



รายงานผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

รายวิชา 01110006 สังคมกับสิ่งแวดล้อม

หลักสูตรศึกษาทั่วไป (กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์) คณะศิลปศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ประจำปีการศึกษา 2560

แบบรายงานสรุปผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

หลักสูตรศึกษาทั่วไป (กลุ่มวิชาภาษาไทย) คณะศิลปศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ประจำปีการศึกษา 2560

คำชี้แจง :

1. แบบรายงานสรุปผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษานี้จัดทำขึ้นเพื่อแจ้งผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา หลักสูตรศึกษาทั่วไป (กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์) คณะศิลปศาสตร์คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
2. แบบรายงานสรุปผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษามีจำนวน 3 หมวด

หมวดที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตร

ชื่อหลักสูตร ศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

หมวดที่ 2 จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน/ทวนสอบในปีการศึกษา 2560

รายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดในหลักสูตรปีการศึกษา 2560 จำนวน 7 รายวิชา ตามข้อกำหนดของตัวบ่งชี้ว่าจะต้องทำการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา ดังนั้นหลักสูตรจึงดำเนินการทวนสอบ จำนวน 1 รายวิชา ดังนี้

หมวดที่ 2 จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน/ทวนสอบในปีการศึกษา 2560

รายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดในหลักสูตรปีการศึกษา...2560/1.... จำนวน.....15..... รายวิชาปีการศึกษา...2560/1. จำนวน....14.... รายวิชา ตามข้อกำหนดของตัวบ่งชี้ว่าจะต้องทำการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา ดังนั้นหลักสูตรจึงดำเนินการทวนสอบ จำนวน.....2.....รายวิชา คิดเป็นร้อยละ.....ดังนี้

รายวิชาที่เปิดสอน	รายวิชาที่ทวนสอบ ทำเครื่องหมาย ✓	ผลการประเมิน		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
ภาคการศึกษาที่..... 1.....ปีการศึกษา.....2560.....(ชั้นปีที่.....)				
1. ทักษะทางสังคม	✓ (สาขามนุษย์ฯ เป็นผู้จัดทำ)			
2. วิถีชีวิตสังคมไทยในยุคโลกาภิวัตน์				
3. ภูมิปัญญาไทยเพื่อชีวิตที่พอเพียง				
4. อาเซียนร่วมสมัย				
5. สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น				
6. มนุษย์สัมพันธ์				

รายวิชาที่เปิดสอน	รายวิชาที่ทวนสอบ ทำเครื่องหมาย ✓	ผลการประเมิน		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
7. การสื่อสารกับสังคม				
8. การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม				
9. สังคมกับเศรษฐกิจ				
10. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง				
11. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง				
12. สังคมกับการเมืองการปกครอง				
13. กฎหมายในชีวิตประจำวัน				
14. กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา				
15. สังคมกับสิ่งแวดล้อม (ผศ.ดร.พิมพ์นภัส)	✓	4.234	0.803	
15. สังคมกับสิ่งแวดล้อม (ผศ.ยุวดี)	✓	4.033	0.830	
15. สังคมกับสิ่งแวดล้อม (อ.กรธัช)	✓	4.151	0.836	

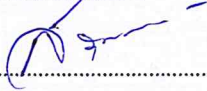
รายวิชาที่เปิดสอน	รายวิชาที่ทวนสอบ ทำเครื่องหมาย ✓	ผลการประเมิน		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
ภาคการศึกษาที่.....2.....ปีการศึกษา.....2560.....(ชั้นปีที่.....)				
1. ทักษะทางสังคม	✓ (สาขามนุษย์ฯ เป็นผู้จัดทำ)			
2. วิถีชีวิตสังคมไทยในยุคโลกาภิวัตน์				
3. การจัดการชีวิตในสังคมยุคใหม่				
4. ภูมิปัญญาไทยเพื่อชีวิตที่พอเพียง				
5. อาเซียนร่วมสมัย				
6. มนุษย์กับสังคม				
7. มนุษย์สัมพันธ์				
8. การวิจัยทางสังคมศาสตร์				
9. การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม				
10. สังคมกับเศรษฐกิจ				
11. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง				
12. กฎหมายแรงงาน				
13. กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา				
15. สังคมกับสิ่งแวดล้อม (ผศ.ดรพิมพ์นภัส)	✓	4.132	0.803	
15. สังคมกับสิ่งแวดล้อม (ผศ.ยุวดี)	✓	4.147	0.815	

รายวิชาที่เปิดสอน	รายวิชาที่ทวนสอบ ทำเครื่องหมาย ✓	ผลการประเมิน		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
ภาคการศึกษาที่.....2.....ปีการศึกษา.....2560.....(ชั้นปีที่.....)				
14. สังคมกับสิ่งแวดล้อม (อ.กรรณ)	✓	4.053	0.819	
15. สังคมกับสิ่งแวดล้อม (ผศ.ดร.นิศากร)	✓	3.964	0.805	

