

แบบวิเคราะห์ข้อมูลจากประมวลการสอน มคอ.3 และ มคอ.5

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2560

รหัสรายวิชา 09110045

ชื่อวิชา คณิตศาสตร์ (Mathematics)

เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไปในหลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต (2553)

สาขาวิชา สิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

คำชี้แจง : แบบวิเคราะห์เอกสารนี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลจากประมวลการสอน มคอ.3 และ มคอ.5 ซึ่งข้อมูลที่ได้จะนำมาพิจารณาสำหรับเป็นข้อเสนอแนะให้กับผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

ประเด็น	ผลการวิเคราะห์								คำอธิบายเพิ่มเติม
	กรรมการคนที่ 1		กรรมการคนที่ 2		กรรมการคนที่ 3		สรุป		
	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	
1. มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาครอบคลุมในด้าน									
1.1 คุณธรรม	✓		✓		✓		✓		
1.2 ความรู้	✓		✓		✓		✓		
1.3 ทักษะทางปัญญา	✓		✓		✓		✓		
1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓		✓		✓		
1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		✓		✓		✓		
2. มีการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา									
2.1 ก่อนจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2.2 ระหว่างจัดการเรียนการสอน	✓		✓		✓		✓		
2.3 หลังสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน	✓		✓		✓		✓		
3. มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย									
3.1 การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม	✓		✓		✓		✓		
3.2 การประเมินผลงาน/รายงาน	✓		✓		✓		✓		
3.3 การสอบถาม/การสัมภาษณ์		✓	✓	✓		✓		✓	
3.4 การทดสอบ	✓		✓		✓		✓		
3.5 การนำเสนอผลงาน		✓	✓	✓		✓		✓	
3.6 การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)		✓		✓		✓		✓	

ประเด็น	ผลการวิเคราะห์								คำอธิบายเพิ่มเติม
	กรรมการคนที่ 1		กรรมการคนที่ 2		กรรมการคนที่ 3		สรุป		
	ได้	ไม่ได้	ได้	ไม่ได้	ได้	ไม่ได้	ได้	ไม่ได้	
4. ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน									
4.1 โค้งปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนในระดับปานกลาง)	✓		✓		✓		✓		
4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)		✓		✓		✓		✓	
4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ)		✓		✓		✓		✓	
5. แสดงการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน									
เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	
จำนวนนักศึกษา	0	0	0	0	1	0	1	0	

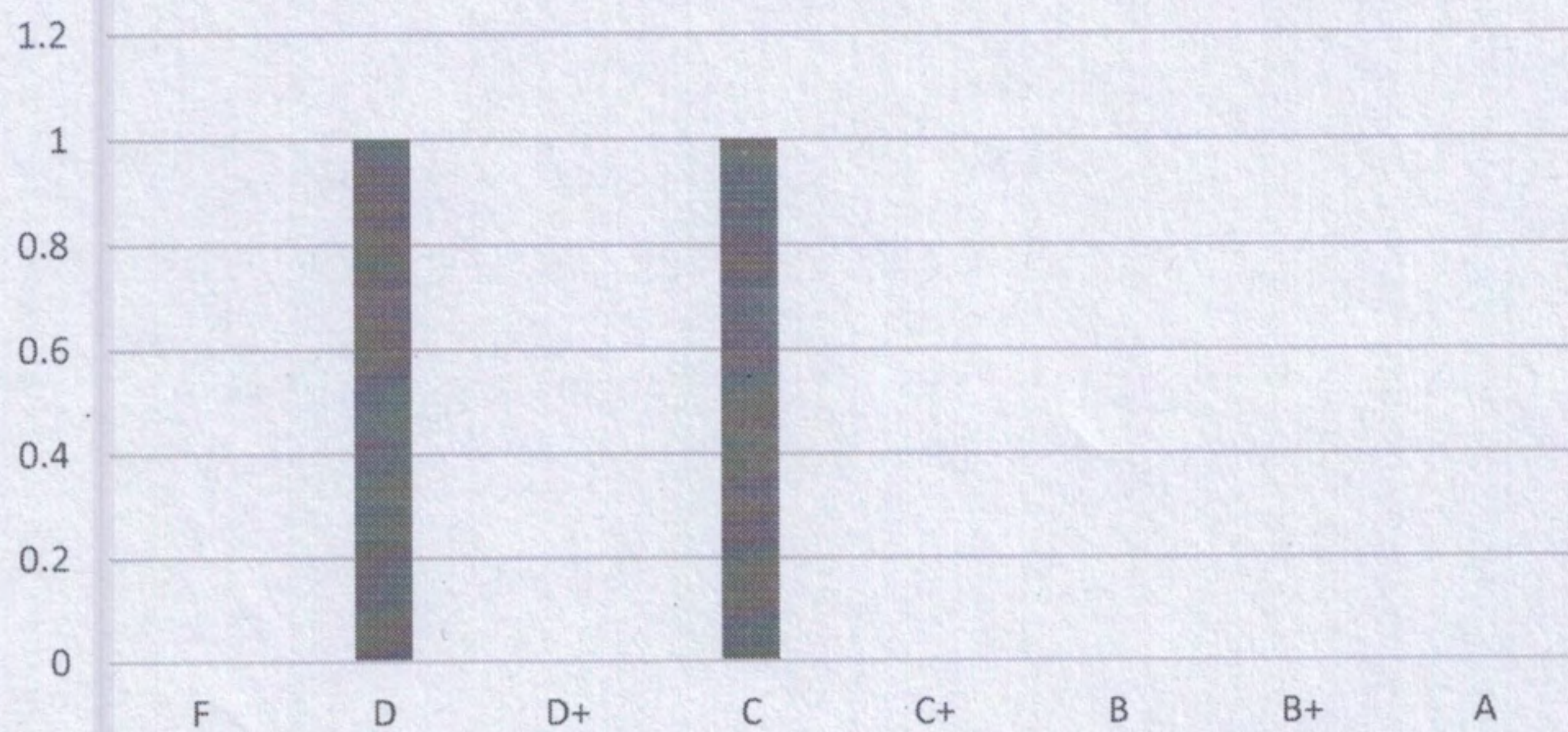
ลงชื่อ
(ดร.นนธิยา มากะเต.)
กรรมการคนที่ 1

ลงชื่อ
(ดร.กมลรัตน์ สมบุตร.)
กรรมการคนที่ 2

ลงชื่อ
(นางกุลประภา ศรีหมุด.)
กรรมการคนที่ 3

ลงชื่อ
(ดร.วรรณา ศรีปราชญ์)
หัวหน้าสาขาวิชาคณิตศาสตร์

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (2553)
สิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม



แบบวิเคราะห์ข้อมูลจากประมวลการสอน มคอ.3 และ มคอ.5

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2560

รหัสรายวิชา 09110045

ชื่อวิชา คณิตศาสตร์ (Mathematics)

เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไปในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (2556)

สาขาวิชา นาฏศิลป์ไทยศึกษา

คณะศิลปกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

คำชี้แจง : แบบวิเคราะห์เอกสารนี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลจากประมวลการสอน มคอ.3 และ มคอ.5 ซึ่งข้อมูลที่ได้จะนำมาพิจารณาสำหรับเป็นข้อเสนอแนะให้กับผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

ประเด็น	ผลการวิเคราะห์								คำอธิบายเพิ่มเติม
	กรรมการคนที่ 1		กรรมการคนที่ 2		กรรมการคนที่ 3		สรุป		
	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	
1. มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาครอบคลุมในด้าน									
1.1 คุณธรรม	✓		✓		✓		✓		
1.2 ความรู้	✓		✓		✓		✓		
1.3 ทักษะทางปัญญา	✓		✓		✓		✓		
1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓		✓		✓		
1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		✓		✓		✓		
2. มีการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา									
2.1 ก่อนจัดการเรียนการสอน		✓		✓		✓		✓	
2.2 ระหว่างจัดการเรียนการสอน	✓		✓		✓		✓		
2.3 หลังสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน	✓		✓		✓		✓		
3. มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย									
3.1 การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม	✓		✓		✓		✓		
3.2 การประเมินผลงาน/รายงาน	✓		✓		✓		✓		
3.3 การสอบถาม/การสัมภาษณ์		✓		✓		✓		✓	
3.4 การทดสอบ	✓		✓		✓		✓		
3.5 การนำเสนอผลงาน		✓		✓		✓		✓	
3.6 การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)		✓		✓		✓		✓	

ประเด็น	ผลการวิเคราะห์								คำอธิบายเพิ่มเติม
	กรรมการคนที่ 1		กรรมการคนที่ 2		กรรมการคนที่ 3		สรุป		
	ได้	ไม่ได้	ได้	ไม่ได้	ได้	ไม่ได้	ได้	ไม่ได้	
4. ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน									
4.1 โค้งปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนในระดับปานกลาง)	✓		✓		✓		✓		
4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)		✓		✓		✓		✓	
4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ)		✓		✓		✓		✓	
5. แสดงการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน									
เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	
จำนวนนักศึกษา	5	3	5	11	14	10	6	6	

