

เอกสารประกอบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์

รายวิชาสาขามนุษยศาสตร์ ปีการศึกษา 2560

รายวิชา 01-210-001 สารนิเทศและการเขียนรายงานทางวิชาการ

เอกสารประกอบด้วย:

- | | |
|--|-------|
| 1. mapping | 1 ชุด |
| 2. แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน โดย
กรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (กรรมการรายบุคคล) | 6 ชุด |
| 3. สรุปแบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน
โดยกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (กรรมการรายบุคคล) | 2 ชุด |
| 4. แบบรายงานสรุปผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา | 1 ชุด |
| 5. คำสั่งแต่งตั้งกรรมการทวนสอบ | 1 ชุด |

หมายเหตุ : 1. เอกสารที่มี 2 ชุด แบ่งเป็นภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2

2. กรรมการรายบุคคล มี 3 ท่าน

3. รายละเอียด มคอ. 3 และ มคอ.5 ไม่ได้ print .ให้ติดต่อคุณอัญชลี ป๊ะแก้ว

รายการวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้ ปัจจัย 6 วสศ 100:				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
ว1-110-015 กฎหมายแรงงาน	●	○	○	●		○		●		○	○	○	○				○	○	○
ว1-110-016 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา	●	○	○	●	○	○		○	○	○	○	○	○			○	○	○	○
ว1-210-001 สารนิเทศและการเขียนรายงานทาง วิชาการ	●	●	●	●	○	●		●	●	●	○	●	●	○		○	○	○	○
ว1-210-002 การสืบค้นสารนิเทศ	●	●	●	●	○	●		●	●	●	○	●	●	○		○	○	○	○
ว1-210-003 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	●	○	●	●	○	●		●	○	○	○	○	○			○	○	○	○
ว1-210-004 จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน	●	○	○	●	○	○		●	○	○	○	○	○			○	○	○	○
ว1-210-005 จิตวิทยาประยุกต์เพื่อการทำงาน	●	○	○	●	○	○		●	○	○	○	○	○			○	○	○	○
ว1-210-006 มนุษย์กับปรัชญา	●	○	○	●	○	○		●	○	○	○	○	○			○	○	○	○
ว1-210-007 ตรรกะในชีวิตประจำวัน	●	○	○	●	○	○		●	○	○	○	○	○			○	○	○	○
ว1-210-008 การใช้เหตุผลและจริยธรรม	●	○	○	●	○	○		●	○	○	○	○	○			○	○	○	○
ว1-210-009 จิตวิทยาทางปัญญา	●	○	○	●	○	○		●	○	○	○	○	○			○	○	○	○
ว1-210-010 ศาสนากับวัฒนธรรมไทย	●	○	○	●	○	○		●	○	○	○	○	○			○	○	○	○
ว1-210-011 พื้นฐานอารยธรรมไทย	●	○	○	●	○	○		●	○	○	○	○	○			○	○	○	○
ว1-210-012 ไทยศึกษา	●	○	○	●	○	○		●	○	○	○	○	○			○	○	○	○
ว1-210-013 วัฒนธรรมไทย	●	○	○	●	○	○		●	○	○	○	○	○			○	○	○	○
ว1-210-014 มนุษย์ในกระแสโลกาภิวัตน์	●	○	○	●	○	○		●	○	○	○	○	○			○	○	○	○

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน

โดยกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (กรรมการรายบุคคล)

รหัสวิชา..... 01210001 ชื่อวิชา..... สารสนเทศและการใช้บริหารงานทางวิชาการ
 อาจารย์ผู้สอน..... ดร.จรัสพงษ์ สารสนเทศ ๙ นางวิมล ศาสตร์เกษมบุษยศาสตร์
 สาขาวิชา/หลักสูตร..... ศึกษาศาสตร์
 ประจำปีการศึกษาที่..... 1 ปีการศึกษา..... 2560

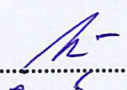
รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	5= มากที่สุด	4= มาก	3= ปานกลาง	2= น้อย	1= น้อยที่สุด	
1. เนื้อหาการสอน						
1.1 มีความครอบคลุม สอดคล้อง กับ คำอธิบายรายวิชา	✓					
1.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม		✓				
1.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓					
1.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา		✓				
1.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	✓					
1.6 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	✓					
2. วิธีการสอน						
2.1 มีความครอบคลุม สอดคล้อง กับ คำอธิบายรายวิชา	✓					
2.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม		✓				
2.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓					

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียด ที่ไม่สอดคล้อง
	5 = มากที่สุด	4= มาก	3= ปานกลาง	2= น้อย	1= น้อยที่สุด	
2.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	✓					
2.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี	✓					
3.การประเมินผล						
3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของ นักศึกษา						
1) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	✓					
2) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓					
3) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทาง ปัญญา		✓				
4) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ		✓				
5) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี	✓					
3.2 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ที่หลากหลาย						
1) การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้า ชั้นเรียน การมีส่วนร่วม	✓					
2) การประเมินผลงาน/รายงาน/การ นำเสนอผลงาน	✓					
3) การสอบถาม/การสัมภาษณ์		✓				
4) การทดสอบ	✓					
5) อื่นๆ (โปรดระบุ).....						

