั้งที่นั่นก็แค่ช่วยอาจารย์แต่ไม่ได้ช่วยเพื่อนค่ะ แล้วทำงานงมมาก ก็ไม่แปลกหรอกค่ะที่จะไม่เข้าใจ จนต้องไปตามแต่ก็โดนหักคะแนน แบบนี้ใครจะอยากถามเพื่อให้ได้งานที่อาจารย์ต้องการคะ แล้วก็อาจารย์ก็ทำงานเพื่อนหายให้ไปทำใหม่อีก ตอนสอบก็งงไม่เจงงเนื้อหาที่จะสอบจริงๆแบ่งคะแนนสอบก็งง อันนี้สไลด์ที่ใช้สอบ600สไลด์ อ่านไม่ไหวคะ ขอโทษนะ คะ 25.อาจารย์วิธีสื่อสารที่ไม่เข้าใจและตอบไม่ตรงคำถาม ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการเรียนมาก สิ่งงานที่เพื่อนๆและตัวเรสแทบจะไม่เข้าใจอะไรเลย อยากให้อาจารย์ปรับวิธีการสื่อสาร การสอน ให้น่าสนใจและเข้าใจง่ายกว่านี้คะ 26.อาจารย์ยังไม่สามารถสอนให้นักศึกษาเข้าใจได้คะ ไม่สามารถจับใจความในสิ่งที่อาจารย์จะสื่อได้ แต่อาจารย์น่ารักนะคะ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับงานที่สงสัยมากคะ แต่ในเรื่องของกระบวนการสอน การทำงานอาจารย์ยังคงต้องปรับปรุงอีกเยอะเลยคะ รักอาจารย์นะคะ 27.อาจารย์สอนค่อนข้างไม่ค่อยเข้าใจคะ 28.อาจารย์สอนนักศึกษาให้เข้าใจเนื้อหาไม่ได้คะ ทั้งวิธีการสอนและวิธีการพูด นักศึกษาในห้องงงกันก็ไม่สนใจว่าเด็กจะงงยังไม่งงเหมือนคิดมาตั้งแต่ที่บ้านว่าจะพูดแค่นี้ไม่ตอบคำถามอื่นแล้ว นักศึกษาคงมานั่งทำความเข้าใจตัวเองต้องมานั่งค้นสไลด์เอาเอง ถ้าเป็นแบบนี้ไม่ต้องลงเรียนกับอาจารย์ก็ได้คะ ไปนั่งเปิดดูกันเองก็ได้ เอกสารที่ลงให้ก็งงคะไม่รู้เรื่องไหนเป็นเรื่องไหนพอสอบถามรายละเอียดงานก็ไม่พอใจนักศึกษา แต่ตัวเองก็สอนไม่รู้เรื่อง ส่งงานก็ทำงานนักศึกษาหายคะแนนหายไปอีกตัว อาจารย์เองไม่ได้รับผิดชอบอะไรคะเนนเด็กเลย 29.อาจารย์สอนรายวิชาและพูดได้ไม่เข้าใจตัวของเนื้อหาที่เรียน และมีการไปปรึกษาอาจารย์แต่สุดท้ายไม่เคยฟังคำพูดของนักศึกษาได้แต่เอาหลักเกณฑ์ของอาจารย์อยู่ฝ่ายเดียว แล้วนักศึกษาจะไปปรึกษาใครนอกจากจะไปหาอาจารย์เจ้าของรายวิชาคะ 30.อาจารย์สอนเข้าใจยากมากคะ ฟังแล้วงมมก พูดเสียงเบามากด้วยคะ เอกสารประกอบการสอนเก่าเกินไป สื่อบางอย่างทำให้ค้นคว้าก็เกือบ 10 ปีแล้วคะ อยากให้ปรับปรุงมาๆคะ 31.อาจารย์สอนไม่รู้เรื่อง สิ่งงานไม่เข้าใจ ทำงานเด็กหายส่งไปแล้ว ก็ทำหาย ส่งช้าคะเนน ตามก็หักคะเนน 32.อาจารย์สอนไม่รู้เรื่องเท่าไรคะ 33.อาจารย์สอนไม่รู้เรื่องเลยคะ จะปรึกษา..เรื่องงาน ถ้าคุยนานก็จะโดนหักคะเนน ซึ่งไม่สมเหตุผลเลยคะ ถ้าอ.เป็นแบบนี้จะมีส.คนไหนกล้ามาถามเรื่องงานมัยคะ แล้วการที่ส.ไม่เข้าใจเรื่องงานก็ต้องถามอ.เจ้าของรายวิชาคะ แต่กลับโดนหักคะเนน 34.อาจารย์สอนไม่เข้าใจ ไปถามเรื่องงานดูก็บอกให้นักศึกษาไปถามวิชาออก ใช้ภาษาสื่อสารที่กำกวม ทำงานนักศึกษาหายบ่อย 35.อาจารย์สอนไม่เข้าใจคะ เล่าสไลด์ไปเรื่อยๆ อ่านให้ฟัง 36.อาจารย์สั่งงานแต่ชี้แจงรายละเอียดไม่แน่ชัดและอาจารย์พูดซ้ำเดินไปกับสื่อสารให้เข้าใจยาก 37.อาจารย์ใจดีและให้คำปรึกษาต่อ่นักศึกษาตลอดการเรียนการสอน แต่มีวิธีการพูดในการสอนบางครั้งอาจจะฟังดูเข้าใจยากหรือนักศึกษาไม่รู้เรื่องเป็นครั้งคราว 38.เนื้อหาข้อมูลของเอกสารในการสอนไม่ค่อยละเอียดมาไฟล์ละหน้า2หน้า สอนไม่ค่อยรู้เรื่องพูดงงวกไปวนมาอธิบายงานไม่ค่อยละเอียด ตอนสอบไม่รู้จะอ่านอะไรไปสอบเพราะไม่รู้ว่าจะต้องอ่านตรงไหนมีไฟล์แต่ไม่บอกแนวทางในการออกข้อสอบ 39.เนื้อหาเวลาอาจารย์สอนบางครั้งก็จะงงๆน้อยคะ บางครั้งไม่ค่อยเข้าใจในสิ่งที่อาจารย์จะสื่อต้องไปทำความเข้าใจเองใหม่คะ 40.เรียนทำไมวิชานี้ เสียเวลามากคะ สอนก็ไม่มีเรื่อง 41.ไม่มีบทเรียนไหนที่ใกล้เคียงกับการนำไปใช้ในอาชีพพยาบาลในอนาคตเลยคะ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

