

**แบบการเสนอหลักสูตรใหม่ ระดับปริญญาตรี**  
**มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี**  
 ภาควิชา/สาขาวิชา.....คณะ.....

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร**

**1. ชื่อหลักสูตร**

หลักสูตร.....สาขาวิชา.....

Bachelor of.....Program in.....

**2. ชื่อปริญญา (ชื่อเต็ม)**

ชื่อภาษาไทย : ..... (.....)

ชื่อภาษาอังกฤษ : ..... (.....)

เป็นไปตามหลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา พ.ศ. 2559 หรือข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยชื่อปริญญา

**3. ประเภทของหลักสูตร**

แบบทางวิชาการ

แบบก้าวหน้าทางวิชาการ

แบบทางวิชาชีพ (เมืองคกรวิชาชีพ ระบุ.....)

แบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ (เมืองคกรวิชาชีพควบคุม)

แบบทางปฏิบัติการ

แบบก้าวหน้าทางปฏิบัติการ

**4. วิชาเอก**

มี ระบุ.....

ไม่มี

**5. มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (มคอ.1)**

มี ระบุสาขา/สาขาวิชา.....

ไม่มี

**6. ลักษณะของหลักสูตร**

หลักสูตรเดี่ยว

หลักสูตรสาขาวิชาร่วม      รับผิดชอบโดย.....

ร่วมมือกันระหว่างคณะ.....

หลักสูตรร่วมผลิตกับสถานประกอบการ

ชื่อสถานประกอบการที่ร่วมผลิต.....

## 7. เหตุผลและสาระของการเปิดหลักสูตร

### 7.1 การตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

กลุ่ม S-Curve การสร้างมูลค่าเพิ่ม (Value Added)	<input type="checkbox"/> อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ <input type="checkbox"/> อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ <input type="checkbox"/> อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ <input type="checkbox"/> อุตสาหกรรมการเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ <input type="checkbox"/> อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร
กลุ่ม New S-Curve ยกระดับมูลค่า (Value Shifted)	<input type="checkbox"/> อุตสาหกรรมหุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม <input type="checkbox"/> อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร <input type="checkbox"/> อุตสาหกรรมขนส่งและการบิน <input type="checkbox"/> อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ <input type="checkbox"/> อุตสาหกรรมดิจิทัล
+2 เพิ่มจากกลุ่ม S-Curve และกลุ่ม New S-Curve	<input type="checkbox"/> อุตสาหกรรมป้องกันประเทศ <input type="checkbox"/> อุตสาหกรรมพัฒนาคนและการศึกษา
อื่นๆ	<input type="checkbox"/> ระบุ.....

### 7.2 การตอบสนองนโยบายและยุทธศาสตร์ มทร.ธัญบุรี พ.ศ. 2563 – 2580

Agro-food innovation	<input type="checkbox"/> อาหารและเครื่องดื่ม <input type="checkbox"/> เกษตรแปรรูปที่ไม่ใช่อาหาร <input type="checkbox"/> อุตสาหกรรมชีวภาพ <input type="checkbox"/> ระบุ.....
Tourism & creative innovation	<input type="checkbox"/> ท่องเที่ยว <input type="checkbox"/> แฟชั่น <input type="checkbox"/> โลฟส์สไตล์ เช่น เฟอร์นิเจอร์ เครื่องใช้และของตกแต่งบ้าน ของเล่น เซรามิก <input type="checkbox"/> สื่อสร้างสรรค์และแอนิเมชัน เช่น ภาพยนตร์ การพิมพ์ <input type="checkbox"/> ระบุ.....
Digital Technology and Economy	<input type="checkbox"/> ยานยนต์และชิ้นส่วน <input type="checkbox"/> เครื่องใช้ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ และอุปกรณ์โทรคมนาคม <input type="checkbox"/> หุ่นยนต์ <input type="checkbox"/> อากาศยานและชิ้นส่วน <input type="checkbox"/> ดิจิทัล ซึ่งรวมถึงการออกแบบและพัฒนาระบบการจัดการข้อมูล เช่น แอปพลิเคชัน ปัญญาประดิษฐ์ สมอกลฝังตัว พาณิชยอิเล็กทรอนิกส์ Cloud Computing <input type="checkbox"/> ระบุ.....

