

รายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้

รายวิชา 01210024

ภาคการศึกษาที่ 1/2566

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน

โดยกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (กรรมการรายบุคคล)

รหัสวิชา 01210024 ทักษะการเรียนรู้สู่ความสำเร็จ
 อาจารย์ผู้สอน นางสาววิสรา สุกุมลจันทร์
 สาขาวิชา/หลักสูตร สาขามนุษยศาสตร์ หมวดวิทยาศาสตร์ทั่วไป
 ประจำภาคการศึกษาที่ 1/2566

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. เนื้อหาการสอน						
1.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา	✓					
1.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓					
1.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓					
1.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	✓					
1.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓					
1.6 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		✓				
2. วิธีการสอน						
2.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา	✓					
2.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓					
2.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓					

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
2.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	✓					
2.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		✓				
3. การประเมินผล						
3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา						
1) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน การเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓					
2) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓					
3) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	✓					
4) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	✓					
5) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		✓				
3.2 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย						
1) การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้น เรียน การมีส่วนร่วม	✓					
2) การประเมินผลงาน/รายงาน/ การนำเสนอผลงาน	✓					
3) การสอบถาม/การสัมภาษณ์		✓				
4) การทดสอบ	✓					
3.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง						
1) ก่อนการจัดการเรียนรู้		✓				
2) ระหว่างจัดการเรียนการสอน		✓				
3.4 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากคะแนนเก็บ และคะแนนสอบ	✓					
3.5 การวัดและประเมินผลสอดคล้องเหมาะสม กับกิจกรรม	✓					

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.6 มีการวัดและประเมินผลเป็นไปตามแผนการประเมินผลกับการดำเนินการจริง	✓					
3.7 เครื่องมือวัดและประเมินผล และผลงาน						
1) มีเครื่องมือวัดและประเมินผล	✓					
2) เครื่องมือวัดและประเมินผลมีร่องรอยการให้คะแนน	✓					
3) ผลงานมีความสอดคล้องครอบคลุมกับเนื้อหารายวิชาและกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	✓					
4) ผลงานมีร่องรอยการให้คะแนน	✓					
4. ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน						
4.1 ปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนกลางๆ)	✓					
4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)						
4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ)						
4.4 ไม่สามารถบอกลักษณะการกระจายได้						
5. มีการนำปัญหาการจัดการเรียนการสอนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา	✓					
6. มีการนำปัญหาผลการเรียนและระดับคะแนนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา	✓					
7. มีการนำผลการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน	✓					

ผู้รับรองข้อมูลการทวนสอบ

ลงชื่อ.....

(อาจารย์นครินทร์ กลั่นบุศย์)

กรรมการทวนสอบ 1

รายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้

รายวิชา 01210024

ภาคการศึกษาที่ 1/2566

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน

โดยกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (กรรมการรายบุคคล)

รหัสวิชา 01210024 ทักษะการเรียนรู้สู่ความสำเร็จ
 อาจารย์ผู้สอน นางสาววิสร่า สุกุมลจันทร์
 สาขาวิชา/หลักสูตร สาขามนุษยศาสตร์ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
 ประจำปีภาคการศึกษาที่ 1/2566

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. เนื้อหาการสอน						
1.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา	✓					
1.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม		✓				
1.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓					
1.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	✓					
1.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓					
1.6 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		✓				
2. วิธีการสอน						
2.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา	✓					
2.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม		✓				
2.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓					

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
2.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	✓					
2.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		✓				
3. การประเมินผล						
3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา						
1) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน การเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม		✓				
2) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓					
3) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	✓					
4) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	✓					
5) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		✓				
3.2 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย						
1) การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้น เรียน การมีส่วนร่วม	✓					
2) การประเมินผลงาน/รายงาน/การ นำเสนอผลงาน	✓					
3) การสอบถาม/การสัมภาษณ์	✓					
4) การทดสอบ	✓					
3.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง						
1) ก่อนการจัดการเรียนรู้		✓				
2) ระหว่างจัดการเรียนการสอน	✓					
3.4 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากคะแนนเก็บ และคะแนนสอบ	✓					
3.5 การวัดและประเมินผลสอดคล้องเหมาะสม กับกิจกรรม	✓					