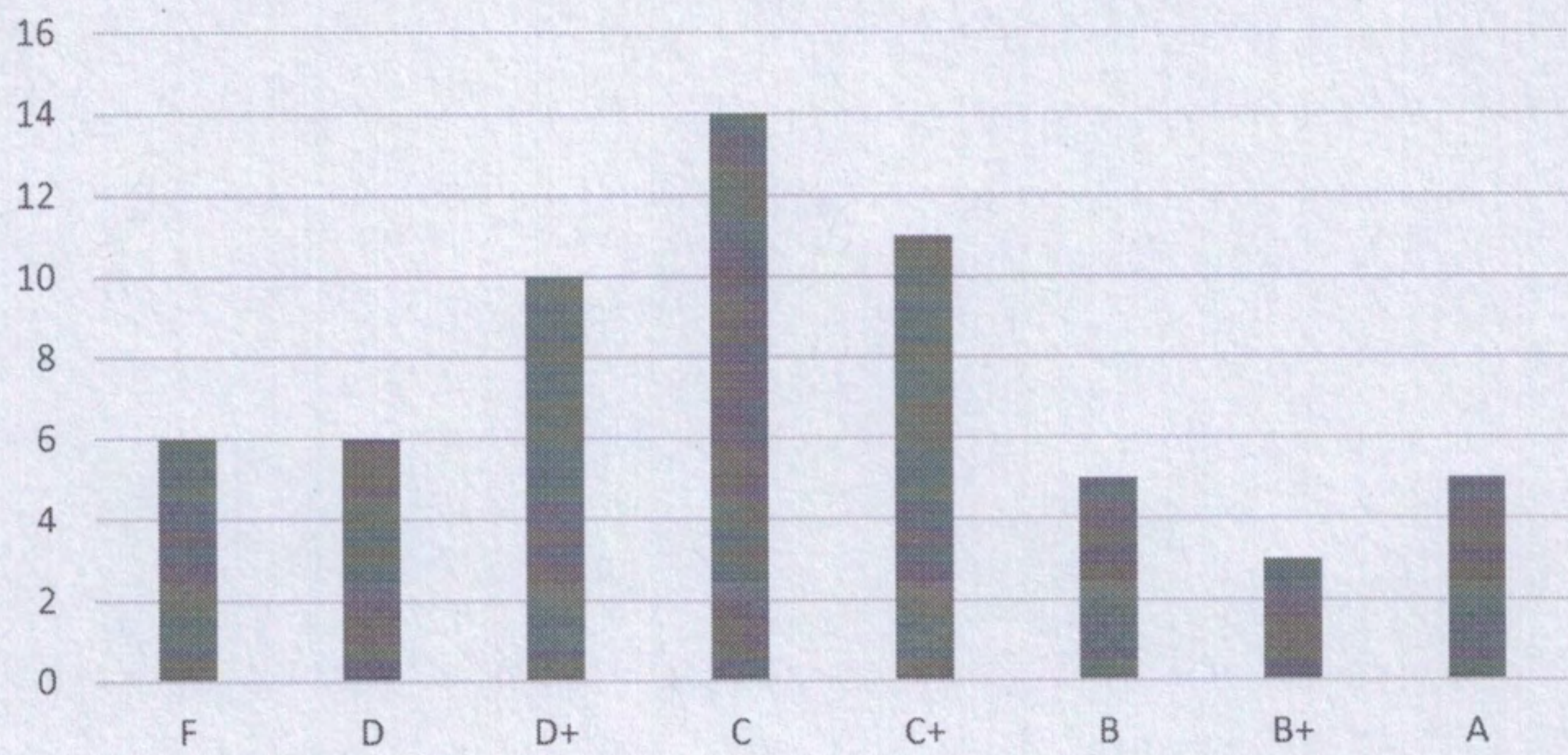
ลงชื่อ
 (ดร.นนธิยา มากะเต)
 กรรมการคนที่ 1

ลงชื่อ
 (ดร.กมลรัตน์ สมบุตร)
 กรรมการคนที่ 2

ลงชื่อ
 (นางกุลประภา ศรีหมุด)
 กรรมการคนที่ 3

ลงชื่อ
 (ดร.วรรณา ศรีปราชญ์)
 หัวหน้าสาขาวิชาคณิตศาสตร์

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (2556)
นาฏศิลป์ไทยศึกษา



แบบวิเคราะห์ข้อมูลจากประมวลการสอน มคอ.3 และ มคอ.5

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2560

รหัสรายวิชา 09110045

ชื่อวิชา คณิตศาสตร์ (Mathematics)

เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไปในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (2556)

สาขาวิชา ดนตรีคีตศิลป์ไทยศึกษา

คณะศิลปกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

คำชี้แจง : แบบวิเคราะห์เอกสารนี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลจากประมวลการสอน มคอ.3 และ มคอ.5 ซึ่งข้อมูลที่ได้จะนำมาพิจารณาสำหรับเป็นข้อเสนอแนะให้กับผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

ประเด็น	ผลการวิเคราะห์								คำอธิบายเพิ่มเติม
	กรรมการคนที่ 1		กรรมการคนที่ 2		กรรมการคนที่ 3		สรุป		
	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	
1. มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาครอบคลุมในด้าน									
1.1 คุณธรรม	✓		✓		✓		✓		
1.2 ความรู้	✓		✓		✓		✓		
1.3 ทักษะทางปัญญา	✓		✓		✓		✓		
1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓		✓		✓		
1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		✓		✓		✓		
2. มีการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา									
2.1 ก่อนจัดการเรียนการสอน		✓		✓		✓		✓	
2.2 ระหว่างจัดการเรียนการสอน	✓		✓		✓		✓		
2.3 หลังสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน	✓		✓		✓		✓		
3. มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย									
3.1 การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม	✓		✓		✓		✓		
3.2 การประเมินผลงาน/รายงาน	✓		✓		✓		✓		
3.3 การสอบถาม/การสัมภาษณ์		✓		✓		✓		✓	
3.4 การทดสอบ	✓		✓		✓		✓		
3.5 การนำเสนอผลงาน		✓		✓		✓		✓	
3.6 การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)		✓		✓		✓		✓	

ประเด็น	ผลการวิเคราะห์								คำอธิบายเพิ่มเติม
	กรรมการคนที่ 1		กรรมการคนที่ 2		กรรมการคนที่ 3		สรุป		
	ได้	ไม่ได้	ได้	ไม่ได้	ได้	ไม่ได้	ได้	ไม่ได้	
4. ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน									
4.1 โค้งปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนในระดับปานกลาง)	✓		✓		✓		✓		
4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)		✓		✓		✓		✓	
4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ)		✓		✓		✓		✓	
5. แสดงการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน									
เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	
จำนวนนักศึกษา	3	1	3	3	5	5	3	3	

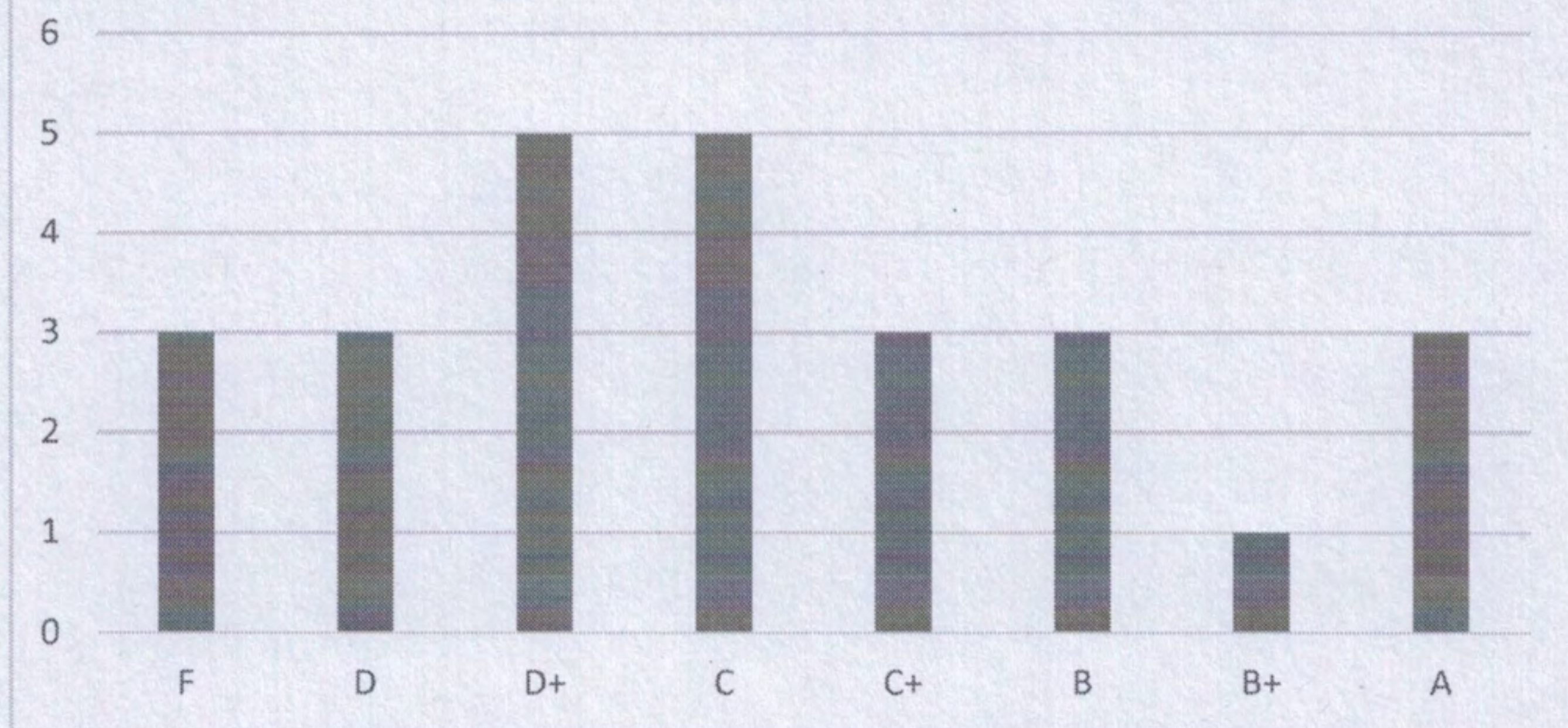
ลงชื่อ
(ดร.นนธิยา มากะเต)
กรรมการคนที่ 1