กลุ่มที่ สอน	ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1
1	ไม่มี
6	ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

กลุ่มที่ สอน	ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น
1	ไม่มี
6	ไม่มี

กลุ่มที่ สอน	รายละเอียด
1	ไม่มี
6	ไม่มี

หมวดที่ 6. แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

กลุ่มที่ สอน	ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/ รายวิชาครั้งที่ผ่านมา
1	1. นักศึกษามีผลงานที่เป็นพื้นฐานของงานนวัตกรรม / นวัตกรรม เพื่อการก้าวไปสู่การเป็นนวัตกรรม และบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ รายงานบริการสืบค้นสารสนเทศ: กิจการเริ่มต้น ฉบับอิเล็กทรอนิกส์ และการบันทึกผลการสืบค้นสารสนเทศ ได้แก่ การแนะนำแหล่งบริการสืบค้นสารสนเทศ2. นักศึกษาทราบแนวทางการให้บริการกิจการเริ่มต้นของการสืบค้นสารสนเทศ3. นักศึกษามีแบบฟอร์มเพิ่มเติมในการบริการกิจการเริ่มต้นของการสืบค้นสารสนเทศและสามารถนำไปใช้ได้จริง4. นักศึกษามีคู่มือประกอบการดำเนินการเริ่มต้นของการสืบค้นสารสนเทศคือหนังสือประกอบการเรียนการสอนรายวิชาอิเล็กทรอนิกส์ฉบับปรับปรุง
6	1. นักศึกษามีผลงานที่เป็นพื้นฐานของงานนวัตกรรม / นวัตกรรม เพื่อการก้าวไปสู่การเป็นนวัตกรรม และบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ รายงานบริการสืบค้นสารสนเทศ: กิจการเริ่มต้น ฉบับอิเล็กทรอนิกส์ และการบันทึกผลการสืบค้นสารสนเทศ ได้แก่ การแนะนำแหล่งบริการสืบค้นสารสนเทศ2. นักศึกษาทราบแนวทางการให้บริการกิจการเริ่มต้นของการสืบค้นสารสนเทศ3. นักศึกษามีแบบฟอร์มเพิ่มเติมในการบริการกิจการเริ่มต้นของการสืบค้นสารสนเทศและสามารถนำไปใช้ได้จริง4. นักศึกษามีคู่มือประกอบการดำเนินการเริ่มต้นของการสืบค้นสารสนเทศคือหนังสือประกอบการเรียนการสอนรายวิชาอิเล็กทรอนิกส์ฉบับปรับปรุง