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.6 มีการวัดและประเมินผลเป็นไปตามแผนการประเมินผลกับการดำเนินการจริง	✓					
3.7 เครื่องมือวัดและประเมินผล และผลงาน						
1) มีเครื่องมือวัดและประเมินผล	✓					
2) เครื่องมือวัดและประเมินผลมีร่องรอยการให้คะแนน	✓					
3) ผลงานมีความสอดคล้องครอบคลุมกับเนื้อหารายวิชาและกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	✓					
4) ผลงานมีร่องรอยการให้คะแนน	✓					
4. ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน						
4.1 ปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนกลางๆ)	✓					
4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)			✓			
4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ)			✓			
4.4 ไม่สามารถบอกลักษณะการกระจายได้				✓		
5. มีการนำปัญหาการจัดการเรียนการสอนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา	✓					
6. มีการนำปัญหาผลการเรียนและระดับคะแนนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา	✓					
7. มีการนำผลการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน	✓					

ผู้รับรองข้อมูลการทวนสอบ

ลงชื่อ.....

(ดร.ณัฐณิกรณ์ คำแฝง)

กรรมการทวนสอบ 2

รายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้

รายวิชา 01210024

ภาคการศึกษาที่ 1/2566

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน

โดยกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (กรรมการรายบุคคล)

รหัสวิชา 01210024 ทักษะการเรียนรู้สู่ความสำเร็จ

อาจารย์ผู้สอน นางสาววิสรา สุกุมลจันทร์

สาขาวิชา/หลักสูตร สาขามนุษยศาสตร์ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ประจำภาคการศึกษาที่ 1/2566

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. เนื้อหาการสอน						
1.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา		✓				
1.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓					
1.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้		✓				
1.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	✓					
1.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓					
1.6 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี			✓			
2. วิธีการสอน						
2.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา	✓					
2.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓					
2.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้			✓			

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
2.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	✓					
2.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี			✓			
3. การประเมินผล						
3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา						
1) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน การเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓					
2) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านความรู้			✓			
3) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	✓					
4) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	✓					
5) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี			✓			
3.2 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย						
1) การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้น เรียน การมีส่วนร่วม	✓					
2) การประเมินผลงาน/รายงาน/ การนำเสนอผลงาน	✓					
3) การสอบถาม/การสัมภาษณ์	✓					
4) การทดสอบ	✓					
3.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง						
1) ก่อนการจัดการเรียนรู้			✓			
2) ระหว่างจัดการเรียนการสอน	✓					
3.4 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากคะแนนเก็บ และคะแนนสอบ	✓					
3.5 การวัดและประเมินผลสอดคล้องเหมาะสม กับกิจกรรม	✓					

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.6 มีการวัดและประเมินผลเป็นไปตามแผนการประเมินผลกับการดำเนินการจริง	✓					
3.7 เครื่องมือวัดและประเมินผล และผลงาน						
1) มีเครื่องมือวัดและประเมินผล	✓					
2) เครื่องมือวัดและประเมินผลมีร่องรอยการให้คะแนน	✓					
3) ผลงานมีความสอดคล้องครอบคลุมกับเนื้อหารายวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน	✓					
4) ผลงานมีร่องรอยการให้คะแนน	✓					
4. ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน						
4.1 ปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนกลางๆ)	✓					
4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)	✓					
4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ)	✓					
4.4 ไม่สามารถบอกลักษณะการกระจายได้		✓				
5. มีการนำปัญหาการจัดการเรียนการสอนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา	✓					
6. มีการนำปัญหาผลการเรียนและระดับคะแนนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา			✓			
7. มีการนำผลการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน	✓					

ผู้รับรองข้อมูลการทวนสอบ

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทริฎา ฐิติภูมิเดชา)

กรรมการทวนสอบ 3

สรุปแบบผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน
โดยกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (กรรมการรายบุคคล)

รหัสวิชา 01210024 ทักษะการเรียนรู้สู่ความสำเร็จ
 อาจารย์ผู้สอน นางสาววิสรดา สุกุมลจันทร์
 สาขาวิชา/หลักสูตร สาขามนุษยศาสตร์ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
 ประจำปีการศึกษาที่ 1/2566

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ						รายละเอียด ที่ไม่ สอดคล้อง
	กรรมการ 1		กรรมการ 2		กรรมการ 3		
	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	
1. เนื้อหาการสอน							
1.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา	✓		✓		✓		
1.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓		✓		✓		
1.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓		✓		✓		
1.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	✓		✓		✓		
1.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓		✓		
1.6 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	✓		✓		✓		
2. วิธีการสอน							
2.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา	✓		✓		✓		
2.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓		✓		✓		
2.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓		✓		✓		
2.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓		✓		