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียด ที่ไม่สอดคล้อง
	5 = มากที่สุด	4= มาก	3= ปานกลาง	2= น้อย	1= น้อยที่สุด	
3.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของ นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	✓	✓				
1) ก่อนการจัดการเรียนรู้			✓			
2) ระหว่างจัดการเรียนการสอน		✓				
3) หลังสิ้นสุดจัดการเรียนการสอน	✓					
3.4 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ได้จาก คะแนนเก็บและคะแนนสอบ	✓					
3.5 การวัดและประเมินผลสอดคล้อง เหมาะสมกับกิจกรรม	✓					
3.6 มีการวัดและประเมินผลเป็นไปตาม แผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่จะ ประเมิน) กับการดำเนินการจริง	✓					
3.7 เครื่องมือวัดและประเมินผล และ ผลงาน						
1) เครื่องมือและประเมินผล และ ผลงาน	✓					
2) เครื่องมือวัดและประเมินผลมีร่องรอย การให้คะแนน	✓					
3) ผลงานมีความสอดคล้องครอบคลุม กับเนื้อหารายวิชาและกิจกรรมการ เรียนการสอน		✓				
4) ผลงานมีร่องรอยการให้คะแนน	✓					
4.ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน						
4.1 ปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนน กลางๆ)	✓					
4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้ คะแนนสูง)					✓	
4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้ คะแนนต่ำ)					✓	
4.4 ไม่สามารถบอกลักษณะการ กระจายได้					✓	
5. มีการนำปัญหาการจัดการเรียนการ สอนมาวิเคราะห์หาแนวทางการ แก้ปัญหา	✓					
6.มีการนำปัญหาผลการเรียนและ ระดับคะแนนมาวิเคราะห์หาแนว ทางการแก้ปัญหา		✓				

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียด ที่ไม่สอดคล้อง
	5 = มากที่สุด	4= มาก	3= ปานกลาง	2= น้อย	1= น้อยที่สุด	
7. มีการนำผลการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา มาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน	✓					

ผู้รับรองข้อมูลผลการทวนสอบ

ลงชื่อ.....
 (นางฉวีรัตน์ กล้วยนิตย์)
 กรรมการทวนสอบ

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน

โดยกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (กรรมการรายบุคคล)

รหัสวิชา..... ๐1210001 ชื่อวิชา..... วิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ
 อาจารย์ผู้สอน..... คณาจารย์ภาควิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์และมนุษยศาสตร์
 สาขาวิชา/หลักสูตร..... คณิตศาสตร์
 ประจำปีการศึกษาที่..... 1 ปีการศึกษา..... 2560

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	5= มากที่สุด	4= มาก	3= ปานกลาง	2= น้อย	1= น้อยที่สุด	
1. เนื้อหาการสอน						
1.1 มีความครอบคลุม สอดคล้อง กับ คำอธิบายรายวิชา	✓					
1.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓					
1.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓					
1.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	✓					
1.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ		✓				
1.6 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		✓				
2. วิธีการสอน						
2.1 มีความครอบคลุม สอดคล้อง กับ คำอธิบายรายวิชา	✓					
2.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓					
2.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓					

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	5 = มากที่สุด	4= มาก	3= ปานกลาง	2= น้อย	1= น้อยที่สุด	
2.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓					
2.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	✓	✓				
3.การประเมินผล						
3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา						
1) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓					
2) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓					
3) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	✓	✓				
4) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓	✓				
5) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	✓					
3.2 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย	✓					
1) การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม	✓					
2) การประเมินผลงาน/รายงาน/การนำเสนอผลงาน	✓					
3) การสอบถาม/การสัมภาษณ์	✓					
4) การทดสอบ	✓					
5) อื่นๆ (โปรดระบุ).....	—					

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียด ที่ไม่สอดคล้อง
	5 = มากที่สุด	4= มาก	3= ปานกลาง	2= น้อย	1= น้อยที่สุด	
3.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของ นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	✓					
1) ก่อนการจัดการเรียนรู้			✓			
2) ระหว่างจัดการเรียนการสอน	✓					
3) หลังสิ้นสุดจัดการเรียนการสอน	✓					
3.4 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ได้จาก คะแนนเก็บและคะแนนสอบ	✓					
3.5 การวัดและประเมินผลสอดคล้อง เหมาะสมกับกิจกรรม	✓					
3.6 มีการวัดและประเมินผลเป็นไปตาม แผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่จะ ประเมิน) กับการดำเนินการจริง	✓					
3.7 เครื่องมือวัดและประเมินผล และ ผลงาน	✓					
1) เครื่องมือและประเมินผล และ ผลงาน	✓					
2) เครื่องมือวัดและประเมินผลมีร่องรอย การให้คะแนน	✓					
3) ผลงานมีความสอดคล้องครอบคลุม กับเนื้อหารายวิชาและกิจกรรมการ เรียนการสอน	✓					
4) ผลงานมีร่องรอยการให้คะแนน	✓					
4.ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน						
4.1 ปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนน กลางๆ)	✓					
4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้ คะแนนสูง)						
4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้ คะแนนต่ำ)						
4.4 ไม่สามารถบอกลักษณะการ กระจายได้						
5. มีการนำปัญหาการจัดการเรียนการ สอนมาวิเคราะห์หาแนวทางการ แก้ปัญหา	✓					
6.มีการนำปัญหาผลการเรียนและ ระดับคะแนนมาวิเคราะห์หาแนว ทางการแก้ปัญหา	✓					