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

กลุ่มที่ สอน	การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
1	1. มีการเพิ่มเติมเนื้อหาการให้บริการกิจการเริ่มต้นของการสืบค้นสารสนเทศ 2. มีการจัดทำสื่อวีดิโอเพิ่มเติมในบางหัวข้อ3. มีการจัดทำสื่อวีดิโอกิจกรรมเพิ่มเติมในหนึ่งหัวข้อเป็นภาษาอังกฤษ4. มีการวางแผนการจัดทำหนังสืออิเล็กทรอนิกส์รวมแหล่งบริการสืบค้นสารสนเทศซึ่งพิจารณาจากผลงาน

	เด่นของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเพื่อจะได้เสนอให้ได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ คณะศิลปศาสตร์ มทร.ต่อไป
6	1.มีการเพิ่มเติมเนื้อหาการให้บริการกิจการเริ่มต้นของการสืบค้นสารสนเทศ 2.มีการจัดทำสื่อวิดีโอเพิ่มเติมในบางหัวข้อ3.มีการจัดทำสื่อวิดีโอกิจกรรม เพิ่มเติมในหนึ่งหัวข้อเป็นภาษาอังกฤษ4.มีการวางแผนการจัดทำหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์รวมแหล่งบริการสืบค้นสารสนเทศซึ่งพิจารณาจากผลงาน เด่นของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเพื่อจะได้เสนอให้ได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ คณะศิลปศาสตร์ มทร.ต่อไป

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กลุ่มที่ สอน	ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป
1	1.ผู้สอนปรับปรุงเนื้อหาเป็นเอกสารประกอบการเรียนการสอนรายวิชา อิเล็กทรอนิกส์ให้เป็นไปตามสภาวการณ์ของการให้บริการสืบค้น สารสนเทศจากฐานข้อมูลของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เลือกเป็นกรณีศึกษาสำหรับ วิธีการสืบค้นสารสนเทศจากฐานข้อมูล เช่น วิธีการสืบค้นสารสนเทศจาก ฐานข้อมูล WALAI AutoLib 2.การกำหนดช่วงเวลาการส่งกิจกรรมของ นักศึกษา ให้นักศึกษาส่งพร้อมกันครบทุกรายการ จำนวน 30 คะแนน ภายในสัปดาห์ที่ 8 3.การจัดทำสื่อวิดีโอเพิ่มเติมในบางหัวข้อ4.การ จัดทำสื่อวิดีโอกิจกรรมเพิ่มเติมในบางหัวข้อเป็นภาษาอังกฤษ
6	1.ผู้สอนปรับปรุงเนื้อหาเป็นเอกสารประกอบการเรียนการสอนรายวิชา อิเล็กทรอนิกส์ให้เป็นไปตามสภาวการณ์ของการให้บริการสืบค้น สารสนเทศจากฐานข้อมูลของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เลือกเป็นกรณีศึกษาสำหรับ วิธีการสืบค้นสารสนเทศจากฐานข้อมูล เช่น วิธีการสืบค้นสารสนเทศจาก ฐานข้อมูล WALAI AutoLib 2.การกำหนดช่วงเวลาการส่งกิจกรรมของ นักศึกษา ให้นักศึกษาส่งพร้อมกันครบทุกรายการ จำนวน 30 คะแนน ภายในสัปดาห์ที่ 8 3.การจัดทำสื่อวิดีโอเพิ่มเติมในบางหัวข้อ4.การ จัดทำสื่อวิดีโอกิจกรรมเพิ่มเติมในบางหัวข้อเป็นภาษาอังกฤษ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

กลุ่มที่ สอน	ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
1	ข้อเสนอแนะ สำหรับการจัดทำคส.51. หมวด 1 ข้อ 4 แสดงรายละเอียด สืบค้น จากรายละเอียด"...4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิวา จิตภูมิเดชา อาจารย์ที่ปรึกษา กลุ่มที่สอนผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิวา จิตภูมิเดชา กลุ่มที่สอน 1"ควรปรับแก้เป็น... 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

	และอาจารย์ผู้สอนอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มา จิตภูมิเคหาอาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิฏฐิ จิตภูมิเคหาคนที่สอน กลุ่มที่สอน 1
6	ข้อเสนอแนะ สำหรับการจัดทำคอ.51. หมวด 1 ข้อ 4 แสดงรายละเอียด สืบสน จารายละเอียด"...4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิฏฐิ จิตภูมิเคหา อาจารย์ที่ปรึกษา กลุ่มที่สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิฏฐิ จิตภูมิเคหา กลุ่มที่สอน 6"ควรปรับแก้เป็น... 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอนอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มา จิตภูมิเคหาอาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิฏฐิ จิตภูมิเคหาคนที่สอน กลุ่มที่สอน 6

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิฏฐิมา จิตภูมิเคหา)

วันที่รายงาน 01/07/2567

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

ลงชื่อ

วันที่รายงาน