

แบบการเสนอหลักสูตรปรับปรุง ระดับปริญญาตรี  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี  
ภาควิชา/สาขาวิชา.....คณะ.....

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร**

**1. ชื่อหลักสูตร**

หลักสูตร.....สาขาวิชา.....  
Bachelor of.....Program in.....

**2. ชื่อปริญญา (ชื่อเต็ม)**

ชื่อภาษาไทย : ..... (.....)

ชื่อภาษาอังกฤษ : ..... (.....)

เป็นไปตามหลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา พ.ศ. 2559 หรือข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยชื่อปริญญา

**3. ประเภทของหลักสูตร**

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> แบบทางวิชาการ                             | <input type="checkbox"/> แบบก้าวหน้าทางวิชาการ                         |
| <input type="checkbox"/> แบบทางวิชาชีพ (เมืองคกรวิชาชีพ ระบุ.....) | <input type="checkbox"/> แบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ (เมืองคกรวิชาชีพควบคุม) |
| <input type="checkbox"/> แบบทางปฏิบัติการ                          | <input type="checkbox"/> แบบก้าวหน้าทางปฏิบัติการ                      |

**4. วิชาเอก**

- มี ระบุ.....
- ไม่มี

**5. มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (มคอ.1)**

- มี ระบุสาขา/สาขาวิชา.....
- ไม่มี

**6. ลักษณะของหลักสูตร**

- หลักสูตรเดี่ยว
- หลักสูตรสาขาวิชาร่วม      รับผิดชอบโดย.....  
ร่วมมือกันระหว่างคณะ.....
- หลักสูตรร่วมผลิตกับสถานประกอบการ  
ชื่อสถานประกอบการที่ร่วมผลิต.....

## 7. เหตุผลและสาระของการเปิดหลักสูตร

### 7.1 การตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

กลุ่ม S-Curve การสร้างมูลค่าเพิ่ม (Value Added)	<input type="checkbox"/> อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ <input type="checkbox"/> อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ <input type="checkbox"/> อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ <input type="checkbox"/> อุตสาหกรรมการเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ <input type="checkbox"/> อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร
กลุ่ม New S-Curve ยกระดับมูลค่า (Value Shifted)	<input type="checkbox"/> อุตสาหกรรมหุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม <input type="checkbox"/> อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร <input type="checkbox"/> อุตสาหกรรมขนส่งและการบิน <input type="checkbox"/> อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ <input type="checkbox"/> อุตสาหกรรมดิจิทัล
+2 เพิ่มจากกลุ่ม S-Curve และกลุ่ม New S-Curve	<input type="checkbox"/> อุตสาหกรรมป้องกันประเทศ <input type="checkbox"/> อุตสาหกรรมพัฒนาคนและการศึกษา
อื่นๆ	<input type="checkbox"/> ระบุ.....

### 7.2 การตอบสนองนโยบายและยุทธศาสตร์ มทร.ธัญบุรี พ.ศ. 2563 – 2580

Agro-food innovation	<input type="checkbox"/> อาหารและเครื่องดื่ม <input type="checkbox"/> เกษตรแปรรูปที่ไม่ใช่อาหาร <input type="checkbox"/> อุตสาหกรรมชีวภาพ <input type="checkbox"/> ระบุ.....
Tourism & creative innovation	<input type="checkbox"/> ท่องเที่ยว <input type="checkbox"/> แฟชั่น <input type="checkbox"/> โลฟิสสไตล์ เช่น เฟอร์นิเจอร์ เครื่องใช้และของตกแต่งบ้าน ของเล่น เซรามิก <input type="checkbox"/> สื่อสร้างสรรค์และแอนิเมชัน เช่น ภาพยนตร์ การพิมพ์ <input type="checkbox"/> ระบุ.....
Digital Technology and Economy	<input type="checkbox"/> ยานยนต์และชิ้นส่วน <input type="checkbox"/> เครื่องใช้ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ และอุปกรณ์โทรคมนาคม <input type="checkbox"/> หุ่นยนต์ <input type="checkbox"/> อากาศยานและชิ้นส่วน <input type="checkbox"/> ดิจิทัล ซึ่งรวมถึงการออกแบบและพัฒนาระบบการจัดการข้อมูล เช่น แอปพลิเคชัน ปัญญาประดิษฐ์ สมอกลฝังตัว พาณิชยอิเล็กทรอนิกส์ Cloud Computing <input type="checkbox"/> ระบุ.....