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียด ที่ไม่สอดคล้อง
	5 = มากที่สุด	4= มาก	3= ปานกลาง	2= น้อย	1= น้อยที่สุด	
7. มีการนำผลการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา มาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน	✓					

ผู้รับรองข้อมูลผลการทวนสอบ

ลงชื่อ.....
(ผศ. นันทิยา สอน/สอ.)

กรรมการทวนสอบ

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน

โดยกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (กรรมการรายบุคคล)

รหัสวิชา..... 01210001 ชื่อวิชา..... วิชาเทคโนโลยี: พรีเซนเทชันเทคโนโลยี
 อาจารย์ผู้สอน..... คณาจารย์สายสารนิเทศ ๙ สาขาวิชา/หลักสูตร..... สาขาวิชาเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์
 สาขาวิชา/หลักสูตร..... สาขาทั่วไป
 ประจำภาคการศึกษาที่..... 1 ปีการศึกษา..... 2560

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	5= มากที่สุด	4= มาก	3= ปานกลาง	2= น้อย	1= น้อยที่สุด	
1. เนื้อหาการสอน						
1.1 มีความครอบคลุม สอดคล้อง กับ คำอธิบายรายวิชา		✓				
1.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม			✓			
1.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓					
1.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	✓	✓				
1.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓	✓		
1.6 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	✓		✓	✓		
2. วิธีการสอน						
2.1 มีความครอบคลุม สอดคล้อง กับ คำอธิบายรายวิชา		✓				
2.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม			✓			
2.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านความรู้		✓				

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียด ที่ไม่สอดคล้อง
	5 = มากที่สุด	4= มาก	3= ปานกลาง	2= น้อย	1= น้อยที่สุด	
2.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	✓	✓				
2.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี		✓	✓			
3.การประเมินผล						
3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของ นักศึกษา						
1) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	✓		✓			
2) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓					
3) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทาง ปัญญา	✓					
4) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	✓					
5) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี	✓					
3.2 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ที่หลากหลาย	✓		✓			
1) การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้า ชั้นเรียน การมีส่วนร่วม	✓					
2) การประเมินผลงาน/รายงาน/การ นำเสนอผลงาน	✓					
3) การสอบถาม/การสัมภาษณ์	✓					
4) การทดสอบ	✓					
5) อื่นๆ (โปรดระบุ).....						

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	5 = มากที่สุด	4= มาก	3= ปานกลาง	2= น้อย	1= น้อยที่สุด	
3.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	✓					
1) ก่อนการจัดการเรียนรู้		✓				
2) ระหว่างจัดการเรียนการสอน	✓					
3) หลังสิ้นสุดจัดการเรียนการสอน	✓					
3.4 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากคะแนนเก็บและคะแนนสอบ	✓					
3.5 การวัดและประเมินผลสอดคล้องเหมาะสมกับกิจกรรม	✓					
3.6 มีการวัดและประเมินผลเป็นไปตามแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่จะประเมิน) กับการดำเนินการจริง	✓					
3.7 เครื่องมือวัดและประเมินผล และผลงาน						
1) เครื่องมือและประเมินผล และผลงาน	✓					
2) เครื่องมือวัดและประเมินมีร่องรอยการให้คะแนน	✓					
3) ผลงานมีความสอดคล้องครอบคลุมกับเนื้อหารายวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน	✓					
4) ผลงานมีร่องรอยการให้คะแนน	✓					
4.ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน						
4.1 ปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนกลางๆ)	✓					
4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)						
4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ)						
4.4 ไม่สามารถบอกลักษณะการกระจายได้						
5. มีการนำปัญหาการจัดการเรียนการสอนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา	✓		✓			
6.มีการนำปัญหาผลการเรียนและระดับคะแนนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา	✓		✓			

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียด ที่ไม่สอดคล้อง
	5 = มากที่สุด	4= มาก	3= ปานกลาง	2= น้อย	1= น้อยที่สุด	
7. มีการนำผลการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา มาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน			✓			

ผู้รับรองข้อมูลผลการทวนสอบ

ลงชื่อ.....
 (นายวิทย์ สันต)
 กรรมการทวนสอบ

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน

โดยกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (กรรมการรายบุคคล)

รหัสวิชา..... 01210001 ชื่อวิชา..... สารนิเทศและการเงินระหว่างทางวิชาการ
 อาจารย์ผู้สอน..... คณาจารย์สายสารนิเทศฯ สาขาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
 สาขาวิชา/หลักสูตร..... ศึกษาศาสตร์
 ประจำปีการศึกษาที่..... 2 ปีการศึกษา..... 2560