Logistic Innovation	<input type="checkbox"/> ปีโตรเคมีและพลาสติก <input type="checkbox"/> เคมีภัณฑ์ <input type="checkbox"/> อุตสาหกรรมพลังงาน <input type="checkbox"/> เหล็กและโลหะการ <input type="checkbox"/> บรรจุกัมมันต์ <input type="checkbox"/> ระบุ.....	<input type="checkbox"/> เครื่องจักรกล <input type="checkbox"/> แม่พิมพ์ <input type="checkbox"/> เหมืองแร่ <input type="checkbox"/> โลจิสติกส์
Health & Wellness	<input type="checkbox"/> ยาและสมุนไพร <input type="checkbox"/> อุปกรณ์การแพทย์ <input type="checkbox"/> บริการทางการแพทย์ <input type="checkbox"/> ระบุ.....	
อื่นๆ (Another)	<input type="checkbox"/> ส่งเสริมความเป็นนานาชาติ <input type="checkbox"/> ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย <input type="checkbox"/> ส่งเสริมการทำธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ <input type="checkbox"/> ระบุ.....	

### 7.3 การกำหนด Value Chain ของหลักอุตสาหกรรม

- อุตสาหกรรมต้นน้ำ (Upstream Industry)
- อุตสาหกรรมกลางน้ำ (Midstream Industry)
- อุตสาหกรรมปลายน้ำ (Downstream Industry)

### 7.4 การตอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของ SDGs **ตอบในประเด็นใดบ้าง อย่างไร เลือกอย่างน้อย 4 ประเด็น**

โดยประเด็นที่ 17 (บังคับต้องมีทุกหลักอุตสาหกรรม)

ดูข้อมูล <https://www.un.org/development/desa/disabilities/envision2030.html>



## 7.5 ความจำเป็นที่ต้องเปิดหลักสูตร

.....ระบุเหตุผล สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ผลการศึกษา สํารวจความต้องการของตลาดแรงงาน ผู้ใช้บัณฑิต การสร้างรายวิชา/กิจกรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ส่งเสริมการผลิตบัณฑิตตามอัตลักษณ์ 5H และเหตุผลการในการเปิดหลักสูตร ตามหลัก 6W.....

.....

## 8. จุดเด่น ความแตกต่างของหลักสูตร เมื่อเทียบกับสถาบันอื่น

.....ระบุชื่อหลักสูตร ปริญญา จุดเด่น ความแตกต่าง เมื่อเปรียบเทียบกับสถาบันอื่นๆ อย่างไร.....

.....

.....

## 9. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

### 9.1 ปรัชญาของหลักสูตร

.....

.....

### 9.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

.....(กำหนดเป็นข้อๆ ให้ชัดเจน โดยวัตถุประสงค์ควรสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ ทั้ง 5 ด้าน หรือ 6 ด้าน และพิจารณาสมรรถนะเป็นหลัก) .....

.....

## 10. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา (ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (มคอ.1) ในแต่ละสาขา) **สีแดงคือตัวอย่าง**

1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) แผนการเรียน..... และ/หรือมีการเรียนในรายวิชา กลุ่มสาระ..... (กรณี ที่ไม่ระบุแผนการเรียนให้กำหนดจำนวนหน่วยกิตขั้นต่ำของกลุ่มสาระที่เป็นองค์ความรู้ พื้นฐานของหลักสูตร) หรือเทียบเท่า

2) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกประเภทสาขาวิชา หรือเทียบเท่า

3) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทุกประเภทสาขาวิชา หรือเทียบเท่า

โดย วิธีการเทียบโอนตามระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ.

2562

4) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง หรือมิใช่สาขาวิชา....