ลงชื่อ
(ดร.กมลรัตน์ สมบุตร)
กรรมการคนที่ 2

ลงชื่อ
(นางกุลประภา ศรีหมุด.)
กรรมการคนที่ 3

ลงชื่อ
(ดร.วรรณฯ ศรีปราชญ์)
หัวหน้าสาขาวิชาคณิตศาสตร์

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (2556)
ดนตรีคีตศิลป์ไทยศึกษา



แบบวิเคราะห์ข้อมูลจากประมวลการสอน มคอ.3 และ มคอ.5

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2560

รหัสรายวิชา 09110045

ชื่อวิชา คณิตศาสตร์ (Mathematics)

เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไปในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (2556)

สาขาวิชา ดนตรีคีตศิลป์สากลศึกษา

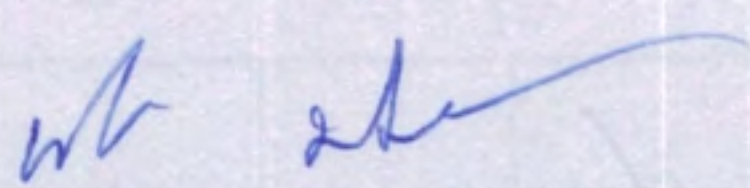
คณะศิลปกรรมศาสตร์

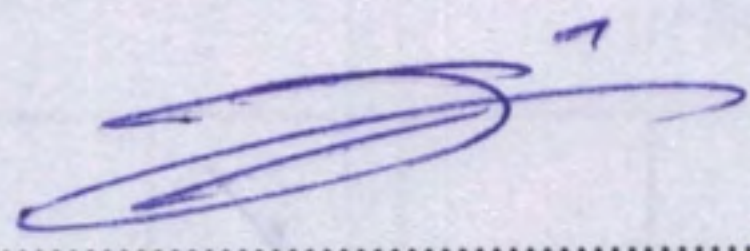
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

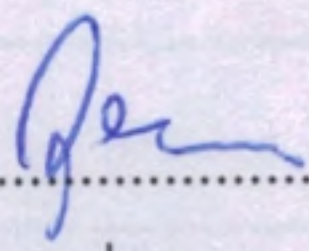
คำชี้แจง : แบบวิเคราะห์เอกสารนี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลจากประมวลการสอน มคอ.3 และ มคอ.5 ซึ่งข้อมูลที่ได้จะนำมาพิจารณาสำหรับเป็นข้อเสนอแนะให้กับผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

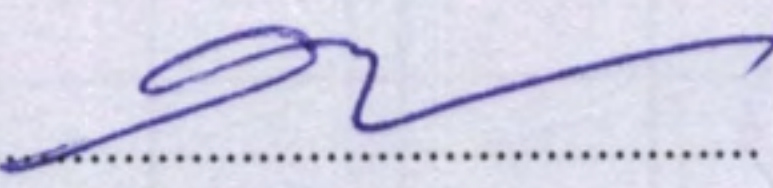
ประเด็น	ผลการวิเคราะห์								คำอธิบายเพิ่มเติม
	กรรมการคนที่ 1		กรรมการคนที่ 2		กรรมการคนที่ 3		สรุป		
	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	
1. มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาครอบคลุมในด้าน									
1.1 คุณธรรม	✓		✓		✓		✓		
1.2 ความรู้	✓		✓		✓		✓		
1.3 ทักษะทางปัญญา	✓		✓		✓		✓		
1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓		✓		✓		
1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		✓		✓		✓		
2. มีการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา									
2.1 ก่อนจัดการเรียนการสอน		✓		✓		✓		✓	
2.2 ระหว่างจัดการเรียนการสอน	✓		✓		✓		✓		
2.3 หลังสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน	✓		✓		✓		✓		
3. มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย									
3.1 การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม	✓		✓		✓		✓		
3.2 การประเมินผลงาน/รายงาน	✓		✓		✓		✓		
3.3 การสอบถาม/การสัมภาษณ์		✓		✓		✓		✓	
3.4 การทดสอบ	✓		✓		✓		✓		
3.5 การนำเสนอผลงาน		✓		✓		✓		✓	
3.6 การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)		✓		✓		✓		✓	

ประเด็น	ผลการวิเคราะห์								คำอธิบายเพิ่มเติม
	กรรมการคนที่ 1		กรรมการคนที่ 2		กรรมการคนที่ 3		สรุป		
	ได้	ไม่ได้	ได้	ไม่ได้	ได้	ไม่ได้	ได้	ไม่ได้	
4. ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน									
4.1 โค้งปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนในระดับปานกลาง)	✓		✓		✓		✓		
4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)		✓		✓		✓		✓	
4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ)		✓		✓		✓		✓	
5. แสดงการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน									
เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	
จำนวนนักศึกษา	0	2	1	8	9	1	4	5	

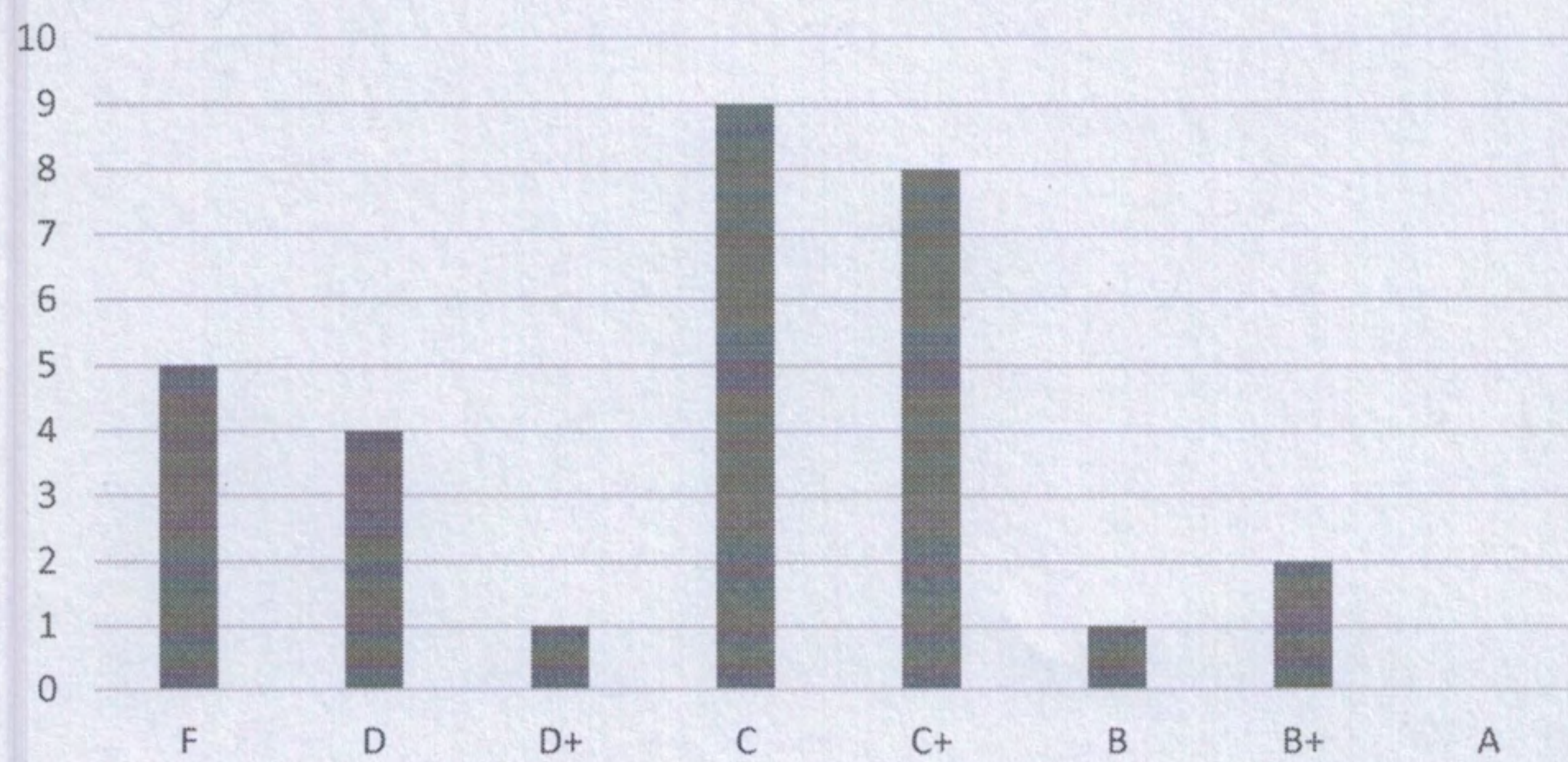
ลงชื่อ 
(ดร.นนธิยา มากะเต)
กรรมการคนที่ 1