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ						รายละเอียด ที่ไม่ สอดคล้อง
	กิจกรรมการ 1		กิจกรรมการ 2		กิจกรรมการ 3		
	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	
2.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	✓		✓		✓		
3. การประเมินผล							
3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา							
1) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓		✓		✓		
2) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓		✓		✓		
3) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	✓		✓		✓		
4) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓		✓		
5) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	✓		✓		✓		
3.2 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย							
1) การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้น เรียน การมีส่วนร่วม	✓		✓		✓		
2) การประเมินผลงาน/รายงาน/การ นำเสนอผลงาน	✓		✓		✓		
3) การสอบถาม/การสัมภาษณ์	✓		✓		✓		
4) การทดสอบ	✓		✓		✓		
3.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง							
1) ก่อนการจัดการเรียนรู้	✓		✓		✓		
2) ระหว่างจัดการเรียนการสอน	✓		✓		✓		
3.4 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากคะแนนเก็บ และคะแนนสอบ	✓		✓		✓		
3.5 การวัดและประเมินผลสอดคล้อง เหมาะสมกับกิจกรรม	✓		✓		✓		
3.6 มีการวัดและประเมินผลเป็นไปตาม แผนการประเมินผลกับการดำเนินการจริง	✓		✓		✓		

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ						รายละเอียด ที่ไม่ สอดคล้อง
	กรรมการ 1		กรรมการ 2		กรรมการ 3		
	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	
3.7 เครื่องมือวัดและประเมินผล และผลงาน							
1) มีเครื่องมือวัดและประเมินผล	✓		✓		✓		
2) เครื่องมือวัดและประเมินผลมีร่องรอย การให้คะแนน	✓		✓		✓		
3) ผลงานมีความสอดคล้องครอบคลุมกับ เนื้อหารายวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน	✓		✓		✓		
4) ผลงานมีร่องรอยการให้คะแนน	✓		✓		✓		
4. ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน							
4.1 ปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนน กลางๆ)	✓		✓		✓		
4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)			✓				
4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ)			✓				
4.4 ไม่สามารถบอกลักษณะการกระจายได้			✓				
5. มีการนำปัญหาการจัดการเรียนการสอน มาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา	✓		✓		✓		
6. มีการนำปัญหาผลการเรียนและระดับ คะแนนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา	✓		✓		✓		
7. มีการนำผลการจัดการเรียนการสอนในภาค การศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาใช้ในการ ปรับปรุงการเรียนการสอน	✓		✓		✓		

ลงชื่อ.....

(อาจารย์นครินทร์ กลั่นบุศย์

กรรมการทวนสอบ 1

ผู้รับรองข้อมูลผลการทวนสอบ

ลงชื่อ.....

(ดร.ณัฐณกรณ์ คำแฝง)

กรรมการทวนสอบ 2

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทริมา รุติภูมิเดช)

กรรมการทวนสอบ 3

วันที่.....เดือน..... พ.ศ. 2567

ภาคผนวก

(มคอ.3 และ มคอ.5 ปีการศึกษา 1/2566)

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หมวดที่1. ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

01210024 ทักษะการเรียนรู้สู่ความสำเร็จ
Learning Skills to Success

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ปี 2562)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

นางสาววริศรา สุกมลจันทร์

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2566

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ติกรป. 13 ชั้น

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 มิถุนายน 2566

หมวดที่2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียน

- 1.รู้และเข้าใจตนเองและสมรรถนะแห่งตน
- 2.สามารถกำกับตนเองได้อย่างเหมาะสม
- 3.มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์
- 4.มีทักษะการทำงานเป็นทีม
- 5.มีประสบการณ์เรื่องความสำเร็จ
- 6.สามารถสื่อสารและใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงเนื้อหาและวิธีการสอนให้ทันสมัย เหมาะสมกับการพัฒนาทักษะสู่ความสำเร็จให้นักศึกษามากยิ่งขึ้น

หมวดที่3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

เคล็ดลับสู่ความสำเร็จ การคิดและการตัดสินใจที่ดี การรับรู้เกี่ยวกับตนเองและสมรรถนะแห่งตนเพื่อความสำเร็จ คุณค่าของการทำงาน การรู้เท่าทันสื่อยุคใหม่ การสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ การพัฒนาทักษะสู่ความสำเร็จผ่านกิจกรรมและโครงการ

Key to success, effective thinking and decision making, self-perception towards self-esteem and self-efficacy for success, value of working, being aware of modern media's tricks, building teamwork effectively and efficiently, developing skills for success through activities and projects