Logistic Innovation	<input type="checkbox"/> ปีโตรเคมีและพลาสติก <input type="checkbox"/> เคมีภัณฑ์ <input type="checkbox"/> อุตสาหกรรมพลังงาน <input type="checkbox"/> เหล็กและโลหะการ <input type="checkbox"/> บรรจุกัมมันต์ <input type="checkbox"/> ระบุ.....	<input type="checkbox"/> เครื่องจักรกล <input type="checkbox"/> แม่พิมพ์ <input type="checkbox"/> เหมืองแร่ <input type="checkbox"/> โลจิสติกส์
Health & Wellness	<input type="checkbox"/> ยาและสมุนไพร <input type="checkbox"/> อุปกรณ์การแพทย์ <input type="checkbox"/> บริการทางการแพทย์ <input type="checkbox"/> ระบุ.....	
อื่นๆ (Another)	<input type="checkbox"/> ส่งเสริมความเป็นนานาชาติ <input type="checkbox"/> ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย <input type="checkbox"/> ส่งเสริมการทำธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ <input type="checkbox"/> ระบุ.....	

### 7.3 การกำหนด Value Chain ของหลักอุตสาหกรรม

- อุตสาหกรรมต้นน้ำ (Upstream Industry)
- อุตสาหกรรมกลางน้ำ (Midstream Industry)
- อุตสาหกรรมปลายน้ำ (Downstream Industry)

### 7.4 การตอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของ SDGs **ตอบในประเด็นใดบ้าง อย่างไร เลือกอย่างน้อย 4 ประเด็น**

โดยประเด็นที่ 17 (บังคับต้องมีทุกหลักอุตสาหกรรม)

ดูข้อมูล <https://www.un.org/development/desa/disabilities/envision2030.html>



## 7.5 ความจำเป็นที่ต้องปรับปรุงหลักสูตร

.....ระบุเหตุผล สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ความจำเป็นที่ต้องปรับปรุงหลักสูตรโดยย่อ เช่น การปรับโครงสร้างหลักสูตร ลด/เพิ่มหน่วยกิต การปรับปรุง รายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และเป็นไปตามข้อกำหนดของสภาวิชาชีพ หรือตาม มคอ.1 โดยนำไปสรุปไว้ใน มคอ.2 ข้อ 11 และ 12 รวมถึงการปรับปรุงรายวิชา/กิจกรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ส่งเสริมการผลิตบัณฑิต 5H และเหตุผลการพัฒนาหลักสูตร ตามหลัก 6W .....

.....

.....

## 8. ผลการดำเนินงานหลักสูตรที่ผ่านมา

8.1 สถิติผู้สมัครในแต่ละปี อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี และจำนวนบัณฑิตที่จบ จำนวนผู้สมัครแรกเข้า จำนวนแผนรับ (ตาม มคอ.2) และจำนวนรับจริง 5 ปีซ้อนหลัง

ข้อมูล	จำนวนผู้สมัคร/นักศึกษา ปีการศึกษา				
	25..	25..	25..	25..	25..
จำนวนผู้สมัคร					
แผนรับ (ตาม มคอ.2)					
รับจริง					
สัดส่วนอัตราการแข่งขัน					

หมายเหตุ อ้างอิงข้อมูลจากเว็บไซต์ สวท.

อัตรานักศึกษาคงอยู่ในแต่ละชั้นปี 5 ปีซ้อนหลัง

นักศึกษาลงทะเบียน	จำนวนนักศึกษาคงอยู่/ปีการศึกษา				
	25..	25..	25..	25..	25..
ชั้นปีที่ 1					
ชั้นปีที่ 2					
ชั้นปีที่ 3					
ชั้นปีที่ 4					
รวม					
สำเร็จการศึกษา					

8.2 ปัญหาและอุปสรรคในการบริหารหลักสูตร จากการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร หรือ รายงานรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.7)

.....  
.....  
.....

**9. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

**9.1 ปรัชญาของหลักสูตร**

.....  
.....

**9.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

.....(กำหนดเป็นข้อๆ ให้ชัดเจน โดยวัตถุประสงค์ควรสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ ทั้ง 5 ด้าน หรือ 6 ด้าน และ พิจารณาสรรถนะเป็นหลัก) .....

.....

**10. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา (ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ (มคอ.1) ในแต่ละสาขา) สีแดงคือตัวอย่าง**

1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) แผนการเรียน..... และ/หรือมีการเรียนใน รายวิชา กลุ่มสาระ..... (กรณี ที่ไม่ระบุแผนการเรียนให้กำหนดจำนวนหน่วยกิตขั้นต่ำของกลุ่มสาระที่เป็นองค์ ความรู้ พื้นฐานของหลักสูตร) หรือเทียบเท่า

2) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกประเภทสาขาวิชา หรือเทียบเท่า

3) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทุกประเภทสาขาวิชา หรือเทียบเท่า

โดย วิธีการเทียบโอนตามระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2562

4) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง หรือมิใช่สาขาวิชา....