ลงชื่อ 
(ดร.กมลรัตน์ สมบุตร)
กรรมการคนที่ 2

ลงชื่อ 
(นางกุลประภา ศรีหมุด)
กรรมการคนที่ 3

ลงชื่อ 
(ดร.วรรณ ศรีปราชญ์)
หัวหน้าสาขาวิชาคณิตศาสตร์

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (2556)
ดนตรีคีตศิลป์สากลศึกษา



แบบวิเคราะห์ข้อมูลจากประมวลการสอน มคอ.3 และ มคอ.5

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2560

รหัสรายวิชา 09110045

ชื่อวิชา คณิตศาสตร์ (Mathematics)

เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไปในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (2556)

สาขาวิชา คณิตศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

คำชี้แจง : แบบวิเคราะห์เอกสารนี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลจากประมวลการสอน มคอ.3 และ มคอ.5 ซึ่งข้อมูลที่ได้จะนำมาพิจารณาสำหรับเป็นข้อเสนอแนะให้กับผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

ประเด็น	ผลการวิเคราะห์								คำอธิบายเพิ่มเติม
	กรรมการคนที่ 1		กรรมการคนที่ 2		กรรมการคนที่ 3		สรุป		
	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	
1. มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาครอบคลุมในด้าน									
1.1 คุณธรรม	✓		✓		✓		✓		
1.2 ความรู้	✓		✓		✓		✓		
1.3 ทักษะทางปัญญา	✓		✓		✓		✓		
1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓		✓		✓		
1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		✓		✓		✓		
2. มีการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา									
2.1 ก่อนจัดการเรียนการสอน	✓		✓		✓		✓		
2.2 ระหว่างจัดการเรียนการสอน	✓		✓		✓		✓		
2.3 หลังสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน	✓		✓		✓		✓		
3. มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย									
3.1 การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม	✓		✓		✓		✓		
3.2 การประเมินผลงาน/รายงาน	✓		✓		✓		✓		
3.3 การสอบถาม/การสัมภาษณ์		✓		✓		✓		✓	
3.4 การทดสอบ	✓		✓		✓		✓		
3.5 การนำเสนอผลงาน	✓		✓		✓		✓		
3.6 การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)		✓		✓		✓		✓	

ประเด็น	ผลการวิเคราะห์								คำอธิบายเพิ่มเติม
	กรรมการคนที่ 1		กรรมการคนที่ 2		กรรมการคนที่ 3		สรุป		
	ได้	ไม่ได้	ได้	ไม่ได้	ได้	ไม่ได้	ได้	ไม่ได้	
4. ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน									
4.1 โค้งปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนในระดับปานกลาง)		✓		✓		✓	✓	✓	
4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)	✓		✓		✓		✓		
4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ)		✓		✓		✓		✓	
5. แสดงการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน									
เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	
จำนวนนักศึกษา	14	12	8	3	2	1	0	0	

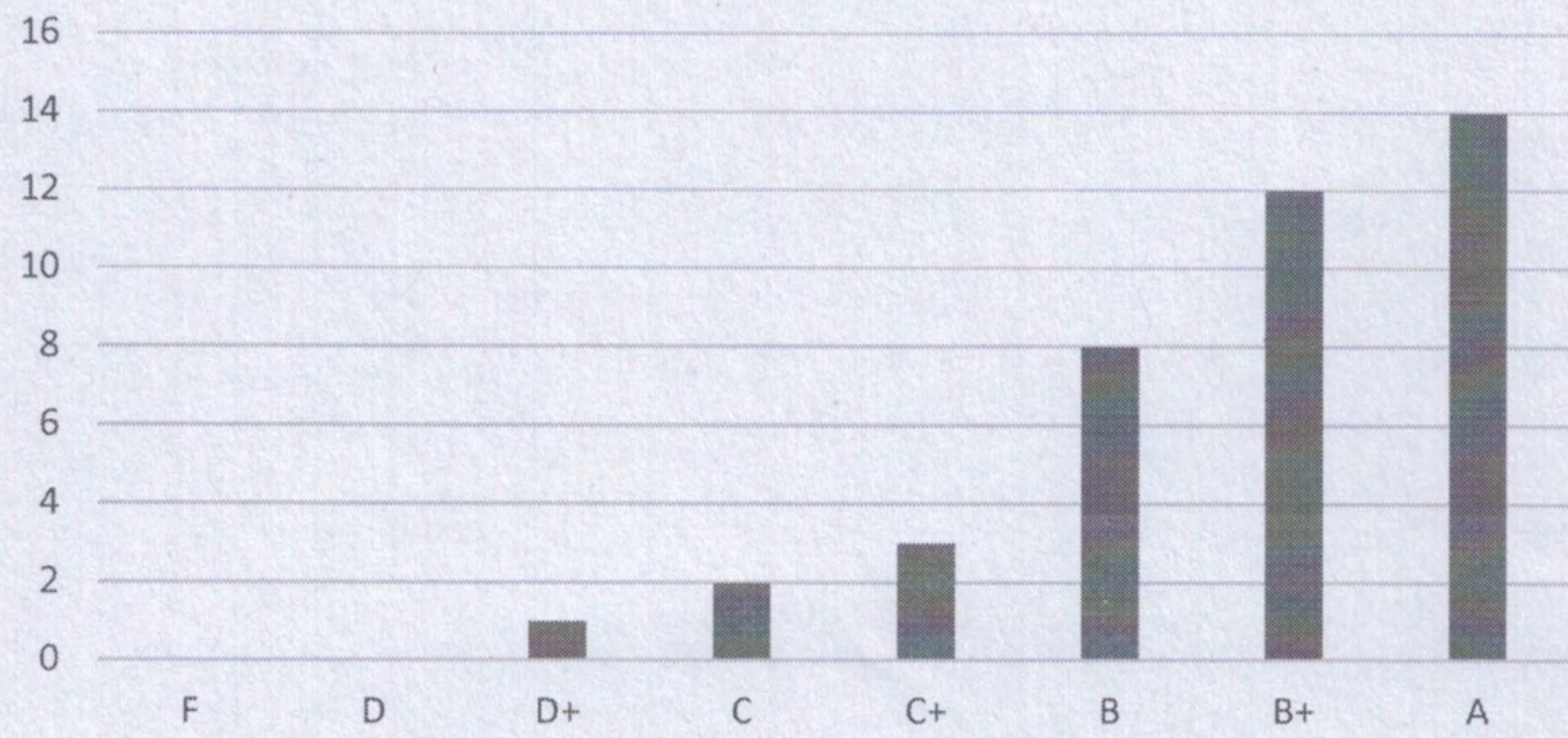
ลงชื่อ
 (ดร.นนธิยา มากะเต)
 กรรมการคนที่ 1

ลงชื่อ
 (ดร.กมลรัตน์ สมบุตร)
 กรรมการคนที่ 2

ลงชื่อ
 (นางกุลประภา ศรีหมุด)
 กรรมการคนที่ 3

ลงชื่อ
 (ดร.วรรณฯ ศรีปราชญ์)
 หัวหน้าสาขาวิชาคณิตศาสตร์

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (2556)
คณิตศาสตร์



แบบวิเคราะห์ข้อมูลจากประมวลการสอน มคอ.3 และ มคอ.5

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2560

รหัสรายวิชา 09110045

ชื่อวิชา คณิตศาสตร์ (Mathematics)

เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไปในหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (2558)

สาขาวิชา เทคโนโลยีการถ่ายภาพและภาพยนตร์

คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

คำชี้แจง : แบบวิเคราะห์เอกสารนี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลจากประมวลการสอน มคอ.3 และ มคอ.5 ซึ่งข้อมูลที่ได้จะนำมาพิจารณาสำหรับเป็นข้อเสนอแนะให้กับผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

ประเด็น	ผลการวิเคราะห์								คำอธิบายเพิ่มเติม
	กรรมการคนที่ 1		กรรมการคนที่ 2		กรรมการคนที่ 3		สรุป		
	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	
1. มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาครอบคลุมในด้าน									
1.1 คุณธรรม	✓		✓		✓		✓		
1.2 ความรู้	✓		✓		✓		✓		
1.3 ทักษะทางปัญญา	✓		✓		✓		✓		
1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓		✓		✓		
1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		✓		✓		✓		
2. มีการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา									
2.1 ก่อนจัดการเรียนการสอน		✓		✓		✓		✓	
2.2 ระหว่างจัดการเรียนการสอน	✓		✓		✓		✓		
2.3 หลังสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน	✓		✓		✓		✓		
3. มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย									
3.1 การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม	✓		✓		✓		✓		
3.2 การประเมินผลงาน/รายงาน	✓		✓		✓		✓		
3.3 การสอบถาม/การสัมภาษณ์		✓		✓		✓		✓	
3.4 การทดสอบ	✓		✓		✓		✓		
3.5 การนำเสนอผลงาน		✓		✓		✓		✓	
3.6 การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)		✓		✓		✓		✓	