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

-

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
45 ชั่วโมง	ไม่มี	90 ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่4. การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1 คุณธรรม จริยธรรม

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	1.มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง	1. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	1. การสังเกตพฤติกรรม
●	3.ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม	1. การบรรยาย 2. การเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ/ปราชญ์ 3. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 4. Heart : การส่งเสริมความซื่อตรงต่อหน้าที่ ความรักในสถาบัน และปฏิบัติตามจรรยาบรรณนักศึกษา	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การเข้าชั้นเรียน

2 ความรู้

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.มีความรู้และทักษะพื้นฐาน เพื่อนำไปต่อยอดองค์ความรู้ หรือนำความรู้ไปสู่การสร้างนวัตกรรม	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ/ปราชญ์ 4. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย	1. การสอบข้อเขียน

		5. กิจกรรม 6. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 7. Head : Knowledge การส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ร่วมกันในชั้นเรียน	
○	2.มีความรู้ทันต่อความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลง	-	-

3 ทักษะทางปัญญา

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	1.มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต	1. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	1. การประเมินตนเอง
●	2.สามารถแก้ไขปัญหาได้ และเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์	1. การระดมสมอง (Brain storming) 2. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย 3. กิจกรรม 4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 5. Head ส่งเสริมทักษะการวางแผนและการแก้ปัญหาในการทำงาน Hip ทักษะการสร้างจิตใจที่ดี ผ่านการทำงานกลุ่มจิตอาสา	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 2. การประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนิสิต
○	3.สามารถใช้ข้อมูล ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ	1. การระดมสมอง (Brain storming) 2. กิจกรรม	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม

4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
-------	---------------	--------------------	--------------------------

●	1. มีบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีและทำงานเป็นทีมได้	1. การเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ/ปราชญ์ 2. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) 3. กิจกรรม 4. Heart การทำงานเป็นทีมผ่านงานกลุ่มที่เน้นกระบวนการทำงานร่วมกันในการเรียนรู้บทบาทของผู้นำทีมและผู้ตาม	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 2. การประเมินจากผลการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน
○	3. มีความรับผิดชอบต่อสังคม	1. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) 2. กิจกรรม	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 2. การประเมินจากผลการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน

5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1. สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติและคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการดำรงชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	1. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย 2. กิจกรรม 3. Head ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างแนวคิดเชิงนวัตกรรม Hand นักศึกษามีทักษะในการลงมือทำงานผ่านเทคโนโลยี	1. การประเมินรายงาน/โครงงาน 2. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน

หมวดที่5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
		จำนวน ชั่วโมง ทฤษฎี	จำนวน ชั่วโมง ปฏิบัติ		

1	แนะนำรายวิชา/ลักษณะการเรียนการสอน/เกณฑ์การวัดและการประเมินผล และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1. ดร.ถวัลย์กรณิ คำแฝง 2. นางสาววิสรุ สุกุมลจันทร์ 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนิดา สมประจบ 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี ปิยะปัญญาวงศ์
2	1.เคล็ดลับสู่ความสำเร็จ และกรอบความคิด (paradigm) (กิจกรรมแนะนำตัวเองของนักศึกษา)	3	0	1. การบรรยาย 2. การสอนแบบสัมมนา (Seminar)	1. ดร.ถวัลย์กรณิ คำแฝง 2. นางสาววิสรุ สุกุมลจันทร์ 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนิดา สมประจบ 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี ปิยะปัญญาวงศ์
3	เรื่องเล่าแห่งความสำเร็จ (ตอนที่ 1) (โดยให้นักศึกษาเล่าความสำเร็จในอดีตของตนเองคนละ 5 นาที)	3	0	1. การสอนแบบสัมมนา (Seminar) 2. ให้นักศึกษาเล่าความสำเร็จของตนเพื่อฝึกให้นักศึกษาฝึกความกล้าแสดงออก, มีการรับรู้ตนเองเชิงบวก, ฝึกการถาม-ตอบ, และส่งเสริมความใจกว้างในการให้และรับข้อมูลย้อนกลับ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษา	1. ดร.ถวัลย์กรณิ คำแฝง 2. นางสาววิสรุ สุกุมลจันทร์ 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนิดา สมประจบ 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี ปิยะปัญญาวงศ์

