

แบบวิเคราะห์ข้อมูลจากประมวลการสอน มคอ.3 และ มคอ.5

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ชื่อวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ

รหัสรายวิชา 09000003

เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไปในหลักสูตร

1) 2090664

2) 2090665

3) 2090363

คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาขาวิชา

Sec.1 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารดิจิทัล

Sec.2 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารดิจิทัล

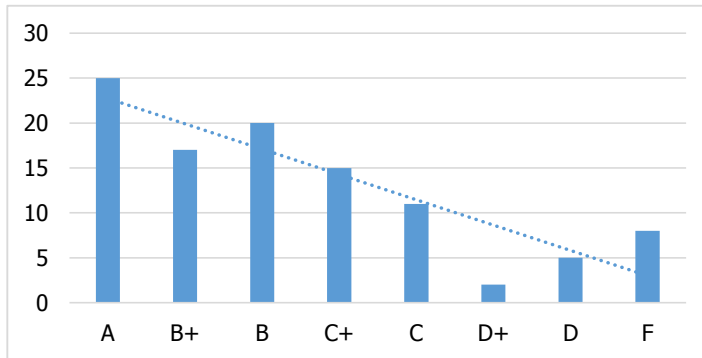
Sec.3 สถิติประยุกต์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

คำชี้แจง : แบบวิเคราะห์เอกสารนี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลจากประมวลการสอน มคอ.3 และ มคอ.5 ซึ่งข้อมูลที่ได้จะนำมาพิจารณาสำหรับเป็นข้อเสนอแนะให้กับผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

ประเด็น	ผลการวิเคราะห์								คำอธิบายเพิ่มเติม
	กรรมการคนที่ 1		กรรมการคนที่ 2		กรรมการคนที่ 3		สรุป		
	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	
1. มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตครอบคลุมในด้าน									
1.1 คุณธรรม	✓		✓		✓		✓		
1.2 ความรู้	✓		✓		✓		✓		
1.3 ทักษะทางปัญญา	✓		✓		✓		✓		
1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓		✓		✓		
1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		✓		✓		✓		
2. มีการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา									
2.1 ก่อนจัดการเรียนการสอน	✓		✓		✓		✓		
2.2 ระหว่างจัดการเรียนการสอน	✓		✓		✓		✓		
2.3 หลังสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน	✓		✓		✓		✓		
3. มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย									
3.1 การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม	✓		✓		✓		✓		
3.2 การประเมินผลงาน/รายงาน	✓		✓		✓		✓		
3.3 การสอบถาม/การสัมภาษณ์	✓		✓		✓		✓		
3.4 การทดสอบ	✓		✓		✓		✓		
3.5 การนำเสนอผลงาน	✓		✓		✓		✓		
3.6 การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)		✓		✓		✓		✓	
4. ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน									
4.1 โด่งปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนในระดับปานกลาง)									
4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ)									
4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)	✓		✓		✓		✓		เนื่องจาก นศ. ส่วนมากทำได้ตามเกณฑ์ในการประเมิน

ประเด็น	ผลการวิเคราะห์								คำอธิบายเพิ่มเติม
	กรรมการคนที่ 1		กรรมการคนที่ 2		กรรมการคนที่ 3		สรุป		
	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	
5. แสดงการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน									
เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	รวม
จำนวนนักศึกษา	25	17	20	15	11	2	5	8	103
คิดเป็นร้อยละ	24.27	16.5	19.42	14.56	10.68	1.942	4.854	7.767	100



ข้อเสนอแนะรายหลักสูตร

เนื่องจากวิชานี้เป็นรายวิชาที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนจากหลายสาขาวิชา จึงควรมีการปรับคำอธิบายรายวิชาไม่ให้ระบุเจาะจงชื่อโปรแกรมมากเกินไปเนื่องจากในบริบทของแต่ละสาขาวิชาอาจมีการใช้งานโปรแกรมที่แตกต่างกันออกไป แต่ในส่วนของภาคทฤษฎีและหลักการนั้นได้อยู่แล้ว

ดร.ช

ลงชื่อ

(อ.จริญญา ทะหลวย)
กรรมการคนที่ 1

A

ลงชื่อ

(อ.ปริญญา จันทร์แสงรัตน์)
กรรมการคนที่ 2

ดร.ณัฐ หนองหิน

ลงชื่อ

(ดร.ณัฐ หนองหิน)
กรรมการคนที่ 3