5) คุณสมบัติอื่นๆ ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550 และฉบับเพิ่มเติม พ.ศ. 2556 ซึ่งอยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หรือกรรมการบริหารคณะ/วิทยาลัย

11. จำนวนหน่วยกิตและโครงสร้างหลักสูตร (กรณีบางหลักสูตรให้พิจารณาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (มคอ.1) ในแต่ละสาขาด้วย)

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร.....หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ....		
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ไม่น้อยกว่า)	30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มคุณค่าแห่งชีวิตและหน้าที่พลเมือง	7	หน่วยกิต
สังคมศาสตร์	3	หน่วยกิต
มนุษยศาสตร์	3	หน่วยกิต
พลศึกษาและนันทนาการ	1	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มภาษาและการสื่อสาร	12	หน่วยกิต
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	6	หน่วยกิต
ภาษาเพิ่มเติม	6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม	6	หน่วยกิต
เทคโนโลยีสารสนเทศ	3	หน่วยกิต
วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และนวัตกรรม	3	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มบูรณาการและศาสตร์ผู้ประกอบการ	5	หน่วยกิต
บูรณาการและศาสตร์ผู้ประกอบการ	5	หน่วยกิต
* อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)		
2. หมวดวิชาเฉพาะ	...	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	....	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ	....	หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก	....	หน่วยกิต
2.4 กลุ่มวิชาการร่วมกับสถานประกอบการ (ถ้ามี)	....	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	...	หน่วยกิต
4. หมวดวิชาเสริมสร้างประสบการณ์ในวิชาชีพ	...	หน่วยกิต

- จำนวนหน่วยกิตของทฤษฎี และจำนวนหน่วยกิตปฏิบัติ (นับในหมวดวิชาเฉพาะยกเว้นกลุ่มวิชาชีพเลือก)

- 1) วิชาทฤษฎี ..... หน่วยกิต เช่น 3 (3-0-6)
- 2) วิชาที่มีทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ จำนวน ..... หน่วยกิต เป็น วิชาทฤษฎี ..... หน่วยกิต และ วิชาปฏิบัติ ..... หน่วยกิต เช่น 3 (2-3-5)
- 3) วิชาปฏิบัติ ..... หน่วยกิต เช่น 3 (0-6-3)

(กรณีระบุประเภทของหลักสูตรเป็นทางปฏิบัติการ ต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ทั้งนี้ ให้คำนวณจากหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ และกลุ่มวิชาชีพบังคับ เท่านั้น)

ข้อสังเกต การกำหนดหน่วยกิตของหมวดวิชาเฉพาะของกลุ่มวิชาชีพบังคับ และกลุ่มวิชาชีพเลือกนั้น ควรกำหนดหน่วยกิตของกลุ่มวิชาชีพบังคับให้มากกว่ากลุ่มวิชาชีพเลือก เพื่อบ่งบอกความชัดเจนของสาขาวิชานั้นๆ

12. จำนวน กำหนดการเปิดรับนักศึกษา และสัดส่วนจำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษา

- 11.1 รับนักศึกษาปีละ ..... คน เริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา .....
- 11.2 จำนวนนักศึกษาของคณะในปัจจุบัน (นับรวมทุกหลักสูตรและทุกระดับการศึกษา)  
รวมทั้งสิ้น.....คน แยกเป็น ระดับปริญญาตรี จำนวน.....คน  
ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน.....คน
- 11.3 อัตราส่วนของอาจารย์ : นักศึกษาเต็มเวลา (FTES : Full Equivalent Students)

ก่อนเปิดหลักสูตร	1 : .....
เมื่อเปิดหลักสูตร	1 : .....

13. รูปแบบแผนการเรียนและการจัดการเรียนการสอน

.....  
.....  
.....

14. อาชีพ/ตำแหน่งงานหลังสำเร็จการศึกษา

.....  
.....  
.....