ประเด็น	ผลการวิเคราะห์								คำอธิบายเพิ่มเติม
	กรรมการคนที่ 1		กรรมการคนที่ 2		กรรมการคนที่ 3		สรุป		
	ได้	ไม่ได้	ได้	ไม่ได้	ได้	ไม่ได้	ได้	ไม่ได้	
4. ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน									
4.1 โค้งปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนในระดับปานกลาง)	✓		✓		✓		✓		
4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)		✓		✓		✓		✓	
4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ)		✓		✓		✓		✓	
5. แสดงการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน									
เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	
จำนวนนักศึกษา	1	0	0	0	0	1	0	0	

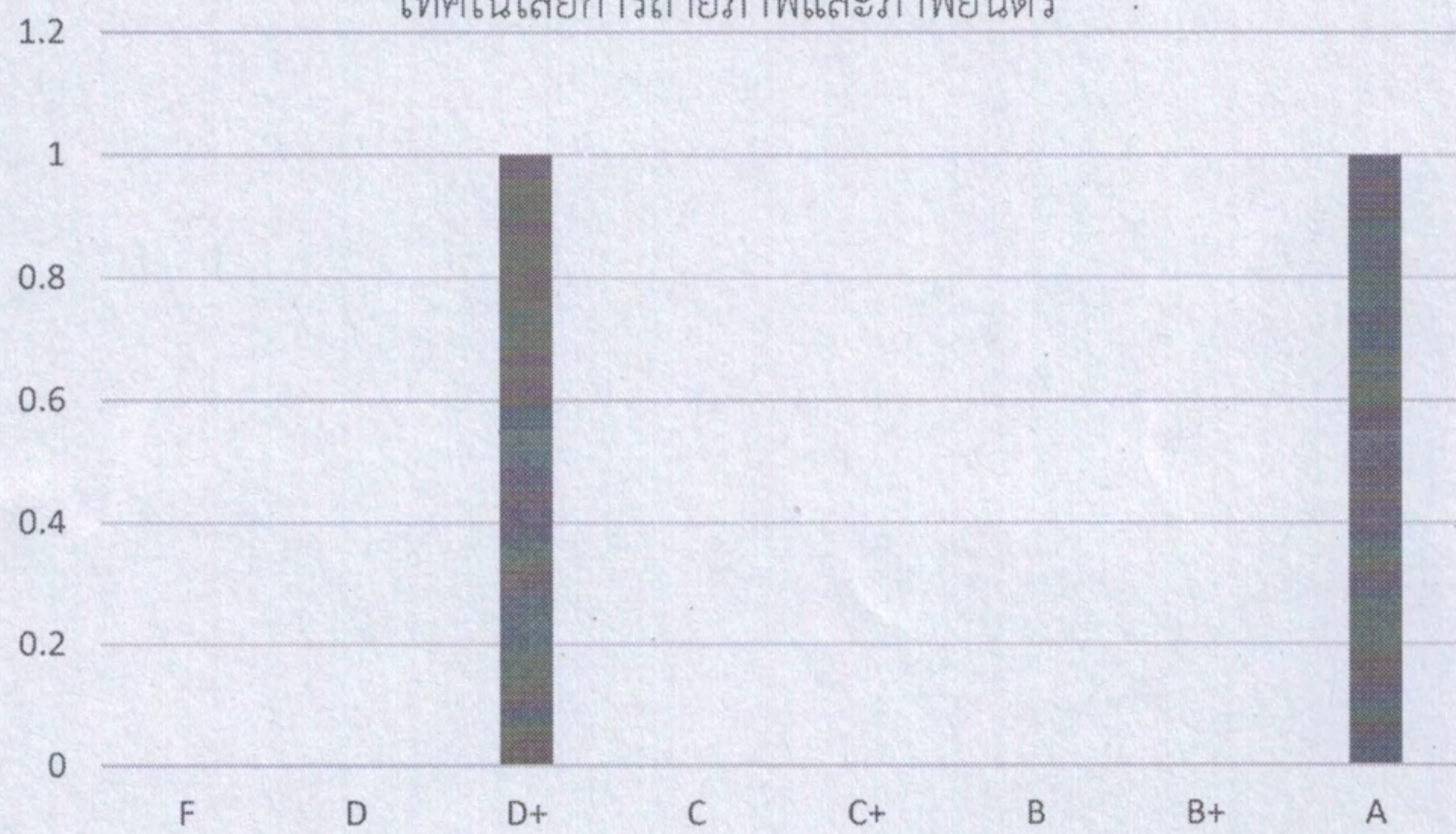
ลงชื่อ
(ดร.นนธิยา มากะเต.)
กรรมการคนที่ 1

ลงชื่อ
(ดร.กมลรัตน์ สมบุตร.)
กรรมการคนที่ 2

ลงชื่อ
(นางกุลประภา ศรีหมุด.)
กรรมการคนที่ 3

ลงชื่อ
(ดร.วรรณฯ ศรีปราชญ์)
หัวหน้าสาขาวิชาคณิตศาสตร์

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (2558)
เทคโนโลยีการถ่ายภาพและภาพยนตร์



แบบวิเคราะห์ข้อมูลจากประมวลการสอน มคอ.3 และ มคอ.5

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2560

รหัสรายวิชา 09110045

ชื่อวิชา คณิตศาสตร์ (Mathematics)

เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไปในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (2558)

สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

คำชี้แจง : แบบวิเคราะห์เอกสารนี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลจากประมวลการสอน มคอ.3 และ มคอ.5 ซึ่งข้อมูลที่ได้จะนำมาพิจารณาสำหรับเป็นข้อเสนอแนะให้กับผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

ประเด็น	ผลการวิเคราะห์								คำอธิบายเพิ่มเติม
	กรรมการคนที่ 1		กรรมการคนที่ 2		กรรมการคนที่ 3		สรุป		
	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	
1. มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาครอบคลุมในด้าน									
1.1 คุณธรรม	✓		✓		✓		✓		
1.2 ความรู้	✓		✓		✓		✓		
1.3 ทักษะทางปัญญา	✓		✓		✓		✓		
1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓		✓		✓		
1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		✓		✓		✓		
2. มีการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา									
2.1 ก่อนจัดการเรียนการสอน		✓		✓		✓		✓	
2.2 ระหว่างจัดการเรียนการสอน	✓		✓		✓		✓		
2.3 หลังสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน	✓		✓		✓		✓		
3. มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย									
3.1 การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม	✓		✓		✓		✓		
3.2 การประเมินผลงาน/รายงาน	✓		✓		✓		✓		
3.3 การสอบถาม/การสัมภาษณ์		✓		✓		✓		✓	
3.4 การทดสอบ	✓		✓		✓		✓		
3.5 การนำเสนอผลงาน		✓		✓		✓		✓	
3.6 การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)		✓		✓		✓		✓	

ประเด็น	ผลการวิเคราะห์								คำอธิบายเพิ่มเติม
	กรรมการคนที่ 1		กรรมการคนที่ 2		กรรมการคนที่ 3		สรุป		
	ได้	ไม่ได้	ได้	ไม่ได้	ได้	ไม่ได้	ได้	ไม่ได้	
4. ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน									
4.1 โค้งปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนในระดับปานกลาง)	✓		✓		✓		✓		
4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)		✓		✓		✓		✓	
4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ)		✓		✓		✓		✓	
5. แสดงการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน									
เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	
จำนวนนักศึกษา	0	5	2	8	8	2	2	7	

