2565
2022

OREG

รายงานประจำปี

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

www.oreg.rmutt.ac.th

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ANNUAL REPORT 2022

02 549 3690
WWW.OREG.RMUTT.AC.TH
oreg@rmutt.ac.th

คำนำ

การจัดทำรายงานประจำปี 2565 ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสรุปผลการดำเนินงานในด้านต่างๆ ในรอบปี เป็นข้อมูลอ้างอิงผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักของหน่วยงาน โดยได้ประมวล และสรุปผลการดำเนินงานซึ่งมีทั้งแผนงาน/โครงการและกิจกรรมต่างๆ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ผลการดำเนินงานตามภารกิจ การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ และภาระงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัยฯ

รายงานประจำปีฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความร่วมมือจากบุคลากรของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และรายละเอียดต่างๆ ทำให้การจัดทำรายงานฉบับนี้สำเร็จได้อย่างสมบูรณ์

สารบัญ
contents

	หน้า
สารจากผู้อำนวยการ	**1**
บทสรุปผู้บริหาร	**2**

- การบริหารงาน
- งานบุคลากรของสำนัก
- งานอาคารและสถานที่
- ด้านงานวิชาการ
- งานบริการวิชาการ Digital Transcript
- งานบริการวิชาการอื่น
- การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- การส่งเสริมงานวิจัย
- การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ชุมชน และสังคม
- ด้านประกันคุณภาพ
- ด้านประชาสัมพันธ์

ประวัติความเป็นมาของสำนัก	**9**
ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์	**10**
โครงสร้างการบริหาร	**11**
ผู้บริหาร และบุคลากรของสำนัก	**12**
คณะกรรมการประจำสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	**16**
อาคารสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	**17**

สารบัญ
contents

	หน้า
ส่วนที่ 1 รายงานผลการดำเนินงานตาม ปีงบประมาณ 2565	
รายงานผลการดำเนินงาน	**19**
งานบุคลากร	**20**
• การพัฒนาบุคลากร	
งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	**23**
• การใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายและงบประมาณรายได้ที่ได้รับการจัดสรร	
รายงานผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results - KR)	**25**
• รายงานผลการดำเนินงาน ตามผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ แต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ • สรุปผลการดำเนินงานตามผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ แต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน	
ผลการประเมินสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	**28**
• การประเมินผู้บริหารตามหลักธรรมาภิบาล • ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ • ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบสารสนเทศ	
งานด้านอาคารสถานที่	**30**

สารบัญ
contents

หน้า

การพัฒนาและปรับปรุงเทคโนโลยีสารสนเทศ **30**

- พัฒนาระบบโปรแกรมแสดงสถานะจำนวนบัณฑิตที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร
- พัฒนาระบบโปรแกรมการแบ่งชำระลงทะเบียนเรียนและค่าบำรุงการศึกษา
- พัฒนาระบบโปรแกรมการถอนรายวิชาได้รับอักษร W แบบออนไลน์
- พัฒนาระบบโปรแกรมการสำรองที่นั่งลงทะเบียนเรียนให้แก่นักศึกษาแบบออนไลน์
- พัฒนาระบบโปรแกรมแสดงข้อมูลการขอยื่นสำเร็จการศึกษา และแสดงผลการสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษา (English Exit Exam) ให้แก่อาจารย์ที่ปรึกษา
- ปรับปรุงระบบโปรแกรมการบันทึกค่าระดับคะแนนของอาจารย์ผู้สอนให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ปรับปรุงระบบโปรแกรมการบันทึกค่าระดับคะแนน โดยเพิ่มรายงานผลการบันทึกค่าระดับคะแนนให้แก่ผู้สอนก่อนส่งผลไปยังผู้รับผิดชอบรายวิชา
- พัฒนารายงานแสดงชั่วโมงการสอน และ Load การสอนของอาจารย์ผู้สอน แบบออนไลน์
- พัฒนาระบบการพิมพ์รายงานผลการตรวจสอบคุณวุฒิการศึกษาให้แก่หน่วยงานภายนอก

งานบริการวิชาการ **36**

- การจัดสอบข้าราชการหรือพนักงานจากส่วนท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (จำนวน 1 ครั้ง)
- การจัดสอบข้าราชการตำรวจ ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 1 (จำนวน 4 ครั้ง)

สารบัญ
contents

หน้า

- การสอบวัดความรู้ความสามารถทั่วไปด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ของสำนักงาน ก.พ. (จำนวน 2 ครั้ง)
- การจัดการประเมินความรู้ ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะ กรมคุมประพฤติ (จำนวน 1 ครั้ง)

งานวิทยากรให้แก่หน่วยงานภายนอก **44**

- วิทยากรการจัดทำเอกสารทางการศึกษาในรูปแบบดิจิทัล Digital Transcript ให้กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
- วิทยากรการพัฒนาการทำงานให้สอดคล้องกับกระบวนการออกเอกสาร Digital Transcript ให้กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
- วิทยากรการพัฒนาการทำงานให้สอดคล้องกับกระบวนการออกเอกสาร Digital Transcript ให้กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

หน่วยงานภายนอกเข้าศึกษาดูงาน **47**

- มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น เข้าศึกษาดูงานเรื่อง Digital Transcript
- มหาวิทยาลัยตะวันออกเฉียงเหนือ เข้าศึกษาดูงานเรื่อง Digital Transcript
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ศึกษาดูงานเรื่อง Digital Transcript
- มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เข้าศึกษาดูงานเรื่อง Digital Transcript
- มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เข้าศึกษาดูงานเรื่องโครงการเพื่อเข้าศึกษาการเรียนรู้ตลอดชีวิตในระบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ (ธนาคารหน่วยกิต)

สารบัญ
contents

หน้า

โครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ **52**

- โครงการอบรมเพื่อเตรียมเข้ารับการคัดเลือกเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2565
- โครงการสัมมนาทบทวนงานนโยบาย (Retreat) ของสภาวิชาการเพื่อยกระดับงานด้านวิชาการและวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
- โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
- โครงการการพัฒนาอาจาย์ต้นแบบมุ่งสู่การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ
- โครงการ Digital Tools For Digital Teaching With Discord Application
- โครงการ Blended Learning Desing for Promoting Self-Directed Learners

การส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R2R) **59**

- วิจัยเรื่อง “การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2562 ถึง 2563”
- วิจัยเรื่อง “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 ระดับปริญญาตรี ที่เข้าศึกษาโดยผ่านการคัดเลือกด้วยระบบ TCAS ระหว่างปีการศึกษา 2561-2563”
- วิจัยเรื่อง “การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษา ตามประเภทการรับเข้าศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2560-2563”

สารบัญ
contents

หน้า

โครงการและกิจกรรมอื่นที่ดำเนินการ 62

- ร่วมงานแถลงข่าว “อุดมศึกษาไทยสู่มิติใหม่ไปกับ Digital Transcript”
- ที่ปรึกษาโครงการวิจัยเพื่อส่งเสริมการจัดทำเอกสารสำคัญทางการศึกษาในรูปแบบดิจิทัล (Digital Transcript) ของสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์กรมหาชน)
- โครงการพัฒนายุทธศาสตร์ และปรับปรุงโครงสร้างของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- โครงการการสร้างวัฒนธรรมองค์กรเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนสู่การเป็นหน่วยงานนวัตกรรม
- งานสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี
- งานกิจกรรมวันสิ้นปีของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- มอบเครื่องทำน้ำร้อนและน้ำเย็นให้แก่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลลำผักกูด
- การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีกับสถานศึกษา
- บุคลากรดีเด่นของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- พิธีพระราชทานปริญญาบัตรครั้งที่ 34 และครั้งที 35
- ร่วมแสดงมุฑิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการประจำปี 2565
- นิทรรศการ RMUTT Innovative University
- พิธีถวายบังคมและวางพวงมาลา เนื่องในวันปิยมหาราช
- พิธีถวายผ้ากฐินพระราชทาน ประจำปีพุทธศักราช 2565
- ช่องทางการติดต่อ และประชาสัมพันธ์

ช่องทางการติดต่อ และประชาสัมพันธ์ 77

สารบัญ
contents

หน้า

ส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินงานตาม ปีการศึกษา 2565

รายงานผลการดำเนินงาน 80

หลักสูตรที่เปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2565 80

- หลักสูตรที่เปิดรับ ประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล
- หลักสูตรที่เปิดรับ ผู้เข้าร่วมโครงการเพื่อเข้าศึกษาโครงการการเรียนรู้ตลอดชีวิตในระบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ (ธนาคารหน่วยกิต) หลักสูตรระดับปริญญาตรี
- หลักสูตรที่เปิดรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี

การรับสมัครนักศึกษา 88

- ผู้เข้าร่วมโครงการเพื่อเข้าศึกษาโครงการการเรียนรู้ตลอดชีวิตในระบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ (ธนาคารหน่วยกิต) หลักสูตรระดับปริญญาตรี
- การรับสมัครนักศึกษา ระดับปริญญาตรี
- ความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

จำนวนนักศึกษา 91

- ระดับประกาศนียบัตร
- กลุ่มนักศึกษาธนาคารหน่วยกิต
- ระดับปริญญาตรี

การลงทะเบียนเรียน 93

รายวิชาที่เปิดสอน 94

การพ้นสภาพของนักศึกษา 95

สารบัญ
contents

	หน้า
การสำเร็จการศึกษา	**96**

- การทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษา (English Exit Exam)
- ช่วงค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ของผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2564
- การเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2564

ศูนย์บริการการศึกษา Student Service Center : SSC	**100**

- การให้บริการเอกสารสำคัญทางการศึกษาผ่านระบบคำร้องออนไลน์
- จำนวนผู้มาติดต่อขอรับบริการ ณ ห้อง SSC และการขอเอกสารสำคัญทางการศึกษา

ติดต่อเรา	**102**

สารจากผู้อำนวยการ

"Innovative Education Creativity"

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เป็นหน่วยงานสนับสนุนที่มีภารกิจและบทบาทสำคัญ อาทิเช่น การรับบุคคลเข้าศึกษา การลงทะเบียนนักศึกษา การประเมินผลการเรียน และด้านหลักสูตรการเรียนการสอน ตลอดจนการบริการเกี่ยวกับออกเอกสารสำคัญทางการศึกษาต่างๆ รวมทั้งการพัฒนาโปรแกรมระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ เพื่อให้นักศึกษาได้รับการบริการที่มีความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง นอกจากนี้ยังให้การสนับสนุนงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และระดับสถาบัน

รายงานประจำปี 2565 ฉบับนี้เป็นรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการและกิจกรรมต่างๆ ที่ดำเนินการในระหว่างวันที่ 1 มกราคม – 31 ธันวาคม 2565 นำเสนอประกอบกับข้อมูลวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และการปฏิบัติงานของฝ่ายต่างๆ เพื่อใช้เป็นเอกสารเผยแพร่การดำเนินงาน การกำกับตรวจสอบและ การอ้างอิงเชิงวิชาการต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัชติพงศ์ อูทอง
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บทสรุปผู้บริหาร

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้การดำเนินงานตอบสนองนโยบายของมหาวิทยาลัย และใช้ศักยภาพที่มีในหน่วยงานเพื่อดำเนินงานต่างๆ ให้เป็นไปตามพันธกิจ วิสัยทัศน์ และวัตถุประสงค์ โดยให้บริการข้อมูลระบบงานทะเบียนระดับปริญญาตรีให้แก่หน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ซึ่งมีประเด็นยุทธศาสตร์ในการบริหารจัดการ พันธกิจ และงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ และพันธกิจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้การดำเนินงานตอบสนองนโยบายของมหาวิทยาลัย และใช้ศักยภาพที่มีในหน่วยงานเพื่อดำเนินงานต่างๆ ให้เป็นไปตามพันธกิจ วิสัยทัศน์ และวัตถุประสงค์ โดยให้บริการข้อมูลระบบงานทะเบียนระดับปริญญาตรีให้แก่หน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ซึ่งมีประเด็นยุทธศาสตร์ในการบริหารจัดการ พันธกิจ และงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนตัวชี้วัด
1. ยกระดับกระบวนการส่งเสริมและพัฒนา งานด้านวิชาการและงานทะเบียน	10
2. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการงานด้านวิชาการและงานทะเบียน	10
3. ส่งเสริมการพัฒนางานการให้บริการของหน่วยงานด้วยนวัตกรรม	10
4. บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	10

พันธกิจ
1. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนางานวิชาการทะเบียนและประมวลผล
2. สนับสนุนงานด้านวิชาการและงานทะเบียนทะเบียนด้วยระบบเทคโนโลยีารสนเทศ
3. พัฒนาระบบการให้บริการ สู่ความประทับใจของผู้ใช้บริการ
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

บทสรุปผู้บริหาร

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้การดำเนินงานตอบสนองนโยบายของมหาวิทยาลัย และใช้ศักยภาพที่มีในหน่วยงานเพื่อดำเนินงานต่างๆ ให้เป็นไปตามพันธกิจ วิสัยทัศน์ และวัตถุประสงค์ โดยให้บริการข้อมูลระบบงานทะเบียนระดับปริญญาตรีให้แก่หน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามประเด็นยุทธศาสตร์ในการบริหารจัดการ พันธกิจ และงบประมาณที่ได้รับจัดสรร สรุปภาระงานในแต่ละด้านดังต่อไปนี้

การบริหารงาน

- ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ 2565
- ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2565
- ประชุมคณะกรรมการบริหารงานสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- ประชุมคณะกรรมการประจำสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นประจำทุกเดือน
- ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ เพื่อประเมินผลการดำเนินงาน
- ประชุมคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- ประชุมคณะกรรมการการบริหารความเสี่ยงในกระบวนการปฏิบัติงาน
- ประชุมคณะทำงานการจัดการความรู้ (KM) ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- ประชุมชี้แจงการปรับโครงสร้างใหม่ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- การพัฒนาปรับปรุงระบบสารสนเทศของสำนัก เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ
- การเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคนแสดงความคิดเห็น ในการประชุมรับฟังนโยบายการบริหารขององค์กร โดยผู้อำนวยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- การเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคนสามารถประเมินผู้บริหารตามหลักธรรมาภิบาล
- การเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- จัดโครงการพัฒนายุทธศาสตร์และปรับปรุงโครงสร้างของสำนัก โดยมีผู้บริหารและหัวหน้าฝ่ายทุกฝ่าย เข้าร่วม

งานบุคคลากรของสำนัก

- จัดให้บุคลากรได้มีการพัฒนาตนเองตามแผน Individual Develeopment Plan : IDP ทั้งหมด 4 ด้าน คือ
  ด้านที่ 1 การพัฒนาตามสาขาวิชาชีพ จำนวน 44 คน
  ด้านที่ 2 การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยนวัตกรรม จำนวน 44 คน
  ด้านที่ 3 การบริการวิชาการและเพิ่มคุณค่าด้านศิลปวัฒนธรรมด้วยนวัตกรรม จำนวน 43 คน
  ด้านที่ 4 การพัฒนาทักษะเชิงบริหารจัดการ 9 คน
- จัดโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อรองรับการบริการสู่ความเป็นเลิศ และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
- จัดโครงการสร้างวัฒนธรรมองค์กรเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สู่การเป็นหน่วยงานนวัตกรรม
- สนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมการฝึกอบรม ทั้งจากส่วนงานภายในมหาวิทยาลัย และส่วนงานภายนอกมหาวิทยาลัย
- บุคลากรของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน คุณสุภาพร อุไกรหงษา ได้รับรางวัลข้าราชการดีเด่นระดับมหาวิทยาลัย
- เข้าร่วมแสดงมุทิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการประจำปี 2565 มีบุคลากรของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จำนวน 2 ราย

งานอาคารและสถานที่

- มีการซ่อมแซมประตูระบบไฟฟ้า ของศูนย์บริการการศึกษา Student Service Center : SSC ในส่วนของระบบเปิดปิดอัตโนมัติ โดยเพิ่มความรวดเร็วในการเปิดให้ผู้เข้ารับบริการ
- ซ่อมบำรุงล้างเครื่องปรับอากาศภายในสำนักฯ ทุกเครื่อง
- ซ่อมแซมและปรับปรุงห้องน้ำชั้นของสำนักฯ ชั้นที่ 1-4
- เปลี่ยนอะไหล่ชุดจ่ายไฟภาคเสียง
- ปรับปรุงการเดินสายเมนไฟฟ้าและจ่ายไฟฟ้า
- ซ่อมแซมระบบบัตรคิวอัตโนมัติภายในห้องศูนย์บริการการศึกษา
- ซ่อมแซมอาคาร และเปลี่ยนประตูของฝ่ายหลักสูตร และฝ่ายประมวลผลและสถิติข้อมูล

ด้านงานวิชาการ

- จัดโครงการสัมมนาทบทวนงานนโยบาย (Retreat) ของสภาวิชาการเพื่อยกระดับด้านวิชาการและวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
- จัดโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำหลักสูตรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
- จัดโครงการการพัฒนาอาจารย์ต้นแบบมุ่งสู่การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ
- จัดโครงการ Digital Tools for Digital Teaching with Discord Application
- จัดโครงการ Blended Learning Design for Promoting Self-Directed Learners
- เข้าร่วมงานแถลงข่าว "อุดมศึกษาไทย สู่มิติใหม่ ไปกับ Digital Transcript"
- การวางแผนการดำเนินการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี

งานบริการวิชาการ DIGITAL TRANSCRIPT

- มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น เข้าศึกษาดูงาน Digital Transcript ณ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- เป็นที่ปรึกษาโครงการวิจัยเพื่อส่งเสริมการจัดทำเอกสารสำคัญทางการศึกษา ในรูปแบบดิจิทัล (Digital Transcript) ของสำนักพัฒารัฐบาลดิจิทัล (องค์กรมหาชน) มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 17 สถาบัน ดังนี้
  1. มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น
  2. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
  3. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
  4. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
  5. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
  6. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
  7. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
  8. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
  9. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
  10. มหาวิทยาลัยนเรศวร
  11. มหาวิทยาลัยบูรพา
  12. มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
  13. มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
  14. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
  15. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
  16. มหาวิทยาลัยเซนต์หลุยส์
  17. สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

งานบริการวิชาการ DIGITAL TRANSCRIPT ต่อ

- มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เข้าศึกษาดูงาน Digital Trancsript
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ เข้าศึกษาดูงาน Digital Trancsript
- มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เข้าศึกษาดูงาน Digital Transcript
- มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เข้าศึกษาดูงาน Digital Transcript
- เป็นวิทยากรการจัดการทำเอกสารทางการศึกษาในรูปแบบดิจิทัล Digital Transcript ให้กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
- เป็นวิทยากรการพัฒนาการทำงานให้สอดคล้องกับกระบวนการออกเอกสาร Digital Transcript ให้กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ณ ห้องประชุมวันวิสาข์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
- เป็นวิทยากรการพัฒนาการทำงานให้สอดคล้องกับกระบวนการออกเอกสาร Digital Transcript ให้กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ณ ห้องประชุมศักดิ์ทิพย์ และห้อง Co-Working Space มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
- เข้าร่วมและจัดนิทรรศการเกี่ยวกับ Digital Transcript ในโครงการสัมมนาการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มุ่งสู่มหาวิทยาลัยนวัตกรรม หรือ Innovative University

งานบริการวิชาการอื่น

- การจัดสอบข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ผู้เข้าสอบจำนวน 3,735 คน
- จัดสอบข้าราชการตำรวจ ของศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 1 ผู้เข้าสอบจำนวน 10,000 คน
- การสอบวัดความรู้ความสามารถทั่วไปด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ของสำนักงาน ก.พ. ดำเนินการทดสอบและจัดสอบจำนวน 2 ครั้งยอดจำนวนผู้สมัครเข้าสอบ 4,500 บาท
- การจัดสอบข้าราชการตำรวจ ของศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 1 มีจำนวนผู้เข้าสอบจำนวน 6,401 คน
- การจัดการประเมินความรู้ ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะ ของกรมคุมประพฤติ การสอบข้อเขียน จำนวนผู้เข้าสอบ 16,634 คน และสอบสัมภาษณ์ จำนวนผู้เข้าสอบ 4,219 คน
- การจัดสอบข้าราชการตำรวจ ของศูนย์ฝึกอบรมตำรวยภูธรภาค 1 (รุ่นที่ 2) จำนวน 870 อัตรา จำนวนผู้เข้ารับการสอบสัมภาษณ์ 1,201 คน
- การจัดสอบข้าราชการตำรวจ ของศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 1 (สายงานสอบสวน) มีผู้สอบแข่งขันจำนวน 7,162 คน
- การจัดการประเมินความรู้ ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะ กรมคุมประพฤติ มีผู้สมัครสอบจำนวน 1,885 คน และการสอบประเมินความรู้ความสามารถทักษะและสมรรถนะ (สอบสัมภาษณ์) จำนวน 250 คน

การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ

- พัฒนาระบบโปรแกรมแสดงสถานะจำนวนบัณฑิตที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ให้สามารถแสดงผลจำนวนบัณฑิตแบบ Real Time พร้อมเพิ่มช่องทางแสดงผลผ่านช่องทาง Line Application
- พัฒนาระบบโปรแกรมการแบ่งชำระค่าลงทะเบียนเรียน และค่าบำรุงการศึกษา ให้นักศึกษาสามารถเลือกชำระแบบผ่อนชำระเป็นรายงวดได้
- พัฒนาระบบโปรแกรมการถอนรายวิชาได้รับอักษร W แบบออนไลน์ จากเดิมที่นักศึกษาต้องใช้เอกสารในการติดต่อระหว่างอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษา โดยทำให้อยู่ในระบบบริการการศึกษา เพื่อลดระยะเวลาในการเดินทาง และเพิ่มความสะดวกให้แก่นักศึกษาและอาจาย์
- ปรับปรุงระบบโปรแกรมการบันทึกค่าระดับคะแนน โดยเพิ่มรายงานผลการบันทึกค่าระดับคะแนนให้แก่ผู้สอนก่อนส่งผลไปยังผู้รับผิดชอบรายวิชา
- พัฒนารายงานแสดงชั่วโมงการสอน และโหลดการสอนของอาจารย์ผู้สอนในรูปแบบออนไลน์
- พัฒนาระบบการพิมพ์รายงานผลการตรวจสอบคุณวุฒิการศึกษาให้แก่หน่วยงานภายนอก

การส่งเสริมงานวิจัย

- สนับสนุนให้บุคลากร ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้มีการพัฒนางานประจำของตนเองไปสู่งานวิจัย Routine To Research (R2R) เพื่อนำผลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนางาน และขับเคลื่อนให้มีศักยภาพยิ่งขึ้นไป จำนวน 3 ราย มีจำนวนงานวิจัย จำนวน 3 เรื่อง ดังนี้

  เรื่องที่ 1 คือ "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่เข้าศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2562 - 2563"

  เรื่องที่ 2 คือ "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ระดับปริญญาตรี ที่เข้าศึกษาโดยผ่านการคัดเลือกด้วยระบบ TCAS ระหว่างปีการศึกษา 2561-2563"

  เรื่องที่ 3 คือ "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษา ตามประเภทการรับเข้าศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2560-2563"

การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ชุมชน และสังคม

- งานกิจกรรมวันสิ้นปีของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีการทำบุญเลี้ยงพระเนื่องในวันขึ้นปีใหม่ และจัดกิจกรรมวันปีใหม่ให้แก่บุคลากรภายในสำนัก
- บริจากมอบเครื่องทำน้ำร้อนและน้ำเย็นให้แก่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลลำผักกูด จำนวน 1 เครื่อง
- เข้าร่วมพิธีวางพวงมาลา เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ณ ลานพระบรมรูปรัชกาลที่ 5 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
- เข้าร่วมพิธีถวายผ้าพระกฐินพระราชทาน ประจำปีพุทธศักราช 2565 ณ วัดธรรมปัญญา จังหวัดนครนายก

ด้านประกันคุณภาพ

- ผู้บริหารและหัวหน้าฝ่ายทุกฝ่าย ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เข้าร่วมอบรม EdPex
- การประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 576 คน ได้คะแนน 4.27
- ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบสารสนเทศของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 14,151 คน ได้คะแนน 4.81

ด้านประชาสัมพันธ์

- จัดทำคู่มือนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2565 ในรูปแบบเป็นเอกสารรูปเล่ม และแบบออนไลน์
- มีเว็บไซต์ www.oreg.rmutt.ac.th ซึ่งเป็นเว็บไซต์ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ที่ใช้เป็นช่องทางในการประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆ ให้แก่นักศึกษา อาจารย์ และบุคคลทั่วไป
- มีระบบบริการการศึกษา ที่ใช้เป็นช่องทางที่นักศึกษา อาจารย์ หรือเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ใช้ในการติดต่อระหว่างกัน หรือสอบถามข้อมูลมายังสำนัก
- ช่องทางการติดต่อและประชาสัมพันธ์ผ่าน Line OA
- ช่องทางการติดต่อและประชาสัมพันธ์ผ่าน Facebook
- ช่องทางการติดต่อผ่านอีเมล์ oreg@rmutt.ac.th

ประวัติความเป็นมา
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีเดิมเชื่อ “สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบ” ชื่อย่อ “สบ.” จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา พ.ศ. 2518 และพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2531 ต่อมาได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548 โดยมีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2548 ทำให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เกิดขึ้น 9 แห่ง ในการนี้มีการกระจายอัตรากำลังจากหน่วยงานเดิมไปปฏิบัติงานตามมหาวิทยาลัยต่างๆ สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบ จึงได้เปลี่ยนชื่อเป็น “**สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน**” ชื่อย่อ “**สวท**.” (รายงานการประเมินตนเอง Self-Assessment Report (SAR) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ณ วันที่ 30 พฤษภาคม 2557) มีผู้อำนวยการเป็นผู้รับผิดชอบในฐานะหัวหน้าส่วนราชการและมีคณะกรรมการประจำ

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ซึ่งมีหน้าที่ดูแล ติดตาม และวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามภารกิจหน้าที่หลักให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี และภารกิจหน้าที่สนับสนุนให้เป็นไปตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา ซึ่งเป็นงานเกี่ยวกับการดูแลประสานงานและให้บริการด้านการศึกษาครอบคลุมงานหลักสูตร งานมาตรฐานการศึกษา และงานทะเบียนนักศึกษาของแต่ละคณะ/วิทยาลัย เริ่มตั้งแต่การรับสมัครสอบคัดเลือกเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี การรับรายงานตัว ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและลงทะเบียนเรียน การตรวจสอบและออกเอกสารการศึกษา ตลอดจนการสำเร็จการศึกษา เป็นหน่วยงานกลางที่คอยประสานงานกับคณะ/วิทยาลัย และหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยฯ เพื่อสนับสนุนการศึกษาโดยเน้นด้านการให้บริการแก่นักศึกษาเป็นหลัก

ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

ปรัชญา (PHILOSOPHY)