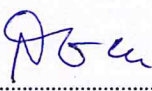
ผู้รับรองข้อมูลผลการทวนสอบ

ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัญญา รุ่งทองใบสุรีย์)

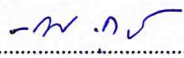
กรรมการทวนสอบ 1

ลงชื่อ.....
(ดร.สุพิศ บุญลาภ)

กรรมการทวนสอบ 3

ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมชาย ผาธรรม)

กรรมการทวนสอบ 2

ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพันธ์ ภูมิภิตติพิชญ์)

ประธานสาขาวิชา/หลักสูตร

วันที่.....28.....เดือน.....พฤษภาคม.....พ.ศ.2561.....

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน

โดยกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (กรรมการรายบุคคล)

รหัสวิชา..... 01110004..... ชื่อวิชา.....สังคมกับสิ่งแวดล้อม.....

อาจารย์ผู้สอนเทอม 1	1. ผศ.ดร.พิมพันธ์ ภูมิภิตติพิชญ์	อาจารย์ผู้สอนเทอม 2	1. ผศ.ดร.พิมพันธ์ ภูมิภิตติพิชญ์
	2. ผศ.ยุวดี กวาทระกุล		2. ผศ.ยุวดี กวาทระกุล
	3. นางกรรณิ์ โขจิตโกสิน		3. นางกรรณิ์ โขจิตโกสิน
			4. ผศ.ดร.นิศากร สิงห์เสนี

สาขาวิชา/หลักสูตร.....สังคมศาสตร์.....

ประจำภาคการศึกษาที่.....1.....2.....ปีการศึกษา.....2560.....

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	5 = มากที่สุด	4 = มาก	3 = ปานกลาง	2 = น้อย	1 = น้อยที่สุด	
1. เนื้อหาการสอน						
1.1 มีความครอบคลุม สอดคล้อง กับคำอธิบายรายวิชา	√					
1.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม		√				
1.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	√					
1.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	√					
1.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		√				
1.6 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		√				
2. วิธีการสอน						
2.1 มีความครอบคลุม สอดคล้อง กับคำอธิบายรายวิชา	√					
2.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม		√				
2.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	√					

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียด ที่ไม่สอดคล้อง
	5 = มากที่สุด	4= มาก	3= ปานกลาง	2= น้อย	1= น้อยที่สุด	
2.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ		√				
2.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี		√				
3.การประเมินผล						
3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของ นักศึกษา		√				
1) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม						
2) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	√					
3) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทาง ปัญญา	√					
4) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ		√				
5) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี		√				
3.2 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ที่หลากหลาย การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้น เรียน การมีส่วนร่วม การนำเสนอ ผลงาน	√					
3.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของ นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	√					
3.4 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ได้จาก คะแนนเก็บและคะแนนสอบ						

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	5 = มากที่สุด	4= มาก	3= ปานกลาง	2= น้อย	1= น้อยที่สุด	
3.5 การวัดและประเมินผลสอดคล้องเหมาะสมกับกิจกรรม						
3.6 มีการวัดและประเมินผลเป็นไปตามแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่จะประเมิน) กับการดำเนินการจริง		√				
3.7 เครื่องมือวัดและประเมินผล และผลงาน 1) เครื่องมือและประเมินผล และผลงาน		√				
2) เครื่องมือวัดและประเมินมีร่องรอยการให้คะแนน		√				
3) ผลงานมีความสอดคล้องครอบคลุมกับเนื้อหารายวิชาและกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	√					
4) ผลงานมีร่องรอยการให้คะแนน	√					
4.ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน						
4.1 ปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนกลางๆ)	√					
4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)						
4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ)						
4.4 ไม่สามารถบอกลักษณะการกระจายได้						
5. มีการนำปัญหาการจัดการเรียนการสอนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา	√					
6.มีการนำปัญหาผลการเรียนและระดับคะแนนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา	√					
7. มีการนำผลการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา มาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน	√					

ผู้รับรองข้อมูลผลการทวนสอบ

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัญญา รุ่งทองใบสุรีย์)

กรรมการทวนสอบ

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน

โดยกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (กรรมการรายบุคคล)

รหัสวิชา..... 01110004..... ชื่อวิชา.....สังคมกับสิ่งแวดล้อม.....

อาจารย์ผู้สอนเทอม 1	1. ผศ.ดร.พิมพ์นภัส ภูมิภิตติพิชญ์	อาจารย์ผู้สอนเทอม 2	1. ผศ.ดร.พิมพ์นภัส ภูมิภิตติพิชญ์
	2. ผศ.ยุวดี กวาทระกุล		2. ผศ.ยุวดี กวาทระกุล
	3. นางกรรณิชา โฆษิตโกคิน		3. นางกรรณิชา โฆษิตโกคิน
			4. ผศ.ดร.นิตากร สิงห์เสนี

สาขาวิชา/หลักสูตร.....สังคมศาสตร์.....