5) คุณสมบัติอื่นๆ ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีว่าด้วยการศึกษาระดับ ปริญญา ตรี พ.ศ. 2550 และฉบับเพิ่มเติม พ.ศ. 2556 ซึ่งอยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หรือ กรรมการบริหารคณะ/วิทยาลัย

11. จำนวนหน่วยกิตและโครงสร้างหลักสูตร (กรณีบางหลักสูตรให้พิจารณาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (มคอ.1) ในแต่ละสาขาด้วย)

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร.....หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

- ข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตร พ.ศ. .... (เดิม)			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ....		
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ไม่น้อยกว่า)	30	หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ไม่น้อยกว่า)	30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มคุณค่าแห่งชีวิตและหน้าที่พลเมือง	7	หน่วยกิต	1.1 กลุ่มคุณค่าแห่งชีวิตและหน้าที่พลเมือง	7	หน่วยกิต
สังคมศาสตร์	3	หน่วยกิต	สังคมศาสตร์	3	หน่วยกิต
มนุษยศาสตร์	3	หน่วยกิต	มนุษยศาสตร์	3	หน่วยกิต
พลศึกษาและนันทนาการ	1	หน่วยกิต	พลศึกษาและนันทนาการ	1	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มภาษาและการสื่อสาร	12	หน่วยกิต	1.2 กลุ่มภาษาและการสื่อสาร	12	หน่วยกิต
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	6	หน่วยกิต	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	6	หน่วยกิต
ภาษาเพิ่มเติม	6	หน่วยกิต	ภาษาเพิ่มเติม	6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม	6	หน่วยกิต	1.3 กลุ่มวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม	6	หน่วยกิต
เทคโนโลยีสารสนเทศ	3	หน่วยกิต	เทคโนโลยีสารสนเทศ	3	หน่วยกิต
วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และนวัตกรรม	3	หน่วยกิต	วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และนวัตกรรม	3	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มบูรณาการและศาสตร์ผู้ประกอบการ	5	หน่วยกิต	1.4 กลุ่มบูรณาการและศาสตร์ผู้ประกอบการ	5	หน่วยกิต
บูรณาการและศาสตร์ผู้ประกอบการ	5	หน่วยกิต	บูรณาการและศาสตร์ผู้ประกอบการ	5	หน่วยกิต
			* อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)		
2. หมวดวิชาเฉพาะ	...	หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ	...	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	.....	หน่วยกิต	2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	.....	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ	.....	หน่วยกิต	2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ	.....	หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก	.....	หน่วยกิต	2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก	.....	หน่วยกิต
2.4 กลุ่มวิชาเสริมสร้างประสบการณ์ในวิชาชีพ	....	หน่วยกิต	2.4 กลุ่มวิชาร่วมกับสถานประกอบการ (ถ้ามี)	....	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	.....	หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี	.....	หน่วยกิต
			4. หมวดวิชาเสริมสร้างประสบการณ์ในวิชาชีพ	....	หน่วยกิต

- จำนวนหน่วยกิตของทฤษฎี และจำนวนหน่วยกิตปฏิบัติ (นับในหมวดวิชาเฉพาะยกเว้นกลุ่มวิชาชีพเลือก)

- 1) วิชาทฤษฎี ..... หน่วยกิต      เช่น 3 (3-0-6)
- 2) วิชาที่มีทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ จำนวน ..... หน่วยกิต เป็น วิชาทฤษฎี ..... หน่วยกิต และ วิชาปฏิบัติ ..... หน่วยกิต      เช่น 3 (2-3-5)
- 3) วิชาปฏิบัติ ..... หน่วยกิต      เช่น 3 (0-6-3)

(กรณีระบุประเภทของหลักสูตรเป็นทางปฏิบัติการ ต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ทั้งนี้ ให้คำนวณจากหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ และกลุ่มวิชาชีพบังคับ เท่านั้น)

(กรณีระบุประเภทของหลักสูตรเป็นทางปฏิบัติการ ต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ทั้งนี้ ให้คำนวณจากหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ และกลุ่มวิชาชีพบังคับ เท่านั้น)

**ข้อสังเกต**

1. การกำหนดหน่วยกิตของหมวดวิชาเฉพาะของกลุ่มวิชาชีพบังคับ และกลุ่มวิชาชีพเลือกนั้น ควรกำหนด หน่วยกิตของกลุ่มวิชาชีพบังคับให้มากกว่ากลุ่มวิชาชีพเลือก เพื่อบ่งบอกความชัดเจนของสาขาวิชานั้นๆ
2. กรณีที่มีการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (เพิ่ม-ลด) ให้แต่ละกลุ่มให้เปรียบเทียบอธิบายเพิ่มเติมด้วย

**12. จำนวน กำหนดการเปิดรับนักศึกษา และสัดส่วนจำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษา**

11.1 รับนักศึกษาปีละ ..... คน เริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา .....

11.2 จำนวนนักศึกษาของคณะในปัจจุบัน (นับรวมทุกหลักสูตรและทุกระดับการศึกษา)

รวมทั้งสิ้น.....คน แยกเป็น ระดับปริญญาตรี จำนวน.....คน

ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน.....คน

11.3 อัตราส่วนของอาจารย์ : นักศึกษาเต็มเวลา (FTES : Full Equivalent Students)

ก่อนเปิดหลักสูตร	1 : .....
เมื่อเปิดหลักสูตร	1 : .....

**13. รูปแบบแผนการเรียนและการจัดการเรียนการสอน (ตัวอย่างตามเอกสารแนบ)**

.....  
.....

**14. อาชีพ/ตำแหน่งงานหลังสำเร็จการศึกษา (หมวด 1 ข้อ 8)**

.....  
.....

**15. สมรรถนะของหลักสูตร ให้ระบุเฉพาะสมรรถนะสาขาวิชา (Subject-Specific Competences)**

ลำดับ	ชื่อสมรรถนะ	วิธีการวัดและประเมินสมรรถนะ	ชั้นปี

16. จำนวน รายชื่อ คุณวุฒิ และคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบ พร้อมผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ-สาขาวิชา ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ เลือกระบุ 1 รายการ (ผลงานย้อนหลังภายใน 5 ปี หากมีผลงานในช่วง ระยะเวลาย้อนหลัง 5 ปีมีมากกว่า 1 รายการให้นำไปใส่ ในประวัติ) การเขียนให้เป็นไปตามหลักบรรณานุกรม
1	นางสาวสุนนมาลย์ เนียมกลาง* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พอลิเมอร์) ปร.ด. (Polymer Science), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551 วศ.บ. (ปิโตรเคมีและวัสดุพอลิเมอร์), มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2546	Niamlang S., Paradee, N., Sirivat, A., Hybrid transdermal drug delivery patch made from poly(p-phenylene vinylene)/natural rubber latex and controlled by an electric field February 2018 Polymer International 67(6), pp. 747-754
2		
3		
4		
5		

หมายเหตุ \* ประธานหลักสูตร

หมายเหตุ

- คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาของหลักสูตรที่เปิดสอน และมีภาระหน้าที่ในการบริหารหรือพัฒนาหลักสูตรและควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ถ้ามีวิชาเอก/แขนงวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรก็ต้องมีแขนงละไม่ต่ำกว่า 3 คน
- หลักสูตรประเภทหลักสูตรปฏิบัติการ หรือหลักสูตรร่วมผลิต (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 2 ใน 5 คน ต้องมีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ หรือเป็นบุคลากรของสถานประกอบการที่ร่วมผลิต ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 2 คน โดยมีคุณวุฒิระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์ไม่น้อยกว่า 6 ปี โดยมีข้อตกลงร่วมกัน)

**ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์หลักสูตรและการพิจารณา**

1. ผลการวิเคราะห์ของผู้ทรงคุณวุฒิ/สภาวิชาชีพ/ผลการตรวจประกันคุณภาพระดับหลักสูตร

.....(สรุปประเด็นที่ผู้ทรงคุณวุฒิให้ความเห็นจาก มคอ.7 หรือข้อเสนอแนะจากการตรวจประกันคุณภาพ  
ภายในระดับหลักสูตรของปีที่ผ่านมา หรือการตรวจรับรองของสภาวิชาชีพ เป็นต้น) .....

.....  
.....



2. ประเด็นการปรับแก้ไขตามความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ/สภาวิชาชีพ/การตรวจประกันคุณภาพระดับหลักสูตร

.....(ชี้แจงประเด็นการปรับแก้ไข และให้เหตุผลประเด็นที่ไม่ปรับแก้ไขตามที่ระบุใน ข้อ 1.).....

.....

.....

.....

3. การพิจารณาจากคณะกรรมการประจำคณะ/วิทยาลัย

มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ...../วิทยาลัย..... เห็นชอบในคราวประชุมครั้งที่ ...../.....

เมื่อวันที่ .....

ข้อเสนอแนะและข้อสังเกตจากการประชุม

.....

.....

การแก้ไขตามข้อเสนอแนะและข้อสังเกตจากการประชุม

.....

.....

4. การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้มีผลบังคับใช้

ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่.....ปีการศึกษา.....

(.....)

คณบดี/ผู้อำนวยการ.....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

ปรับปรุง ณ วันที่ 15 สิงหาคม 2564

ฝ่ายหลักสูตร สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน  
เริ่มมีผลบังคับใช้กับหลักสูตรปรับปรุงปีการศึกษา 2565