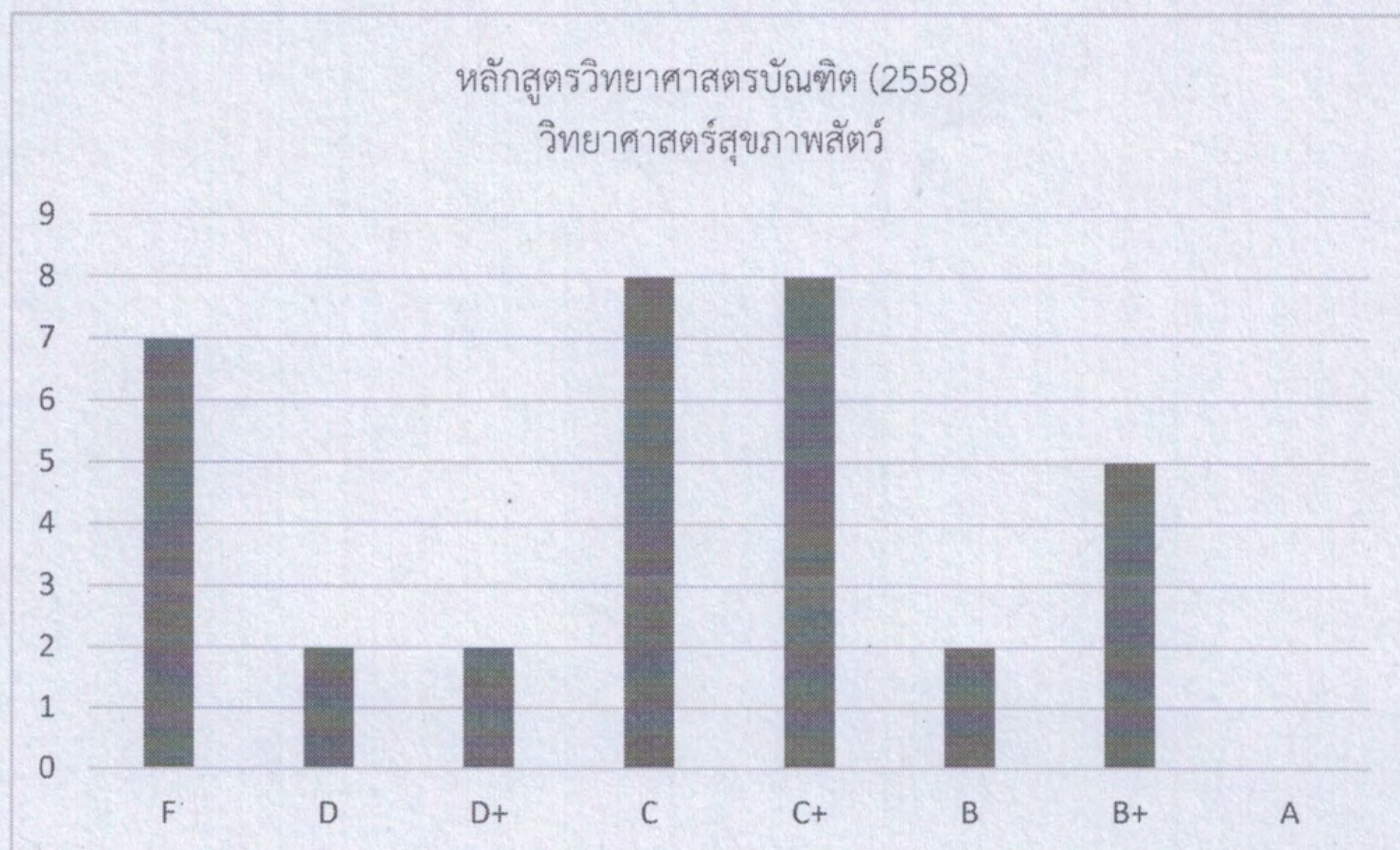
ลงชื่อ
(ดร.นนธิยา มากะเต)
กรรมการคนที่ 1

ลงชื่อ
(ดร.กมลรัตน์ สมบุตร)
กรรมการคนที่ 2

ลงชื่อ
(นางกุลประภา ศรีหมุด)
กรรมการคนที่ 3

ลงชื่อ
(ดร.วรรณฯ ศรีปราชญ์)
หัวหน้าสาขาวิชาคณิตศาสตร์

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (2558)
วิทยาศาสตรสุขภาพสัตว์



แบบวิเคราะห์ข้อมูลจากประมวลการสอน มคอ.3 และ มคอ.5

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2560

รหัสรายวิชา 09110045

ชื่อวิชา คณิตศาสตร์ (Mathematics)

เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไปในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (2559)

สาขาวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

คณะศิลปศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

คำชี้แจง : แบบวิเคราะห์เอกสารนี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลจากประมวลการสอน มคอ.3 และ มคอ.5 ซึ่งข้อมูลที่ได้จะนำมาพิจารณาสำหรับเป็นข้อเสนอแนะให้กับผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

ประเด็น	ผลการวิเคราะห์								คำอธิบายเพิ่มเติม
	กรรมการคนที่ 1		กรรมการคนที่ 2		กรรมการคนที่ 3		สรุป		
	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	
1. มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาครอบคลุมในด้าน									
1.1 คุณธรรม	✓		✓		✓		✓		
1.2 ความรู้	✓		✓		✓		✓		
1.3 ทักษะทางปัญญา	✓		✓		✓		✓		
1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓		✓		✓		
1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		✓		✓		✓		
2. มีการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา									
2.1 ก่อนจัดการเรียนการสอน		✓		✓		✓		✓	
2.2 ระหว่างจัดการเรียนการสอน	✓		✓		✓		✓		
2.3 หลังสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน	✓		✓		✓		✓		
3. มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย									
3.1 การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม	✓		✓		✓		✓		
3.2 การประเมินผลงาน/รายงาน	✓		✓		✓		✓		
3.3 การสอบถาม/การสัมภาษณ์		✓		✓		✓		✓	
3.4 การทดสอบ	✓		✓		✓		✓		
3.5 การนำเสนอผลงาน		✓		✓		✓		✓	
3.6 การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)		✓		✓		✓		✓	

ประเด็น	ผลการวิเคราะห์								คำอธิบายเพิ่มเติม
	กรรมการคนที่ 1		กรรมการคนที่ 2		กรรมการคนที่ 3		สรุป		
	ได้	ไม่ได้	ได้	ไม่ได้	ได้	ไม่ได้	ได้	ไม่ได้	
4. ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน									
4.1 โค้งปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนในระดับปานกลาง)		✓		✓		✓		✓	
4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)	✓		✓		✓		✓		
4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ)		✓		✓		✓		✓	
5. แสดงการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน									
เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	
จำนวนนักศึกษา	1	0	0	0	0	0	0	0	

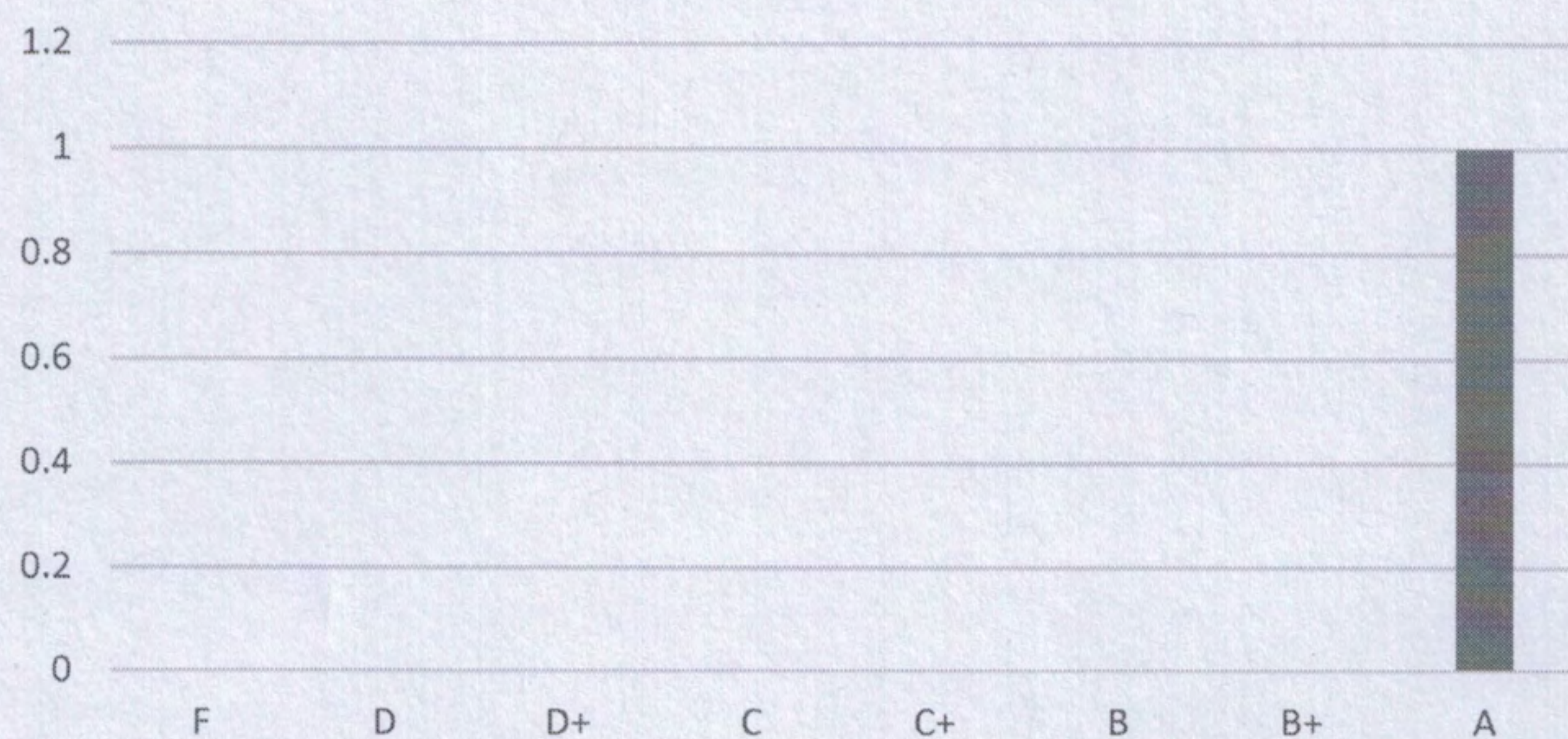
ลงชื่อ
(ดร.นนธิยา มากะเต.)
กรรมการคนที่ 1

ลงชื่อ
(ดร.กมลรัตน์ สมบุตร.)
กรรมการคนที่ 2

ลงชื่อ
(นางกุลประภา ศรีหมุด.)
กรรมการคนที่ 3

ลงชื่อ
(ดร.วรรณา ศรีปราชญ์)
หัวหน้าสาขาวิชาคณิตศาสตร์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (2559)
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร



แบบวิเคราะห์ข้อมูลจากประมวลการสอน มคอ.3 และ มคอ.5

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2560

รหัสรายวิชา 09110045

ชื่อวิชา คณิตศาสตร์ (Mathematics)

เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไปในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (2560)

สาขาวิชา นาฏศิลป์ไทยศึกษา

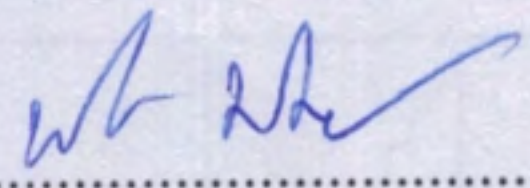
คณะศิลปกรรมศาสตร์

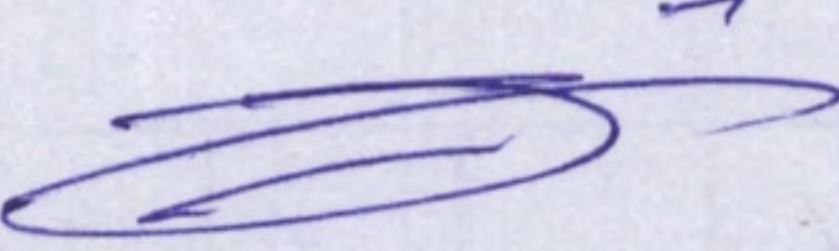
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

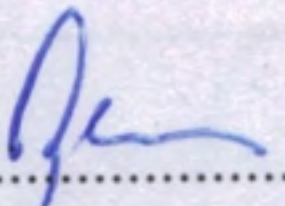
คำชี้แจง : แบบวิเคราะห์เอกสารนี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลจากประมวลการสอน มคอ.3 และ มคอ.5 ซึ่งข้อมูลที่ได้จะนำมาพิจารณาสำหรับเป็นข้อเสนอแนะให้กับผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

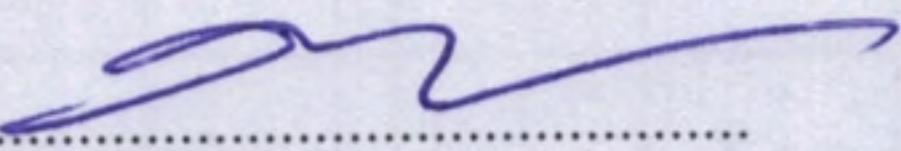
ประเด็น	ผลการวิเคราะห์								คำอธิบายเพิ่มเติม
	กรรมการคนที่ 1		กรรมการคนที่ 2		กรรมการคนที่ 3		สรุป		
	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	
1. มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาครอบคลุมในด้าน									
1.1 คุณธรรม	✓		✓		✓		✓		
1.2 ความรู้	✓		✓		✓		✓		
1.3 ทักษะทางปัญญา	✓		✓		✓		✓		
1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓		✓		✓		
1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		✓		✓		✓		
2. มีการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา									
2.1 ก่อนจัดการเรียนการสอน		✓		✓		✓		✓	
2.2 ระหว่างจัดการเรียนการสอน	✓		✓		✓		✓		
2.3 หลังสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน	✓		✓		✓		✓		
3. มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย									
3.1 การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม	✓		✓		✓		✓		
3.2 การประเมินผลงาน/รายงาน	✓		✓		✓		✓		
3.3 การสอบถาม/การสัมภาษณ์		✓		✓		✓		✓	
3.4 การทดสอบ	✓		✓		✓		✓		
3.5 การนำเสนอผลงาน		✓		✓		✓		✓	
3.6 การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)		✓		✓		✓		✓	

ประเด็น	ผลการวิเคราะห์								คำอธิบายเพิ่มเติม
	กรรมการคนที่ 1		กรรมการคนที่ 2		กรรมการคนที่ 3		สรุป		
	ได้	ไม่ได้	ได้	ไม่ได้	ได้	ไม่ได้	ได้	ไม่ได้	
4. ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน									
4.1 โค้งปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนในระดับปานกลาง)	✓		✓		✓		✓		
4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)		✓		✓		✓		✓	
4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ)		✓		✓		✓		✓	
5. แสดงการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน									
เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	
จำนวนนักศึกษา	3	8	2	11	13	8	17	8	

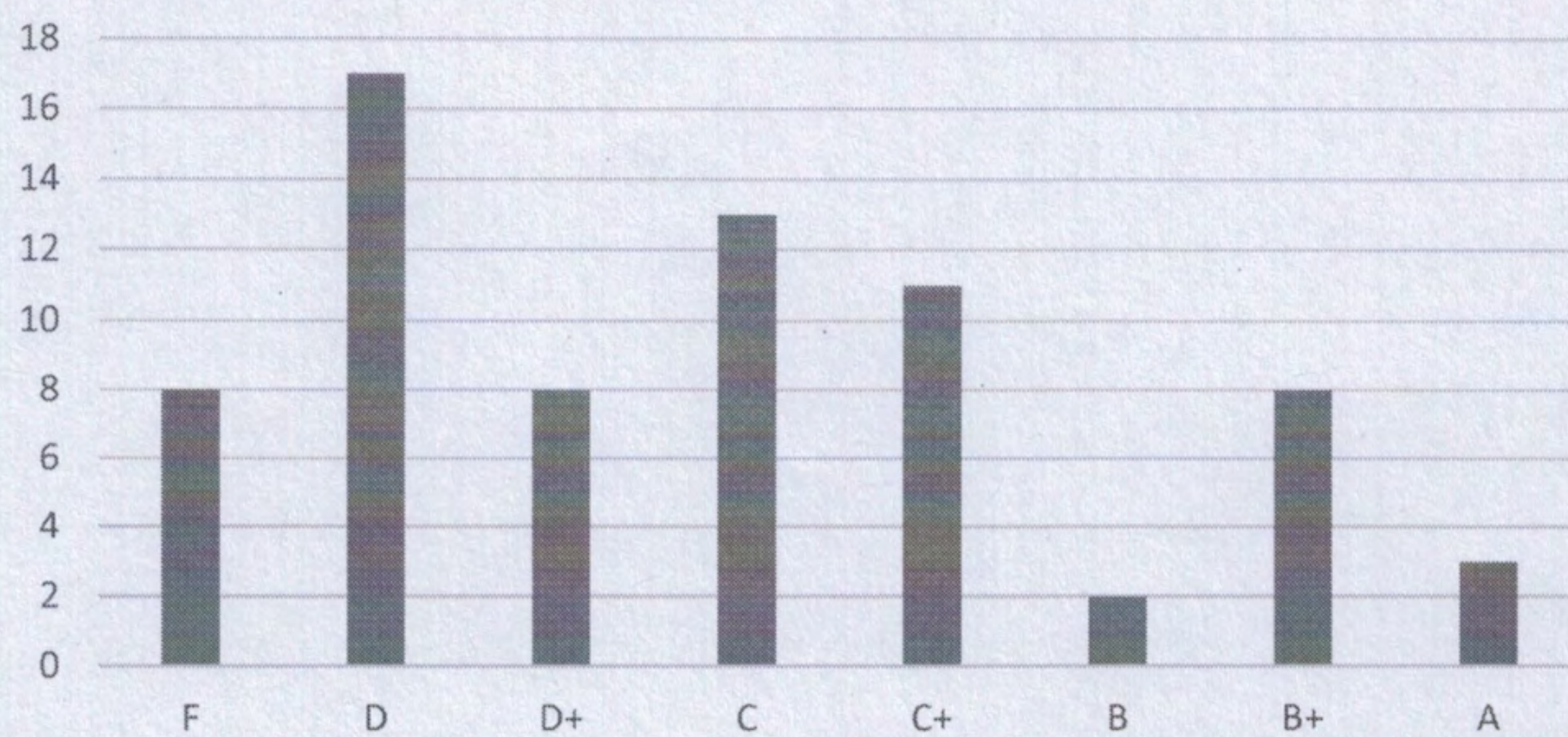
ลงชื่อ 
(ดร.นนธิยา มากะเต)
กรรมการคนที่ 1

ลงชื่อ 
(ดร.กมลรัตน์ สมบุตร)
กรรมการคนที่ 2

ลงชื่อ 
(นางกุลประภา ศรีหุมต)
กรรมการคนที่ 3

ลงชื่อ 
(ดร.วรรณ ศรีปราชญ์)
หัวหน้าสาขาวิชาคณิตศาสตร์

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (2560)
นาฏศิลป์ไทยศึกษา



แบบวิเคราะห์ข้อมูลจากประมวลการสอน มคอ.3 และ มคอ.5

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2560

รหัสรายวิชา 09110045

ชื่อวิชา คณิตศาสตร์ (Mathematics)

เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไปในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (2560)

สาขาวิชา ดนตรีคีตศิลป์ไทยศึกษา

คณะศิลปกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

คำชี้แจง : แบบวิเคราะห์เอกสารนี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลจากประมวลการสอน มคอ.3 และ มคอ.5 ซึ่งข้อมูลที่ได้จะนำมาพิจารณาสำหรับเป็นข้อเสนอแนะให้กับผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