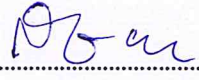
ประจำภาคการศึกษาที่.....1.....2.....ปีการศึกษา.....2560.....

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	5 = มากที่สุด	4= มาก	3= ปานกลาง	2= น้อย	1= น้อยที่สุด	
1.เนื้อหาการสอน						
1.1 มีความครอบคลุม สอดคล้อง กับคำอธิบายรายวิชา		√				
1.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม		√				
1.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้		√				
1.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา		√				
1.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		√				
1.6 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี		√				
2. วิธีการสอน						
2.1 มีความครอบคลุม สอดคล้อง กับคำอธิบายรายวิชา	√					
2.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม		√				
2.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้		√				

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียด ที่ไม่สอดคล้อง
	5 = มากที่สุด	4= มาก	3= ปานกลาง	2= น้อย	1= น้อยที่สุด	
2.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ		√				
2.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี		√				
3.การประเมินผล						
3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของ นักศึกษา 1) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม		√				
2) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้		√				
3) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทาง ปัญญา	√					
4) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ		√				
5) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี		√				
3.2 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ที่หลากหลาย การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้น เรียน การมีส่วนร่วม การนำเสนอ ผลงาน	√					
3.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของ นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง		√				
3.4 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ได้จาก คะแนนเก็บและคะแนนสอบ		√				

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	5 = มากที่สุด	4= มาก	3= ปานกลาง	2= น้อย	1= น้อยที่สุด	
3.5 การวัดและประเมินผลสอดคล้องเหมาะสมกับกิจกรรม		√				
3.6 มีการวัดและประเมินผลเป็นไปตามแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่จะประเมิน) กับการดำเนินการจริง		√				
3.7 เครื่องมือวัดและประเมินผล และผลงาน 1) เครื่องมือและประเมินผล และผลงาน		√				
2) เครื่องมือวัดและประเมินมีร่องรอยการให้คะแนน		√				
3) ผลงานมีความสอดคล้องครอบคลุมกับเนื้อหารายวิชาและกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	√					
4) ผลงานมีร่องรอยการให้คะแนน	√					
4.ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน						
4.1 ปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนกลางๆ)	√					
4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)						
4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ)						
4.4 ไม่สามารถบอกลักษณะการกระจายได้						
5. มีการนำปัญหาการจัดการเรียนการสอนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา	√					
6.มีการนำปัญหาผลการเรียนและระดับคะแนนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา	√					
7. มีการนำผลการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา มาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน	√					

ผู้รับรองข้อมูลผลการทวนสอบ

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมชาย ผาธรรม)

กรรมการทวนสอบ

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน

โดยกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (กรรมการรายบุคคล)

รหัสวิชา..... 01110004..... ชื่อวิชา.....สังคมกับสิ่งแวดล้อม.....

อาจารย์ผู้สอนเทอม 1	1. ผศ.ดร.พิมพ์นภัส ภูมิภิตติพิชญ์	อาจารย์ผู้สอนเทอม 2	1. ผศ.ดร.พิมพ์นภัส ภูมิภิตติพิชญ์
	2. ผศ.ยุวดี กวาทระกุล		2. ผศ.ยุวดี กวาทระกุล
	3. นางกรรณิชา โฆษิตโกคิน		3. นางกรรณิชา โฆษิตโกคิน
			4. ผศ.ดร.นิตากร สิงห์เสนี

สาขาวิชา/หลักสูตร.....สังคมศาสตร์.....

ประจำภาคการศึกษาที่.....1.....2.....ปีการศึกษา.....2560.....

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	5 = มากที่สุด	4 = มาก	3 = ปานกลาง	2 = น้อย	1 = น้อยที่สุด	
1. เนื้อหาการสอน						
1.1 มีความครอบคลุม สอดคล้อง กับคำอธิบายรายวิชา	√					
1.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม		√				
1.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	√					
1.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา		√				
1.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	√					
1.6 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		√				
2. วิธีการสอน						
2.1 มีความครอบคลุม สอดคล้อง กับคำอธิบายรายวิชา	√					
2.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม		√				
2.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	√					

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	5 = มากที่สุด	4= มาก	3= ปานกลาง	2= น้อย	1= น้อยที่สุด	
2.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	√					
2.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		√				
3.การประเมินผล						
3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา		√				
1) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม						
2) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้		√				
3) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา		√				
4) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	√					
5) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		√				
3.2 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม การนำเสนอผลงาน	√					
3.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง		√				
3.4 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากคะแนนเก็บและคะแนนสอบ	√					