4	เรื่องเล่าแห่งความสำเร็จ (ตอนที่ 2) (โดยให้นักศึกษาเล่าความสำเร็จในอดีตของตนเองคนละ 5 นาที)	3	0	1. การสอนแบบ สัมมนา (Seminar) 2. ให้นักศึกษาเล่าความสำเร็จของตนเพื่อฝึกให้นักศึกษาฝึกความกล้าแสดงออก, มีการรับรู้ตนเองเชิงบวก, ฝึกการถาม-ตอบ, และส่งเสริมความใจกว้างในการให้และรับข้อมูลย้อนกลับ	1. ดร.ณัฐกรณ์ คำแฝง 2. นางสาววรวิรา สุขุมลจันทร์ 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนิดา สมประจบ 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี ปิยปัญญาวงศ์
5	บุคคลต้นแบบแห่งความสำเร็จ (ให้นักศึกษาพูดหน้าชั้นเรียนเกี่ยวกับบุคคลต้นแบบ (Idol) ของกลุ่มตนเอง)	3	0	1. การสอนแบบ สัมมนา (Seminar) 2. ให้นักศึกษาเล่าเกี่ยวกับบุคคลต้นแบบของกลุ่มตนเพื่อฝึกให้นักศึกษาฝึกความกล้าแสดงออก, มีการรับรู้ตนเองเชิงบวก, ฝึกการถาม-ตอบ, และส่งเสริมความใจกว้างในการให้และรับข้อมูลย้อนกลับ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาในด้าน 5h (Heel) (การเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยฝึกให้นักศึกษาเรียนรู้การหาความรู้จากบุคคลที่ชื่นชอบ	1. ดร.ณัฐกรณ์ คำแฝง 2. นางสาววรวิรา สุขุมลจันทร์ 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนิดา สมประจบ 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี ปิยปัญญาวงศ์
6	เทคนิคสู่ความสำเร็จ (ตอนที่ 1) (ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่ม	3	0	1. การอภิปราย 2. การสอนแบบ	1. ดร.ณัฐกรณ์ คำแฝง 2. นางสาววรวิรา

	นำเสนอเทคนิคสู่ความสำเร็จในการเรียนและการทำงาน)			สัมมนา (Seminar) 3. ให้นักศึกษานำเสนอเทคนิคสู่ความสำเร็จเพื่อฝึกให้นักศึกษาฝึกความกล้าแสดงออก, มีการรับรู้ตนเองเชิงบวก, ฝึกการถาม-ตอบ, และส่งเสริมความใจกว้างในการให้และรับข้อมูลย้อนกลับ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาในด้าน 5h (Head, Heart, Hand, Health, Habit) การเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยฝึกให้นักศึกษาวิเคราะห์การทำงานของตนเองและเรียนรู้จากกลุ่มอื่นๆ	รา สกมล จันทร 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนิดา สมประจบ 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี ปิยะปัญญาวงศ์
7	แนะนำหลักการเขียนโครงการและการวางแผนงาน (จากนั้นให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อเขียนโครงการที่กลุ่มของตนต้องการจะทำ)	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case) 4. การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center)	1. ดร.ณัฐณกรณ์ คำแฝง 2. นางสาววิสราร สกมลจันทร 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนิดา สมประจบ 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี ปิยะปัญญาวงศ์
8	นำเสนอโครงการที่กลุ่มของตนต้องการจะทำเพื่อให้มีประสบการณ์แห่งความสำเร็จ เช่น โครงการฝึกการขายของที่ย่านชุมชนต่าง ๆ และ โครงการทำคลิปเพื่อให้ความรู้หรือส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เป็นต้น	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case) 4. การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center)	1. ดร.ณัฐณกรณ์ คำแฝง 2. นางสาววิสราร สกมลจันทร 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนิดา สมประจบ 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์

					ดร.อัญชลี ปิย ปัญญาวงศ์
9	สัปดาห์สอบกลาง ภาค (ไม่มีสอบกลาง ภาค)	3	0	ไม่มี	1. ดร.ณัฐณ กรณ์ คำแฝง 2. นางสาววิริส รา สุขุมล จันทร์ 3. ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.พนิดา สม ประจบ 4. ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี ปิย ปัญญาวงศ์
10	จิตวิทยาแห่งความ สำเร็จ (ตอนที่ 1)	3	0	1. การบรรยาย 2. การสอน แบบ สัมมนา (Semi nar) 3. กิจกรรม กลุ่ม	1. ดร.ณัฐณ กรณ์ คำแฝง 2. นางสาววิริส รา สุขุมล จันทร์ 3. ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.พนิดา สม ประจบ 4. ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี ปิย ปัญญาวงศ์
11	จิตวิทยาแห่งความ สำเร็จ (ตอนที่ 2)	3	0	1. การบรรยาย 2. การสอน แบบ สัมมนา (Semi nar) 3. กิจกรรม กลุ่ม	1. ดร.ณัฐณ กรณ์ คำแฝง 2. นางสาววิริส รา สุขุมล จันทร์ 3. ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.พนิดา สม ประจบ 4. ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี ปิย ปัญญาวงศ์
12	ศิลปะแห่งความสำเร็จ	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. กิจกรรม	1. ดร.ณัฐณ กรณ์ คำแฝง 2. นางสาววิริส รา สุขุมล จันทร์ 3. ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.พนิดา สม ประจบ 4. ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี ปิย ปัญญาวงศ์