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียด ที่ไม่สอดคล้อง
	5= มากที่สุด	4= มาก	3= ปานกลาง	2= น้อย	1= น้อยที่สุด	
1. เนื้อหาการสอน						
1.1 มีความครอบคลุม สอดคล้อง กับ คำอธิบายรายวิชา	✓					
1.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓					
1.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓					
1.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา		✓				
1.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	✓					
1.6 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	✓					
2. วิธีการสอน						
2.1 มีความครอบคลุม สอดคล้อง กับ คำอธิบายรายวิชา	✓					
2.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓					
2.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓					

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียด ที่ไม่สอดคล้อง
	5 = มากที่สุด	4= มาก	3= ปานกลาง	2= น้อย	1= น้อยที่สุด	
2.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	✓					
2.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี	✓					
3.การประเมินผล						
3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของ นักศึกษา						
1) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	✓					
2) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓					
3) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทาง ปัญญา		✓				
4) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ		✓				
5) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี	✓					
3.2 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ที่หลากหลาย	✓					
1) การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้า ชั้นเรียน การมีส่วนร่วม	✓					
2) การประเมินผลงาน/รายงาน/การ นำเสนอผลงาน	✓					
3) การสอบถาม/การสัมภาษณ์		✓				
4) การทดสอบ	✓					
5) อื่นๆ (โปรดระบุ).....						

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	5 = มากที่สุด	4= มาก	3= ปานกลาง	2= น้อย	1= น้อยที่สุด	
3.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	✓	✓				
1) ก่อนการจัดการเรียนรู้			✓			
2) ระหว่างจัดการเรียนการสอน		✓				
3) หลังสิ้นสุดจัดการเรียนการสอน	✓					
3.4 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากคะแนนเก็บและคะแนนสอบ	✓					
3.5 การวัดและประเมินผลสอดคล้องเหมาะสมกับกิจกรรม	✓					
3.6 มีการวัดและประเมินผลเป็นไปตามแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่จะประเมิน) กับการดำเนินการจริง	✓					
3.7 เครื่องมือวัดและประเมินผล และผลงาน						
1) เครื่องมือและประเมินผล และผลงาน	✓					
2) เครื่องมือวัดและประเมินมีร่องรอยการให้คะแนน	✓					
3) ผลงานมีความสอดคล้องครอบคลุมกับเนื้อหารายวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน		✓				
4) ผลงานมีร่องรอยการให้คะแนน	✓					
4.ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน						
4.1 ปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนกลางๆ)	✓					
4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)						
4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ)						
4.4 ไม่สามารถบอกลักษณะการกระจายได้						
5. มีการนำปัญหาการจัดการเรียนการสอนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา	✓					
6.มีการนำปัญหาผลการเรียนและระดับคะแนนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา		✓				

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียด ที่ไม่สอดคล้อง
	5 = มากที่สุด	4= มาก	3= ปานกลาง	2= น้อย	1= น้อยที่สุด	
7. มีการนำผลการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา มาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน		✓				

ผู้รับรองข้อมูลผลการทวนสอบ

ลงชื่อ.....
 (นางฉัตรินท์ กล้วยคำ)
 กรรมการทวนสอบ

โดยกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (กรรมการรายบุคคล)

รหัสวิชา.....01210001.....ชื่อวิชา.....สารพัดพล:พว/เรียนเวทนาพันธุจากม.
อาจารย์ผู้สอน.....ดร.จารย์สำราญ นิตาตย.....สจางลวิธมดกนคและรชชชดกนค
สาขาวิชา/หลักสูตร.....ศึกษาศาสตร์.....
ประจำภาคการศึกษาที่.....2.....ปีการศึกษา.....2560

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียด ที่ไม่สอดคล้อง
	5= มากที่สุด	4= มาก	3= ปานกลาง	2= น้อย	1= น้อยที่สุด	
1.เนื้อหาการสอน						
1.1 มีความครอบคลุม สอดคล้อง กับ คำอธิบายรายวิชา	✓					
1.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓					
1.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓					
1.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	✓					
1.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	✓					
1.6 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		✓	✓			
2. วิธีการสอน						
2.1 มีความครอบคลุม สอดคล้อง กับ คำอธิบายรายวิชา	✓					
2.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓					
2.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓					

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียด ที่ไม่สอดคล้อง
	5 = มากที่สุด	4= มาก	3= ปานกลาง	2= น้อย	1= น้อยที่สุด	
2.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	✓					
2.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี	✓					
3.การประเมินผล						
3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของ นักศึกษา						
1) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	✓	✓				
2) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓	✓				
3) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทาง ปัญญา	✓	✓				
4) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	✓	✓				
5) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี	✓	✓				
3.2 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ที่หลากหลาย	✓	✓				
1) การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้า ชั้นเรียน การมีส่วนร่วม	✓					
2) การประเมินผลงาน/รายงาน/การ นำเสนอผลงาน	✓					
3) การสอบถาม/การสัมภาษณ์	✓					
4) การทดสอบ	✓					
5) อื่นๆ (โปรดระบุ).....	✓					

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	5 = มากที่สุด	4= มาก	3= ปานกลาง	2= น้อย	1= น้อยที่สุด	
3.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	✓					
1) ก่อนการจัดการเรียนรู้		✓				
2) ระหว่างจัดการเรียนการสอน	✓					
3) หลังสิ้นสุดจัดการเรียนการสอน	✓					
3.4 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากคะแนนเก็บและคะแนนสอบ	✓					
3.5 การวัดและประเมินผลสอดคล้องเหมาะสมกับกิจกรรม	✓					
3.6 มีการวัดและประเมินผลเป็นไปตามแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่จะประเมิน) กับการดำเนินการจริง	✓					
3.7 เครื่องมือวัดและประเมินผล และผลงาน						
1) เครื่องมือและประเมินผล และผลงาน	✓					
2) เครื่องมือวัดและประเมินมีร่องรอยการให้คะแนน	✓					
3) ผลงานมีความสอดคล้องครอบคลุมกับเนื้อหารายวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน	✓					
4) ผลงานมีร่องรอยการให้คะแนน	✓					
4.ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน						
4.1 ปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนกลางๆ)	✓					
4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)						
4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ)						
4.4 ไม่สามารถบอกลักษณะการกระจายได้						
5. มีการนำปัญหาการจัดการเรียนการสอนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา	✓					
6.มีการนำปัญหาผลการเรียนและระดับคะแนนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา	✓					

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียด ที่ไม่สอดคล้อง
	5 = มากที่สุด	4= มาก	3= ปานกลาง	2= น้อย	1= น้อยที่สุด	
7. มีการนำผลการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา มาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน	✓					

ผู้รับรองข้อมูลผลการทวนสอบ

ลงชื่อ.....

 (..... นส. นนทิษฐ์ วรทันต์.....)

กรรมการทวนสอบ

(ตัวอย่าง) แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน

โดยกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (กรรมการรายบุคคล)

รหัสวิชา..... 01210001 ชื่อวิชา..... ๑.เทคโนโลยี: ม.โยนนาถเทพวิฑูร
 อาจารย์ผู้สอน..... คุณอาจารย์สาธิต ๑๑ นางสาวอดิสรณ์ ๑๑ และ มนุษย์ ๑๑
 สาขาวิชา/หลักสูตร..... ศึกษาศาสตร์
 ประจำปีการศึกษาที่..... ๒ ปีการศึกษา..... ๒๕๖๐

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	5= มากที่สุด	4= มาก	3= ปานกลาง	2= น้อย	1= น้อยที่สุด	
1. เนื้อหาการสอน						
1.1 มีความครอบคลุม สอดคล้อง กับ คำอธิบายรายวิชา	✓					
1.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓					
1.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓					
1.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	✓					
1.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	✓					
1.6 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	✓					
2. วิธีการสอน						
2.1 มีความครอบคลุม สอดคล้อง กับ คำอธิบายรายวิชา	✓					
2.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓					
2.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓					

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	5 = มากที่สุด	4= มาก	3= ปานกลาง	2= น้อย	1= น้อยที่สุด	
2.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓					
2.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	✓					
3.การประเมินผล						
3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา						
1) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓					
2) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓					
3) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	✓					
4) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓					
5) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	✓					
3.2 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย	✓					
1) การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม						
2) การประเมินผลงาน/รายงาน/การนำเสนอผลงาน	✓					
3) การสอบถาม/การสัมภาษณ์	✓					
4) การทดสอบ	✓					
5) อื่นๆ (โปรดระบุ).....						

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียด ที่ไม่สอดคล้อง
	5 = มากที่สุด	4= มาก	3= ปานกลาง	2= น้อย	1= น้อยที่สุด	
3.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของ นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	✓					
1) ก่อนการจัดการเรียนรู้	✓					
2) ระหว่างจัดการเรียนการสอน	✓					
3) หลังสิ้นสุดจัดการเรียนการสอน	✓					
3.4 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ได้จาก คะแนนเก็บและคะแนนสอบ	✓					
3.5 การวัดและประเมินผลสอดคล้อง เหมาะสมกับกิจกรรม	✓					
3.6 มีการวัดและประเมินผลเป็นไปตาม แผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่จะ ประเมิน) กับการดำเนินการจริง	✓					
3.7 เครื่องมือวัดและประเมินผล และ ผลงาน	✓					
1) เครื่องมือและประเมินผล และ ผลงาน	✓					
2) เครื่องมือวัดและประเมินมีร่องรอย การให้คะแนน	✓					
3) ผลงานมีความสอดคล้องครอบคลุม กับเนื้อหารายวิชาและกิจกรรมการ เรียนการสอน	✓					
4) ผลงานมีร่องรอยการให้คะแนน	✓					
4.ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน						
4.1 ปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนน กลางๆ)	✓					
4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้ คะแนนสูง)						
4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้ คะแนนต่ำ)						
4.4 ไม่สามารถบอกลักษณะการ กระจายได้						
5. มีการนำปัญหาการจัดการเรียนการ สอนมาวิเคราะห์หาแนวทางการ แก้ปัญหา	✓					
6.มีการนำปัญหาผลการเรียนและ ระดับคะแนนมาวิเคราะห์หาแนว ทางการแก้ปัญหา	✓					

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียด ที่ไม่สอดคล้อง
	5 = มากที่สุด	4= มาก	3= ปานกลาง	2= น้อย	1= น้อยที่สุด	
7. มีการนำผลการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา มาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน	✓					

ผู้รับรองข้อมูลผลการทวนสอบ

ลงชื่อ.....
 (นายวิรัช สันติ)
 กรรมการทวนสอบ

สรุปแบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน

โดยกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (กรรมการรายบุคคล)

รหัสวิชา..... 01210001 ชื่อวิชา..... การนิเทศและการบริหารงานทางวิชาการ
 อาจารย์ผู้สอน..... ทอหาจารย์ลำสารนิเทศ ๙ สาขาวิชา..... สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
 สาขาวิชา/หลักสูตร..... ศึกษาศาสตร์
 ประจําภาคการศึกษาที่..... 1 ปีการศึกษา..... 2560

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ						รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	กรรมการ 1		กรรมการ 2		กรรมการ 3		
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1.เนื้อหาการสอน							
1.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา	✓		✓		✓		
1.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓		✓		✓		
1.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓		✓		✓		
1.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	✓		✓		✓		
1.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓		✓		
1.6 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	✓		✓		✓		
2. วิธีการสอน							
2.1 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓		✓		✓		
2.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓		✓		✓		
2.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	✓		✓		✓		

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ						รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	กิจกรรมการ 1		กิจกรรมการ 2		กิจกรรมการ 3		
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
2.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓		✓		
2.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	✓		✓		✓		
3.การประเมินผล							
3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา							
1) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓		✓		✓		
2) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓		✓		✓		
3) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	✓		✓		✓		
4) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓		✓		
5) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	✓		✓		✓		
3.2 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย							
1) การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม	✓		✓		✓		
2) การประเมินผลงาน/รายงาน/การนำเสนอผลงาน	✓		✓		✓		
3) การสอบถาม/การสัมภาษณ์	✓		✓		✓		
4) การทดสอบ	✓		✓		✓		
5) อื่นๆ (โปรดระบุ).....							

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ						รายละเอียด ที่ไม่สอดคล้อง
	กิจกรรมการ 1		กิจกรรมการ 2		กิจกรรมการ 3		
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
3.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	✓		✓		✓		
1) ก่อนจัดการเรียนการสอน	✓		✓		✓		
2) ระหว่างจัดการเรียนการสอน	✓		✓		✓		
3) หลังสิ้นสุดจัดการเรียนการ สอน	✓		✓		✓		
3.4 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ได้จาก คะแนนเก็บและคะแนนสอบ	✓		✓		✓		
3.5 การวัดและประเมินผล สอดคล้องเหมาะสมกับกิจกรรม การเรียนการสอน	✓		✓		✓		
3.6 มีการวัดและประเมินผล เป็นไปตามแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่จะประเมิน) กับการ ดำเนินการจริง	✓		✓		✓		
3.7 เครื่องมือวัดและประเมินผล และผลงาน							
1) เครื่องมือวัดและประเมินผล และมีความสอดคล้องครอบคลุม กับเนื้อหารายวิชาและกิจกรรม การเรียนการสอน	✓		✓		✓		
2) เครื่องมือวัดและประเมินผลมี ร่องรอยการให้คะแนน	✓		✓		✓		
3) ผลงานมีความสอดคล้อง ครอบคลุมกับเนื้อหารายวิชาและ กิจกรรมการเรียนการสอน	✓		✓		✓		
4) ผลงานมีร่องรอยการให้คะแนน	✓		✓		✓		
4.ลักษณะการกระจายของ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน					✓		
4.1 ปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้ คะแนนกลางๆ)	✓		✓		✓		
4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้ คะแนนสูง)							
4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้ คะแนนต่ำ)							
4.4 ไม่สามารถบอกลักษณะการ กระจายได้							
5. มีการนำปัญหาการจัดการ เรียนการสอนมาวิเคราะห์หาแนว ทางการแก้ปัญหา	✓		✓		✓		

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ						รายละเอียด ที่ไม่สอดคล้อง
	กรรมกร 1		กรรมกร 2		กรรมกร 3		
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
6.มีการนำปัญหาผลการเรียน และระดับคะแนนมาวิเคราะห์หา แนวทางการแก้ปัญหา							
7. มีการนำผลการจัดการเรียน การสอนในภาคการศึกษา/ปี การศึกษาที่ผ่านมา มาใช้ในการ ปรับปรุงการเรียนการสอน							

ผู้รับรองข้อมูลผลการทวนสอบ

ลงชื่อ.....
(นางนันทิพย์ ดิลกนุช)
กรรมกรทวนสอบ 1

ลงชื่อ.....
(นพ. นันทิพย์ ธรรมานะ)
กรรมกรทวนสอบ 2

ลงชื่อ.....
(นายวิฑูรย์ สิมะ)
กรรมกรทวนสอบ 3

ลงชื่อ.....
(นพ. นพ. สยาม)
ประธานสาขาวิชา/หลักสูตร

วันที่ 30 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2560

สรุปแบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน

โดยกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (กรรมการรายบุคคล)

รหัสวิชา..... 01210001 ชื่อวิชา..... สารสนเทศและการใช้งานทางวิชาการ
 อาจารย์ผู้สอน..... คุณอาจารย์สาย สารสนเทศ ฯ สาขาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
 สาขาวิชา/หลักสูตร..... ศึกษาทั่วไป
 ประจำปีภาคการศึกษาที่..... 2 ปีการศึกษา..... 2560

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ						รายละเอียด ที่ไม่สอดคล้อง
	กรรมการ 1		กรรมการ 2		กรรมการ 3		
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1.เนื้อหาการสอน							
1.1 มีความครอบคลุม สอดคล้อง กับคำอธิบายรายวิชา	✓		✓		✓		
1.2 มีความสอดคล้องเหมาะสม กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้าน คุณธรรมจริยธรรม	✓		✓		✓		
1.3 มีความสอดคล้องเหมาะสม กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้าน ความรู้	✓		✓		✓		
1.4 มีความสอดคล้องเหมาะสม กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้าน ทักษะทางปัญญา	✓		✓		✓		
1.5 มีความสอดคล้องเหมาะสม กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้าน ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	✓		✓		✓		
1.6 มีความสอดคล้องเหมาะสม กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้าน ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	✓		✓		✓		
2. วิธีการสอน							
2.1 มีความสอดคล้องเหมาะสม กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้าน คุณธรรมจริยธรรม	✓		✓		✓		
2.2 มีความสอดคล้องเหมาะสม กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้าน ความรู้	✓		✓		✓		
2.3 มีความสอดคล้องเหมาะสม กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้าน ทักษะทางปัญญา	✓		✓		✓		

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ						รายละเอียด ที่ไม่สอดคล้อง
	กิจกรรมการ 1		กิจกรรมการ 2		กิจกรรมการ 3		
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
2.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓		✓		
2.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	✓		✓		✓		
3.การประเมินผล							
3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา							
1) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓		✓		✓		
2) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓		✓		✓		
3) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	✓		✓		✓		
4) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓		✓		
5) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	✓		✓		✓		
3.2 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย	✓		✓				
1) การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม							
2) การประเมินผลงาน/รายงาน/การนำเสนอผลงาน	✓		✓		✓		
3) การสอบถาม/การสัมภาษณ์	✓		✓		✓		
4) การทดสอบ	✓		✓		✓		
5) อื่นๆ (โปรดระบุ).....							

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ						รายละเอียด ที่ไม่สอดคล้อง
	กรรมการ 1		กรรมการ 2		กรรมการ 3		
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
3.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	✓		✓		✓		
1) ก่อนจัดการเรียนการสอน	✓		✓		✓		
2) ระหว่างจัดการเรียนการสอน	✓		✓		✓		
3) หลังสิ้นสุดจัดการเรียนการ สอน	✓		✓		✓		
3.4 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ได้จาก คะแนนเก็บและคะแนนสอบ	✓		✓		✓		
3.5 การวัดและประเมินผล สอดคล้องเหมาะสมกับกิจกรรม การเรียนการสอน	✓		✓		✓		
3.6 มีการวัดและประเมินผล เป็นไปตามแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่จะประเมิน) กับการ ดำเนินการจริง	✓		✓		✓		
3.7 เครื่องมือวัดและประเมินผล และผลงาน							
1) เครื่องมือวัดและประเมินผล และมีความสอดคล้องครอบคลุม กับเนื้อหารายวิชาและกิจกรรม การเรียนการสอน	✓		✓		✓		
2) เครื่องมือวัดและประเมินผลมี ร่องรอยการให้คะแนน	✓		✓		✓		
3) ผลงานมีความสอดคล้อง ครอบคลุมกับเนื้อหารายวิชาและ กิจกรรมการเรียนการสอน	✓		✓		✓		
4) ผลงานมีร่องรอยการให้คะแนน	✓		✓		✓		
4.ลักษณะการกระจายของ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน					✓		
4.1 ปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้ คะแนนกลางๆ)	✓		✓		✓		
4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้ คะแนนสูง)							
4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้ คะแนนต่ำ)							
4.4 ไม่สามารถบอกลักษณะการ กระจายได้							
5. มีการนำปัญหาการจัดการ เรียนการสอนมาวิเคราะห์หาแนว ทางการแก้ปัญหา	✓		✓		✓		

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ						รายละเอียด ที่ไม่สอดคล้อง
	กรรมการ 1		กรรมการ 2		กรรมการ 3		
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
6.มีการนำปัญหาผลการเรียน และระดับคะแนนมาวิเคราะห์หา แนวทางการแก้ปัญหา							
7. มีการนำผลการจัดการเรียน การสอนในภาคการศึกษา/ปี การศึกษาที่ผ่านมา มาใช้ในการ ปรับปรุงการเรียนการสอน							