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบสอดคล้อง					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
	5 = มากที่สุด	4= มาก	3= ปานกลาง	2= น้อย	1= น้อยที่สุด	
3.5 การวัดและประเมินผลสอดคล้องเหมาะสมกับกิจกรรม	√					
3.6 มีการวัดและประเมินผลเป็นไปตามแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่จะประเมิน) กับการดำเนินการจริง	√					
3.7 เครื่องมือวัดและประเมินผล และผลงาน 1) เครื่องมือและประเมินผล และผลงาน		√				
2) เครื่องมือวัดและประเมินมีร่องรอยการให้คะแนน		√				
3) ผลงานมีความสอดคล้องครอบคลุมกับเนื้อหารายวิชาและกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	√					
4) ผลงานมีร่องรอยการให้คะแนน	√					
4.ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน						
4.1 ปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนกลางๆ)	√					
4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)						
4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ)						
4.4 ไม่สามารถบอกลักษณะการกระจายได้						
5. มีการนำปัญหาการจัดการเรียนการสอนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา		√				
6.มีการนำปัญหาผลการเรียนและระดับคะแนนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา		√				
7. มีการนำผลการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา มาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน		√				

ผู้รับรองข้อมูลผลการทวนสอบ

ลงชื่อ.....

(ดร.สุพิศ บุญลาภ)

กรรมการทวนสอบ

รายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้

รายวิชา 01110006 สังกศกับสิ่งแวดลอม

ภาคการศึกษาที่ 1/2560

ภาคการศึกษาที่ 2/2560

สรุปแบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน
โดยกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (กรรมการรายบุคคล)

รหัสวิชา..... 01110004..... ชื่อวิชา.....สังคมกับสิ่งแวดล้อม.....

อาจารย์ผู้สอนทอม 1	1. ผศ.ดร.พิมพันธ์ ภูมิภิตติพิชญ์	อาจารย์ผู้สอนทอม 2	1. ผศ.ดร.พิมพันธ์ ภูมิภิตติพิชญ์
	2. ผศ.ยุวดี กวาทระกุล		2. ผศ.ยุวดี กวาทระกุล
	3. นางกรรชัช โฆษิตโกคิน		3. นางกรรชัช โฆษิตโกคิน
			4. ผศ.ดร.นิศากร สิงห์สนี

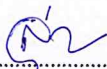
สาขาวิชา/หลักสูตร.....สังคมศาสตร์.....

ประจำภาคการศึกษาที่.....1.,2.....ปีการศึกษา.....2560.....

รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ						รายละเอียด ที่ไม่สอดคล้อง
	กรรมการ 1		กรรมการ 2		กรรมการ 3		
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1.เนื้อหาการสอน							
1.1 มีความครอบคลุม สอดคล้อง กับคำอธิบายรายวิชา	√		√		√		
1.2 มีความสอดคล้องเหมาะสม กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้าน คุณธรรมจริยธรรม	√		√		√		
1.3 มีความสอดคล้องเหมาะสม กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้าน ความรู้	√		√		√		
1.4 มีความสอดคล้องเหมาะสม กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้าน ทักษะทางปัญญา	√		√		√		
1.5 มีความสอดคล้องเหมาะสม กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้าน ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	√		√		√		
1.6 มีความสอดคล้องเหมาะสม กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้าน ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	√		√		√		
2. วิธีการสอน							
2.1 มีความสอดคล้องเหมาะสม กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้าน คุณธรรมจริยธรรม	√		√		√		√

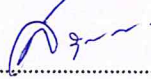
รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ						รายละเอียด ที่ไม่สอดคล้อง
	กิจกรรมการ 1		กิจกรรมการ 2		กิจกรรมการ 3		
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
2. วิธีการสอน							
2.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	√		√		√		
2.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	√		√		√		
2.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	√		√		√		
2.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	√		√		√		
3.การประเมินผล							
3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	√		√		√		
1) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม							
2) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	√		√		√		
3) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	√		√		√		
4) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	√		√		√		
5) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	√		√		√		

ผู้รับรองข้อมูลผลการทวนสอบ

ลงชื่อ.....

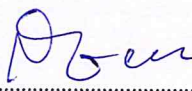
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัญญา รุ่งทองใบสุรีย์)

กรรมการทวนสอบ 1

ลงชื่อ.....

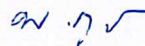
(ดร.สุพิศ บุญลาภ)

กรรมการทวนสอบ 3

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมชาย ผาธรรม)

กรรมการทวนสอบ 2

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพันธ์ ภูมิภิตติพิชญ์)

ประธานสาขาวิชา/หลักสูตร

วันที่.....28.....เดือน.....พฤษภาคม....พ.ศ.2561.....