13	ปรัชญาแห่งความสำเร็จ : การตัดสินใจที่ดี	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้เกม (Game)	1. ดร.ณัฐณกรณ์ คำแฝง 2. นางสาววิสรรา สุขุมลจันทร 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนิดา สมประจบ 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี ปิยะปัญญาวงศ์
14	นำเสนอโครงการกลุ่ม (ตอนที่ 1) (โดยให้นักศึกษาทำคลิปวิดีโอมาประกอบการนำเสนอเพื่อส่งเสริมความคิดเชิงนวัตกรรม)	3	0	1. การสอนโดยโครงงาน (Project-based learning)	1. ดร.ณัฐณกรณ์ คำแฝง 2. นางสาววิสรรา สุขุมลจันทร 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนิดา สมประจบ 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี ปิยะปัญญาวงศ์
15	นำเสนอโครงการกลุ่ม (ตอนที่ 2) (โดยให้นักศึกษาทำคลิปวิดีโอมาประกอบการนำเสนอเพื่อส่งเสริมความคิดเชิงนวัตกรรม)	3	0	1. การสอนโดยโครงงาน (Project-based learning)	1. ดร.ณัฐณกรณ์ คำแฝง 2. นางสาววิสรรา สุขุมลจันทร 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนิดา สมประจบ 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี ปิยะปัญญาวงศ์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

1. กิจกรรมการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

-	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
○	1.มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง	1. การสังเกตพฤติกรรม	-	0

●	3.ข้อสัถย์ ขยัน อดทน มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การเข้าชั้นเรียน	1-16	10
---	---	---	------	----

2. กิจกรรมการเรียนรู้ด้านความรู้

-	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
●	1.มีความรู้และทักษะพื้นฐาน เพื่อนำไปต่อยอดองค์ความรู้ หรือนำความรู้ไปสู่การสร้างนวัตกรรม	1. การสอบข้อเขียน	17	30
○	2.มีความรู้ทันต่อความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลง	-	-	0

3. กิจกรรมการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

-	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
○	1.มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต	1. การประเมินตนเอง	-	0
●	2.สามารถแก้ไขปัญหาได้ และเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 2. การประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนิสิต	2-8,9-10,14-16	30
○	3.สามารถใช้ข้อมูล ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม	-	0

4. กิจกรรมการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

-	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
●	1.มีบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีและทำงานเป็นทีมได้	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 2. การประเมินจากผลการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน	11-16	10
○	3.มีความรับผิดชอบต่องาน	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 2. การประเมินจากผลการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน	-	0

5. กิจกรรมการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

-	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
●	1.สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติและคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการดำรงชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	1. การประเมินรายงาน/โครงการงาน 2. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน	2-8 และ 15-16	20

หมวดที่6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

นโปเลียน ฮิลล์.ปรัชญาชีวิตศาสตร์แห่งความสำเร็จ.

เดล คาร์เนกี. วิธีชนะมิตรและจูงใจคน.

เดล คาร์เนกี. วิธีชนะทุกข์และสร้างสุข.

สตีเฟน อาร์. โควีย์. 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง.

อภิญญา เทื่องฟูสกุล. ชัดลักษณะโก.