ประเด็น	ผลการวิเคราะห์								คำอธิบายเพิ่มเติม
	กรรมการคนที่ 1		กรรมการคนที่ 2		กรรมการคนที่ 3		สรุป		
	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	
1. มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาครอบคลุมในด้าน									
1.1 คุณธรรม	✓		✓		✓		✓		
1.2 ความรู้	✓		✓		✓		✓		
1.3 ทักษะทางปัญญา	✓		✓		✓		✓		
1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓		✓		✓		
1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		✓		✓		✓		
2. มีการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา									
2.1 ก่อนจัดการเรียนการสอน		✓		✓		✓		✓	
2.2 ระหว่างจัดการเรียนการสอน	✓		✓		✓		✓		
2.3 หลังสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน	✓		✓		✓		✓		
3. มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย									
3.1 การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม	✓		✓		✓		✓		
3.2 การประเมินผลงาน/รายงาน	✓		✓		✓		✓		
3.3 การสอบถาม/การสัมภาษณ์		✓		✓		✓		✓	
3.4 การทดสอบ	✓		✓		✓		✓		
3.5 การนำเสนอผลงาน		✓		✓		✓		✓	
3.6 การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)		✓		✓		✓		✓	

ประเด็น	ผลการวิเคราะห์								คำอธิบายเพิ่มเติม
	กรรมการคนที่ 1		กรรมการคนที่ 2		กรรมการคนที่ 3		สรุป		
	ได้	ไม่ได้	ได้	ไม่ได้	ได้	ไม่ได้	ได้	ไม่ได้	
4. ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน									
4.1 โค้งปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนในระดับปานกลาง)		✓		✓		✓		✓	
4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)		✓		✓		✓		✓	
4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ)	✓		✓		✓		✓		
5. แสดงการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน									
เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	
จำนวนนักศึกษา	3	1	5	3	0	1	4	9	

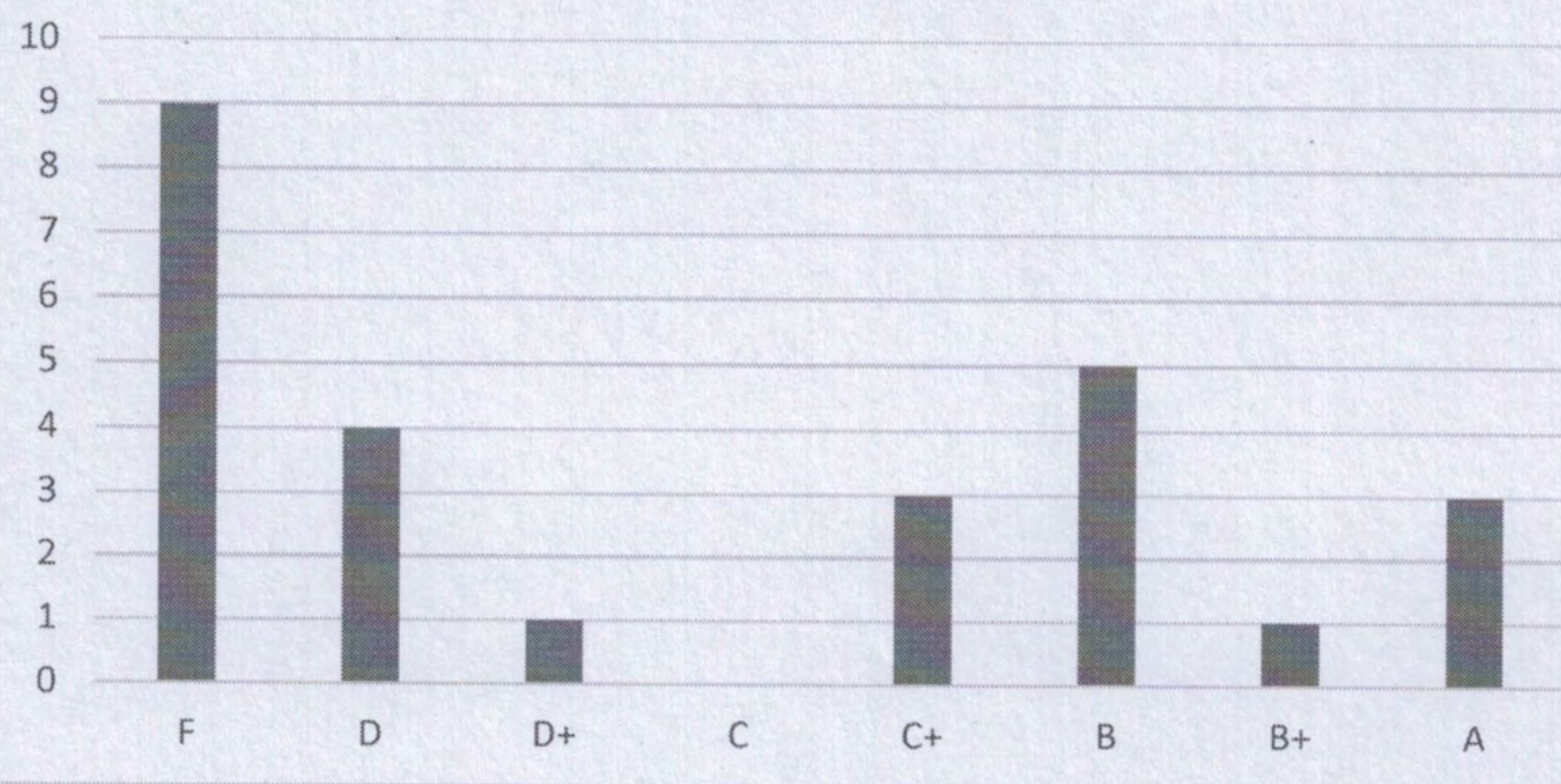
ลงชื่อ
(ดร.นนธิยา มากะเต)
กรรมการคนที่ 1

ลงชื่อ
(ดร.กมลรัตน์ สมบุตร)
กรรมการคนที่ 2

ลงชื่อ
(นางกุลประภา ศรีหมุด.)
กรรมการคนที่ 3

ลงชื่อ
(ดร.วรรณา ศรีปราชญ์)
หัวหน้าสาขาวิชาคณิตศาสตร์

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (2560)
ดนตรีคีตศิลป์ไทยศึกษา



แบบวิเคราะห์ข้อมูลจากประมวลการสอน มคอ.3 และ มคอ.5

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2560

รหัสรายวิชา 09110045

ชื่อวิชา คณิตศาสตร์ (Mathematics)

เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไปในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (2560)

สาขาวิชา ดนตรีคีตศิลป์สากลศึกษา

คณะศิลปกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

คำชี้แจง : แบบวิเคราะห์เอกสารนี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลจากประมวลการสอน มคอ.3 และ มคอ.5 ซึ่งข้อมูลที่ได้จะนำมาพิจารณาสำหรับเป็นข้อเสนอแนะให้กับผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

ประเด็น	ผลการวิเคราะห์								คำอธิบายเพิ่มเติม
	กรรมการคนที่ 1		กรรมการคนที่ 2		กรรมการคนที่ 3		สรุป		
	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	
1. มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาครอบคลุมในด้าน									
1.1 คุณธรรม	✓		✓		✓		✓		
1.2 ความรู้	✓		✓		✓		✓		
1.3 ทักษะทางปัญญา	✓		✓		✓		✓		
1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓		✓		✓		
1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		✓		✓		✓		
2. มีการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา									
2.1 ก่อนจัดการเรียนการสอน		✓		✓		✓		✓	
2.2 ระหว่างจัดการเรียนการสอน	✓		✓		✓		✓		
2.3 หลังสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน	✓		✓		✓		✓		
3. มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย									
3.1 การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม	✓		✓		✓		✓		
3.2 การประเมินผลงาน/รายงาน	✓		✓		✓		✓		
3.3 การสอบถาม/การสัมภาษณ์		✓		✓		✓		✓	
3.4 การทดสอบ	✓		✓		✓		✓		
3.5 การนำเสนอผลงาน		✓		✓		✓		✓	
3.6 การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)		✓		✓		✓		✓	

ประเด็น	ผลการวิเคราะห์								คำอธิบายเพิ่มเติม
	กรรมการคนที่ 1		กรรมการคนที่ 2		กรรมการคนที่ 3		สรุป		
	ได้	ไม่ได้	ได้	ไม่ได้	ได้	ไม่ได้	ได้	ไม่ได้	
4. ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน									
4.1 โค้งปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนในระดับปานกลาง)		✓		✓		✓		✓	
4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)		✓		✓		✓		✓	
4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ)	✓		✓		✓	✗	✓		
5. แสดงการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน									
เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	
จำนวนนักศึกษา	0	3	0	4	2	4	3	7	

ลงชื่อ
(ดร.นนธิยา มากะเต)
กรรมการคนที่ 1

ลงชื่อ
(ดร.กมลรัตน์ สมบุตร)
กรรมการคนที่ 2

ลงชื่อ
(นางกุลประภา ศรีหมุด)
กรรมการคนที่ 3

ลงชื่อ
(ดร.วรรณา ศรีปราชญ์)
หัวหน้าสาขาวิชาคณิตศาสตร์

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (2560)
ดนตรีคีตศิลป์สากลศึกษา