ส่งเสริมวิชาการ บูรณาการด้วยเทคโนโลยี

ปณิธาน (DETERMINATION)

มุ่งพัฒนางานวิชาการและงานทะเบียนให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

วิสัยทัศน์ (VISION)

เป็นหน่วยงานสนับสนุนด้านวิชาการและงานทะเบียน
พัฒนาระบบบริการบนฐานเทคโนโลยีและนวัตกรรม

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนางาน วิชาการ ทะเบียนและประมวลผล
2. สนับสนุนงานด้านวิชาการและงานทะเบียนด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. พัฒนาระบบการให้บริการ สู่ความประทับใจของผู้ใช้บริการ
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

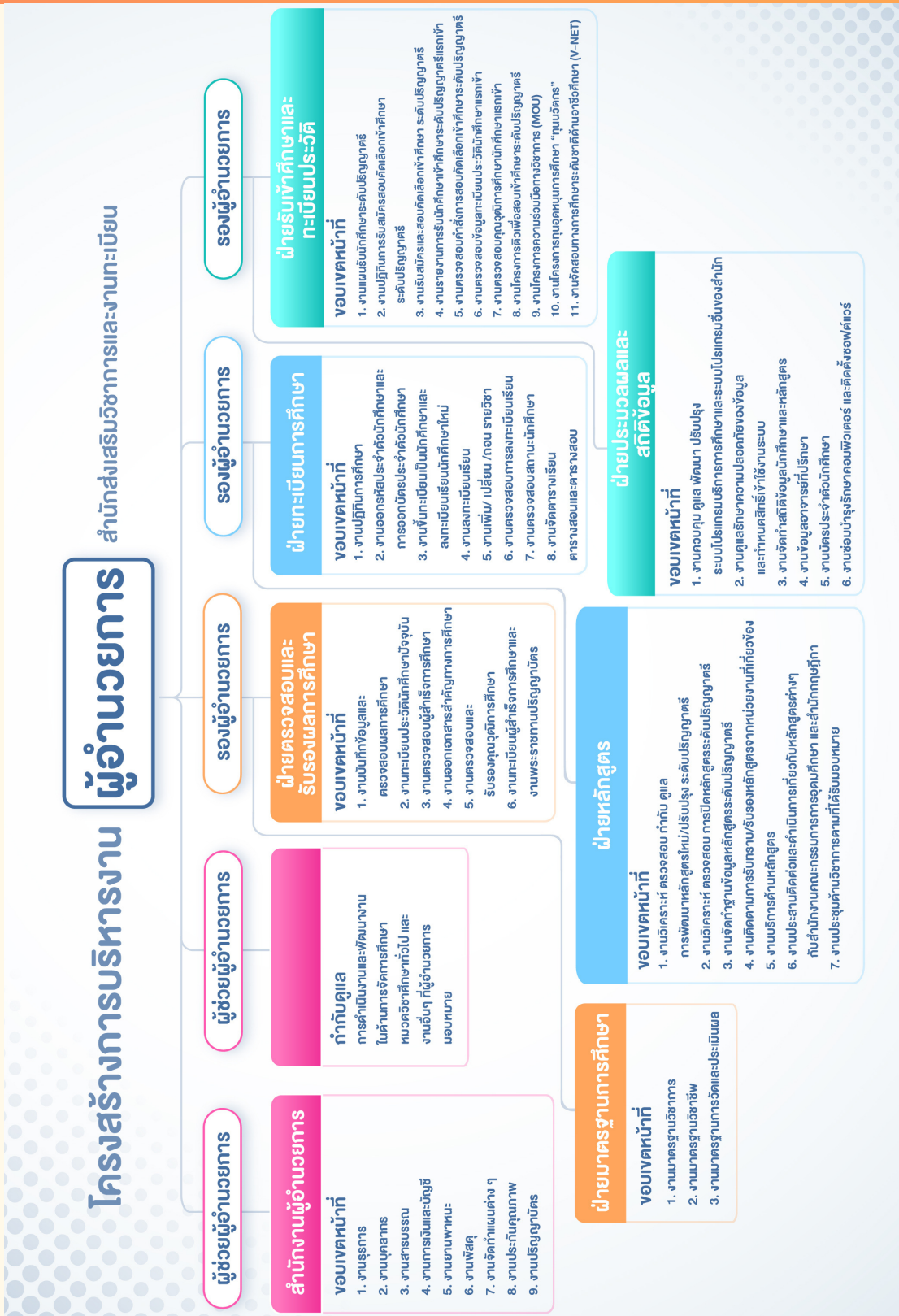
อัตลักษณ์ (IDENTITY)

เต็มใจบริการ ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ

เอกลักษณ์ (UNIQUENESS)

ข้อมูลฉับไว ใส่ใจบริการ มาตรฐานคุณภาพ

โครงสร้างการบริหารงาน
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



ผู้บริหาร และบุคลากร
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการ

ผศ.ณัชติพงศ์ อูทอง
ผู้อำนวยการ

นางอัญชลี ตั้งจิตนบ
รองผู้อำนวยการ

นายพัฒณ์รพี สุนันทพจน์
รองผู้อำนวยการ

รศ.ดร.ระพี กาญจนะ
รองผู้อำนวยการ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ

รศ.ดร.นิชช์กรณ์ ตันติวณิชชานนท์
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ

ผศ.ดร.ทศพร แสงสว่าง
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ

นางลำพึง อาษาพร
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ

สำนักงานผู้อำนวยการ

นายเกษม วิสิทธิเขต น.ส.สาลี คงนคร(หสอ.) น.ส.กิตติญา โรจน์จันทร์เจริญ นายสุชิน กบเผือก
นางลำพึง อาษาพร น.ส.รวมพร เกตุขาว น.ส.สุพิศ เต็งมารักษ์
น.ส.ภาวรินทร์ พุ่มประสพ นางสลักจิตร ภูคะฮาต
น.ส.นิศรา ภูมิสอาด นางสุกัญญา กระต่ายแก้ว น.ส.ทราย สุดเรี่ยวแรง

ฝ่ายรับเข้าศึกษาและทะเบียนประวัติ

นางสมจิตร์ สุวรักษ์ (หัวหน้าฝ่าย)
น.ส.จีรนันท์ สุขานนท์ นางณิชาภัทธ นุ่มสุข

ฝ่ายทะเบียนการศึกษา

น.ส.พูนทรัพย์ อุคำพันธ์ นางเขมจิรา เกราะแก้ว (หัวหน้าฝ่าย) น.ส.ภัทรา ฉิมอ่ำ
น.ส.พรรษชล สุขขวัญ น.ส.กฤษณา ป้อมแก้ว

ฝ่ายตรวจสอบและรับรองผลการศึกษา

นางโสภา แพเสือ น.ส.สุภาพร อุไกรหงษา นางพัชรภร พงษ์อยู่ (หัวหน้าฝ่าย)
น.ส.กรวิกา ประดิษฐธรรม น.ส.เฉลิมศรี แก้วนาค น.ส.พนอจิต ทองอยู่

ฝ่ายประมวลผลและสถิติข้อมูล

น.ส.ศศิมา ประเสริฐกรรณ์ (หัวหน้าฝ่าย) น.ส.กอบนาค จริตวงษ์
น.ส.นิตยา นำประดิษฐ นายศุภวิทย์ ชูผล

ฝ่ายหลักสูตร

น.ส.ชลธิชา บูร์รัชฎะ น.ส.วารุณี กี่เอี่ยน (หัวหน้าฝ่าย) น.ส.สุภัทรา ประดิษฐ์คุ้ม
น.ส.แสงแข ทรงเลิศ นายธนากร คำทอง น.ส.จุฑามาศ ปานสง

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

ว่าที่ร.ต.หญิงสุธัญญารัตน์ กุยสุวรรณ (หัวหน้าฝ่าย)
นายพรเทพ คงไชย น.ส.ปราณี สิงห์ทรา

ศูนย์พัฒนาการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ (HANDS-ON CENTER)

น.ส.รัชนู นุ้ยบรรพต น.ส.ณัฐวดี โชคชัยวุฒิกุล

ห้อง RMUTT STUDENT SERVICE CENTER

นางลำพึง อาษาพร (หัวหน้างาน)
น.ส.วีรยา แววดำ นายชิษณุพงศ์ แย้มนุ่น

คณะกรรมการประจำสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

1. รศ.ดร.นำยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์	ที่ปรึกษา
2. รศ.ดร.จุไรรัตน์ ดวงเดือน	ที่ปรึกษา
3. ผศ.ณัชติพงศ์ อูทอง	ผู้อำนวยการ ประธานกรรมการ
4. ผศ.ดร.ระพี กาญจนะ	รองผู้อำนวยการ กรรมการ
5. นางอัญชลี ตั้งจิตนบ	รองผู้อำนวยการ กรรมการ
6. นายพัฒณ์รพี สุนันทพจน์	รองผู้อำนวยการ กรรมการ
7. นางลำพึง อาษาพร	กรรมการ
8. นางสมจิตร์ สุวรักษ์	กรรมการ
9. นางพัชรภร พงษ์อยู่	กรรมการ
10. นางสาวศศิมา ประเสริฐกรรณ์	กรรมการ
11. ว่าที่ร.ต.หญิงสุธัญญารัตน์ กุยสุวรรณ	กรรมการ
12. นางเขมจิรา เกราะแก้ว	เลขานุการ
13. นางสาววารุณี กี่เอี่ยน	ผู้ช่วยเลขานุการ

<u>หมายเหตุ</u>

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่ 984/2564
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ลงวันที่ 8 ตุลาคม2564

อาคารสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

พื้นที่รับผิดชอบเป็นอาคาร 4 ชั้น ประกอบด้วยหน่วยงานต่าง ๆ ดังนี้

ชั้นที่ 1
ประกอบด้วย

- ห้อง RMUTT Student Service Center
- ร้านสวัสดิการ
- ธนาคารกรุงศรีอยุธยา จำกัด (มหาชน)

ชั้นที่ 2
ประกอบด้วย

- ห้องผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการ
- สำนักงานผู้อำนวยการ
- ฝ่ายรับเข้าและทะเบียนประวัติ
- คลินิกวิชาการและศูนย์พัฒนาการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ
- ห้องประชุมบัวแสด

ชั้นที่ 3
ประกอบด้วย

- ฝ่ายตรวจสอบและรับรองผลการศึกษา
- ฝ่ายหลักสูตร
- ฝ่ายประมวลผลและสถิติข้อมูล
- ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
- ห้องประชุมบัวชมพู
- สหกรณ์ออมทรัพย์มหาวิทยาลัยฯ จำกัด

ชั้นที่ 4
ประกอบด้วย

- สำนักบัณฑิตศึกษา
- สำนักสหกิจศึกษา
- ฝ่ายบริการและสวัสดิการนักศึกษา กองพัฒนานักศึกษา
- ห้องประชุมบัวน้ำเงิน

ส่วนที่ 1

รายงานผลการดำเนินงานตาม

2565

ปีงบประมาณ

ระหว่าง 1 ต.ค. 64 - 30 ก.ย 65

รายงานผลการดำเนินงาน

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้การดำเนินงานตอบสนองนโยบายของมหาวิทยาลัย และใช้ศักยภาพที่มีในหน่วยงานเพื่อดำเนินงานต่างๆ ให้เป็นไปตามพันธกิจ วิสัยทัศน์ และวัตถุประสงค์ โดยให้บริการข้อมูลระบบงานทะเบียนระดับปริญญาตรีให้แก่หน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยได้จัดทำข้อมูลต่างๆ ตามพันธกิจของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนและดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ซึ่งมีประเด็นยุทธศาสตร์ในการบริหารจัดการ พันธกิจ และงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ดังนี้

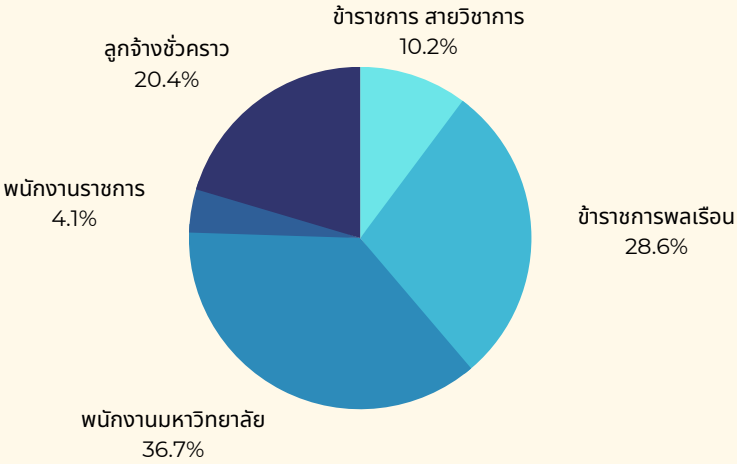
ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนตัวชี้วัด
1. ยกระดับกระบวนการส่งเสริมและพัฒนา งานด้านวิชาการและงานทะเบียน	10
2. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการงานด้านวิชาการและงานทะเบียน	10
3. ส่งเสริมการพัฒนางานการให้บริการของหน่วยงานด้วยนวัตกรรม	10
4. บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	10

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนางานวิชาการทะเบียนและประมวลผล
2. สนับสนุนงานด้านวิชาการและงานทะเบียนทะเบียนด้วยระบบเทคโนโลยีารสนเทศ
3. พัฒนาระบบการให้บริการ สู่ความประทับใจของผู้ใช้บริการ
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

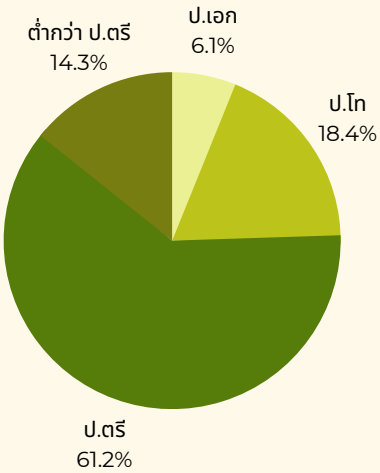
งานบุคลากร

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีบุคลากรในปีงบประมาณ 2565 ทั้งหมด 49 คน



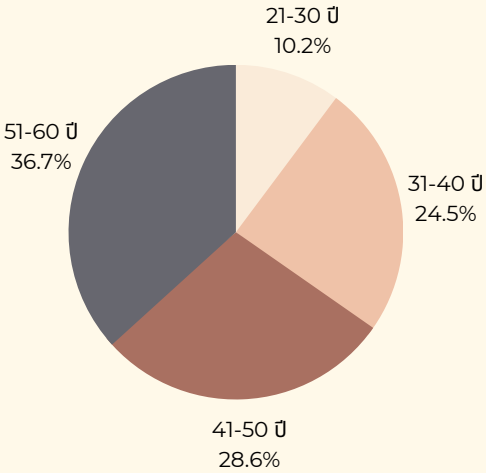
จำนวนบุคลากร ตามประเภท

ข้าราชการสายวิชาการ	5
ข้าราชการพลเรือน	14
พนักงานมหาวิทยาลัย	18
พนักงานราชการ	2
ลูกจ้างชั่วคราว	10
รวมทั้งหมด	49



คุณวุฒิ ของบุคลากร

ปริญญาเอก	3 คน
ปริญญาโท	9 คน
ปริญญาตรี	30 คน
ต่ำกว่าปริญญาตรี	7 คน
รวมทั้งหมด	49 คน

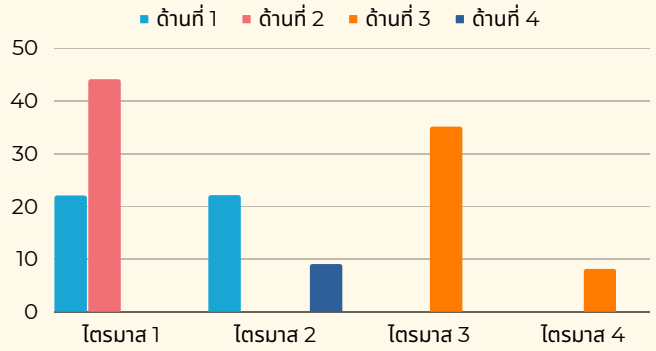


ช่วงอายุของบุคลากร

21-30 ปี	5 คน
31-40 ปี	12 คน
41-50 ปี	14 คน
51-60 ปี	18 คน
รวมทั้งหมด	49 คน

การพัฒนาบุคลากร

ปีงบประมาณ 2565 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้มีการส่งเสริมให้บุคลากรของสำนักฯ ได้มีการพัฒนาตามแผน Individual Development Plan:IDP มีรายละเอียดดังนี้



ด้านที่ 1 การพัฒนาตามสาขาวิชาชีพ
ด้านที่ 2 การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยนวัตกรรม
ด้านที่ 3 การพัฒนาด้านการวิจัยเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม / การบริการวิชาการและเพิ่มคุณค่าด้านศิลปวัฒนธรรมด้วยนวัตกรรม
ด้านที่ 4 การพัฒนาด้านทักษะเชิงบริหารจัดการ

การพัฒนาตามแผน INDIVIDUAL DEVELOPMENT PLAN:IDP

ด้านที่ 1	44 **คน**
ด้านที่ 2	44 **คน**
ด้านที่ 3	43 **คน**
ด้านที่ 4	9 **คน**
บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาครบทั้ง 3 ด้าน	44 **คน**

รายการหัวข้อการพัฒนาตามแผน Individual Development Plan:IDP

ด้านที่ 1 การพัฒนาตามสาขาวิชาชีพ

1. การพัฒนาทักษะการสื่อสาร (ไม่นับสายวิชาการ 5 ราย)
2. การยกระดับคุณภาพหลักสูตรสู่เกณฑ์ AUN-QA
3. การดำเนินงานวิจัยและประเมินผลพฤติกรรมเด็กและเยาวชนไทยที่มีความซื่อสัตย์สุจริตและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการใช้หลักสูตรด้านทุจริตการศึกษา
4. การสร้างความเข้าใจมาตรฐานและหลักเกณฑ์การเปิดเผยข้อมูลเปิดภาครัฐ
5. การพัฒนางานด้านการเงินและพัสดุ
6. โครงการพัฒนาสมรรถนะพนักงานบริการ รุ่นที่ 1
7. แนวทางการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ
8. การจัดทำบรรณานุกรมด้วยโปรแกรม EndNote X9
9. การพัฒนาขีดความสามารถของส่วนราชการด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล
10. Microsoft Office Excel 2016

ด้านที่ 2 การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยนวัตกรรม

1. สื่อเรียนรู้การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะสำหรับหน่วยงานของรัฐ
2. ความฉลาดทางอารมณ์ (EQ)

ด้านที่ 3 การบริการวิชาการและเพิ่มคุณค่าด้านศิลปวัฒนธรรมด้วยนวัตกรรม

1. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
2. หลักสูตรการพัฒนาเทคนิคการจัดเก็บเอกสารยุค IT (BIG DATA)
3. การใช้ Microsoft Excel เพื่อการบริหารข้อมูล
4. Project Management สำหรับข้าราชการระดับปฏิบัติการ

5. แนวทางการนำกรอบแนวคิด EdPEx มาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยและคณะวิชา
6. การคิดเชิงสังเคราะห์
7. ทักษะการตัดสินใจและแก้ปัญหา
8. ความมั่นคงปลอดภัยบนอินเทอร์เน็ตและการปฏิบัติตนสำหรับข้าราชการยุคดิจิทัล
9. Data Visualization
10. Data Visualization 2
11. ความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ (Understanding and Using Digital Technology)
12. สร้างวัฒนธรรมองค์กรเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนสู่การเป็นหน่วยงานนวัตกรรม
13. การสร้างความรู้ความเข้าใจการจัดหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) สำหรับสถาบันการศึกษา ในเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษา ของเครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน

ด้านที่ 4 การพัฒนาทักษะเชิงบริหารจัดการ

1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEx ในการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศของหน่วยงานสนับสนุน
2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEx กับการพัฒนากระบวนการทำงานสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเครื่องมือและตัวอย่างการปรับปรุงรายหมวด หมวด 3 ลูกค้า"
3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEx กับการพัฒนากระบวนการทำงานสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการหมวด 1-2 และผลลัพธ์ที่เกี่ยวข้อง
4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEx กับการพัฒนากระบวนการทำงานสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการหมวด 3-4 และผลลัพธ์ที่เกี่ยวข้อง
5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEx กับการพัฒนากระบวนการทำงานสู่ความเป็นเลิศกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการหมวด 5-6 และ ผลลัพธ์ที่เกี่ยวข้อง
6. โครงการการจัดการความรู้เพื่อการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx) ระยะที่ 2 การประกวดการจัดการความรู้
7. การอำนวยการ การติดตามงาน และการกระจายงานที่มีประสิทธิภาพ
8. ความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ
9. การติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

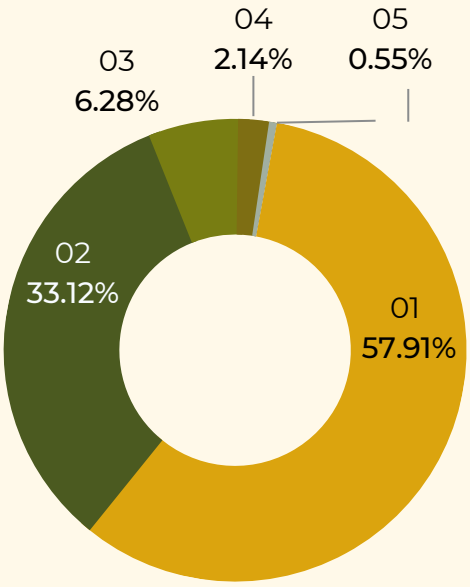
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้รับรวมทั้งสิ้น 16,228,265.15 บาท

ปีงบประมาณ 2565 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้รับเงินสนับสนุนสุทธิจากงบประมาณรายจ่าย จำนวน 9,397,031.15 บาท และงบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัย โดยรวมค่าใช้จ่ายจากค่าธรรมเนียมการศึกษา เงินรายได้งบกลางมหาวิทยาลัย และเงินรายได้ศูนย์พัฒนาการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ Hands-On ด้วยแล้ว จำนวน 6,831,234 บาท รวมทั้งสิ้นจำนวน 16,228,265.15 บาท

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีดังนี้

ประเภทงบ	แหล่งงบประมาณ					
	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	งบประมาณเงินรายได้ ค่าธรรมเนียมการศึกษา	งบประมาณเงินรายได้งบกลางมหาวิทยาลัย	งบประมาณเงินรายได้ Hands-On	รวม
งบบุคลากร	8,646,068.00	1,922,900.00	-	73,111.00	-	10,642,079.00
งบดำเนินงาน	-	3,220,856.00	-	-	-	3,971,819.15
งบลงทุน	-	222,800.00	10,000.00	-	-	232,800.00
งบเงินอุดหนุน	750,693.15	8,850.00	1,009,300.00	274,817.00	88,600.00	1,381,567.00
รวม	9,397,031.15	5,375,406.00	1,019,300.00	347,928.00	88,600.00	16,228,265.15

แหล่งที่มา : ข้อมูลรายงานผลการเบิกจ่าย :-จากงานการเงิน สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



งบประมาณแผ่นดิน	9,397,031.15	บาท
งบประมาณรายได้	5,375,406.00	บาท
งบประมาณเงินรายได้ รายการค่าใช้จ่ายจากค่าธรรมเนียมการศึกษา	1,019,300.00	บาท
งบประมาณเงินรายได้ งบกลางมหาวิทยาลัย	347,928.00	บาท
งบประมาณเงินรายได้ ศูนย์พัฒนาการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ Hands-On	88,600.00	บาท
รวมเงิน	16,228,265.15	**บาท**

- 01 งบประมาณแผ่นดิน
- 02 งบประมาณเงินรายได้
- 03 งบประมาณเงินรายได้ รายการค่าใช้จ่ายจากค่าธรรมเนียมการศึกษา
- 04 งบประมาณเงินรายได้ งบกลางมหาวิทยาลัย
- 05 งบประมาณเงินรายได้ ศูนย์พัฒนาการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ Hands-On

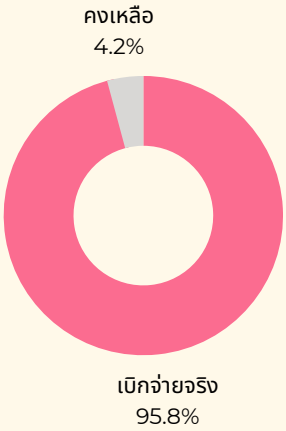
การใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายและงบประมาณเงินรายได้ที่ได้รับจัดสรร 2565

ปีงบประมาณ 2565 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้รับเงินสนับสนุนสุทธิจากงบประมาณรายจ่าย จำนวน 9,397,031.15 บาท และงบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัย โดยรวมค่าใช้จ่ายจากค่าธรรมเนียมการศึกษา เงินรายได้งบกลางมหาวิทยาลัย และเงินรายได้ศูนย์พัฒนาการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ Hands-On ด้วยแล้ว จำนวน 6,831,234 บาท รวมทั้งสิ้นจำนวน 16,228,265.15 บาท เบิกจ่ายจริงจำนวน 15,547,801.34 บาท คงเหลือ 680,463.81 บาท รายละเอียดดังตาราง

สัดส่วนรายรับรายจ่ายและผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2565

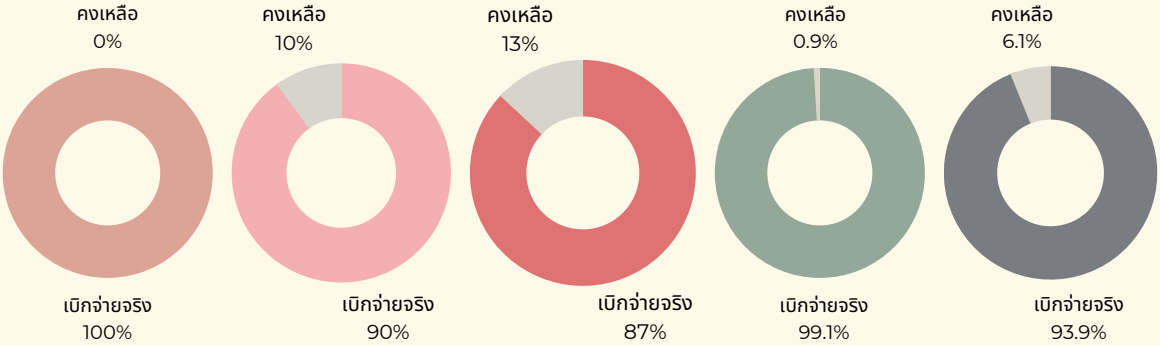
แหล่งงบประมาณ	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่ายจริง		คงเหลือ	
	ล้านบาท	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ
งบประมาณแผ่นดิน	9.40	9.40	*100.00*	0.00	***0.00***
งบประมาณเงินรายได้	5.38	4.84	*89.98*	0.54	***10.02***
งบประมาณเงินรายได้ ค่าธรรมเนียมการศึกษา	1.02	0.89	*86.96*	0.13	***13.04***
งบประมาณเงินรายได้ งบกลางมหาวิทยาลัย	0.35	0.34	*99.06*	0.003	***0.48***
งบประมาณเงินรายได้ ศูนย์พัฒนาการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ Hands-On	0.09	0.08	*93.86*	0.01	***1.47***
รวม	16.23	15.55	*95.81*	0.68	*4.19*

แหล่งที่มา : ข้อมูลรายงานผลเบิกจ่าย :- ปี 2565 จากงานการเงิน สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



การรายรับรายจ่ายงบประมาณทั้งหมด

	ล้านบาท	ร้อยละ
ได้รับจัดสรร	16.23	
เบิกจ่ายจริง	15.55	95.81
คงเหลือ	0.68	4.19



รายงานผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results -KR)

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์จำนวน 18 ตัวชี้วัด

รายงานผลการดำเนินงาน ตามผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results - KR) **แต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 (หน่วยงาน) : ยกระดับกระบวนการส่งเสริมและพัฒนางานด้านวิชาการและงานทะเบียน

ลำดับที่ KR	ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (KEY RESULTS –KR)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินการ
KR 1.1	จำนวนนักศึกษาใหม่ที่รับเข้าในแต่ละปีการศึกษาเป็นไปตามแผนรับ	ร้อยละ	100	112.25
KR 1.2	นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด	ร้อยละ	95	84.81
KR 1.3	นักศึกษาที่เข้าสอบสมรรถนะครบตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด	ร้อยละของหลักสูตร	100	100
KR 1.4	หลักสูตรที่มีการพัฒนาตาม flagship ของมหาวิทยาลัย	จำนวนหลักสูตร	19	68
KR 1.5	หลักสูตรนานาชาติ	จำนวนหลักสูตร	3	1
KR 1.6	หลักสูตรบูรณาการ	จำนวนหลักสูตร	3	1
KR 1.7	หลักสูตร Non degree /Credit Bank ที่มีผู้เข้าร่วมโครงการ	จำนวนหลักสูตร	25	76
KR 1.8	รายวิชาเพื่อส่งเสริมการเป็นนวัตกร/ ผู้ประกอบการ	จำนวนรายวิชา	10	5
KR 1.9	การพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะด้านการสอนทางวิชาชีพ	ร้อยละ	50	16.33
KR 1.10	การพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ	50	52.02

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 (หน่วยงาน) : พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการงานด้านวิชาการและงานทะเบียน

ลำดับที่ KR	ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (KEY RESULTS –KR)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินการ
KR 2.1	ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริการทางด้านการศึกษาของอาจารย์และนักศึกษา	ระบบ	3	3
KR 2.2	ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนข้อมูล สำหรับการบริหารจัดการ การวางแผนด้านงานวิชาการและงานทะเบียนนักศึกษา	ระบบ	1	1
KR 2.3	ระบบบริการเชื่อมโยงข้อมูลงานทะเบียนนักศึกษาสำหรับหน่วยงานภายนอก	ระบบ	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 (หน่วยงาน) : ส่งเสริมการพัฒนางานการให้บริการของหน่วยงานด้วยนวัตกรรม

ลำดับที่ KR	ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (KEY RESULTS –KR)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินการ
KR 3.1	มีการพัฒนา/ปรับปรุงกระบวนงานและนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงกับสถานการณ์ปัจจุบัน	จำนวน	6	7
KR 3.2	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของหน่วยงาน	ร้อยละ	85	85.40

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 (หน่วยงาน) : สร้างระบบการบริหารจัดการที่ดี ควบคู่กับมาตรฐานการทำงานที่มีผลสัมฤทธิ์สูง

ลำดับที่ KR	ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (KEY RESULTS –KR)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินการ
KR 4.1	บุคลากรมีการพัฒนาตามแผนรายบุคคล IDP	ร้อยละ	100	100
KR 4.2	บุคลากรมีความพึงพอใจต่อผู้บริหาร ด้านการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	ร้อยละ	90	90.23
KR 4.3	ร้อยละของความสำเร็จในการเบิกค่าใช้จ่ายดำเนินโครงการ และงบลงทุนตามแผนที่ได้รับอนุมัติจัดสรรจากมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	98	100

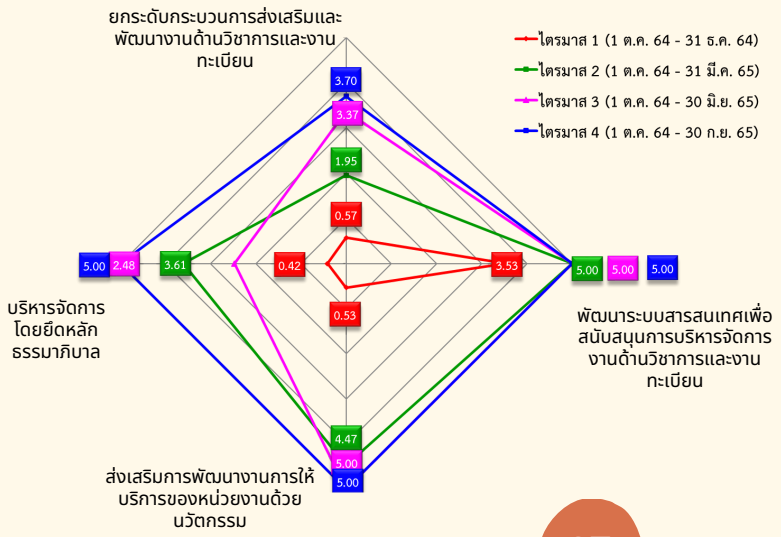
สรุปผลการดำเนินงานตามผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results - KR) **แต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน**

เปรียบเทียบผลการดำเนินงานไตรมาส 4 กับ แผนการดำเนินงานประจำปี 2565 (Q - Y)

การประเมินผลการดำเนินงานไตรมาส 4 สรุปจากตัวชี้วัดจำนวนทั้งสิ้น 18 ตัวชี้วัด มีจำนวนตัวชี้วัดที่ดำเนินการแล้ว บรรลุเป้าหมาย 13 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 72.22 ไม่บรรลุเป้าหมาย 5 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 27.78 ยังไม่ได้ดำเนินการ - ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ – รายละเอียดตามตารางแสดงผลดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์	แผนตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (KR)								ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักแต่ละยุทธศาสตร์		วิเคราะห์ตำแหน่งการดำเนินงาน (โดยเทียบให้ทุกยุทธศาสตร์มีคะแนนเต็ม 5)
		รอบ (เดือน)	ตัวชี้วัด									
			บรรลุเป้าหมาย		ไม่บรรลุเป้าหมาย		ยังไม่ได้ดำเนินการ				
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	คะแนนเต็ม	ผลการดำเนินงาน	
1. ยกระดับกระบวนการส่งเสริมและพัฒนางานด้านวิชาการและงานทะเบียน	10	3	1	10.00	7	70.00	2	20.00	2.50	0.28510	0.57
	10	6	3	30.00	6	60.00	1	10.00	2.50	0.97500	1.95
	10	9	4	40.00	6	60.00	0	0.00	2.50	1.68500	3.37
	10	12	5	50.00	5	50.00	0	0.00	2.50	1.85000	3.70
2. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการงานด้านวิชาการและงานทะเบียน	3	3	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0.85	0.60000	3.53
	3	6	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0.85	0.85000	5.00
	3	9	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0.85	0.85000	5.00
	3	12	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0.85	0.85000	5.00
3. ส่งเสริมการพัฒนางานการให้บริการของหน่วยงานด้วยนวัตกรรม	2	3	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0.75	0.08000	0.53
	2	6	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0.75	0.67000	4.47
	2	9	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0.75	0.75000	5.00
	2	12	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0.75	0.75000	5.00
4. บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	3	3	0	0.00	2	66.67	1	33.33	0.90	0.07528	0.42
	3	6	2	66.67	0	0.00	1	33.33	0.90	0.65000	3.61
	3	9	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0.90	0.44560	2.48
	3	12	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0.90	0.90000	5.00
รวม	18	3	3	16.67	12	66.67	3	16.67	5.00	1.04	
	18	6	8	44.44	8	44.44	2	11.11	5.00	3.15	
	18	9	10	55.56	7	38.89	1	5.56	5.00	3.73	
	18	12	13	72.22	5	27.78	0	0.00	5.00	4.35	

หมายเหตุ : การประเมินผลใช้ระบบการประเมินของ กพร.



ผลการวิเคราะห์ตำแหน่งการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการเปรียบเทียบผลการดำเนินงานไตรมาส 4 กับแผนการดำเนินงานประจำปี 2565 (Q - Y)

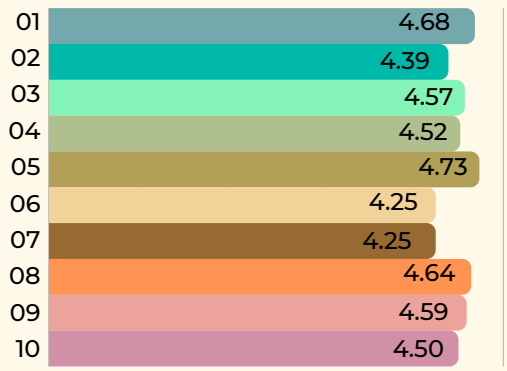
ผลการประเมิน

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีจำนวน 3 เรื่อง

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้ดำเนินการจัดทำการประเมินผู้บริหารตามหลักธรรมาภิบาล และการประเมินความพึงพอใจที่เป็นไปตามภารกิจการปฏิบัติงาน เพื่อที่จะได้ทราบถึงสภาวะหรือคุณภาพของสมรรถนะในการดำเนินการนั้น รวมถึงได้ทราบถึงคำแนะนำหรือข้อคิดเห็นจากผู้รับบริการ และจะได้นำผลที่ได้มาปรับปรุงหรือพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ รวมทั้งยังเป็นการผลักดันให้หน่วยงานมีความก้าวหน้า และผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจยิ่งขึ้น การประเมินมีทั้งหมด 3 เรื่อง ดังนี้

1. **การประเมินผู้บริหารตามหลักธรรมภิบาล**

ประเมินโดยบุคลากรทุกคนของสำนัก จำนวน 49 คน ประเมินผู้บริหารของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ และหัวหน้าฝ่าย



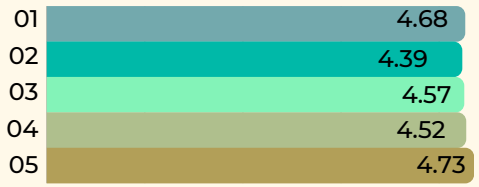
การประเมินผู้บริหารตามหลักธรรมาภิบาล

	คะแนน
01 มีการบริหารงานโดยใช้หลักการหาข้อสรุปจากผู้เกี่ยวข้องทุกกลุ่ม	4.68
02 มีกระบวนการทำงานเปิดเผยตรงไปตรงมา	4.39
03 มีความรับผิดชอบต่อการดำเนินการ	4.57
04 มีการรับฟังความคิดเห็น	4.52
05 มีการบริหารงานอย่างมีระบบ	4.73
06 มีความยุติธรรมและเสมอภาค	4.25
07 มีการกระจายงานตามโครงสร้างอย่างเหมาะสม	4.25
08 ได้รับความเชื่อมั่นจากหน่วยงานภายในและภายนอก	4.64
09 เคารพกฎระเบียบของสถาบันและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	4.59
10 มีการบริหารงานที่เหมาะสมใช้ทรัพยากรงบประมาณอย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์	4.50

คะแนนสรุป 4.51 **คิดเป็นร้อยละ** 90.23

2. ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน โดยมีผู้ประเมินทั้งหมด 576 คน โดยเก็บแบบประเมินในลักษณะออนไลน์



คะแนนสรุป คิดเป็น 4.27 เต็ม 5

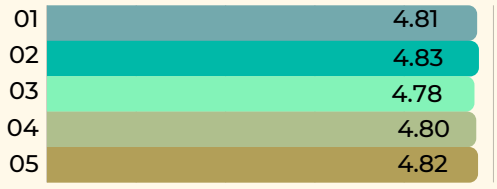
ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการของสำนัก

	คะแนน
01 ด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ	4.26
02 ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่/บุคลากรที่ให้บริการ	4.23
03 ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก (เฉพาะผู้ติดต่อด้วยตนเอง)	4.25
04 ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก (เฉพาะผู้ติดต่อแบบออนไลน์)	4.27
05 ความพึงพอใจในภาพรวมของการให้บริการ	4.35

คะแนนสรุป 4.27 **คิดเป็นร้อยละ** 85.40

3. ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบสารสนเทศของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ประเมินความพึงพอใจของใช้งานระบบสารสนเทศของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีผู้ประเมินทั้งหมด 14,151 คน โดยเก็บแบบประเมินในลักษณะออนไลน์



คะแนนสรุป คิดเป็น 4.81 เต็ม 5

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการของสำนัก

	คะแนน
01 ด้านการให้บริการข้อมูลระบบสารสนเทศ	4.81
02 ด้านประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศ	4.83
03 ด้านการออกแบบและการจัดรูปแบบระบบ	4.78
04 ด้านความปลอดภัยของฐานข้อมูลระบบสารสนเทศ	4.80
05 ความพึงพอใจในภาพรวม	4.82

คะแนนสรุป 4.81 **คิดเป็นร้อยละ** 96.14

งานด้านอาคารสถานที่

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีจำนวน 7 เรื่อง

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้มีการปรับปรุง และซ่อมบำรุงในส่วนของงานอาคารสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ทั้งระบบกายภาพ และภูมิทัศน์โดยรอบอาคาร ในปีงบประมาณ 2565 เพื่อเป็นการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ให้มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งาน และเอื้อต่อการให้บริการและการปฏิบัติงาน จำนวนทั้งหมด 7 เรื่อง ดังต่อไปนี้

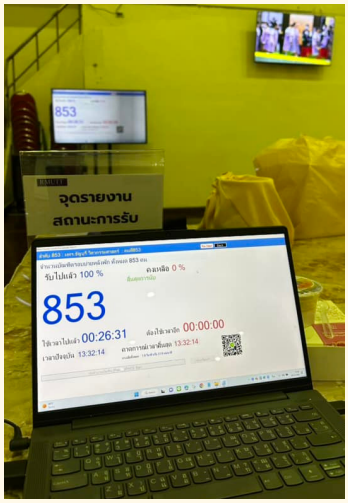
1. การซ่อมแซมประตูและระบบไฟฟ้า ของศูนย์บริการการศึกษา Student Service Center (SSC)
2. การซ่อมบำรุงล้างเครื่องปรับอากาศภายในสำนักฯ
3. การซ่อมแซมห้องน้ำชั้นที่ 1 - 4
4. การเปลี่ยนอะไหล่ชุดจ่ายไฟภาคเสียง
5. การปรับปรุงการเดินระบบสายเมนไฟฟ้าและจ่ายไฟฟ้า
6. การซ่อมแซมระบบบัตรคิวอัตโนมัติ ของศูนย์บริการการศึกษา
7. การซ่อมแซมอาคาร และเปลี่ยนประตูสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

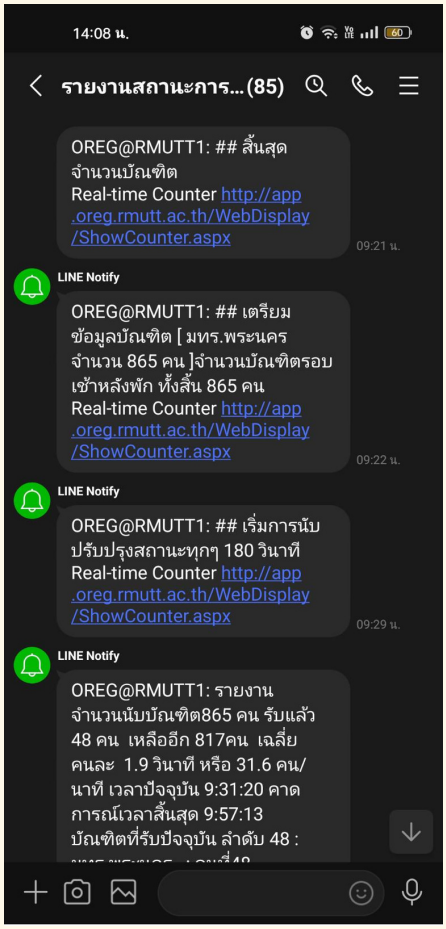
การพัฒนาและปรับปรุงเทคโนโลยีสารสนเทศ

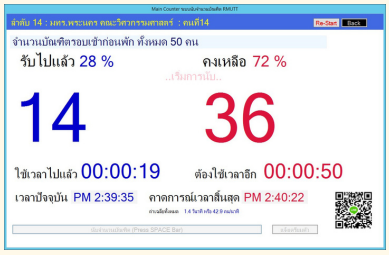
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีจำนวน 9 ระบบ

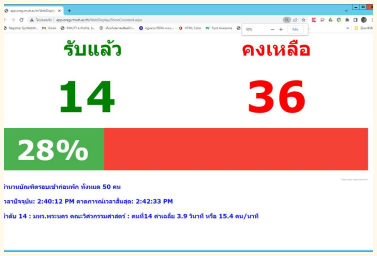
พัฒนาระบบโปรแกรมแสดงสถานะจำนวนบัณฑิตที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร

พัฒนาโปรแกรมแสดงสถานะจำนวนบัณฑิตที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ให้สามารถแสดงผลจำนวนบัณฑิตที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรแบบ REALTIME พร้อมแสดงข้อมูลผ่านช่องทาง LINE APPLICATION







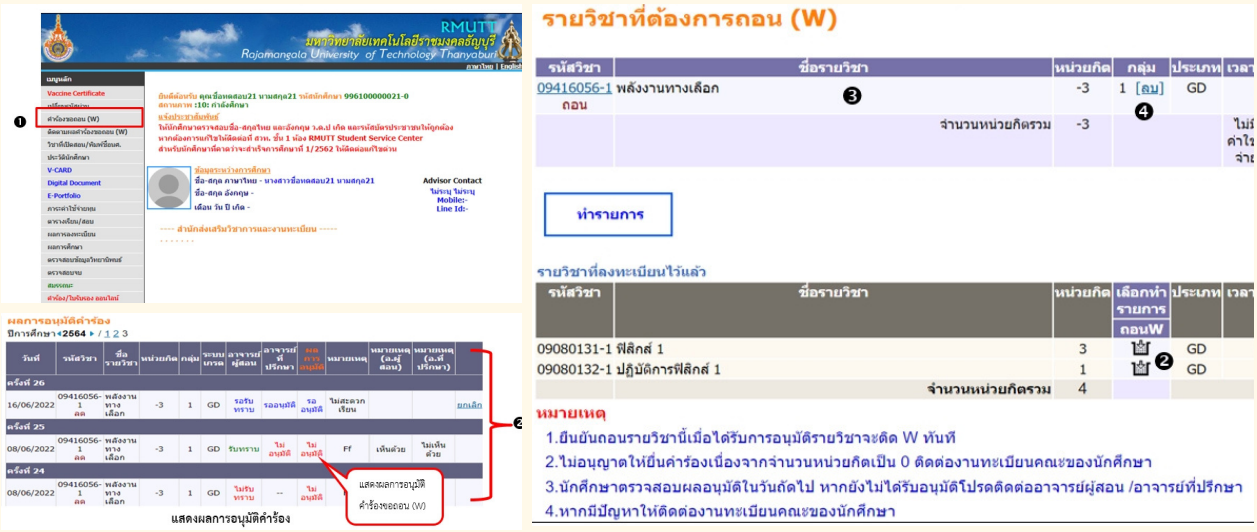


พัฒนาระบบโปรแกรมการแบ่งชำระค่าลงทะเบียนเรียนและค่าบำรุงการศึกษา

พัฒนาระบบโปรแกรมการแบ่งชำระค่าลงทะเบียนเรียนและค่าบำรุงการศึกษา เพื่อให้นักศึกษาสามารถเลือกชำระเงินในแบบเต็มจำนวน หรือแบบแบ่งชำระ และสามารถกำหนดงวดที่ต้องการชำระได้ด้วยตนเอง โดยผ่านระบบบริการการศึกษาของสำนัก ทั้งนี้เพื่อเป็นการช่วยแบ่งเบาภาระให้แก่ผู้ปกครองหรือนักศึกษาในช่วงเศรษฐกิจในปัจจุบัน

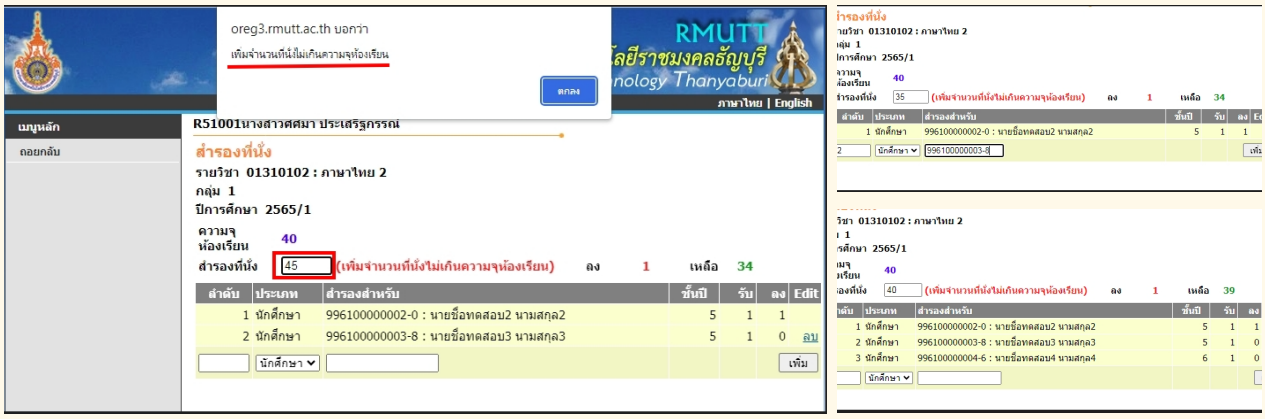
พัฒนาระบบโปรแกรมการถอนรายวิชาได้รับอักษร W แบบออนไลน์

พัฒนาระบบโปรแกรมการถอนรายวิชาได้รับอักษร W แบบออนไลน์ โดยระบบนี้เป็นระบบที่ช่วยลดระยะเวลาในการติดต่อระหว่างนักศึกษาที่ต้องการถอนรายวิชาได้รับอักษร W กับอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษา ระบบได้ถูกออกแบบมาโดยนักศึกษาสามารถเลือกรายวิชาที่ต้องการถอน และรายวิชาดังกล่าวจะไปปรากฏที่อาจารย์ผู้สอนเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนรับทราบการถอนรายวิชาของนักศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้อนุมัติให้นักศึกษาดังกล่าวสามารถถอนรายวิชาที่ต้องการ



พัฒนาระบบโปรแกรมการสำรองที่นั่งลงทะเบียนเรียนให้แก่นักศึกษา แบบออนไลน์

พัฒนาระบบโปรแกรมการสำรองที่นั่งลงทะเบียนเรียนให้แก่นักศึกษา แบบออนไลน์ โดยให้อาจารย์ผู้สอนสามารถอนุญาตให้นักศึกษาที่ต้องการลงทะเบียนเรียนนอกแผนการเรียน หรือให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในกลุ่มเรียนของตัวเองได้ กรณีที่จำนวนที่นั่งในห้องเรียนที่กำหนดไว้เต็มจำนวน และอาจารย์ผู้สอนพิจารณาแล้วเห็นว่าสามารถเพิ่มจำนวนนักศึกษาในกลุ่มเรียนของตัวเองได้ ทั้งนี้จะต้องไม่เกินจำนวนที่นั่งสูงสุดที่กำหนดไว้สำหรับห้องเรียนนั้นๆ ในส่วนของระบบนี้เป็นการให้บริการแก่นักศึกษาที่ต้องเดินทางติดต่อกับอาจารย์ผู้สอนโดยตรง และอาจารย์ผู้สอนสามารถทราบจำนวนของผู้ที่ต้องการลงทะเบียนเรียนได้แบบออนไลน์

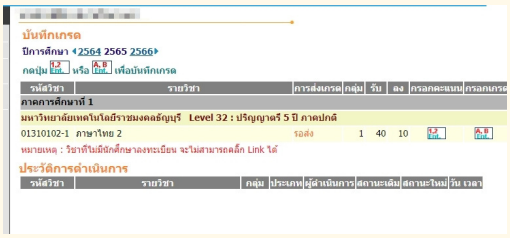


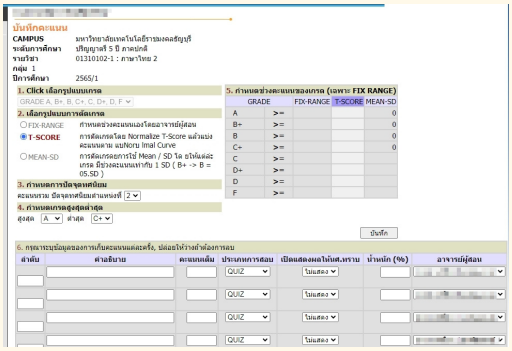
พัฒนาระบบโปรแกรมแสดงข้อมูลการขอยื่นสำเร็จการศึกษา และแสดงผลการสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษา (ENGLISH EXIT EXAM) ให้แก่อาจารย์ที่ปรึกษา

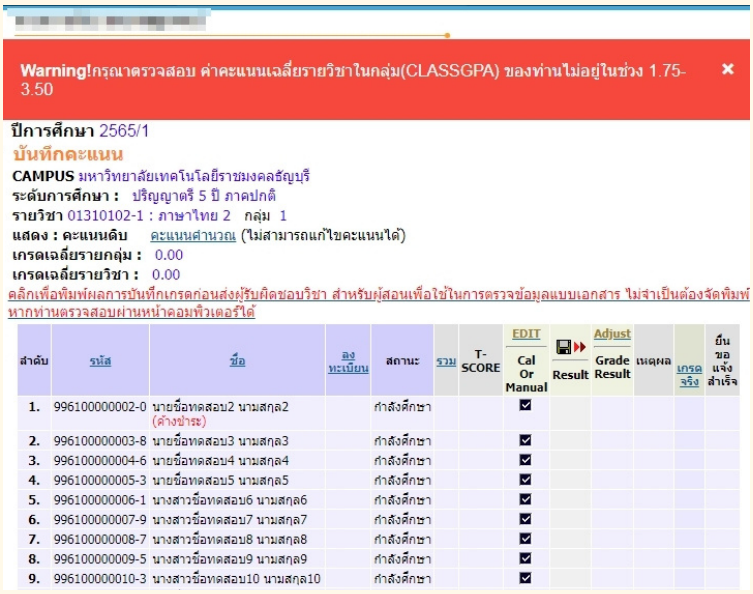
พัฒนาระบบโปรแกรมการแสดงข้อมูลการขอยื่นสำเร็จการศึกษา และแสดงผลการสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษา (ENGLISH EXIT EXAM) ให้แก่อาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาทราบและสามารถติดตามนักศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของตนให้เร่งดำเนินการสอบ หรือให้คำปรึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ปรับปรุงระบบโปรแกรมการบันทึกค่าระดับคะแนนของอาจารย์ผู้สอนให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ปรับปรุงระบบโปรแกรมการบันทึกค่าระดับคะแนนของอาจารย์ผู้สอนให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยอาจารย์ผู้สอนจะสามารถส่งค่าระดับคะแนนรวมในแต่ละกลุ่มวิชาที่สอนได้นั้นจะต้องอยู่ในช่วงเกรดเฉลี่ยรายวิชาที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย

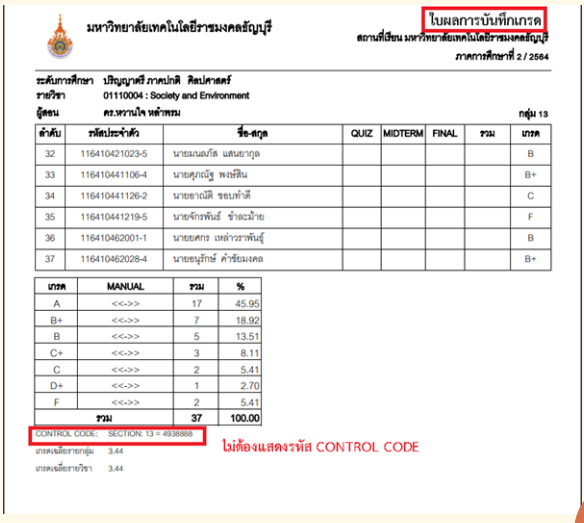


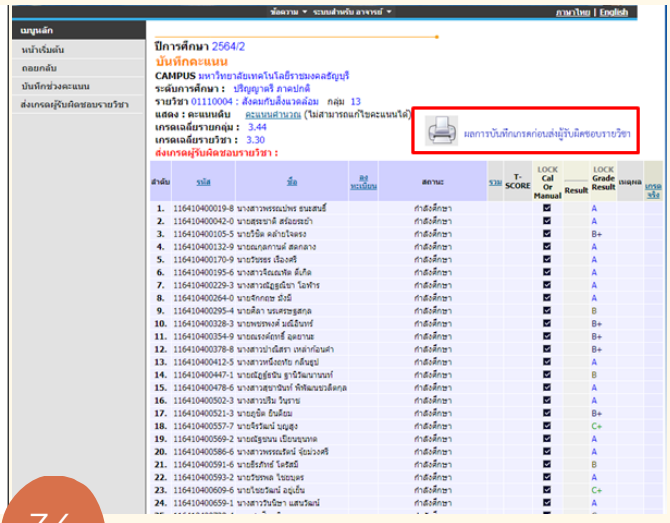




ปรับปรุงระบบโปรแกรมการบันทึกค่าระดับคะแนน โดยเพิ่มรายงานผลการบันทึกค่าระดับคะแนนให้แก่ผู้สอนก่อนส่งผลไปยังผู้รับผิดชอบรายวิชา

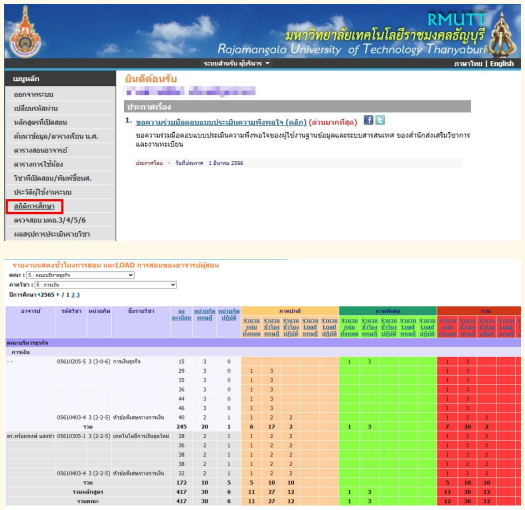
ปรับปรุงระบบโปรแกรมการบันทึกค่าระดับคะแนน ในส่วนของรายงานผลการบันทึกค่าระดับคะแนนก่อนส่งผลไปยังผู้รับผิดชอบรายวิชา โดยอาจารย์ผู้สอนสามารถพิมพ์ใบรายงานผลการบันทึกมาตรวจสอบความถูกต้องก่อนที่จะส่งให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และหลังจากที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการยืนยันการส่งผลแล้ว อาจารย์ผู้สอนจะไม่สามารถสั่งพิมพ์รายงานผลการบันทึกเกรดได้

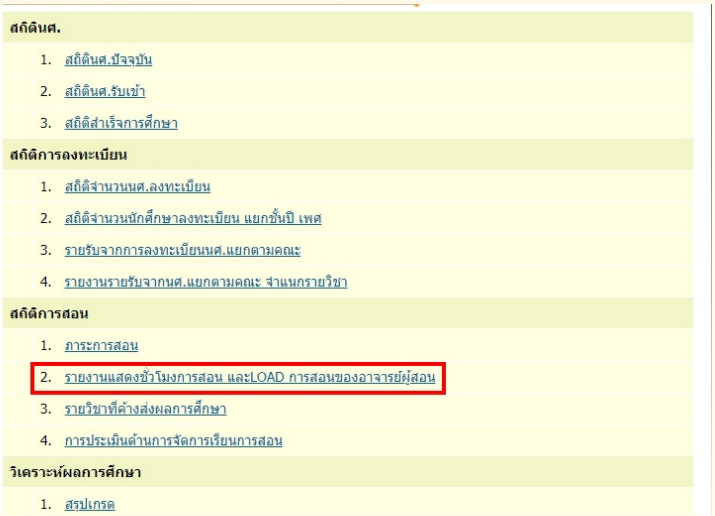




พัฒนารายงานแสดงชั่วโมงการสอน และLOAD การสอนของอาจารย์ผู้สอน ออนไลน์

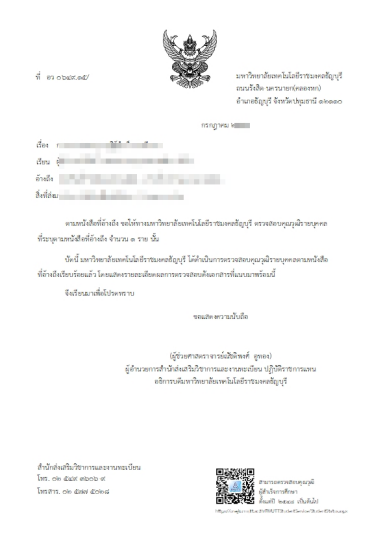
พัฒนารายงานแสดงชั่วโมงการสอน และ LOAD การสนอของอาจารย์ผู้สอน แบบออนไลน์ เพื่อให้ผู้บริหารของคณะและมหาวิทยาลัยได้ทราบ





พัฒนาระบบการพิมพ์รายงานผลการตรวจสอบคุณวุฒิการศึกษาให้แก่หน่วยงานภายนอก

ปรับปรุงระบบโปรแกรมการบันทึกค่าระดับคะแนน ในส่วนของรายงานผลการบันทึกค่าระดับคะแนนก่อนส่งผลไปยังผู้รับผิดชอบรายวิชา โดยอาจารย์ผู้สอนสามารถพิมพ์ใบรายงานผลการบันทึกมาตรวจสอบความถูกต้องก่อนที่จะส่งให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และหลังจากที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการยืนยันการส่งผลแล้ว อาจารย์ผู้สอนจะไม่สามารถสั่งพิมพ์รายงานผลการบันทึกเกรดได้



งานบริการวิชาการ

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีจำนวน 8 งาน

ปีงบประมาณ 2565 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีการให้บริการวิชาการแก่หน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยฯ จำนวน 8 งาน เรียงลำดับตามวันที่ให้บริการดังต่อไปนี้

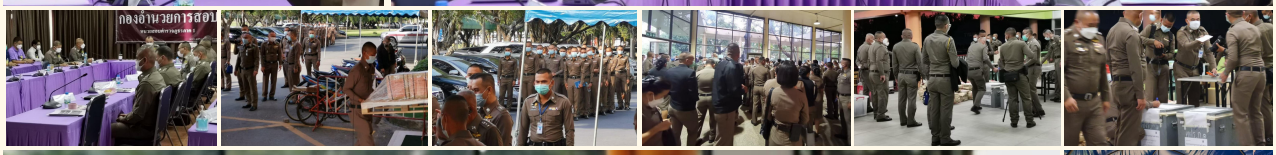
การจัดสอบข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

วันที่ 30 ตุลาคม 2564

โครงการการบริการวิชาการ "การจัดสอบข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นให้ดำรงตำแหน่งสายงานผู้บริหาร กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น" โดยใช้สถานที่และบุคลากรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในการดำเนินการจัดสอบข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นให้ดำรงตำแหน่งสายงานผู้บริหาร กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ในวันเสาร์ที่ 30 ตุลาคม 2564 จำนวนผู้สมัครเข้าสอบ 3,735 คนโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีหน้าที่ในการดำเนินการส่วนของการกำกับดูแล และอำนวยการด้านสนามสอบ การจัดสอบ

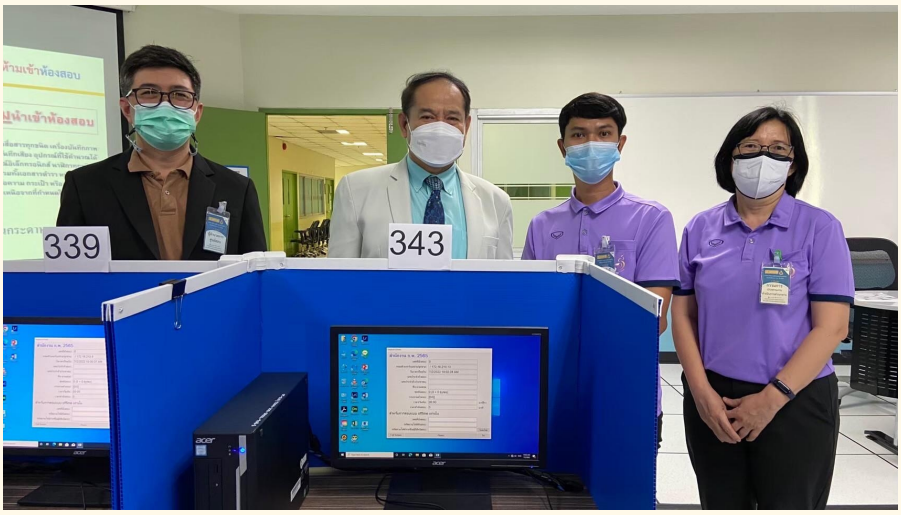
การจัดสอบข้าราชการตำรวจ ของศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 1
วันที่ 6 ธันวาคม 2564

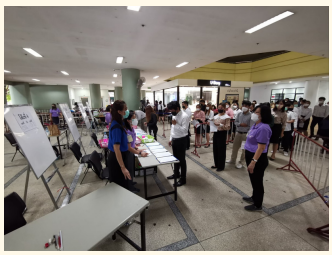
โครงการการบริการวิชาการ โดยศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 1 ใช้สถานที่ในการสอบข้อเขียนเพื่อคัดเลือกข้าราชการตำรวจชั้นประทวนเพื่อแต่งตั้งเป็นข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตร และสอบแข่งขันบุคคลภายนอกผู้มีวุฒิประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือเทียบเท่า เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการตำรวจชั้นประทวน พ.ศ. 2564 ในวันจันทร์ที่ 6 ธันวาคม 2564 โดยมีผู้สมัครเข้าสอบแข่งขันจำนวน 10,000 คน



การสอบวัดความรู้ความสามารถทั่วไปด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ของสำนักงาน ก.พ.
ครั้งที่ 1 วันเสาร์ที่ 2 ถึงพุธที่ 6 ก.พ. 2565 ครั้งที่ 2 วันเสาร์ที่ 23 ถึงวันพุธที่ 27 ก.ค. 2565

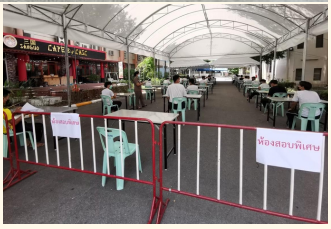
โครงการการบริการวิชาการ สอบวัดความรู้ความสามารถทั่วไปด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงาน ก.พ. ประจำปี 2565 โดยใช้สถานที่ อาคารเรียนรวมและปฏิบัติงาน (13 ชั้น) และบุคลากรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในการดำเนินการทดสอบและจัดสอบ จำนวน 2 ครั้ง คือ ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 1-6 กรกฎาคม 2565 และครั้งที่ 2 รุ่นระหว่างวันที่ 23-27 กรกฎาคม 2565 ยอดจำนวนผู้สมัครเข้าสอบ 4,500 คน โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมีหน้าที่ในการดำเนินการส่วนของการ ควบคุม ดูแล กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดสอบภายในศูนย์สอบมหาวิทยาลัยเทคโลยีราชมงคลธัญบุรี รวมถึงการอำนวยการด้านสนามสอบ การจัดสอบ





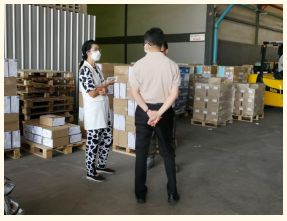
การจัดสอบข้าราชการตำรวจ ของศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 1
วันที่ 27 มีนาคม 2565

โครงการการบริการวิชาการ ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 1 ใช้สถานที่ในการสอบข้อเขียนคัดเลือกบุคคลภายนอกผู้มีวุฒิประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอนปลายหรือประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอนปลายหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือเทียบเท่า เพื่อบรรจุเป็นนักเรียนนายสิบตำรวจ ประจำปีงบประมาณ 2564 โดยมีผู้เข้าสอบจำนวน 6,401 คน



การจัดการประเมินความรู้ ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะ กรมคุมประพฤติ
วันที่ 30 เมษายน - 4 พ.ค. 2565

โครงการการบริการวิชาการ ดำเนินโครงการดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการในสังกัดกรมคุมประพฤติ ในตำแหน่ง ในตำแหน่ง พนักงานคุมประพฤติปฏิบัติการ นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน เจ้าพนักงานการเงินและบัญชีปฏิบัติงาน โดยกำหนดการสอบข้อเขียนในวันที่ 2 เมษายน 2565 มีจำนวนผู้สมัครเข้าสอบทั่วประเทศ 16,634 คน และสอบสัมภาษณ์ ในระหว่างวันที่ 30 เมษายน - 4 พ.ค. 2565 โดยระบบออนไลน์ ผ่าน ZOOM MEETING มีจำนวนผู้สอบสัมภาษณ์ 4,219 คน



การจัดสอบข้าราชการตำรวจ ของศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 1
วันที่ 25-27 มีนาคม 2565

โครงการการบริการวิชาการ ใช้สถานที่ในการสอบสัมภาษณ์ในการจัดสอบคัดเลือกบุคคลภายนอกผู้มีวุฒิประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอนปลายหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือเทียบเท่า เพื่อบรรจุเป็นนักเรียนนายสิบตำรวจ ประจำปีงบประมาณ 2564 (รุ่นที่ 2) จำนวน 870 อัตรา ในระหว่างวันที่ 25-27 พฤษภาคม 2565 จำนวนผู้เข้ารับการสอบสัมภาษณ์ 1,201 คน

การจัดสอบข้าราชการตำรวจ ของศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 1
วันที่ 12 มิถุนายน 2565

โครงการการบริการวิชาการ ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 1 ในการขอใช้สถานที่ในการสอบข้อเขียนบุคคลภายนอกผู้มีวุฒิปริญญาตรีนิติศาสตร์เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตร พ.ศ. 2565 กลุ่มสายงานป้องกันปราบปราม (สายงานสอบสวน) ในวันที่ 12 มิถุนายน 2565 ตั้งแต่เวลา 07.00 น. ถึง 18.00 น. มีผู้สมัครสอบแข่งขันจำนวน 7,162 คน

การจัดการประเมินความรู้ ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะ กรมคุมประพฤติ
วันที่ 4 กันยายน 2565

โครงการการบริการวิชาการ ดำเนินการจัดสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการในสังกัดกรมคุมประพฤติ มียอดจำนวนผู้สมัคร 1,885 คน ในวันที่ 4 กันยายน 2565 ในตำแหน่ง พนักงานคุมประพฤติปฏิบัติการ นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน เจ้าพนักงานการเงินและบัญชีปฏิบัติงาน และการสอบประเมินความรู้ ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะ (สอบสัมภาษณ์) จำนวน 250 คนในวันที่ 18 กันยายน 2565

งานวิทยากรให้แก่หน่วยงานภายนอก

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีจำนวน 3 แห่ง

วิทยากรการจัดทำเอกสารทางการศึกษาในรูปแบบดิจิทัล DIGITAL TRANSCRIPT **ให้กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน**

วันที่ 23 – 24 สิงหาคม 2565

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัชติพงศ์ อูทอง ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มทร.ธัญบุรี และอาจารย์พัฒณ์รพี สุนันทพจน์ รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้รับเชิญเป็นวิทยากรให้ความรู้เรื่องการจัดทำ DIGITAL TRANSCRIPT ระหว่างวันที่ 23 – 24 สิงหาคม 2565 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

วิทยากรการพัฒนาการทำงานให้สอดคล้องกับกระบวนการออกเอกสาร DIGITAL TRANSCRIPT **ให้กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก**
วันที่ 9 – 24 กันยายน 2565

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัชติพงศ์ อูทอง ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และอาจารย์พัฒณ์รพี สุนันทพจน์ รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้รับเชิญเป็นวิทยากรให้ความรู้เรื่องการจัดทำ DIGITAL TRANSCRIPT ระหว่างวันที่ 9 – 24 กันยายน 2565 ณ ห้องประชุมวันวิสาข์ ชั้น 8 อาคารสรรพวิชญ์บริการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ประกอบด้วย 3 กิจกรรม ดังนี้

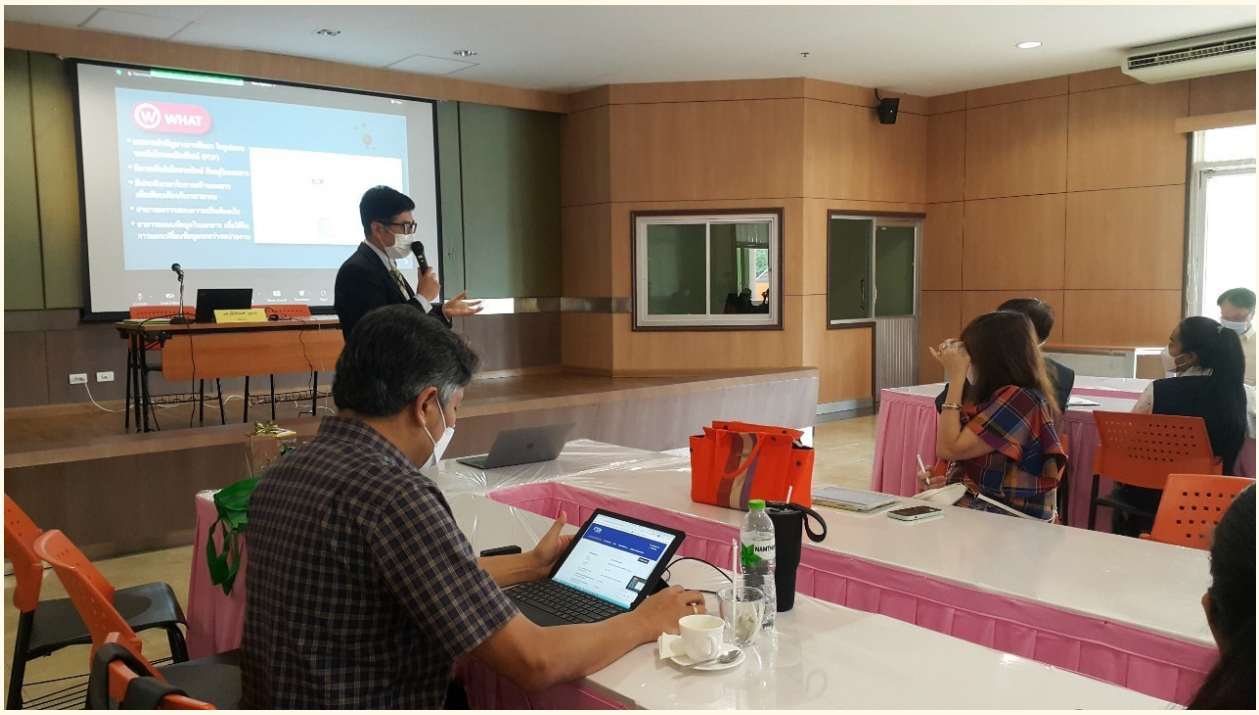
กิจกรรมที่ 1 การสร้างโปรแกรมประทับตรา DIGITAL SIGNATURE บนเอกสาร PDF (PORTABLE DOCUMENT FORMAT) ระหว่างวันที่ 9–10 กันยายน 2565

กิจกรรมที่ 2 การปรับเอกสาร TRANSCRIPT ให้เป็นรูปแบบ PDF (PORTABLE DOCUMENT FORMAT) ระหว่างวันที่ 16–17 กันยายน 2565

กิจกรรมที่ 3 กระบวนการออกเอกสาร DIGITAL TRANSCRIPT ระหว่างวันที่ 23–24 กันยายน 2565

วิทยากรการพัฒนาการทำงานให้สอดคล้องกับกระบวนการออกเอกสาร DIGITAL TRANSCRIPT **ให้กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ**
วันที่ 21 – 22 ตุลาคม 2565

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัชติพงศ์ อูทอง ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มทร.ธัญบุรี และอาจารย์พัฒณ์รพี สุนันทพจน์ รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้รับเชิญเป็นวิทยากรโครงการเชิงปฏิบัติการการออกเอกสารสำคัญทางการศึกษาในรูปแบบดิจิทัล(DIGITAL TRANSCRIPT) ระหว่างวันที่ 21 – 22 ตุลาคม 2565 ณ ห้องประชุมศักดิ์ทิพย์ ไกรฤกษ์ ชั้น 3 และ ห้อง CO-WORKING SPACE ชั้น 1 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550



หน่วยงานภายนอกเข้าศึกษาดูงาน
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีจำนวน 5 แห่ง

มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น เข้าศึกษาดูงานเรื่อง DIGITAL TRANSCRIPT
วันที่ 20 มกราคม 2565

มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น ศึกษาดูงาน DIGITAL TRANSCRIPT วันที่ 20 มกราคม 2565 เวลา 13.30 น. ณ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

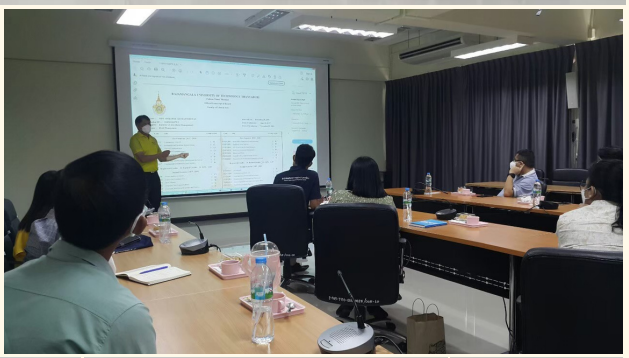
มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เข้าศึกษาดูงานเรื่อง DIGITAL TRANSCRIPT

วันที่ 23 พฤษภาคม 2565

มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ศึกษาดูงานเรื่อง DIGITAL TRANSCRIPT เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2565 เวลา 8.30 - 12.00 น. ณ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ เข้าศึกษาดูงานเรื่อง DIGITAL TRANSCRIPT
วันที่ 23 พฤษภาคม 2565

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ศึกษาดูงานเรื่อง DIGITAL TRANSCRIPT เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2565 เวลา 13.00 - 16.00 น. ณ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เข้าศึกษาดูงานเรื่อง DIGITAL TRANSCRIPT

วันที่ 5 สิงหาคม 2565

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศึกษาดูงานเรื่อง DIGITAL TRANSCRIPT เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2565 เวลา 9.00 – 11.30 น. ณ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เข้าศึกษาดูงานเรื่องโครงการเพื่อเข้าศึกษาการเรียนรู้ตลอดชีวิตในระบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ (ธนาคารหน่วยกิต)
วันที่ 25 พฤศจิกายน 2565

มหาวิทาลัยราชภัฏพระนคร ศึกษาดูงานโครงการเพื่อเข้าศึกษาการเรียนรู้ตลอดชีวิตในระบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ (ธนาคารหน่วยกิต) เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2565 เวลา 13.30–15.30 น. ณ ห้องประชุมมังคลอุบล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

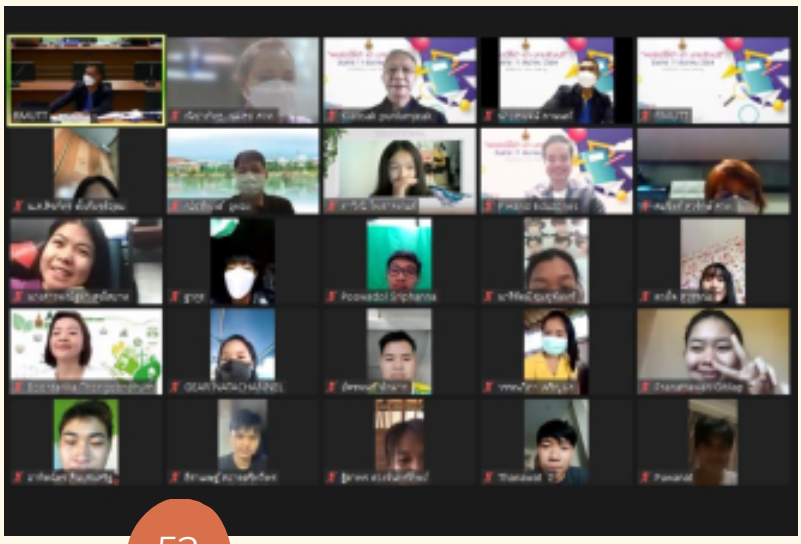
โครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีจำนวน 7 โครงการ

โครงการอบรมเพื่อเตรียมเข้ารับการคัดเลือกเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2565
วันที่ 11 ธันวาคม 2564

โครงการอบรมเพื่อเตรียมเข้ารับการคัดเลือกเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2565 จัดเมื่อวันที่ 11 ธันวาคม 2564 รูปแบบออนไลน์ ณ ห้องมังคลอุบล ชั้น 1 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 48 พระชันษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยมีวัตถุประสงค์

(1) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการมีความมั่นใจในการเข้ารับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

(2) เพื่อให้ผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกให้มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี รายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและลงทะเบียนเรียนในสาขาวิชาที่ตรงตามความต้องการ



โครงการสัมมนาทบทวนงานนโยบาย (RETREAT) **ของสภาวิชาการเพื่อยกระดับงานด้านวิชาการและวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี**
วันที่ 23 – 24 ธันวาคม 2564

โครงการสัมมนาทบทวนงานนโยบาย (RETREAT) ของสภาวิชาการเพื่อยกระดับงานด้านวิชาการและวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จัดขึ้นในระหว่างวันที่ 23 – 24 ธันวาคม 2564 ณ โรงแรม แกรนด์ เซนเตอร์ พอยต์ อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี โดยมีวัตถุประสงค์

(1) เพื่อทบทวนนโยบายการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายงานวิชาการงานวิจัยตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

(2) เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านวิชาการและงานวิจัยของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

(3) เพื่อให้คณะกรรมการสภาวิชาการ กับผู้บริหาร คณะ/วิทยาลัย ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและรวมกันพัฒนามหาวิทยาลัย INNOVATION UNIVERSITY โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 53 คน ผลลัพธ์ที่ได้เชิงคุณภาพ การดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายด้านงานวิชาการและร่วมกันบริหารจัดการมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
วันที่ 17 - 19 กุมภาพันธ์ 2565

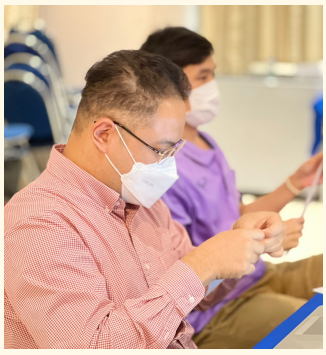
โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อรองรับการบริการสู่ความเป็นเลิศ วันที่ 17 - 19 กุมภาพันธ์ 2565 แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ณ จังหวัดเลย

โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
วันที่ 19 เมษายน 2565

รศ.ดร.สมหมาย ผิวสอาดอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร มทร. ธัญบุรี โดย ศาสตราจารย์ ดร.อลงกลด แทนออมทอง และ รองศาสตราจารย์ ดร.ประสาท เนืองเฉลิม เป็นวิทยากรบรรยาย เรื่อง การผลิตตำรา หนังสือ และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ณ ห้องประชุมเมธาวี สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร. ธัญบุรี 19 เมษายน 2565 โครงการส่งเสริมศักยภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตร มทร.ธัญบุรี ระยะที่ 1 – 4

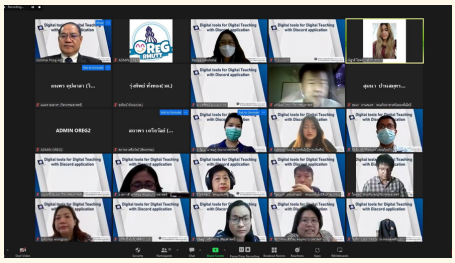
โครงการการพัฒนาอาจารย์ต้นแบบมุ่งสู่การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ
วันที่ 30 – 31 สิงหาคม 2565

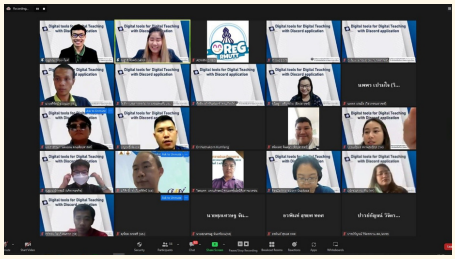
โครงการการพัฒนาอาจารย์ต้นแบบมุ่งสู่การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ระหว่างวันที่ 30 – 31 สิงหาคม พ.ศ. 2565 ณ ห้องวิคตอเรีย ชั้น 1 อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยมีวัตถุประสงค์ . เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความเข้าใจหลักการ วิธีการ การเรียนรู้ด้วยรูปแบบเทคนิคการวิเคราะห์ลักสูตรรายวิชา สามารถออกแบบการเรียนการสอน การเขียนวัตถุประสงค์ เชิงพฤติกรรมได้ และนำมาประยุกต์และพัฒนาสมรรถนะต้นแบบการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาชีพตนเองได้ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 51 คน ผลการดำเนินโครงการ ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 82 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในกระบวนการจัดโครงการ ร้อยละ 82 และผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อประโยชน์ที่ได้รับ ร้อยละ 8

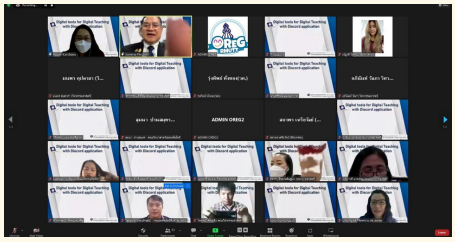


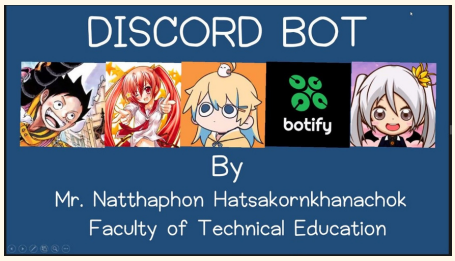
โครงการ DIGITAL TOOLS FOR DIGITAL TEACHING WITH DISCORD APPLICATION
วันที่ 14 -15 มิถุนายน 2565

โครงการ DIGITAL TOOLS FOR DIGITAL TEACHING WITH DISCORD APPLICATION จัดขึ้นเมื่อวันที่ 14 -15 มิถุนายน 2565 รูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ ZOOM MEETING โดยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมนำความรู้ที่ได้รับไปบูรณาการการเรียนการสอนโดยใช้เครื่องมือดิจิทัล DISCORD APPLICATION เน้น EFFECTIVE TEACTHING โดยการนำศักยภาพของเทคโนโลยีสารสนเทศมาเป็นตัวกระตุ้นให้สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพของตนเองได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ 2) เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมนำความรู้ที่ได้รับและเข้าถึงแหล่งความรู้ผ่านเครื่องมือดิจิทัล DISCORD APPLICATION สร้างสรรค์งานด้านการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดการเรียนรู้ทักษะที่สมบูรณ์และยั่งยืนสอดคล้องกับโลกที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 95 คน ผลการดำเนินโครงการ ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 87 มีความพึงพอใจในกระบวนการจัดโครงการ ร้อยละ 84 และมีความพึงพอใจต่อประโยชน์ที่ได้รับ ร้อยละ 91



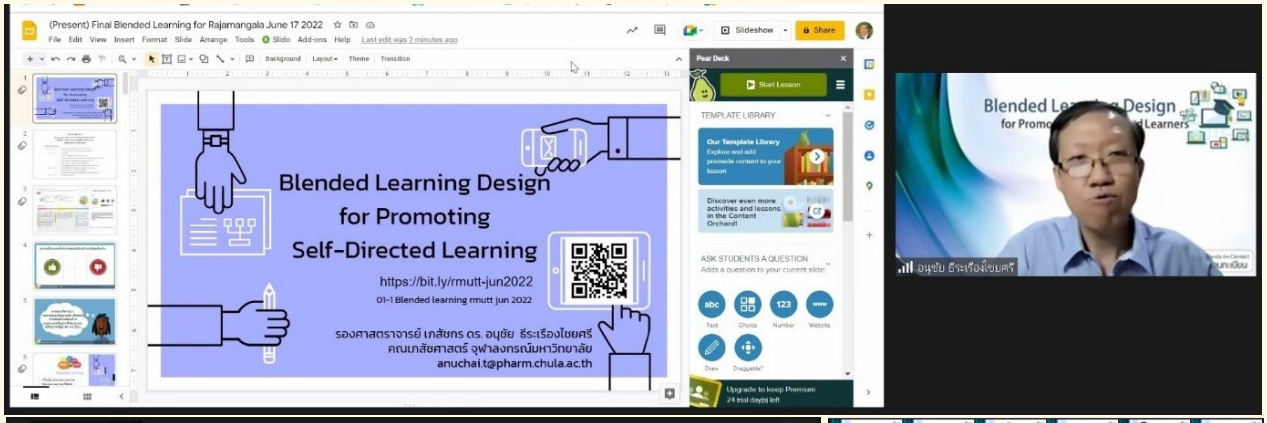


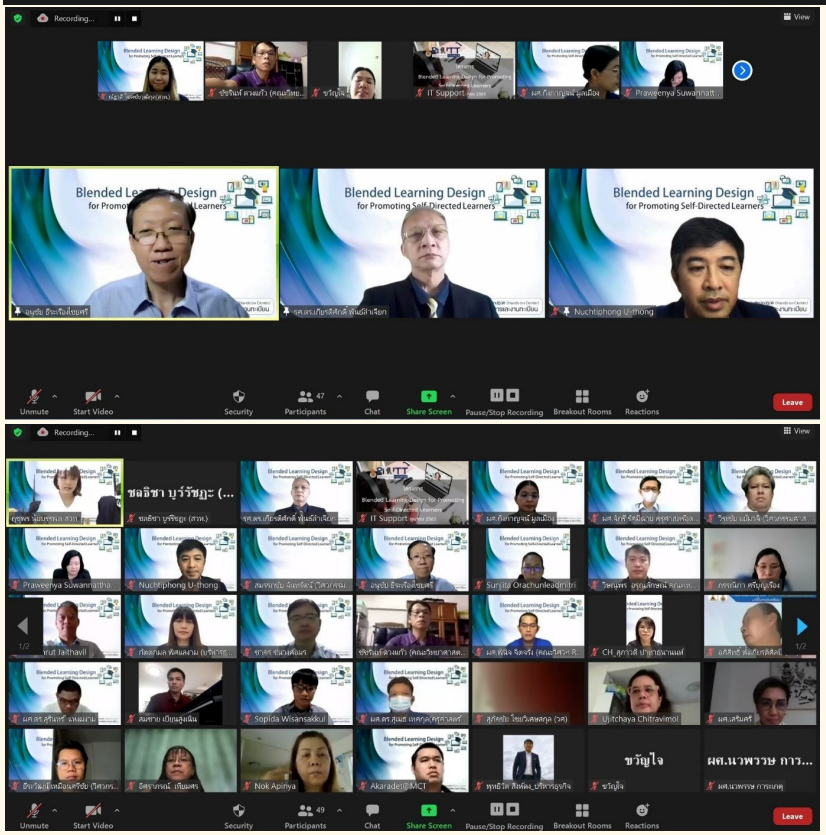




โครงการ BLENDED LEARNING DESIGN FOR PROMOTING SELF-DIRECTED LEARNERS
วันที่ 30 – 31 สิงหาคม 2565

โครงการ BLENDED LEARNING DESIGN FOR PROMOTING SELF-DIRECTED LEARNERS จัดขึ้นเมื่อวันที่ 17 และ 20 มิถุนายน 2565 รูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ ZOOM MEETING โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเพิ่มทักษะและองค์ความรู้ความเข้าใจการเรียนรูแบบผสมผสาน (BLENDED LEARNING) และหลักการออกแบบการเรียนการสอนแบบย้อนกลับ (BACKWARD INSTRUCTIONAL DESIGN) ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาของอาจารย์ผู้สอนซึ่งจะเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเองได้เป็นอย่างดี โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 74 คน ผลการดำเนินโครงการ ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 84 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในกระบวนการจัดโครงการ ร้อยละ 88 และผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อประโยชน์ที่ได้รับ ร้อยละ 90





การส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R2R)

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีจำนวน 3 เรื่อง

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีนโยบายส่งเสริมให้บุคลากรของสำนัก ได้มีการพัฒนางานประจำของตนเองไปสู่งานวิจัย ROUTINE TO RESEARCH (R2R) เพื่อที่จะได้นำผลที่ได้ไปปรับปรุงและพัฒนางาน และขับเคลื่อนให้มีศักยภาพยิ่งขึ้นไป

วิจัยเรื่อง "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่เข้าศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2562 ถึง 2563"

ผู้วิจัย นางสาวศศิมา ประเสริฐกรรณ์

งานวิจัย เรื่อง "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่เข้าศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2562 ถึง 2563" โดยกลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2562-2563 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จำนวน 8,535 คน โดยนำข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปจำนวน 4 กลุ่มวิชา มาวิเคราะห์ทางสถิติ เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบค่า T-TEST และ F-TEST

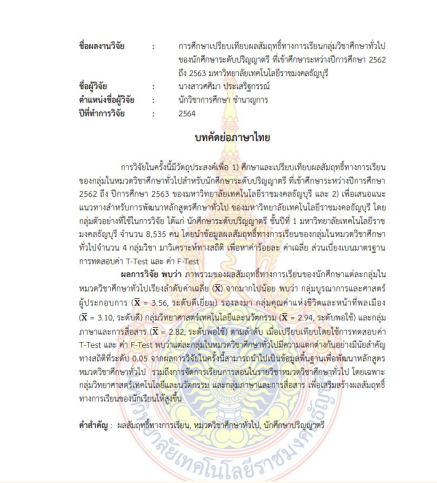
รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่เข้าศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2562 ถึง 2563 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

A Comparative Study on Learning Achievement in General Education Group of Undergraduate Students Studied between 2019 and 2020, Rajamangala University of Technology Thanyaburi

นางสาวศศิมา ประเสริฐกรรณ์
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ได้รับสนับสนุนโดยจากกองทุนส่งเสริมงานวิจัย
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ประจำปี 2564



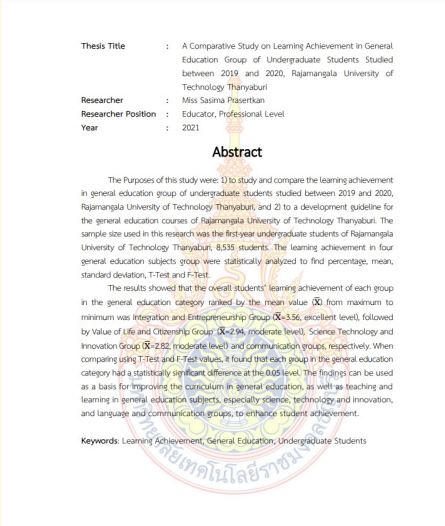
ชื่อผลงานวิจัย : การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่เข้าศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2562 ถึง 2563 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ชื่อผู้วิจัย : นางสาวศศิมา ประเสริฐกรรณ์
ตำแหน่งชื่อผู้วิจัย : นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ
ปีที่ทำการวิจัย : 2564

บทคัดย่อภาษาไทย

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่เข้าศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2562 ถึง ปีการศึกษา 2563 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และ 2) เพื่อเสนอแนะแนวทางสำหรับการพัฒนาหลักสูตรศึกษาทั่วไป ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จำนวน 8,535 คน โดยนำข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปจำนวน 4 กลุ่มวิชา มาวิเคราะห์ทางสถิติ เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่า T-Test และ ค่า F-Test

ผลการวิจัย พบว่า ภาพรวมของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาแต่ละกลุ่มในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเรียงลำดับค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) จากมากไปน้อย พบว่า กลุ่มบูรณาการและศาสตร์อู้ประกอบการ ($\bar{X}$ = 3.56, ระดับดีเยี่ยม) รองลงมา กลุ่มคุณค่าแห่งชีวิตและหน้าที่พลเมือง ($\bar{X}$ = 3.10, ระดับดี) กลุ่มวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม ($\bar{X}$ = 2.94, ระดับพอใช้) และกลุ่มภาษาและการสื่อสาร ($\bar{X}$ = 2.82, ระดับพอใช้) ตามลำดับ เมื่อเปรียบเทียบโดยใช้การทดสอบค่า T-Test และ ค่า F-Test พบว่าผลของกลุ่มในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีค่าวามแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จากผลการวิจัยในครั้งนี้สามารถนำไปเป็นข้อมูลพื้นฐานเพื่อพัฒนาหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รวมเข้ากระบวนการเรียนการสอนในรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยเฉพาะกลุ่มวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม และกลุ่มภาษาและการสื่อสาร เพื่อเสริมสร้างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

คำสำคัญ : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, หมวดวิชาศึกษาทั่วไป, นักศึกษาปริญญาตรี



Thesis Title : A Comparative Study on Learning Achievement in General Education Group of Undergraduate Students Studied between 2019 and 2020, Rajamangala University of Technology Thanyaburi
Researcher : Miss Sasima Prasertkan
Researcher Position : Educator, Professional Level
Year : 2021

Abstract

The Purposes of this study were: 1) to study and compare the learning achievement in general education group of undergraduate students studied between 2019 and 2020, Rajamangala University of Technology Thanyaburi, and 2) to a development guideline for the general education courses of Rajamangala University of Technology Thanyaburi. The sample size used in this research was the first-year undergraduate students of Rajamangala University of Technology Thanyaburi, 8,535 students. The learning achievement in four general education subjects group were statistically analyzed to find percentage, mean, standard deviation, T-Test and F-Test.

The results showed that the overall students' learning achievement of each group in the general education category ranked by the mean value ($\bar{X}$) from maximum to minimum was Integration and Entrepreneurship Group ($\bar{X}$=3.56, excellent level), followed by Value of Life and Citizenship Group ($\bar{X}$=2.94, moderate level), Science Technology and Innovation Group ($\bar{X}$=2.82, moderate level) and communication groups, respectively. When comparing using T-Test and F-Test values, it found that each group in the general education category had a statistically significant difference at the 0.05 level. The findings can be used as a basis for improving the curriculum in general education, as well as teaching and learning in general education subjects, especially science, technology and innovation, and language and communication groups, to enhance student achievement.

Keywords: Learning Achievement, General Education, Undergraduate Students

วิจัยเรื่อง "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 ระดับปริญญาตรี ที่เข้าศึกษาโดยผ่านการคัดเลือกด้วยระบบ TCAS ระหว่างปีการศึกษา 2561-2563"

ผู้วิจัย นางสาวกอบนาค จริตวงษ์

งานวิจัย เรื่อง "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 ระดับปริญญาตรี ที่เข้าศึกษาโดยผ่านการคัดเลือกด้วยระบบ TCAS ระหว่างปีการศึกษา 2561-2563" โดยกลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 หลักสูตร 4-5 ปี จำนวน 9,950 คน โดยใช้เกรดเฉลี่ยสะสม(GPAX) ในภาคการศึกษาที่ 2 มาวิเคราะห์ทางสถิติ เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เพื่อหาความแตกต่างระหว่างปัจจัยอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

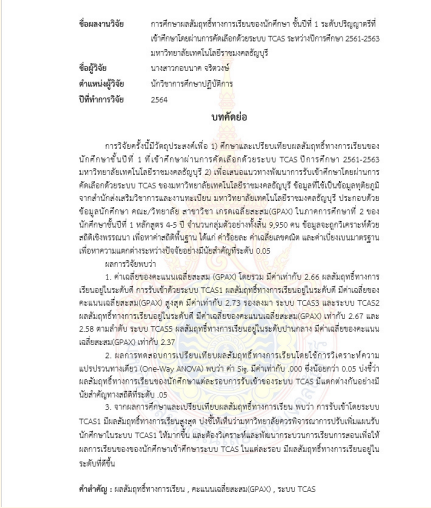
รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 ระดับปริญญาตรี ที่เข้าศึกษาโดยผ่านการคัดเลือกด้วยระบบ TCAS ระหว่างปีการศึกษา 2561-2563 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

A Study of Learning Achievement of the First-Year Undergraduate Students Entered by Thai University Central Admissions System (TCAS) during the Academic Year 2018-2020, Rajamangala University of Technology Thanyaburi.

นางสาวกอบนาค จริตวงษ์
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ได้รับการสนับสนุนจากกองทุนส่งเสริมงานวิจัย
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ประจำปี 2564



ชื่องานวิจัย การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 ระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษาโดยผ่านการคัดเลือกด้วยระบบ TCAS ระหว่างปีการศึกษา 2561-2563 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ชื่อผู้วิจัย นางสาวกอบนาค จริตวงษ์
ตำแหน่งผู้วิจัย นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
ปีที่ทำการวิจัย 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เข้าศึกษาผ่านการคัดเลือกด้วยระบบ TCAS ปีการศึกษา 2561-2563 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี 2) เพื่อเสนอแนวทางพัฒนาการรับเข้าศึกษาโดยผ่านการคัดเลือกด้วยระบบ TCAS ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ข้อมูลที่ใช้เป็นข้อมูลทุติยภูมิจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประกอบด้วยข้อมูลนักศึกษา คณะ/วิทยาลัย สาขาวิชา เกรดเฉลี่ยสะสม(GPAX) ในภาคการศึกษาที่ 2 ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 หลักสูตร 4-5 ปี จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 9,950 คน ข้อมูลจะถูกวิเคราะห์ด้วยสถิติเชิงพรรณนา เพื่อหาค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เพื่อหาความแตกต่างระหว่างปัจจัยอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

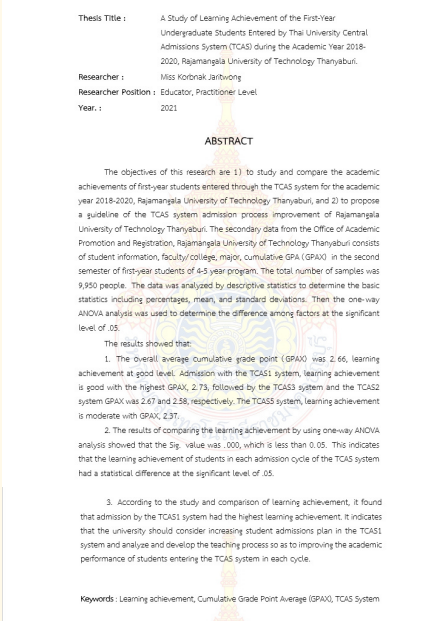
ผลการวิจัยพบว่า

1. ค่าเฉลี่ยของคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX) โดยรวม มีค่าเท่ากับ 2.66 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี การรับเข้าด้วยระบบ TCAS1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยของคะแนนเฉลี่ยสะสม(GPAX) สูงสุด มีค่าเท่ากับ 2.73 รองลงมา ระบบ TCAS3 และระบบ TCAS2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยของคะแนนเฉลี่ยสะสม(GPAX) เท่ากับ 2.67 และ 2.58 ตามลำดับ ระบบ TCAS5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยของคะแนนเฉลี่ยสะสม(GPAX) เท่ากับ 2.37

2. ผลการทดสอบการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) พบว่า ค่า Sig. มีค่าเท่ากับ .000 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 บ่งชี้ว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาแต่ละรอบการรับเข้าของระบบ TCAS มีแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. จากผลการศึกษาและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่า การรับเข้าโดยระบบ TCAS1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงสุด บ่งชี้ให้เห็นว่ามหาวิทยาลัยควรพิจารณาการปรับเพิ่มแผนรับนักศึกษาในระบบ TCAS1 ให้มากขึ้น และต้องวิเคราะห์และพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเพื่อให้ผลการเรียนของของนักศึกษาเข้าศึกษาระบบ TCAS ในแต่ละรอบ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับที่ดีขึ้น

คำสำคัญ : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน , คะแนนเฉลี่ยสะสม(GPAX) , ระบบ TCAS



Thesis Title : A Study of Learning Achievement of the First-Year Undergraduate Students Entered by Thai University Central Admissions System (TCAS) during the Academic Year 2018-2020, Rajamangala University of Technology Thanyaburi.
Researcher : Miss Korbnak Jaritwong
Researcher Position : Educator, Practitioner Level
Year. : 2021

ABSTRACT

The objectives of this research are 1) to study and compare the academic achievements of first-year students entered through the TCAS system for the academic year 2018-2020, Rajamangala University of Technology Thanyaburi, and 2) to propose a guideline of the TCAS system admission process improvement of Rajamangala University of Technology Thanyaburi. The secondary data from the Office of Academic Promotion and Registration, Rajamangala University of Technology Thanyaburi consists of student information, faculty/ college, major, cumulative GPA (GPAX) in the second semester of first-year students of 4-5 year program. The total number of samples was 9,950 people. The data was analyzed by descriptive statistics to determine the basic statistics including percentages, mean, and standard deviations. Then the one-way ANOVA analysis was used to determine the difference among factors at the significant level of .05.

The results showed that:

1. The overall average cumulative grade point (GPAX) was 2.66, learning achievement at good level. Admission with the TCAS1 system, learning achievement is good with the highest GPAX, 2.73, followed by the TCAS3 system and the TCAS2 system GPAX was 2.67 and 2.58, respectively. The TCAS5 system, learning achievement is moderate with GPAX, 2.37.

2. The results of comparing the learning achievement by using one-way ANOVA analysis showed that the Sig. value was .000, which is less than 0.05. This indicates that the learning achievement of students in each admission cycle of the TCAS system had a statistical difference at the significant level of .05.

3. According to the study and comparison of learning achievement, it found that admission by the TCAS1 system had the highest learning achievement. It indicates that the university should consider increasing student admissions plan in the TCAS1 system and analyze and develop the teaching process so as to improving the academic performance of students entering the TCAS system in each cycle.

Keywords : Learning achievement, Cumulative Grade Point Average (GPAX), TCAS System

วิจัยเรื่อง "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษา ตามประเภทการรับเข้าศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2560-2563"

ผู้วิจัย นางสาวนิตยา นำประดิษฐ

งานวิจัย เรื่อง "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษา ตามประเภทการรับเข้าศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2560-2563" โดยกลุ่มตัวอย่างผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี ที่สำเร็จการศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2560-2563 จำนวน 13,642 คน มาวิเคราะห์ทางสถิติ เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่า F-TEST

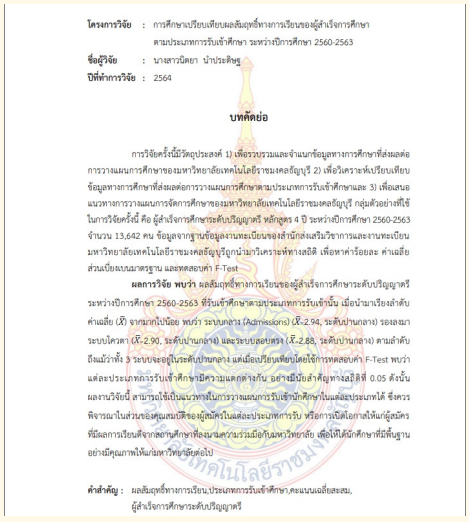
รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษา
ตามประเภทการรับเข้าศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2560-2563

A Comparative Study of Learning Achievement of Graduate
Classified by Admission Type during 2017-2020

ผู้วิจัย
นางสาวนิตยา นำประดิษฐ
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ได้รับการสนับสนุนโดยจากกองทุนส่งเสริมงานวิจัย
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ประจำปี 2564



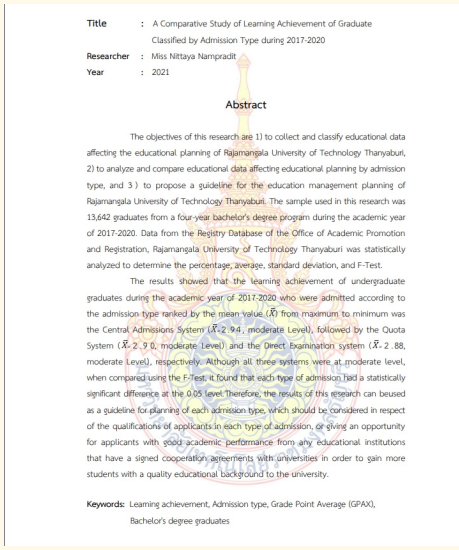
โครงการวิจัย : การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษา ตามประเภทการรับเข้าศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2560-2563
ชื่อผู้วิจัย : นางสาวนิตยา นำประดิษฐ
ปีที่ทำการวิจัย : 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อรวบรวมและจำแนกข้อมูลทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการวางแผนการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี 2) เพื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบข้อมูลทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการวางแผนการศึกษาตามประเภทการรับเข้าศึกษาและ 3) เพื่อเสนอแนวทางการวางแผนการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี ระหว่างปีการศึกษา 2560-2563 จำนวน 13,642 คน ข้อมูลจากฐานข้อมูลงานทะเบียนของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีถูกนำมาวิเคราะห์ทางสถิติ เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่า F-Test

ผลการวิจัย พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ระหว่างปีการศึกษา 2560-2563 ที่รับเข้าศึกษาตามประเภทการรับเข้านั้น เมื่อนำมาเรียงลำดับค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) จากมากไปน้อย พบว่า ระบบกลาง (Admissions) ($\bar{X}$-2.94, ระดับปานกลาง) รองลงมาระบบโควตา ($\bar{X}$-2.90, ระดับปานกลาง) และระบบสอบตรง ($\bar{X}$-2.88, ระดับปานกลาง) ตามลำดับ ถึงแม้ว่าทั้ง 3 ระบบจะอยู่ในระดับปานกลาง แต่เมื่อเปรียบเทียบโดยใช้การทดสอบค่า F-Test พบว่า แต่ละประเภทการรับเข้าศึกษามีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 ดังนั้น ผลงานวิจัยนี้ สามารถใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการรับเข้านักศึกษาในแต่ละประเภทได้ ซึ่งควรพิจารณาในส่วนของคุณสมบัติของผู้สมัครในแต่ละประเภทการรับ หรือการเปิดโอกาสให้แก่ผู้สมัครที่มีผลการเรียนดีจากสถานศึกษาที่ร่วมงานความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย เพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีพื้นฐานอย่างมีคุณภาพให้แก่มหาวิทยาลัยต่อไป

คำสำคัญ : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน,ประเภทการรับเข้าศึกษา,คะแนนเฉลี่ยสะสม, ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี



Title : A Comparative Study of Learning Achievement of Graduate Classified by Admission Type during 2017-2020
Researcher : Miss Nittaya Nampradit
Year : 2021

Abstract

The objectives of this research are 1) to collect and classify educational data affecting the educational planning of Rajamangala University of Technology Thanyaburi, 2) to analyze and compare educational data affecting educational planning by admission type, and 3) to propose a guideline for the education management planning of Rajamangala University of Technology Thanyaburi. The sample used in this research was 13,642 graduates from a four-year bachelor's degree program during the academic year of 2017-2020. Data from the Registry Database of the Office of Academic Promotion and Registration, Rajamangala University of Technology Thanyaburi was statistically analyzed to determine the percentage, average, standard deviation, and F-Test.

The results showed that the learning achievement of undergraduate graduates during the academic year of 2017-2020 who were admitted according to the admission type ranked by the mean value ($\bar{X}$) from maximum to minimum was the Central Admissions System ($\bar{X}$-2 .94 , moderate Level), followed by the Quota System ($\bar{X}$- 2 .9 0, moderate Level) and the Direct Examination system ($\bar{X}$- 2 .88, moderate Level), respectively. Although all three systems were at moderate level, when compared using the F-Test, it found that each type of admission had a statistically significant difference at the 0.05 level. Therefore, the results of this research can beused as a guideline for planning of each admission type, which should be considered in respect of the qualifications of applicants in each type of admission, or giving an opportunity for applicants with good academic performance from any educational institutions that have a signed cooperation agreements with universities in order to gain more students with a quality educational background to the university.

Keywords: Learning achievement, Admission type, Grade Point Average (GPAX), Bachelor's degree graduates

โครงการและกิจกรรมอื่นที่ดำเนินการ
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีจำนวน 7 เรื่อง

ร่วมงานแถลงข่าว “อุดมศึกษาไทยสู่มิติใหม่ ไปกับ DIGITAL TRANSCRIPT”
วันที่ 1 ธันวาคม 2564

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ร่วมงานแถลงข่าว "อุดมศึกษาไทยสู่มิติใหม่ ไปกับ DIGITAL TRANSCRIPT”และรับเกียรติบัตรในฐานะองค์กรนำในการให้บริการ DIGITAL TRANSCRIPT โดย รศ.ดร.กฤษณ์ชนม์ ภูมิกิตติพิชญ์ รองอธิการบดี พร้อมด้วย ผศ.ณัชติพงศ์ อูทอง ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มทร.ธัญบุรี เข้ารับเกียรติบัตรในฐานะองค์กรนำในการให้บริการ DIGITAL TRANSCRIPT ในงานแถลงข่าว “อุดมศึกษาไทยสู่มิติใหม่ ไปกับ DIGITAL TRANSCRIPT” วันพุธที่ 1 ธันวาคม 2564 เวลา 10.00 – 12.00 น. ณ ห้องแถลงข่าว ชั้น 1 อาคารพระจอมเกล้า กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

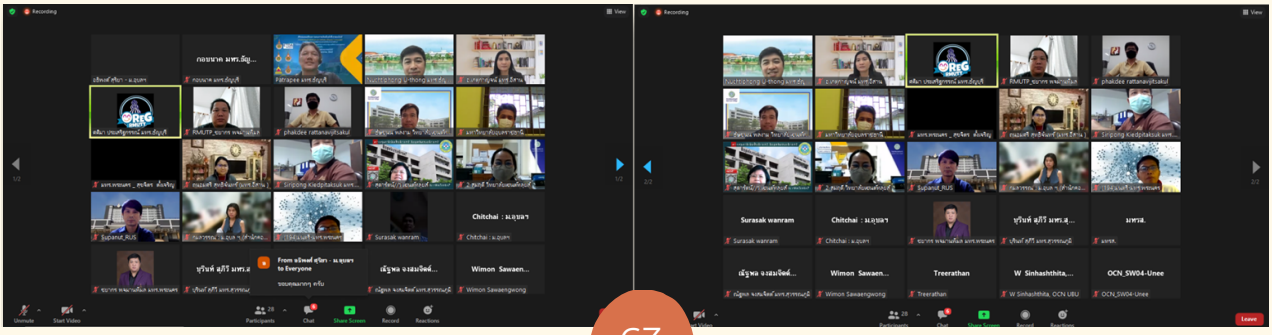
ที่ปรึกษาโครงการวิจัยเพื่อส่งเสริมการจัดทำเอกสารสำคัญทางการศึกษาในรูปแบบดิจิทัล (DIGITAL TRANSCRIPT) ของสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน)
วันที่ 18 มกราคม - 10 กุมภาพันธ์ 2565

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้เป็นที่ปรึกษาโครงการวิจัยเพื่อส่งเสริมการจัดทำเอกสารสำคัญทางการศึกษา ในรูปแบบดิจิทัล (DIGITAL TRANSCRIPT) ของสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) เพื่อร่วมให้คำแนะนำแนวทางในการดำเนินการเรื่องการลงลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์สำหรับเอกสารสำคัญทางการศึกษา (DIGITAL TRANSCRIPT) เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานในสถาบันอุดมศึกษา มีความพร้อมในการให้บริการออกเอกสารสำคัญทางการศึกษาในรูปแบบ DIGITAL DOCUMENT โดยมีสถาบันทางการศึกษาที่เข้าร่วม จำนวน 17 สถาบัน ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น
2. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
3. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
4. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
5. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
6. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
7. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
8. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
9. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
10. มหาวิทยาลัยนเรศวร
11. มหาวิทยาลัยบูรพา
12. มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
13. มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
14. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
15. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
16. วิทยาลัยเซนต์หลุยส์
17. สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

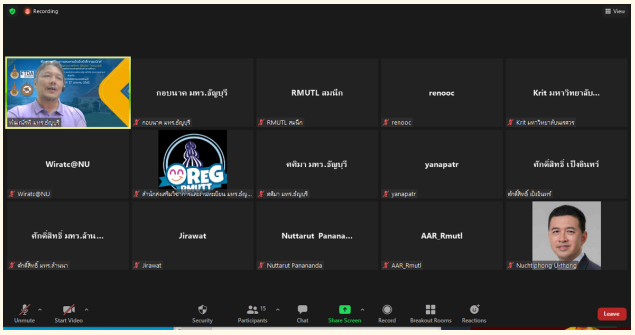
การฝึกอบรมครั้งที่ 1

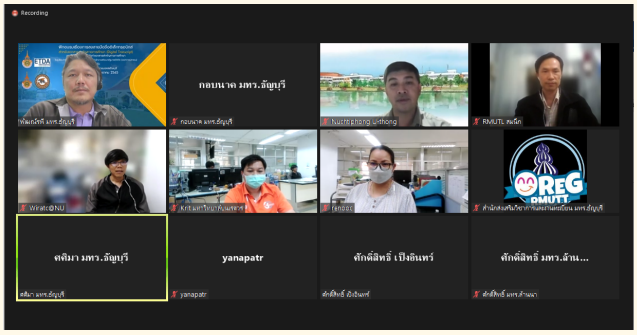
สถานศึกษาที่เข้าร่วมฝึกอบรม จำนวน 5 แห่ง คือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีและวิทยาลัยเซนต์หลุยส์ ได้จัดอบรมในวันที่ 18 มกราคม 2565 เวลา 13.30 น. โดยมีผู้เข้าร่วมฝึกอบรม จำนวน 28 คน



การฝึกอบรมครั้งที่ 2

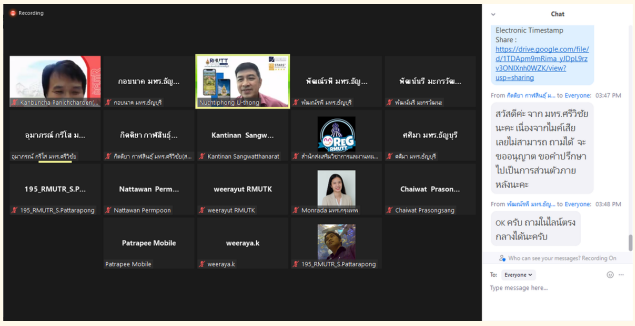
สถานศึกษาเข้าร่วมฝึกอบรม จำนวน 2 แห่ง คือ มหาวิทยาลัยนเรศวร และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้จัดอบรมในวันที่ 27 มกราคม 2565 เวลา 13.30 น. โดยมีผู้เข้าร่วมฝึกอบรม จำนวน 15 คน





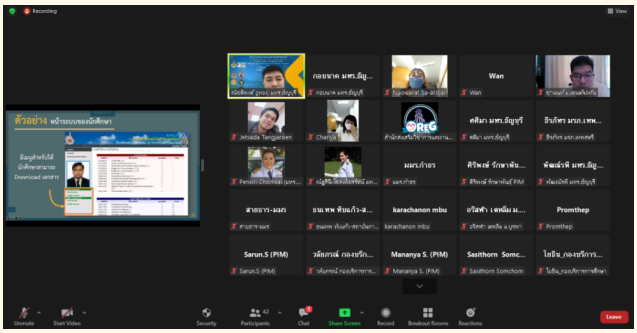
การฝึกอบรมครั้งที่ 3

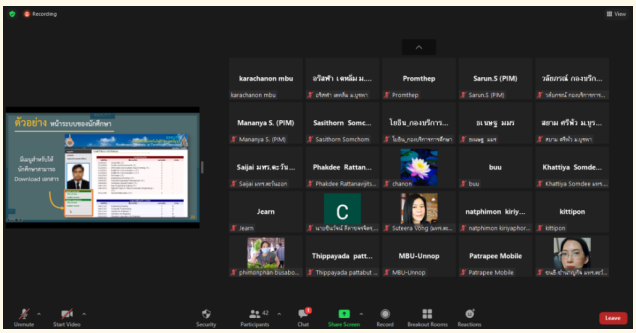
สถานศึกษาเข้าร่วมฝึกอบรมจำนวน 4 แห่ง คือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย และมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ได้จัดอบรมในวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2565 เวลา 13.30 น. โดยมีผู้เข้าร่วมฝึกอบรม จำนวน 18 คน



การฝึกอบรมครั้งที่ 4

สถานศึกษาเข้าร่วมฝึกอบรมจำนวน 6 แห่ง คือ มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี และสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ได้จัดอบรมในวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2565 เวลา 13.30 น. โดยมีผู้เข้าร่วมฝึกอบรม จำนวน 42 คน



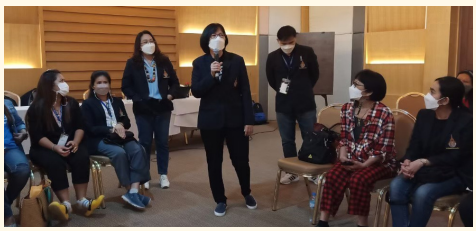


โครงการพัฒนายุทธศาสตร์ และปรับปรุงโครงสร้างของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
วันที่ 10 - 11 กรกฎาคม 2565

โครงการพัฒนายุทธศาสตร์และปรับปรุงโครงสร้างของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ระหว่างวันที่ 10 - 11 กรกฎาคม 2565 ณ โรงแรมดี วารี จังหวัดชลบุรี

โครงการการสร้างวัฒนธรรมองค์กรเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนสู่การเป็นหน่วยงานนวัตกรรม
วันที่ 27 – 29 สิงหาคม 2565

โครงการ การสร้างวัฒนธรรมองค์กรเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนสู่การเป็นหน่วยงานนวัตกรรม ระหว่างวันที่ 27 – 29 สิงหาคม 2565 ณ โรงแรมรอยัล พลา คลิฟ บีซ รีสอร์ท แอนด์ สปา จังหวัดระยอง



งานสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี
วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2565

รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี รศ.ดร.กฤษณ์ชนม์ ภูมิกิตติพิชญ์ และผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ผศ.ณัชติพงศ์ อูทอง ประชุมวางแผน เรื่อง "งานรับสมัครสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2565 “จุดคัดกรองผู้มีสิทธิ์สอบวิชาความถนัดทางวิชาชีพ (สอบข้อเขียน/สอบสมรรถนะ)” ครั้งที่ 1/2565 วันจันทร์ที่ 21 กุมภาพันธ์ 2565 เวลา 13.30 น.ณ ห้องบัวชมพู ชั้น 3 อาคารสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

งานกิจกรรมวันสิ้นปีของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
วันที่ 28 ธันวาคม 2564

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจัดกิจกรรมเนื่องในวันปีใหม่ โดยผู้บริหารให้ความอนุเคราะห์ของขวัญสำหรับแจกให้กับบุคลากรทุกคน และบุคลากรแลกของขวัญวันปีใหม่ เมื่อวันศุกร์ที่ 28 ธันวาคม 2564 ณ อาคารสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

มอบเครื่องทำน้ำร้อนและน้ำเย็นให้แก่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลลำผักกูด

เดือนมีนาคม 2565

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนโดยผู้บริหาร และบุคลากรทุกคนร่วมบริจาคทรัพย์อนุโมทนาบุญ ซื้อเครื่องทำน้ำร้อนน้ำเย็น จำนวน 1 เครื่อง และพัดลมอุตสาหกรรม จำนวน 1 เครื่อง ให้กับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลลำผักกูด สาธารณสุขอำเภอธัญบุรี เมื่อเดือนมีนาคม 2565

การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีกับสถานศึกษา
เดือนมีนาคม 2565

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้ดำเนินการรับสมัครบุคคลเพื่อเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ทั้งจากกลุ่มคุณวุฒิ ม.6 และ กลุ่มคุณวุฒิ ปวช./ปวส. ในทุกปีการศึกษา จากสถานศึกษาที่เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับอาชีวศึกษา รวมไปถึงการพัฒนาบุคลากรของหน่วยงานภายนอกให้มีวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมกิจกรรมดังกล่าว และเป็นการสร้างความร่วมมือทางด้านวิชาการ (MOU) ระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีกับสถานศึกษา โดยอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (รองศาสตราจารย์ ดร.สมหมาย ผิวสอาด) เป็นประธานเปิดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการขึ้น เมื่อวันจันทร์ที่ 5 กันยายน 2565 ณ ห้องสงค์ธนาพิทักษ์ ชั้น 1 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 48 พระชันษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

บุคลากรดีเด่นของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
วันที่ 8 มกราคม 2565

บุคลากรสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้ร่วมแสดงความยินดีบุคลากรดีเด่น คุณสุภาพร อุไกรหงษา นักวิชาการศึกษา ได้รับรางวัลข้าราชการดีเด่นระดับมหาวิทยาลัย ประจำปี 2564 ณ หอประชุมราชมงคล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วันที่ 18 มกราคม 2565

พิธีพระราชทานปริญญาบัตรครั้งที่ 34 และครั้งที่ 35

วันที่ 21 - 24 มีนาคม 2565

พิธีพระราชทานปริญญาบัตร ครั้งที่ 34 ประจำปีการศึกษา 2562 ระหว่างวันที่ 7 – 10 มีนาคม 2565 และพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ครั้งที่ 35 ประจำปีการศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 21 - 24 มีนาคม 2565 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล 6 แห่ง

ร่วมแสดงมุทิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการประจำปี 2565

วันที่ 23 กันยายน 2565 และ 28 สิงหาคม 2565

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และบุคลากรร่วมแสดงมุทิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการประจำปี 2565 ให้กับข้าราชการ ราย นางสาวสุภาพรอุไกรหงษา และนางสาวปราณี สิงห์ทรา วันที่ 23 กันยายน 2565 ณ หอประชุมราชมงคล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และบุคลากรสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ร่วมแสดงมุทิตาจิต วันที่ 28 สิงหาคม 2565 ณ โรงแรมรอยัล พลา คลิฟ บีช รีสอร์ท แอนด์ สปา จังหวัดระยอง

นิทรรศการ RMUTT INNOVATIVE UNIVERSITY
วันที่ 19 ตุลาคม 2565

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้จัดโครงการสัมมนาการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ของ มทร.ธัญบุรี มุ่งสู่มหาวิทยาลัยนวัตกรรม หรือ INNOVATIVE UNIVERSITY และนิทรรศการ ณ หอประชุมใหญ่ราชมงคลธัญบุรี สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้เข้าร่วมจัดนิทรรศการ วันที่ 19 ตุลาคม 2565

พิธีถวายบังคมและวางพวงมาลา เนื่องในวันปิยมหาราช
วันที่ 20 ตุลาคม 2565

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัชติพงศ์ อูทอง ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เข้าร่วมพิธีวางพวงมาลา เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว วันที่ 20 ตุลาคม 2565 ณ ลานพระบรมรูปรัชกาลที่ 5 มทร.ธัญบุรี

พิธีถวายผ้ากฐินพระราชทาน ประจำปีพุทธศักราช 2565

วันที่ 30 ตุลาคม 2565

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัชติพงศ์ อูทองผู้อำนวยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน พร้อมบุคลากรของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ร่วมพิธีถวายผ้าพระกฐินพระราชทาน ประจำปีพุทธศักราช 2565 กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีเมื่อวันอาทิตย์ที่ 30 ตุลาคม 2565 ณ วัดธรรมปัญญา ตำบลพรหมณี อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก

ช่องทางการติดต่อ และประชาสัมพันธ์
ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

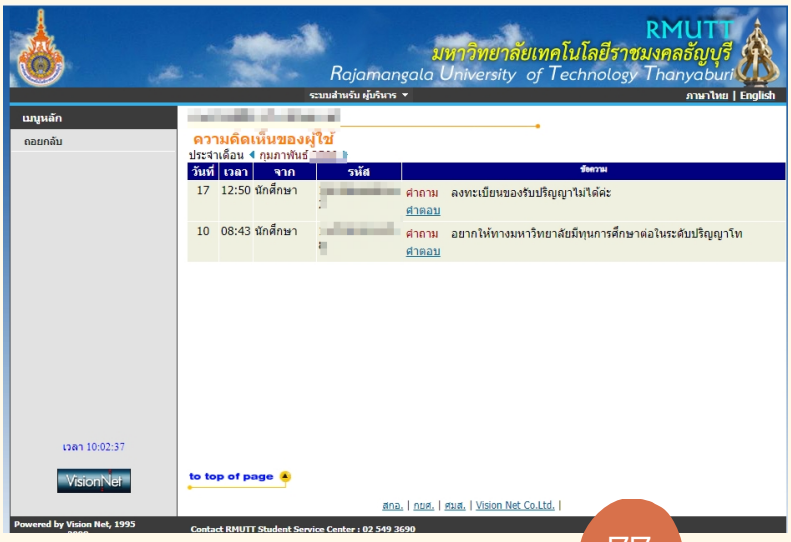
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีช่องทางที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และช่องทางสำหรับให้บริการตอบข้อคำถามแก่นักศึกษา อาจารย์ หรือบุคคลภายนอก นอกจากติดต่อสอบถามผ่านทางโทรศัพท์ของหน่วยงานแล้ว ยังมีช่องทางที่เป็นแบบออนไลน์ ดังนี้

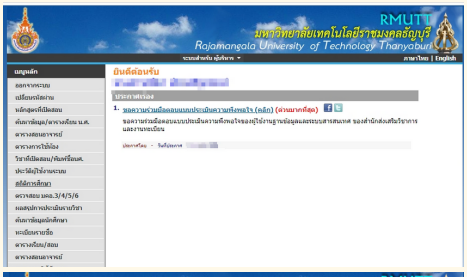
1. **เว็บไซต์ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน** WWW.OREG.RMUTT.AC.TH

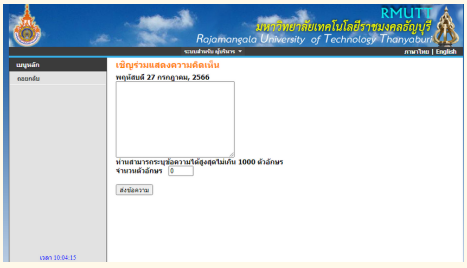
เป็นช่องทางสำหรับประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ประกาศ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่นักศึกษาควรทราบ รวมถึงช่องทางในการใช้ระบบโปรแกรมบริการการศึกษาของสำนัก

2. **ผ่านระบบบริการการศึกษา**

เป็นช่องทางที่นักศึกษา อาจารย์ หรือเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัย สามารถติดต่อสอบถามมายังสำนักหรือติดต่อระหว่างกัน

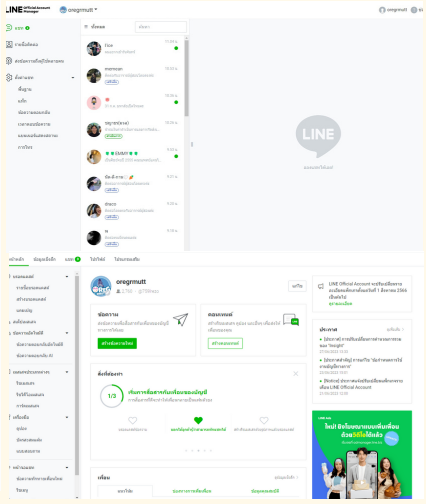






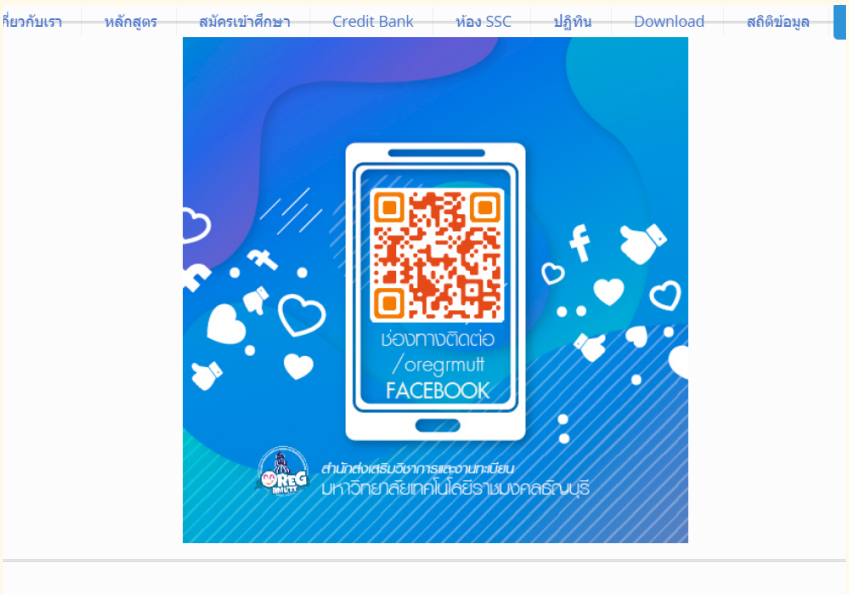
3. **ผ่าน** LINE OA **ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน**

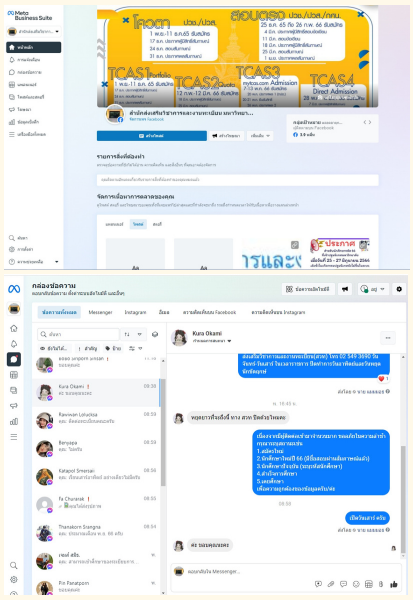
เปิดให้บริการแก่นักศึกษา บุคคลภายนอก ศิษย์เก่า อาจารย์ ที่ต้องการติดต่อสอบถามรายละเอียดต่างๆ เช่น เรื่องการรับสมัคร งานทะเบียนนักศึกษา การสำเร็จการศึกษา และอื่นๆ ตามภาระกิจของสำนัก



4.. **ผ่าน** FACEBOOK **ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน**

เปิดให้บริการแก่นักศึกษา บุคคลภายนอก ศิษย์เก่า อาจารย์ ที่ต้องการติดต่อสอบถามรายละเอียดต่างๆ เช่น เรื่องการรับสมัคร งานทะเบียนนักศึกษา การสำเร็จการศึกษา และอื่นๆ ตามภาระกิจของสำนัก





5. **ผ่านอีเมล์ ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน**

นักศึกษา บุคคลภายนอก ศิษย์เก่า อาจารย์ ที่ต้องการติดต่อสอบถามรายละเอียดต่างๆ สามารถติดต่อผ่านทางอีเมล์ได้ที่ OREG@RMUTT.AC.TH

ส่วนที่ 2

รายงานผลการดำเนินงานตาม

2565

ปีการศึกษา

ระหว่าง 1 ก.ค. 64 - 25 มิ.ย 65

หลักสูตรที่เปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2565
ตามภาระงานของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

หลักสูตรที่เปิดรับ ประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล หลักสูตรประกาศนียบัตร

จำนวนหลักสูตร จำแนกตามคณะ

ที่	คณะ	จำนวน
1	พยาบาลศาสตร์	1
	รวมทั้งหมด	1

(ข้อมูล ณ วันที่ 6 กันยายน 2565)

รายการหลักสูตร และสาขาที่เปิดสอน คณะพยาบาลศาสตร์

หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (ผช.พย.) (Certificate Program for Practical Nursing)

1 สาขาประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (Practical Nursing)

หลักสูตรที่เปิดรับ ผู้เข้าร่วมโครงการเพื่อเข้าศึกษาโครงการการเรียนรู้ตลอดชีวิตในระบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ (ธนาคารหน่วยกิต) หลักสูตรระดับปริญญาตรี

จำนวนสาขาวิชาที่เปิดในแต่ละหลักสูตร จำแนกตามคณะ

ที่	คณะ	จำนวน (สาขา)
1	ศิลปศาสตร์	5
2	ครุศาสตร์อุตสาหกรรม	1
3	เทคโนโลยีการเกษตร	5
4	วิศวกรรมศาสตร์	3
5	บริหารธุรกิจ	3
6	เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	3
7	ศิลปกรรมศาสตร์	7
8	เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	2
9	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3
10	สถาปัตยกรรมศาสตร์	2
11	การแพทย์บูรณาการ	1
	รวมทั้งหมด	35

รายการหลักสูตร และสาขาที่เปิดสอน คณะศิลปศาสตร์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) Bachelor of Arts (B.A.)

1 สาขาการท่องเที่ยว (Tourism)
2 สาขาการจัดการการโรงแรม (Hotel Management)
3 สาขาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Communication)
4 สาขาอุตสาหกรรมการบริการการบิน (Aviation Service Industry)
5 สาขาพลศึกษา (Physical Education)

รายการหลักสูตร และสาขาที่เปิดสอน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อส.บ.) Bachelor of Industrial Technology (B.Ind.Tech.)

1 สาขาเทคโนโลยีบริหารงานก่อสร้าง (Construction Management Technology)

รายการหลักสูตร และสาขาที่เปิดสอน คณะเทคโนโลยีการเกษตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) Bachelor of Science (B.Sc.)

1 สาขาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ (Landscape Technology)
2 สาขาประมง (Fisheries)
3 สาขาสัตวศาสตร์ (Animal Science)
4 สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (Food Science and Technology)
5 สาขาการผลิตพืช (Crop Production)

รายการหลักสูตร และสาขาที่เปิดสอน คณะวิศวกรรมศาสตร์

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.) Bachelor of Engineering (B.Eng.)

1 สาขาวิศวกรรมนวัตกรรมสิ่งทอ (Textile Innovation Engineering)
2 สาขาวิศวกรรมวัสดุ (Materials Engineering)
3 สาขาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์อากาศยาน (Avionic Engineering)

รายการหลักสูตร และสาขาที่เปิดสอน คณะบริหารธุรกิจ

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) Bachelor of Business Administration (B.B.A.)

1 สาขาการบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ (International Business Administration)
2 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (Business Computer)
3 สาขาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (Logistics and Supply Chain Management)

รายการหลักสูตร และสาขาที่เปิดสอน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต (คศ.บ.) Bachelor of Home Economics (B.H.E.)

1 สาขาอาหารและโภชนาการ (Food and Nutrition)
2 สาขาศิลปประดิษฐ์ในงานคหกรรมศาสตร์ (Creative Arts in Home Economic Work)
3 สาขาการออกแบบแฟชั่นและนวัตกรรมเครื่องแต่งกาย (Fashion Design and Clothing Innovation)

รายการหลักสูตร และสาขาที่เปิดสอน คณะศิลปกรรมศาสตร์

หลักสูตรศิลปบัณฑิต (ศล.บ.) Bachelor of Fine Arts (B.F.A.)

1 สาขาศิลปะไทย (Thai Arts)
2 สาขาจิตรกรรม (Painting)
3 สาขาทัศนศิลป์ (Visual Art)
4 สาขานวัตกรรมการออกแบบผลิตภัณฑ์ร่วมสมัย (Innovative Contemporary Product Design)

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) (หลักสูตร 4ปี) Bachelor of Education (B.Ed.)

1 สาขานาฏศิลป์ไทยศึกษา (Thai Classical Dance Education)
2 สาขาดนตรีคีตศิลป์ไทยศึกษา (Thai Classical Music and Vocal Education)
3 สาขาดนตรีคีตศิลป์สากลศึกษา (Western Music and Vocal Education)

รายการหลักสูตร และสาขาที่เปิดสอน คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) Bachelor of Technology (B.Tech.)

1 สาขาเทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ (Advertising and Public Relations Technology)
2 สาขาเทคโนโลยีการพิมพ์ดิจิทัลและบรรจุภัณฑ์ (Digital Printing and Packaging Technology)

รายการหลักสูตร และสาขาที่เปิดสอน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) Bachelor of Science (B.Sc.)

1 สาขาชีววิทยาประยุกต์ (Applied Biology)
2 สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (Computer Science)
3 สาขาการวิเคราะห์และจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data Management and Analytics)

รายการหลักสูตร และสาขาที่เปิดสอน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) Bachelor of Science (B.Sc.)

1 สาขาสถาปัตยกรรม (Architectural)
2 สาขาสถาปัตยกรรมภายใน (Interior Architecture)

รายการหลักสูตร และสาขาที่เปิดสอน คณะการแพทย์บูรณาการ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) Bachelor of Science (B.Sc.)

1 สาขาสุขภาพและความงาม (Health andAesthetic)

จำนวนสาขาวิชาที่เปิดในแต่ละประเภทหลักสูตร จำแนกตามคณะ

ที่	คณะ	รวม (สาขา)	ประเภทหลักสูตร			
			4 ปี	5 ปี	ต่อเนื่อง	นานาชาติ
1	ศิลปศาสตร์	6	5	-	-	1
2	ครุศาสตร์อุตสาหกรรม	12	10	-	2	-
3	เทคโนโลยีการเกษตร	5	5	-	-	-
4	วิศวกรรมศาสตร์	15	14	-	1	-
5	บริหารธุรกิจ	9	8	-	-	1
6	เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	4	4	-	-	-
7	ศิลปกรรมศาสตร์	11	11	-	-	-
8	เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	6	6	-	-	-
9	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9	9	-	-	-
10	สถาปัตยกรรมศาสตร์	2	-	2	-	-
11	การแพทย์บูรณาการ	3	3	-	-	-
12	พยาบาลศาสตร์	1	1	-	-	-
	รวมทั้งหมด	83	76	2	3	2

รายการหลักสูตร และสาขาที่เปิดสอน คณะศิลปศาสตร์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) Bachelor of Arts (B.A.)

1 สาขาการท่องเที่ยว (Tourism)
2 สาขาการจัดการการโรงแรม (Hotel Management)
3 สาขาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Communication)
4 สาขาอุตสาหกรรมการบริการการบิน (Aviation Service Industry)
5 สาขาพลศึกษา (Physical Education)
6 สาขาภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพนานาชาติ (English for International Professions) (หลักสูตรนานาชาติ)

รายการหลักสูตร และสาขาที่เปิดสอน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ค.อ.บ.) (หลักสูตร 4 ปี) Bachelor of Science in Technical Education (B.S.Tech.Ed.)

1 สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า (Electrical Engineering)
2 สาขาวิศวกรรมเครื่องกล (Mechanical Engineering)
3 สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ (Industrial Engineering)
4 สาขาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบอัตโนมัติ (Electronics and Automation Systems Engineering)
5 สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (Computer Engineering)

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.) Bachelor of Engineering (B.Eng.)

1 สาขาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (MechatronicsEngineering)

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) Bachelor of Education (B.Ed.)

1 สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (Educational Technology and Communication)
2 สาขาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (Digital Technology for Education)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) Bachelor of Science (B.Sc.)

1 สาขานวัตกรรมการเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศ (Learning Innovation and Information Technology)

หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อส.บ.) (ต่อเนื่อง) Bachelor of Industrial Technology (B.Ind.Tech.)

1 สาขาเทคโนโลยีการผลิต (Production Technology)
2 สาขาอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ (Smart Electronics)

หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อส.บ.) Bachelor of Industrial Technology (B.Ind.Tech.)

1 สาขาเทคโนโลยีบริหารงานก่อสร้าง (Construction Management Technology)

รายการหลักสูตร และสาขาที่เปิดสอน คณะเทคโนโลยีการเกษตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) Bachelor of Science (B.Sc.)

1 สาขาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ (Landscape Technology)
2 สาขาประมง (Fisheries)
3 สาขาสัตวศาสตร์ (Animal Science)
4 สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (Food Science and Technology)
5 สาขาการผลิตพืช (Crop Production)

รายการหลักสูตร และสาขาที่เปิดสอน คณะวิศวกรรมศาสตร์

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.) Bachelor of Engineering (B.Eng.)

1 สาขาวิศวกรรมโยธา (Civil Engineering)
2 สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า (Electrical Engineering)
3 สาขาวิศวกรรมเครื่องกล (Mechanical Engineering)
4 สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ (Industrial Engineering)
5 สาขาวิศวกรรมนวัตกรรมสิ่งทอ (Textile Innovation Engineering)
6 สาขาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม (Electronics and Telecommunication Engineering)
7 สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (Computer Engineering)
8 สาขาวิศวกรรมเคมี (Chemical Engineering)
9 สาขาวิศวกรรมวัสดุ (Materials Engineering)
10 สาขาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม (Environmental Engineering)
11 สาขาวิศวกรรมอาหาร (Food Engineering)
12 สาขาวิศวกรรมชลประทานและการจัดการน้ำ (Irrigation Engineering and Water Management)
13 สาขาวิศวกรรมเกษตรอุตสาหกรรม (Industry Agricultural Engineering)
14 สาขาวิศวกรรมระบบราง (ต่อเนื่อง) (Railway System Engineering)
15 สาขาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์อากาศยาน (Avionic Engineering)

รายการหลักสูตร และสาขาที่เปิดสอน คณะบริหารธุรกิจ

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) Bachelor of Business Administration (B.B.A.)

1 สาขาการตลาด (Marketing)
2 สาขาการจัดการ (Management)
3 สาขาการบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ (International Business Administration)
4 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (Business Computer)
5 สาขาการเงิน (Finance)
6 สาขาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (Logistics and Supply Chain Management)

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (บช.บ.) (Accounting) Bachelor of Accountancy (B.Acc.)

เศรษฐศาสตรบัณฑิต (ศ.บ.) (Economic) Bachelor of Economics (B.Econ.)

บริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) หลักสูตรนานาชาติ (International Program) Bachelor of Business Administration (B.B.A.)

รายการหลักสูตร และสาขาที่เปิดสอน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต (คศ.บ.) Bachelor of Home Economics (B.H.E.)

1 สาขาอาหารและโภชนาการ (Food and Nutrition)
2 สาขาศิลปประดิษฐ์ในงานคหกรรมศาสตร์ (Creative Arts in Home Economic Work)
3 สาขาการออกแบบแฟชั่นและนวัตกรรมเครื่องแต่งกาย (Fashion Design and Clothing Innovation)

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) (หลักสูตร 4 ปี) Bachelor of Education (B.Ed.)

1 สาขาการศึกษาปฐมวัย (Early Childhood Education)

รายการหลักสูตร และสาขาที่เปิดสอน คณะศิลปกรรมศาสตร์

หลักสูตรศิลปบัณฑิต (ศล.บ.) Bachelor of Fine Arts (B.F.A.)

1 สาขาศิลปะไทย (Thai Arts)
2 สาขาจิตรกรรม (Painting)
3 สาขาทัศนศิลป์ (Visual Art)
4 สาขาออกแบบนิเทศศิลป์ (Visual Communication Design)
5 สาขาออกแบบผลิตภัณฑ์ (Product Design)
6 สาขาออกแบบภายใน (Interior Design)
7 สาขานวัตกรรมการออกแบบผลิตภัณฑ์ร่วมสมัย (Innovative Contemporary Product Design)

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) (หลักสูตร 4ปี) Bachelor of Education (B.Ed.)

1 สาขานาฏศิลป์ไทยศึกษา (Thai Classical Dance Education)
2 สาขาดนตรีคีตศิลป์ไทยศึกษา (Thai Classical Music and Vocal Education)
3 สาขาดนตรีคีตศิลป์สากลศึกษา (Western Music and Vocal Education)
4 สาขาศิลปศึกษา (Art Education)

รายการหลักสูตร และสาขาที่เปิดสอน คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) Bachelor of Technology (B.Tech.)

1 สาขาเทคโนโลยีการถ่ายภาพและภาพยนตร์ (Photography and Cinematography Technology)
2 สาขาเทคโนโลยีการโทรทัศน์และวิทยุกระจายเสียง (Redio and Television Broadcasting Technology)
3 สาขาเทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ (Advertising and Public Relations Technology)
4 สาขาเทคโนโลยีการพิมพ์ดิจิทัลและบรรจุภัณฑ์ (Digital Printing and Packaging Technology)
5 สาขาเทคโนโลยีมัลติมีเดีย (Multimedia Technology)
6 สาขาเทคโนโลยีสื่อดิจิทัล (Digital Media Technology)

รายการหลักสูตร และสาขาที่เปิดสอน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) Bachelor of Science (B.Sc.)

1 สาขาเคมีประยุกต์ (Applied Chemistry)
2 สาขาคณิตศาสตร์ประยุกต์ (Applied Mathematics)
3 สาขาสถิติประยุกต์ (Applied Statistics)
4 สาขาชีววิทยาประยุกต์ (Applied Biology)
5 สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (Computer Science)
6 สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารดิจิทัล (Information Technology and Digital Communication)
7 สาขาฟิสิกส์ประยุกต์ (Applied Physics)
8 สาขาวิทยาศาสตร์และการจัดการเทคโนโลยีอาหาร (Food Science and Technology Management)
9 สาขาการวิเคราะห์และจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data Management and Analytics)

รายการหลักสูตร และสาขาที่เปิดสอน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) Bachelor of Science (B.Sc.)

1 สาขาสถาปัตยกรรม (Architectural)
2 สาขาสถาปัตยกรรมภายใน (Interior Architecture)

รายการหลักสูตร และสาขาที่เปิดสอน คณะการแพทย์บูรณาการ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) Bachelor of Science (B.Sc.)

1 สาขาสุขภาพและความงาม (Health andAesthetic)
2 สาขานวัตกรรมผลิตภัณฑ์สุขภาพ (Innovation of Health Products)

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (พทป.บ.) (Bachelor of Applied Thai Traditional Medicine) (B.ATM.)

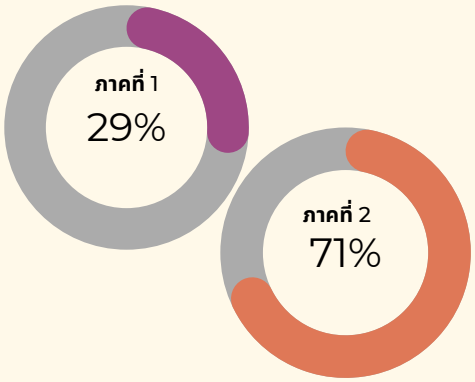
รายการหลักสูตร และสาขาที่เปิดสอน คณะพยาบาลศาสตร์

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (พย.บ.) (Bachelor of Nursing Science)

การรับสมัครนักศึกษา
ตามภาระงานของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

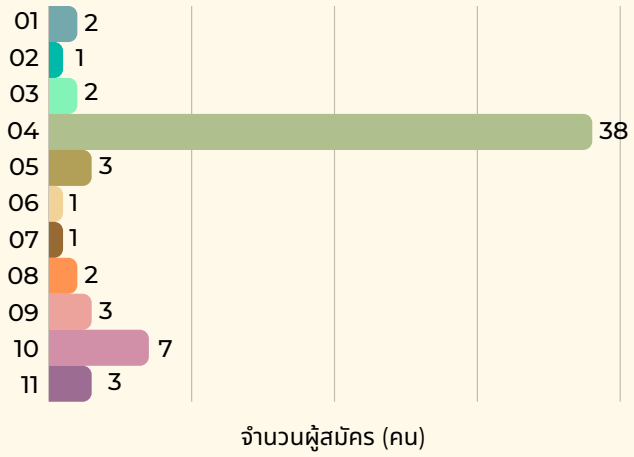
ผู้เข้าร่วมโครงการเพื่อเข้าศึกษาโครงการการเรียนรู้ตลอดชีวิตในระบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ (ธนาคารหน่วยกิต) หลักสูตรระดับปริญญาตรี

การเปิดรับสมัครผู้เข้าร่วมโครงการฯ ปีการศึกษา 2565 มีการเปิดรับสมัครในภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 จำนวน 10 คณะ รายงานตามภาคการศึกษา และคณะที่รับ ดังนี้



จำนวนผู้สมัครแต่ละภาคการศึกษา

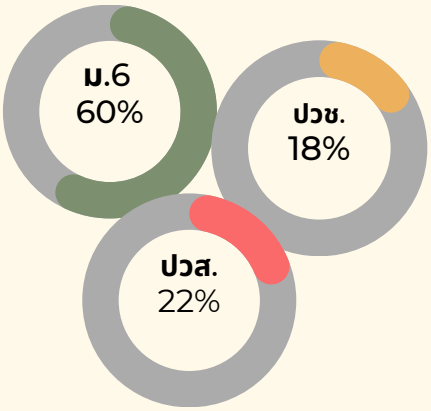
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ภาคการศึกษาที่ 1	18	29%
ภาคการศึกษาที่ 2	45	71%
รวม	63	100%



จำนวนผู้สมัครแยกตามคณะ

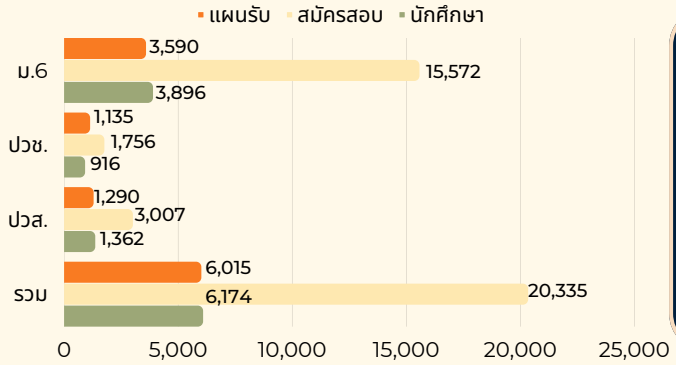
	จำนวน(คน)
01 ศิลปศาสตร์	2
02 ครุศาสตร์อุตสาหกรรม	1
03 เทคโนยีการเกษตร	2
04 วิศวกรรมศาสตร์	38
05 บริหารธุรกิจ	3
06 เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	1
07 ศิลปกรรมศาสตร์	1
08 เทคโนโลยีสื่อสารมวลขน	2
08 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3
09 สถาปัตยกรรมศาสตร์	7
10 การแพทย์บูรณาการ	3
รวม	63

การรับสมัครนักศึกษา ระดับปริญญาตรี จำนวน 12 คณะ



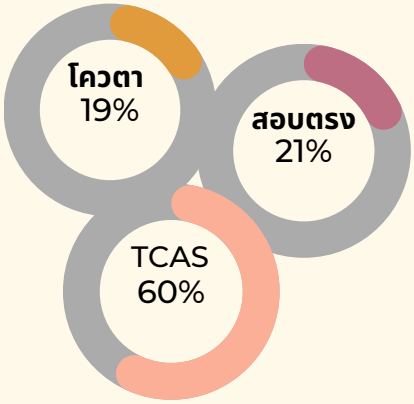
ร้อยละของแผนรับตามคุณวุฒิ

	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ม.6	3,590	60%
ปวช.	1,135	18%
ปวส.	1,290	22%
รวม	6,015	100%



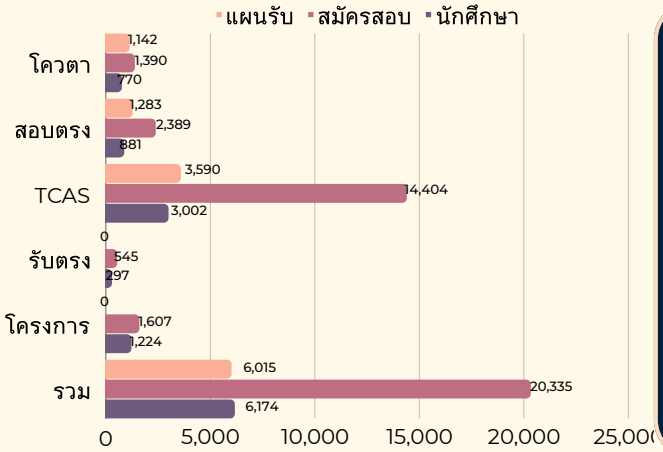
จำนวนนักศึกษาใหม่เทียบแผนรับ

	แผนรับ	สมัคร(คน)	รับไว้(คน)
ม.6	3,590	15,572	3,896
ปวช.	1,135	1,756	916
ปวส.	1,290	3,007	1,362
รวม	6,015	20,335	6,174



แผนรับตามรอบการสมัคร

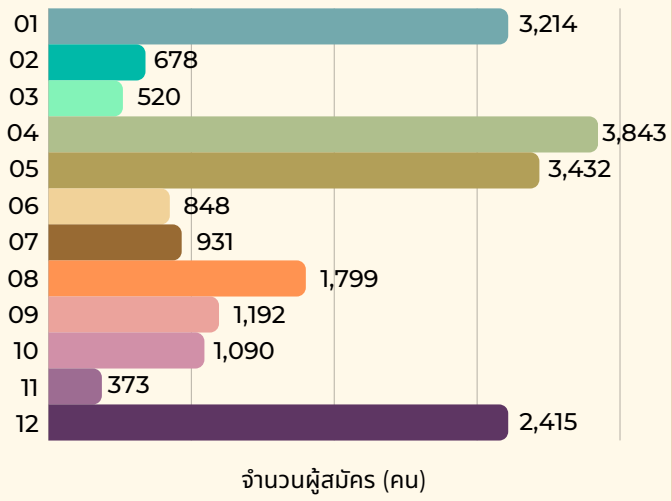
	จำนวน(คน)	ร้อยละ
โควตา	1,142	19%
สอบตรง	1,283	21%
TCAS	3,590	60%
รับตรง	0	0%
โครงการ	0	0%
รวม	6,015	100%



จำนวนนักศึกษาใหม่เทียบแผนรับ

	แผนรับ	สมัคร(คน)	รับไว้(คน)
โควตา	1,142	1,390	770
สอบตรง	1,283	2,389	881
TCAS	3,590	14,404	3,002
รับตรง	0	545	297
โครงการ	0	1,607	1,224
รวม	6,015	20,335	6,174

การรับสมัครนักศึกษา ระดับปริญญาตรี (ต่อ)

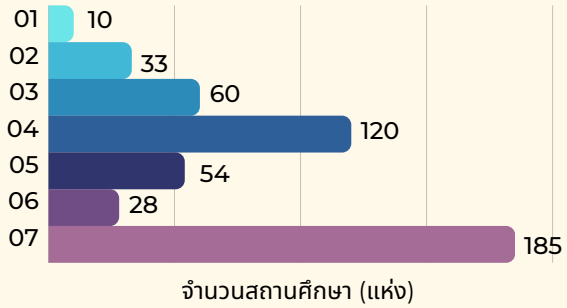


จำนวนผู้สมัครแยกตามคณะ

	จำนวน(คน)
01 ศิลปศาสตร์	3,214
02 ครุศาสตร์อุตสาหกรรม	678
03 เทคโนยีการเกษตร	520
04 วิศวกรรมศาสตร์	3,843
05 บริหารธุรกิจ	3,432
06 เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	848
07 ศิลปกรรมศาสตร์	931
08 เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	1,799
09 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,192
10 สถาปัตยกรรมศาสตร์	1,090
11 การแพทย์บูรณาการ	373
12 พยาบาลศาสตร์	2,415
รวม	20,335

ความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ร่วมกับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

สถานศึกษาลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีการศึกษา 2565 จำนวน 490 สถานศึกษา



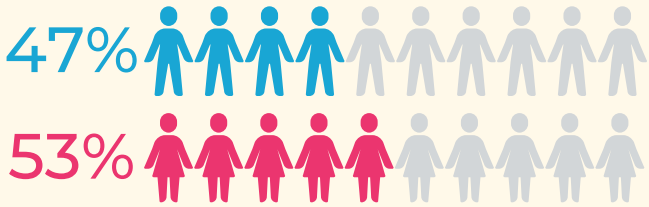
สถานศึกษาที่ลงนามบันทึกตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ร่วมกับ มทร.ธัญบุรี

	จำนวน(แห่ง)
01 เหนือ	10
02 ตะวันออกเฉียงเหนือ	33
03 ตะวันออก	60
04 กลาง	120
05 ตะวันตก	54
06 ใต้	28
07 กทม. และปริมณฑล	185
รวม	490

จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2565

ระดับประกาศนียบัตร กลุ่มนักศึกษาธนาคารหน่วยกิต และระดับปริญญาตรี

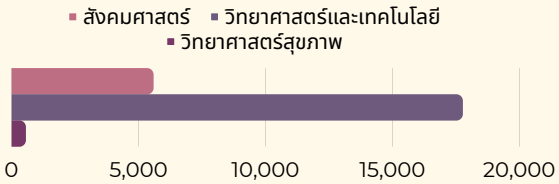
ปีการศึกษา 2565 มีจำนวน 12 คณะ รายงานจำนวนระดับประกาศนียบัตร และระดับปริญญาตรีทั้งที่เป็นกลุ่มนักศึกษาปกติ และผู้เข้าร่วมโครงการเพื่อเข้าศึกษาโครงการการเรียนรู้ตลอดชีวิตในระบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ (ธนาคารหน่วยกิต) ดังนี้



ร้อยละของจำนวนนักศึกษาตามเพศ

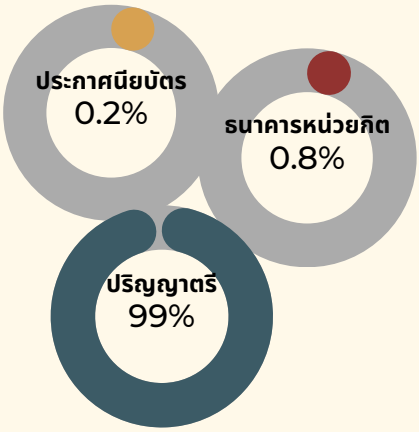
จำนวนนักศึกษา จำแนกตามเพศ

	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	11,181	47%
หญิง	12,736	53%
รวม	23,917	100%



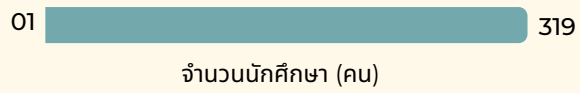
จำนวนนักศึกษา จำแนกตามผลผลิต

	จำนวน	ร้อยละ
สังคมศาสตร์	5,589	23%
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	17,765	74%
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	563	3%
รวม	23,917	100%



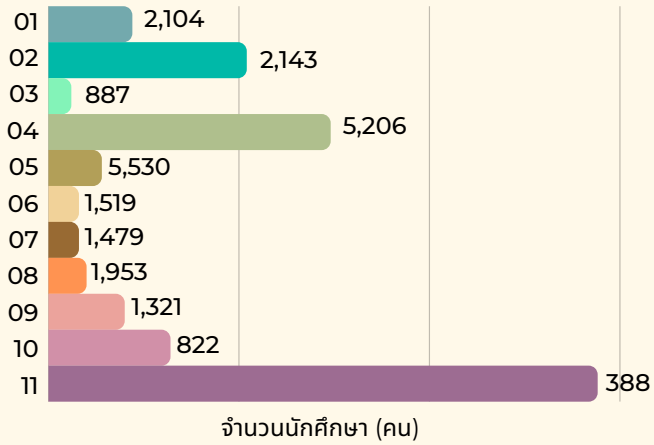
จำนวนนักศึกษา จำแนกตามระดับ

	จำนวน	ร้อยละ
ประกาศนียบัตร	51	0.2%
ธนาคารหน่วยกิต	195	0.8%
ปริญญาตรี	23,671	99%
รวม	23,917	100%



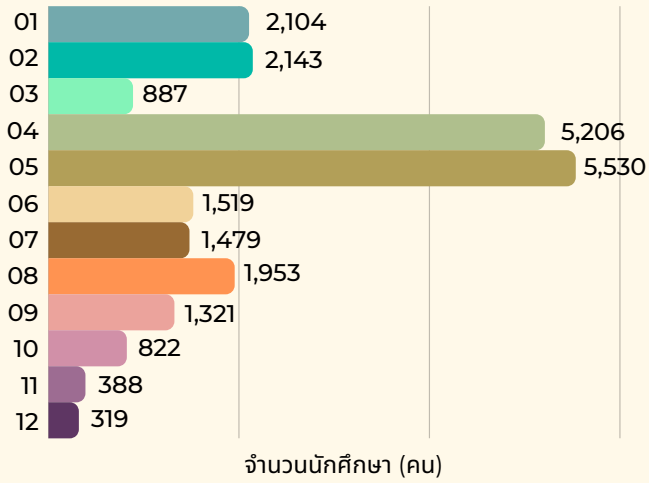
จำนวนนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร แยกตามคณะ

	จำนวน(คน)
01 พยาบาลศาสตร์	319
รวม	23,671



จำนวนนักศึกษาธนาคารหน่วยกิต แยกตามคณะ

	จำนวน
01 ศิลปศาสตร์	11
02 ครุศาสตร์อุตสาหกรรม	26
03 เทคโนยีการเกษตร	3
04 วิศวกรรมศาสตร์	37
05 บริหารธุรกิจ	7
06 เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	4
07 ศิลปกรรมศาสตร์	4
08 เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	5
09 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10
10 สถาปัตยกรรมศาสตร์	16
11 การแพทย์บูรณาการ	72
รวม	195



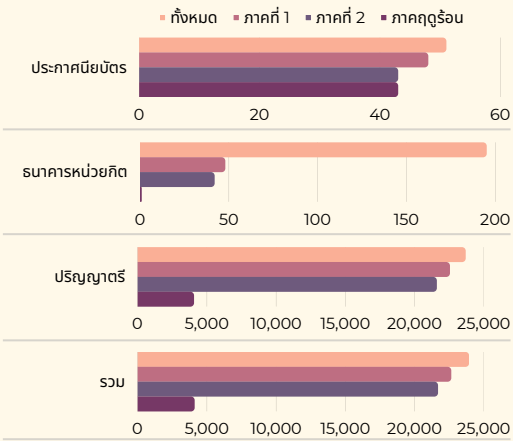
จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี แยกตามคณะ

	จำนวน
01 ศิลปศาสตร์	2,104
02 ครุศาสตร์อุตสาหกรรม	2,143
03 เทคโนยีการเกษตร	887
04 วิศวกรรมศาสตร์	5,206
05 บริหารธุรกิจ	5,530
06 เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	1,519
07 ศิลปกรรมศาสตร์	1,479
08 เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	1,953
09 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,321
10 สถาปัตยกรรมศาสตร์	822
11 การแพทย์บูรณาการ	388
12 พยาบาลศาสตร์	319
รวม	23,671

การลงทะเบียนเรียน ปีการศึกษา 2565

ระดับประกาศนียบัตร กลุ่มนักศึกษาธนาคารหน่วยกิต และระดับปริญญาตรี

การจัดการเรียนการสอนเป็นระบบทวิภาค ซึ่งในปีการศึกษา 2565 มีภาคการศึกษาบังคับ 2 ภาคการศึกษา คือภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 เป็น มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ต่อหนึ่งภาคการศึกษา ทั้งนี้ไม่รวมเวลาสำหรับการสอบ ในส่วนของภาคการศึกษาฤดูร้อน มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 7 สัปดาห์ ไม่รวมเวลาสำหรับการสอบ แต่ให้มีจำนวนชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาเท่ากับหนึ่งภาคการศึกษาปกติ การรายงานด้านการลงทะเบียนเรียนปีการศึกษา 2565 มีดังนี้



จำนวนนักศึกษาลงทะเบียนเทียบนักศึกษาทั้งหมด(คน)

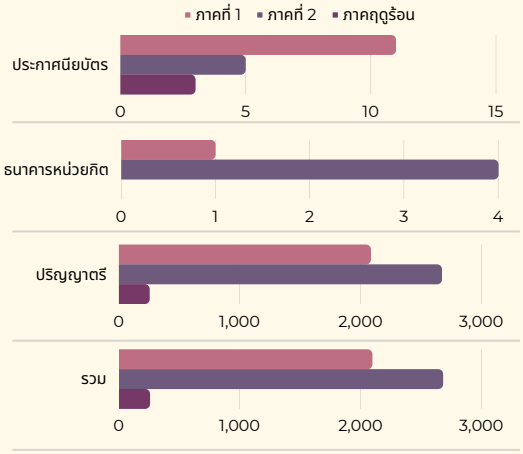
	น.ศ. ทั้งหมด	ภาค การศึกษาที่ 1	ภาค การศึกษาที่ 2	ภาคการศึกษา ฤดูร้อน
ประกาศนียบัตร	51	48	43	43
ธนาคารหน่วยกิต	195	48	42	1
ปริญญาตรี	23,671	22,535	21,590	4,072
รวม	23,917	22,631	21,675	4,116

จำนวนนักศึกษาลงทะเบียนเรียน จำแนกตามคณะ

ที่	คณะ	น.ศ. ทั้งหมด (คน)	ภาคการศึกษา ที่ 1	ภาคการศึกษา ที่ 2	ภาคการศึกษา ฤดูร้อน
1	ศิลปศาสตร์	2,115	2,026	1,950	79
2	ครุศาสตร์อุตสาหกรรม	2,169	1,978	1,842	453
3	เทคโนโลยีการเกษตร	890	819	793	109
4	วิศวกรรมศาสตร์	5,243	4,952	4,540	1,872
5	บริหารธุรกิจ	5,537	5,373	5,247	795
6	เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	1,523	1,441	1,407	137
7	ศิลปกรรมศาสตร์	1,483	1,372	1,359	157
8	เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	1,958	1,837	1,775	144
9	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,331	1,276	1,248	67
10	สถาปัตยกรรมศาสตร์	838	791	776	147
11	การแพทย์บูรณาการ	460	402	381	46
12	พยาบาลศาสตร์	370	364	357	209
	รวมทั้งหมด	23,917	22,631	21,675	4,215

รายวิชาที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2565

ระดับประกาศนียบัตร กลุ่มนักศึกษาธนาคารหน่วยกิต และระดับปริญญาตรี



จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน (วิชา)

	ภาคการศึกษา ที่ 1	ภาคการศึกษา ที่ 2	ภาคการศึกษา ฤดูร้อน
ประกาศนียบัตร	11	5	3
ธนาคารหน่วยกิต	1	4	0
ปริญญาตรี	2,085	2,673	255
รวม	2,097	2,682	258

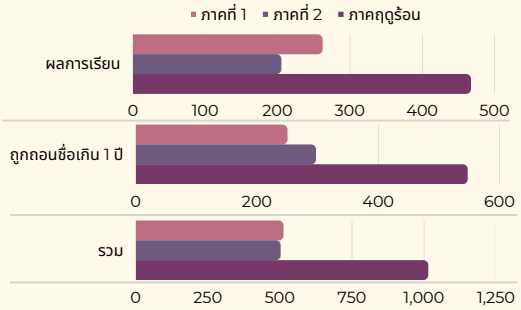
จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน จำแนกตามคณะ

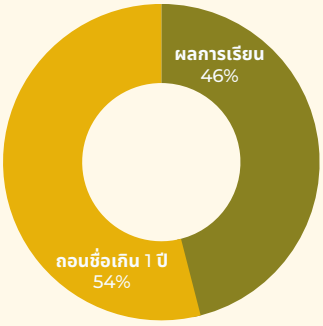
ที่	คณะ	รายวิชาทั้งหมด	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	ภาคการศึกษาฤดูร้อน
1	ศิลปศาสตร์	513	215	277	21
2	ครุศาสตร์อุตสาหกรรม	584	269	286	29
3	เทคโนโลยีการเกษตร	241	84	142	15
4	วิศวกรรมศาสตร์	1,179	505	602	72
5	บริหารธุรกิจ	391	171	198	22
6	เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	255	95	139	21
7	ศิลปกรรมศาสตร์	423	174	239	10
8	เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	488	206	265	17
9	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	535	198	307	30
10	สถาปัตยกรรมศาสตร์	174	78	92	4
11	การแพทย์บูรณาการ	150	56	91	3
12	พยาบาลศาสตร์	67	26	28	13
13	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	37	20	16	1
	รวมทั้งหมด	5,037	2,097	2,682	258

การพ้นสภาพของนักศึกษา
ระดับปริญญาตรี

รายงานจำนวนการพ้นสภาพสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี 2 สาเหตุ ดังนี้

1. พ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผล
2. พ้นสภาพเนื่องจากถูกถอนชื่อจากการเป็นนักศึกษาเกิน 1 ปีการศึกษา





จำนวนนักศึกษาพ้นสภาพปีการศึกษา 2565 (คน)

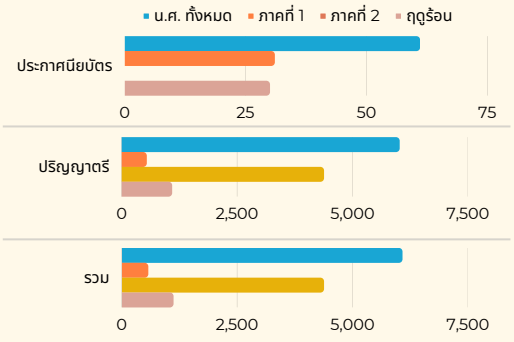
	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	รวม
ผลการเรียน	262	205	467
ถูกถอนชื่อเกิน 1 ปี	250	297	547
รวม	512	502	1,014

จำนวนนักศึกษาพ้นสภาพในปีการศึกษา 2565 จำแนกตามคณะ

ที่	คณะ	ถูกถอนชื่อเกิน 1 ปี		ผลการเรียน	
		ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2
1	ศิลปศาสตร์	26	10	15	31
2	ครุศาสตร์อุตสาหกรรม	23	15	43	41
3	เทคโนโลยีการเกษตร	15	11	10	20
4	วิศวกรรมศาสตร์	95	91	57	48
5	บริหารธุรกิจ	40	20	42	46
6	เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	11	1	18	22
7	ศิลปกรรมศาสตร์	15	5	17	23
8	เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	22	24	22	33
9	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7	16	14	10
10	สถาปัตยกรรมศาสตร์	5	11	11	18
11	การแพทย์บูรณาการ	2	1	1	4
12	พยาบาลศาสตร์	1	-	-	1
	รวมทั้งหมด	262	205	250	297

การสำเร็จการศึกษา
ระดับประกาศนียบัตร และระดับปริญญาตรี

การสำเร็จการศึกษา แสดงข้อมูลของระดับประกาศนียบัตร และระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564



จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564 (คน)

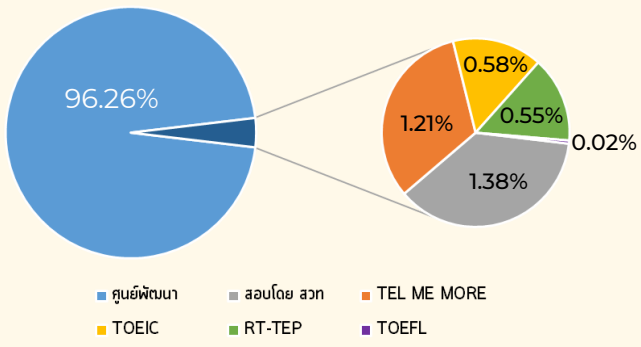
	น.ศ. ทั้งหมด	ภาคการศึกษา ที่ 1	ภาคการศึกษา ที่ 2	ภาคการศึกษา ฤดูร้อน
ประกาศนียบัตร	61	31	0	30
ปริญญาตรี	6,017	544	4380	1,093
รวม	6,078	577	4,380	1,123

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามคณะ

ที่	คณะ	รวม	ประกาศนียบัตร			ปริญญาตรี		
			ภาคที่ 1	ภาคที่ 2	ภาคฤดูร้อน	ภาคที่ 1	ภาคที่ 2	ภาคฤดูร้อน
1	ศิลปศาสตร์	556	-	-	-	26	488	42
2	ครุศาสตร์อุตสาหกรรม	458	-	-	-	84	345	29
3	เทคโนโลยีการเกษตร	287	-	-	-	15	164	108
4	วิศวกรรมศาสตร์	1,407	-	-	-	267	758	382
5	บริหารธุรกิจ	1,678	-	-	-	105	1,373	200
6	เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	399	-	-	-	9	369	21
7	ศิลปกรรมศาสตร์	259	-	-	-	3	244	12
8	เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	431	-	-	-	32	170	229
9	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	265	-	-	-	2	202	61
10	สถาปัตยกรรมศาสตร์	129	-	-	-	1	119	9
11	การแพทย์บูรณาการ	83	-	-	-	-	83	-
12	พยาบาลศาสตร์	126	31	-	30	-	65	-
	รวมทั้งหมด	6,078	31	-	30	544	4,380	1,093

การทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษา (English Exit Exam)

รายงานผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2564 โดยเป็นการทดสอบตามเกณฑ์มาตรฐานก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา มีข้อมูลดังนี้



ผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564

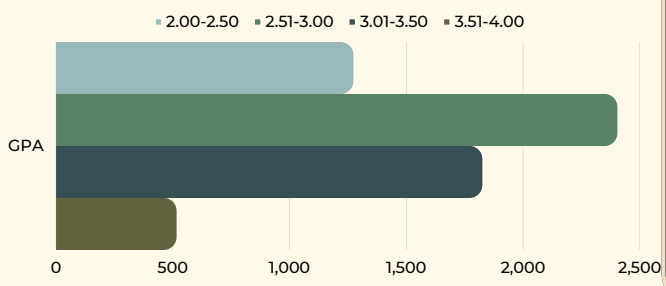
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
สอบโดย สวท.	83	1.38%
ศูนย์พัฒนาศักยภาพด้านภาษาและอุตสาหกรรมการบริการ	5,789	96.26%
TOEFL	1	0.02%
TOEIC	35	0.58%
RT-TEP	33	0.55%
TEL ME MORE	73	1.21%
รวม	6,014	100%

หมายเหตุ มีผู้สำเร็จการศึกษา 3 ราย ได้รับการยกเว้น

ผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษา ของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามคณะ

ที่	คณะ	การทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ					
		โดย สวท.	ศูนย์ฯ	TOEFL	TOEIC	RT-TEP	Tel Me More
1	ศิลปศาสตร์	1	530	-	1	1	23
2	ครุศาสตร์อุตสาหกรรม	16	426	1	5	7	2
3	เทคโนโลยีการเกษตร	2	283	-	-	-	1
4	วิศวกรรมศาสตร์	35	1,348	-	7	14	3
5	บริหารธุรกิจ	7	1,665	-	4	1	1
6	เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	12	380	-	1	5	-
7	ศิลปกรรมศาสตร์	1	243	-	4	10	1
8	เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	8	412	-	6	1	4
9	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	260	-	5	-	-
10	สถาปัตยกรรมศาสตร์	1	94	-	-	34	-
11	การแพทย์บูรณาการ	-	83	-	-	-	-
12	พยาบาลศาสตร์	-	65	-	-	-	-
	รวมทั้งหมด	83	5,789	1	33	73	35

ช่วงค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ของผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2564



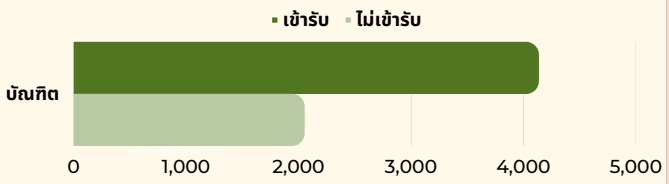
ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564 ตามช่วงคะแนน

	จำนวน (คน)	ร้อยละ
2.00 - 2.50	1,273	21.%
2.51 - 3.00	2,403	40%
3.01 - 3.50	1,825	30%
3.51 - 4.00	516	9%
รวม	6,017	100%

ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564 ตามช่วงคะแนน

ที่	คณะ	รวม	ช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม			
			2.00-2.50	2.51-3.00	3.01-3.50	3.51-4.00
1	ศิลปศาสตร์	556	74	240	186	56
2	ครุศาสตร์อุตสาหกรรม	458	87	169	153	49
3	เทคโนโลยีการเกษตร	287	81	120	72	14
4	วิศวกรรมศาสตร์	1,407	507	639	224	37
5	บริหารธุรกิจ	1,678	353	668	523	134
6	เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	399	20	113	187	79
7	ศิลปกรรมศาสตร์	259	8	64	140	47
8	เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	431	67	157	157	50
9	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	265	60	112	71	22
10	สถาปัตยกรรมศาสตร์	129	12	53	56	8
11	การแพทย์บูรณาการ	83	4	46	23	10
12	พยาบาลศาสตร์	65	-	22	33	10
	รวมทั้งหมด	6,017	1,273	2,403	1,825	516

การเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2564



จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรี ที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ปีการศึกษา 2564

	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เข้ารับ	4,135	67%
ไม่เข้ารับ	2,053	33%
รวม	6,188	100%

จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรี ที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ปีการศึกษา 2564

ที่	คณะ	บัณฑิตทั้งหมด	เข้ารับปริญญาบัตร จำนวน (คน)	เข้ารับปริญญาบัตร ร้อยละ	ไม่เข้ารับปริญญาบัตร จำนวน (คน)	ไม่เข้ารับปริญญาบัตร ร้อยละ
1	ศิลปศาสตร์	567	331	58%	236	42%
2	ครุศาสตร์อุตสาหกรรม	473	354	75%	119	25%
3	เทคโนโลยีการเกษตร	299	196	66%	103	34%
4	วิศวกรรมศาสตร์	1,460	1,030	71%	430	29%
5	บริหารธุรกิจ	1,706	1,173	69%	533	31%
6	เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	429	290	68%	139	32%
7	ศิลปกรรมศาสตร์	268	173	65%	95	35%
8	เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	436	244	56%	192	44%
9	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	270	180	67%	71	33%
10	สถาปัตยกรรมศาสตร์	130	71	55%	56	45%
11	การแพทย์บูรณาการ	85	44	52%	23	48%
12	พยาบาลศาสตร์	65	49	75%	33	25%
	รวมทั้งหมด	6,188	4,135	67%	1,825	33%

ศูนย์บริการการศึกษา Student Service Center : SSC
ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ศูนย์บริการการศึกษา หรือ RMUTT Student Service Center (SSC) เป็นส่วนงานที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้จัดตั้งขึ้น เพื่อเป็นศูนย์บริการทางการศึกษาให้แก่นักศึกษาระดับปริญญาตรี ทั้งที่เป็นนักศึกษาปัจจุบัน ศิษย์เก่า รวมไปถึงบุคคลภายนอก โดยให้บริการด้านเอกสารสำคัญทางการศึกษา การลงทะเบียนเรียน การเพิ่ม-ถอนรายวิชา การให้บริการตอบข้อซักถามในส่วนของภาระงานต่างๆ ของสำนัก

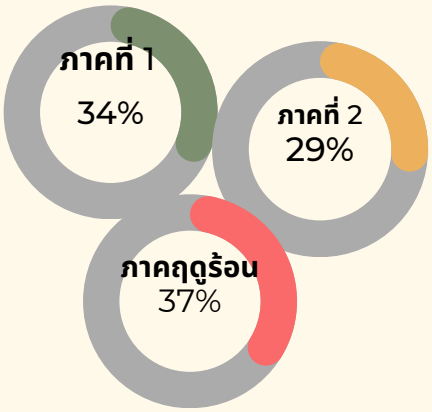
การให้บริการเอกสารสำคัญทางการศึกษาผ่านระบบคำร้องออนไลน์

รายการเอกสารทางการศึกษาที่สามารถขอผ่านระบบคำร้องออนไลน์

รายการเอกสาร	ช่องทางการรับเอกสาร		
	รับด้วยตนเอง	ไปรษณีย์	Digital Document
1. Transcript ฉบับสมบูรณ์ ภาษาไทย	☑	☑	☑
2. Transcript ฉบับสมบูรณ์ ภาษาอังกฤษ	☑	☑	☑
3. Transcript ฉบับไม่สมบูรณ์ ภาษาไทย	☑	☑	☑
4. Transcript ฉบับไม่สมบูรณ์ ภาษาอังกฤษ	☑	☑	☑
5. หนังสือรับรองการเป็นนักศึกษา ภาษาไทย	☑	☑	☑
6. หนังสือรับรองการเป็นนักศึกษา ภาษาอังกฤษ	☑	☑	☑
7. หนังสือรับรองเรียนครบหลักสูตร ภาษาไทย	☑	☑	☑
8. หนังสือรับรองเรียนครบหลักสุตร ภาษาอังกฤษ	☑	☑	☑
9. หนังสือรับรองสำเร็จการศึกษา ภาษาไทย	☑	☑	☑
10. หนังสือรับรองสำเร็จการศึกษา ภาษาอังกฤษ	☑	☑	☑
11. ใบแทนปริญญาบัตรฉบับภาษาไทย	☑	☑	
12. ใบแปลปริญญาบัตรฉบับภาษาอังกฤษ	☑	☑	
13. หนังสือรับรองรายวิชาเฉพาะด้าน	☑	☑	
14. คำอธิบายรายวิชา	☑	☑	

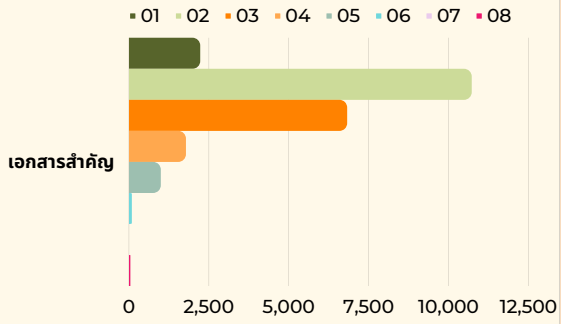
หมายเหตุ ศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2547 ลงไปไม่สามารถรับเอกสารในรูปแบบ Digtal Document

จำนวนผู้มาติดต่อขอรับบริการ ณ ห้อง SSC และการขอเอกสารสำคัญทางการศึกษา



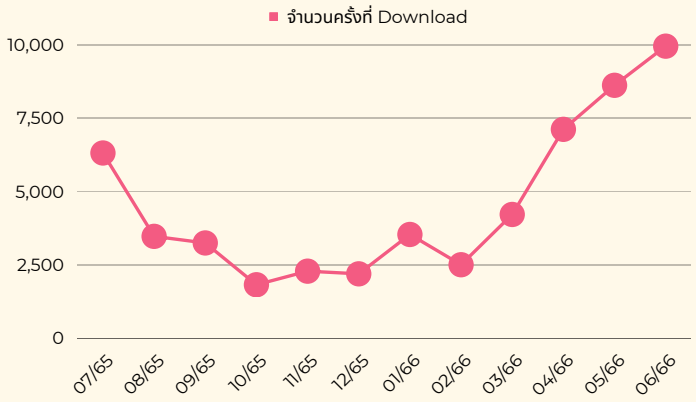
ร้อยละของจำนวนผู้มาติดต่อ

	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ภาคที่ 1	1,854	34%
ภาคที่ 2	1,582	29%
ภาคฤดูร้อน	2,026	37%
รวม	5,462	100%



จำนวนการขอเอกสารสำคัญทางการศึกษา

	รวมทั้งหมด	ช่องทางรับเอกสาร	
		ตนเอง/ไปรษณีย์	DIGITAL
01 Transcript ฉบับสมบูรณ์	2,104	947	1,229
02 Transcript ฉบับไม่สมบูรณ์	2,143	4,663	5,593
03 หนังสือรับรองการเป็นนักศึกษา	887	3,812	2,650
04 หนังสือรับรองครบหลักสูตร	5,206	847	918
05 หนังสือรับรองสำเร็จการศึกษา	976	759	208
06 ใบแทนปริญญาบัตร	88	88	-
07 ใบแปลปริญญาบัตร	-	-	-
08 คำอธิบายรายวิชา	44	44	-
รวม	21,758	11,160	10,598



จำนวนครั้งของการ Download เอกสาร Digital Document ในระบบ ของนักศึกษา

	จำนวน
07/65 ก.ค. ปี 2565	6,314
08/65 ส.ค. ปี 2565	3,477
09/65 ก.ย. ปี 2565	3,252
10/65 ส.ค. ปี 2565	1,830
11/65 พ.ย. ปี 2565	2,292
12/65 ธ.ค. ปี 2565	2,201
01/66 ม.ค. ปี 2566	3,541
02/66 ก.พ. ปี 2566	2,511
03/66 มี.ค. ปี 2566	4,222
04/66 เม.ย. ปี 2566	7,119
05/66 พ.ค. ปี 2566	8,618
06/66 มิ.ย. ปี 2566	9,950
รวม	55,327

ติดต่อเรา

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

39 หมู่ 1 ถนนรังสิต-นครนายก(คลองหก)
อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี 12110

ช่องทางติดต่อ

E-mail : oreg@rmutt.ac.th

Phone : 02-549-3690

www.oreg.rmutt.ac.th

Anual Report 2022

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
Office of Academic Promotion and Registration