Edward de Bono. คิดแบบใหม่ คิดแบบหมวก SIX THINKING HATS

หนังสือเกี่ยวกับจริยศาสตร์ จิตวิทยา และการสร้างแรงบันดาลใจ

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เอกสารประกอบการสอน(แจกในห้องเรียน)

1. ปรัชญาชีวิตศาสตร์แห่งความสำเร็จ
2. 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง
3. การตัดสินใจที่ดี
4. การเรียนรู้ตนเองและสมรรถนะแห่งตน

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เอกสาร/ข้อมูลเรื่องความสำเร็จ หาอ่านได้ทั่วไป

หมวดที่7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย(ผ่านเว็บไซต์)
- 2.การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการสอนของตนเอง โดยพิจารณาจาก

- 1.การประเมินของนักศึกษาผ่านเว็บไซต์
- 2.ปฏิกิริยาตอบสนองของนักศึกษาระหว่างการถ่ายทอดความรู้
- 3.ผลสัมฤทธิ์ของงานที่มอบหมายและคำระดับคะแนนของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

ปรับแผนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ ให้ทันสมัยเพื่อให้ให้นักศึกษามีส่วนร่วมมากขึ้น ตลอดจนส่งเสริมการเป็นบัณฑิต
นวัตกรรมผ่านงานที่รับมอบหมาย เช่น ให้ทำคลิปวิดีโอนำเสนอผลงาน เป็นต้น และส่งเสริมคุณลักษณะการเป็นบัณฑิตที่พึง
ประสงค์ผ่านการให้ผู้เรียนประเมินตนเองและประเมินโดยเพื่อนร่วมกับการประเมินโดยผู้สอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

กรรมการทวนสอบของสาขาทำการทวนสอบก่อนบันทึกเกรด

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. นำข้อคิดเห็นของนักศึกษาจากการประเมินและการสอบถามมาประมวลเพื่อปรับปรุงเนื้อหาหรือกิจกรรม
2. ปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

	ตาม แผนกา รสอน	ที่ได้ สอน จริง	TQF เกิน 25%
1.แนะนำรายวิชา/ลักษณะการเรียนการสอน/เกณฑ์การวัดและการประเมินผล และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	3	3	ไม่มี
2.1.เคล็ดลับสู่ความสำเร็จ และกรอบความคิด (paradigm) (กิจกรรมแนะนำตัวเองของนักศึกษา)	3	3	ไม่มี
3.เรื่องเล่าแห่งความสำเร็จ (ตอนที่ 1) (โดยให้นักศึกษาเล่าความสำเร็จในอดีตของตนเอง คนละ 5 นาที)	3	3	ไม่มี
4.เรื่องเล่าแห่งความสำเร็จ (ตอนที่ 2) (โดยให้นักศึกษาเล่าความสำเร็จในอดีตของตนเอง คนละ 5 นาที)	3	3	ไม่มี
5.บุคคลต้นแบบแห่งความสำเร็จ (ให้นักศึกษาพูดหน้าชั้นเรียนเกี่ยวกับบุคคลต้นแบบ (Idol) ของกลุ่มตนเอง)	3	3	ส่งเสริมความใจกว้างในการให้และรับข้อมูลย้อนกลับ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาในด้าน 5h (Heel) การเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยฝึกให้นักศึกษาเรียนรู้การหาความรู้จากบุคคลที่ชื่นชอบ
6.เทคนิคสู่ความสำเร็จ (ตอนที่ 1) (ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอเทคนิคสู่ความสำเร็จในการเรียนและการทำงาน)	3	3	ส่งเสริมความใจกว้างในการให้และรับข้อมูลย้อนกลับ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาในด้าน 5h (Head, Heel) การเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยฝึกให้นักศึกษาวิเคราะห์การทำงานของตนและเรียนรู้จากกลุ่มอื่นๆ
7.แนะนำหลักการเขียนโครงการและการวางแผนงาน (จากนั้นให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อเขียนโครงการที่กลุ่มของตนต้องการจะทำ)	3	3	ไม่มี

			TQF
9.สัปดาห์สอบกลางภาค (ไม่มีสอบกลางภาค)	3	0	ไม่มี
10.จิตวิทยาแห่งความสำเร็จ (ตอนที่ 1)	3	3	ไม่มี
11.จิตวิทยาแห่งความสำเร็จ (ตอนที่ 2)	3	3	ไม่มี
12.ศิลปะแห่งความสำเร็จ	3	3	ไม่มี
13.ปรัชญาแห่งความสำเร็จ : การตัดสินใจที่ดี	3	3	ไม่มี
14.นำเสนอโครงการกลุ่ม (ตอนที่ 1) (โดยให้นักศึกษาทำคลิปวิดีโอมาประกอบการนำเสนอเพื่อส่งเสริมความคิดเชิงนวัตกรรม)	3	3	ไม่มี
15.นำเสนอโครงการกลุ่ม (ตอนที่ 2) (โดยให้นักศึกษาทำคลิปวิดีโอมาประกอบการนำเสนอเพื่อส่งเสริมความคิดเชิงนวัตกรรม)	3	3	ไม่มี