15. สมรรถนะของหลักสูตร ให้ระบุเฉพาะสมรรถนะสาขาวิชา (Subject-Specific Competences)

ลำดับ	ชื่อสมรรถนะ	วิธีการวัดและประเมินสมรรถนะ	ชั้นปี

16. จำนวน รายชื่อ คุณวุฒิ และคุณสมบัตินักศึกษาที่ได้รับผิดชอบ พร้อมผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ-สาขาวิชา ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการระบุ 1 รายการ (ผลงานย้อนหลังภายใน 5 ปี 1 รายการให้นำไปใส่ใน ประวัติ และการเขียนให้เป็นไปตามหลักบรรณานุกรม
1	นางสาวสุนนมาลย์ เนียมกลาง* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พอลิเมอร์) ปร.ต. (Polymer Science), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551 วศ.บ. (ปิโตรเคมีและวัสดุพอลิเมอร์), มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2546	Niamlang S., Paradee, N., Sirivat, A., Hybrid transdermal drug delivery patch made from poly(p-phenylene vinylene)/natural rubber latex and controlled by an electric field February 2018 Polymer International 67(6), pp. 747-754
2		
3		
4		
5		

หมายเหตุ \* ประธานหลักสูตร

หมายเหตุ

1. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาของหลักสูตรที่เปิดสอน และมีภาระหน้าที่ในการบริหารหรือพัฒนาหลักสูตรและควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ถ้ามีวิชาเอก/แขนงวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรก็ต้องมีแขนงละไม่ต่ำกว่า 3 คน

2. หลักสูตรประเภทหลักสูตรปฏิบัติการ หรือหลักสูตรร่วมผลิต (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 2 ใน 5 คน ต้องมีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ หรือเป็นบุคลากรของสถานประกอบการที่ร่วมผลิต ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 2 คน โดยมีคุณวุฒิระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์ไม่น้อยกว่า 6 ปี โดยมีข้อตกลงร่วมกัน)

17. ความพร้อมด้านกายภาพ ด้านทุนสนับสนุนการศึกษา หรือความร่วมมือกับสถานประกอบการ  
.....ระบุความพร้อมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ ที่จำเป็น เช่น สถานที่ เครื่องมือ อุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการ  
Software เป็นต้น หรือทุนการศึกษา ทุนการยกเว้นค่าธรรมเนียมต่างๆ ตามข้อตกลงกับสถานประกอบการ  
(ถ้ามี).....  
.....

## ส่วนที่ 2 ผลการพิจารณาและข้อเสนอแนะ

### 1. การพิจารณาจากคณะกรรมการประจำคณะ/วิทยาลัย

มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ...../วิทยาลัย..... เห็นชอบในคราวประชุมครั้งที่ ...../.....  
เมื่อวันที่ .....

ข้อเสนอแนะและข้อสังเกตจากการประชุม  
.....  
.....

### 2. การพิจารณาจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.) และที่ประชุมผู้บริหารระดับสูง (CEO)

- มติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เห็นชอบในคราวประชุมครั้งที่ ...../.....เมื่อวันที่ .....

ข้อเสนอแนะและข้อสังเกตจากการประชุม  
.....  
.....

- มติที่ประชุมผู้บริหารระดับสูง เห็นชอบในคราวประชุมครั้งที่ ...../..... เมื่อวันที่ .....

ข้อเสนอแนะและข้อสังเกตจากการประชุม  
.....  
.....

### 3. ประเด็นการปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะและข้อสังเกตของคณะกรรมการในข้อ 1 และ ข้อ 2

.....(ชี้แจงประเด็นการปรับแก้ไขและให้เหตุผลประเด็นที่ไม่ปรับแก้ไขตามที่ระบุใน ข้อ 1และข้อ 2).....  
.....  
.....

### 4. กำหนดการเปิดหลักสูตร

ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่.....ปีการศึกษา.....

(.....)

คณบดี/ผู้อำนวยการ.....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



ปรับปรุง ณ วันที่ 15 สิงหาคม 2564  
ฝ่ายหลักสูตร สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน  
เริ่มมีผลบังคับใช้กับหลักสูตรใหม่ ปีการศึกษา 2565