ผู้รับรองข้อมูลผลการทวนสอบ

ลงชื่อ.....
 (นายณกรณ์ กลิ่นบดง)
 กรรมการทวนสอบ 1

ลงชื่อ.....
 (นาง. นพรัตน์ ล้วนสง)
 กรรมการทวนสอบ 2

ลงชื่อ.....
 (นายวิรัช สันต)
 กรรมการทวนสอบ 3

ลงชื่อ.....
 (นาง. กนก ลาภาน)
 ประธานสาขาวิชา/หลักสูตร

วันที่ 23 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2561

แบบรายงานสรุปผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
 หลักสูตร.....ศึกษาศาสตร์.....คณะ.....ศิลปศาสตร์
 มหาวิทยาลัย.....เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
 ประจำปีการศึกษา.....2560.....

คำชี้แจง :

1. แบบรายงานสรุปผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษานี้จัดทำขึ้นเพื่อแจ้งผลการทวนสอบ
 มาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาหลักสูตร.....ศึกษาศาสตร์.....คณะ.....ศิลปศาสตร์
 มหาวิทยาลัย.....เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

2. แบบรายงานสรุปผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา มีจำนวน 3 หมวด
 หมวดที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตร

ชื่อหลักสูตร..... เริ่มรับนักศึกษาเมื่อปีการศึกษา
 ดำเนินการเรียนการสอนมาแล้ว..... ปี

หมวดที่ 2 จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน/ทวนสอบในปีการศึกษา 25.....- 25.....

รายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดในหลักสูตรปีการศึกษา.....จำนวน.....รายวิชา ตามข้อกำหนดของตัวบ่งชี้
 ระบุว่าต้องทำการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา ดังนั้น
 หลักสูตรจึงดำเนินการทวนสอบ จำนวน.....รายวิชา คิดเป็นร้อยละ.....ดังนี้

รายวิชาที่เปิดสอน	รายวิชาที่ทวนสอบ ทำเครื่องหมาย ✓	ผลการประเมิน		
		$\overline{X}$	S.D.	ระดับ
ภาคการศึกษาที่.....1.....ปีการศึกษา.....2560.....(ชั้นปีที่.....)				
1. สารนิเทศและการเขียนรายงาน	✓	4.59	0.25	มากที่สุด
2. ทักษะทางสังคม	✓	4.06	0.33	มาก
3.				
4.				
5.				
ภาคการศึกษาที่.....2.....ปีการศึกษา.....2560.....(ชั้นปีที่.....)				
1. สารนิเทศและการเขียนรายงาน	✓	4.82	0.16	มากที่สุด
2. ทักษะทางสังคม	✓	3.97	0.34	มาก
3.				
4.				
5.				
ภาคการศึกษาที่.....ปีการศึกษา.....(ชั้นปีที่.....)				
1.				
2.				
3.				
4.				

รายวิชาที่เปิดสอน	รายวิชาที่ทวนสอบ	ผลการประเมิน		
		$\overline{X}$	S.D.	ระดับ
ภาคการศึกษาที่.....ปีการศึกษา.....(ชั้นปีที่.....)				
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
ภาคการศึกษาที่.....ปีการศึกษา.....(ชั้นปีที่.....)				
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
ภาคการศึกษาที่.....ปีการศึกษา.....(ชั้นปีที่.....)				
1.				
2.				
3.				
4.				

ผู้รับรองข้อมูลผลการทวนสอบ

ลงชื่อ.....
(ดร. พงษ์ ธรรมเลิศ)

กรรมการทวนสอบ 1

ลงชื่อ.....
(นางสาวเพ็ญมา ทอดคำ)

กรรมการทวนสอบ 2

ลงชื่อ.....
(นางนันทรินทร์ กลิ่นข่อย)

กรรมการทวนสอบ 3

ลงชื่อ.....
(ดร. อลดา สรโสภา)

ประธานสาขาวิชา/หลักสูตร

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.



คำสั่งคณะกรรมการศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ที่ ๑ ๒๐ /2560

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาสาขามนุษยศาสตร์ ปีการศึกษา 2560

เพื่อให้การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาต่าง ๆ ของสาขามนุษยศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะศิลปศาสตร์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาสาขามนุษยศาสตร์ ปีการศึกษา 2560 ดังนี้

รายวิชา 01-210-001 สารนิเทศและการเขียนรายงานทางวิชาการ

- | | |
|--|---------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรทิพย์ สว่างเนตร | กรรมการ |
| 2. ดร. วิสุทธิ์ สีนวล | กรรมการ |
| 3. นายนครินทร์ กลั่นบุศย์ | กรรมการ |

รายวิชา 01-000-001 ทักษะทางสังคม

- | | |
|---|---------|
| 1. นางสาวนงลักษณ์ ไหว้พรหม | กรรมการ |
| 2. นางสาวเพ็ญภา ทองคำ | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรวงศ์ ศรีสุวัจรรย์ | กรรมการ |

สั่ง ณ วันที่ 2 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุ่งฤดี อภิวัฒน์นคร)
คณบดีคณะศิลปศาสตร์