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

-

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล	ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)
---------------	-----------------------------------	------------	-------------------------------

	ต้นแบบ/ปราชญ์ 3. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 4. Heart : การส่งเสริมความ ซื่อตรงต่อหน้าที่ ความรักใน สถาบัน และปฏิบัติตนตาม จรรยาบรรณนักศึกษา		TQF	
ความรู้	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การเรียนรู้จากบุคคล ต้นแบบ/ปราชญ์ 4. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือ การนำเสนอผลของการสืบค้น ที่ได้รับมอบหมาย 5. กิจกรรม 6. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 7. Head : Knowledge การส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ ร่วมกันในชั้นเรียน -	✓		ไม่มี
ทักษะทางปัญญา	1. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 1. การระดม สมอง (Brain storming) 2. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือ การนำเสนอผลของการสืบค้น ที่ได้รับมอบหมาย 3. กิจกรรม 4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 5. Head ส่งเสริมทักษะการ วางแผนและการแก้ปัญหาใน การทำงาน Hip ทักษะการสร้างจิตใจที่ ดี ผ่านการทำงานกลุ่มจิตอาสา 1. การระดม สมอง (Brain storming) 2. กิจกรรม	✓		ไม่มี
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	1. การเรียนรู้จากบุคคล ต้นแบบ/ปราชญ์ 2. การเรียนรู้แบบร่วม มือ (Cooperative learning) 3. กิจกรรม 4. Heart การทำงานเป็นทีม ผ่านงานกลุ่มที่เน้นกระบวนการ ทำงานร่วมกันในการเรียนรู้ บทบาทของผู้นำทีมและผู้ ตาม 1. การเรียนรู้แบบร่วม มือ (Cooperative learning)	✓		ไม่มี

	สียี่เพื่อสร้างแนวคิดเชิง นวัตกรรม Hand นักศึกษามีทักษะในการ ลงมือทำงานผ่านเทคโนโลยี		TQF	
--	---	--	-----	--

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่3. สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

48

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

48

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

0

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	4	8.33
B+	7	14.58
B	25	52.08

D+	-	0.00
D	-	0.00
F	4	8.33
W	-	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	0.00
ผ่าน (P,S)	-	0.00
ไม่ผ่าน (U)	-	0.00
AU	-	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

-

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

กรรมการทวนสอบของสาขาทำการทวนสอบก่อนบันทึกเกรด

หมวดที่4. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก -

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร -

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่5. การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

นางสาววรวิสร่า สุขุมลจันทร์

ประเภท	Mean	SD
ประเมินตนเองของนักศึกษา	4.533	0.693

สอนสนุกมากก
 อาจารย์น่ารักเป็นกันเองมากคะ มีการสอนหลากหลายรูปแบบได้ทำงานใหม่ๆที่ไม่เคยทำ ทั้งงานกลุ่มงานเดี่ยว
 อาจารย์สอนดีมากเข้าใจงานได้ง่าย
 อาจารย์ใจดีและน่ารักมากคะ สอนเข้าใจและสนุกไม่น่าเบื่อคะ อยากให้อาจารย์มีกิจกรรมทบทวนบทเรียน หลังเรียนเสร็จคะ เช่นทำควิซ คาหุท

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

- ผลการประเมินจากนักศึกษาอยู่ในเกณฑ์ดีจะพัฒนาต่อไป
- จะเพิ่มเติมกิจกรรมทบทวนบทเรียนเพื่อเป็นการทบทวนเนื้อหา

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสังเกตพบว่านักศึกษาส่วนมากตั้งใจเรียนและมีส่วนร่วมในกิจกรรมดี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

เพิ่มเติมกิจกรรมทบทวนท่ายบทเรียนเพื่อความเข้าใจมากขึ้น

หมวดที่ 6. แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

- ได้ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้แบบนวัตกรรมโดยสนับสนุนให้นักศึกษาวางแผนการทำโครงการผ่านการคิดแบบ 5i และ 5H
- ได้ปรับปรุงเอกสารการสอนและสไลด์ให้ครอบคลุมเนื้อหา

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- ส่งเสริมให้นักศึกษาจัดทำโครงการที่สนใจผ่าน^{TQF}การคิดแบบ 5i และ 5H ให้มากยิ่งขึ้น
- เพิ่มเติมการทบทวนเนื้อหาท้ายบทเรียนด้วยกิจกรรมต่าง ๆ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการคิดแบบนวัตกรรมให้มากขึ้นในกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง